



**Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
Байкальская международная бизнес-школа**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Врио директора БМБШ ИГУ  
Н.Б. Грошева**

**18 мая 2022 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**Наименование рабочей программы дисциплины ОП.01 Экономика организации**

**Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
социально-экономический профиль**

**Квалификация выпускника - бухгалтер**

**Форма обучения очно-заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (частично)**

**Согласовано с УМК  
Сибирско-американского факультета**

**Протокол № 5 от 13 мая 2022 г.**

**Председатель**  **Т.А. Сапранкова**

**Рекомендовано кафедрой  
стратегического и финансового  
менеджмента**

**Протокол № 15 от 22 апреля 2022 г.**

**Зав. кафедрой**  **Н.Б. Грошева**

**Иркутск 2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                     | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                         | <b>17</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>22</b> |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ОП.01 «Экономика организации»**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.01 Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «ОП.01 Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Осваиваемые компетенции ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 2.2; ПК 2.5.

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

| Код<br>ПК,<br>ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01            | Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы. | Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав. |
| ОК 02            | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять                                                                                                                                            | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |
| ОК 03 | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. | Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. |
| ОК 04 | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.                                                                                | Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.                                                                                            |
| ОК 05 | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.                                                                 | Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.                                                                   |
| ОК 09 | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.                                                                                      | Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.                                              |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                    | Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.                                                                                           |
| ОК 11 | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.                                                                                      | Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.                                                         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.2 | <p>Определять цели и периодичность проведения инвентаризации;</p> <p>руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;</p> <p>готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</p> <p>готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</p> | <p>Нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;</p> <p>основные понятия инвентаризации активов;</p> <p>характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;</p> <p>цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;</p> <p>задачи и состав инвентаризационной комиссии;</p> <p>процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;</p> <p>перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</p> <p>порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств;</p> <p>порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;</p> <p>методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</p> |
| ПК 2.5 | <p>Пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Приемы физического подсчета активов;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>давать характеристику активов организации;</p> <p>составлять инвентаризационные описи;</p> <p>проводить физический подсчет активов;</p> <p>составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;</p> <p>формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";</p> <p>формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;</p> <p>составлять акт по результатам инвентаризации;</p> <p>проводить выверку финансовых обязательств;</p> <p>проводить инвентаризацию расчетов;</p> <p>выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</p> <p>проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).</p> | <p>порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;</p> <p>порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;</p> <p>порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p> <p>порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p> <p>порядок инвентаризации и переоценки материально производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p> <p>формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;</p> <p>формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;</p> <p>процедуру составления акта по результатам инвентаризации;</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</p> <p>порядок инвентаризации расчетов;</p> <p>порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                       | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>                                                | 144         |
| Из них:<br>реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 4           |
| в том числе:                                                                                             |             |
| теоретическое обучение                                                                                   | 14          |
| Практические (семинарские) занятия                                                                       | 14          |
| Из них практическая подготовка                                                                           | 8           |
| курсовая работа (проект)                                                                                 | 20          |
| Самостоятельная работа                                                                                   | 96          |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>                                                                |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.01 Экономика организации»

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                          | Объем в часах | Из них практическая подготовка | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                         | 2                                                                                                                                                                   | 3             | 4                              | 5                                                                     |
| <b>Раздел 1. Организация в условиях рынка</b>             |                                                                                                                                                                     | <b>2</b>      |                                |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.</b>                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                |               |                                | ОК 01-05                                                              |
| <b>Организация - основное звено экономики</b>             | Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация. Организационно - правовые формы организаций. Объединения организаций.       | 1             |                                |                                                                       |
| <b>Тема 1.2.</b>                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                |               |                                |                                                                       |
| <b>Планирование деятельности организации</b>              | Виды планирования. Бизнес- план.                                                                                                                                    | 1             |                                |                                                                       |
| <b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b> |                                                                                                                                                                     | <b>24</b>     |                                |                                                                       |
| <b>Тема 2.1.</b>                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                |               |                                | ОК 09-11                                                              |
| <b>Основной капитал и его</b>                             | Понятие, состав и структура основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы. | 1             |                                |                                                                       |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |                           |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---------------------------|
| <b>роль в производстве</b>                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>  |   |                           |
|                                                              | Практическое занятие Расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений.                                                                                                                                                                                                                 | 1         |   |                           |
|                                                              | Практическое занятие<br>Расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств.                                                                                                                                                                                                           | 1         |   |                           |
| <b>Тема 2.2.<br/>Оборотный капитал</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |   | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 09-11 |
|                                                              | Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования.                                                                                                                                                                                                                                            |           |   |                           |
|                                                              | Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.                                                                                                                                                                                                                          | 2         |   |                           |
|                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>  | 2 |                           |
|                                                              | Практическое занятие Расчёт норматива оборотных средств.<br>Практическое занятие Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств.                                                                                                                                                                 | 1<br>1    |   |                           |
| <b>Тема 2.3.<br/>Капитальные вложения и их эффективность</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |   | ОК 11,<br>ПК 2.2, 2.5     |
|                                                              | Капитальные вложения и их эффективность.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1         |   |                           |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2.<br>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:<br>1. Виды предпринимательства и их развитие. | <b>16</b> |   |                           |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |   |                              |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|------------------------------|
|                                                                           | <p>2. Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом.</p> <p>3. Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования.</p> <p>4. Логистика и её роль в выполнении производственной программы.</p> <p>5. Виды аренды: лизинг, хайринг, рентинг и др.</p> <p>6. Формы управления движением нематериальных активов: лицензирование, франчайзинг, инжиниринг, эккаунтинг и их особенности.</p> <p>7. Определение эффективности капитальных вложений.</p> |           |   |                              |
| <b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>22</b> |   |                              |
| <b>Тема 3.1.<br/>Кадры<br/>организации и<br/>производительность труда</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |   | ОК 04, ОК 09-11,             |
|                                                                           | Персонал организации: понятие, классификация. Нормирование труда. Производительность труда. Мотивация труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1         |   |                              |
|                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |   |                              |
|                                                                           | Практическое занятие Расчет производительности труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |                              |
| <b>Тема 3.2.<br/>Организация<br/>оплаты труда</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |   | ОК 10, ОК 11,<br>ПК 2.2, 2.5 |
|                                                                           | Сущность и принципы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Тарифная система и её элементы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |   |                              |
|                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         | 2 |                              |
|                                                                           | Практическое занятие Расчёт заработной платы по видам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |   |                              |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3.<br>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:                                                                                                                                                                                                     | 15        |   |                              |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|---------------------------------------|
|                                                                                                                      | 1. Мотивация труда.<br>2. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) и динамика его изменения.<br>3. Методы совершенствования организации труда в организации.<br>4. Совершенствование тарифной и бестарифной систем оплаты труда.<br>5. Проблемы дифференциации оплаты труда в России. |           |          |                                       |
| <b>Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>25</b> |          |                                       |
| <b>Тема 4.1.<br/>Издержки<br/>производства</b>                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                |           |          | ОК 01-05, ОК 09-11,<br>ПК 2.2, ПК 2.5 |
|                                                                                                                      | Понятие себестоимости продукции, её виды. Смета затрат на производство продукции.<br>Группировка затрат по статьям калькуляции.                                                                                                                                                     | 2         |          |                                       |
|                                                                                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>  | <b>2</b> |                                       |
|                                                                                                                      | Практическое занятие<br>Расчёт сметы затрат на производство. Расчёт себестоимости единицы продукции.<br>Практическое занятие<br>Расчёт снижения себестоимости.                                                                                                                      |           |          |                                       |
| <b>Тема 4.2.<br/>Цена<br/>и<br/>ценообразование</b>                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                |           |          | ОК 11,<br>ПК 2.2, ПК 2.5              |
|                                                                                                                      | Понятие, функции, виды цен. Порядок ценообразования.                                                                                                                                                                                                                                | 1         |          |                                       |
| <b>Тема 4.3.<br/>Прибыль<br/>и<br/>рентабельность</b>                                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                |           |          | ОК 11,<br>ПК 2.2, ПК 2.5              |
|                                                                                                                      | Прибыль и её виды. Рентабельность и её виды.                                                                                                                                                                                                                                        | 1         |          |                                       |
|                                                                                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  | <b>2</b> |                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |  |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Практическое занятие</p> <p>Расчёт прибыли экономического субъекта.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Расчёт рентабельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).</li> <li>Методы ценообразования.</li> <li>Антимонопольная политика в области ценообразования.</li> <li>Пути совершенствования роста прибыли экономического субъекта.</li> </ol> | 15       |  |                                    |
| <b>Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта</b>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b> |  | ОК 09-11, ПК 2.5                   |
| <b>Тема 5.1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |                                    |
| <b>Внешнеэкономическая деятельность организации</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | Основные формы внешнеэкономических связей, виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчётов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1        |  |                                    |
| <p><b>Курсовой проект (работа)</b></p> <p><b>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Анализ динамики и структуры основных фондов организации (на примере...)</li> <li>Обновление основных фондов: оценка и пути ускорения (на примере...)</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |  | ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 2.2, ПК 2.5 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>3. Анализ состава, структуры и особенностей производственных фондов организации (на примере...)</p> <p>4. Оценка эффективности использования основных фондов и обоснование путей ее повышения (на примере...)</p> <p>5. Экономическое обоснование путей обновления оборудования организации (на примере...)</p> <p>6. Оценка степени износа основных фондов и обоснование путей его снижения (на примере...)</p> <p>7. Экономическая оценка методов начисления амортизации в организации (на примере...)</p> <p>8. Обоснование амортизационной политики в организации (на примере...)</p> <p>9. Анализ состава и структуры оборотных средств организации (на примере...)</p> <p>10. Оценка оборачиваемости оборотных средств организации и обоснование путей ее ускорения (на примере...)</p> <p>11. Эффективность использования оборотных средств организации (на примере...)</p> <p>12. Резервы и пути экономии материальных ресурсов организации (на примере...)</p> <p>13. Оценка эффективности использования материальных ресурсов и обоснование путей ее повышения (на примере...)</p> <p>14. Исследование состава и структуры кадров организации (на примере...)</p> <p>15. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов организации (на примере...)</p> <p>16. Факторы роста производительности труда в организации (на примере...)</p> <p>17. Анализ форм и систем оплаты труда в организации (на примере...)</p> <p>18. Регулирование оплаты труда и направления его совершенствования (на примере...)</p> <p>19. Источники и факторы снижения себестоимости продукции в организации (на примере...)</p> <p>20. Себестоимость продукции и обоснование путей ее снижения (на примере...)</p> |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |  |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|---------------------------------------|
| <p>21. Управление текущими затратами организации (на примере...)</p> <p>22. Особенности формирования себестоимости продукции в организации (на примере...)</p> <p>23. Особенности ценообразования на продукцию (и/или работы, услуги) (на примере...)</p> <p>24. Исследование ценовой политики организации (на примере...)</p> <p>25. Анализ источников формирования и направлений использования прибыли организации (на примере...)</p> <p>26. Анализ источников формирования прибыли организации и обоснование путей ее повышения (на примере...)</p> <p>27. Анализ рентабельности продукции и обоснование путей ее повышения (на примере...)</p> <p>28. Анализ рентабельности продаж и обоснование путей ее повышения (на примере...)</p> <p>29. Анализ рентабельности производства и обоснование путей ее повышения (на примере...)</p> <p>30. Анализ рентабельности капитала и обоснование путей ее повышения (на примере...)</p> <p>31. Анализ выполнения плановых показателей организации (на примере...)</p> <p>32. Банкротство организации и его социально-экономические последствия (на примере...)</p> <p>33. Кадровая политика экономического субъекта в современных условиях.</p> <p>34. Пути повышения финансовых результатов деятельности экономического субъекта</p> |           |  |                                       |
| <p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b></p> <p>1. Выбор темы, составление плана курсовой работы.</p> <p>2. Подбор источников и литературы.</p> <p>3. Проверка введения.</p> <p>4. Проверка теоретической части работы.</p> <p>5. Проверка практической части работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>20</b> |  | ОК 01-05, ОК 09-11,<br>ПК 2.2, ПК 2.5 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |  |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|---------------------------------------|
| 6. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.<br>7. Проверка заключения.<br>8. Проверка приложений к курсовой работе.<br>9. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям.<br>10. Защита курсовой работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |  |                                       |
| <b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b><br>1. Выбор темы курсовой работы, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач.<br>2. Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и утверждение содержания курсовой работы.<br>3. Теоретический анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, выборки, методов и методик для практического исследования.<br>4. Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем.<br>5. Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы.<br>6. Составление конспекта курсовой работы.<br>7. Написание введения курсовой работы, включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, формулировку проблемы, взятую для анализа, а также задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе написания работы.<br>8. Написание части курсовой работы, включающей в себя теоретический материал исследования.<br>9. Написание части курсовой работы, включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц, схем, рисунков и диаграмм. | 50 |  | ОК 01-05, ОК 09-11,<br>ПК 2.2, ПК 2.5 |

|                                                                                                                                                                                                |            |          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|--|
| 10. Подбор и оформление приложений по теме курсовой работы.                                                                                                                                    |            |          |  |
| 11. Составление заключения курсовой работы, содержащее формулировку выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.                                             |            |          |  |
| 12. Определение практической значимости результатов исследований, подтверждение расчетов экономического эффекта или разработка рекомендаций по организации и методике проведения исследований. |            |          |  |
| 13. Оформление курсовой работы согласно методическим указаниям и сдача ее на проверку руководителю для написания отзыва.                                                                       |            |          |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                | Экзамен    |          |  |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                  | <b>144</b> | <b>8</b> |  |
| <b>Из них: реализуются с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>                                                                                   | <b>4</b>   |          |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: Кабинет экономики организации**

**Учебная аудитория** для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **Перечень основного оборудования:**

##### Специализированная мебель:

Доска (меловая) - 1 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стол студенческий двухместный (шт.) – 20 шт.

Стулья. – 41 шт.

##### Перечень учебно-наглядных пособий:

Дисциплина оснащена учебно-наглядными пособиями и электронными презентациями, обеспечивающими тематические иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины.

##### Технические средства обучения:

1. Настольный ПК HP ElliteDesk 800 G4 SFF Intel Core i5 8500 (3Ghz)/8192Mb/1000Gb/DVDrw/war 3y/W10Pro +V
2. Монитор ViewSonic 21,5" VA2245a - LED [LED, 1920x1080, 10M: 1 5мс, 170гор, 160вер, D-Sub]
3. Проектор Nec M420X LCD 4200ANSI Lm XGA 2000:1 лампа 3500ч. Eco mode HDMI USB Viewer RJ-45 10W 3,6 кг
4. Колонки Jetbalance JB-115U 2.0 черные (4W)
5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA

##### Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Office 2010 по программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise
2. Project Standard 2007, Access 2007 – по программе академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery.
3. Microsoft Project Professional 2010, Microsoft Visio Professional 2010 по программе академического сотрудничества с Microsoft Imagine Standart Electronic Software Delivery при содействии ЦНИТ ИГУ.

4. Операционные системы Windows'7, Windows'10 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise

5. Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк

6. Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная. Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Обучающимся обеспечен доступ в электронную информационную образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ», обучение проводится с частичным использованием ЭО и ДОТ.**

Учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет». Имеется корпоративная вычислительная сеть Intranet, объединяющая локальные подсети САФ, сети Wi-Fi и подразделений БМБШ с выходом на каналы провайдеров сети Internet АО «ДСИ», ИГУ. Имеется сеть Wi-Fi с выходом в сеть Internet.

Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик и методическим документам <http://isu.ru/ru/about/programs>

Обучение по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) социально-экономический профиль, проводится с частичным использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В учебном процессе присутствуют как традиционные формы непосредственной работы преподавателя с обучающимися, так и частичное использование ЭО и ДОТ при освоении учебной программы. Дистанционные образовательные технологии, материалы лекций и практических заданий, интерактивные формы обучения предоставлены обучающимся по специальности СПО в системе дифференцированного Интернет-обучения «Гекадем» версия 4.5. Режим доступа: <https://edu.buk.irk.ru>.

Система интернет-обучения «Гекадем» является платформой дистанционного обучения и обучения с использованием цифровых технологий Байкальской международной бизнес-школы ФГБОУ ВО «ИГУ». Каждый обучающийся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) социально-экономический профиль, при поступлении на учебу в БМБШ получает авторизованный доступ в систему дифференцированного интернет-обучения «Гекадем». Эта составляющая электронной

образовательной среды ФГБОУ ВО «ИГУ» обеспечивает дистанционное обучение, в том числе с привлечением преподавателей других вузов из других городов и стран, которое применяется наряду с работой обучающихся в непосредственном контакте с преподавателем. В соответствии с учебными планами учебный материал состоит из блоков (модулей), дисциплин. Созданные преподавателями курсы содержат теоретические и практические материалы, необходимые для освоения предмета, материалы текущего контроля уровня успеваемости и возможность обратной связи.

Дистанционные образовательные технологии, материалы лекций и практических заданий доступны в системе дифференцированного Интернет-обучения «Гекадем» версия 4.5. Режим доступа: <https://edu.buk.irk.ru>

Неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. База данных и поисковая система Научной библиотеки ИГУ. Режим доступа: <http://library.isu.ru>.

Для обучающихся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе «ЭБС Юрайт», где представлена вся обязательная и дополнительная литература, по образовательной программе. Режим доступа: <https://urait.ru>.

### **3.2.1. Печатные издания**

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

#### **Основная литература:**

1. Ключкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Ключковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05999-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/466902>
2. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455254>
3. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467403>

4. Мокий, М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум для вузов / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12884-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448497>

5. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455300>

#### **Дополнительная литература:**

1. Латфуллин, Г. Р. Теория организации : учебник для среднего профессионального образования / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8984-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427065>

2. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466902>

3. Экономика организации. 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. Научная школа: Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (г. Москва). Коршунов В. В. 2019. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-433531>

4. Экономика предприятия : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10085-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429337>

5. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 517 с. — (Профессиональное образование)

образование). — ISBN 978-5-534-10724-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431349>

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. База данных и поисковая система Научной библиотеки ИГУ – Режим доступа: // <http://library.isu.ru>.
2. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <https://rucont.ru>.
3. Российский портал открытого образования – Режим доступа: // <http://www.openet.edu.ru>
4. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР) – Режим доступа: // <http://fcior.edu.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Айбукс» <http://ibooks.ru>.
6. Электронно-библиотечная система «Библиотех» <https://isu.bibliotech.ru>.
7. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com>.
8. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». <https://biblio-online.ru>; <https://urait.ru>.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Умения:</p> <p>определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p> <p>рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>                                                                                                                                                                                             | <p>оценка «отлично»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> | <p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p> <p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p> |
| <p>Знания:</p> <p>сущность организации как основного звена экономики отраслей;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</p> <p>методы оценки эффективности их использования;</p> <p>организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</p> <p>механизмы ценообразования;</p> <p>формы оплаты труда;</p> | <p>оценка «отлично»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «хорошо»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. | оценка «неудовлетворительно»<br>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 69 от 05.02.2018 г.

Автор программы

Зав. кафедрой стратегического и финансового менеджмента \_\_\_\_\_ Н.Б. Грошева

Программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического и финансового менеджмента БМБШ ИГУ. Протокол № 15 от 22 апреля 2022 г.

Зав. кафедрой стратегического и финансового менеджмента \_\_\_\_\_ Н.Б. Грошева

**Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины на очередной учебный год и регистрации изменений**

| Учебный год | Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой) | Внесенные изменения | Номера листов |       |                |
|-------------|------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|-------|----------------|
|             |                                                            |                     | замененных    | новых | аннулированных |
|             |                                                            |                     |               |       |                |
|             |                                                            |                     |               |       |                |
|             |                                                            |                     |               |       |                |

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*