



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Колледж Иркутского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа ИГУ
«04» мая 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Наименование рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История

Специальность 05.02.03 Метеорология

Квалификация выпускника - техник-метеоролог

Форма обучения очная

Согласовано:

УМК Колледжа ИГУ

Протокол № 2 от «04» 05 2024 г.

Председатель [подпись] С.Д. Перестюк

Иркутск 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 05.02.03 «Метеорология».

Дисциплина «История» обеспечивает формирование 2 компетенций по общим видам деятельности ФГОС по специальности СПО 05.02.03 «Метеорология».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия (семинары)	16

самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет 3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Тема 1. Предмет и метод истории	Содержание учебного материала	2	ОК-5, ОК-6	
	1. Место истории в системе наук. 2. Древнерусское государство в оценках современных историков			
Тема 2. Образование древнерусского государства	Содержание учебного материала	6	ОК-5, ОК-6	
	1. Эволюция Древнерусской государственности в IX-XII вв 2. Христианизация: духовная и материальная культура Древней Руси 3. Предпосылки и причины феодальной раздробленности			
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 1. Завоевание Древнерусских княжеств войсками Батые. Установление ордынского ига и его влияние на Русь.			2
Тема 3. Образование Русского централизованного государства	Содержание учебного материала	6	ОК-5, ОК-6	
	1. Формирование русского централизованного государства в условиях ордынского ига 2. Иван Грозный 3. Смутное время			
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 2. Эпоха Ивана Грозного			2
	Практическое занятие № 3. Восстановление Российской государственности. Первые Романовы			2
Тема 4. Россия в XVIII и XIX вв	Содержание учебного материала	6	ОК-5, ОК-6	
	1. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России 2. Екатерина II: просвещенный абсолютизм 3. Крестьянский вопрос: этапы решения			
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 4. Александр I и его реформы			2
	Практическое занятие № 5. Идеиные течения и общественно-политические движения в России			2

Тема 5. Россия и мир в XX в.	Содержание учебного материала 1. Российская экономика начала XX- конца XIX вв 2. Революция 1905-1907 гг 3. Первая Мировая война и революции 1917 г. 4. Образование СССР 5. СССР в 1964 – 1985 гг.	10	ОК-5, ОК-6
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 6. Великая Отечественная война	4	
	Практическое занятие № 7. Перестройка М.С. Горбачева и формирование новой российской государственности	2	
Тема 6. Россия в XXI в.	Содержание учебного материала 1. Россия в 2000-2008 гг. 2. Президентство Д.А. Медведева	2	ОК-5, ОК-6
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада и презентации по нему.		24	
Промежуточная аттестация			Дифф. зачет
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория для проведения учебных занятий (лекций, практических и семинарских занятий), предусмотренных учебным планом:

Посадочных мест - 60

Аудитория оборудована:

Флипчарт - 1 шт.

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Экран проекционный - 1 шт.

Персональный компьютер -1 шт.

Аудиосистема – 1шт.

Система видеоконференции-1шт.

Стол учебный двухместный- 32шт.

Стол преподавателя – 1шт.

Стулья – 60 шт.

Кресло -15шт.

Боксы 2-х местные - 7 шт.

Кафедра – 1 шт.

Телевизор – 1 шт.

Часы – 1 шт..

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Король Л.А., Плотникова М.М. История России VIII - начала XXI вв.: учеб.пособие для иностр. студентов/ Л.А. Король, М.М. Плотникова.- Иркутск: Изд-во. Иркут. гос. ун.-та, 2012.-123 с.

2. Семенникова Л. И. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Л. И. Семенникова, М. А. Буданов [и др.]. - 7-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва: Юрайт, 2021. - 346 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

3. Семенникова Л. И. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Л. И. Семенникова, М. А. Буданов [и др.]. - 7-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2020. - 328 с. - (Высшее образование). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

4. Фортунатов, В. История [Электронный ресурс]: учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 464 с. - ЭБС "Айбукс". - неогранич. доступ.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://historic.ru/maps/index.shtml> исторические карты.

2. <http://www.hrono.ru/> историческая энциклопедия.

3. <https://www.pobediteli.ru/> мультимедийная карта хода ВОВ

3.2.3. Дополнительные источники

1. Король Л.А. Киевская Русь : учеб.- метод. пособие /Л.А.Король.- Иркутск: Изд-во Иркут. гос. ун.-та, 2012. - 101 с.

2. Плотникова М.М. Социально-экономическое и политическое развитие России в 2000-2007 гг. (По материалам Федеральных посланий президента В. В. Путина) / М.М. Плотникова. - Иркутск: Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2009. - 115 с.
3. Плотникова М.М. Социально-экономическое развитие России в конце XX – начале XXI вв.: пути трансформации российского общества и формирование новой государственности) / М.М. Плотникова. - Иркутск: Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2014. - 119 с.
4. Терещенко Ю.Я. История России XX-начала XXI вв. [Текст] : [Учеб. пособие] / Ю.Я. Терещенко. - М. : Слово ; Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 447 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - послевоенное устройство мира, итоги и уроки II Мировой войны; -основные направления внешней политики ключевых регионов мира во второй половине XX и начале XXI вв.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; -особенности социально-экономического развития и культурного развития России, ее регионов; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине XX – нач. XXI вв.; - назначение ведущих международных организаций и основные направления их деятельности; -роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; -основные направления современной государственной политики в сфере обеспечения 	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация знаний послевоенного устройства мира, итогов Второй мировой войны -ориентировка во внешней политике государств; -аргументация основных исторических процессов России, ведущих государств и регионов мира; -перечисление основных задач, направлений деятельности, организационной структуры ведущих международных и региональных организаций; -демонстрация знаний основных тенденций развития культуры, науки в современных условиях; -анализ основных процессов в России и любой другой стране 	<p>творческая работа, тестирование, письменный и устный опрос, контрольная работа</p>

национальной безопасности Российской Федерации.		
<p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; -пользоваться историческими источниками, учебной и научной литературой, средствами ИКТ; -раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; -анализировать и выявлять особенности исторического и культурного развития России во второй половине XX - начале XXI века; -демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, общечеловеческие ценности. 	<ul style="list-style-type: none"> -дает собственную оценку происходящим историческим событиям, основываясь на системных знаниях исторических фактов, -оперирует датами, хронологией событий -проводит анализ исторических документов, -делает выводы, -проявляет собственную гражданскую позицию. 	<p>экспертное наблюдение за ходом выполнения творческой работы, решений проблемных задач, выполнения устных и письменных опросов</p>

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2021 г. № 693 и содержанием ПООП по специальности 05.02.03 Метеорология.

Автор программы  С.Д. Перестюк, заместитель директора Колледжа ИГУ по УМР
(Ф.И.О., должность)

Сведения о переутверждении «Рабочей программы учебной дисциплины «История» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение УМК Колледжа (№ протокола, дата, подпись председателя)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.