



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Колледж Иркутского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ


Директор Колледжа ИГУ
«04» мая 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Наименование рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность 05.02.03 Метеорология

Квалификация выпускника - техник-метеоролог

Форма обучения очная

Согласовано:

УМК Колледжа ИГУ

Протокол № 2 от «04» 05 2024 г.

Председатель  С.Д. Перестюк

Иркутск 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью общего гуманитарного и социально - экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 05.02.03 Метеорология».

Дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» обеспечивает формирование 4 компетенций по основным видам деятельности ФГОС по специальности 05.02.03 «Метеорология».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Знать основные направления и специфику профессиональной деятельности техника-метеоролога. |
| ОК 03 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования. |
| ОК 04 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. |
| ОК 06 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать | Знать сущность гражданско-патриотической позиции, |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> | <p>общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p> |
|--|--|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 90 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 28 |
| практические занятия (семинары) | 28 |
| самостоятельная работа | 34 |
| Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет - 3 семестр | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Введение | | 2 | OK 01 OK 03 OK 04 OK 06 |
| Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе | Содержание учебного материала. Основные категории и понятия философии. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм - основные направления философии. Специфика философского мировоззрения. Функции философии, роль философии в жизни человека и общества. | 2 | |
| Раздел 2. Историко-философское введение. | | 51 | OK 01 OK 03 OK 04 OK 06 |
| Тема 2.1. Зарождение философии. Античная философия | Содержание учебного материала. Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Философия античности, натурфилософский, классический и эллинистический периоды. Космоцентризм. Первые философы и проблема начала всех вещей. Создание системы объективного идеализма. Учение о материи и форме. Философия раннего эллинизма: стоики, скептики, эпикурейцы, неоплатоники, киники. | 4 | |
| Тема 2.2. Философия Средних веков | Содержание учебного материала. Предпосылки зарождения средневековой философии. Основные черты и главные направления философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). | 4 | |
| Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения. | Содержание учебного материала. Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли. | 5 | |
| Тема 2.4. Философия эпохи Нового времени и Просвещения | Содержание учебного материала. Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений. Цель Просвещения как течения в культуре и духовной жизни общества. Формирование нового типа знания. Создание механико-материалистической картины мира. Эмпиризм и рационализм. | 4 | |
| Тема 2.5. Немецкая | Содержание учебного материала. | 4 | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| классическая философия | Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Критическая философия И. Канта, ее предмет и задачи. Основные принципы построения и содержания философской системы Гегеля. Понятие Абсолютной идеи. Идеалистическая диалектика Гегеля. Антропологический характер материализма Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии. | | |
| Тема 2.6. Марксистская философия | <p>Содержание учебного материала.</p> <p>Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития. Предмет и метод марксистской философии. Диалектический материализм, его категории и содержание. Материя, движение, пространство, время. Материальное единство мира. Материалистическое понимание истории. Понятие общественно-экономической формации. История как естественный, закономерный процесс смены общественно-экономических формаций. Историческое значение марксистской философии и ее влияние на современную философию.</p> | 4 | |
| Тема 2.7. Русская философия | <p>Содержание учебного материала.</p> <p>Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Нравственно-антропологическая направленность русской западниками (П.Я.Чаадаев, А.И.Герцен, В.Г.Белинский). Проблема человека, его природы и философии. Западники и славянофилы. Философское осмысление сущности, смысла жизни и предназначении, свободы и ответственности. Русские религиозные философы о двойственной природе человека. Философские воззрения великих русских писателей Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. «Философия всеединства» Владимира Соловьева.</p> | 2 | |
| Тема 2.8. Современная западноевропейская философия | <p>Содержание учебного материала.</p> <p>Западная философия XX в., ее основные направления: экзистенциализм, позитивизм и неопозитивизм, структурализм, неотомизм, герменевтика. Основные положения теории психоанализа З.Фрейда, «архетипов» К. Юнга. Социально-исторические и духовные предпосылки экзистенциализма. Светский и религиозный экзистенциализм. «Смысл бытия» и новое понимание мышления в трудах М. Хайдеггера. Философия К.Ясперса: свобода.</p> | 3 | |

| | | | |
|---|---|----|--|
| | <p><u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> Самостоятельная работа №1. Повторение раздела 2., ознакомление с трудами З.Фрейда, К. Юнга, К.Ясперса, П.Я.Чаадаев, А.И.Герцен, В.Г.Белинский, И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха и т.д.</p> | 21 | |
| Раздел 3. Систематический курс | | 37 | <i>OK 01 OK 03 OK 04 OK 06</i> |
| Тема 3.1. Учение о бытии и теория строения | <p><u>Содержание учебного материала.</u> Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картин мира. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Категория «бытие» и многообразие его определений. Бытие, небытие, ничто. Уровни бытия. Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, творчество, смерть, вера, счастье и т.д. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Объективная и субъективная реальности. Историческое изменение представлений о материи. Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира. Уровни организации материи: неживая природа, биологический и социальный уровни. Атрибутивные свойства материи: движение, пространство, время, отражение, системность. Многообразие форм движения материи и диалектика их взаимодействия. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени.</p> | 4 | |
| | <p><u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> Самостоятельная работа №2. Выполнение домашних заданий по т. 3.1, повторение атрибутивных свойств материи: движение, пространство, время, отражение, системность.</p> | 4 | |
| Тема 3.2. Теория познания | <p><u>Содержание учебного материала.</u> Сущность процесса познания. Познание как философская проблема. Философское учение о познании. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, рациональное и интуитивное познание. Истина - центральная категория теории познания. Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины. Объективность истины. Относительная и абсолютная истины, диалектика их взаимодействия. Конкретность истины. Практика как критерий истины.</p> | 4 | |
| | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p><u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> Самостоятельная работа №3. Выполнение домашних заданий по т. 3.3. Изучение специфики научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический.</p> | 4 | |
| <p>Тема 3.3. Природа как предмет философского осмысления</p> | <p><u>Содержание учебного материала.</u> Философское понимание природы, понятия живой и неживой природы. Проблема жизни, ее конечность и бесконечность в условиях Земли, ее уникальность и множественность. Вселенной. Ценность жизни. Природа и общество. Человеческая деятельность как специфический способ существования социального.</p> | 4 | |
| | <p><u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> Самостоятельная работа №4. Выполнение домашних заданий по т. 3.4. Повторение философского понимания природы, понятия живой и неживой природы.</p> | 2 | |
| | <p><u>Содержание учебного материала.</u> Общество и его структура. Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Сущность экономической сферы. Способ производства как материальная основа общества. Современная научно-техническая революция.</p> | 4 | |
| <p>Тема 3.4. Общество как система</p> | <p><u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> Самостоятельная работа №5. Выполнение домашних заданий по т. 3.5, изучение политической сферы жизни общества, духовной сферы общества.</p> | 3 | |
| | <p><u>Содержание учебного материала.</u> Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Природа человека, смысл его существования в истории философии. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Формирование и развитие личности. Социализация как процесс овладения социально-историческим опытом.</p> | 4 | |
| <p>Тема 3.5. Проблемы человека, сущность, содержание</p> | <p><u>Содержание учебного материала.</u></p> | 4 | |
| <p>Тема 3.6.</p> | <p><u>Содержание учебного материала.</u></p> | 4 | |

| | | | |
|---|---|------------------------------------|--|
| Исторический процесс. Проблема типологии истории | Понятие исторического процесса. Исторический процесс как форма бытия общества. Движущие силы развития общества. Идеалистические и материалистические представления о движущих силах общества. Понятие социального противоречия. Типы, виды социальных противоречий, способы их разрешения. Социальные противоречия как источник развития общества. Проблема образования единой мировой цивилизации. | | |
| Тема 3.7. Проблемы и перспективы современной цивилизации | Содержание учебного материала. Глобальные проблемы современности. Понятие общественного прогресса. Критерии общественного прогресса. Интенсификация глобальных техногенных процессов. Угроза уничтожения жизни на Земле. Завершение эпохи потребительского отношения к природе. | 4 | |
| | Всего часов | 90 | |
| | Промежуточная аттестация | <i>Дифф. зачет (3 семестр)</i> | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий;

Оборудование учебной аудитории:

- рабочая зона преподавателя;
- демонстрационный стол;
- столы по количеству обучающихся;
- стулья;
- раздаточный материал

Техническое оборудование:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- мультимедийные средства обучения (СД – диски);

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 8.0, Quantum GIS;
- Microsoft Imagine Premium - Сублицензионный договор № 03-015-16 от 21.11.2016 г.;
- STADIA – Лицензионный паспорт № 1442 от 21.03.2008 г.;
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition – Лицензия № 1B08161103014721370444 от 03.11.2016 г. – 27 экз.;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

Основная литература:

1. Основы философии. 3-е изд., пер. и доп. **Учебное пособие для СПО.** Научная школа: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва). Кочеров С. Н., Сидорова Л. П. 2019. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-428319#page/1>
2. Философия в 2 Т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология. 7-е изд., пер. и доп. **Учебник и практикум для СПО.** Научная школа: Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва). Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. ; Под ред. Лавриненко В.Н. 2019. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-v-2-t-tom-2-osnovy-filosofii-socialnaya-filosofiya-filosofskaya-antropologiya-442435#page/1>

Дополнительная литература:

1. Философия в 2 Т. Том 1. История философии. 7-е изд., пер. и доп. **Учебник и практикум для СПО.** Научная школа: Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва). Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. ; Под ред. Лавриненко В.Н. 2019. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-v-2-t-tom-1-istoriya-filosofii-442434#page/1>


3.2.2. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.philosophy.ru/edu/ref/rudnev/index.htm>
2. <http://www.cbook/people/relig/index.shtml>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|--|
| Знать: | | |
| З 1. основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; | знать и ориентироваться в основных понятиях философии. | Внеаудиторная самостоятельная работа: устный опрос, выполнение домашнего задания. |
| З 2. основы философского учения о бытии; | знать основы философского бытия. | Устный опрос, выполнение домашнего задания. |
| З 3. сущность процесса познания; | знать сущность процесса познания. | Устный опрос, выполнение домашнего задания. |
| З 4. основы научной, философской и религиозной картин мира; | знать основы картин мира. | Устный опрос, выполнение домашнего задания. |
| З 5. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; | знать условия различные условия формирования. | Устный опрос, выполнение домашнего задания. |
| З 6. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и с использованием достижений науки, техники и технологий. | знать основные проблемы современной науки. | Подбор и изучение литературных источников, устный опрос, тестирование. |
| Уметь: | | |
| У 1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | самостоятельно ориентироваться в философских понятиях, определениях, формированиях. | Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа: творческая, в том числе научно-исследовательская работа; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. |

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2021 г. № 693 и содержанием ПООП по специальности 05.02.03 Метеорология.

Автор программы  С.Д. Перестюк, заместитель директора Колледжа ИГУ по УМР
(Ф.И.О., должность)

Сведения о переутверждении «Рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии» на очередной учебный год и регистрации изменений

| Учебный год | Решение УМК Колледжа (№ протокола, дата, подпись председателя) | Внесенные изменения | Номера листов | | |
|-------------|--|---------------------|---------------|-------|----------------|
| | | | замененных | новых | аннулированных |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.