



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

САФ Байкальской международной бизнес-школы (института)

Кафедра гуманитарных дисциплин и иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ:

Декан САФ Байкальской международной
бизнес-школы (института)

Н.Б. Грошева

«18» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование рабочей программы дисциплины **ОГСЭ.02 История**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника - бухгалтер

Форма обучения очная

Согласовано с УМК САФ Байкальской международной бизнес-школы (института)
Протокол № 2 от «15» марта 2024 г.

Председатель  В.М. Максимова

Рекомендовано кафедрой Гуманитарных дисциплин и иностранных языков
Протокол № 7 от «15» марта 2024 г.

Зав. кафедрой  А.Ю. Суслова

Иркутск 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью гуманитарного и социально–экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
Из них: реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	4
в том числе:	
теоретическое обучение	32
Практические (семинарские) занятия	32
Из них практическая подготовка	8
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Из них практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Киевская Русь. Феодальная раздробленность.	Содержание учебного материала Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория. Внутренняя и внешняя политика киевских князей. Общественно-политическое устройство и хозяйственная жизнь Киевской Руси. Культура Киевской Руси. Причины и сущность феодальной раздробленности. Ведущие русские княжества и земли в период феодальной раздробленности. Монгольское и шведско-немецкое нашествие на Русь. Взаимоотношения Руси и Золотой Орды. Русские земли и Великое княжество Литовское. Русская культура XIII—XIV вв.	8		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических (семинарских занятий) повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы	4	2	
	Самостоятельной работы: Изучение основной и дополнительной литературы по теме	1		

Тема 2. Единое Русское государство. Россия на рубеже XVI—XVII вв.	Содержание учебного материала	8		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Возвышение Москвы. Политика московских князей. Образование единого Российского государства. Внутренняя политика Ивана IV. Внешняя политика Ивана IV. Культура Руси XV—XVI вв. Россия на рубеже XVI—XVII вв. Борис Годунов. Русская Смута начала XVII в.			
	В том числе практических (семинарских занятий) изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов	4	2	
	Самостоятельной работы: Изучение основной и дополнительной литературы по теме	1		
Тема 3. Политическое и социально-экономическое развитие России в XVII- XVIII вв.	Содержание учебного материала	8		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Экономическое развитие России в XVII в. Социально-политическое развитие России в XVII в. Внешняя политика России в XVII в. Народные восстания XVII в. Церковный раскол. Русская культура XVII в. Россия в конце XVII в. Внешняя политика России в конце XVII — первой четверти XVIII в. Северная война (1700—1721 гг.). Реформы Петра I. Социально-экономическое развитие России в первой четверти XVIII в. Россия в эпоху дворцовых переворотов. Внутренняя политика Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Наука и просвещение в России XVIII в. Литература и искусство в России XVIII в. Павел I.			

	В том числе практических (семинарских занятий) повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы	4		
	Самостоятельной работы: Изучение основной и дополнительной литературы по теме	1		
Тема 4. История и культура России XIX века	Содержание учебного материала Внутренняя политика Александра I. Внешняя политика Александра I. Общая характеристика. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика Николая I. Крымская война. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Общественно-политическая мысль во второй четверти XIX в. Образование и наука в первой половине XIX в. Литература и искусство первой половины XIX в. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы 60—70-х гг. XIX в. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Консерваторы и либералы в общественном движении второй половины XIX в. Народничество 60-70-х гг. XIX в. Политика контрреформ Александра III. Рабочее движение и марксизм в 80—90-е гг. XIX в. Наука и просвещение во второй половине XIX в. Литература и искусство России во второй половине XIX в.	8		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических (семинарских занятий)	4	2	

	изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов			
	Самостоятельной работы: Изучение основной и дополнительной литературы по теме	1		
Тема 5.	Содержание учебного материала	8		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Россия в начале XX в.	Экономическое развитие страны в начале XX в. Население и социальная структура России начала XX в. Политический строй России начала XX в. Образование политических партий. Революционная ситуация начала XX в. Причины первой российской революции. Русско-японская война 1904—1905 гг. Первая российская революция 1905—1907 гг. Образование либеральных партий и черносотенных организаций. I и II Государственные думы. Россия от первой революции к первой мировой войне (1907—1914 гг.). Россия в годы первой мировой войны. Образование и наука в начале XX в. Русская литература и искусство начала XX в. Февральская революция 1917 г. Двоевластие. Россия в марте — июне 1917 г. Общенациональный кризис осени 1917 г. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. Борьба за власть в стране в конце 1917 — начале 1918 г. Создание Советского государства. Брестский мир. Первые социально-экономические мероприятия советской власти. Военная интервенция и гражданская война 1918 г. Политика большевиков в годы гражданской войны. Военный			

	коммунизм. Антибольшевистское сопротивление. Боевые действия 1919—1920 гг. Культура в условиях революции и гражданской войны.			
	В том числе практических (семинарских занятий) повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы	4		
	Самостоятельной работы: Изучение основной и дополнительной литературы по теме	1		
Тема 6.	Содержание учебного материала	8		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Становление советского государства в 1920- 1930-е гг. XX в.	Россия после окончания гражданской войны. Новая экономическая политика. Образование СССР. Национально-государственное строительство. Внешняя политика Советского государства в 1920-х гг. Политическое наследие В. И. Ленина. Внутрипартийная борьба после смерти В. И. Ленина. Культура в СССР в 1920-х гг. Утверждение тоталитарной системы. Политика социалистической индустриализации. 12.3. Политика коллективизации в деревне. 12.4. Культура в СССР в 1930-х гг. 12.5. Внешняя политика СССР в 1930-х гг. 12.6. Советский Союз накануне Великой Отечественной войны.			
	В том числе практических (семинарских занятий) изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов	4	2	
	Самостоятельной работы: Изучение основной и дополнительной литературы по теме	1		

Тема 7. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны. 1941—1945 гг., послевоенный период	Содержание учебного материала	8		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Коренной перелом в ходе войны. Советский тыл в годы войны. СССР и антигитлеровская коалиция. Боевые действия на советско-германском фронте в 1944 г. Завершение Великой Отечественной войны. Разгром Японии. Итоги Великой Отечественной войны. Внешняя политика СССР после Великой Отечественной войны. Экономика СССР в послевоенный период. Послевоенное ужесточение сталинского режима. Культурная политика позднего сталинизма.			
	В том числе практических (семинарских занятий) повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы	4		
	Самостоятельной работы: Изучение основной и дополнительной литературы по теме	1		
Тема 8. СССР во второй половине XX века. Россия в 1990-е гг.	Содержание учебного материала Общественно-политическая жизнь в СССР в 1953—1964 гг. Н. С. Хрущев. Социально-экономическое развитие СССР в 1953—1964 гг. Советская культура середины 1950-х — середины 1960-х гг. Внешняя политика СССР в 1953—1964 гг. Политический курс Л. И. Брежнева. Социально-экономическое положение страны в период «развитого социализма». Внешняя политика советского руководства в 1964—1984	8		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	<p>гг. Культурная жизнь «развитого социализма». Сопротивление режиму: диссиденты. Социально-экономическое положение страны в 1985—1991 гг. Общественно-политическая жизнь страны в 1985—1991 гг. Национальные отношения в период перестройки. Культура в период перестройки. Основные направления внешней политики СССР в конце 1980-х — начале 1990-х гг. Августовский путч 1991 г. и его последствия. Общественно-политическая жизнь Российской Федерации в 1990-е гг. Конституция Российской Федерации. Социально-экономическое развитие страны в конце XX в. Русская культура конца XX в.</p>			
	<p>В том числе практических (семинарских занятий)</p> <p>повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы</p>	4		
	<p>Самостоятельной работы:</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме</p>	1		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)				
Всего:		72	8	
Из них: реализуются с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		4		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет социально-экономических дисциплин - Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования:

Специализированная мебель:

Доска (меловая) - 1шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стол студенческий двухместный (шт.) – 20 шт.

Стулья. – 41 шт.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Дисциплина оснащена учебно-наглядными пособиями и электронными презентациями, обеспечивающими тематические иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины.

Технические средства обучения:

1. Настольный ПК HP ElliteDesk 800 G4 SFF Intel Core i5 8500 (3Ghz)/8192Mb/1000Gb/DVDrw/war 3y/W10Pro +V

2. Монитор ViewSonic 21,5" VA2245a - LED [LED, 1920x1080, 10M: 1 5мс, 170гор, 160вер, D-Sub]

3. Проектор Nec M420X LCD 4200ANSI Lm XGA 2000:1 лампа 3500ч. Eco mode HDMI USB Viewer RJ-45 10W 3,6 кг

4. Колонки Jetbalance JB-115U 2.0 черные (4W)

5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Базовый установочный комплект по: Office 2019 Услуги по предоставлению права использования программы Microsoft Desktop Edu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acadmc Ent., 39-лицензий для БМБШ ИГУ. Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 КОСГУ 226.4

2. Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052.

3. Microsoft Project Professional 2019, Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052.
4. Операционные системы Windows'7, Windows'10 Услуги по предоставлению права использования программы Microsoft Desktop Edu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent., 39-лицензий для БМБШ ИГУ. Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 КОСГУ 226.4
5. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № Tr000792739/0118/23 от 13 марта 2023 г. счет № Tr000792739 от 09 марта 2023 г.
6. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – прилож. №1 к дог №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010
7. Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015
8. Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013
9. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РС3-0000276 от 16.11.2021 КОСГУ 226.4 Продление лицензии

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Обучающимся обеспечен доступ в электронную информационную образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ», обучение проводится с частичным использованием ЭО и ДОТ.

Учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет». Имеется корпоративная вычислительная сеть Intranet, объединяющая локальные подсети САФ, сети Wi-Fi и подразделений БМБШ с выходом на каналы провайдеров сети Internet АО «ДСИ», ИГУ. Имеется сеть Wi-Fi с выходом в сеть Internet.

Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик и методическим документам <http://isu.ru/ru/about/programs>

Обучение по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) социально-экономический профиль, проводится с частичным использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В учебном процессе присутствуют как традиционные формы непосредственной работы преподавателя с обучающимися, так и частичное использование ЭО и ДОТ при освоении учебной программы. Дистанционные образовательные технологии, материалы лекций и практических заданий, интерактивные формы обучения

предоставлены обучающимся по специальности СПО в системе дифференцированного Интернет-обучения «Гекадем» версия 4.5. Режим доступа: <https://edu.buk.irk.ru>.

Система интернет-обучения «Гекадем» является платформой дистанционного обучения и обучения с использованием цифровых технологий Байкальской международной бизнес-школы ФГБОУ ВО «ИГУ». Каждый обучающийся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) социально-экономический профиль, при поступлении на учебу в БМБШ получает авторизованный доступ в систему дифференцированного интернет-обучения «Гекадем». Эта составляющая электронной образовательной среды ФГБОУ ВО «ИГУ» обеспечивает дистанционное обучение, в том числе с привлечением преподавателей других вузов из других городов и стран, которое применяется наряду с работой обучающихся в непосредственном контакте с преподавателем. В соответствии с учебными планами учебный материал состоит из блоков (модулей), дисциплин. Созданные преподавателями курсы содержат теоретические и практические материалы, необходимые для освоения предмета, материалы текущего контроля уровня успеваемости и возможность обратной связи.

Дистанционные образовательные технологии, материалы лекций и практических заданий доступны в системе дифференцированного Интернет-обучения «Гекадем» версия 4.5. Режим доступа: <https://edu.buk.irk.ru>

Неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. База данных и поисковая система Научной библиотеки ИГУ. Режим доступа: <http://library.isu.ru>.

Для обучающихся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе «ЭБС Юрайт», где представлена вся обязательная и дополнительная литература, по образовательной программе. Режим доступа: <https://urait.ru>.

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Основная литература:

1. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103>

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322>
3. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510698>
4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451390>

Дополнительная литература:

5. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513055>
6. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513056>
7. История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514924>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. База данных и поисковая система Научной библиотеки ИГУ – Режим доступа:

// <http://library.isu.ru>.

2. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <https://rucont.ru>.
3. Российский портал открытого образования – Режим доступа: // <http://www.openet.edu.ru>
4. Система дифференцированного интернет-обучения Гекадем Студент. <https://edu.buk.irk.ru>
5. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР) – Режим доступа: // <http://fcior.edu.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» <http://ibooks.ru>.
7. Электронно-библиотечная система «Библиотех» <https://isu.bibliotech.ru>.
8. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com>.
9. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». <https://biblio-online.ru>;
<https://urait.ru>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос</p>
---	--	--

<p>программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>

<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей (специальности)</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
---	---	--

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ

№ 69 от 05.02.2018 г.

Автор программы  В.М. Максимова

Программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков БМБШ ИГУ. Протокол № 7 от 15 марта 2024 г.

Зав. кафедрой
гуманитарных дисциплин и иностранных языков А.Ю. Суслова



Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.