



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	
5.4 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.	
6. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	15
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).	16
9. Образовательные технологии	18
10. Оценочные средства. (ОС).	18

## **1. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

Целью настоящего курса «Нормативно-правовые основы высшей школы» является фундаментальная и специальная подготовка аспирантов для осуществления деятельности, направленной на успешную реализацию прав и обязанностей субъектов, участвующих в осуществлении научной и педагогической деятельности.

Задачи:

- дать представление о нормативных основах деятельности высшей школы;
- дать представление о текущем уровне развития законодательства об образовании
- ознакомить содержанием правовых норм регулирующих правовой статус студента, преподавателя, аспиранта;
- ознакомить с правоприменительной практикой по вопросам разрешения споров в области общественных отношений, связанных с образовательной деятельностью.
- сформировать практические навыки работы, способствующие формированию единой, целостной системы знаний о правовых основах высшей школы.
- дать представление об основных нормативных источниках в области регулирования образовательных отношений

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Курс «Нормативно-правовые основы высшей школы» опирается на систему знаний, умений и компетенций, полученных аспирантами при изучении дисциплин «Психология и педагогика высшей школы», «Современные информационные технологии в науке и образовании» и других.

Дисциплина входит в блок дисциплин вариативной части, относится к обязательным дисциплинам, предназначена для аспирантов 1 года обучения.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских

коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве



<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	16	16			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	6	6			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	56	56			
В том числе:	-	-	-	-	-
Реферат (при наличии)	-	-			
Контактная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	56	56			
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					
Общая трудоемкость	часы	72			
	зачетные единицы	2			

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

№	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
1.	Основы правового регулирования высшей школы	<p>1. Основные принципы и система правового регулирования общественных отношений в высшей школе</p> <p>2. Основные источники правового регулирования общественных отношений в области высшей школы.</p> <p>3. Субъекты общественных отношений в области предоставления образовательных услуг в высшей школе</p> <p>4. Государственное управление системой высшей школы.</p> <p>5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и его содержание.</p> <p>6. Проблемы развития системы высшего образования в свете реформирования высшей школы в Российской Федерации</p>
2.	Правовой статус субъектов образовательных отношений в высшей школе	<p>7. Правовой статус образовательной организации.</p> <p>8. Правовой статус преподавателя</p> <p>9. Правовой статус студента (бакалавра, магистра)</p> <p>10. Правовой статус аспиранта.</p> <p>Темы практических занятий:</p> <p>11. Права, обязанности и социальные гарантии преподавателей высшей школы.</p> <p>12. Права, обязанности и социальные гарантии аспирантов.</p>
3.	Правовое регулирование процедур и нормативов подготовки и защиты диссертационного сочинения аспирантов.	<p>13. Требования, предъявляемые к диссертационному сочинению и автореферату диссертационного сочинения</p> <p>14. Порядок представления диссертационного сочинения к защите</p> <p>15. Порядок проведения защиты диссертационного сочинения и присуждения ученой степени. Лишение ученой степени, восстановление ученой степени.</p> <p>16. Порядок присвоения научных званий по законодательству Российской Федерации.</p> <p>17. Особенности защиты прав аспиранта в период</p>

		прохождения защиты диссертационного сочинения. 18. Порядок обжалования решений диссертационных советов, Всероссийской аттестационной комиссии.
--	--	---

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)									
		1	2	4	5	6					
1.	Юридическая антропология	1	2	4	5	6					
2.	Теория правопонимания	1	2	3	4	5	6	7			
3.	Теоретические вопросы государственного регулирования	1	4	6	8						

**5.3.Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий**

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Основы правового регулирования в высшей школы	1. Основные принципы и система правового регулирования общественных отношений в высшей школе	2		2	4
		2. Основные источники правового регулирования общественных отношений в области высшей школы.	2		2	4

		3. Субъекты общественных отношений в области предоставления образовательных услуг в высшей школе	2		2	4
		4. Государственное управление системой высшей школы.	2		2	4
		5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и его содержание.		2	2	4
		6. Проблемы развития системы высшего образования в свете реформирования высшей школы в Российской Федерации		2	2	4
2.	Правовой статус субъектов образовательных отношений в высшей школе	7. Правовой статус образовательной организации.	2		2	4
		8. Правовой статус преподавателя	2		2	4
		9. Правовой статус студента (бакалавра, магистра)	2		2	4
		10. Правовой статус аспиранта.	2		2	4

		11. Права, обязанности и социальные гарантии преподавателей высшей школы.		2	2	4
		12. Права, обязанности и социальные гарантии аспирантов		2	2	4
3.	Правовое регулирование процедур и нормативов подготовки и защиты диссертационного сочинения аспирантов.	13. Требования, предъявляемые к диссертационному сочинению и автореферату диссертационного сочинения	2		2	4
		14. Порядок представления диссертационного сочинения к защите	2		2	4
		15. Порядок проведения защиты диссертационного сочинения и присуждения ученой степени. Лишение ученой степени, восстановление ученой степени.	2		2	4
		16. Порядок присвоения научных званий по законодательству Российской Федерации.	2		2	4



		17. Особенности защиты прав аспиранта в период прохождения защиты диссертационного сочинения.		2	2	4
		18. Порядок обжалования решений диссертационных советов, Всероссийской аттестационной комиссии.		2	2	4
	<b>Всего</b>		<b>24</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Основы правового регулирования высшей школы	1. Основные принципы и система правового регулирования общественных отношений в высшей школе	1		3	4
		2. Основные источники правового регулирования общественных отношений в области высшей школы.	1		3	4
		3. Субъекты общественных отношений в области предоставления образовательных услуг в высшей школе	1		3	4

		4. Государственное управление системой высшей школы.	1		3	4
		5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и его содержание.		1	3	4
		6. Проблемы развития системы высшего образования в свете реформирования высшей школы в Российской Федерации		1	3	4
2.	Правовой статус субъектов образовательных отношений в высшей школе	7. Правовой статус образовательной организации.	1		3	4
		8. Правовой статус преподавателя			4	4
		9. Правовой статус студента (бакалавра, магистра)			4	4
		10. Правовой статус аспиранта.	1		3	4
		11. Права, обязанности и социальные гарантии преподавателей высшей школы.		1	3	4

		12. Права, обязанности и социальные гарантии аспирантов		1	3	4
3.	Правовое регулирование процедур и нормативов подготовки и защиты диссертационного сочинения аспирантов.	13. Требования, предъявляемые к диссертационному сочинению и автореферату диссертационного сочинения	1		3	4
		14. Порядок представления диссертационного сочинения к защите	1		3	4
		15. Порядок проведения защиты диссертационного сочинения и присуждения ученой степени. Лишение ученой степени, восстановление ученой степени.	1		3	4
		16. Порядок присвоения научных званий по законодательству Российской Федерации.	1		3	4

		17. Особенности защиты прав аспиранта в период прохождения защиты диссертационного сочинения.		1	3	4
		18. Порядок обжалования решений диссертационных советов, Всероссийской аттестационной комиссии.		1	3	4
	<b>Всего:</b>		10	6	56	72

#### 5.4. Перечень практических занятий

##### Перечень практических занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1, 5	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и его содержание.	2	Опрос, тест	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.	1, 6	Проблемы развития системы высшего образования в свете реформирования высшей школы в	2	Опрос, тест	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4,

		Российской Федерации			УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3.	<b>2, 11</b>	Права, обязанности и социальные гарантии преподавателей высшей школы.	2	Опрос, тест	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6,
...	<b>2, 12</b>	Права, обязанности и социальные гарантии аспирантов.	2	Опрос, тест	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
	<b>3, 17</b>	Особенности защиты прав аспиранта в период прохождения защиты диссертационного сочинения.	2	Опрос, тест	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5

					ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
	<b>3, 18</b>	Порядок обжалования решений диссертационных советов, Всероссийской аттестационной комиссии.	2	Опрос, тест	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

#### Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	<b>1, 5</b>	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и его содержание.	1	Опрос, тест	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.	<b>1, 6</b>	Проблемы развития системы высшего образования в свете реформирования высшей школы в Российской Федерации	1	Опрос, тест	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,

					ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3.	<b>2, 11</b>	Права, обязанности и социальные гарантии преподавателей высшей школы.	1	Опрос, тест	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
...	<b>2, 12</b>	Права, обязанности и социальные гарантии аспирантов.	1	Опрос, тест	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
	<b>3, 17</b>	Особенности защиты прав аспиранта в период прохождения защиты диссертационного сочинения.	1	Опрос, тест	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3,

					ПК-4, ПК-5, ПК-6
	<b>3, 18</b>	Порядок обжалования решений диссертационных советов, Всероссийской аттестационной комиссии.	1	Опрос, тест	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

**6. Примерная тематика рефератов, докладов, проектов (при наличии); перечень вопросов к зачету:**

1. Особенности правового регулирования образовательных отношений в РФ
2. Законодательство РФ о высшем образовании: сравнительный анализ.
3. Правовой статус бакалавра
4. Правовой статус магистра
5. Правовой статус аспиранта
6. Правовой статус соискателя
7. Правовой статус преподавателя высшей школы
8. Порядок представления диссертации к защите
9. Порядок защиты диссертационной работы.
10. Порядок присуждения ученых степеней
11. Порядок присуждения научных званий
12. Порядок обжалования решений диссертационных советов

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

**а) основная литература**

1. Аминов И.И. Основы юридической педагогики [Текст] : учебник для аспирантов / И. И. Аминов. - М. : Проспект, 2017. - 272 с. - (Серия учебников для аспирантов). - Библиогр.: с. 266-269.
2. Журавлева, Ирина Александровна. Высшее образование как фактор регионального развития [Электронный ресурс] / И. А. Журавлева. – ЭВК. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ.
3. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ :– Доступ из СПС «Гарант» : [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. О порядке присуждения ученых степеней [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 – Доступ из СПС «Гарант» : [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)



## б) дополнительная литература

1. Бондаревский А. Е. Право человека на образование: сущность и принципы : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.01 - теория и история права и государства ; история учений о праве и государстве / А. Е. Бондаревский ; Ин-т государства и права Российской акад. наук ; науч. рук. Н. В. Колотова. – М., 2013. – 23 с.
2. Борисова М. П. Правовое регулирование защиты прав потребителей образовательных услуг в сфере высшего профессионального образования : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.03 - гражданское право ; предпринимательское право ; семейное право ; международное частное право / М. П. Борисова ; Российский государственный гуманитарный университет ; науч. рук. С. В. Тимофеев. – М., 2011. – 28 с.
3. Егоршин А. П. Управление российским образованием / А. П. Егоршин. – Нижний Новгород : Изд-во НИМБ, 2012. – 374 с.
4. Законодательство об образовании, Т. 2 : Образовательное законодательство государств-участников СНГ и стран Балтии / под ред. В. М. Сырых ; сост.: Ю. А. Кудрявцев, И. Ю. Егорова, О. Л. Ворожейкина, В. Ф. Пугач, Л. Н. Тарасюк. – М. : Готика, 2003. – 524 с. – (Законодательство об образовании).
5. Ибрагимов М. Г. Правовое регулирование отношений в сфере образования : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 - теория и история права и государства ; история учений о праве и государстве / М. Г. Ибрагимов ; Казанский (Приволжский) федер. ун-т ; науч. рук. Ю. С. Решетов. – Казань, 2012. – 25 с.
6. Матюшева Т. Н. Конституционное право на образование и гарантии его реализации детьми со специальным социальным статусом в Российской Федерации : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.02 - конституционное право ; муниципальное право / Т. Н. Матюшева ; Рос. акад. правосудия ; науч. рук. Н. В. Витрук. – М., 2012. – 46 с.
7. Медиативные технологии в работе служб примирения в областных учреждениях социального обслуживания, областных образовательных учреждениях : метод. пособие для практ. работников / [сост. А. С. Архипкина, М. Н. Садовникова, А. И. Бабитинская]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2011. – 54 с. – (Медиация и медиативные технологии).
8. Образовательное законодательство и образовательные системы зарубежных стран / А. Н. Козырин [и др.] ; ред. А. Н. Козырин ; Фед. центр образоват. законодательства, Центр публ.-правовых исследований. – М. : Академия, 2007. – 422 с.
9. Смолин О. Н. Образование. Политика. Закон: Федеральное законодательство как фактор образовательной политики в современной России : монография / О. Н. Смолин. – М. : Культурная революция, 2010. – 968 с.
10. Сырых В. М. Образовательное право как отрасль российского права / В. М. Сырых; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. – 2-е изд. – М. : Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. – 136 с.
11. Федорова Ю. М. Возмездное оказание образовательных услуг в сфере высшего профессионального образования (гражданско-правовой аспект) : монография / Ю. М. Федорова. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2010. – 156 с. (1 экз.)
12. Федорова М. Ю. Образовательное право : учеб. пособие / М. Ю. Федорова. – М. : Гуманитар. издат. центр "Владос", 2004. – 320 с. – (Юридическая литература).
13. Шкатулла В. И. Образовательное право : учебник / В. И. Шкатулла. – М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2001. – 682 с.
14. Ягофаров Д. А. Нормативно-правовое обеспечение образования. Правовое регулирование системы образования : учеб. пособие для студ. вузов / Д. А. Ягофаров. – М. : Владос-Пресс, 2008. – 399 с.
15. Приказ Минобрнауки России от 23.10.2017 N 1027 (ред. от 23.03.2018) «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются

ученые степени» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.11.2017 N 48962) // СПС «КонсультантПлюс».

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093 «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» (зарегистрирован Минюстом России 5 декабря 2017 г., регистрационный № 49121) // СПС «КонсультантПлюс».
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2016 г. № 593 «О внесении изменений в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. № 7» // СПС «КонсультантПлюс».

**в) программное обеспечение:** Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система КонсультантПлюс Договор об информационной поддержке; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве по лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; PowerPoint Viewer Бесплатное ПО

**г) интернет-ресурсы:**

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Гарант, Консультант+, Кодекс, Юридический Мир, Единый портал правовой информации. Интернет ресурсы constitution.ru, consultant.ru, garant.ru

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

	Б1.В.ОД.4 Нормативно-правовые основы высшей школы	Специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудитория на 56 рабочих мест (105), оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система КонсультантПлюс Договор об информационной поддержке; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве; OpenOffice По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox
--	--	--	--	---

			пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Бесплатное ПО; PowerPoint Viewer Бесплатное ПО
	Специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий практического типа	на 56 рабочих мест (105), оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi		Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система КонсультантПлюс Договор об информационной поддержке; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве; OpenOffice По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; PowerPoint Viewer Бесплатное ПО
	Специальные помещения: аудитория для самостоятельной работы студентов	Аудитория на 8 рабочих мест (219), оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (8 компьютеров Intel Core 2 Duo E4400, 2000 MHz, с мониторами Asus MB17SE [17" LCD], 2 принтера Sharp AR-5618D и Sharp AR-5520D), с возможностью подключения к сети		Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система КонсультантПлюс Договор об информационной поддержке; ООО

			«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве; OpenOffice По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; PowerPoint Viewer Бесплатное ПО
--	--	--	---	--

### 9. Образовательные технологии:

При осуществлении занятий используются следующие образовательные технологии: технологий практико-ориентированного обучения, технология синергетического анализа и кумулятивного сопоставления учебных разделов (блоков), технология персонального переживания учащимся собственного опыта в контексте изучения отдельных тем и вопросов, технология ситуационного анализа.

### 10. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

#### ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Нормативно-правовые основы высшей школы**

код – **Б1.В.ОД.4**

направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**40.06.01. «Юриспруденция»**

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры): **12.00.01 Теория и история права и государства. История учений о праве и государстве.**

### Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в Способность к самоорганизации и самообразованию процессе освоения дисциплины
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при	<b>Базовый уровень:</b> обучающийся знает теоретическую модель правообразования и место правотворчества в этой модели, понимает содержание (стадии) и особенности правотворчества в профессиональной деятельности, исходя из общего уровня правопонимания. Умеет использовать знания о правотворческой деятельности для разработки нормативных правовых актов, исходя из общего понимания заданных требований и сложившейся правовой действительности в той или иной сфере профессиональной деятельности. Владеет умением разрабатывать

<p>решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>нормативные правовые акты, исходя из общего понимания правотворческой деятельности и правовой действительности, в которой эти акты будут реализовываться.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> обучающийся знает системную теоретическую модель правообразования и место правотворчества в этой модели, комплексно понимает содержание (стадии) и особенности правотворчества в профессиональной деятельности, исходя из плюралистического уровня правопонимания. Умеет комплексно использовать системные знания о правотворческой деятельности для разработки различных нормативных правовых актов, исходя из плюралистического понимания заданных требований и сложившейся правовой действительности в любой сфере профессиональной деятельности. Владеет стойким умением разрабатывать различные правовые акты, исходя из плюралистического понимания правотворческой деятельности и правовой действительности, в которой эти акты будут реализовываться.</p>
<p>УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><b>Базовый уровень:</b> обучающийся знает основные способы применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, понимает правовые предпосылки и содержание правоприменительной деятельности. Умеет использовать основные способы применения нормативных правовых актов, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, исходя из общего уровня правопонимания. Владеет стойким умением организованно и планомерно использовать основные способы применения нормативных правовых актов, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, исходя из общего уровня правопонимания.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> обучающийся знает систему способов применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, плюралистической воспринимает правовые предпосылки и содержание правоприменительной деятельности. Умеет использовать различные способы применения нормативных правовых актов, а также системно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, исходя из плюралистического уровня правопонимания. Владеет умением организованно и планомерно использовать основные способы применения нормативных правовых актов, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в любой форме и в любых условиях, исходя из плюралистического уровня правопонимания.</p>
<p>УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных</p>	<p><b>Базовый уровень:</b> обучающийся знает теоретические особенности и основные проблемы практического использования категорий «законность», «правопорядок», «безопасность», применительно к обеспечению наиболее важных законных интересов личности, общества и государства. Умеет использовать</p>

<p>исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>знания о теоретических особенностях и основных проблемах практического использования категорий «законность», «правопорядок», «безопасность», применительно к обеспечению наиболее важных законных интересов личности, общества и государства, исходя из общего уровня правопонимания. Владеет умением использовать знания о теоретических особенностях и основных проблемах практического использования категорий «законность», «правопорядок», «безопасность», применительно к обеспечению наиболее важных законных интересов личности, общества и государства, исходя из общего уровня правопонимания</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> обучающийся знает систему теоретических особенностей и проблем практического использования категорий «законность», «правопорядок», «безопасность», применительно к всестороннему обеспечению различных законных интересов личности, общества и государства. Умеет использовать системные знания о теоретических особенностях и проблемах практического использования категорий «законность», «правопорядок», «безопасность», применительно к всестороннему обеспечению различных законных интересов личности, общества и государства, исходя из плюралистического уровня правопонимания. Владеет стойким умением комплексно использовать знания о теоретических особенностях и основных проблемах практического использования категорий «законность», «правопорядок», «безопасность», применительно к обеспечению различных законных интересов личности, общества и государства, исходя из общего уровня правопонимания</p>
<p>УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Базовый уровень:</b> обучающийся знает способы и виды толкования нормативных правовых актов и понимает теоретическую модель правоинтерпретационной деятельности на общем уровне правопонимания. Умеет использовать способы и виды толкования нормативных правовых актов для выявления смысла содержащихся в них положений на общем уровне правопонимания. Владеет умением использовать способы и виды толкования нормативных правовых актов на общем уровне правопонимания.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> обучающийся знает систему способов и видов толкования нормативных правовых актов и понимает теоретическую модель правоинтерпретационной деятельности на плюралистическом уровне правопонимания. Умеет использовать способы и виды толкования нормативных правовых актов для выявления глубинного смысла содержащихся в них положений на плюралистическом уровне правопонимания. Владеет стойким умением использовать способы и виды толкования нормативных правовых актов на плюралистическом уровне правопонимания.</p>
<p>УК-5 - способность следовать этическим нормам</p>	<p><b>Базовый уровень:</b> обучающийся знает методологию, методику и основные особенности проведения научных исследований в области различных проявлений правовой действительности. Умеет использовать основные методы и базовую методику</p>

<p>в профессиональной деятельности</p>	<p>проведения научных исследований в области различных проявлений правовой действительности, исходя из общего уровня правопонимания. Владеет умением использовать основные методы и базовую методiku проведения научных исследований в области различных проявлений правовой действительности, исходя из общего уровня правопонимания.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> обучающийся обладает системными знаниями методологии, методики и различных особенностей проведения научных исследований в области различных проявлений правовой действительности и их сочетаний. Умеет использовать комплекс методов, базовых и специальных методик проведения научных исследований в области различных проявлений правовой действительности и их сочетаний, исходя из плюралистического уровня правопонимания. Владеет стойким умением использовать комплекс методов, базовых и специальных методик проведения научных исследований в области различных проявлений правовой действительности и их сочетаний, исходя из плюралистического уровня правопонимания.</p>
<p>УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><b>Базовый уровень:</b> обучающийся знает специфику, методiku и содержание преподавания юридических дисциплин, а также осуществления правового воспитания. Умеет использовать полученные знания для преподавания юридических дисциплин и осуществления правового воспитания, исходя из общего уровня правопонимания. Владеет умением теоретически-грамотно и методически-обоснованно использовать полученные знания для преподавания юридических дисциплин и осуществления правового воспитания, исходя из общего уровня правопонимания.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> обучающийся знает комплексную специфику, базовые и специальные методики и глубинное содержание преподавания юридических дисциплин, а также осуществления правового воспитания. Умеет комплексно использовать полученные системные знания для преподавания юридических дисциплин и осуществления правового воспитания, исходя из плюралистического уровня правопонимания. Владеет стойким умением теоретически-грамотно и методически-обоснованно использовать полученные знания для преподавания юридических дисциплин и осуществления правового воспитания, исходя из плюралистического уровня правопонимания.</p>
<p>ОПК-1 - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p><b>Базовый уровень:</b> обучающийся знает специфику, методiku и содержание преподавания юридических дисциплин, а также осуществления правового воспитания. Умеет использовать полученные знания для преподавания юридических дисциплин и осуществления правового воспитания, исходя из общего уровня правопонимания. Владеет умением теоретически-грамотно и методически-обоснованно использовать полученные знания для преподавания юридических дисциплин и осуществления правового воспитания, исходя из общего уровня правопонимания.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> обучающийся знает комплексную специфику, базовые и специальные методики и глубинное</p>

	<p>содержание преподавания юридических дисциплин, а также осуществления правового воспитания. Умеет комплексно использовать полученные системные знания для преподавания юридических дисциплин и осуществления правового воспитания, исходя из плюралистического уровня правопонимания. Владеет стойким умением теоретически-грамотно и методически-обоснованно использовать полученные знания для преподавания юридических дисциплин и осуществления правового воспитания, исходя из плюралистического уровня правопонимания.</p>
<p>ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Базовый уровень:</b> обучающийся знает специфику, методику и содержание преподавания юридических дисциплин, а также осуществления правового воспитания. Умеет использовать полученные знания для преподавания юридических дисциплин и осуществления правового воспитания, исходя из общего уровня правопонимания. Владеет умением теоретически-грамотно и методически-обоснованно использовать полученные знания для преподавания юридических дисциплин и осуществления правового воспитания, исходя из общего уровня правопонимания.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> обучающийся знает комплексную специфику, базовые и специальные методики и глубинное содержание преподавания юридических дисциплин, а также осуществления правового воспитания. Умеет комплексно использовать полученные системные знания для преподавания юридических дисциплин и осуществления правового воспитания, исходя из плюралистического уровня правопонимания. Владеет стойким умением теоретически-грамотно и методически-обоснованно использовать полученные знания для преподавания юридических дисциплин и осуществления правового воспитания, исходя из плюралистического уровня правопонимания.</p>
<p>ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p><b>Базовый уровень:</b> обучающийся знает специфику, методику и содержание преподавания юридических дисциплин, а также осуществления правового воспитания. Умеет использовать полученные знания для преподавания юридических дисциплин и осуществления правового воспитания, исходя из общего уровня правопонимания. Владеет умением теоретически-грамотно и методически-обоснованно использовать полученные знания для преподавания юридических дисциплин и осуществления правового воспитания, исходя из общего уровня правопонимания.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> обучающийся знает комплексную специфику, базовые и специальные методики и глубинное содержание преподавания юридических дисциплин, а также осуществления правового воспитания. Умеет комплексно использовать полученные системные знания для преподавания юридических дисциплин и осуществления правового воспитания, исходя из плюралистического уровня правопонимания. Владеет стойким умением теоретически-грамотно и методически-обоснованно использовать полученные знания для преподавания юридических дисциплин и осуществления правового воспитания, исходя из плюралистического уровня правопонимания.</p>
<p>ОПК-4 -</p>	<p><b>Базовый уровень:</b> обучающийся знает специфику, методику и</p>



<p>готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>	<p>содержание преподавания юридических дисциплин, а также осуществления правового воспитания. Умеет использовать полученные знания для преподавания юридических дисциплин и осуществления правового воспитания, исходя из общего уровня правопонимания. Владеет умением теоретически-грамотно и методически-обоснованно использовать полученные знания для преподавания юридических дисциплин и осуществления правового воспитания, исходя из общего уровня правопонимания.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> обучающийся знает комплексную специфику, базовые и специальные методики и глубинное содержание преподавания юридических дисциплин, а также осуществления правового воспитания. Умеет комплексно использовать полученные системные знания для преподавания юридических дисциплин и осуществления правового воспитания, исходя из плюралистического уровня правопонимания. Владеет стойким умением теоретически-грамотно и методически-обоснованно использовать полученные знания для преподавания юридических дисциплин и осуществления правового воспитания, исходя из плюралистического уровня правопонимания.</p>
<p>ОПК-5- готовность преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p><b>Базовый уровень:</b> обучающийся знает специфику, методику и содержание преподавания юридических дисциплин, а также осуществления правового воспитания. Умеет использовать полученные знания для преподавания юридических дисциплин и осуществления правового воспитания, исходя из общего уровня правопонимания. Владеет умением теоретически-грамотно и методически-обоснованно использовать полученные знания для преподавания юридических дисциплин и осуществления правового воспитания, исходя из общего уровня правопонимания.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> обучающийся знает комплексную специфику, базовые и специальные методики и глубинное содержание преподавания юридических дисциплин, а также осуществления правового воспитания. Умеет комплексно использовать полученные системные знания для преподавания юридических дисциплин и осуществления правового воспитания, исходя из плюралистического уровня правопонимания. Владеет стойким умением теоретически-грамотно и методически-обоснованно использовать полученные знания для преподавания юридических дисциплин и осуществления правового воспитания, исходя из плюралистического уровня правопонимания.</p>
<p>ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты</p>	<p><b>Базовый уровень:</b> знать требования законодательства при осуществлении деятельности</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> обладать навыками юридического обеспечения осуществления деятельности</p>
<p>ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах</p>	<p><b>Базовый уровень:</b> знать требования законодательства при осуществлении деятельности</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> обладать навыками юридического обеспечения осуществления деятельности</p>

юридической деятельности, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности	
ПК-3 способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><b>Базовый уровень:</b> знать требования законодательства при осуществлении деятельности</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> обладать навыками юридического обеспечения осуществления деятельности</p>
ПК-4 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><b>Базовый уровень:</b> знать требования законодательства при осуществлении деятельности</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> обладать навыками юридического обеспечения осуществления деятельности</p>
ПК-5 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p><b>Базовый уровень:</b> знать требования законодательства при осуществлении деятельности</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> обладать навыками юридического обеспечения осуществления деятельности</p>
ПК-6 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне и осуществлять правовое воспитание	<p><b>Базовый уровень:</b> знать требования законодательства при осуществлении деятельности</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> обладать навыками юридического обеспечения осуществления деятельности</p>

**В результате освоения дисциплины аспирант должен:**

**Знать:** основы законодательства о высшей школе, права и обязанности лиц, участвующих в образовательном процессе

**Уметь:** использовать нормативные правовые акты по вопросам нормативного регулирования общественных отношений высшей школы

**Владеть:** основными навыками функционирования в условиях образовательной среды, методами защиты собственных прав в сфере образования

**Программа оценивания контролируемой компетенции:**

Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС <sup>2</sup>	
				ТК <sup>3</sup>	ПА <sup>4</sup>
1. Основные принципы и система правового регулирования общественных отношений в высшей школе	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК- 1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 (формируются все признаки компетенции)	Знание основных принципов и системы правового регулирования общественных отношений в высшей школе	Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен демонстрировать знания, умения и навыки по данной теме на зачете (на промежуточной аттестации).	Вопросы для собеседования, реферат, контрольная работа	Зачет (вопросы для зачета)
2. Основные источники правового регулирования общественных отношений в области высшей школы.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК- 1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6  (формируются все признаки компетенции)	Знание основных источников правового регулирования общественных отношений в области высшей школы	Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен демонстрировать знания, умения и навыки по данной теме на зачете (на промежуточной аттестации).	Вопросы для собеседования, реферат, контрольная работа	Зачет (вопросы для зачета)

	признаки компетенции)				
3. Субъекты общественных отношений в области предоставления образовательных услуг в высшей школе	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК- 1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6  (формируются все признаки компетенции)	Обладает знаниями о субъектах общественных отношений в области предоставления образовательных услуг в высшей школе	Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен продемонстрировать знания, умения и навыки по данной теме на зачете (на промежуточной аттестации).	Вопросы для собеседования, реферат, контрольная работа	Зачет (вопросы для зачета)
4. Государственное управление системой высшей школы.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК- 1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6  (формируются все признаки компетенции)	Знает уровни и принципы государственного управления системой высшей школы.	Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен продемонстрировать знания, умения и навыки по данной теме на зачете (на промежуточной аттестации).	Вопросы для собеседования, реферат, контрольная работа	Зачет (вопросы для зачета)
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и его содержание.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК- 1	Знает содержание ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен продемонстрировать	Вопросы для собеседования, реферат, контрольная работа	Зачет (вопросы для зачета)

	<p>ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6</p> <p>(формируются все признаки компетенции)</p>		<p>знания, умения и навыки по данной теме на зачете (на промежуточной аттестации).</p>	<p>работа</p>	
<p>6. Проблемы развития системы высшего образования в свете реформирования высшей школы в Российской Федерации</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК- 1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6</p> <p>(формируются все признаки компетенции)</p>	<p>Понимает проблемы развития системы высшего образования в свете реформирования высшей школы в Российской Федерации</p>	<p>Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен демонстрировать знания, умения и навыки по данной теме на зачете (на промежуточной аттестации).</p>	<p>Вопросы для собеседования, реферат, контрольная работа</p>	<p>Зачет (вопросы для зачета)</p>
<p>7. Правовой статус образовательной организации.</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК- 1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6</p> <p>(формируются все признаки компетенции)</p>	<p>Знает правовой статус образовательной организации, его элементы</p>	<p>Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен демонстрировать знания, умения и навыки по данной теме на зачете (на промежуточной аттестации).</p>	<p>Вопросы для собеседования, реферат, контрольная работа</p>	<p>Зачет (вопросы для зачета)</p>

	тся все признаки компетенции)				
8. Правовой статус преподавателя	<p>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК- 1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6</p> <p>(формируются все признаки компетенции)</p>	Знает права и обязанности, ответственность преподавателя	Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен демонстрировать знания, умения и навыки по данной теме на зачете (на промежуточной аттестации).	Вопросы для собеседования, реферат, контрольная работа	Зачет (вопросы для зачета)
9. Правовой статус студента (бакалавра, магистра)	<p>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК- 1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6</p> <p>(формируются все признаки компетенции)</p>	Знает права, обязанности и ответственность студента	Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен демонстрировать знания, умения и навыки по данной теме на зачете (на промежуточной аттестации).	Вопросы для собеседования, реферат, контрольная работа	Зачет (вопросы для зачета)
10. Правовой статус аспиранта.	<p>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6</p>	Знает права, обязанности и ответственность аспиранта	Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен	Вопросы для собеседования, реферат, контрольная работа	Зачет (вопросы для зачета)

	<p>ОПК- 1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6</p> <p>(формируются все признаки компетенции)</p>		демонстрировать знания, умения и навыки по данной теме на зачете (на промежуточной аттестации).	ная работа	
11. Права, обязанности и социальные гарантии преподавателей высшей школы.	<p>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК- 1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6</p> <p>(формируются все признаки компетенции)</p>	Знает социальные гарантии работников высшей школы	Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен демонстрировать знания, умения и навыки по данной теме на зачете (на промежуточной аттестации).	Вопросы для собеседования, реферат, контрольная работа	Зачет (вопросы для зачета)
12. Права, обязанности и социальные гарантии аспирантов	<p>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК- 1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6</p>	Знает социальные гарантии аспирантов	Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен демонстрировать знания, умения и навыки по данной теме на зачете (на промежуточной аттестации).	Вопросы для собеседования, реферат, контрольная работа	Зачет (вопросы для зачета)

	(формируются все признаки компетенции)				
13. Требования, предъявляемые к диссертационному сочинению и автореферату диссертационного сочинения	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК- 1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6  (формируются все признаки компетенции)	Знает требования, предъявляемые к диссертационному сочинению и автореферату диссертационного сочинения	Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен продемонстрировать знания, умения и навыки по данной теме на зачете (на промежуточной аттестации).	Вопросы для собеседования, реферат, контрольная работа	Зачет (вопросы для зачета)
14. Порядок представления диссертационного сочинения к защите	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК- 1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6  (формируются все признаки компетенции)	Знает порядок представления диссертационного сочинения к защите	Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен продемонстрировать знания, умения и навыки по данной теме на зачете (на промежуточной аттестации).	Вопросы для собеседования, реферат, контрольная работа	Зачет (вопросы для зачета)
15. Порядок проведения защиты диссертационного сочинения и присуждения	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Знает порядок проведения защиты	Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка.	Вопросы для собеседования, реферат,	Зачет (вопросы для зачета)



ученой степени. Лишение ученой степени, восстановление ученой степени.	УК-6 ОПК- 1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6  (формируются все признаки компетенции)	диссертационного сочинения и присуждения ученой степени. Лишение ученой степени, восстановление ученой степени.	Способен демонстрировать знания, умения и навыки по данной теме на зачете (на промежуточной аттестации).	контрольная работа	
16. Порядок присвоения научных званий по законодательству Российской Федерации.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК- 1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6  (формируются все признаки компетенции)	Знает порядок присвоения научных званий по законодательству Российской Федерации.	Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен демонстрировать знания, умения и навыки по данной теме на зачете (на промежуточной аттестации).	Вопросы для собеседования, реферат, контрольная работа	Зачет (вопросы для зачета)
17. Особенности защиты прав аспиранта в период прохождения защиты диссертационного сочинения.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК- 1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Знает особенности защиты прав аспиранта в период прохождения защиты диссертационного сочинения.	Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен демонстрировать знания, умения и навыки по данной теме на зачете (на промежуточной аттестации).	Вопросы для собеседования, реферат, контрольная работа	Зачет (вопросы для зачета)

	(формируются все признаки компетенции)				
18. Порядок обжалования решений диссертационных советов, Всероссийской аттестационной комиссии.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК- 1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6  (формируются все признаки компетенции)	Знает порядок обжалования решений диссертационных советов, Всероссийской аттестационной комиссии.	Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен продемонстрировать знания, умения и навыки по данной теме на зачете (на промежуточной аттестации).	Вопросы для собеседования, реферат, контрольная работа	Зачет (вопросы для зачета)

<sup>1</sup> Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство

<sup>3</sup> ТК – текущий контроль

<sup>4</sup> ПА – промежуточная аттестация

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

#### **Зачетные материалы:**

#### **Вопросы для зачёта:**

1. Особенности правового регулирования образовательных отношений в РФ
2. Законодательство РФ о высшем образовании: сравнительный анализ.
3. Правовой статус бакалавра
4. Правовой статус магистра
5. Правовой статус аспиранта
6. Правовой статус соискателя
7. Правовой статус преподавателя высшей школы
8. Порядок представления диссертации к защите
9. Порядок защиты диссертационной работы.
10. Порядок присуждения ученых степеней
11. Порядок присуждения научных званий
12. Порядок обжалования решений диссертационных советов

### ***Критерии оценки на зачете:***

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний обучающихся.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности обучающегося на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков лекционных и практических занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» предусматривает ответ обучающегося, который содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

знание монографической литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков аспиранта лекционных и практических занятий по неуважительным причинам, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» предусматривает ответ обучающегося, который свидетельствует: о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков аспирантом лекционных и практических занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» предусматривает ответ обучающегося, который содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится на зачете аспиранта, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным выше подпунктам «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

Оценка «не зачтено»:

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся аспиранта, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
*«Иркутский государственный университет»*  
**(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)**  
**Юридический институт**

**Вопросы для собеседования**

Тема 1. Основные принципы и система правового регулирования общественных отношений в высшей школе

1. Основные принципы правового регулирования общественных отношений в высшей школе
2. Система правового регулирования общественных отношений в высшей школе

Тема 2. Основные источники правового регулирования общественных отношений в области высшей школы.

1. Понятие основных источников правового регулирования общественных отношений в области высшей школы
2. Виды основных источников правового регулирования общественных отношений в области высшей школы
3. Особенности основных источников правового регулирования общественных отношений в области высшей школы

Тема 3. Субъекты общественных отношений в области предоставления образовательных услуг в высшей школе

1. Понятие и статус образовательной организации
2. Понятие и статус преподавателя
3. Понятие и статус студента

Тема 4. Государственное управление системой высшей школы.

1. Система органов управления образованием
2. Система управления образовательной организацией

Тема 5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и его содержание.

1. Структура ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и его содержание.
2. Принципы ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и его содержание.
3. Содержание ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и его содержание.

Тема 6. Проблемы развития системы высшего образования в свете реформирования высшей школы в Российской Федерации

1. Болонский процесс
2. Принципы формирования управления высшей школой

Тема 7. Правовой статус образовательной организации.

1. Правовой статус образовательной организации.

Тема 8. Правовой статус преподавателя

1. Правовой статус преподавателя

Тема 9. Правовой статус студента (бакалавра, магистра)

1. Правовой статус бакалавра
2. Правовой статус магистра
3. Правовой статус специалиста

Тема 10. Правовой статус аспиранта.

1. Правовой статус аспиранта
2. Правовой статус соискателя

Тема 11. Права, обязанности и социальные гарантии преподавателей высшей школы.

1. Права преподавателя
2. Обязанности преподавателя
3. Социальные гарантии преподавателя

Тема 12. Права, обязанности и социальные гарантии аспирантов

1. Права аспиранта
2. Обязанности аспиранта
3. Социальные гарантии аспиранта

Тема 13. Требования, предъявляемые к диссертационному сочинению и автореферату диссертационного сочинения

1. Содержание диссертации
2. Оформление диссертации
3. Содержание автореферата
4. Оформление автореферата

Тема 14. Порядок представления диссертационного сочинения к защите

1. Обсуждение диссертации на кафедре
2. Представление диссертации к защите
3. Процедуры защиты

Тема 15. Порядок проведения защиты диссертационного сочинения и присуждения ученой степени. Лишение ученой степени, восстановление ученой степени.

1. Порядок проведения защиты
2. Порядок присуждения ученой степени
3. Порядок лишения ученой степени
4. Порядок восстановления ученой степени

Тема 16. Порядок присвоения научных званий по законодательству Российской Федерации.

1. Порядок присвоения звания доцента
2. Порядок присвоения звания профессора

Тема 17. Особенности защиты прав аспиранта в период прохождения защиты диссертационного сочинения.

Административная защита

## 2. Судебная защита

Тема 18. Порядок обжалования решений диссертационных советов, Всероссийской аттестационной комиссии.

1. Обжалование решения диссертационного совета
2. Обжалование решения ВАК

### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении текущего контроля с использованием оценочного средства в форме собеседования***

– оценка «отлично» выставляется обучающийся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, аргументирующего свой ответ ссылками на основную и дополнительную литературу, мнения ученых в области теории государства и права, приводящего примеры из общественно-политической и юридической практики.

– оценка «хорошо» выставляется обучающийся, обнаружившему хорошее знание учебного материала, усвоившего основную литературу по рассматриваемому вопросу, аргументирующего свой ответ примерами из общественно-политической и юридической практики, но недостаточно разбирающегося в мнениях, подходах, концепциях ученых в области теории государства и права по данной проблематике.

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающийся, обнаружившему при ответе на вопрос поверхностные знания основного программного материала, но в общем виде аргументирующему свою позицию и способному приводить в обоснование своей позиции различные практические примеры и суждения (позиции) отдельных авторов.


– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающийся, обнаружившему при ответе на вопрос системные пробелы в знаниях программного материала и допустившему принципиальные ошибки при аргументации своего ответа, не умеющему связно и последовательно формулировать свою позицию.

## **2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

<b>Результат диагностики сформированности компетенций</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>	<b>Соответствие/ несоответствие</b>	<b>Зачет</b>
Компетенции проявлены полностью  Компетенции не проявлены	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, демонстрируя знания, умения и навыки в области правопонимания.	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способен оперировать юридическими понятиями и категориями,	Сформированность компетенции (соответствие) проявляется в способности обучающегося: оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно	

		<p>правильно формулировать основные государственно-правовые проблемы, изучать/толковать законодательство и практику его применения, исходя из основных концепций правопонимания.</p>	<p>формулировать основные государственно-правовые проблемы в области проявления основных свойств правопонимания</p> <p>Несформированность компетенции (несоответствие) проявляется в отсутствии системных навыков построения аргументированной и ясной устной и письменной речи, сопряженной с демонстрацией знаний, умений и навыков в области проявления основных свойств правопонимания</p>	
--	--	--	--	--

Разработчики:

Профессор кафедры международного права  
и сравнительного правоведения  М.Г. Тирских