



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Институт социальных наук

Кафедра культурологии и управления социальными процессами

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института социальных наук,
доцент И.А. Журавлева



18 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02 Методы демографического анализа и прогноза

Направление подготовки **39.04.01 Социология**

Профиль: **Демография**

Квалификация выпускника: **магистр**

Форма обучения: **очная**

(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ,
Протокол № 7 от 18 марта 2026 г.

Председатель УМК, профессор

Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой культурологии и
управления социальными процессами,
протокол № 4 от 24 февраля 2026 г.

Зав. кафедрой

Н.В. Грицких

Иркутск 2026 г.

Содержание

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	7
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
4.3. Содержание учебного материала	14
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	16
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	17
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	18
4.5. Примерная тематика курсовых работ.....	19
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5.1. Перечень литературы	20
5.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	21
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	23
6.2. Программное обеспечение.....	24
6.3. Технические и электронные средства	25
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	25
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	25
8.1. Оценочные средства для входного контроля.....	25
8.2. Оценочные средства для текущего контроля	26
8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации	32

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области анализа демографических процессов и разработки демографических прогнозов.

Задачи. Достижение цели обусловлено решением следующих задач:

- обеспечить освоение методов демографического анализа;
- развить у студентов умения применения методов прогнозирования численности и структуры населения;
- сформировать навыков интерпретации демографических показателей;
- развить исследовательские и аналитические компетенции в области демографического анализа и прогноза.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.02 Методы демографического анализа и прогноза в образовательную программу магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль подготовки: «Демография» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: социология, управление исследовательской и проектной деятельностью, общая теория населения, теория и практика межкультурной коммуникации, экономическая теория и современная экономическая политика, социально-демографическая политика, современные информационные технологии в демографии.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Россия в мировых демографических процессах, региональная демография, анализ демографических процессов на субнациональном уровне, демографическое обеспечение документов регионального планирования, миграционные процессы в Сибири и на Дальнем Востоке, пространственное организация общества и воспроизводство населения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль подготовки: «Демография».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-3. Способен осуществлять прогнозирование демографических процессов в обществе</i>	ИДК ПК-3.1. Осуществляет прогнозирование динамики численности и структуры населения, определяет тенденции изменения отдельных возрастных групп с учетом естественного движения и миграции.	<i>Знает:</i> принципы демографического прогнозирования, закономерности изменения численности и структуры населения
		<i>Умеет:</i> проводить расчеты перспективных изменений численности населения, формировать факторные сценарии изменения демографических процессов.
		<i>Владеет:</i> методами построения таблиц прогноза на основе передвижки возрастов с учетом тенденций рождаемости и смертности.
	ИДК ПК-3.2. Осуществляет демографический прогноз на уровне федерального округа, субъекта федерации, крупного муниципального образования.	<i>Знает:</i> специфику построения демографических прогнозов на различных уровнях планирования
		<i>Умеет:</i> анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетных документах и статистических бюллетенях, разрабатывать экономическую стратегию.
		<i>Владеет:</i> методами и инструментами статистического анализа
	ИДК ПК-3.3. Владеет навыками практического использования знаний демографического прогнозирования.	<i>Знает:</i> ключевые аспекты влияния демографических факторов на социально-экономическое и социально-культурное развитие.
		<i>Умеет:</i> применять навыки демографического прогноза для обеспечения регионального развития
		<i>Владеет:</i> методами определения влияния демографических процессов на развитие общества
<i>ПК-4. Готов к разработке сценариев развития демографических процессов в обществе</i>	ИДК ПК-4.1. Использует технологии поиска нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере демографического развития.	<i>Знает:</i> особенности демографических процессов в обществе, организационно-правовые формы способы их регулирования, нормативно-правовое обеспечение регулирования демографических процессов.
		<i>Умеет:</i> применять технологии поиска необходимых нормативно-правовых документов
		<i>Владеет:</i> технологиями поиска нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере демографии
	ИДК ПК-4.2. Разрабатывает программы мониторинга, оценки результатов реализации и информационно-методические материалы в сфере профессиональной деятельности на основе нормативных правовых актов.	<i>Знает:</i> особенности регулирования социально-демографических процессов, его организационно-правовые формы, принципы разработки мониторинговых программ.
		<i>Умеет:</i> разрабатывать программы мониторинга информационно-методических материалов в сфере социально-демографических процессов
		<i>Владеет:</i> методическим инструментарием оценки демографических процессов и демографической ситуации.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 10 зачетных единицы, 360 часов

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов.

Форма промежуточной аттестации: семестр 2, экзамен, курсовая работа.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
1	Введение в демографический анализ	1	90		16	16		68	Тестирование по разделу
1.1.	Возраст и время в демографии	1	18		4	2		12	Устный опрос Профильная работа
1.2	Вероятности и коэффициенты в демографическом анализе	1	24		4	4		16	Устный опрос Творческая работа
1.3	Принципы когортного анализа.	1	24		4	4		16	Устный опрос Профильная работа
1.4	Стандартизация показателей	1	12		2	2		8	Устный опрос Профильная работа

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские	Консультации		
						/практические /лабораторные занятия			
1.5	Таблицы смертности	1	24	-	4	4	-	16	Устный опрос Профильная работа
2	Демографический рост	2	128	-	20	22	-	84	
2.1.	Воспроизводство населения	2	24	-	4	4	-	16	Тестирование по разделу
2.2	Методы анализа рождаемости	2	24	-	4	4	-	16	Устный опрос Профильная работа
2.3	Модели рождаемости	2	24	-	4	4	-	16	Устный опрос Творческая работа
2.4	Брачность и разводимость	2	12	-	2	2	-	8	Устный опрос Профильная работа
2.5.	Миграция населения в демографическом развитии	2	12	-	2	2	-	8	Устный опрос Творческая работа
2.6	Методы демографического прогнозирования	2	30	-	4	6	-	20	Творческая работа
	КСР	2	4	-	-	-	-	-	КСР (4)
	Консультации	2	3	-	-	-	3	-	-

	КО	2	10	-	-	-	-	-	КО (10)
	Контроль	2	72	-	-	-	-	-	Экзамен, курсовая работа (27)
Итого часов:			360					108	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство*	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Раздел 1. Введение в демографический анализ					
1	1.1 Теоретико-методологические основы демографического анализа	Изучение учебно-методического материала. Подготовка к лекции и семинару по ключевым вопросам темы. Выполнение письменного задания (подготовка доклада).	Сентябрь	12	<i>УО; ПР</i>	Основная литература: 5 Дополнительная литература: 1,6
1	1.2 Возрастно-временные характеристики демографических процессов	Изучение учебно-методического и нормативного материала. Выполнение письменного задания (решение кейса).	Сентябрь	16	<i>УО; ТР</i>	Основная литература: 5,2 Дополнительная литература: 1,6
1	1.3 Вероятностные методы в демографическом анализе	Изучение учебно-методического и нормативного материала. Выполнение письменного задания (решение кейса).	Октябрь	16	<i>УО; ПР</i>	Основная литература: 5,2 Дополнительная литература: 1,6
1	1.4 Когортный подход в исследовании населения	Изучение учебно-методического и нормативного материала. Выполнение письменного задания (проектное задание). Подготовка к аттестации по разделу 1 (тест)	Октябрь	8	<i>УО; ПР; Т</i>	Основная литература: 1,5 Дополнительная литература: 1,6

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство*	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	2.1 Методы стандартизации демографических показателей	Изучение учебно-методического материала. Подготовка к лекции и семинару по ключевым вопросам темы. Выполнение письменного задания (проектное задание).	Ноябрь	8	<i>УО; ПР</i>	Основная литература: 3,5 Дополнительная литература: 4,6
1	2.2 Анализ смертности и построение таблиц смертности	Изучение учебно-методического и нормативного материала. Выполнение письменного задания (подготовка доклада).	Декабрь	16	<i>УО; ТР</i>	Основная литература: 3,5 Дополнительная литература: 4,6
2	Раздел 2. Демографический рост					
2	2.1. Теория и модели демографического роста	Изучение учебно-методического и нормативного материала. Выполнение письменного задания (кейс). Подготовка к аттестации по разделу 1 (тест)	Февраль	16	<i>Т</i>	Основная литература: 4,5 Дополнительная литература: 1,6
2	2.2 Методы анализа и измерения рождаемости	Изучение учебно-методического материала. Подготовка к лекции и семинару по ключевым вопросам темы. Выполнение письменного задания (подготовка доклада).	Февраль	16	<i>УО; ПР</i>	Основная литература: 1,5 Дополнительная литература: 1,6

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство*	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	2.3 Моделирование процессов рождаемости	Изучение учебно-методического и нормативного материала. Выполнение письменного задания (проектное задание).	Март	16	<i>УО; ТР</i>	Основная литература: 1,5 Дополнительная литература: 1,6
2	2.4 Демографический анализ брачности и разводимости	Изучение учебно-методического и нормативного материала. Выполнение письменного задания (кейс). Подготовка к аттестации по разделу 1 (тест)	Апрель	16	<i>УО; ПР</i>	Основная литература: 1,5 Дополнительная литература: 4,6
2	2.5. Миграционные процессы в системе демографического анализа	Изучение учебно-методического и нормативного материала. Выполнение письменного задания (проектное задание).	Апрель	16	<i>УО; ТР</i>	Основная литература: 1,3 Дополнительная литература: 4, 5
2	2.6. Методы демографического прогнозирования	Изучение учебно-методического и нормативного материала. Выполнение письменного задания (проектное задание).	Май	16	<i>ТР</i>	Основная литература: 4,5 Дополнительная литература: 4,5
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				100	-	-
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0	-	-

* Обозначения: *УО* - устный опрос по вопросам темы; *Т* - тестирование по разделам дисциплины; *ТР* – творческие работы (доклад презентацией). *ПР* – профильные работы (кейс, проектное задание).

4.3. Содержание учебного материала

Раздел 1. Введение в демографический анализ

Тема 1. Возраст и время в демографии

Возраст и время являются ключевыми категориями демографического анализа, определяющими динамику воспроизводства населения. Рассматриваются понятия календарного, биологического и демографического возраста, а также временные шкалы (период и когорта), используемые в исследовании демографических процессов. Особое внимание уделяется взаимосвязи возрастной структуры населения с показателями рождаемости, смертности и миграции.

Анализ возрастно-временных характеристик позволяет выявлять закономерности демографических изменений и формировать основу для построения демографических моделей и прогнозов. Изучаются методы учета возрастной структуры и ее влияние на социально-экономическое развитие общества.

Тема 2. Вероятности и коэффициенты в демографическом анализе

В демографическом анализе широко используются вероятностные методы, позволяющие оценивать интенсивность демографических процессов. Рассматриваются основные демографические коэффициенты: общие, специальные и возрастные показатели рождаемости, смертности, брачности и миграции. Изучаются принципы расчета демографических вероятностей и их интерпретации.

Особое внимание уделяется применению вероятностных моделей для анализа демографических процессов и оценки рисков. Осваиваются методы перехода от вероятностей к коэффициентам и обратно, что позволяет более точно анализировать динамику населения.

Тема 3. Принципы когортного анализа

Когортный анализ является одним из ключевых методов демографических исследований, позволяющим изучать процессы в рамках определенных поколений. Рассматриваются понятия когорты и поколения, а также различия между когортным и поперечным (периодным) анализом.

Изучаются методы отслеживания демографических событий в течение жизненного цикла когорты, включая анализ рождаемости, смертности и брачности. Когортный подход позволяет выявлять долгосрочные тенденции и учитывать влияние исторических факторов на демографическое поведение.

Тема 4. Стандартизация демографических показателей

Стандартизация используется для устранения влияния различий в возрастной структуре населения при сравнении демографических показателей. Рассматриваются прямые и косвенные методы стандартизации, а также области их применения.

Осваиваются подходы к сопоставлению демографических показателей между регионами и странами. Стандартизация позволяет получать корректные выводы о различиях в уровне смертности, рождаемости и других процессов.

Тема 5. Таблицы смертности

Таблицы смертности являются важным инструментом демографического анализа, позволяющим оценивать уровень и структуру смертности населения. Рассматриваются полные и краткие таблицы смертности, их структура и основные показатели.

Изучаются методы построения таблиц смертности на основе статистических данных, а также их применение в прогнозировании численности населения. Особое внимание уделяется показателям ожидаемой продолжительности жизни.

Раздел 2. Демографический рост и воспроизводство населения

Тема 6. Воспроизводство населения

Воспроизводство населения отражает процесс замещения поколений и является основой демографического развития. Рассматриваются типы воспроизводства: простое, расширенное и суженное, а также факторы, влияющие на их изменение.

Изучаются показатели воспроизводства населения, включая коэффициенты рождаемости, смертности и естественного прироста. Анализируются современные тенденции демографического развития в различных странах и регионах.

Тема 7. Методы анализа рождаемости

Рождаемость является одним из ключевых демографических процессов. Рассматриваются методы измерения рождаемости, включая суммарный коэффициент рождаемости и возрастные коэффициенты.

Изучаются факторы, влияющие на уровень рождаемости, включая социально-экономические и культурные условия. Осваиваются методы анализа динамики рождаемости и межстрановых сравнений.

Тема 8. Модели рождаемости

Моделирование рождаемости позволяет описывать и прогнозировать демографические процессы. Рассматриваются классические модели рождаемости и их параметры.

Изучаются методы построения и применения моделей для анализа демографических изменений. Модели используются для разработки демографических прогнозов и оценки сценариев развития населения.

Тема 9. Брачность и разводимость

Брачность и разводимость рассматриваются как важные элементы демографической структуры. Анализируются показатели брачности, разводимости и их влияние на воспроизводство населения.

Изучаются факторы, влияющие на семейное поведение, а также современные тенденции изменения брачных отношений. Рассматривается взаимосвязь брачности и рождаемости.

Тема 10. Миграция населения в демографическом развитии

Миграция является важным фактором изменения численности и структуры населения. Рассматриваются виды миграции: внутренняя и внешняя, временная и постоянная.

Изучаются методы измерения миграционных процессов и их влияние на демографическое развитие. Анализируются причины миграции и ее социально-экономические последствия.

Тема 11. Теория и модели демографического роста

Демографический рост отражает изменение численности населения во времени. Рассматриваются основные теории демографического роста, включая мальтузианскую и демографический переход.

Изучаются математические модели роста населения, включая экспоненциальные и логистические модели. Анализируются факторы, влияющие на темпы роста населения.

Тема 12. Методы демографического прогнозирования

Демографическое прогнозирование направлено на оценку будущих изменений численности и

структуры населения. Рассматриваются основные методы прогнозирования, включая метод передвижки возрастов.

Изучаются сценарные подходы к прогнозированию, учет факторов рождаемости, смертности и миграции. Осваиваются методы разработки демографических прогнозов для различных уровней — от регионального до национального.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)		Оценочные средства*	Формируемые компетенции (индикаторы)
		Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	Раздел 1. Введение в демографический анализ				
1.1	Анализ возрастной структуры населения и временных шкал демографических процессов (решение задач, построение возрастных пирамид)	2	0	УО; ПР	ИДК ПК-3.1.
1.2	Расчет и интерпретация демографических коэффициентов (рождаемость, смертность, миграция)	4	0	УО; ПР; ТР	ИДК ПК-3.2.
1.3	Когортный анализ демографических процессов (построение когортных таблиц, анализ поколений)	4	0	УО; ПР	ИДК ПК-3.3.
1.4	Применение методов стандартизации демографических показателей	2	0	УО; ПР; Т	ИДК ПК-3.3.
1.5	Построение и анализ таблиц смертности (расчет ожидаемой продолжительности жизни)	4	0	УО; ПР	ИДК ПК-3.3.
2	Раздел 2. Демографический рост и воспроизводство населения				
2.1	Анализ показателей воспроизводства населения и демографического перехода	4	0	УО; ТР	ИДК ПК-4.1. ИДК ПК-4.2.
2.2	Методы анализа рождаемости (расчет суммарного коэффициента, возрастных коэффициентов)	4	0	УО; ПР	ИДК ПК-4.1. ИДК ПК-4.2.
2.3	Моделирование процессов рождаемости (построение моделей, анализ сценариев)	4	0	УО; ПР;	ИДК ПК-4.1. ИДК ПК-4.2.
2.4	Анализ брачности и разводимости (расчет показателей, интерпретация данных)	2	0	УО; ПР	ИДК ПК-4.1. ИДК ПК-4.2.
2.5	Анализ миграционных процессов (оценка миграционных потоков, баланс миграции)	2	0	УО; ТР	ИДК ПК-4.1. ИДК ПК-4.2.
2.6	Построение демографического прогноза (метод передвижки возрастов, сценарный анализ)	6	0	ТР	ИДК ПК-4.1. ИДК ПК-4.2.
Итого часов		38	0	-	-

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема (вопрос)	Задание	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции
1	Раздел 1. Введение в демографический анализ			
2	Возрастная структура населения и ее влияние на демографические процессы	Подготовить доклад с анализом возрастной структуры населения России или региона (по выбору)	ПК-3	ИДК ПК-3.1
3	Возрастно-временные характеристики демографических процессов	Решение задач и анализ демографических показателей (периодный и когортный подходы)	ПК-3	ИДК ПК-3.1
4	Вероятностные методы в демографическом анализе	Решение кейса: расчет и интерпретация вероятностей демографических событий	ПК-3	ИДК ПК-3.2
5	Когортный подход в демографических исследованиях	Подготовка аналитического отчета по выбранной когорте населения	ПК-3	ИДК ПК-3.2
6	Методы стандартизации демографических показателей	Выполнение расчетного задания (прямая и косвенная стандартизация)	ПК-3	ИДК ПК-3.3
7	Анализ смертности и построение таблиц смертности	Подготовка доклада и выполнение расчетов показателей смертности	ПК-3	ИДК ПК-3.3

№ п/п	Тема (вопрос)	Задание	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции
8	Раздел 2. Демографический рост и воспроизводство населения			
9	Теория и модели демографического роста	Подготовить эссе с анализом теорий демографического роста (Мальтус, демографический переход)	ПК-4	ИДК ПК-4.2
10	Методы анализа рождаемости	Выполнение расчетного задания по показателям рождаемости	ПК-4	ИДК ПК-4.1
11	Моделирование процессов рождаемости	Разработка модели рождаемости и анализ сценариев	ПК-3	ИДК ПК-4.1
12	Демографический анализ брачности и разводимости	Решение кейса и интерпретация статистических данных	ПК-3	ИДК ПК-3.2. ИДК ПК-3.3.
13	Миграционные процессы в системе демографического анализа	Подготовка аналитического обзора миграционных процессов (регион/страна)	ПК-3	ИДК ПК-3.3. ИДК ПК-3.3.
14	Методы демографического прогнозирования	Разработка демографического прогноза (мини-проект)	ПК-3, ПК-4	ИДК ПК-3.3. ИДК ПК-4.2.

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Целями самостоятельной работы обучающихся являются:

- получение новых знаний;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В учебном процессе дисциплины предусмотрены два вида самостоятельной работы: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется во время семинарских и практических занятий (КСР).

Внеаудиторная самостоятельная работа (далее - самостоятельная работа) выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы:

- Изучение содержания раздела (параграфа) учебника (учебного пособия, первоисточника и т.п.) и выполнение конкретного задания.
- Выполнение различных заданий с элементами исследования с использованием справочников, баз данных, Интернета и др.
- Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника, учебного пособия, и т.п.
- Выполнение конкретных письменных заданий.
- Составление таблиц или схем для систематизации учебного материала.
- Подготовка доклада, сообщения к выступлению на семинаре.
- Решение кейсов.
- Подготовка курсовой работы.

Перед выполнением самостоятельной работы проводится инструктаж:

- цель задания;
- содержание задания;
- сроки выполнения задания;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам выполнения задания;
- критерии оценки;
- типичные ошибки, встречающиеся при выполнении задания.

Инструктаж проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, курса.

Во время выполнения обучающимися самостоятельной работы проводятся консультации за счет объема учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

4.5. Примерная тематика курсовых работ

Разработка демографического прогноза для популяции регионального уровня.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементных, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов с правообладателями, информационных писем.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 39.04.01 Социология, профиль подготовки: «Демография»

Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.1. Перечень литературы

А) Основная литература

1. Андреев Е.М., Дарский Л.Е., Харьковская Т.Л. Демографическая история России: 1927–1959. — М.: Информатика, 1998.
2. Антонова Н.Л. Демография : учебник. — М.: Юрайт, 2023.
3. Борисов В.А. Демография. — М.: NOTA BENE, 2001.
4. Вишневский А.Г. Воспроизводство населения и общество: история, современность, прогноз. — М.: Финансы и статистика, 1982.
5. Вишневский А.Г. Демографическая модернизация России: 1900–2000. — М.: Новое издательство, 2006.
6. Воронцов А.В., Глотов М.Б. Демография : учебник и практикум для вузов. — М.: Юрайт, 2021.
7. Елисеева И.И., Клупт М.А. (ред.) Демография и статистика населения: учебник для вузов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2022.
8. Карманов М.В. (ред.) Демография : учебник и практикум. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2025.
9. Сови А. Общая теория населения. Т.1 – Т.2., М. 1977

Б) Дополнительная литература

1. Ахметова Г.Ф., Комлева Р.Н. Влияние пространственного развития на миграционные процессы // Демографическое обозрение. 2025. Т. 12. № 1. <https://demreview.hse.ru/article/view/23140>
2. Клупт М.А. Влияние семейной политики и нормативных представлений о семье на рождаемость // Социологические исследования. 2020. № 3. https://www.isras.ru/files/File/Socis/2020_3/Klupt.pdf
3. Максимов М.А. Когортный эффект в смертности в регионах России: экономические потери // Демографическое обозрение. 2025. Т. 12. № 1. <https://demreview.hse.ru/article/view/23144>
4. Радаев В.В. Миграционные стратегии населения в условиях неопределенности // Социологические исследования. 2022. № 4. https://www.isras.ru/files/File/Socis/2022_4/Radaev.pdf
5. Радаев В.В. Откладывают ли молодые поколения свое взросление, и в чем это проявляется // Демографическое обозрение. 2025. Т. 12. № 1. <https://demreview.hse.ru/article/view/23143>
6. Тимонин С.А., и др. Возрастная стандартизация медико-демографических показателей и российский стандарт населения // Демографическое обозрение. 2025. Т. 12. № 1. <https://demreview.hse.ru/article/view/23145>
7. Тихонова Н.Е. Социальное неравенство и демографическое поведение населения // Социологические исследования. 2021. № 6. https://www.isras.ru/files/File/Socis/2021_6/Tikhonova.pdf

В) Интернет-ресурсы

1. Демографический еженедельник Демоскоп-Weekly <https://www.demoscope.ru/weekly/2026/01111/index.php>
2. Государственная служба федеральной статистики Российской Федерации (Росстат). <https://rosstat.gov.ru/>
3. Национальный проект России «Семья» <https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--plai/new-projects/semya/>
4. Кафедра народонаселения МГУ <https://demography.econ.msu.ru/library/online.demography/>

5.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2024 г.:

ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия - бессрочный. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.biblioteru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023г.; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024 г. Цена контракта: 225 114,82 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>): ООО «Айбукс» » Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024 г. Цена контракта: 285 127,00 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой

точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023г.; Срок действия по 17.10.2024 г. Цена контракта: 722 650 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12.2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей не-ограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный

лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 39.04.01 Социология, профиль подготовки: «Демография». Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование

Занятия по данной дисциплине не требуют специализированных аудиторий, предназначенных для проведения лабораторного практикума. Лекционные и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация, самостоятельная работа студентов проводятся в лекционных и семинарских учебных аудиториях Института социальных наук (г. Иркутск, ул. Ленина, 3), оборудованных специализированной учебной мебелью, меловыми и маркерными досками, оборудованием для презентации учебного материала – стационарными либо переносными компьютерами, мультимедийными проекторами, колонками.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 108А (этаж 1, помещение 43):

Кафедра культурологии и управления социальными процессами для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 16 рабочих мест (30,1 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием оборудованная техническими средствами: Моноблок 2 HP 20c401, Принтер лазерный Canon I-SENSYS LBP-5050, Принтер HP1020, Системный блок, Монитор LG E2242C, Мфу Samsung M2070W, Монитор Samsung 710n. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 110 (этаж 1, помещение 32):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 36 рабочих мест (31,6 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины: Проектор Acer QNX1108(х1240), экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200см, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

7.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).
2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012;

бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7zip.org/license.txt>; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

8. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

9. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Cetificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно

10. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

11. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

7.3. Технические и электронные средства

В ходе учебного процесса используется электронный портал университета и большое количество электронных средств обучения, в том числе бесплатные образовательные ресурсы интернет-сервиса Youtube, а также Массовые открытые онлайн-курсы:

<https://educa.isu.ru/>

<https://www.youtube.com> <https://isu.antiplagiat.ru/>

<https://openedu.ru/> <https://arzamas.academy/>

<https://www.coursera.org/>

<https://www.udacity.com/>

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Программой дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием аудио- и видеоматериалов;
- подготовка презентаций для иллюстрации студентами своих докладов и сообщений;
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством кейс-технологий, анализа конкретных демографических ситуаций;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как: групповая дискуссия, работа в малых группах над решением ситуационных задач;
- применение проектных технологий: выполнение проекта, связанного с управленческим анализом на примере конкретной организации;
- проведение мастер-классов с руководителями местных организаций.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- онлайн-консультации по подготовке, выполнению и презентации заданий на базе платформы Teams;
- индивидуальное общение с со студентами через индивидуальную корпоративную электронную почту, портал <https://educa.isu.ru/>;
- дистанционные занятия в формате вебинаров на базе платформы Teams;
- использование специализированного образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль обеспечивает проверку знаний предшествующих дисциплин: Россия в мировых демографических процессах, региональная демография, анализ демографических процессов на субнациональном уровне, демографическое обеспечение документов регионального планирования, миграционные процессы в Сибири и на Дальнем Востоке, пространственная организация общества и воспроизводство населения. Входной контроль предполагает организацию устного опроса на основе перечня открытых вопросов из выборки предшествующих дисциплин.

Выборка предшествующих дисциплин	Задания
Общая теория населения	1. Раскройте понятие воспроизводства населения и его типы. 2. Какие факторы влияют на численность и структуру населения?
Социология	3. Что такое социальная структура общества и как она связана с демографическими процессами? 4. Какие методы используются в социологических исследованиях населения?
Экономическая теория	5. Как демографические процессы влияют на рынок труда и экономическое развитие? 6. Что такое человеческий капитал и как он связан с демографией?
Социально-демографическая политика	7. Назовите основные направления демографической политики в России. 8. Какие меры государственной поддержки влияют на рождаемость?
Статистика / Методы анализа данных	9. Что такое относительные показатели и чем они отличаются от абсолютных? 10. Какие виды средних величин используются в анализе данных?
Информационные технологии в демографии	11. Какие программные средства используются для анализа демографических данных? 12. Какие источники статистической информации о населении вы знаете?

8.2. Оценочные средства для текущего контроля

Виды оценочных средств текущего контроля, применяемые в учебном процессе применительно к дисциплине «Методы демографического анализа и прогноза»:

Оценочное средство текущего контроля	Краткая характеристика оценочного средства	Цель применения в учебном процессе
Устный опрос в форме дискуссии	Обсуждение вопроса, проблемы по ключевым темам дисциплины, нахождение оптимальных способов решения проблемы посредством аргументации и доказательности суждения.	Выработка умений и навыков грамотного и аргументированного изложения теоретического вопроса в устной форме
Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Расширение научно-исследовательского кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.
Кейс-задание	Проблемное задание, в котором студенту предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Формирование умения анализировать большой объем неупорядоченной информации, выявлять проблемы и принимать решения в условиях недостаточной информации
Проектное задание	Позволяет оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Развитие способности проектировать, моделировать, взаимодействовать в команде
Тестирование по разделу (модулю)	Краткий, стандартизированный перечень закрытых вопросов, предполагающий выбор одного варианта ответа, предназначенный для проверки уровня знаний в определенной области.	Закрепление базовых понятий по пройденному материалу

Примеры оценочных средств текущего контроля:

1. Пример вопросов для устного опроса (дискуссии)

Тема 1. Возраст и время в демографии

Вопросы:

1. В чем различие между календарным, биологическим и демографическим возрастом?
2. Что такое когорта и период в демографическом анализе?
3. Как возрастная структура влияет на показатели рождаемости и смертности?
4. Какие типы возрастных пирамид вы знаете?
5. В чем значение возрастного анализа для демографического прогнозирования?

Методические рекомендации: количество устных опросов за период изучения дисциплины – 10–12; форма выполнения – устная, индивидуальная с обсуждением; время на обсуждение – 20–30 минут; оценочная шкала – «5-балльная». *Оценочные критерии:* полнота ответа, корректность терминологии, логичность, аргументированность.

2. Пример тем для подготовки доклада

1. Современные тенденции демографического старения населения в России.
2. Демографический переход: теория и практика.
3. Роль миграции в формировании численности населения региона.

4. Факторы изменения рождаемости в современных обществах.
5. Демографическая ситуация в Сибири и на Дальнем Востоке.

Методические рекомендации: форма выполнения – письменная; объем – 5–7 страниц; время выступления – 7–10 минут; оценка – «5-балльная».

Требования к структуре доклада: 1) введение: актуальность проблемы, цель, объект, предмет; 2) степень изученности проблемы (анализ литературных источников); 3) анализ проблемы (эмпирический материал, статистика); 4) заключение: рекомендации автора, вывод; 6) литература (4-5 источников, ссылки обязательны).

Критерии оценки: соответствие теме, аналитичность, использование статистики, обоснованность выводов.

Пример кейс-задания

В регионе наблюдается снижение численности населения, обусловленное низкой рождаемостью и миграционным оттоком молодежи. При этом сохраняется высокая доля пожилого населения.

Задания к кейсу:

- Определите основные демографические проблемы региона.
- Рассчитайте возможные последствия текущих демографических тенденций.
- Предложите меры демографической политики.
- Оцените роль миграции в стабилизации численности населения.
- Сформулируйте возможные сценарии демографического развития.

Методические рекомендации: форма выполнения – письменная; обсуждение – групповое; время – 20 минут; оценка – «5-балльная».

Оценочные Критерии: корректность анализа, применение методов демографии, аргументация.

4. Проектные задания по демографическому анализу и прогнозированию

Тема, в рамках которой предусмотрено проектное задание	Проектное задание
Демографический анализ региона	Провести анализ демографической структуры населения региона (по выбору)
Анализ рождаемости	Рассчитать показатели рождаемости и выявить тенденции
Анализ смертности	Построить таблицу смертности и рассчитать ожидаемую продолжительность жизни
Миграционные процессы	Оценить миграционный баланс региона
Демографическое прогнозирование	Построить демографический прогноз методом передвижки возрастов

Методические рекомендации: форма – индивидуальная или групповая; использование статистических данных (Росстат); оценка – «5-балльная».

Оценочные критерии: точность расчетов, корректность методики, интерпретация результатов.

5. Пример теста по разделу (модулю)

Вопрос 1. Что такое когорта?

1. Группа людей одного возраста
2. Группа людей, родившихся в один период
3. Население региона
4. Социальная группа

Вопрос 2. Что показывает суммарный коэффициент рождаемости?

1. Число родившихся за год
2. Среднее число детей на одну женщину
3. Общую численность населения
4. Уровень смертности

Вопрос 3. Какой показатель характеризует смертность?

- Коэффициент рождаемости
- Коэффициент смертности
- Коэффициент миграции
- Коэффициент брачности

Вопрос 4. Что такое демографический переход?

1. Изменение структуры экономики
2. Переход от высокой рождаемости и смертности к низким
3. Рост населения
4. Миграция населения

Вопрос 5. Какой метод используется для демографического прогноза?

1. Экспертный метод
2. Метод передвижки возрастов
3. Метод анкетирования
4. Метод наблюдения

Методические рекомендации: количество тестов – 4–6; время – 10–15 минут; оценка – «5-балльная».

Критерии: количество правильных ответов.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации в форме экзамена во 2 семестре

Раздел дисциплины	Вопросы для теоретической части экзамена	Практическая часть экзамена	Контролируемые компетенции
-------------------	--	-----------------------------	----------------------------

Раздел 1. Введение в демографический анализ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие демографического анализа и его методы. 2. Возраст и время в демографии: основные подходы. 3. Демографические коэффициенты: виды и методы расчета. 4. Вероятностные методы в демографии. 5. Когортный и периодный анализ: сравнительная характеристика. 6. Методы стандартизации демографических показателей. 7. Таблицы смертности: структура и применение. 8. Показатели смертности и продолжительности жизни. 	Рассчитать демографические коэффициенты (рождаемости, смертности) и интерпретировать результаты.	ПК-3
Раздел 2. Демографический рост и воспроизводство населения	<ol style="list-style-type: none"> 9. Воспроизводство населения 10. Теория демографического перехода 11. Методы анализа рождаемости. 12. Модели рождаемости. 13. Брачность и разводимость как демографические процессы. 14. Миграция населения: виды и показатели. 15. Демографический рост и его модели. 16. Методы демографического прогнозирования, типы и показатели. 	Построить демографический прогноз численности населения методом передвижки возрастов (упрощенный вариант) или предложить сценарии демографического развития региона.	ПК-3, ПК-4

Методические рекомендации: структура экзаменационного задания – 2 теоретических вопроса, портфолио проектных работ; форма выполнения – письменная, устная, индивидуальная; время на выполнение теоретической части в письменной форме – 40 минут; время на устную защиту экзаменационного задания – 10 минут (на 1 студента); оценочная шкала «5-балльная».

Оценочные критерии: правильность ответов, глубина и содержательность ответов, аргументированность, логика изложения, владение научной терминологией дисциплины, применение знаний теории к выполнению проектных заданий.

Оценочная шкала:

Оценка «отлично» выставляется студентам, показавшим глубокое знание теоретической части курса, владение специальной научной терминологией дисциплины, умение логично излагать свои мысли, аргументировать, иллюстрировать изложение теоретических вопросов практическими приемами, а также проявившим способности в понимании и использовании учебного материала, полно и подробно ответившим на вопросы экзаменационного задания и вопросы экзаменатора.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, знание теоретической части курса, владение специальной научной терминологией дисциплины, умение аргументировать, иллюстрировать изложение теоретических вопросов практическими приемами, а также проявившим способности в понимании и использовании

учебного материала, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студентам, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в знаниях основных положений теории, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора, но показавшим знания основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы. Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки, не ответил на вопросы экзаменационного задания.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» при оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за экзамен), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка
60 - 70 баллов	«удовлетворительно»
71 - 85 баллов	«хорошо»
86 - 100 баллов	«отлично»

Разработчик:

_____ Доктор социологических наук, доцент Григоричев К.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры культурологии и управления социальными процессами
Протокол № от .04.2026 г.

Зав. кафедрой  канд. соц. наук Грицких Н.В.

