



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Институт социальных наук
Кафедра социальной работы**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института,
доц. И.А. Журавлева



«21» декабря 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование рабочей программы дисциплины **МДК.03.01 Правовые основы социальной работы с лицами в трудной жизненной ситуации**

Специальность **39.02.01 Социальная работа**

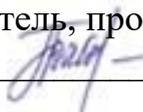
Квалификация выпускника – специалист по социальной работе

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 4 от «21» декабря 2022 г.

Председатель, проф.

 Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой социальной работы

Протокол № 4 от «7» декабря 2022г.

Зав. кафедрой, доцент

 Решетникова Е.В.

Иркутск 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.03.01 «Правовые основы социальной работы с лицами в трудной жизненной ситуации»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина МДК.03.01 «Правовые основы социальной работы с лицами в трудной жизненной ситуации» является дисциплиной профессионального цикла ПМ.03 основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа».

Дисциплина МДК.03.01 «Правовые основы социальной работы с лицами в трудной жизненной ситуации» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по основным видам деятельности ФГОС по специальности 39.02.01 «Социальная работа».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ПК 01	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.	Знать: - нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты основные медико - социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам. - перечень социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту основные типы

		<p>проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг технологию организационной деятельности специалиста;</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг.</p>
ПК 05	<p>Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p>	<p>Знать:</p> <p>- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам. Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом» активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида.</p>
ПК 07	<p>Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.</p>	<p>Знать:</p> <p>- организацию в проведении реабилитационных мероприятий, в том числе на основании индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) оказания социально-бытовых услуг</p> <p>Уметь:</p> <p>- планировать и осуществлять мероприятия по оказанию консультирования для разных категорий населения</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
Из них: реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практическая подготовка (<i>если предусмотрена</i>)	12
практические (лабораторные) занятия (<i>если предусмотрены</i>)	Не предусм.
самостоятельная работа	36
консультация (<i>если предусмотрена</i>)	Не предусм.
Промежуточная аттестация	Дифф.зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины _____

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.	<p>Законодательно-правовые основы трудной жизненной ситуации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие трудной жизненной ситуации и их виды 2. Социально-демографическая характеристика лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию 3. Субъективные и объективные факторы, приводящие граждан к трудной жизненной ситуации 	6	ОК 01 ПК 01 ПК 05
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	Практическое занятие № 1. Круглый стол «Актуальные вопросы по субъективным и объективным факторам, приводящие граждан к трудной жизненной ситуации»	3	
Тема 2.	<p>Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная работа с безработными гражданами 2. Социальная работа с лицами, освободившимися из мест лишения свободы 3. Социальная работа с отдельными категориями граждан. 4. Межведомственное взаимодействие по социальной адаптации лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации 	6	ОК 01 ПК 01 ПК 05 ПК 07
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	Практическое занятие № 2. Провести дискуссию по примерам из практики регионов Р.Ф., касающиеся вопросов социальной работы с отдельными категориями граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации	3	

Тема 3.	Правовые основы граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на меры социальной поддержки	6	ОК 01 ПК 05 ПК 07
	1. Оказание социально-консультативной помощи 2. Предоставление срочной социальной помощи 3. Денежные социальные выплаты		
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	Практическое занятие № 3. Составление ментальной карты «Право граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на меры социальной поддержки»	3	
Тема 4	Правовые основы негосударственных форм помощи лицам, оказавшихся в трудной жизненной ситуации 1. Роль общественных организаций по оказанию социальной помощи лицам, оказавшихся в трудной жизненной ситуации 2. Негосударственные фонды и организации в решении проблем лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации 3. Церковь и ее деятельность в отношении лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	6	ОК 01 ПК 01 ПК 05 ПК 07
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	Практическое занятие № 4. Подготовить доклады по изучению практики на тему: Негосударственные формы помощи лицам, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	3	
Промежуточная аттестация		Дифф.зач.	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

аудитория 302 (площадь –102,4 м²; помещение 335

Кабинет по правовым основам социальной работы с лицами в трудной жизненной ситуации

аудитория для проведения учебных занятий (лекций, практических и семинарских занятий), предусмотренных учебным планом:

Посадочных мест – 22

Персональные компьютеры - 17 шт.

Персональные компьютеры для преподавателя - 2 шт.

Многофункциональные устройства - 2 шт.

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Флипчарт - 1 шт.

Стол для преподавателя – 2 шт.

Стулья – 24 шт.

Стеллажи – 7шт.

Шкафы для дисков – 4 шт.

Бокс 2-х местный – 11 шт.

Стеллажи выставочные – 2 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Нормативно-правовые акты:

1) Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993г, с учетом поправок 21.07.2014.

2) Федеральный закон №1032-1 от 19.04.1991. «О занятости».

3) Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации".

4) Федеральный закон №210-ФЗ от 27.07.2010 (ред. от 30.12.20210) «об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», (с изменениями и дополнениями, вступивших в силу с 17.12.2022).

5) Федеральный закон №178-ФЗ от 17.07.1999 «О государственной социальной помощи».

6) Федеральный закон №7-ФЗ от 12. 01.1996 «О некоммерческих организациях)

3.2.2. Печатные издания

1) Технологии социальной работы [Текст] : учебник / Рос. гос. соц. ун-т ; ред. В. И. Жуков. - М.: Изд-во РГСУ, 2011. - Библиогр.: с. 351-353.- Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7139-0870-6. - ISBN 978-5-370-02376-7 (24 экз.)

2) Холостова Е. И. Социальная работа: история, теория и практика [Текст]: учебник / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2011. - 905 с.: табл.; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-1389-7 (25 экз.)

3) Ипатов И.В. Социальная работа с лицами из группы риска, оказавшимся в трудной жизненной ситуации [Текст]: учебник. Изд-во КноРус,2022.с.238

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1) Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>

- 2) Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>
- 3) Журнал «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.basw-ngo-by.net>
- 4) Эффективные технологии по сопровождению семьи на экстренном и кризисном уровнях [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.b17.ru/article/319221/>

3.2.3. Дополнительные источники

Страница дисциплины в образовательном портале ИГУ Edusa, система видеоконференций Zoom

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
неудовлетворительно	0-59 баллов	Тестирование, устный опрос
удовлетворительно	60-70 баллов	Тестирование, устный опрос
хорошо	71-85 баллов	Тестирование, устный опрос
отлично	86-100 баллов	Тестирование, устный опрос

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа», утвержденного приказом Минобрнауки РФ №773 от 26.08.2022г.

Автор программы доцент кафедры социальной работы



Мерина В.Н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ИГУ» «07» 12. 2022г.

Протокол № 4 Зав. кафедрой



Е.В. Решетникова

Сведения о переутверждении дисциплины МДК.03.01 «Правовые основы социальной работы с лицами в трудной жизненной ситуации» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.