



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра экономики и торговой политики

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МИЭЛ

О.В. Архипкин

24 апреля 2024 г.

Рабочая программа воспитания

Направление подготовки **45.03.02 «Лингвистика»**

Профиль подготовки «Межъязыковая и межкультурная
коммуникация (русский язык как иностранный)»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК МИЭЛ

Протокол № 3 от 20.03.2024 г.

Председатель

Е.В. Крайнова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 7 от 18.03.2024 г.

Зав. кафедрой

Е.А. Колодина

Иркутск 2024 г.

Содержание

1. Нормативно-правовые основы воспитательной работы.....	3
2. Основные понятия.....	4
3. Цели и задачи воспитания.....	5
4. Основные направления воспитательной работы.....	6
5. Методическое обеспечение воспитательной работы.....	7
6. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.....	8

1. Нормативно-правовое регулирование воспитательной деятельности

Рабочая программа воспитания МИЭЛ ИГУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Федерального закона от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

2. Основные понятия

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (далее – Рабочая программа воспитания ИГУ, программа) определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в университете воспитательной деятельности.

Рабочие программы воспитания как компонент основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) разрабатываются и реализуются на основе Рабочей программы воспитания ИГУ и в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), на период реализации ОПОП.

Календарный план воспитательной работы МИЭЛ ИГУ конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие

3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- формирование культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоорганизации), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде), и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

4. Направления воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1	Гражданское и патриотическое	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;

		<p>развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;</p> <p>формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;</p> <p>формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства</p>
2	Духовно-нравственное	<p>развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;</p> <p>развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;</p> <p>формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;</p> <p>профилактика деструктивного поведения обучающихся</p>
3	Научно-образовательное	<p>формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;</p> <p>формирование мотивации к повышению уровня эрудиции, кругозора студентов и развитию надпрофессиональных навыков</p>
4	Профессионально-трудовое	<p>развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;</p> <p>развитие мотивации ко вторичной, временной и сезонной занятости студентов</p>
5	Культурно-творческое	<p>содействие развитию творческого потенциала студенческой молодежи;</p> <p>знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры</p>
6	Физическое воспитание	<p>формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>привлечение студентов к массовым видам спорта;</p> <p>создание и развитие условий для активного отдыха</p>
7	Экологическое	<p>развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;</p> <p>формирование у обучающихся бережного отношения к экосистеме озера Байкал</p>

3. Методическое обеспечение воспитательной работы

В целях научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации Рабочей программы воспитания разрабатываются научно-методические, учебно-методические и методических пособия и рекомендации, соответствующие требованиям ФГОС в структуре учебно-методического обеспечения ОПОП, и размещаются на сайтах университета, учебных подразделений, а также в соответствующем фонде Научной библиотеки ИГУ имени В. Г. Распутина.

Формы организации воспитательной работы										
По количеству участников			по времени проведения		по результату воспитательной работы		по целевой направленности, позиции участников	по видам деятельности		
индивидуальные	групповые	массовые								
субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся	творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам	фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.	кратковременные	продолжительные	традиционные / периодические	социально-значимый результат	информационный обмен	выработка решения	мероприятия, дела, игры, мастер-классы, открытые диалоги	трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.

Методы воспитательной работы		
формирование сознания личности	организации деятельности и формирования опыта поведения	мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование
Возможные компетенции и навыки, формируемые в ходе развивающей		

деятельности, осуществляемой обучающимися в рамках воспитательного процесса		
Компетенции будущего (future skills) Навыки планирования и управления временем Контроль цифрового следа Концентрация и управление вниманием Цифровая грамотность Предпринимательские навыки Стремление к повышению уровня осознанности	Гибкие навыки (soft skills) Мультиязычность и мультикультурность Работа в команде Работа в условиях неопределенности Экологическое мышление Клиентоориентированность Бережливое производство Межотраслевая коммуникация	Личностные компетенции Адаптивность Независимость Порядочность Организованность Стрессоустойчивость Невозмутимость Внимание к деталям Ориентация на изменения Способность ставить цели и достигать их Мобильность

6. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)

Направления воспитательной работы	Направления воспитательной работы Наименование планируемых мероприятий по месяцам	Виды деятельности	Срок проведения, планируемая дата проведения мероприятия	Целевая группа и ответственные за проведение мероприятия
Направление: Гражданское и патриотическое воспитание				
Патриотическое, культурно-просветительское	Экскурсии «Культурный Иркутск: музеи, театры, кинотеатры»		В течение года	Кафедра лингвистики и лингводидактики Кафедра РКИ подготовительного факультета для иностранных граждан

Образовательное	Встреча в рамках Русского клуба «Иркутск – середина земли»	Тематическая встреча	ноябрь	Кафедра РКИ подготовительного факультета для иностранных граждан
Культурно-просветительское, образовательное	Тематическая книжная выставка на тему «Бессмертный подвиг...»	Книжная выставка	май	Диденко Я.А., библиотека
Культурно-просветительское, образовательное	Тематический семинар «Память народа жива.....»	Презентация/ доклад	май	Кафедра социально-экономических и математических дисциплин
Патриотическое	День Победы: мероприятия, посвященные победе в ВОВ	Концерт (песни, стихи), тематическая встреча	май	Я.А. Диденко, кафедра РКИ подготовительного факультета для иностранных граждан, кафедра лингвистики и лингводидактики, профбюро, студенты
Патриотическое	Концерт патриотических песен ко Дню Победы	Конкурс/концерт	май	Я.А. Диденко, Кафедра РКИ подготовительного факультета для иностранных граждан, кафедра лингвистики и лингводидактики, профбюро, студенты
Направление: Духовно-нравственное воспитание				
Социально-культурное	Фото - выставка «Любимый город»	Выставка фотографий	апрель	Диденко Я.А., Профбюро
Социально-культурное	Конкурс плакатов «Мы помним – мы гордимся»	Выставка/ конкурс	май	Диденко Я.А., профбюро
Направление: Научно-образовательное воспитание				
Досуговая Образовательная	«Своя игра»	Интеллектуальная игра среди	5 февраля	Диденко Я.А., профбюро

		студентов		
Образовательная	«Всероссийский экономический диктант»	Цель диктанта: повышение уровня экономической грамотности населения в целом и его отдельных возрастных и профессиональных групп, развитие интеллектуального потенциала молодежи, оценка экономической активности и экономической грамотности населения различных субъектов РФ	11 октября	ООО «Вольное экономическое общество России» Директор МИЭЛ, Диденко Я.А.
Образовательная	Олимпиада по «Русскому языку как иностранному»		апрель	Кафедра РКИ подготовительного факультета для иностранных граждан, кафедра лингвистики и лингводидактики
Образовательная	Ко дню славянской письменности	Конкурс рисунков, тематическая встреча	июнь	Кафедра РКИ подготовительного факультета для иностранных граждан
Направление: Профессионально-трудовое воспитание				
Образовательное, творческое	«День знаний в МИЭЛ»	Приветствие первокурсников, организационные собрания по группам	1 сентября	Директор МИЭЛ, Диденко Я.А., заведующие кафедрами, профбюро
Культурно-образовательное	Собрание с родителями и учащимися подготовительного факультета для иностранных граждан		1 сентября	И. М. Белоусова, С. В. Валиулина
Профессионально-трудовое	Выборы старост групп, профоргов курсов		2–20 сентября	Дубровин С.
Профессионально-трудовое	Проверка комнат в общежитии ИГУ		В течение года	Диденко Я.А., старосты

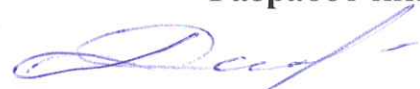
				подъездов
Направление: Культурно-творческое воспитание				
Культурно-творческое	Анкетирование первокурсников для выявления творческого актива	Анкетирование студентов	Сентябрь (в течение сентября)	Диденко Я.А. Дубровин С.
Культурно-просветительское	Встреча в рамках Русского клуба «Знакомство»	Тематическая встреча, доклады/презентации	октябрь	Кафедра РКИ подготовительного факультета для иностранных граждан
Культурно-просветительское	День преподавателя	Поздравление/концерт	18 ноября	Диденко Я.А., профбюро, творческие студии
Культурно-творческое	Творческий конкурс на китайскую тематику	Конкурс среди студентов	декабрь	Кафедра лингвистики и лингводидактики
Культурно-просветительское	Встреча в рамках Русского клуба «Новогодние традиции разных стран»	Доклады/презентации	декабрь	Кафедра РКИ подготовительного факультета для иностранных граждан
Культурно-творческое	Подготовка и проведение новогоднего вечера «С Новым годом, МИЭЛ!»	Массовое мероприятие/концерт	декабрь	Диденко Я.А., творческие студии, профбюро, каф. Лингвистики и лингводидактики, кафедра РКИ подготовительного факультета для иностранных граждан
Культурно-творческое	Студент года МИЭЛ+ Лучший профорг		10 декабря	Диденко Я.А., творческие студии, профбюро
Культурно-творческое	«День Святого Валентина»		14 февраля	Диденко Я.А., профбюро

Культурно-просветительское	Интеллектуально-творческая игра «China – батл»	Игра	март	Кафедра лингвистики и лингводидактики
Культурно-просветительское	Что? Где? Когда? по экономике	Игра/доклад	март	Кафедра социально-экономических и математических дисциплин
Культурно-творческое	Конкурс «Дело вкуса»	Конкурс/концерт	март	Диденко Я.А., студенты
Культурно-просветительское	Масленица	Тематическая встреча, игры	март	Кафедра РКИ подготовительного факультета для иностранных граждан
Культурно-просветительское	Конкурс-концерт «Зарубежная лирика в переводе»	Концерт/конкурс среди студентов	февраль-март	Кафедра европейских языков, Диденко Я.А., профком, творческие студии
Культурно-творческое	Объединённый праздничный концерт к 23 февраля и 8 марта	концерт	6 марта	Диденко Я.А., каф. Лингвистики и лингводидактики, кафедра РКИ подготовительного факультета для иностранных граждан, творческие студии, профбюро, студенты
Культурно-просветительское, творческое	Подготовка и проведение фестиваля «Студенческая весна-2024»	Концерт	март	Диденко Я.А., творческие студии, профбюро
Культурно-просветительское	Клуб любителей русского кино		март	Кафедра лингвистики и лингводидактики

Культурно-просветительское, творческое	Международный студенческий фестиваль: «Мы говорим и поём по-русски»	Концерт	май	Кафедра РКИ подготовительного факультета для иностранных граждан
Культурно-просветительское, образовательное	Тематическое занятие «Блюда национальной кухни»	Презентация/доклад	май	Кафедра социально-экономических и математических дисциплин
Культурно-творческое, образовательное	«Выпускной вечер»	концерт	июнь	Диденко Я.А., деканат, профбюро, творческие студии, кафедры, студенты
Культурно-творческое, просветительское, образовательное	Участие в конкурсах и мероприятиях ИГУ		В течение года	Диденко Я.А, студенческий актив, профбюро, творческие студии
Направление: Физическое воспитание				
Физическое, спортивно-досуговое	«А ну-ка, парни!»	Спортивные соревнования студентов	февраль	Диденко Я.А Ким А.И., профбюро
Физическое, спортивно-досуговое	«День здоровья»	Спортивные соревнования студентов	24 сентября	студенты
Физическое, спортивно-досуговое	Спортивные мероприятия ИГУ	Спортивные соревнования студентов	В течение года	Ким А.И.
Физическое, спортивно-досуговое	Спартакиада ИГУ среди первых курсов: <ul style="list-style-type: none"> • Футбол • Настольный теннис • Шахматы • Легкая атлетика 	Спортивные соревнования студентов	В течение года	Ким А.И.
Физическое, спортивно-досуговое	«Кросс Нации-2024»	Спортивные соревнования студентов	В течение года	Ким А.И.
Физическое,	«Новогодний кубок»	Спортивные	декабрь	Ким А.И.

спортивно-досуговое	МИЭЛ по баскетболу	соревнования студентов		
Физическое, спортивно-досуговое	Первенство МИЭЛ ИГУ по волейболу среди учебных групп	Спортивные соревнования студентов	В течение года	Ким А.И.
Направление: Экологическое				
Экологическое	Субботник		В течение года	Диденко Я.А., профбюро, студенты
Экологическое	Организация сбора вторсырья		В течение года	Диденко Я.А., профбюро, студенты

Разработчики:



 (подпись)

заместитель директора по МП и ВД

 (занимаемая должность)

Я.А. Диденко

 (инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки 45.03.02 «Лингвистика/межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)». Программа рассмотрена на заседании кафедры «Лингвистики и лингводидактики».

«18» марта 2024 г.
 Протокол № 7

Зав. кафедрой _____



 Е.А. Колодина