



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра экономики и торговой политики**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МИЭЛ

  
О.В. Архипкин

«16» апреля 2025 г.

**Рабочая программа воспитания**

Направление подготовки **45.03.02 «Лингвистика»**

Профиль подготовки «Межъязыковая и межкультурная  
коммуникация в торгово-экономической сфере  
(китайский язык)»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК МИЭЛ

Протокол № 3 от 19.03.2025 г.

Председатель   
Е.В. Крайнова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 6 от 17.03.2025 г.

Зав. кафедрой   
Е.А. Колодина

Иркутск 2025 г.

## Содержание

|                                                                            |   |
|----------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Нормативно-правовые основы воспитательной работы.....                   | 3 |
| 2. Основные понятия.....                                                   | 4 |
| 3. Цели и задачи воспитания.....                                           | 5 |
| 4. Основные направления воспитательной работы.....                         | 5 |
| 5. Методическое обеспечение воспитательной работы.....                     | 6 |
| 6. Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный<br>год..... | 8 |

## **1. Нормативно-правовое регулирование воспитательной деятельности**

Рабочая программа воспитания МИЭЛ ИГУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Федерального закона от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

## **2. Основные понятия**

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

**Воспитательная работа** – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

**Рабочая программа воспитания** в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (далее – Рабочая программа воспитания ИГУ, программа) определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в университете воспитательной деятельности.

Рабочие программы воспитания как компонент основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) разрабатываются и реализуются на основе Рабочей программы воспитания ИГУ и в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), на период реализации ОПОП.

Календарный план воспитательной работы МИЭЛ ИГУ конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие

### 3. Цель и задачи воспитательной работы

**Цель воспитательной работы** является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- формирование культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоорганизации), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде), и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

### 4. Основные направления воспитательной работы

| № п/п | Направления воспитательной работы | Воспитательные задачи                                                                                                                                           |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Гражданское и патриотическое      | развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе |

|   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                          | Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению; формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства                                                                                |
| 2 | Духовно-нравственное     | развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся; формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; профилактика деструктивного поведения обучающихся |
| 3 | Научно-образовательное   | формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; формирование мотивации к повышению уровня эрудиции, кругозора студентов и развитию над профессиональных навыков                                                                                                                                                           |
| 4 | Профессионально-трудовое | развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; развитие мотивации ко вторичной, временной и сезонной занятости студентов                                                                                                                                                                                                                 |
| 5 | Культурно-творческое     | содействие развитию творческого потенциала студенческой молодежи; знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6 | Физическое воспитание    | формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, сохранения и укрепления здоровья; привлечение студентов к массовым видам спорта; создание и развитие условий для активного отдыха                                                                                                                                                                                 |
| 7 | Экологическое            | развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения; формирование у обучающихся бережного отношения к эко-системе озера Байкал                                                                                                                                                                                                                                    |

## 5. Методическое обеспечение воспитательной работы

В целях научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации Рабочей программы воспитания разрабатываются научно-методические, учебно-методические и методических пособия и рекомендации, соответствующие требованиям ФГОС в структуре учебно-методического обеспечения ОПОП, и размещаются на сайтах университета, учебных подразделений, а также в соответствующем фонде Научной библиотеки ИГУ имени В. Г. Распутина.

| Формы организации воспитательной работы                               |                                                                       |                                                    |                       |                 |                                     |                                                 |                       |                   |                                                          |                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| По количеству участников                                              |                                                                       |                                                    | по времени проведения |                 | по результату воспитательной работы | по целевой направленности и, позиции участников | по видам деятельности |                   |                                                          |                                                                   |  |  |  |  |  |  |
| индивидуальные                                                        | групповые                                                             | массовые                                           | кратковременные       | продолжительные | традиционные / периодические        | социально-значимый результат                    | информационный обмен  | выработка решения | мероприятия, дела, игры, мастер-классы, открытые диалоги | трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др. |  |  |  |  |  |  |
| субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся | творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам | фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д. |                       |                 |                                     |                                                 |                       |                   |                                                          |                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|                                                                       |                                                                       |                                                    |                       |                 |                                     |                                                 |                       |                   |                                                          |                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|                                                                       |                                                                       |                                                    |                       |                 |                                     |                                                 |                       |                   |                                                          |                                                                   |  |  |  |  |  |  |

| <b>Методы воспитательной работы</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| формирование сознания личности                                                                                                                    | организации деятельности и формирования опыта поведения                                                                                                                             | мотивации деятельности и поведения                                                                                                                         |
| беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение                          | задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение                                                 | одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование |
| <b>Возможные компетенции и навыки, формируемые в ходе развивающей деятельности, осуществляемой обучающимися в рамках воспитательного процесса</b> |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |
| Компетенции будущего (future skills)<br>Навыки планирования и управления временем<br>Контроль цифрового следа<br>Концентрация и                   | Гибкие навыки (soft skills)<br>Мультиязычность и мультикультурность<br>Работа в команде<br>Работа в условиях неопределенности<br>Экологическое мышление<br>Клиентоориентированность | Личностные компетенции<br>Адаптивность<br>Независимость<br>Порядочность<br>Организованность<br>Стрессоустойчивость<br>Внимание к деталям                   |

|                                                                                                                                      |                                                          |                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| управление<br>вниманием<br>Цифровая грамотность<br>Предпринимательские<br>навыки<br>Стремление к<br>повышению уровня<br>осознанности | Бережливое производство<br>Межотраслевая<br>коммуникация | Ориентация на<br>изменения<br>Способность ставить<br>цели и достигать их<br>Мобильность |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки «Межъязыковая и межкультурная коммуникация  
в торгово-экономической сфере (китайский язык)»

| Направления<br>воспитательной работы<br>Наименование<br>планируемых мероприятий<br>по месяцам | Направления<br>воспитательной<br>работы     | Цель и задача<br>мероприятия | Срок<br>проведения,<br>планируе<br>мая дата<br>проведения<br>мероприятия | Целевая группа и<br>ответственные за<br>проведение<br>мероприятия                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направление: Гражданское и патриотическое воспитание</b>                                   |                                             |                              |                                                                          |                                                                                                              |
| Экскурсии «Культурный Иркутск: музеи, театры, кинотеатры»                                     | Патриотическое, культурно-просветительское  | Экскурсии                    | В течение года                                                           | Кафедра лингвистики и лингводидактики<br>Кафедра РКИ<br>подготовительного факультета для иностранных граждан |
| «Наша страна» - патриотическое мероприятие, проводимое совместно с фондом «Сила тыла»         | Патриотическое, культурно-просветительское  | Тематическая встреча         | октябрь                                                                  | Кафедра социально-экономических и математических дисциплин                                                   |
| Встреча в рамках Русского клуба «Иркутск – середина земли»                                    | Образовательное                             | Тематическая встреча         | ноябрь                                                                   | Кафедра РКИ<br>подготовительного факультета для иностранных граждан                                          |
| А ну-ка, парни!                                                                               | Патриотическое, спортивное                  | Спортивные соревнования      | февраль                                                                  | Шелякин Е.А.<br>Гагарина Л.С.                                                                                |
| Тематическая книжная выставка на тему «Бессмертный подвиг...»                                 | Культурно-просветительское, образовательное | Книжная выставка             | май                                                                      | Гагарина Л.С., библиотека                                                                                    |

|                                                                              |                                             |                                              |                |                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тематический семинар<br>«Память народа жива.....»                            | Культурно-просветительское, образовательное | Презентации/доклады                          | май            | Кафедра социально-экономических и математических дисциплин                                              |
| День Победы: мероприятия, посвященные победе в ВОВ                           | Патриотическое                              | Концерт (песни, стихи), тематическая встреча | май            | Гагарина Л.С., Студенты, профбюро                                                                       |
| Концерт патриотических песен ко Дню Победы (Встреча в рамках Русского клуба) | Патриотическое                              | Тематическая встреча                         | май            | Кафедра РКИ подготовительного факультета для иностранных граждан                                        |
| <b>Направление: Духовно-нравственное воспитание</b>                          |                                             |                                              |                |                                                                                                         |
| Социально-психологическое тестирование студентов профилактика наркомании     | Социально-культурное                        | Анкетирование студентов                      | октябрь        | Гагарина Л.С., Профбюро, кураторы                                                                       |
| Фото - выставка «Любимый город»                                              | Социально-культурное                        | Выставка фотографий                          | апрель         | Гагарина Л.С., Профбюро                                                                                 |
| Конкурс плакатов «Мы помним – мы гордимся»                                   | Социально-культурное                        | Выставка/конкурс                             | май            | Гагарина Л.С., профбюро                                                                                 |
| Участие в общегородских мероприятиях/акциях/парадах                          | Социально-культурное                        |                                              | В течение года | Гагарина Л.С., студенческий актив, профбюро, студенты                                                   |
| <b>Направление: Научно-образовательное воспитание</b>                        |                                             |                                              |                |                                                                                                         |
| Проведение конкурса студенческих предпринимательских проектов                | Образовательная                             | конкурс                                      | январь         | Кафедра экономики и торговой политики                                                                   |
| Конкурс по китайскому языку «Что? Где? Когда? - Загадки Китая»               | Досуговая Образовательная                   | Конкурс среди студентов                      | март           | Кафедра лингвистики и лингводидактики                                                                   |
| Олимпиада по «Русскому языку как иностранному»                               | Образовательная                             | олимпиада                                    | апрель         | Кафедра РКИ подготовительного факультета для иностранных граждан, кафедра лингвистики и лингводидактики |
| Конкурс по китайскому                                                        | Досуговая Образовательная                   | Конкурс среди                                | апрель         | Кафедра лингвистики и                                                                                   |

|                                                                                                                                                             |                             |                                                                 |                      |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| языку «Что? Где? Когда? - Загадки России»                                                                                                                   |                             | студентов                                                       |                      | лингводидактики                                                               |
| Олимпиады по экономическим дисциплинам                                                                                                                      | Образовательная             | олимпиады                                                       | апрель               | Кафедра экономики и торговой политики                                         |
| Конкурс по китайскому языку «Что? Где? Когда? - Загадки Кореи»                                                                                              | Досуговая Образовательная   | Конкурс среди студентов                                         | май                  | Кафедра лингвистики и лингводидактики                                         |
| Ко дню славянской письменности                                                                                                                              | Образовательная             | Конкурс рисунков, тематическая встреча                          | июнь                 | Кафедра РКИ подготовительного факультета для иностранных граждан              |
| <b>Направление: Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                     |                             |                                                                 |                      |                                                                               |
| «День знаний в МИЭЛ»                                                                                                                                        | Образовательное, творческое | Приветствие первокурсников, организационные собрания по группам | 1 сентября           | Директор МИЭЛ Архипкин О.В., заведующие кафедрами, профбюро                   |
| Собрание с родителями и учащимися подготовительного факультета для иностранных граждан                                                                      | Культурно - образовательное | собрание                                                        | 1 сентября           | Белоусова И.М. Валиулина С.В.                                                 |
| Выборы старост групп, профоргов курсов                                                                                                                      | Профессионально -трудовое   |                                                                 | 2–20 сентября        | Дубровин С.                                                                   |
| День открытых дверей                                                                                                                                        | Профессионально -трудовое   | Профориентационные мероприятия/ интерактивы                     | ноябрь февраль       | Директор МИЭЛ, Шильникова И.С., Гагарина Л.С., заведующие кафедрами, профбюро |
| Проверка комнат в общежитии ИГУ                                                                                                                             | Профессионально -трудовое   | Профориентационные мероприятия                                  | В течение года       | Гагарина Л.С., комендант общежития                                            |
| Профориентационные мероприятия в школах                                                                                                                     | Профессионально -трудовое   | Профориентационные мероприятия/ интерактивы                     | В течение года       | Шильникова И.С., кафедры, активисты профбюро, танцевальная студия             |
| Воспитание корпоративной культуры ИГУ, профессиональной и нравственной этики студента и преподавателя. Беседы о правилах поведения и проживания в общежитии | Культурно-образовательное   | Тематические встречи, беседы                                    | В течение года       | Все преподаватели МИЭЛ ИГУ                                                    |
| <b>Направление: Культурно-творческое воспитание</b>                                                                                                         |                             |                                                                 |                      |                                                                               |
| Анкетирование                                                                                                                                               | Культурно-                  | Анкетирование                                                   | Сентябрь (в течение) | Гагарина Л.С.                                                                 |

|                                                                                                    |                                 |                                           |            |                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| первокурсников для выявления творческого актива                                                    | творческое                      | студентов                                 | сентября)  | Дубровин С.                                                                                               |
| День здоровья                                                                                      | Культурно-творческое-спортивное | Спортивное мероприятие                    | сентябрь   | Шелякин Е.А.<br>Гагарина Л.С.                                                                             |
| Встреча в рамках Русского клуба «Знакомство»                                                       | Культурно-просветительское      | Тематическая встреча, доклады/презентации | октябрь    | Кафедра РКИ подготовительного факультета для иностранных граждан                                          |
| День преподавателя                                                                                 | Культурно-просветительское      | Праздничный концерт                       | 19 ноября  | Гагарина Л.С., профбюро, творческие студии                                                                |
| Творческий конкурс для студентов, изучающих русский язык «Поделка в восточном стиле своими руками» | Культурно-творческое            | Конкурс среди студентов                   | декабрь    | Кафедра лингвистики и лингводидактики                                                                     |
| Встреча в рамках Русского клуба «Новогодние традиции разных стран»                                 | Культурно-просветительское      | Доклады/презентации                       | декабрь    | Кафедра РКИ подготовительного факультета для иностранных граждан                                          |
| «Merry Christmas»                                                                                  | Культурно-творческое            | Игра/концерт                              | декабрь    | Центр непрерывного образования                                                                            |
| Подготовка и проведение новогоднего вечера «С Новым годом, МИЭЛ!»                                  | Культурно-творческое            | Праздничный концерт                       | декабрь    | Гагарина Л.С., творческие студии, профбюро, студенты                                                      |
| Студент года МИЭЛ+ Лучший профорг                                                                  | Культурно-творческое            |                                           | декабрь    | Гагарина Л.С., творческие студии, профбюро                                                                |
| «День Святого Валентина»                                                                           | Культурно-творческое            | Тематическая почта                        | 14 февраля | профбюро                                                                                                  |
| Конкурс «Дело вкуса»                                                                               | Культурно-творческое            | Конкурс/концерт                           | март       | Гагарина Л.С., студенты                                                                                   |
| Масленица                                                                                          | Культурно-просветительское      | Тематическая встреча, игры                | март       | Кафедра Лингвистики и лингводидактики<br>Кафедра РКИ подготовительного факультета для иностранных граждан |
| Конкурс-концерт                                                                                    | Культурно-просветительское      | Концерт/конкурс                           | март       | Кафедра европейских                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                 |                                        |                               |                |                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Зарубежная лирика в переводе»                                                                                                                                                  |                                        | среди студентов               |                | языков,<br>профком,<br>творческие студии                                                    |
| Объединённый праздничный концерт к 23 февраля и 8 марта                                                                                                                         | Культурно-творческое                   | концерт                       | март           | Гагарина Л.С.,<br>творческие студии,<br>профбюро,<br>студенты                               |
| Подготовка и проведение фестиваля «Студенческая весна-2024»                                                                                                                     | Культурно-просветительское, творческое | Концерт                       | март           | Гагарина Л.С.,<br>творческие студии,<br>профбюро,<br>студенты                               |
| Организация и проведение экскурсии для студентов 1 курса направления «Лингвистика» в краеведческий музей, зал «Азия» для посещения виртуальной экспозиции «Шишкинские писаницы» | Культурно-просветительское, творческое | Тематическая встреча          | апрель         | Горбунова Т.В.,<br>кафедра лингвистики и лингводидактики                                    |
| «Мультирелигиозный Иркутск» (мероприятие, направленное на улучшение понимания русской культуры для иностранных студентов Подготовительного факультета)                          | Культурно-просветительское, творческое | Онлайн-экскурсии, презентации | апрель         | Ильина А.В.,<br>Дятлова Е.В.,<br>Кафедра социально-экономических и математических дисциплин |
| Международный студенческий фестиваль: «Мы говорим и поём по-русски»                                                                                                             | Культурно-просветительское, творческое | Концерт                       | май            | Кафедра РКИ подготовительного факультета для иностранных граждан                            |
| Встреча в рамках Русского клуба «День славянской письменности»                                                                                                                  | Культурно-просветительское, творческое | Тематическая встреча          | июнь           | Кафедра РКИ подготовительного факультета для иностранных граждан                            |
| «Выпускной вечер»                                                                                                                                                               | Культурно-творческое                   | концерт                       | июнь           | Гагарина Л.С.,<br>деканат,<br>профбюро,<br>творческие студии,<br>кафедры, студенты          |
| Участие в конкурсах и мероприятиях ИГУ                                                                                                                                          |                                        |                               | В течение года | Гагарина Л.С.,<br>студенческий актив,<br>профбюро,<br>творческие студии                     |
| Проведение выездных экскурсий в рамках                                                                                                                                          | Культурно-просветительское             | экскурсии                     | В течение      | Кафедра Лингвистики и                                                                       |

|                                                        |               |  |                      |                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------|---------------|--|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| социокультурной адаптации<br>для иностранных студентов |               |  | года                 | лингводидактики<br><br>Кафедра РКИ<br>подготовительного<br>факультета для<br>иностраных<br>граждан |
| <b>Направление: Экологическое</b>                      |               |  |                      |                                                                                                    |
| Субботник                                              | Экологическое |  | В<br>течение<br>года | Гагарина Л.С.,<br>профбюро,<br>студенты                                                            |
| Организация сбора<br>вторсырья                         | Экологическое |  | В<br>течение<br>года | профбюро,<br>студенты                                                                              |

**Разработчики:**

  
(подпись)

заместитель директора по МП и ВД  
(занимаемая должность)

Л.С. Гагарина  
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки 45.03.02 Лингвистика/Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык). Программа рассмотрена на заседании кафедры лингвистики и лингводидактики.

«17» марта 2025 г.  
Протокол № 6

Зав. кафедрой   
Е.А. Колодина