



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**Юридический институт**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора ЮИ ИГУ

В.В. Яковлев

«24» июня 2020 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки (специальности) 40. 03. 01 «Юриспруденция»  
Направленность (профиль) подготовки Судебно-правовой профиль  
Квалификация выпускника БАКАЛАВР**

Согласовано с УМК факультета (института)  
Протокол № 8 от 17 июня 2020 г.  
Зам. директора ЮИ ИГУ

В.В. Яковлев

Рекомендовано кафедрой:  
Протокол № 20  
от 17 июня 2020 г.  
Зав. кафедрой В.А. Смирнов

(ФИО)

**Иркутск - 2019 г.**

## **1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Установление соответствия теоретической и практической подготовки выпускников ожидаемому результату образования компетентно-ориентированной основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

## **2. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

2.1. Выявление уровня подготовки выпускников-бакалавров к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

2.2. Выявление уровня подготовки выпускников-бакалавров к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- нормотворческая деятельность: разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
- правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;
- правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
- экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов.

2.3 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

2.4 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программ бакалавриата, являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

## **3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

- государственный экзамен,
- защита выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы и государственный экзамен проводятся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальным нормативным актом и Программой ГИА.

#### 4. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

В соответствии с требованиями ФГОС итоговая государственная аттестация бакалавра включает государственный экзамен. По профилю подготовки — «Судебно-правовой профиль» предусмотрена итоговая государственная аттестация в виде государственного экзамена:

- «Судоустройство и судопроизводство в РФ»

#### 4.1. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

- Государственный экзамен проводится по общему правилу в устной форме.
- Билет по государственному экзамену «Судоустройство и судопроизводство» включает в себя 3 задания, представляющие собой теоретические вопросы по разделам «Судоустройство» (1 вопрос) и «Судопроизводство» (2 вопроса).
- В случае проведения государственного экзамена в письменной форме он проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- Идентификация личности обучающегося обеспечивается контролем хода экзамена в видеорежиме.

#### 4.2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

В соответствии с утвержденным учебным планом определены единые компетенции для итоговой государственной аттестации, которые применяются при оценке государственного экзамена. Компетенции, их показатели и критерии оценки в одинаковом объеме применяются ко всем заданиям в билете к государственному экзамену.

№ задания	Компетенция	Признаки проявления	Показатели	Критерии оценки	Результат освоения
1	ОК-1 способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Понимает основы философских знаний при формировании позиции по вопросам судоустройства и судопроизводства в РФ	Разбирается в основных философских учениях, применяет философские знания при решении вопросов в сфере судоустройства и судопроизводства	<b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится бакалавру, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать уровень своего правосознания, свидетельствует о способности использовать грамотную, логическую речь, а также свидетельствует о способности к даче юридических заключений и консультаций по спорным вопросам применения норм в сфере судоустройства и судопроизводства	Компетенция освоена
ОК-2 способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Понимает основы экономических знаний и возможность их применения в сфере судоустройства и судопроизводства	Использует и применяет основы экономических знаний при решении различных вопросов в судоустройства и судопроизводства			
ОК-3 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, понимает значимость и эффективность работы с компьютером	Свободно пользуется основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладает навыками работы с компьютером как средством управления			

<p>управления информацией</p> <p>ОПК-1 способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ОПК-2 способен работать на благо общества и государства</p> <p>ПК-1 способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>ПК-3 способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p>ПК-4 способен принимать решения</p>	<p>Понимает значимость соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и иных источников в сфере судоустройства и судопроизводства</p> <p>Понимает правовую, экономическую, моральную, просветительскую значимость профессии юриста</p> <p>Понимает специфику подготовки нормативных правовых актов в сфере судоустройства и судопроизводства</p> <p>Знает социальную значимость своей профессии, осознает уровень своего правосознания, правового мышления и культуры</p> <p>Понимает необходимость обеспечения соблюдения российского законодательства субъектами права, в частности в сфере судоустройства и судопроизводства</p> <p>Понимает значимость и необходимость</p>	<p>информацией</p> <p>Свободно ориентируется, разбирается в источниках конституционного права, а также способен эффективно их соблюдать</p> <p>Эффективно применяет полученные знания на благо общества и государства</p> <p>Показывает готовность самостоятельно подготовить нормативные правовые акты в сфере судоустройства и судопроизводства</p> <p>Относит свою профессию к социально значимой, сформирован достаточный уровень профессионального правосознания, правового мышления</p> <p>Разбирается в способах и средствах обеспечения соблюдения российского законодательства в сфере судоустройства и судопроизводства</p> <p>Показывает способность</p>	<p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится бакалавру, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о знании социальной значимости своей профессии, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится бакалавру, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме;</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится бакалавру, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, не имеющего представления о социальной значимости своей профессии, уровне своего правосознания, показавшему отсутствие способности давать заключения и консультации.</p>
--	--	---	---

	и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	правомерного поведения в сфере судоустройства и судопроизводства, а также правовые последствия его несоблюдения	правильно квалифицировать факты и обстоятельства и принимать на их основе решения и совершать юридические действия в точном соответствии с процессуальным законодательством		
	ПК-5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Понимает процесс реализации норм процессуального права, а также регламентирующего особенности судоустройства	Эффективно применяет нормативные правовые акты в сфере процессуального права, а также правильно реализовывает иные материальные и процессуальные нормы права		
2.	ОК-4 способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Понимает основные формы и способы работы информацией в глобальных компьютерных сетях	Квалифицированно обрабатывает и анализирует полученную информацию в глобальных компьютерных сетях	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится бакалавру, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, о способности активно работать в коллективе, готовить юридические документы.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится бакалавру, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится бакалавру, ответ которого содержит:</p>	Компетенция освоена
	ОК-5 способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Понимает значимость и необходимость коммуникации, в том числе на иностранных языках, готов в получении необходимых знаний и навыков	Обладает знаниями и навыками, необходимыми для коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
	ОК-6 способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Понимает необходимость и значимость работы в коллективе, толерантно относится к социальным, этническим, конфессиональным, национальным, культурным различиям	Готов в выполнении коллективной работы, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
	ОПК-3 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики	Понимает значимость и необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения	Добровольно, квалифицировано и добросовестно исполняет профессиональные обязанности и соблюдает		

<p>юриста</p> <p>ОПК-4 способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p>принципов этики юриста</p> <p>Понимает значимость и необходимость сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу</p>	<p>принципы этики юриста</p> <p>Готов совершать действия, направленные на сохранение и укрепление доверия общества к юридическому сообществу</p>	<p>поверхностные знания по теме;</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительн о»:</b></p> <p>Оценка «неудовлетворительн о» ставятся бакалавру, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности подготавливать документы, культуры поведения.</p>
<p>ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Понимает значимость правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств в сфере конституционного судоустройства и судопроизводства</p>	<p>Показывает способности правильно, адекватно и своевременно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере судоустройства и судопроизводства и давать им правовую оценку</p>	<p>Оценка «неудовлетворительн о» ставятся бакалавру, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности подготавливать документы, культуры поведения.</p>
<p>ПК-7 владеет навыками подготовки юридических документов</p>	<p>Понимает особенности разработки и принятия юридических документов в сфере судоустройства и судопроизводства</p>	<p>Показывает способности по разработке и принятию юридических документов в сфере судоустройства и судопроизводства</p>	<p>Оценка «неудовлетворительн о» ставятся бакалавру, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности подготавливать документы, культуры поведения.</p>
<p>ПК-8 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Понимает значимость и необходимость выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере судопроизводства, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Добросовестно и квалифицированно выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере судопроизводства, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Оценка «неудовлетворительн о» ставятся бакалавру, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности подготавливать документы, культуры поведения.</p>
<p>ПК-9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Понимает значимость и ценность основных прав и свобод человека и гражданина и необходимость их защиты всеми доступными правовыми средствами</p>	<p>Разграничивает основные способы защиты нарушенных прав друг от друга, определяет наиболее эффективные средства защиты нарушенных прав</p>	<p>Оценка «неудовлетворительн о» ставятся бакалавру, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности подготавливать документы, культуры поведения.</p>
<p>ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать</p>	<p>Обладает знаниями, необходимыми для выявления, пресечения и устранения</p>	<p>Разграничивает правонарушения в сфере судопроизводства от</p>	<p>Оценка «неудовлетворительн о» ставятся бакалавру, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности подготавливать документы, культуры поведения.</p>

	<p>преступления и иные правонарушения</p> <p>ПК-11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>правонарушения в сфере судостроительства и судопроизводства</p> <p>Понимает причины и условия неправомерного поведения в сфере судостроительства и судопроизводства, а также меры по профилактике такого поведения</p>	<p>иных правонарушений, показывает способности по выявлению, пресечению и устранению правонарушений в сфере судостроительства и судопроизводства</p> <p>Показывает способности по принятию различных превентивных мер по недопущению нарушений в сфере судостроительства и судопроизводства и устранению их причин и условий</p>		
3.	<p>ОК-7 способен к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОК-8 способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ОК-9 готов пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>ОПК-5 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Правильно оценивает уровень добросовестности исполнения своих обязанностей</p> <p>Понимает значимость использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Понимает значимость использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Определяет особенности аргументированного и ясного построения устной и письменной речи</p>	<p>Точно и четко дает ответ на государственном экзамене, показывает на экзамене высокий уровень ответственности</p> <p>Грамотно и эффективно использует методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Грамотно, эффективно и своевременно использует основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Аргументированно объясняет свое мнение, выводы отличаются полнотой и глубиной и достаточностью</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится бакалавру, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности активно использовать положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, о способности обобщать, анализировать, воспринимать информацию в сфере судостроительственных и судопроизводственных правоотношений, культуру мышления, о способности применять различные способы толкования норм права в сфере судостроительства и судопроизводства при разрешении конкретных ситуаций.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится бакалавру, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме, о способности толковать</p>	Компетенция освоена

<p>ОПК-6 способен повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>	<p>Понимает значимость повышения уровня профессиональной компетентности</p>	<p>Показывает свои способности воспринимать, анализировать информацию в сфере судостроительства и судопроизводства, прогнозировать тенденции развития общественных отношений и законодательства</p>	<p>нормы процессуального права, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. <b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится бакалавру, ответ которого содержит:</p>
<p>ОПК-7 способен владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>	<p>Понимает значимость и необходимость профессионального общения на иностранном языке</p>	<p>Показывает свои способности по владению необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>	<p>по теме, затруднения при толковании норм процессуального права <b>Оценка «неудовлетворительн о»:</b> Оценка «неудовлетворительн о» ставится бакалавру,</p>
<p>ПК-12 способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p>Понимает условия, причины и сущность коррупционного поведения в сфере судостроительства и судопроизводства, а также меры и средства по противодействию такому поведению</p>	<p>Квалифицированно, грамотно и профессионально дает правовую оценку коррупционному поведению в сфере судостроительства и судопроизводства и принимает меры по его пресечению</p>	<p>имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, не имеющего представления о социальной</p>
<p>ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>Понимает особенности разработки и принятия юридической и иной документации в сфере судостроительства и судопроизводства</p>	<p>Качественно и профессионально разрабатывает и принимает юридические и иные документы в сфере судостроительства и судопроизводства</p>	<p>значимости своей профессии, уровне своего правосознания, показавшему отсутствие способности толковать различные правовые акты.</p>
<p>ПК-14 готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Понимает сущность, значение и порядок проведения юридической экспертизы, в том числе антикоррупционной, проектов нормативных правовых актов в сфере судостроительства и судопроизводства</p>	<p>Качественно, профессионально и результативно проводит юридическую экспертизу, в том числе антикоррупционную , проектов нормативных правовых актов в сфере судостроительства и судопроизводства</p>	



ПК-15 способен толковать нормативные правовые акты	Понимает особенности толкования источников права в сфере судоустройства и судопроизводства	Самостоятельно осуществляет профессиональное толкование источников права в сфере судоустройства и судопроизводства		
ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Понимает способы и формы проведения юридической экспертизы различных фактов и обстоятельств в сфере судоустройства и судопроизводства	Профессионально и квалифицированно дает юридические заключения и консультации по различным фактам и обстоятельствам в сфере судоустройства и судопроизводства		

#### **4.2.1. Типовые контрольные задания на экзамен «Судоустройство и судопроизводство в РФ»:**

##### **Типовое задание № 1**

1. Понятие, признаки и функции судебной власти. Судопроизводство. Правосудие. Подведомственность и подсудность.
2. Принципы правосудия: понятие, свойства, классификация.
3. Принцип равенства граждан перед законом и судом и особый порядок привлечения судей к ответственности.
4. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип единства судебной системы.
5. Принцип национального языка судопроизводства и его значение.
6. Принцип гласности судебного разбирательства и его значение.
7. Презумпция невиновности и обеспечение права на защиту подозреваемому и обвиняемому.
8. Понятие судебной системы Российской Федерации. Правовые основы организации судебной системы РФ. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Понятие и виды звеньев судебной системы.
9. Понятие суда первой и апелляционной инстанции
10. Понятие суда кассационной и надзорной инстанции.
11. Реформирование судебной системы РФ: итоги и перспективы. Роль федеральных целевых программы Правительства РФ.
12. Понятие судебного конституционного контроля. Соотношение понятий конституционного контроля и надзора. Конституционный Суд Российской Федерации понятие и полномочия. Структура и состав Конституционного Суда Российской Федерации.
13. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия председателя Конституционного Суда РФ и его заместителей.
14. Акты Конституционного Суда РФ. Виды и юридическое значение решений Конституционного Суда Российской Федерации.
15. Система судов общей юрисдикции. Подведомственность дел судам общей юрисдикции.
16. Районный суд: состав, порядок образования, компетенция.
17. Верховный суд республики, областной, краевой и т.п. суд: состав, структура, компетенция структурных подразделений.
18. Полномочия председателя и заместителей председателя Верховного суда республики, областного, краевого и т.п. суда. Порядок их назначения.
19. Полномочия и порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации. Аппарат Верховного Суда РФ.

20. Полномочия структурных подразделений Верховного Суда Российской Федерации (пленум, президиум, судебные коллегии).
21. Полномочия Председателя Верховного Суда РФ, его заместителей (председателей судебных коллегий) и председателей судебных составов. Порядок назначения судей Верховного Суда РФ на должность.
22. Задачи и место в судебной системе военных судов. Подсудность военных судов. Состав, структура и компетенция звеньев военных судов.
23. Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации: подведомственность дел и ее разграничение с судами общей юрисдикции, разграничение подсудности между арбитражными судами.
24. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражного суда субъекта Российской Федерации.
25. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражного апелляционного суда.
26. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражного суда округа (арбитражного кассационного суда).
27. Суд по интеллектуальным правам: компетенция, порядок формирования, место в судебной системе.

### **Типовое задание № 2**

1. Понятие процессуального права. Место и роль процессуального права в системе права.
2. Сущность видов судопроизводства.
3. История науки процессуального права.
4. Система процессуального права.
5. Понятие и дифференциация видов судопроизводства.
6. Предмет судебной деятельности.
7. Процессуальная форма.
8. Применение процессуального права по аналогии.
9. Рассмотрение споров третейскими судами: понятие, подведомственность, исполнение решений третейских судов.
10. Основопологающие принципы процессуального права.
11. Эволюция принципа диспозитивности.
12. Следственный и состязательный процесс.
13. Состязательность в гражданском, арбитражном, уголовном процессе; в конституционном и административном судопроизводстве.
14. Объективная и формальная истина.
15. Принцип быстроты (процессуальной экономии) и право на судопроизводство в разумный срок.
16. Иск как универсально средство защиты права.
17. Понятие спора о праве.
18. Злоупотребление процессуальным правом.
19. Гносеологическая природа доказывания.
20. Соотношение категорий познания и доказывания.
21. Применение вероятностных знаний в судопроизводстве.
22. Проблема преюдиции, межотраслевая преюдиция.
23. Средства доказывания в различных видах судопроизводств.
24. Проблемы электронных доказательств.
25. Экспертиза по вопросам права.
26. Мирное соглашение. Возможность заключения мирных соглашений по делам, возникающим из публичных и иных правоотношений.
27. Административная юстиция. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.

### **Типовое задание № 3**

1. Мирные судьи в судебной системе Российской Федерации: правовое регулирование,

- судебные участки, подсудность.
2. Организация деятельности мировых судей в субъектах РФ (мировые судьи в иркутской области или республике Бурятия): правовые основы деятельности, порядок наделения полномочиями. Обеспечение деятельности мировых судей.
  3. Конституционные (Уставные) суды субъектов Российской Федерации: организация, структура и полномочия (на примере уставного суда г. Санкт-Петербург или Конституционного суда республики Татарстан).
  4. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей общих и арбитражных судов.
  5. Порядок отбора и назначения на должности судей общих и арбитражных судов. Экзаменационные комиссии: порядок формирования и процедура сдачи квалификационного экзамена.
  6. Срок полномочий и несменяемость судьи.
  7. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.
  8. Отставка судьи: основания, приостановление и прекращение отставки судьи.
  9. Этические основы деятельности судей. Анализ положений Кодекса судейской этики.
  10. Гарантии независимости и неприкосновенности судей.
  11. Социальное и материальное обеспечение деятельности судей.
  12. Понятие судейского сообщества. Задачи и виды органов судейского сообщества.
  13. Всероссийский Съезд судей РФ, конференции судей субъектов РФ: порядок формирования и полномочия.
  14. Советы судей: виды, порядок формирования и полномочия.
  15. Квалификационные коллегии судей: виды, порядок формирования и полномочия.
  16. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. Участие арбитражных заседателей в осуществлении правосудия.
  17. Присяжные заседатели, их роль в осуществлении правосудия. Требования к присяжным заседателям.
  18. Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: система и полномочия. Администраторы судов.
  19. Соотношение административных процедур и судебного контроля.
  20. Законная сила судебных актов.
  21. Понятие, содержание и пределы обязательности судебных актов, вступивших в законную силу.
  22. Концепция относительной законной силы судебных актов.
  23. Обратная сила судебных актов.
  24. Обжалование и пересмотр судебных актов.
  25. Необходимость и достаточность гарантий исправления ошибок участников судопроизводства при рассмотрении жалоб судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
  26. Пересмотр судебных актов и принцип правовой определенности.
  27. Пересмотр судебных актов как способ обеспечения непротиворечивости правовой системы.

#### **4.3 Содержание государственного экзамена и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом**

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО	Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание итогового государственного экзамена (Даются содержательные формулировки каждого из оценочных заданий)		
		Задание 1	Задание 2	Задание 3
1	2	3		

ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)			
ОК-1	способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Разбирается в основных философских учениях, применяет философские знания при решении вопросов в сфере судостроительства и судопроизводства		
ОК-2	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Использует и применяет основы экономических знаний при решении различных вопросов в сфере судостроительства и судопроизводства		
ОК-3	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Свободно пользуется основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладает навыками работы с компьютером как средством управления информацией		
ОК-4	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях		Квалифицированно обрабатывает и анализирует полученную информацию в глобальных компьютерных сетях	
ОК-5	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		Обладает знаниями и навыками, необходимыми для коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-6	способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		Готов в выполнении коллективной работы, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-7	способен к самоорганизации и самообразованию			Точно и четко дает ответ на государственном экзамене, показывает на экзамене высокий уровень ответственности
ОК-8*	способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			Грамотно и эффективно использует методы и средства

				физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9*	готов пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий			Грамотно, эффективно и своевременно использует основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>			
ОПК-1	способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Свободно ориентируется, разбирается в источниках права о судоустройстве и судопроизводстве, а также способен эффективно их соблюдать		
ОПК-2	способен работать на благо общества и государства	Эффективно применяет полученные знания на благо общества и государства		
ОПК-3	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста		Добровольно, квалифицировано и добросовестно исполняет профессиональные обязанности и соблюдает принципы этики юриста	
ОПК-4	способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу		Готов совершать действия, направленные на сохранение и укрепление доверия общества к юридическому сообществу	
ОПК-5	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь			Аргументированно объясняет свое мнение, выводы отличаются полнотой и глубиной и достаточностью
ОПК-6	способен повышать уровень своей профессиональной компетентности			Показывает свои способности воспринимать,

				анализировать информацию в сфере конституционных отношений, прогнозировать тенденции развития общественных отношений и законодательства
ОПК-7	способен владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке			Показывает свои способности по владению необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>			
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Показывает готовность самостоятельно подготовить нормативные правовые акты в сфере судостроительства и судопроизводства		
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Относит свою профессию к социально значимой, сформирован достаточный уровень профессионального правосознания, правового мышления		
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Разбирается в способах и средствах обеспечения соблюдения российского законодательства о судостроительстве и судопроизводстве		
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Показывает способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства и принимать на их основе решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством о судостроительстве и судопроизводства		
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Эффективно применяет нормативные правовые акты в сфере конституционного права, а также правильно реализовывает материальные и процессуальные нормы о судостроительстве и судопроизводстве		
ПК-6	способен юридически правильно		Показывает	

	квалифицировать факты и обстоятельства		способности правильно, адекватно и своевременно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере судостроительства и судопроизводства и давать им правовую оценку	
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов		Показывает способности по разработке и принятию юридических документов в сфере судостроительства и судопроизводства	
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		Добросовестно и квалифицированно выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере судостроительства и судопроизводства, безопасности личности, общества, государства	
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина		Разграничивает основные способы защиты нарушенных прав друг от друга, определяет наиболее эффективные средства защиты нарушенных прав	
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения		Разграничивает правонарушения в сфере судостроительства и судопроизводства от иных правонарушений, показывает способности по выявлению, пресечению и устранению правонарушений в сфере судостроительства и судопроизводства	
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению		Показывает способности по принятию различных превентивных мер по недопущению нарушений в сфере судостроительства и	

			судопроизводства и устранению их причин и условий	
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению			Квалифицированно, грамотно и профессионально дает правовую оценку коррупционному поведению в сфере судоустройства и судопроизводства и принимает меры по его пресечению
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации			Качественно и профессионально разрабатывает и принимает юридические и иные документы в сфере судоустройства и судопроизводства
ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции			Качественно, профессионально и результативно проводит юридическую экспертизу, в том числе антикоррупционную, проектов нормативных правовых актов в сфере судоустройства и судопроизводства
ПК-15	способен толковать нормативные правовые акты			Самостоятельно осуществляет профессиональное толкование источников права в сфере судоустройства и судопроизводства
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности			Профессионально и квалифицированно дает юридические заключения и консультации по различным фактам и обстоятельствам в сфере судоустройства и судопроизводства

\* Компетенция ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности сформирована в ходе освоения дисциплин (модулей): «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре» с помощью образовательных технологий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей). Этапы формирования компетенции ОК-8 представлены в паспорте и программе формирования компетенций. Наличие и уровень сформированности компетенции ОК-8 устанавливается в ходе проведения промежуточной



аттестации по дисциплинам (модулям) «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре» с помощью оценочных средств, указанных в ФОС.

Компетенция ОК-9 - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий сформирована в ходе освоения дисциплин (модулей): «Безопасность жизнедеятельности» с помощью образовательных технологий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей). Этапы формирования компетенции ОК-9 представлены в паспорте и программе формирования компетенций. Наличие и уровень сформированности компетенции ОК-9 устанавливается в ходе проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) «Безопасность жизнедеятельности» с помощью оценочных средств, указанных в ФОС.

К моменту прохождения Государственной итоговой аттестации у обучающегося компетенции ОК-8, ОК-9 сформированы не ниже базового (порогового) уровня.

## 5. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)

### 5.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов, качества ВКР.

Оценка	Критерии оценки			
	Уровень освещения теоретического материала	Уровень работы с нормативно-правовыми актами (НПА)	Использование материалов практики	Выступление на защите
1	2	3	4	5
<b>Отлично</b>	глубокое и полное освещение темы;  установление логики связей между правовыми явлениями, изучаемыми в различных дисциплинах; умелое обобщение и систематизация правовой информации;  дана оценка соответствия теоретических положений изменяющимся по содержанию нормативно-правовым актам;  лаконично и корректно сделаны выводы по данному разделу, умение анализировать различные точки	владеет алгоритмом выполнения конкретных юридических действий при анализе НПА;  умеет обосновать теоретические положения ссылками на соответствующие нормы права;  обладает высоким уровнем анализа и толкования правовых норм при работе с НПА;  применяет правовые нормы в нестандартных условиях для решения практических задач;  сделаны предложения по совершенствовани	смоделирована система использования опубликованного и неопубликованного практического материала;  отмечается высокая степень анализа и систематизации местного практического материала;  описаны результаты полученных практических материалов;	уверенное изложение основного содержания ВКР;  свободное оперирование правовыми понятиями, категориями;  свободное владение правовой информацией по теме исследования;  уверенно отвечает на вопросы, возможны несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые обучаемым;

	зрения по исследуемой проблеме, вести научную дискуссию и аргументировать собственные суждения	ю законодательства		
<b>Хорошо</b>	освещение отдельных теоретических положений недостаточно полно;  междисциплинарные связи использованы недостаточно;  постановка проблемы в развитии законодательства в контексте темы исследования без конкретных предложений по устранению пробелов;  определение правовых понятий без сопоставления их назначению; в формулировке выводов и обобщений допущены отдельные несущественные ошибки	умеет самостоятельно анализировать НПА;  выявлены пробелы в законодательстве и по отдельным из них определены способы их решения	описаны примеры из практики в контексте изучаемой темы;  дан анализ опубликованных в различных изданиях судебных дел и (или) других практических материалов;  приведены отдельные примеры полученных практических материалов	достаточно уверенное и полное изложение теоретического материала;  умение отстаивать свою позицию при ответах на вопросы;  при ответах на вопросы допускаются отдельные ошибки, самостоятельно исправляемые обучаемым
<b>Удовлетворительно</b>	изложение теоретических положений темы неполное;  определения правовых понятий даны недостаточно корректно;  отмечаются отдельные ошибки при освещении темы;  в формулировке выводов допущены неточности;	самостоятельность при применении правовых норм невысокая;  описание этапов работы с НПА, с юридическими конструкциями недостаточно последовательное;  дан неполный анализ действующего законодательства по теме исследования	приведены примеры отдельных только опубликованных судебных дел и других практических материалов	затрудняется при выделении существенных признаков изученного правового явления;  при ответе на вопросы возможны отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя

	недостаточно полное изучение литературы по исследуемой проблеме			
<b>Неудовлетворительно</b>	<p>логика освещения темы непоследовательна;</p> <p>отдельные вопросы темы раскрыты не полно;</p> <p>допущены ошибки в основных понятиях и правовых категорий по теме ВКР;</p> <p>в целом, несоответствие знаний, умений минимальным требованиям ГОС ВО</p>	<p>применить имеющиеся минимальные правовые знания практически не может;</p> <p>выполнить задания с НПА воспроизводящего характера не способен;</p>	<p>не использованы или даны в работе без анализа только в качестве иллюстративных примеров опубликованные практические материалы</p>	<p>при ответе на вопросы не умеет выделять главные и второстепенные признаки в правовом явлении;</p> <p>допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя, частично может сформулировать определения</p>

\* Компетенция ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности сформирована в ходе освоения дисциплин (модулей): «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре» с помощью образовательных технологий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей). Этапы формирования компетенции ОК-8 представлены в паспорте и программе формирования компетенций. Наличие и уровень сформированности компетенции ОК-8 устанавливается в ходе проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре» с помощью оценочных средств, указанных в ФОС.

Компетенция ОК-9 - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий сформирована в ходе освоения дисциплин (модулей): «Безопасность жизнедеятельности» с помощью образовательных технологий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей). Этапы формирования компетенции ОК-9 представлены в паспорте и программе формирования компетенций. Наличие и уровень сформированности компетенции ОК-9 устанавливается в ходе проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) «Безопасность жизнедеятельности» с помощью оценочных средств, указанных в ФОС.

К моменту прохождения Государственной итоговой аттестации у обучающегося компетенции ОК-8, ОК-9 сформированы не ниже базового (порогового) уровня.

## 5.2. Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника, ее соотношение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ООП ВО
1	2
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>

ОК-1	способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-3	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-5	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способен к самоорганизации и самообразованию
ОК-8*	способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9*	готов пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОПК-1	способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2	способен работать на благо общества и государства
ОПК-3	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-4	способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ОПК-5	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-6	способен повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОПК-7	способен владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его

	пресечению
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способен толковать нормативные правовые акты
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВО**

---

### **а) основная литература:**

1. Правоохранительные органы : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. П. Кириллова [и др.] ; под ред. Н. П. Кирилловой, Н. Г. Стойко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. версия кн. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 455 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00477-9. – ЭБС «ЮРАЙТ». – Неогранич. доступ. Гриф УМО ВО.
2. Гавриленко А. А. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. А. Гавриленко ; М-во образование и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Иркутский государственный университет", Юридический институт ; [рец.: Е.М. Варпаховская, В.А. Смирнов]. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Электрон. версия кн. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. – 182 с. – ISBN 978-5-9624-1268-9. – ЭЧЗ «БиблиоТех». – Неогранич. доступ.
3. Лебедев, М.Ю. Гражданский процесс: учебник для академического бакалавриата / М.Ю. Лебедев. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 354 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05215-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
4. Власов, А.А. Арбитражный процесс: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Власов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 362 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05196-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / Т.Ю. Вилкова [и др.]; под общей редакцией Г.М. Резника. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 360 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02051-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
6. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / Т.Ю. Вилкова [и др.]; ответственный редактор Г.М. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 415 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02053-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
7. Зеленцов, А.Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А.Б. Зеленцов, П.И. Кононов, А.И. Стахов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 311 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-07148-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]
8. Зеленцов, А.Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А.Б. Зеленцов, П.И. Кононов, А.И. Стахов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 301 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-07151-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
9. Конюхова, И.А. Конституционное право Российской Федерации: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.А. Конюхова, И.А. Алешкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 536 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00305-5. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

### **б) дополнительная литература:**

1. Абросимова Е. Б. Суд в системе разделения властей : российская модель (конституционно-теоретические аспекты) [Текст] : учеб. пособие / Е. Б. Абросимова. - М. : Проспект, 2002. - 112 с.

2. Вилова М.Г. Концепция "беспристрастного наблюдателя" как основа беспристрастности суда // *Мировой судья*. 2015. N 7. С. 8 — 12. (доступ через СПС «Консультант Плюс»)
3. Жданова Ю.А. Проблема доктринального понимания стандартов правосудия и возможные подходы к ее решению // *Адвокат*. 2015. N 5. С. 56 — 62. (доступ через СПС «Консультант Плюс»)
4. Жуйков В.М. Судебная реформа: проблемы доступа к правосудию. М.: Статут, 2006. 283 с. (доступ через СПС «Консультант Плюс»)
5. Завадская Л. Н. Механизм реализации права [Текст] / Л. Н. Завадская ; отв. ред. Р. З. Лившиц; РАН. Ин-т государства и права. - М. : Наука, 1992. - 288 с. (3 экз. в библиотеке)
6. Изварина А. Ф. Судебная власть в Российской Федерации: содержание, организация, формы [Текст] : учеб. пособие / А. Ф. Изварина. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 352 с.
7. Колоколов Н.А. Судебная власть как общеправовой феномен. М.: Юрист, 2007. 328 с. (доступ через СПС «Консультант Плюс»)
8. Колоколов Н. А. Теория судебных систем: особенности конституционного регулирования, судебного строительства и организации судебной деятельности в федеративном государстве [Текст] : монография / Н. А. Колоколов, С. Г. Павликов. - М. : Юрлитинформ, 2007. - 308 с.
9. Магомедова К.К. Некоторые аспекты содержания конституционного принципа транспарентности судебной власти // *Российский юридический журнал*. 2015. N 2. С. 55 — 58. (доступ через СПС «Консультант Плюс»)
10. Марченко М.Н. Судебное правотворчество и судейское право. М.: Проспект, 2011. 512 с. (доступ через СПС «Консультант Плюс»)
11. Мелехин А.В. Судебная власть Российской Федерации: курс лекций // СПС КонсультантПлюс. 2012.
12. Михайловская И. Б. Суды и судьи: независимость и управляемость [Текст] : монография / И. Б. Михайловская. - М. : Проспект, 2008. - 124 с.
13. Мурадян Э. М. Судебное право [Текст] / Э. М. Мурадян. - СПб. : Юрид. центр Пресс, 2007. - 567 с.
14. Правосудие в современном мире: монография / В.И. Анишина, В.Ю. Артемов, А.К. Большова и др.; под ред. В.М. Лебедева, Т.Я. Хабриевой. М.: Норма, Инфра-М, 2012. 704 с. (доступ через СПС «Консультант Плюс»)
15. Ржевский В.А. Судебная власть в Российской Федерации: конституционные основы организации и деятельности [Текст] / В. А. Ржевский, Н. М. Чепурнова. - М. : Юристъ, 1998. - 216 с. (4 экз в библиотеке)
16. Сангаджиев Б.В. Судебная власть как институт защиты прав человека в России. Монография. - М.: Издательство "ЮРКОМПАНИ", 2011. (доступ через СПС «Гарант аэро»)
17. Сангаджиев Б. В. Институциональные характеристики судебной власти: вопросы теории и практики [Текст] : монография / Б. В. Сангаджиев ; Университет дружбы народов. - М. : Юркомпани, 2012. - 344 с.
18. Фетищев Д. В. Судебная власть в механизме государства: вопросы теории и практики [Текст] : монография / Д. В. Фетищев. - М. : Научная книга, 2007. - 284 с.
19. Азаров В.А. Функция судебного контроля в истории, теории и практике уголовного процесса в России: монография/ В. А. Азаров, И. Ю. Таричко. - Омск: Изд-во Омск. гос. ун-та, 2004. - 378 с.
20. Бахрах Д.Н. Подведомственность юридических дел и ее уровни / Д.Н. Бахрах // *Журнал российского права*. – 2006. – № 4. – С. 15-18.
21. Белкин А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве. М., Норма. 2005.
22. Беседин А.Н. Мировое соглашение как крупная сделка и сделка, в совершении которой имеется заинтересованность // *Вестник гражданского права*. - 2008. - №2 – С.68-81.
23. Бурачевский Д.В. Процессуальные средства защиты прв акционеров в арбитражном суде (электронный ресурс). – М.: Инфотропик Медиа, 2011. Режим доступа: СПС «Консультант». – Неогранич. доступ.
24. Варпаховская Е.М. Компенсация морального вреда как средство защиты гражданских

- прав и неприкосновенности частной жизни потерпевшего, нарушенных преступлением/ Е.М. Варпаховская // Доступ граждан к законодательству Российской Федерации. Защита прав граждан и неприкосновенности частной жизни: материалы международного «Круглого стола», 24-26 сентября 2001г.- Иркутск, 2003. - С.109-117.
25. Веретенникова Е.В. Компенсация морального вреда реабилитированным в уголовном судопроизводстве России: учеб. пособие/ Е.В. Веретенникова.- Иркутск: Изд-во Иркут. Ун-та, 2008.-88с.
  26. Гуляев А.П. Цели, задачи и принципы как фундаментальные положения уголовно-процессуального права: по закону, теории и практике (электронный ресурс) // Российский следователь.. – 2012. № 16. Режим доступа: СПС «Консультант». – Неогранич. доступ.
  27. Гурвич М.А. Гражданские процессуальные правоотношения и процессуальные действия // Гурвич М.А. Избранные труды. Т. 2. – Краснодар: Совет. Кубань, 2006. – 518 с.
  28. Давыденко Д. Л. Директива ЕС о медиации в гражданских и коммерческих делах: статус и механизм приведения в исполнение мировых соглашений // Хозяйство и право.- 2009.- №2. - С. 107–112.
  29. Доля Е.А. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. - М.: Спарк, 1996. - 111 с.
  30. Казакова А.Л. Формы злоупотребления процессуальными правами в арбитражном процессе (электронный ресурс) // Юрист. – 2013. № 4. Режим доступа: СПС «Консультант». – Неогранич. доступ.
  31. Киселев А.В. Соотношение норм гражданского законодательства о возмещении вреда и уголовно-процессуального законодательства о реабилитации/ А.В. Киселев// Законодательство.- 2008.- №4.- С.77-83.
  32. Колесов П.П. Процессуальные средства защиты права. - Великий Новгород, 2004. -220 с.
  33. Колоколов Н.А. Судебный контроль в стадии предварительного расследования: учеб. пособие/ Н.А. Колоколов.- М.: Юнити-Дана: Закон и право,2004.- 304 с.
  34. Лазарева В.А. Теория и практика судебной защиты в уголовном процессе. – Самара, 2000.
  35. Ленский А.В. Дифференциация уголовного процесса/ А.В. Ленский, Т.В. Трубникова, Ю.К. Якимович; под общ. ред. М.К. Свиридова. - М.: Экономическое образование, 2000. – 336 с.
  36. Лисицын В.В. Медиация - универсальный способ урегулирования коммерческих споров в России. Научный очерк: история и современность. М.: МАКС Пресс, 2009. – 418 с.
  37. Оптимизация гражданского правосудия России / [С.Л. Дегтярев и др.]; Предисл. В.Ф. Яковлева; Под ред. В.В. Яркова. М.: Волтерс Клувер, 2007. 110 с.
  38. Орлов Ю.Б. Принцип состязательности в гражданском процессе: значение и пределы действия / Ю.Б. Орлов // Российская юстиция. – 2007. – № 2. – С. 20-26.
  39. Осокина Г.Л. Иск (теория и практика): учеб. пособие. - М.: Городец. 2000. – 212 с.
  40. Петрухин И.Л. Теоретические основы реформы Уголовного процесса в России. - М.: ТК ВЕЛБИ, 2004. - Ч. I. - 220 С.
  41. Практика применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации (электронный ресурс) Отв. ред. И.В. Решетникова. – М.: Юрайт, 2012 // СПС «Консультант».
  42. Решетникова И.В. Курс доказательственного права в российском гражданском судопроизводстве / И.В. Решетникова. – М.: Юрайт, 2005. – 612 с.
  43. Сахнова Т.В. Курс гражданского процесса: теоретические начала и основные институты. - М.: Волтерс Клувер, 2008. - 566 с.
  44. Свиринов Ю.А. Дивергенция в системе права (электронный ресурс): монография. – М.: Астра Полиграфия, 2012. Режим доступа: СПС «Консультант». – Неогранич. доступ.
  45. Смирнов А.В. Модели уголовного процесса. - СПб.: Альфа, 2000. - 224 с.
  46. Солодилов А.В. Судебный контроль в системе уголовного процесса России /А.В. Солодилов. – Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та, 2000. – 297с.
  47. Соловых С.Ж. Роль субъективных процессуальных прав в механизме реализации права



на защиту (электронный ресурс) // Арбитражное и гражданское процессуальное право. – 2013. - № 4. Режим доступа: СПС «Консультант». – Неогранич. доступ.  
48. Шакарян М.С. Учение о сторонах в гражданском процессе. - М.: Наука, 1983. - 258 с.


в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы  
- справочные правовые системы КонсультантПлюс, Гарант.  
Государственный экзамен «Судоустройство и судопроизводство»:  
<http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации  
<http://www.supcourt.ru> - сайт Верховного Суда РФ  
<http://www.ksrf.ru> - сайт Конституционного Суда РФ  
<http://sudrf.ru> - сайт Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие»  
<http://www.rg.ru> – сайт Российской газеты и ее приложений  
<http://www.law.edu.ru> – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»  
<http://www.garant.ru> - сайт СПС «Гарант»  
<http://www.kodeks.net> – сайт СПС «Кодекс»

г) материалы, используемые на государственных аттестационных испытаниях: схемы, графики, карты и т.д.  
- не используются

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1511 от 1 декабря 2016 г.

Разработчики:

(подпись)



доцент

(занимаемая должность)

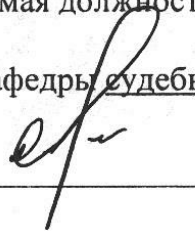
Смирнов В. А.

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры судебного права

17 июня 2020 г.

Протокол № 20 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

## **ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ**