



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет иностранных языков

Кафедра английской филологии



Утверждаю
Декан факультета иностранных
языков

_____ О.В. Кузнецова

«15» июня 2021 г.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки

45.04.02 «Лингвистика»

Тип образовательной программы

Академическая магистратура

Профиль

**«Лингвистика и межкультурная
коммуникация» (первый иностранный
язык – английский, второй иностранный
язык – немецкий)**

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения:

заочная

Согласовано с УМК ИФИЯМ

Протокол № 10 от «15» июня 2021г.

Председатель _____ О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой

английской филологии

Протокол № 8 от «12 мая» 2021 г.

И.о. зав. кафедрой _____ Л.В. Татарина .

Иркутск –2021г.

1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2016 г. № 783 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры)»), Положения о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ» от 26.04.2016г, протокол Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» № 9, Положения о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВПО «ИГУ» от 27.03.2015 г., протокол Ученого совета ФГБОУ ВПО «ИГУ» № 7, в соответствии с содержанием Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемой ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Лингводидактика и межкультурная коммуникация (первый иностранный язык – английский; второй иностранный язык – немецкий)».

Ожидаемым результатом программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Лингвистика и межкультурная коммуникация (первый иностранный язык – английский; второй иностранный язык – немецкий)» является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки магистров.

В соответствии с вышеизложенным, программа ГИА регламентирует цель, задачи, содержание, организацию государственной итоговой аттестации, порядок работы экзаменационной комиссии и порядок оценки результатов освоения выпускником основной образовательной программы высшего образования.

Государственные аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения основной профессиональной образовательной программы, полученной выпускником в ходе освоения основной образовательной программы на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

Целью государственной итоговой аттестации выпускников является установление соответствия теоретической и практической подготовки выпускников ожидаемому результату образования компетентностно-ориентированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемой ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Лингвистика и межкультурная коммуникация (первый иностранный язык – английский; второй иностранный язык – немецкий)».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Назначение и область применения программы ГИА Программа государственной итоговой аттестации является компонентом Блоком 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **45.04.02 «Лингвистика»**, профиль подготовки: **«Лингвистика и межкультурная коммуникация»**, составлена в соответствии с ФГОС ВО, ПООП и учебным планом, устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

•Государственная итоговая аттестация обучающихся выпускника образовательной организации осуществляется по окончании освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры в соответствии с утвержденным Положением о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном

образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10).

1.2. Документы, на основании которых разработана Программа ГИА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 № 992, зарегистрированный в Минюсте России 26 августа 2020 г № 59491;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N301"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.12.2013, № 30550., Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.03.2021 № 134н

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. №636;

- Примерная основная образовательная программа (ПООП) по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», профиль подготовки: **«Лингвистика и межкультурная коммуникация»**

- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018г. №1071 <http://old.isu.ru/sveden/document/index.html>;

- Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10) http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm_docs/pologeniya.html;

- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10) http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm_docs/pologeniya.html;

- Основная профессиональная образовательная программа 45.04.02 «Лингвистика», профиль подготовки: **««Лингвистика и межкультурная коммуникация»»** утверждённая на заседании ученого совета «ИГУ».

2. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Установление соответствия теоретической и практической подготовки выпускников ожидаемому результату образования компетентностно-ориентированной основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) **«Лингвистика и межкультурная коммуникация»**

3. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

ЗАДАЧИ

Выявление уровня подготовки выпускников к видам деятельности и решению следующих

профессиональных задач:

Педагогическая деятельность

применение на практике действующих образовательных стандартов и программ; использование учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий; применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения; проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания; эффективная организация учебной деятельности на всех уровнях и этапах лингвистического образования;

Научно- исследовательская деятельность:

выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучение иностранным языкам; апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля; участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Форма проведения государственной итоговой аттестации установлена с учетом требований, установленных ФГОС ВО, Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015г №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и ЛНА ФГБОУ ВО «ИГУ»: Положением о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВПО «ИГУ» (принято Ученым советом ИГУ 25.08.2017 г., протокол № 10), а также Положением о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ» (принято Ученым советом ИГУ 25.08.2017 г., протокол № 10)).

Государственная аттестация предусматривает защиту выпускной квалификационной работы. К государственной итоговой аттестации по направлению 45.04.02 «Лингвистика» допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы 45.04.02 «Лингвистика» включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы. На государственную итоговую аттестацию отводится 3 зачетных единиц (108 часов) -4 недели в 4 семестре обучения.

5. Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации и обеспечивающих выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области межкультурных и межъязыковых коммуникаций и решать задачи профессиональной деятельности следующего (-их) их типа (-ов):

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; представлены в таблице. Компетенции, установленные ОПОП и сформированные в результате обучения по дисциплинам (модулям), практикам

УК-1 осуществлять анализ ситуаций системного	Способен критический анализ проблемных ситуаций на основе подхода,	УК-1.1. критически анализирует и выбирает необходимую выработки	Находит, анализирует информацию, для стратегии	Знать методологические принципы и методические приёмы научной деятельности Уметь руководствоваться
--	--	---	--	---

вырабатывать стратегию действий	действий по разрешению проблемной ситуации.	наследием отечественной научной мысли в сфере лингвистики Владеть понятийным аппаратом философии, лингвистики и смежных дисциплин
	УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	Знать наследие отечественной и зарубежной научной мысли в сфере истории науки Уметь анализировать ход научного познания Владеть навыками научной аргументации
	УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: принципы и алгоритм проектной и исследовательской деятельности Уметь: формулировать исследовательскую проблему, Владеть: методами и приемами системного критического мышления, навыками проблемной ситуации проекта.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта.	Знать: понятие о жизненного цикла проекта, алгоритм разработки каждой стадии цикла проекта. Уметь: формулировать содержание этапов жизненного цикла проекта, Владеть: навыками поэтапного планирования проектной исследовательской деятельности
	УК-2.2. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта.	Знать: основные закономерности научно-исследовательской и деловой коммуникации, целеполагания, понятия проектных ресурсов, личностной и групповой эффективности. Уметь: выстраивать принципы творческой

		командной работы, Владеть: коммуникативными навыками приемами модерации конфликтных ситуаций, навыками координации работы участников и проектного менеджмента.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Демонстрирует умение организовывать работу команды, определять стратегию ее деятельности, мотивировать команду для достижения поставленной цели.	Знать: коммуникативные приёмы, технологии по организации работы команды Уметь: организовать работу команды, определять стратегию ее деятельности Владеть: коммуникативными приемами, технологиями по организации работы команды
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранных языках	Знать: понятие проблемной ситуации, принципы и приёмы организации дискуссии Уметь: выдвигать цели и обосновывать задачи для решения проблемной ситуации Владеть: коммуникативными технологиями по организации работы команды
	УК-4.2. Осуществляет устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах).	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира (включая	Знать - культурно-исторический механизм формирования системы ценностей в обществе и ее роль в развитии цивилизации. Уметь видеть явные и

	мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия.	скрытые связи между различными социокультурными явлениями. Владеть навыками иноязычного общения в контексте диалога культур.
	УК-5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социально интеграции.	Знать современный уровень научного осмысления понятий языка и культуры и их соотнесённости. Уметь анализировать и оценивать культурно-языковые процессы в современном обществе в общем контексте глобализации. Владеть навыками применения полученных знаний и умений при постановке и решении конкретных научно-исследовательских задач, направленных на сохранение культурных ценностей.
	УК-5.3 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Знать этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме. Уметь применять полученные знания и умения при постановке и решении конкретных научно-исследовательских задач, направленных на сохранение культурных ценностей. Владеть навыками проецирования особенностей своей профессиональной деятельности на особенности социокультурной среды
УК-6 Способен определять и реализовывать	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в	Знать: социально и профессионально значимые

<p>приоритеты собственной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p>	<p>приоритеты в избранной сфере деятельности; Уметь: определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; Владеть: навыками самооценки результатов собственной профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.</p>	<p>ОПК-1.1. Применяет в профессиональной деятельности систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемых языков.</p> <p>ОПК-1.2. Учитывает в общей и профессиональной сферах общения ценности и представления, присущие культуре стран изучаемых иностранных языков.</p>	<p>Знать правила фонетического оформления речи, частотную лексику для профессионального общения, грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении профессионального характера, культуру и традиции стран изучаемого языка. Уметь строить целостные, связные и логичные высказывания в устном и письменном общении на иностранном языке. Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения на иностранном языке.</p> <p>Знать этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме изучаемого иностранного языка; Уметь использовать современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований, проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации; Владеть конвенциями речевого общения в иноязычном социуме.</p>
<p>ОПК-2 Способен учитывать в практической</p>	<p>ОПК-2.1. Представляет и учитывает специфику</p>	<p>Знать методологические принципы и методические</p>

<p>деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.</p>	<p>иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках.</p>	<p>приёмы научной деятельности Уметь руководствоваться наследием отечественной научной мысли в сфере лингвистики Владеть понятийным аппаратом философии, лингвистики и смежных дисциплин</p>
	<p>ОПК-2.2. Успешно реализует аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации.</p>	<p>Знать наследие отечественной и зарубежной научной мысли в сфере истории науки Уметь анализировать ход научного познания Владеть навыками научной аргументации</p>
	<p>ОПК-2-3. Адекватно использует современный понятийный научный аппарат применительно к изучаемым иностранным языкам, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать типы научных парадигм в лингвистике Уметь структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач Владеть понятийным аппаратом философии, лингвистики и смежных дисциплин</p>
<p>ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса.</p>	<p>ОПК-3.1. Применяет современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых</p>	<p>Знать историю, основные направления развития теоретической лингвистики, базовые постулаты современной лингвистики и ее терминологический аппарат; основные законы развития естественного языка. Уметь руководствоваться наследием отечественной научной мысли в сфере лингвистики Владеть понятийным аппаратом философии, лингвистики и смежных</p>

	языков.	дисциплин
	ОПК-3.2. Применяет современные педагогические и методические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся	Знать наследие отечественной и зарубежной научной мысли в сфере истории науки Уметь применять стандартные методы поиска, анализа и обработки материала исследования, методы лингвистического анализа. Владеть навыками научной аргументации
	ОПК-3.3 Адекватно определяет методический потенциал современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для разработки электронных учебных материалов по иностранным языкам.	Знать типы научных парадигм в лингвистике Уметь ориентироваться в предметных областях смежных дисциплин, для решения задач в области теоретической лингвистики Владеть методами лингвистического анализа языковых единиц различных языковых уровней,
ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	ОПК-4.1. Воспринимает и порождает связанные монологические и диалогические тексты на изучаемых иностранных языках в устной и письменной формах.	Знать модели социальных ситуаций, типичные сценарии коммуникативного взаимодействия; Уметь понимать и порождать иноязычные высказывания в соответствии с ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением; Владеть навыками иноязычного общения в контексте диалога культур.
	ОПК-4.2. Использует официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения на изучаемых иностранных языках	Знать: официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения на изучаемых иностранных языках Уметь создавать металингвистический и лингвострановедческий комментарий к тексту; Владеть речевым этикетом

			повседневного общения.
<p>ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме</p>		<p>ОПК-5.1. Владеет конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемых языков.</p>	<p>Знать этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме. Уметь реферирования и аннотирования текстов по тематике межкультурной коммуникации. Владеть приёмами сопоставительного анализа культурных концептов и сценариев.</p>
		<p>ОПК-5.2. Осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемых языков в общей и профессиональной сферах общения с учетом этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме.</p>	<p>Знать о межкультурной коммуникации как особом типе общения; Уметь моделировать сценарии общения между представителями различных культур и социумов; Владеть основами лингвопрагматического анализа межкультурных контекстов.</p>
<p>ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию.</p>		<p>ОПК-6.1. Применяет современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования.</p>	<p>Знать специфику работы и основные приемы работы с компьютером, с различными носителями информации, базами данных, компьютерными сетями, электронными словарями и другими электронными ресурсами. Уметь соотносить лингвистические данные с технологическими процессами их обработки и применения. Владеть основными навыками работы с компьютером для получения, обработки и управления информацией приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.</p>

	<p>ОПК-6.2. Использует приёмы описания результатов деятельности.</p>	<p>Знать основы современных методов научного исследования и основы информационной и библиографической культуры.</p> <p>Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p> <p>Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
<p>ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.</p>	<p>ОПК-7.1. Использует в профессиональной деятельности информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний и обработки вербальной информации.</p>	<p>Знать основы современных методов научного исследования и основы информационной и библиографической культуры.</p> <p>Уметь выбирать и адекватно применять информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности.</p> <p>Владеть навыками работы с различными носителями информации, базами данных, компьютерными</p>

		сетями, с электронными словарями и другими электронными ресурсами.
	ОПК-7.2. Использует методики оценки программных продуктов профессионального профиля.	Знать основы современных методов научного исследования и основы информационной и библиографической культуры. Уметь выбирать и адекватно применять программные продукты профессионального профиля. Владеть современными методами научного исследования, информационной и библиографической культуры, а также навыками оценки, отбора и адаптации программных продуктов при решении профессиональных задач.
ПК-1. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области лингводидактики для постановки и решения научных и образовательных задач	ПК-1.1 Способен использовать теоретические и практические знания в организации учебных занятий с применением современных приёмов на всех уровнях и этапах лингвистического образования.	Знать современные приёмы организации учебных занятий на всех уровнях и этапах лингвистического образования. Уметь ставить задачи в области лингводидактики для решения научных и образовательных задач. Владеть навыками оценки уровня сформированности межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции.
	ПК-1.2 Способен использовать теоретические и практические знания в области лингвистики для подтверждения и иллюстрации теоретических положений проводимого исследования.	Знать теоретические основы языкового образования Уметь применять знания в области лингвистики для подтверждения и иллюстрации теоретических положений проводимого исследования Владеть навыками

		лингвокультурологического анализа эмпирического материала исследования.
	ПК1-1.3 Конструирует образовательные технологии и приёмы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции	Знать образовательные технологии и приёмы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции. Уметь применять технологии и приёмы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции. Владеть основами лингвопрагматического анализа культурных контекстов.
ПК-2. Способен использовать основы лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики в преподавании иностранных языков.	ИДК ПК-2.1 Способен интегрировать и структурировать теоретические и эмпирические знания современной лингвистики в образовательный процесс	Знать образовательные технологии и приёмы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции. Уметь применять технологии и приёмы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции. Владеть навыками оценки уровня сформированности межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции.
	ИДК ПК-2.2 Способен применять экспланаторный потенциал современной лингвистики для анализа языковых явлений в преподавании иностранных языков	Знать теоретические основы языкового образования Уметь применять знания в области лингвистики для подтверждения и иллюстрации теоретических положений проводимого исследования

		Владеть навыками лингвокультурологического анализа эмпирического материала исследования.
--	--	---

6. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

В государственный экзамен, в соответствии с п.2.5. ФГОС ВО, входят:
- подготовка к сдаче государственного

6.1. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен представляет собой комплексный экзамен и проводится в устной и письменной форме (Приказ Минобр науки от 29.06.2015г.№636 п.11). Перечень вопросов, вносимых в билеты Государственного междисциплинарного экзамена, ежегодно утверждается выпускающей кафедрой.

Комплексный экзаменационный. Билет государственного экзамена включает в себя два теоретических вопроса и одно практическое задание. Первые два вопроса билета проверяют уровень обученности знать, третье задание проверяет – степень сформированности необходимых профессиональных умений, дает возможность оценить степень сформированности навыков, необходимых для решения профессиональных задач, предусмотренных профилем.

При проведении итогового междисциплинарного экзамена студенты получают экзаменационные билеты, содержащие три вопроса, составленные в соответствии с данной программой. Вопросы представлены в билете следующим образом (приведены примерные):

1. Модальность как функционально- семантическая категория

2. Принципы современной научной парадигмы в лингвистике

3. Проанализировать в примерах описание невербальных компонентов коммуникации. Проанализируйте их значения .

Экзаменационные билеты подписываются деканом факультета и утверждаются Председателем УМК. При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги с печатью (штампом) факультета(института). На подготовку к ответу первому студенту предоставляется не менее 30 минут, остальные отвечают в порядке очереди. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы итогового междисциплинарного экзамена. Продолжительность итогового междисциплинарного экзамена для каждого студента не может превышать 1 академического часа. Итоговый междисциплинарный экзамен не может начинаться ранее 8.30 часов и заканчиваться позднее 20.00 часа. Моментом начала итогового междисциплинарного экзамена является момент получения студентом экзаменационного билета. Моментом окончания итогового междисциплинарного экзамена является момент объявления оценки комиссией.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Лебедев, С. А. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Лебедев. – М. : Издательство Юрайт, 2016. –153 с. – (Бакалавр и магистр.

Академический курс). – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/9804DF45-71CE-4B7E-AE2B-E7D990893620>. – Режим доступа: "ЭБС Юрайт". – 5 доступов. – ISBN 978-5-9916-7574-1

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс] учебник / М.С. Мокий. – Отв. ред., Никифоров А.Л., Мокий В.С. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 255 с. – (Магистр). – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/491509BE-75D6-4104-8018-3F5A50F17281>. – Режим доступа: «ЭБС Юрайт». – 5 доступов. – ISBN 978-5-9916-7525-3

2. Базылев, В. Н. Академическое письмо. Теоретические и прикладные аспекты. В 2-х частях. Ч.1 [Электронный ресурс] / В. Н. Базылев. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76974. – Режим доступа: ЭБС "Издательства Лань". – Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9765-2614-3

б) дополнительная литература

1. Актуальные проблемы современной лингвистики [Текст] : учебное пособие / сост. Л. Н. Чурилина. – 3-е изд. – М. : Флинта ; [Б. м.] : Наука, 2008. – 416 с. – ISBN 978-5-89349-892-9. – ISBN 978-5-02-033353-6 : 328.05 (5 экземпляров).

2. Арнольд, И. В. Основы научных исследований в лингвистике [Текст]: для институтов и факультетов иностранных языков / И.В. Арнольд. – М.: Высшая школа , 1991. – 139 с.: ил.; 21см. – ISBN 5060014991 (57 экземпляров)

3. Библиографическое оформление научных, дипломных и курсовых работ/ Белоус И.П., Банеева З.Г., Ямщикова Г.Ф., Шахнович А.Г. (сост.); Белоус И. П. (ред.)/ [Электронный ресурс] : методические рекомендации . – ЭВК. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2010. – 56с. Режим доступа: ЭЧЗ «БиблиоТех» Неограниченный доступ. <https://isu.bibliotech.ru>

4. Васильева, М.А. Обучение реферированию научной литературы [Текст] / М.А. Васильева, Е.И. Закгейм. – М.: МГУ, 1976. – 257 с. (3 экземпляра).

5. Вежбицкая А. Сопоставление культур через посредство лексики и прагматики [Текст] / А. Вежбицкая. – М. : Языки славянской культуры, 2001. – 272 с. – Язык. .Семиотика.Культура). – ISBN 5-7859-0190-0 - (2 экземпляра).

6. Вейхман, Г. А. Современный английский. Новейший справочник по грамматике. Морфология [Текст] : справ. учеб. пособие / Г. А. Вейхман. – М. : АСТ : Астрель, 2010. – 318 с. – ISBN 978-5-17-069426-6 (1экземпляр).

7. Горелов, Н.А. Методология научных исследований [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Горелов. – М.: Юрайт, 2015. – 290 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-4786-1 (10 экземпляров).

8. Зверева, Е. А. Научная речь и модальность [Текст] : система английского глагола / Е. А. Зверева ; ред. Е. А. Рейман. – Л. : Наука, 1983. – 158 с. – (2 экземпляра).

9. Карасик, В. И. Язык социального статуса [Текст] / В. И. Карасик. – М.: Гнозис, 2002. – 333 с. – ISBN 5-94244-008-5- (6 экземпляров).

10. Карасик, В. И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс [Текст] : [монография] / В. И. Карасик. – М.: ГНОЗИС, 2004. – 390 с. – ISBN 5-7333-0143-0 - (3экземпляра).

11. Ковалева, Л. М. Английская грамматика: предложение и слово. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. – Иркутск: ЕаЛИ МГЛУ, 2008. – 406 с. – ISBN 978-5 –88267-291-0 – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book>

12. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации [Текст]: учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н И. Колесникова. – 2-е издание. – М.: Флинта, 2002. –288 с. – ISBN 5-89349-162-9. – ISBN 5-02-002770-7 (7 экземпляров).

13. Лакофф, Дж. Метафоры, которыми мы живем [Текст]: пер. с англ. / Дж. Лакофф. – М. : УРСС, 2004. – 352 с. – ISBN 5-354-00222-2 (1экземпляр).

14. Маслова, В. А. Введение в когнитивную лингвистику [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. – 296 с. ISBN978-5-89349-748-9 – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84598>
15. Многозначность языковых единиц в когнитивном аспекте [Текст]: коллективная монография / отв. ред. Л. М. Ковалева. – Иркутск: ИГЛУ, 2013. –190 с. ISBN 978-5-88267-360-3 – (4 экземпляра).
16. Рябцева, Н. К. Язык и естественный интеллект [Текст] / Н. К. Рябцева. – М.: Academia, 2005. – 640 с. (Монографические исследования: лингвистика). –ISBN 5-87444-224-3 – (1 экземпляр).
17. Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке [Текст] : руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа / Н. К. Рябцева. – М. : Флинта ; М. : Наука, 1999. –600 с. – ISBN 5-89349-167-х (Флинта). –ISBN 5-02-022583-5 (Наука) – (2экземпляра).
18. Семенова, Т.И. Лингвистический феномен кажимости [Текст]: монография / Т.И. Семенова. – Иркутск : ИГЛУ, 2007. – 237 с. – ISBN 978-5-88267-261-3- (5 экземпляров).
19. Серебренникова, Е. Ф. Лингвистика и аксиология: этносемиотрия ценностных смыслов: коллективная монография. [Электронный ресурс] / Е. Ф. Серебренникова, Н. П. Антипов, Л. Г. Викулова, Ю. А. Ладыгин. — Электрон. дан. – Иркутск : ЕаЛИ МГЛУ, 2011, 352 с. – 978-5-98421-117-8 –Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/39115>

Согласовано НБ ИГУ

в) программное обеспечение

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – **Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.**
2. **Microsoft Desktop Education AllLng License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License LevelIE Enterprise 1 Year.** **Срок действия: от 2018. 12. 01 до 2019. 11. 30**
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.**Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41.** Браузер –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -GNU GPL 2 (ware free). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.
21. **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Электронная научная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» – <http://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека ГПНТБ России – <http://ellib.gpntb.ru/>

Электронная библиотека – <http://elibrary.rsl.ru/>

Электронная библиотека – <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Разработчики:



д.фил. н., профессор Т. И. Семенова

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии «12» мая 2021 г.
Протокол № 8

И.о. зав. кафедрой  Татаринова Л. В.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.