



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет иностранных языков  
Кафедра английской филологии



Утверждаю  
Декан факультета иностранных  
языков

О.В. Кузнецова

«15» марта 2022 г.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной  
квалификационной работы**

Направление подготовки	<b>45.04.02 «Лингвистика»</b>
Тип образовательной программы	<b>Академическая магистратура</b>
Профиль	<b>«Лингвистика и межкультурная коммуникация» ( первый иностранный язык – английский, второй иностранный язык – немецкий )</b>
Квалификация (степень) выпускника	<b>Магистр</b>
Форма обучения:	<b>заочная</b>

Согласовано с УМК ИФИЯМ  
Протокол № 7 от «15» марта 2022г.  
Председатель О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой  
английской филологии  
Протокол № 5 от «09 марта» 2022 г.  
И.о. зав. кафедрой Е.В. Иванова

Иркутск –2022г.

## **1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2016 г. № 783 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры)»), Положения о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ» от 26.04.2016г, протокол Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» № 9, Положения о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВПО «ИГУ» от 27.03.2015 г., протокол Ученого совета ФГБОУ ВПО «ИГУ» № 7, в соответствии с содержанием Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемой ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Лингводидактика и межкультурная коммуникация (первый иностранный язык – английский; второй иностранный язык – немецкий)».

Ожидаемым результатом программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Лингвистика и межкультурная коммуникация (первый иностранный язык – английский; второй иностранный язык – немецкий)» является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки магистров.

В соответствии с вышеизложенным, программа ГИА регламентирует цель, задачи, содержание, организацию государственной итоговой аттестации, порядок работы экзаменационной комиссии и порядок оценки результатов освоения выпускником основной образовательной программы высшего образования.

Государственные аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения основной профессиональной образовательной программы, полученной выпускником в ходе освоения основной образовательной программы на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

**Целью** государственной итоговой аттестации выпускников является установление соответствия теоретической и практической подготовки выпускников ожидаемому результату образования компетентностно-ориентированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемой ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Лингвистика и межкультурная коммуникация (первый иностранный язык – английский; второй иностранный язык – немецкий)».

## **II. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

В задачи государственной итоговой аттестации входит выявление уровня подготовки выпускников к видам деятельности и решению следующих профессиональных задач, установление сформированности **универсальных компетенций**,

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе

межкультурного взаимодействия

**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки.

установление сформированности **общефессиональных компетенций**

**ОПК-1** Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.

**ОПК-2** Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.

**ОПК-3** Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса

**ОПК-4** Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.

**ОПК-5** Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

**ОПК-6** Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию.

**ОПК-7.** Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.

установление сформированности **профессиональных компетенций**

**ПК-1.** Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области лингводидактики для постановки и решения научных и образовательных задач

**ПК-2.**Способен использовать основы лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики в преподавании иностранных языков.

### **III. ВИДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

*(Защита выпускной квалификационной работы, государственный экзамен)*

Государственная итоговая аттестация выпускника предполагает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к защите и процедуру защиты.

#### **3.1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

Согласно учебному плану, государственный экзамен не предусмотрен.

#### **3.2.ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)**

ВКР магистра – самостоятельное научно-теоретическое, экспериментальное и (или) практическое исследование, отражающее уровень профессиональной компетентности выпускника, его готовность к научно-исследовательской и практической деятельности.

#### **3.4. СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР) ВЫПУСКНИКА, ЕЕ СООТНЕСЕНИЕ С СОВОКУПНЫМ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОБРАЗОВАНИЯ В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ ПО ОПОП ВО В ЦЕЛОМ**

Тематика ВКР направлена на решение следующих профессиональных научно-исследовательских задач:

- планирование, реализация и презентация результатов индивидуального научного исследования;
- составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) стран изучаемых языков;
- подготовку информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности в области лингвистики, лингводидактики, межкультурной коммуникации.

Тематика ВКР должна быть актуальной и соответствовать современному состоянию и перспективам развития лингводидактики, лингвистики, межкультурной коммуникации.

В задачи государственной итоговой аттестации входит выявление уровня подготовки выпускников к видам деятельности и решению следующих профессиональных задач, установление сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	<b>Знать</b> методологические принципы и методические приёмы научной деятельности <b>Уметь</b> руководствоваться наследием отечественной научной мысли в сфере лингвистики <b>Владеть</b> понятийным аппаратом философии, лингвистики и смежных дисциплин
	<b>УК-1.2.</b> Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	<b>Знать</b> наследие отечественной и зарубежной научной мысли в сфере истории науки <b>Уметь</b> анализировать ход научного познания <b>Владеть</b> навыками научной аргументации
	<b>УК-1.3.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	<b>Знать:</b> принципы и алгоритм проектной и исследовательской деятельности <b>Уметь:</b> формулировать исследовательскую проблему, <b>Владеть:</b> методами и приемами системного критического мышления, навыками проблемной

		ситуации проекта.
<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта.	<b>Знать:</b> понятие о жизненного цикла проекта, алгоритм разработки каждой стадии цикла проекта. <b>Уметь:</b> формулировать содержание этапов жизненного цикла проекта, <b>Владеть:</b> навыками поэтапного планирования проектной исследовательской деятельности
	<b>УК-2.2.</b> Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта.	<b>Знать:</b> основные закономерности научно-исследовательской и деловой коммуникации, целеполагания, понятия проектных ресурсов, личностной и групповой эффективности. <b>Уметь:</b> выстраивать принципы творческой командной работы, <b>Владеть:</b> коммуникативными навыками приемами модерации конфликтных ситуаций, навыками координации работы участников и проектного менеджмента.
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<b>УК-3.1.</b> Демонстрирует умение организовывать работу команды, определять стратегию ее деятельности, мотивировать команду для достижения поставленной цели.	<b>Знать:</b> коммуникативные приёмы, технологии по организации работы команды <b>Уметь:</b> организовать работу команды, определять стратегию ее деятельности <b>Владеть:</b> коммуникативными приёмами, технологиями по организации работы команды
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	<b>УК-4.1.</b> Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения на	<b>Знать:</b> понятие проблемной ситуации, принципы и приёмы организации дискуссии

иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	государственном и иностранных языках	<p><b>Уметь:</b> выдвигать цели и обосновывать задачи для решения проблемной ситуации</p> <p><b>Владеть:</b> коммуникативными технологиями по организации работы команды</p>
	<p><b>УК-4.2.</b> Осуществляет устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах).</p>	
<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия.</p>	<p><b>Знать -</b> культурно-исторический механизм формирования системы ценностей в обществе и ее роль в развитии цивилизации.</p> <p><b>Уметь</b> видеть явные и скрытые связи между различными социокультурными явлениями.</p> <p><b>Владеть</b> навыками иноязычного общения в контексте диалога культур.</p>
	<p><b>УК-5.2.</b> Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социально интеграции.</p>	<p><b>Знать</b> современный уровень научного осмысления понятий языка и культуры и их соотнесённости.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и оценивать культурно-языковые процессы в современном обществе в общем контексте глобализации.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения полученных знаний и умений при постановке и решении конкретных научно-исследовательских задач, направленных на сохранение культурных ценностей.</p>

	<p><b>УК-5.3</b> Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p>	<p><b>Знать</b> этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме.  <b>Уметь</b> применять полученные знания и умения при постановке и решении конкретных научно-исследовательских задач, направленных на сохранение культурных ценностей.  <b>Владеть</b> навыками проецирования особенностей своей профессиональной деятельности на особенности социокультурной среды</p>
<p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки.</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p>	<p><b>Знать:</b> социально и профессионально значимые приоритеты в избранной сфере деятельности;  <b>Уметь:</b> определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;  <b>Владеть:</b> навыками самооценки результатов собственной профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК-1</b> Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Применяет в профессиональной деятельности систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемых языков.</p>	<p><b>Знать</b> правила фонетического оформления речи, частотную лексику для профессионального общения, грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении профессионального характера, культуру и традиции стран изучаемого языка.  <b>Уметь</b> строить целостные, связные и логичные высказывания в устном и</p>

		<p>письменном общении на иностранном языке.  <b>Владеть</b> навыками выражения своих мыслей и мнения на иностранном языке.</p>
	<p><b>ОПК-1.2.</b> Учитывает в общей и профессиональной сферах общения ценности и представления, присущие культуре стран изучаемых иностранных языков.</p>	<p><b>Знать</b> этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме изучаемого иностранного языка;  <b>Уметь</b> использовать современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований, проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;  <b>Владеть</b> конвенциями речевого общения в иноязычном социуме.</p>
<p><b>ОПК-2</b> Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Представляет и учитывает специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках.</p>	<p><b>Знать</b> методологические принципы и методические приёмы научной деятельности  <b>Уметь</b> руководствоваться наследием отечественной научной мысли в сфере лингвистики  <b>Владеть</b> понятийным аппаратом философии, лингвистики и смежных дисциплин</p>
	<p><b>ОПК-2.2.</b> Успешно реализует аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации.</p>	<p><b>Знать</b> наследие отечественной и зарубежной научной мысли в сфере истории науки  <b>Уметь</b> анализировать ход научного познания  <b>Владеть</b> навыками научной аргументации</p>
	<p><b>ОПК-2-3.</b> Адекватно использует современный понятийный научный аппарат применительно к изучаемым иностранным языкам, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать</b> типы научных парадигм в лингвистике  <b>Уметь</b> структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач</p>



		<b>Владеть</b> понятийным аппаратом философии, лингвистики и смежных дисциплин
<b>ОПК-3</b> Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса.	<b>ОПК-3.1.</b> Применяет современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков.	<b>Знать</b> историю, основные направления развития теоретической лингвистики, базовые постулаты современной лингвистики и ее терминологический аппарат; основные законы развития естественного языка. <b>Уметь</b> руководствоваться наследием отечественной научной мысли в сфере лингвистики <b>Владеть</b> понятийным аппаратом философии, лингвистики и смежных дисциплин
	<b>ОПК-3.2.</b> Применяет современные педагогические и методические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся	<b>Знать</b> наследие отечественной и зарубежной научной мысли в сфере истории науки <b>Уметь</b> применять стандартные методы поиска, анализа и обработки материала исследования, методы лингвистического анализа. <b>Владеть</b> навыками научной аргументации
	<b>ОПК-3.3</b> Адекватно определяет методический потенциал современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для разработки электронных учебных материалов по иностранным языкам.	<b>Знать</b> типы научных парадигм в лингвистике <b>Уметь</b> ориентироваться в предметных областях смежных дисциплин, для решения задач в области теоретической лингвистики <b>Владеть</b> методами лингвистического анализа языковых единиц различных языковых уровней,
<b>ОПК-4</b> Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом	<b>ОПК-4.1.</b> Воспринимает и порождает связные монологические и	<b>Знать</b> модели социальных ситуаций, типичные сценарии

иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	диалогические тексты на изучаемых иностранных языках в устной и письменной формах.	коммуникативного взаимодействия; <b>Уметь</b> понимать и порождать иноязычные высказывания в соответствии с ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением; <b>Владеть</b> навыками иноязычного общения в контексте диалога культур.
	<b>ОПК-4.2.</b> Использует официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения на изучаемых иностранных языках	<b>Знать:</b> официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения на изучаемых иностранных языках <b>Уметь</b> создавать металингвистический и лингвострановедческий комментарий к тексту; <b>Владеть</b> речевым этикетом повседневного общения.
<b>ОПК-5</b> Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме	<b>ОПК-5.1.</b> Владеет конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемых языков.	<b>Знать</b> этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме. <b>Уметь</b> реферирования и аннотирования текстов по тематике межкультурной коммуникации. <b>Владеть</b> приёмами сопоставительного анализа культурных концептов и сценариев.
	<b>ОПК-5.2.</b> Осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемых языков в общей и профессиональной сферах общения с учетом этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме.	<b>Знать</b> о межкультурной коммуникации как особом типе общения; <b>Уметь</b> моделировать сценарии общения между представителями различных культур и социумов; <b>Владеть</b> основами лингвопрагматического анализа межкультурных контекстов.
<b>ОПК-6</b> Способен	<b>ОПК-6.1.</b> Применяет	<b>Знать</b> специфику работы и

<p>применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию.</p>	<p>современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования.</p>	<p>основные приемы работы с компьютером, с различными носителями информации, базами данных, компьютерными сетями, электронными словарями и другими электронными ресурсами.  <b>Уметь</b> соотносить лингвистические данные с технологическими процессами их обработки и применения.  <b>Владеть</b> основными навыками работы с компьютером для получения, обработки и управления информацией приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.</p>
	<p><b>ОПК-6.2.</b> Использует приёмы описания результатов научной деятельности.</p>	<p><b>Знать</b> основы современных методов научного исследования и основы информационной и библиографической культуры.  <b>Уметь</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.  <b>Владеть</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
<p><b>ОПК-7.</b> Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными</p>	<p><b>ОПК-7.1.</b> Использует в профессиональной деятельности информационно-поисковые</p>	<p><b>Знать</b> основы современных методов научного исследования и основы информационной и</p>

<p>системами, представления обработки информации.</p> <p>системами знаний и вербальной информации.</p>	<p>и экспертные системы, системы представления знаний и обработки вербальной информации.</p>	<p>библиографической культуры.</p> <p><b>Уметь</b> выбирать и адекватно применять информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с различными носителями информации, базами данных, компьютерными сетями, с электронными словарями и другими электронными ресурсами.</p>
	<p><b>ОПК-7.2.</b> Использует методики оценки программных продуктов профессионального профиля.</p>	<p><b>Знать</b> основы современных методов научного исследования и основы информационной и библиографической культуры.</p> <p><b>Уметь</b> выбирать и адекватно применять программные продукты профессионального профиля.</p> <p><b>Владеть</b> современными методами научного исследования, информационной и библиографической культуры, а также навыками оценки, отбора и адаптации программных продуктов при решении профессиональных задач.</p>
<p><b>ПК-1.</b> Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания</p>	<p><b>ПК-1.1</b> Способен использовать теоретические и практические знания в организации учебных</p>	<p><b>Знать</b> современные приёмы организации учебных занятий на всех уровнях и этапах лингвистического образования.</p>

<p>области лингводидактики для постановки и решения научных и образовательных задач</p>	<p>занятий с применением современных приёмов на всех уровнях и этапах лингвистического образования.</p>	<p><b>Уметь</b> ставить задачи в области лингводидактики для решения научных и образовательных задач. <b>Владеть</b> навыками оценки уровня сформированности межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции.</p>
	<p><b>ПК-1.2</b> Способен использовать теоретические и практические знания в области лингвистики для подтверждения и иллюстрации теоретических положений проводимого исследования.</p>	<p><b>Знать</b> теоретические основы языкового образования <b>Уметь</b> применять знания в области лингвистики для подтверждения и иллюстрации теоретических положений проводимого исследования <b>Владеть</b> навыками лингвокультурологического анализа эмпирического материала исследования.</p>
	<p><b>ПК1-1.3</b> Конструирует образовательные технологии и приёмы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции</p>	<p><b>Знать</b> образовательные технологии и приёмы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции. <b>Уметь</b> применять технологии и приёмы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции. <b>Владеть</b> основами лингвопрагматического анализа культурных контекстов.</p>
<p><b>ПК-2.</b>Способен использовать основы лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики в преподавании иностранных языков.</p>	<p><b>ИДК ПК-2.1</b> Способен интегрировать и структурировать теоретические и эмпирические знания современной лингвистики в образовательный процесс</p>	<p><b>Знать</b> образовательные технологии и приёмы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции. <b>Уметь</b> применять технологии и приёмы</p>

		формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции. <b>Владеть</b> навыками оценки уровня сформированности межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции.
	<b>ИДК ПК-2.2</b> Способен применять экспланаторный потенциал современной лингвистики для анализа языковых явлений в преподавании иностранных языков	<b>Знать</b> теоретические основы языкового образования <b>Уметь</b> применять знания в области лингвистики для подтверждения и иллюстрации теоретических положений проводимого исследования <b>Владеть</b> навыками лингвокультурологического анализа эмпирического материала исследования.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, или 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Сессии	
		1-3	4-6
Контактная работа (всего)			
Самостоятельная работа (всего)	216	216	
Вид промежуточной аттестации	ЗаО	ЗаО	
Общая трудоемкость часы	216	216	
зачетные единицы	6	6	

#### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### а) основная литература

1. Лебедев, С. А. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное

пособие / С. А. Лебедев. – М. : Издательство Юрайт, 2016. –153 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/9804DF45-71CE-4B7E-AE2B-E7D990893620>. – Режим доступа: "ЭБС Юрайт". – 5 доступов. – ISBN 978-5-9916-7574-1

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс] учебник / М.С. Мокий. – Отв. ред., Никифоров А.Л., Мокий В.С. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 255 с. – (Магистр). – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/491509BE-75D6-4104-8018-3F5A50F17281>. – Режим доступа: «ЭБС Юрайт». – 5 доступов. – ISBN 978-5-9916-7525-3

2. Базылев, В. Н. Академическое письмо. Теоретические и прикладные аспекты. В 2-х частях. Ч.1 [Электронный ресурс] / В. Н. Базылев. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=76974](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76974). – Режим доступа: ЭБС "Издательства Лань". – Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9765-2614-3

#### **б) дополнительная литература**

1. Актуальные проблемы современной лингвистики [Текст] : учебное пособие / сост. Л. Н. Чурилина. –3-е изд. – М. : Флинта ; [Б. м.] : Наука, 2008. – 416 с. – ISBN 978-5-89349-892-9. – ISBN 978-5-02-033353-6 : 328.05 ( 5 экземпляров ).

2. Арнольд, И. В. Основы научных исследований в лингвистике [Текст]: для институтов и факультетов иностранных языков / И.В. Арнольд. – М.: Высшая школа , 1991. – 139 с.: ил.; 21см. – ISBN 5060014991 (57 экземпляров)

3. Библиографическое оформление научных, дипломных и курсовых работ/ Белоус И.П., Банеева З.Г., Ямщикова Г.Ф., Шахнович А.Г. (сост.); Белоус И. П. (ред.)/ [Электронный ресурс] : методические рекомендации . – ЭВК. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2010. – 56с. Режим доступа: ЭЧЗ «БиблиоТех» Неограниченный доступ. <https://isu.bibliotech.ru>

4. Васильева, М.А. Обучение реферированию научной литературы [Текст] / М.А. Васильева, Е.И. Закгейм. – М.: МГУ, 1976. – 257 с. (3 экземпляра).

5. Вежбицкая А. Сопоставление культур через посредство лексики и прагматики [Текст] / А. Вежбицкая. – М. : Языки славянской культуры, 2001. – 272 с. – Язык. .Семиотика.Культура). – ISBN 5-7859-0190-0 - (2 экземпляра).

6. Вейхман, Г. А. Современный английский. Новейший справочник по грамматике. Морфология [Текст] : справ. учеб. пособие / Г. А. Вейхман. – М. : АСТ : Астрель, 2010. – 318 с. – ISBN 978-5-17-069426-6 (1экземпляр).

7. Горелов, Н.А. Методология научных исследований [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Горелов. – М.: Юрайт, 2015. – 290 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-4786-1 (10 экземпляров).

8. Зверева, Е. А. Научная речь и модальность [Текст] : система английского глагола / Е. А. Зверева ; ред. Е. А. Рейман. – Л. : Наука, 1983. – 158 с. – (2 экземпляра).

9. Карасик, В. И. Язык социального статуса [Текст] / В. И. Карасик. – М.: Гнозис, 2002. – 333 с. – ISBN 5-94244-008-5- (6 экземпляров).

10. Карасик, В. И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс [Текст] : [монография] / В. И. Карасик. – М.: ГНОЗИС, 2004. – 390 с. – ISBN 5-7333-0143-0 - (3экземпляра).

11. Ковалева, Л. М. Английская грамматика: предложение и слово. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. – Иркутск: ЕаЛИ МГЛУ, 2008. – 406 с. – ISBN 978-5 –88267-291-0 – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book>

12. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации [Текст]: учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н И. Колесникова. – 2-е издание. – М.: Флинта, 2002. –288 с. – ISBN 5-89349-162-9. – ISBN 5-02-002770-7 (7 экземпляров).

13. Лакофф, Дж. Метафоры, которыми мы живем [Текст]: пер. с англ. / Дж. Лакофф. – М. : УРСС, 2004. – 352 с. – ISBN 5-354-00222-2 (1экземпляр).

14. Маслова, В. А. Введение в когнитивную лингвистику [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. – 296 с. ISBN978-5-89349-748-9 – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84598>
15. Многозначность языковых единиц в когнитивном аспекте [Текст]: коллективная монография / отв. ред. Л. М. Ковалева. – Иркутск: ИГЛУ, 2013. –190 с. ISBN 978-5-88267-360-3 – (4 экземпляра).
16. Рябцева, Н. К. Язык и естественный интеллект [Текст] / Н. К. Рябцева. – М.: Academia, 2005. – 640 с. (Монографические исследования: лингвистика). –ISBN 5-87444-224-3 – (1 экземпляр).
17. Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке [Текст] : руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа / Н. К. Рябцева. – М. : Флинта ; М. : Наука, 1999. –600 с. – ISBN 5-89349-167-х (Флинта). –ISBN 5-02-022583-5 (Наука) – (2экземпляра).
18. Семенова, Т.И. Лингвистический феномен кажимости [Текст] : монография / Т.И. Семенова. – Иркутск : ИГЛУ, 2007. – 237 с. – ISBN 978-5-88267-261-3- (5 экземпляров).
19. Серебренникова, Е. Ф. Лингвистика и аксиология: этносемиотрия ценностных смыслов: коллективная монография. [Электронный ресурс] / Е. Ф. Серебренникова, Н. П. Антипов, Л. Г. Викулова, Ю. А. Ладыгин. — Электрон. дан. – Иркутск : ЕаЛИ МГЛУ, 2011, 352 с. – 978-5-98421-117-8 –Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/39115>

Согласовано НБ ИГУ

#### в) программное обеспечение

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – **Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.**
2. **Microsoft Desktop Education AllLng License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level EE Enterprise 1 Year.** **Срок действия: от 2018. 12. 01 до 2019. 11. 30**
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.**Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41.** Браузер –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf) . Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.



10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -GNU GPL 2 (ware free). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.
21. **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Электронная научная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» – <http://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека ГПНТБ России – <http://ellib.gpntb.ru/>

Электронная библиотека – <http://elibrary.rsl.ru/>

Электронная библиотека – <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами.

В институте имеются в наличии:

11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 – конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 – проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах – находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном.

В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения. Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

7.1. *Информационно-коммуникационные* технологии, которые применяются в процессе выполнения разнообразных видов учебной и педагогической деятельности магистрантов, в том числе, такие как регистрация, сбор, хранение, обработка информации по теме предполагаемого занятия, интерактивный диалог, моделирование объектов, систематизация теоретических фактов. Применение информационно-коммуникационных технологий (в профессиональном аспекте) ведет к пониманию и овладению будущими магистрами процессами использования теоретической информации в целях принятия решений, управления, информационной безопасности.

7.2. *Личностно-ориентированные* технологии, которые ставят в центр всей системы подготовки личность магистра, обеспечение ему комфортных, бесконфликтных и безопасных условий в процессе прохождения производственной практики для развития и реализации личностного потенциала (индивидуальные задания в процессе обучения).

7.3. *Диалоговые технологии*, которые призваны обеспечить создание удобной коммуникативной среды, расширение пространства сотрудничества на уровне «руководитель практики – магистрант», «преподаватель – магистрант», «магистрант – магистрант».

7.4. *Структурно-логические*, или заданные технологии обучения, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов. Логика структурирования таких задач может быть разной: от простого к сложному, от теоретического к практическому или наоборот (анализ судебной практики, подготовка юридических документов и т.д.).

7.5. *Тренинговые технологии*, которые дают возможность сформировать навыки по отработке определенных алгоритмов учебно-познавательных действий и способов решения типовых задач в ходе обучения (включая тесты и практические упражнения).

7.6. *Технология проблемного обучения*, предполагающая организацию под руководством руководителя практики самостоятельной поисковой деятельности, обучающегося по решению научно-исследовательских проблем, в ходе которой у обучающихся формируются новые знания и умения, развиваются способности.

7.7 *Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике*

Самостоятельная работа магистранта во время научно-исследовательской практики включает составление индивидуального плана научно-исследовательской практики и поэтапное выполнение запланированной работы (под руководством научного руководителя); проведение научно-исследовательской работы в рамках магистерской диссертации (под руководством руководителя научно-исследовательской практики). Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики подбирается индивидуально каждому практиканту в соответствии с темой магистерского исследования. Исследовательская работа в период научно-исследовательской практики предполагает индивидуальный характер заданий в рамках магистерской диссертации (задания могут носить групповой характер). Индивидуальные задания предлагаются научными руководителями с учетом уровня профессионализма магистрантов, их научных интересов. Лучшие работы представляются на научно-практические конференции. По результатам практики составляется отчет в формах, предусмотренных рабочими программами кафедры английской филологии.

Каждый этап практики предусматривает самостоятельную работу, завершающуюся выполнением профессионально ориентированного задания. Это может быть собеседование по результатам этапа, публичное обсуждение и защита результатов практики, представление публикации по итогам практики. Подробное описание каждого задания содержится в паспорте ФОС практики.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР**

В процессе выполнения ВКР обучающийся должен продемонстрировать:

- навыки самостоятельного научного и прикладного исследования в конкретной области;
- умение выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту;
- владение основами современной информационной и библиографической культуры, умение работать с научной литературой и другими источниками информации;
- владение методами сбора эмпирического материала и его анализа;
- владение современными методами обработки информации и компьютерными технологиями;
- умение применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;
- владение профессиональной терминологией и языком научного исследования;
- владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков;
- умение использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач
- владение теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков.

ВКР магистра в обязательном порядке подлежит рецензированию одним или несколькими рецензентами, компетентными в соответствующей сфере профессиональной деятельности, не являющимися работниками выпускающей кафедры. Рецензия дается в письменном виде и должна носить аналитический характер. В рецензии оцениваются все разделы ВКР, ее актуальность, степень новизны исследования, теоретическая и практическая значимость выполненной работы, владение магистрантами общенаучными и частными методами научного анализа эмпирического материала, аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения материала. В рецензии должны содержаться замечания и оценка работы.

Государственная экзаменационная комиссия оценивает выпускную квалификационную работу магистра, основываясь на следующих критериях:

- актуальность темы исследования;
- практическая значимость выполненного исследования;
- обоснованность и аргументированность сделанных выводов;
- оформление работы и стиль изложения материала;
- качество презентации ВКР;
- содержание научного доклада обучающегося;
- содержательность и аргументированность ответов обучающегося на замечания рецензента и на вопросы, заданные при обсуждении ВКР.
- способность самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость.

По итогам защиты государственная экзаменационная комиссия оценивает ВКР одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», а также принимает решение о присвоении соответствующей квалификации обучающемуся.

#### **Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

#### **Разработчики:**



д.фил. н., профессор Т. И. Семенова

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии «09» марта 2022 г.

Протокол № 5

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_



Иванова Е. В.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.