




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Исторический факультет
Кафедра философии и методологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета

Ю.А. Зуляр
«20» мая 2020 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки высшего образования 47.03.03 Религиоведение

Профиль «Теория и методология религиоведения»
Квалификация выпускника – бакалавр

*Согласовано с УМК исторического
факультета
Протокол № 8 от «18» мая 2020 г.
Председатель Зуляр Р.Ю.*



Иркутск - 2020 г.

1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки высшего образования **47.03.03 «Религиоведение»**, включая федеральный, национально-региональный и компонент образовательного учреждения, а также целью ГИА является установление соответствия уровня сформированности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся по направлению подготовки высшего образования 47.03.03 «Религиоведение». ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по направлению подготовки при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе и установление соответствия теоретической и практической подготовки выпускников ожидаемому результату освоения компетентностно-ориентированной основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

2. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Задачами ГИА является выявление готовности выпускников к самостоятельной деятельности и решению профессиональных задач соответствующих сформированным компетенциям:

ОК-9; ОК-8; ОК-7; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-3; ОПК-2; ОК-3; ОК-2; ОК-1; ОК-6; ОК-5; ОК-4; ПК-2; ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-5; ПК-30; ПК-3; ПК-4; ПК-23; ПК-24; ПК-22; ПК-20; ПК-21; ПК-28; ПК-29; ПК-27; ПК-25; ПК-26; ПК-19; ПК-12; ПК-13; ПК-11; ПК-9; ПК-10; ПК-17; ПК-18; ПК-16; ПК-14; ПК-15

-способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

-владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1)

-способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике(ОПК-2)

-способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин(ОПК-3)

-способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике(ПК-1)

-способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику(ПК-2)

-способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии(ПК-5)

-способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений(ПК-10)

-способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений(ПК-11)

-способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию(ПК-16)

- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии(ПК-17)
- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий(ПК-18)
- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии(ПК-19)
- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии(ПК-20)
- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии(ПК-21)
- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии(ПК-22)
- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии(ПК-23)
- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений(ПК-24)
- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях(ПК-25)
- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов) (ПК-26)
- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры(ПК-27)
- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции педагогики и психологии(ПК-28)
- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях(ПК-29)
- способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу(ПК-30)

3. ВИДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

В качестве государственной итоговой аттестации выпускников по данному направлению проводится государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Программы государственных экзаменов (по отдельным дисциплинам, итоговый междисциплинарный экзамен по направлениям подготовки (специальностям) и т.п.) и критерии оценки выпускных квалификационных работ утверждаются высшим учебным заведением с учетом рекомендаций учебно-методических комиссий вузов. Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных

итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

4. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН БЗ.Б.02 (Г)

Итоговый государственный экзамен носит комплексный характер, т.е. ориентирован на выявление целостной системы общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных специальных научных знаний (компетенций) в предметной области. Его содержание формируется на междисциплинарной основе с использованием разделов дисциплин предметной подготовки, ориентированных непосредственно на деятельность религиоведа. Продолжительность ГИА по календарному учебному графику составляет 3 недели. Порядок установления сроков прохождения испытаний обучающимися, не прошедшими государственной итоговой аттестации по уважительным причинам, указан в Положении ФГБОУ ВО «ИГУ» «О промежуточной аттестации» от 30.04.2014.

Программа по сдаче итогового квалификационного экзамена составлена на основе программ профилирующих дисциплин учебного плана подготовки студентов, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению и профилю подготовки **47.03.03 «Религиоведение».**

4.1. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Устный ответ экзаменуемого по теоретическим вопросам и практическим заданиям, при необходимости устное собеседование по результатам проведения госэкзамена (в случае апелляции или спорной ситуации):

4.2 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Оценивание освоения компетентности проводится в форме демонстрации или применения компетенций

№ задания	Компетенция	Признаки проявления	Показатели	Критерии оценки	Результат освоения
1	ОК-7, ПК-5, ПК-11, ПК-17, ПК-19, ПК-21, ПК-23, ПК-25, ПК-27, ПК-29, ОПК-1, ПК-10, ПК-16, ПК-18, ПК-20, ПК-22, ПК-24, ПК-26, ПК-28,	Понимание, анализирование, качество и количество знаний.	1. Систематизированные знания в области философии, религиоведения, культурологии, социологии. 2. Собирать, систематизировать и анализировать информацию по религиоведческой и смежной тематике. 3. Знание духовных, нравственных, этических, эстетических идеалов; 4. Знания культурных, национальных и религиозных конфессиональных различий и ценностей;	Знаниевый – определяется комбинацией дескрипторов из раздела ЗНАТЬ для дисциплин участвующих в формировании указанных компетенций	Готовность к аналитической работе

2	ОК-7, ОПК-2, ПК-2, ПК-17, ПК-19, ПК-21, ПК-23, ПК-25, ПК-27, ПК-29, ОПК-1, ПК-1, ПК-16, ПК-18, ПК-20, ПК-22, ПК-24, ПК-26, ПК-28, ПК-30.	Умение, Способность, эффективность, результативность, адаптивность.	1. Умение сотрудничать с представителями различных культур и религий; 2. Способность использовать основы религиозных знаний в процессе духовно-нравственного воспитания; 3. Умения разъяснять поликультурные и поликонфессиональные проблемы в различных аудиториях; 4. Умение в области общественно-коллективной работы в поликультурной сфере религиозных традиций; 5. Способность вести учебную, воспитательную деятельность в образовательных организациях.	Деятельностный– определяется комбинацией дескрипторов из раздела УМЕТЬ для дисциплин участвующих в формировании указанных компетенций	Готовность к профессиональной деятельности
3	ОК-7, ОПК-2, ПК-1, ПК-30, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2,	Достижение, владение, успешность.	1. Стремление к повышению социального статуса; 3. Стремление понимать других людей, толерантность и эмпатия; 4. Стремление к профессиональному мастерству в религиозной сфере; 5. Владение базовыми знаниями в области религиоведения при решении нестандартных профессиональных задач.	Мотивационный– определяется комбинацией дескрипторов из раздела ВЛАДЕТЬ для дисциплин участвующих в формировании указанных компетенций	Готовность к профессиональной деятельности

При оценке сдачи гос. экзамена используются шкала оценивания результатов освоения компетенций по следующей системе критериев выполнения заданий составляющих содержание государственного экзамена:

1. Оценка «Отлично» выставляется студентам, успешно сдавшим экзамен и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими примерами, т.е. в полном объеме выполнивших оценочные задания и полно и подробно ответившим на вопросы членов экзаменационной комиссии.

2. Оценка «Хорошо» выставляется студентам, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов, умение проиллюстрировать изложение практическими примерами, полностью выполнивших оценочные задания и

ответившим на вопросы членов экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.

3. Оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при выполнении оценочных заданий и ответах на вопросы членов экзаменационной комиссии.

4. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не выполнил ни одно оценочное задание и не ответил ни на один вопрос членов экзаменационной комиссии.

4.3. Содержание государственного экзамена и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО	Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание государственного экзамена		
		Задание 1 направлено на оценку знаний и представляет собой теоретический вопрос, раскрытие которого предполагает изложение, анализ классификацию, раскрытие особенностей, выявление причин и основных свойств, обоснование принципов и сопоставление понятий в религиозной сфере.	Задание 2 направлено на оценку умений и представляет собой теоретический вопрос с разработкой оценочной картины и определения следствий из событий, фактов, учений религиозного характера	Задание 3 направлено на оценку владения определенными технологиями обработки научной информации и предполагает способность к формированию примеров
1	2	3		
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)			
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	+	+	+
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			

ОПК-1	владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	+	+	+
ОПК-2	способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике		+	+
ОПК-3	способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин			+
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
ПК-1	способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике		+	+
ПК-2	способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику		+	+
ПК-5	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии	+		
ПК-10	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений	+		
ПК-11	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений	+		
ПК-16	способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию	+	+	
ПК-17	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии(+	+	
ПК-18	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий	+	+	
ПК-19	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии	+	+	
ПК-20	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии	+	+	
ПК-21	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме	+	+	

	содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии			
ПК-22	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии	+	+	
ПК-23	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии	+	+	
ПК-24	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений	+	+	
ПК-25	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях	+	+	
ПК-26	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов)	+	+	
ПК-27	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры	+	+	
ПК-28	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции педагогики и психологии	+	+	
ПК-29	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	+	+	
ПК-30	способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу		+	+

4.3 Типовые контрольные задания (пример)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Функции и роль религии.
2. Раскройте сущностные характеристики религии.
3. Выявите принципы, лежащие в основе религиозной культуры.

5. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)

Выпускная квалификационная работа носит комплексный характер, т.е. ориентирована на выявление целостной системы общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных специальных научных знаний (компетенций) в предметной области. Ее содержание формируется на междисциплинарной основе с определяется заданием на ВКР включающим в себя код и содержание компетенций в любой комбинации достаточной для получения совокупного ожидаемого результата по завершении обучения по ОПОП ВО 47.03.03 «Религиоведение».

5.1 Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника, ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО
1	2
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)
ОПК-1	владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения
ОПК-2	способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике
ОПК-3	способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин
ОПК-4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)
ПК-1	способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике
ПК-2	способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику
ПК-3	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии
ПК-4	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в

	общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий
ПК-5	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии
ПК-6	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области психологии религии
ПК-7	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области феноменологии религии
ПК-8	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии
ПК-9	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории философии
ПК-10	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений
ПК-11	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений
ПК-12	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области иностранного языка (чтение текстов)
ПК-13	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры
ПК-14	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области педагогики и психологии
ПК-15	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образований
ПК-16	способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию
ПК-17	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии(
ПК-18	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий
ПК-19	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии
ПК-20	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии
ПК-21	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии
ПК-22	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного

	комплекса с позиции антропологии религии
ПК-23	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии
ПК-24	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений
ПК-25	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях
ПК-26	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов)
ПК-27	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры
ПК-28	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции педагогики и психологии
ПК-29	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
ПК-30	способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу

5.2. Критерии и шкала оценки ВКР

При оценке защиты ВКР используется шкала оценок по следующим *критериям*:

Оценка *«отлично»* выставляется при условии, что:

1. работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны;
2. собран, обобщен и проанализирован достаточный объем религиоведческой, литературы и тематической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;
3. при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;
4. работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению бакалаврских работ;
5. на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотные, исчерпывающие.

Оценка *«хорошо»* ставится если:

1. тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;
2. собран, обобщен и проанализирован необходимый объем религиоведческой литературы и тематической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;
3. при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;

4. есть отдельные недостатки в оформлении ВКР;

5. в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится когда:

1. тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;

2. в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем религиозноведческой литературы и тематической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;

3. при написании и защите работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков;

4. работа не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

5. в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится если:

1. содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;

2. работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения общекультурных и профессиональных компетенций;

3. работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

4. на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

5. в процессе защиты выпускник не раскрыл основные положения работы, не дал ответы на вопросы.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников ГЭК по защите ВКР принимает решение о присвоении им степени бакалавр религиоведения.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий при обязательном присутствии председателя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Все решения ГЭК оформляются протоколами.

Показатели, устанавливающие соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС, включают:

Показатель 1. Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы.

Показатель 2. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы.

Показатель 3. Результаты освоения образовательной программы.

Показатель 4. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса. Использование учебно-методической документации в образовательном процессе.

Показатель 5. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Соответствие содержания и качества подготовки выпускников этим показателям определяется материалами соответствующих разделов ОПОП, ФОС и заявленными сведениями на аккредитацию

5.3 Типовое контрольное задание по ВКР

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Тема Особенности видения мира в культуре Прибайкальского шаманизма

Студента _____

Факультет исторический

Кафедра философии и методологии науки

Руководитель _____

Код и содержание Компетенции (В паспорте компетенций содержание раскрывается через дескрипторы)	Задание	Проектируемый результат	Отметка о выполнении
<p>ОПК-2 способность использовать теоретические религиозоведческие знания и методы религиозоведческого исследования на практике.</p>	<p>Сформулировать актуальность проблемы, цель, задачи, объект, предмет исследования.</p>	<p>Имеет представление об истории религиоведения. Умеет корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении выпускной работы, анализировать причины появления проблем, их актуальность.</p>	
<p>ОПК-3 способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиозоведческих дисциплин.</p>	<p>Обобщить степень изученности проблемы влияния христологических споров на развитие богословской мысли.</p>	<p>Знает методы анализа и синтеза научного материала. Умеет анализировать и обобщать материал по истории ереси монофизитства.</p>	
<p>ПК-16 способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиозоведческую информацию.</p>	<p>Проанализировать и обобщить отношение к проблеме сочетания божества и человечества богословов 4-5 веков.</p>	<p>Знает основные разделы религиоведения и их взаимосвязь. Умеет применять полученные знания при решении поставленных задач исследования.</p>	

Руководитель _____ «___» _____ 2020 г. (подпись)

Обучающийся _____ «___» _____ 2020 г. (подпись)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВО

Междисциплинарный характер ГИА определяет использование учебно-методического и информационного обеспечения дисциплин предметной подготовки, входящих в базис государственного экзамена и обеспечивающих теоретическую подготовку к ВКР.

Вопросы к итоговому квалификационному экзамену составлены на основе программ профилирующих дисциплин учебного плана.

Документ составлен в соответствии с требованиями:

– ФГОС ВО по направлению 47.03.03 «Религиоведение» утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 124 от 17.02.2014г.

– Положение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» «О государственной итоговой аттестации» от 28.11.2014г.;

– Положение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» «О подготовке и защите выпускных квалификационных работ» от 06.06.2012;

– Положение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» «О промежуточной аттестации» от 30.04.2014.

а) Основная литература:

1. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 238 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>

2. Малинова, О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра международных финансов. - М. : МГИМОУниверситет, 2014. - 123 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9228-1016-6; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866>

3. Абачиев, С.К. Социальная философия : учебное пособие / С.К. Абачиев. - Ростов-н/Д : Феникс, 2012. - 640 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 396. - ISBN 978-5-222-18804-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271494>

б) Дополнительная литература:

1. История философии: учебное пособие / Департамент культуры города Москвы, Московский государственный институт музыки имени А. Г. Шнитке ; авт.-сост. Н.Ю. Ташлыкова. - М. : МГИМ им. А. Г. Шнитке, 2014. - 180 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93532-018-8 ; То же

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429321>

2. История философии : учебное пособие / А.В. Перцев, В.Т. Звиревич, Б.В. Емельянов и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; под общ. ред. А.В. Перцева.

- Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 325 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1177-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275719>

в) Программное обеспечение и интернет-ресурсы

ЭБС «Издательство Лань» (ООО «Издательство Лань»: Государственный контракт № 29/12 от 14.11.12 г., Государственный контракт № 31/12 от 29.11.12 г., Государственный контракт № 39/13 от 18.11.13 г., Контракт № 4 от 12.03.15 г., Договор № 50-05/15 от 19.05.2015

г.,

Информационное письмо от 29.03.2013 г., Информационное письмо от 13.09.2013 г.)

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (ООО «Библиотех»: Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.)

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»(ЦКБ «Бибком»: Государственный контракт № 38/13 от 13.11.2013 г., Контракт № 12

11 от 18.11.2014 г., Контракт № 11 от 18.11.2014 г.)

ЭБС «Айбукс» (ООО «Айбукс»: Контракт № 10-11/14К/117 от 27.11.2014 г., Контракт № 17-03/15К/19 от 30.03. 2015г., Договор № 25-03/15К от 07.04.2015 г., Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г.)

Электронная библиотека «Интуит.ру» (ООО «ИНТУИТ.РУ»: Государственный контракт № 32/12 от 27.11.2012 г.)

г) материалы, используемые на государственной аттестации

Перечень вопросов к государственному экзамену:

1. Предмет религиоведения и его разделы.
2. Теологическое объяснения религии.
3. Эзотерическое знание и его особенности.
4. Методология и методы научного исследования в религиоведении.
5. Философские интерпретации религии.
6. Свободомыслие как явление духовной культуры.
7. Социумные основы религии.
8. Религиозная мораль и ее особенности. Взаимовлияние религиозных и светских систем морали.
9. Формы первобытных верований.
10. Гносеологические предпосылки религии.
11. Предмет философии религии.
12. Религия Древнего Египта.
13. Психологические предпосылки религии.
14. Д. Юм о естественной истории религии.
15. Иудаизм. Особенности вероучения и культа.
16. Функции и роль религии.
17. Философия религии И. Канта.
18. Религия Древней Греции.
19. Предмет и методы социологии религии.
20. Философия религии Г. В. Ф. Гегеля.
21. Религия Древнего Рима.
22. Предмет и методы психологии религии.
23. Л. Фейербах о сущности религии.

24. Возникновение и эволюция индуизма.
25. Элементы и структура религии.
26. Взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса на религию.
27. Буддизм.
28. А. Р. Рэдклифф-Браун, Б. К. Малиновский. Структурный функционализм в религиоведении
29. Феноменология религии.
30. Раннее христианство.
31. Ф. Ратцель. Диффузианизм в религиоведении (школа культурно-исторического метода).
32. Герменевтика религии.
33. Превращение христианства в государственную религию Римской империи. Вселенские соборы IV в.
34. Н. Зедерблом. Критика классического эволюционизма.
35. Буддийская философия
36. Возникновение православия. Особенности вероучения и культура.
37. Теология и религиоведение: сходства и различия в отношении к религии.
38. Православная метафизика всеединства.
39. Принятие христианства на Руси.
40. Соотношение культуры и религии.
41. Католическая философия: неомизм, неаугустинизм, теизм.
42. Патриарх Никон и его реформы. Старообрядчество.
43. Религиозная культура.
44. Протестантская философия и теология.
45. Петровская реформа церковного управления. Русская православная церковь в Российской империи XVIII-XIX вв.
46. Социологические интерпретации религии.
47. Мусульманская философия и теология.
48. Русская православная церковь в XX веке.
49. Биологические и психологические концепции религии.
50. Надконфессиональная синкретическая философия (теософия, антропософия).
51. Формирование и развитие католицизма. Особенности вероучения, культуры и церковной организации. Католицизм в России.
52. Вероучительная роль канона и визуальная сущность религии.
53. Кабалла и средневековая еврейская философия.
54. Реформация и протестантизм. Особенности протестантского вероучения и культуры. Протестантские церкви и общины.
55. Сущностные характеристики религии.
56. Религия и философия: история взаимоотношений.
57. Возникновение и эволюция ислама. Особенности вероучения и культуры. Основные направления. Ислам в России.
58. Детерминация религии.
59. Особенности религиозной философии. Религиозная философия и теология.
60. Религиоведческое образование в школе. Содержание курса "Основы религиозных культур и светской этики". Формы работы, методическое обеспечение курса.
61. Свободомыслие в древнем мире.

62. Основные типы этических учений. Религиозная и нерелигиозная этика о происхождении и основаниях нравственности.
63. Субъект и объект религиозной традиции.
64. Свободомыслие в эпоху феодализма.
65. Философия Просвещения и наука о религии.
66. Духовные / телесные практики религиозной традиции.
67. Понятие и функции религиозной традиции.
68. Диалог религий и конфессий, верующих и неверующих.
69. Э. Лэнг и религиоведение конца XIX в.
70. Свободомыслие в новое и новейшее время.
71. . Религиоведение в современной России.
72. Р. Маррет. Критика антропологизма в религиоведении.
73. Традиции свободомыслия в русской культуре.
74. Проблемы современного естествознания в религиозном мировоззрении.
75. Религиозные верования народов Байкальского региона.

Разработчики:

Зав. кафедрой, кафедры философии и методологии науки
профессор, д. филос. н

В.И.Куйбарь



Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 47.03.01 «Философия», утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 184 от 06.03.2015 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры религиоведения и теологии

«15» мая 2020 г.

Протокол № 9

Зав. кафедрой философии и методологии науки



В.И. Куйбарь