



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики

Кафедра туризма

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ 43.03.02 Туризм**

**направленность (профиль)** Управление деятельностью объектов туристской инфраструктуры

Бакалавр

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры туризма  
«22» февраля 2023 г.,  
протокол № 6  
И.о. заведующий кафедрой

 **I.S. Панкеева**

Иркутск – 2023 г.

**1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование категории (группы) компетенций</b> | <b>Наименование компетенции выпускника</b>                                                                                                                                 | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                                                                                             | <b>Дисциплины/практики**, участвующие в формировании компетенции</b> | <b>Наименование оценочного средства***</b> |
|------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| УК-1                   | Системное и критическое мышление                   | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | <b>ИДК<sub>УК1.1</sub></b><br>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач                    | Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности                 | Зачет                                      |
|                        |                                                    |                                                                                                                                                                            | <b>ИДК<sub>УК1.2</sub></b><br>Применяет системный подход для решения поставленных задач                                                                 | Б1.В.ДВ.01.03<br>Адаптивные информационные технологии                | Зачет                                      |
|                        |                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         | Б2.В.02(У) Исследовательская;                                        | Зачет с оценкой                            |
|                        |                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         | Б2.В.03(П)<br>Организационно-управленческая;                         | Зачет с оценкой                            |
|                        |                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         | Б2.В.04(П)<br>Проектно-технологическая;                              | Зачет с оценкой                            |
|                        |                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         | Б2.О.01(Пд)<br>Преддипломная                                         | Зачет с оценкой                            |
| УК-2                   | Разработка и реализация проектов                   | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>ИДК<sub>УК2.1</sub></b><br>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение                           | Б1.О.02 Управление проектами                                         | Зачет                                      |
|                        |                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         | Б2.В.02(У) Исследовательская                                         | Зачет с оценкой                            |
|                        |                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         | Б2.В.03(П)<br>Организационно-управленческая                          | Зачет с оценкой                            |
|                        |                                                    |                                                                                                                                                                            | <b>ИДК<sub>УК2.2</sub></b><br>Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | Б2.В.04(П)<br>Проектно-технологическая                               | Зачет с оценкой                            |
|                        |                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         | Б2.О.01(Пд)<br>Преддипломная                                         | Зачет с оценкой                            |

|      |                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |                 |
|------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| УК-3 | Командная работа и лидерство | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                               | <b>ИДК<sub>УК3.1</sub></b><br>Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели                                                                                                       | Б1.О.03<br>Психология социального взаимодействия саморазвития и самоорганизации | Зачет           |
|      |                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         | Б2.В.03(П)<br>Организационно-управленческая                                     | Зачет с оценкой |
|      |                              |                                                                                                                                                   | <b>ИДК<sub>УК3.2</sub></b><br>Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели                                                                                                              | Б2.В.04(П)<br>Проектно-технологическая                                          | Зачет с оценкой |
|      |                              |                                                                                                                                                   | <b>ИДК<sub>УК3.3</sub></b><br>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат                                                                                                 | Б2.О.01(Пд)<br>Преддипломная                                                    | Зачет с оценкой |
| УК-4 | Коммуникация                 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <b>ИДК<sub>УК4.1</sub></b><br>Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий. | Б1.О.04 Русский язык и культура речи                                            | Зачет           |
|      |                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         | Б1.О.05. Иностранный язык                                                       | Зачет, экзамен  |
|      |                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         | Б2.В.02(У) Исследовательская)                                                   | Зачет с оценкой |
|      |                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         | Б2.В.03(П)<br>Организационно-управленческая                                     | Зачет с оценкой |
|      |                              |                                                                                                                                                   | <b>ИДК<sub>УК4.2</sub></b><br>Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном ино-                                                                                              | Б2.О.01(Пд)<br>Преддипломная                                                    | Зачет с оценкой |

|      |                              |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                          |
|------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|
|      |                              |                                                                                                                        | странном языке;<br><b>ИДК<sub>УК4.3</sub></b><br>Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия                                                |                                             |                          |
| УК-5 | Межкультурное взаимодействие | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <b>ИДК<sub>УК5.1</sub></b><br>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития                                                         | Б1.О.06 История России                      | Зачет<br>Зачет с оценкой |
|      |                              |                                                                                                                        | <b>ИДК<sub>УК5.2</sub></b><br>Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте                                                     | Б1.О.07 Философия                           | Зачет                    |
|      |                              |                                                                                                                        | <b>ИДК<sub>УК5.3</sub></b><br>Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения | Б1.О.29 Основы российской государственности | Зачет                    |
| УК-6 | Самоорганизация и само-      | Способен управлять своим                                                                                               | <b>ИДК<sub>УК6.1</sub></b>                                                                                                                                                                                                                  | Б1.О.03                                     | Зачет                    |

|      |                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |                 |
|------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|      | развитие (в том числе здоровьесбережение)                       | временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                       | Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач                                                                                                                                                                                    | Психология социального взаимодействия саморазвития и самоорганизации    |                 |
|      |                                                                 |                                                                                                                                          | <b>ИДК-ук6.2</b><br>Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения                                                                    | Б1.В.ДВ.03.03<br>Психология личности и профессиональное самоопределение | Зачет           |
|      |                                                                 |                                                                                                                                          | <b>ИДК-ук6.3</b><br>Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования                                                              | Б2.О.01(Пд)<br>Преддипломная                                            | Зачет с оценкой |
| УК-7 | Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <b>ИДК ук7.1</b><br>Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности<br><b>ИДК ук7.2</b><br>Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Б1.О.08 Физическая культура и спорт                                     | Зачет           |

|       |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |                 |
|-------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|
|       |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нальной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                   |                 |
| УК-8  | Безопасность жизнедеятельности                             | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>ИДК</b> ук8.1<br>Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества                                                                                  | Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности                            | Зачет           |
|       |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ИДК</b> ук8.2<br>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                                                                                                   | Б2.В.03(П)<br>Организационно-управленческая                       | Зачет с оценкой |
|       |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Б2.В.04(П)<br>Проектно-технологическая                            | Зачет с оценкой |
|       |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Б2.О.01(Пд)<br>Преддипломная                                      | Зачет с оценкой |
| УК-9  | Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                             | <b>ИДК</b> ук 9.1<br>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                                                                                                               | Б1.О.10<br>Экономическая культура и основы финансовой грамотности | Зачет           |
|       |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ИДК</b> ук 9.2<br>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |                                                                   |                 |
| УК-10 | Гражданская позиция                                        | Способен формировать не-                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ИДК</b> ук 10.1                                                                                                                                                                                                                                                                              | Б1.О.09 Безопасность жиз-                                         | Зачет           |

|       |            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                               |                 |
|-------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|
|       |            | терпимое отношение к коррупционному поведению                                                       | Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | недеятельности                                |                 |
|       |            |                                                                                                     | ИДК УК 10.2<br>Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.                                                                                                    |                                               |                 |
|       |            |                                                                                                     | ИДК УК 10.3<br>Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в социуме        |                                               |                 |
| ОПК-1 | Технологии | Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере | ИДК ОПК1.1<br>Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной деятельности                                               | Б1.О.12 Информатика                           | Экзамен         |
|       |            |                                                                                                     | ИДК ОПК1.2<br>Использует технологические новации и специализированные программные                                                                                                         | Б1.О.22 Современные информационные технологии | Экзамен         |
|       |            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           | Б2.О.01(Пд)<br>Преддипломная                  | Зачет с оценкой |

|       |            |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                          |                 |
|-------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|
|       |            |                                                                                                                   | продукты в сфере туризма                                                                                                                                                                                 |                                                          |                 |
| ОПК-2 | Управление | Способен осуществлять основные функции управления структурными подразделениями объектов туристской сферы          | ИДК <sub>ОПК2.1</sub><br>Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы                                                                                      | Б1.О.14 Менеджмент                                       | Зачет           |
|       |            |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          | Б1.О.20 Бизнес-планирование                              | Экзамен         |
|       |            |                                                                                                                   | ИДК <sub>ОПК2.2</sub><br>Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы | Б1.О.27 Менеджмент в отрасли                             | Экзамен         |
|       |            |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          | Б1.О.28 Стратегический менеджмент в бизнес-коммуникациях | Зачет с оценкой |
|       |            |                                                                                                                   | ИДК <sub>ОПК2.3</sub><br>Осуществляет контроль деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы                                                                                          | Б1.О.26 Организация гостинично-ресторанного сервиса      | Зачет, Экзамен  |
|       |            |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          | Б2.О.01(Пд)<br>Преддипломная                             | Зачет с оценкой |
| ОПК-3 | Качество   | Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности | ИДК <sub>ОПК3.1</sub><br>Оценивает качество оказания услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон                                                                                        | Б1.О.18 Управление качеством в сфере услуг               | Экзамен         |
|       |            |                                                                                                                   | ИДК <sub>ОПК3.2</sub><br>Обеспечивает требуемое качество процессов оказания услуг в соответствии с международными и национальными стандартами                                                            | Б2.О.01(Пд)<br>Преддипломная                             | Зачет с оценкой |
| ОПК-4 | Маркетинг  | Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта   | ИДК <sub>ОПК4.1</sub><br>Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч.                                                                                    | Б1.О.21 Реклама и связи с общественностью в отрасли      | Зачет           |

|       |           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                   |                 |
|-------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|
|       |           |                                                                                                                                                                       | с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов                                                                                                   | Б1.О.23 Маркетинг                                 | Экзамен         |
|       |           |                                                                                                                                                                       | ИДК <small>ОПК4.2</small><br>Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет | Б1.О.25 Маркетинг отношений                       | Экзамен         |
|       |           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          | Б2.О.01(Пд)<br>Преддипломная                      | Зачет с оценкой |
| ОПК-5 | Экономика | Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности | ИДК <small>ОПК5.1</small><br>Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий сферы услуг                                         | Б1.О.13 Экономика                                 | Экзамен         |
|       |           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          | Б1.О.15 Статистика                                | Экзамен         |
|       |           |                                                                                                                                                                       | ИДК <small>ОПК5.2</small><br>Принимает экономически обоснованные управленческие решения                                                                                  | Б1.О.16 Экономика предприятий и организаций       | Зачет с оценкой |
|       |           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          | Б1.О.17 Бухгалтерский учет и налогообложение      | Экзамен         |
|       |           |                                                                                                                                                                       | ИДК <small>ОПК5.3</small><br>Обеспечивает экономическую эффективность предприятия сферы услуг                                                                            | Б1.О.20 Бизнес-планирование                       | Экзамен         |
|       |           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          | Б1.О.24 Ценообразование                           | Зачет с оценкой |
|       |           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          | Б2.О.01(Пд)<br>Преддипломная                      | Зачет с оценкой |
| ОПК-6 | Право     | Способен применять нормативно-правовую базу в соответствии с Законодательством РФ и международного права при осуществлении профессиональной деятельности              | ИДК <small>ОПК6.1</small><br>Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессио-             | Б1.О.19 Нормативно-правовое регулирование отрасли | Зачет с оценкой |

|       |                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                               |                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|
|       |                                                                             |                                                                                                                                                                                        | нальной области                                                                                                                                      |                                               |                 |
|       |                                                                             |                                                                                                                                                                                        | ИДК <sub>ОПК6.2</sub><br>Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг                                           | Б2.О.01(Пд)<br>Преддипломная                  | Зачет с оценкой |
|       |                                                                             |                                                                                                                                                                                        | ИДК <sub>ОПК6.3</sub><br>Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями                                                     |                                               |                 |
| ОПК-7 | Безопасность обслуживания                                                   | Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности | ИДК <sub>ОПК7.1</sub><br>Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей услуг                                                                   | Б1.О.11 Сервисная деятельность                | Зачет с оценкой |
|       |                                                                             |                                                                                                                                                                                        | ИДК <sub>ОПК7.2</sub><br>Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности          | Б2.О.01(Пд)<br>Преддипломная                  | Зачет с оценкой |
| ОПК-8 | Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                              | ИДК <sub>ОПК8.1</sub><br>Понимает и использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | Б1.О.12 Информатика                           | Экзамен         |
|       |                                                                             |                                                                                                                                                                                        | ИДК <sub>ОПК8.2</sub><br>Знает современные информационные технологии и применяет их для деятельности в избранной профессиональной области            | Б1.О.22 Современные информационные технологии | Экзамен         |

|      |                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                       |                             |
|------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ПК-1 | Тип задач профессиональной деятельности: проектный | Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности | ПК-1.1. Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов    | Б1.В.02 Рекреационная география                                       | Зачет<br>Экзамен            |
|      |                                                    |                                                                                                                   | ПК-1.2. Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма                                    | Б1.В.09 Основы туризма и индустрии гостеприимства                     | Зачет с оценкой<br>Экзамен  |
|      |                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                   | Б1.В.10 Этнологические особенности туристских дестинаций              | Экзамен                     |
|      |                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                   | Б1.В.14 Технологии и организация экскурсионных услуг                  | Экзамен                     |
|      |                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                   | Б1.В.ДВ.01.01 Туристско-рекреационное краеведение                     | Зачет                       |
|      |                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                   | Б1.В.ДВ.01.02 Демография                                              | Зачет                       |
|      |                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                   | Б1.В.ДВ.03.01 Туристское регионоведение России                        | Зачет                       |
| ПК-2 | Тип задач профессиональной деятельности: проектный | Способен проектировать объекты туристской деятельности                                                            | ПК-1.4. Обрабатывает и интерпретирует данные для осуществления туристской деятельности с использованием базовых знаний математики | Б1.В.ДВ.01.02 Демография                                              | Зачет                       |
|      |                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                   | Б1.В.ДВ.03.01 Туристское регионоведение России                        | Зачет                       |
|      |                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                   | Б2.В.01(У) Ознакомительная                                            | Зачет с оценкой             |
|      |                                                    |                                                                                                                   | ПК-2.1. Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия                                        | Б2.В.02(У) Исследовательская                                          | Зачет с оценкой             |
|      |                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                   | Б2.В.04(П) Проектно-технологическая                                   | Зачет с оценкой             |
|      |                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                   | Б1.В.02 Рекреационная география                                       | Зачет<br>Экзамен<br>Экзамен |
|      |                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                   | Б1.В.10 Этнологические особенности туристских дестинаций              |                             |
|      |                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                   | Б1.В.12 Региональные особенности туроператорских и турагентских услуг | Зачет                       |

|      |                                                                        |                                                                          |                                                                                                      |                                                                                           |                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|      |                                                                        |                                                                          | ПК-2.2. Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта                       | Б1.В.13 Туристско-рекреационное проектирование                                            | Зачет с оценкой                    |
|      |                                                                        |                                                                          |                                                                                                      | Б1.В.16 Организация туристской деятельности                                               | Зачет<br>Экзамен                   |
|      |                                                                        |                                                                          |                                                                                                      | Б1.В.20 Предпринимательская деятельность в туризме                                        | Зачет с оценкой                    |
|      |                                                                        |                                                                          |                                                                                                      | Б1.В.21 Инвестиционное проектирование объектов в сфере туризма и индустрии гостеприимства | Зачет с оценкой<br>Курсовая работа |
|      |                                                                        |                                                                          | ПК-2.3. Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта | Б1.В.ДВ.01.02 Демография                                                                  | Зачет                              |
|      |                                                                        |                                                                          |                                                                                                      | Б1.В.ДВ.03.01 Туристское регионоведение России                                            | Зачет                              |
|      |                                                                        |                                                                          |                                                                                                      | Б1.В.ДВ.04.01 Экологические основы туристской деятельности                                | Зачет                              |
|      |                                                                        |                                                                          |                                                                                                      | Б1.В.ДВ.04.02 Инновационная деятельность в отрасли                                        | Зачет                              |
|      |                                                                        |                                                                          | ПК-2.4. Формирует идею проекта, организует проектную деятельность                                    | Б2.В.02(У) Исследовательская;                                                             | Зачет с оценкой                    |
|      |                                                                        |                                                                          |                                                                                                      | Б2.В.03(П) Организационно-управленческая                                                  | Зачет с оценкой                    |
|      |                                                                        |                                                                          |                                                                                                      | Б2.В.04(П) Проектно-технологическая                                                       | Зачет с оценкой                    |
| ПК-3 | Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | Способен организовать, координировать и контролировать работу исполните- | ПК-3.1. Осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соот-                                | Б1.В.06 Транспортное обеспечение в туризме                                                | Зачет                              |

|      |                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                     |                  |
|------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|      |                                                                        | лей, принимать решения об организации туристской деятельности                                                                                                               | ветствии с профессиональными задачами деятельности                                                                                         | Б1.В.08 Управление бизнес-процессами в гостиничной индустрии и туризме                              | Зачет с оценкой  |
|      |                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            | Б1.В.12 Региональные особенности туроператорских и турагентских услуг                               | Зачет            |
|      |                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            | Б1.В.16 Организация туристской деятельности                                                         | Зачет<br>Экзамен |
|      |                                                                        |                                                                                                                                                                             | ПК-3.2. Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации         | Б1.В.20 Предпринимательская деятельность в туризме                                                  | Зачет с оценкой  |
|      |                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            | Б1.В.ДВ.03.02 Технология и организация взаимодействия туроператора с поставщиками гостиничных услуг | Зачет            |
|      |                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            | Б2.В.03(П) Организационно-управленческая                                                            | Зачет с оценкой  |
| ПК-4 | Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применения клиенто-ориентированных технологий | ПК-4.1. Организует процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг | Б1.В.11 Инновационное проектирование в экскурсионной деятельности                                   | Зачет            |
|      |                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            | Б1.В.13 Туристско-рекреационное проектирование                                                      | Зачет с оценкой  |
|      |                                                                        |                                                                                                                                                                             | ПК-4.2. Изучает требования туристов, анализ мотивации спроса на реализуемые туристские продукты                                            | Б1.В.14 Технологии и организация экскурсионных услуг                                                | Экзамен          |
|      |                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            | Б1.В.22 Безопасность в отрасли                                                                      | Экзамен          |
|      |                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            | Б1.В.ДВ.02.01 Организация лечебно-оздоровительного туризма                                          | Экзамен          |

|      |                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                              |                 |
|------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|      |                                                                        |                                                                                                                                                 | ПК-4.3. Выбирает и применяет клиентоориентированные технологии туристского обслуживания                                                                                       | Б1.В.ДВ.02.02<br>Оказание доврачебной помощи                                 | Экзамен         |
|      |                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               | Б2.В.03(П)<br>Организационно-управленческая                                  | Зачет с оценкой |
| ПК-5 | Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий | ПК-5.1. Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста | Б1.В.04<br>Основы презентации в компьютерных технологиях                     | Зачет с оценкой |
|      |                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               | Б1.В.05<br>Событийный маркетинг                                              | Экзамен         |
|      |                                                                        |                                                                                                                                                 | ПК-5.2. Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг                                                                                                  | Б1.В.07 Современные технологии в туристском и гостинично-ресторанном сервисе | Экзамен         |
|      |                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               | Б1.В.08 Управление бизнес-процессами в гостиничной индустрии и туризме       | Зачет с оценкой |
|      |                                                                        |                                                                                                                                                 | ПК-5.3. Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов                                                                | Б1.В.18<br>Программное обеспечение сервисной деятельности                    | Экзамен         |
|      |                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               | Б1.В.ДВ.04.02<br>Инновационная деятельность в отрасли                        | Зачет           |
|      |                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               | Б2.В.03(П)<br>Организационно-управленческая                                  | Зачет с оценкой |
| ПК-6 | Тип задач профессиональной                                             | Способен вести переговоры,                                                                                                                      | ПК-6.1. Организует веде-                                                                                                                                                      | Б1.В.01                                                                      | Экзамен         |

|  |                                             |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                          |                                     |
|--|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | деятельности: организационно-управленческий | встречи с партнерами, потребителями, заинтересованными сторонами по согласованию условий взаимодействия по разработке и реализации туристских продуктов (услуг) | ние переговоров с туристами, согласование условий договора по реализации туристского продукта, оказанию туристских услуг                           | Теория повседневности                                    | Экзамен<br>Зачет<br>Зачет с оценкой |
|  |                                             |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    | Б1.В.03 Иностранный язык второй                          |                                     |
|  |                                             |                                                                                                                                                                 | ПК-6.2. Обеспечивает информационное консультирование и сопровождение клиентов туристского предприятия                                              | Б1.В.15<br>Культура коммуникаций                         | Зачет                               |
|  |                                             |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    | Б1.В.17 Конфликтология                                   | Зачет с оценкой                     |
|  |                                             |                                                                                                                                                                 | ПК-6.3. Обеспечивает взаимодействие с туроператорами, экскурсионными бюро, гостиницами и кассами продажи билетов, и иными сторонними организациями | Б1.В.19 Иностранный язык в профессиональной деятельности | Экзамен                             |
|  |                                             |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    | Б2.В.03(П)<br>Организационно-управленческая              | Зачет с оценкой                     |

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций в ходе подготовки, выполнения и представления (защиты) выпускной квалификационной работы

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                       | Код и наименование индикатора                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                               | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                       | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>ИДК<sub>УК1.1</sub></b><br>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач.<br><b>ИДК<sub>УК1.2</sub></b><br>Применяет системный подход для решения поставленных задач | Знает: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи.<br>Умеет: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной | Актуальность темы работы.<br>Раскрытие темы и выполнение поставленных в ВКР задач. Уровень теоретической проработки проблемы. Качество анализа проблемы, достоверность выводов и обоснованность выдвигаемых проектных решений. Самостоятельность и | «Отлично»<br>Умеет проводить исследование по избранной проблеме; показывает способность сформулировать свое отношение к исследуемым вопросам; логичная классификация исследуемой проблемы и последовательная структура работы. Студент владеет различными | ВКР                              |

|        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | задачи.<br>Владеет: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                           | творческий подход к разработке темы.                                                                                                                                                                                                                                | ми методами сбора информации. Студент владеет терминологией, использует различные формы изложения мысли: анализ, синтез, обобщение, сравнение, индукция, дедукция. Владеет аргументацией. Речь грамотная, предельно лаконична. Уровень сформированности компетенций высокий.                                                                                                                                                                                                              |     |
| УК-2   | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>ИДКу<sub>к2.1</sub></b><br>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.<br><b>ИДКу<sub>к2.2</sub></b><br>Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.                                                                                                                    | Знает: методологию выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.<br>Умеет: определять круг задач, планировать и выбирать пути их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br>Владеет: способами решения конкретных задач в профессиональной деятельности, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов. | Раскрытие темы и выполнение поставленных в ВКР задач.<br>Уровень теоретической проработки проблемы, качество анализа проблемы.<br>Достоверность выводов и обоснованность выдвигаемых проектных решений.<br>Самостоятельность и творческий подход к разработке темы. | «Хорошо»<br>Студент хорошо владеет теорией вопроса, показывает взаимосвязь и взаимообусловленность явлений, составляющих предмет исследования. При защите ВКР обучающийся показывает знания вопросов темы, допускаются одна-две неточности при раскрытии актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимого вывода, которая устраняется в ходе дополнительных уточ- | ВКР |
| УК - 3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | <b>ИДКу<sub>к3.1</sub></b><br>Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.<br><b>ИДКу<sub>к3.2</sub></b><br>Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели.<br><b>ИДКу<sub>к3.3</sub></b><br>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат. | Знает: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи.<br>Умеет: определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.<br>Владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи.                                                                                                                   | Взаимодействие студента с научным руководителем при подготовке ВКР.<br>Качество доклада. Навыки публичной дискуссии.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ВКР |

|        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| УК - 4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p><b>ИДК<sub>ук4.1</sub></b><br/>Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.</p> <p><b>ИДК<sub>ук4.2</sub></b><br/>Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.</p> <p><b>ИДК<sub>ук4.3</sub></b><br/>Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> | <p>Знает: нормы и методы обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>Умеет: находить, воспринимать и использовать информацию на государственном, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации</p> <p>Владет: навыками определения стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия.</p> | <p>Соответствие ВКР установленным стандартам оформления.</p> <p>Качество доклада. Навыки публичной дискуссии.</p> <p>Качество презентации результатов работы.</p> | <p>няющихся вопросов.</p> <p>Уровень сформированности компетенций базовый.</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Содержание ВКР в целом раскрывает заявленную тему, однако описание некоторых вопросов отсутствует или недостаточно полно. Представлены необоснованные предложения. Методы решения задач, поставленных в ВКР, не актуальны в современных условиях.</p> | ВКР |
| УК-5   | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | <p><b>ИДК<sub>ук 5.1</sub></b><br/>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p><b>ИДК<sub>ук 5.2</sub></b><br/>Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте</p> <p><b>ИДК<sub>ук 5.3</sub></b><br/>Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое</p>                                                                                               | <p>Знает: способы и методы анализа современного состояния общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития.</p> <p>Умеет: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>Владет: навыком учета при профессиональном общении межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>                                                                      | <p>Раскрытие темы и выполнение поставленных в ВКР задач</p> <p>Качество доклада и презентации результатов работы.</p>                                             | <p>Студент слабо владеет терминологией, допускает неточности в понимании и интерпретации понятий. Студент демонстрирует слабую аргументацию, однообразные формы и приемы изложения мысли, нарушение логики высказывания. В речи встречаются ошибки на уровне лексико-грамматического, стилистического оформле-</p>                                                 | ВКР |

|        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|        |                                                                                                                                             | наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                | ния.<br>Уровень сформированности компетенций пороговый.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
| УК-6   | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p><b>ИДК</b> ук6.1<br/>Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач</p> <p><b>ИДК</b> ук6.2<br/>Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p><b>ИДК</b> ук6.3<br/>Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования</p> | <p>Знает: способы и методы планирования траектории своего профессионального развития; принципы образования в течение всей жизни, инструменты непрерывного образования.</p> <p>Умеет: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач.</p> <p>Владеет: навыком определения задач саморазвития и профессионального роста.</p> | Выполнение плана-графика подготовки ВКР. Раскрытие темы и выполнение поставленных в ВКР задач. | <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Содержание работы не раскрывает заявленную тему ВКР или не соответствует поставленным цели и задачам. Текст работы носит компилятивный характер, выводы по работе отсутствуют или не обоснованы в достаточной мере. Студент на защите не может аргументировать выводы, привести подтверждение теоретическим положениям, не отвечает на поставленные вопросы, плохо владеет профессиональной терминологией. Компетенции не сформированы.</p> | ВКР |
| УК - 7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    | <p><b>ИДК</b> ук7.1<br/>Определяет личностный уровень физической подготовки и физической подготовленности.</p> <p><b>ИДК</b> ук7.2<br/>Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Знать: теоретические основы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>                                                                             | <p>Качество доклада.</p> <p>Навыки публичной дискуссии.</p>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ВКР |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |  |     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>фессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками определения личностного уровня физического развития и физической подготовленности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |  |     |
| УК-8 | <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p><b>ИДК</b> ук8.1<br/>Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p><b>ИДК</b> ук8.2<br/>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>                                                                                                  | <p>Знать: теоретические основы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: объяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Владеть: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>          | <p>Уровень теоретической проработки проблемы.</p> <p>Качество анализа проблемы, достоверность и обоснованность выводов.</p>                      |  | ВКР |
| УК-9 | <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>                                                                                                                                                                                             | <p><b>ИДК</b> ук 9.1<br/>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>ИДК</b> ук 9.2<br/>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические</p> | <p>Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Владеет: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков.</p> | <p>Методы и результаты расчетов экономической эффективности.</p> <p>Качество экономического анализа деятельности предприятия в разделах ВКР.</p> |  | ВКР |

|       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|       |                                                                                                     | и финансовые риски.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                | <p><b>ИДК ук 10.1</b><br/>Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p><b>ИДК ук 10.2</b><br/>Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p><b>ИДК ук 10.3</b><br/>Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в социуме.</p> | <p>Знает: правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p>Умеет: планировать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению</p>                                                                                     | Выполнение поставленных в ВКР задач. Качество анализа проблемы и достоверность выводов.                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ВКР |
| ОПК-1 | Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере | <p><b>ИДК опк1.1</b><br/>Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИДК опк1.2</b><br/>Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Знает: основные информационные технологии, применяемые в отрасли; технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.</p> <p>Умеет: осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками применения и использования информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> | Выполнение поставленных в ВКР задач. Уровень теоретической проработки проблемы. Качество анализа проблемы, достоверность и обоснованность выводов. | «Отлично»<br>Умеет проводить исследование по избранной проблеме; показывает способность сформулировать свое отношение к исследуемым вопросам; логичная классификация исследуемой проблемы и последовательная структура работы. Студент владеет различными методами сбора информации. Студент владеет терминологией, использует различные формы изложения мысли: анализ, синтез, обобщение, сравнение, | ВКР |
| ОПК-2 | Способен осуществлять                                                                               | <b>ИДК опк2.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знает основы менедж-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Выполнение постав-                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ВКР |

|       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|       | основные функции управления структурными подразделениями объектов туристской сферы                                | <p>Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы</p> <p><b>ИДК опк2.2</b><br/>Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы</p> <p><b>ИДК опк2.3</b><br/>Осуществляет контроль деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы</p> | <p>мента объектов туристской сферы;</p> <p>основные функции управления и контроля туристской деятельности.</p> <p>Умеет: использовать методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы.</p> <p>Владет: навыками планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений предприятий гостинично-туристского комплекса.</p> | <p>ленных в ВКР задач.</p> <p>Уровень теоретической проработки проблемы.</p> <p>Качество анализа проблемы, достоверность и обоснованность выводов.</p>                  | <p>индукция, дедукция.</p> <p>Владет аргументацией.</p> <p>Речь грамотная, предельно лаконична. Уровень сформированности компетенций высокий.</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Студент хорошо владеет теорией вопроса, показывает взаимосвязь и взаимообусловленность явлений, составляющих предмет исследования. При защите ВКР обучающийся показывает знания вопросов темы, допускаются одна-две неточности при раскрытии актуальности темы, целей работы и ее задач,</p> |     |
| ОПК-3 | Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности | <p><b>ИДК опк3.1</b><br/>Оценивает качество оказания услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p> <p><b>ИДК опк3.2</b><br/>Обеспечивает требуемое качество процессов оказания услуг в соответствии с международными и национальными стандартами</p>                                                                                                                                                           | <p>Знает: международные и национальные стандарты. основы стандартизации и управления качеством оказания услуг.</p> <p>Умеет: проводить оценку качества оказания услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p> <p>Владет: методами обеспечения требуемого качества процессов оказания услуг в туристской деятельности.</p>                                                                                                                          | <p>Выполнение поставленных в ВКР задач.</p> <p>Уровень теоретической проработки проблемы.</p> <p>Качество анализа проблемы, достоверность и обоснованность выводов.</p> | <p>предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимого вывода, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов.</p> <p>Уровень сформированности компетенций базовый.</p>                                                                                                                                                                                                 | ВКР |
| ОПК-4 | Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта   | <p><b>ИДК опк4.1</b><br/>Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системных экскурсионных маршрутов.</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Знает: роль маркетинга и рекламы в туристской деятельности, методы продаж и продвижения турпродукта.</p> <p>Умеет: осуществлять маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Выполнение поставленных в ВКР задач.</p> <p>Качество анализа проблемы, достоверность и обоснованность выводов.</p>                                                   | <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Содержание ВКР в целом раскрывает заявленную тему, однако описание некоторых вопросов отсутствует или недостаточно полно. Представлены необоснованные предло-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | ВКР |

|       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|       |                                                                                                                                                                       | <b>ИДК опк4.2</b><br>Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.                                                                                                                                                                                                               | тов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов. Владеет: навыками проведения маркетингового исследования туристского рынка.                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    | жения. Методы решения задач, поставленных в ВКР, не актуальны в современных условиях. Студент слабо владеет терминологией, допускает неточности в понимании и интерпретации понятий. Студент демонстрирует слабую аргументацию, однообразные формы и приемы изложения мысли, нарушение логики высказывания. В речи встречаются ошибки на уровне лексико-грамматического, стилистического оформления. Уровень сформированности компетенций пороговый. |     |
| ОПК-5 | Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности | <b>ИДК опк5.1</b><br>Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий сферы услуг.<br><b>ИДК опк5.2</b><br>Принимает экономически обоснованные управленческие решения.<br><b>ИДК опк5.3</b><br>Обеспечивает экономическую эффективность предприятия сферы услуг.                                                                         | Знает: основы налогообложения, ценообразования, принципы обеспечения экономической эффективности туристских предприятий, проведения бухучета. Умеет: принимать экономически обоснованные решения. Владеет: навыками определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей предприятий гостинично-туристского комплекса. | Методы и результаты расчетов экономической эффективности. Качество экономического анализа деятельности предприятия в разделах ВКР. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ВКР |
| ОПК-6 | Способен применять нормативно-правовую базу в соответствии с Законодательством РФ и международным правом при осуществлении профессиональной деятельности              | <b>ИДК опк6.1</b><br>Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.<br><b>ИДК опк6.2</b><br>Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг.<br><b>ИДК опк6.3</b><br>Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями. | Знает: основы нормативно-правового регулирования туристской отрасли. Умеет: применять законодательство РФ, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности. Владеет: основами законодательства РФ о предоставлении туристских услуг.                                                                  | Выполнение поставленных в ВКР задач. Качество анализа проблемы, достоверность и обоснованность выводов.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ВКР |
| ОПК-7 | Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований                                                                                  | <b>ИДК опк7.1</b><br>Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей услуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знает: нормы и правила охраны труда и техники безопасности на предприятиях гостинично-                                                                                                                                                                                                                                                   | Выполнение поставленных в ВКР задач. Качество анализа проблемы, достоверность и                                                    | «Неудовлетворительно» Содержание работы не раскрывает заявленную тему ВКР или не соот-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ВКР |

|       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|       | заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности                                         | <b>ИДК опк7.2</b><br>Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности.                                                                                                                                                    | туристского комплекса; основы безопасности обслуживания потребителей туристских услуг. Умеет: обеспечивать безопасность обслуживания потребителей услуг; разрабатывать правила охраны труда и техники безопасности для предприятий гостинично-туристского комплекса. Владеет: навыками разработки рекомендаций по применению мер безопасности в профессиональной деятельности. | обоснованность выводов.                                                                                                                                                                                                                   | ветствует поставленным цели и задачам. Текст работы носит компилятивный характер, выводы по работе отсутствуют или не обоснованы в достаточной мере. Студент на защите не может аргументировать выводы, привести подтверждение теоретическим положениям, не отвечает на поставленные вопросы, плохо владеет профессиональной терминологией. Компетенции не сформированы. |     |
| ОПК-8 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <b>ИДК опк8.1</b><br>Понимает и использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.<br><b>ИДК опк8.2</b><br>Знает современные информационные технологии и применяет их для деятельности в избранной профессиональной области. | Знает: современные информационные технологии, принципы работы современных информационных технологий. Умеет: применять современные информационные технологии для деятельности в избранной профессиональной области. Владеет: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.                                      | Выполнение поставленных в ВКР задач. Качество анализа проблемы, достоверность и обоснованность выводов.                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ВКР |
| ПК-1  | Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности                         | <b>ПК-1.1.</b><br>Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.<br><b>ПК-1.2.</b><br>Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.<br><b>ПК-1.3.</b>                    | Знает: методы сбора и анализа научной информации в области туристско-рекреационной деятельности. Умеет: применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма. Владеет: навыками обработки и интерпретации данных для осуществле-                                                                                                             | Раскрытие темы и выполнение поставленных в ВКР задач. Уровень теоретической проработки проблемы, качество анализа проблемы. Достоверность выводов и обоснованность выдвигаемых проектных решений. Самостоятельность и творческий подход к | «Отлично»<br>Умеет проводить исследование по избранной проблеме; показывает способность сформулировать свое отношение к исследуемым вопросам; логичная классификация исследуемой проблемы и последовательная структура работы. Студент владеет различными                                                                                                                | ВКР |

|      |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|      |                                                                                                                                      | Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.<br><b>ПК-1.4.</b><br>Обрабатывает и интерпретирует данные для осуществления туристской деятельности с использованием базовых знаний математики.                                                                                                                                                             | ния туристской деятельности с использованием базовых знаний математики.                                                                                                                                                                                                                            | разработке темы.                                                                                        | ми методами сбора информации. Студент владеет терминологией, использует различные формы изложения мысли: анализ, синтез, обобщение, сравнение, индукция, дедукция. Владеет аргументацией. Речь грамотная, предельно лаконична. Уровень сформированности компетенций высокий.                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
| ПК-2 | Способен проектировать объекты туристской деятельности                                                                               | <b>ПК-2.1.</b><br>Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия.<br><b>ПК-2.2.</b><br>Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта.<br><b>ПК-2.3.</b><br>Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта.<br><b>ПК-2.4.</b><br>Формирует идею проекта, организует проектную деятельность. | Знает: методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия.<br>Умеет: оценивать эффективность планирования по различным направлениям проекта.<br>Владеет: навыками проведения расчета качественных и количественных показателей, характеризующих эффективность проекта.        | Выполнение поставленных в ВКР задач. Качество анализа проблемы, достоверность и обоснованность выводов. | «Хорошо»<br>Студент хорошо владеет теорией вопроса, показывает взаимосвязь и взаимообусловленность явлений, составляющих предмет исследования. При защите ВКР обучающийся показывает знания вопросов темы, допускаются одна-две неточности при раскрытии актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимого вывода, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов. Уровень сформированности компетенций базовый. | ВКР |
| ПК-3 | Способен организовать, координировать и контролировать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности | <b>ПК-3.1.</b><br>Осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности.<br><b>ПК-3.2.</b><br>Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации                                                                                                                     | Знает: основы организации туристской деятельности; методы руководства трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации.<br>Умеет: осуществлять подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности. | Выполнение поставленных в ВКР задач. Качество анализа проблемы, достоверность и обоснованность выводов. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ВКР |

|      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Владеет: навыками организации, координации и контроля работы исполнителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
| ПК-4 | Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применения клиентоориентированных технологий | <p><b>ПК-4.1.</b><br/>Организует процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг.</p> <p><b>ПК-4.2.</b><br/>Изучает требования туристов, анализ мотивации спроса на реализуемые туристские продукты.</p> <p><b>ПК-4.3.</b><br/>Выбирает и применяет клиентоориентированные технологии туристского обслуживания.</p>                                | <p>Знает: основные процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг; клиентоориентированные технологии туристского обслуживания.</p> <p>Умеет: организовать процесс обслуживания потребителей с учетом их запросов и применения клиентоориентированных технологий.</p> <p>Владеет: навыками организации процесса обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов.</p> | Выполнение поставленных в ВКР задач. Качество анализа проблемы, достоверность и обоснованность выводов. | «Удовлетворительно»<br>Содержание ВКР в целом раскрывает заявленную тему, однако описание некоторых вопросов отсутствует или недостаточно полно. Представлены необоснованные предложения. Методы решения задач, поставленных в ВКР, не актуальны в современных условиях.<br>Студент слабо владеет терминологией, допускает неточности в понимании и интерпретации понятий. Студент демонстрирует слабую аргументацию, однообразные формы и приемы изложения мысли, нарушение логики высказывания. В речи встречаются ошибки на уровне лексико-грамматического, стилистического оформления.<br>Уровень сформированности компетенций пороговый. | ВКР |
| ПК-5 | Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий                            | <p><b>ПК-5.1.</b><br/>Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.</p> <p><b>ПК-5.2.</b><br/>Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг.</p> <p><b>ПК-5.3.</b><br/>Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации турпродуктов.</p> | <p>Знает: современные технологии в туристском и гостинично-ресторанном сервисе.</p> <p>Умеет: формировать тур. продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>Владеет: навыками применения технологий обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.</p>                                                                                                       | Выполнение поставленных в ВКР задач. Качество анализа проблемы, достоверность и обоснованность выводов. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ВКР |
| ПК-6 | Способен вести перего-                                                                                                                                                     | <b>ПК-6.1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знает: основы делового                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Качество доклада. На-                                                                                   | «Неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ВКР |

|  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>воры, встречи с партнерами, потребителями, заинтересованными сторонами по согласованию условий взаимодействия по разработке и реализации туристских продуктов (услуг)</p> | <p>Организует ведение переговоров с туристами, согласование условий договора по реализации туристского продукта, оказанию туристских услуг.</p> <p><b>ПК-6.2.</b><br/>Обеспечивает информационное консультирование и сопровождение клиентов туристского предприятия.</p> <p><b>ПК-6.3.</b><br/>Обеспечивает взаимодействие с турагентствами, туроператорами, экскурсионными бюро, гостиницами и кассами продажи билетов, и иными сторонними организациями.</p> | <p>общения.</p> <p>Умеет: организовать ведение переговоров с туристами и партнерами.</p> <p>Владеет: навыками согласования условий договора по реализации турпродукта, оказанию туристских услуг.</p> | <p>выки публичной дискуссии.</p> <p>Качество презентации результатов работы.</p> | <p>Содержание работы не раскрывает заявленную тему ВКР или не соответствует поставленным цели и задачам. Текст работы носит компилятивный характер, выводы по работе отсутствуют или не обоснованы в достаточной мере. Студент на защите не может аргументировать выводы, привести подтверждение теоретическим положениям, не отвечает на поставленные вопросы, плохо владеет профессиональной терминологией. Компетенции не сформированы.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2.1 Оценочные средства (материалы)

### ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Тема \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Институт/Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

| Код и содержание компетенции                                                                                                                                                    | Код индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Задание | Проектируемый результат (знать/уметь/владеть) | Отметка о выполнении |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------|----------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | <b>ИДК<sub>ук1.1</sub></b><br>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач.<br><b>ИДК<sub>ук1.2</sub></b><br>Применяет системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                                              |         |                                               |                      |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>ИДК<sub>ук2.1</sub></b><br>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.<br><b>ИДК<sub>ук2.2</sub></b><br>Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.                                                                                                                    |         |                                               |                      |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | <b>ИДК<sub>ук3.1</sub></b><br>Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.<br><b>ИДК<sub>ук3.2</sub></b><br>Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели.<br><b>ИДК<sub>ук3.3</sub></b><br>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат. |         |                                               |                      |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации                                                      | <b>ИДК<sub>ук4.1</sub></b><br>Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                               |                      |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>сийской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>                                                                                                    | <p>стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.</p> <p><b>ИДК<sub>ук4.2</sub></b><br/>Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.</p> <p><b>ИДК<sub>ук4.3</sub></b><br/>Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>                      | <p><b>ИДК<sub>ук 5.1</sub></b><br/>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p><b>ИДК<sub>ук 5.2</sub></b><br/>Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте</p> <p><b>ИДК<sub>ук 5.3</sub></b><br/>Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> |  |  |  |
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p><b>ИДК<sub>ук6.1</sub></b><br/>Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач</p> <p><b>ИДК<sub>ук6.2</sub></b><br/>Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p><b>ИДК<sub>ук6.3</sub></b><br/>Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, ис-</p>                                                                                  |  |  |  |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                                                                                               | пользуя инструменты непрерывного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p><b>ИДК ук7.1</b><br/>Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности.</p> <p><b>ИДК ук7.2</b><br/>Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                    |  |  |  |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций              | <p><b>ИДК ук8.1</b><br/>Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p><b>ИДК ук8.2</b><br/>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>                                                                                                                      |  |  |  |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                             | <p><b>ИДК ук 9.1</b><br/>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>ИДК ук 9.2</b><br/>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> |  |  |  |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                    | <p><b>ИДК ук 10.1</b><br/>Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p><b>ИДК ук 10.2</b><br/>Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p><b>ИДК ук 10.3</b></p>                                                                                                            |  |  |  |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                                                                         | Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в социуме.                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| ОПК-1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере               | <b>ИДК опк1.1</b><br>Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной деятельности.<br><b>ИДК опк1.2</b><br>Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма                                                                                                                                                               |  |  |  |
| ОПК-2 Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью                                        | <b>ИДК опк2.1</b><br>Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы<br><b>ИДК опк2.2</b><br>Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы<br><b>ИДК опк2.3</b><br>Осуществляет контроль деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы |  |  |  |
| ОПК-3 Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности | <b>ИДК опк3.1</b><br>Оценивает качество оказания услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.<br><b>ИДК опк3.2</b><br>Обеспечивает требуемое качество процессов оказания услуг в соответствии с международными и национальными стандартами                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| ОПК-4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта   | <b>ИДК опк4.1</b><br>Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов.<br><b>ИДК опк4.2</b><br>Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в                                                                                                                           |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                              | информационно-телекоммуникационной сети Интернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности                               | <p><b>ИДК опк5.1</b><br/>Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий сферы услуг.</p> <p><b>ИДК опк5.2</b><br/>Принимает экономически обоснованные управленческие решения.</p> <p><b>ИДК опк5.3</b><br/>Обеспечивает экономическую эффективность предприятия сферы услуг.</p>                                                                         |  |  |  |
| ОПК-6 Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности                                           | <p><b>ИДК опк6.1</b><br/>Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.</p> <p><b>ИДК опк6.2</b><br/>Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг.</p> <p><b>ИДК опк6.3</b><br/>Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.</p> |  |  |  |
| ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности | <p><b>ИДК опк7.1</b><br/>Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей услуг.</p> <p><b>ИДК опк7.2</b><br/>Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности.</p>                                                                                                                                                          |  |  |  |
| ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                              | <p><b>ИДК опк8.1</b><br/>Понимает и использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИДК опк8.2</b><br/>Знает современные информационные технологии и применяет их для деятельности в избранной профессиональной области.</p>                                                                                          |  |  |  |
| ПК-1 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности                                                                       | <p><b>ПК-1.1.</b><br/>Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.</p> <p><b>ПК-1.2.</b><br/>Применяет современные</p>                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                 | <p>технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.</p> <p><b>ПК-1.3.</b><br/>Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.</p> <p><b>ПК-1.4.</b><br/>Обрабатывает и интерпретирует данные для осуществления туристской деятельности с использованием базовых знаний математики.</p>                                                                            |  |  |  |
| ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности                                                                                                                     | <p><b>ПК-2.1.</b><br/>Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия.</p> <p><b>ПК-2.2.</b><br/>Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта.</p> <p><b>ПК-2.3.</b><br/>Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта.</p> <p><b>ПК-2.4.</b><br/>Формирует идею проекта, организует проектную деятельность.</p> |  |  |  |
| ПК-3 Способен организовать, координировать и контролировать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности                                       | <p><b>ПК-3.1.</b><br/>Осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности.</p> <p><b>ПК-3.2.</b><br/>Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации</p>                                                                                                                               |  |  |  |
| ПК-4 Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применения клиентоориентированных технологий | <p><b>ПК-4.1.</b><br/>Организует процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг.</p> <p><b>ПК-4.2.</b><br/>Изучает требования туристов, анализ мотивации спроса на реализуемые туристские продукты.</p> <p><b>ПК-4.3.</b><br/>Выбирает и применяет клиентоориентированные технологии туристского обслуживания.</p>                                  |  |  |  |
| ПК-5 Способен разработа-                                                                                                                                                        | <p><b>ПК-5.1.</b><br/>Формирует туристский</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>тивать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий</p>                                                                 | <p>продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.<br/> <b>ПК-5.2.</b><br/> Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг.<br/> <b>ПК-5.3.</b><br/> Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации турпродуктов.</p>                                                                                                 |  |  |  |
| <p>ПК-6 Способен вести переговоры, встречи с партнерами, потребителями, заинтересованными сторонами по согласованию условий взаимодействия по разработке и реализации туристских продуктов (услуг)</p> | <p><b>ПК-6.1.</b><br/> Организует ведение переговоров с туристами, согласование условий договора по реализации туристского продукта, оказанию туристских услуг.<br/> <b>ПК-6.2.</b><br/> Обеспечивает информационное консультирование и сопровождение клиентов туристского предприятия.<br/> <b>ПК-6.3.</b><br/> Обеспечивает взаимодействие с турагентствами, туроператорами, экскурсионными бюро, гостиницами и кассами продажи билетов, и иными сторонними организациями.</p> |  |  |  |

Руководитель \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

(подпись)

Обучающийся \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

(подпись)

### Бланк оценивания ВКР

| Код и содержание компетенции                                                                                                                                                    | Оценка руководителя (сформирована/не сформирована) | Оценка ГЭК (сформирована/не сформирована) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             |                                                    |                                           |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                                                    |                                           |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        |                                                    |                                           |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          |                                                    |                                           |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                     |                                                    |                                           |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                |                                                    |                                           |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                   |                                                    |                                           |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                                                |                                                    |                                           |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                               |                                                    |                                           |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                      |                                                    |                                           |
| ОПК-1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере                                                                       |                                                    |                                           |
| ОПК-2 Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью                                                                                                |                                                    |                                           |
| ОПК-3 Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессио-                                                                            |                                                    |                                           |

|                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| нальной деятельности                                                                                                                                                                            |  |  |
| ОПК-4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта                                                                           |  |  |
| ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности                                  |  |  |
| ОПК-6 Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности                                              |  |  |
| ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности    |  |  |
| ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                 |  |  |
| ПК-1 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности                                                                          |  |  |
| ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности                                                                                                                                     |  |  |
| ПК-3 Способен организовать, координировать и контролировать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности                                                       |  |  |
| ПК-4 Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применения клиентоориентированных технологий                 |  |  |
| ПК-5 Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий                                            |  |  |
| ПК-6 Способен вести переговоры, встречи с партнерами, потребителями, заинтересованными сторонами по согласованию условий взаимодействия по разработке и реализации туристских продуктов (услуг) |  |  |

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тема \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Института/Факультета \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

### Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности автора выпускной работы

| Требования к профессиональной подготовке                                                                                                                                        | Сформировано | Не сформировано |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             |              |                 |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |              |                 |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        |              |                 |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          |              |                 |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                     |              |                 |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                |              |                 |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                   |              |                 |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                                                |              |                 |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                               |              |                 |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                      |              |                 |
| ОПК-1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере                                                                       |              |                 |
| ОПК-2 Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью                                                                                                |              |                 |
| ОПК-3 Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности                                                         |              |                 |

|                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| ОПК-4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта                                                                           |  |  |
| ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности                                  |  |  |
| ОПК-6 Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности                                              |  |  |
| ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности    |  |  |
| ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                 |  |  |
| ПК-1 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности                                                                          |  |  |
| ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности                                                                                                                                     |  |  |
| ПК-3 Способен организовать, координировать и контролировать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности                                                       |  |  |
| ПК-4 Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применения клиентоориентированных технологий                 |  |  |
| ПК-5 Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий                                            |  |  |
| ПК-6 Способен вести переговоры, встречи с партнерами, потребителями, заинтересованными сторонами по согласованию условий взаимодействия по разработке и реализации туристских продуктов (услуг) |  |  |
| Умеет корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении выпускной работы, анализировать причины появления проблем, их актуальность                          |  |  |
| Устанавливает приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)                                                                                                                          |  |  |
| Умеет использовать научную и техническую информацию – правильно оценить и обобщить степень изученности объекта исследования                                                                     |  |  |
| Владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности                                                       |  |  |
| Владеет современными методами анализа и интерпретации полученной информации, оценивать их возможности при решении поставленных задач (проблем)                                                  |  |  |
| Умеет рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи                                    |  |  |
| Умеет объективно оценивать полученные результаты расчетов, вычислений, используя для сравнения данные других направлений.                                                                       |  |  |
| Умеет делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы                                                                                                            |  |  |

Достоинства:

---



---

Недостатки:

Заключение:

Руководитель \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

(подпись)

## ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Студента \_\_\_\_\_

Институт/Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

(Фамилия, И.,О., место работы, должность, ученое звание, степень)

### ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                           | Оценки |   |   |   |   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|---|
|          |                                                                                                                                      | 5      | 4 | 3 | 2 | * |
| 1.       | Актуальность тематики работы                                                                                                         |        |   |   |   |   |
| 2.       | Степень полноты обзора состояния вопро-<br>са и корректность постановки задачи                                                       |        |   |   |   |   |
| 3.       | Уровень и корректность использования в<br>работе методов исследований, математи-<br>ческого моделирования, расчетов                  |        |   |   |   |   |
| 4.       | Степень комплексности работы, примене-<br>ние в ней знаний общепрофессиональных<br>и специальных дисциплин                           |        |   |   |   |   |
| 5.       | Ясность, четкость, последовательность и<br>обоснованность изложения                                                                  |        |   |   |   |   |
| 6.       | Применение современного математическо-<br>го и программного обеспечения, компью-<br>терных технологий в работе                       |        |   |   |   |   |
| 7.       | Качество оформления (общий уровень<br>грамотности, стиль изложения, качество<br>иллюстраций, соответствие требованиям<br>стандартов) |        |   |   |   |   |
| 8.       | Объем и качество выполнения графиче-<br>ского материала, его соответствие тексту                                                     |        |   |   |   |   |
| 9.       | Обоснованность и доказательность выво-<br>дов работы                                                                                 |        |   |   |   |   |
| 10.      | Оригинальность и новизна полученных<br>результатов                                                                                   |        |   |   |   |   |

\* - не оценивается (трудно оценить)

Достоинства

---



---



---

Недостатки

---

---

---

---

Замечания

---

---

---

Заключение

---

---

---

Рецензент \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

(подпись)

### Карта портфолио выпускника по образовательной программе

| Учебная деятельность |                                                          |                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № п/п                | Название блока дисциплин                                 |                          |         | Средний балл                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.                   | Б. 1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл       |                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                      | Б. 2 Математический и естественно-научный цикл           |                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                      | Б. 3 Профессиональный цикл (базовая часть)               |                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                      | Б. 3 Профессиональный цикл (вариативная часть)           |                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                      |                                                          |                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.                   | Курсовые работы/выпускная квалификационная работа        |                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                      | Тема курсовой работы / выпускной квалификационной работы | Сроки работы             | Отметка | Код и содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                      |                                                          | 2 курс                   |         | ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности<br>ПК-3 Способен организовать, координировать и контролировать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности                                                                                        |
|                      |                                                          | 4 курс                   |         | ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности                                                                                                                                                                                                                                     |
|                      |                                                          |                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.                   | Практика                                                 |                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                      | Название практики, вид                                   | Место, сроки прохождения | Отметка | Код и содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                      | Учебная практика<br>Ознакомительная                      |                          |         | ПК-1 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности                                                                                                                                                                          |
|                      | Учебная практика<br>Исследовательская                    |                          |         | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся |

|  |                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                       |  |  | <p>ресурсов и ограничений<br/>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-1 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности</p> <p>ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p>Производственная практика</p> <p>Организационно-управленческая</p> |  |  | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности</p> <p>ПК-3 Способен организовывать, координировать и</p> |

|  |                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                           |  |  | <p>контролировать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности</p> <p>ПК-4 Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применения клиентоориентированных технологий</p> <p>ПК-5 Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий</p> <p>ПК-6 Способен вести переговоры, встречи с партнерами, потребителями, заинтересованными сторонами по согласованию условий взаимодействия по разработке и реализации туристских продуктов (услуг)</p> |
|  | <p>Производственная практика</p> <p>Проектно-технологическая практика</p> |  |  | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>                                                               |

|  |                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|----------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                              |  |  | <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-1 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности</p> <p>ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p>Производственная</p> <p>Преддипломная</p> |  |  | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-1 Способен применять технологические</p> |

|    |                                                                                                          |                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                          |                                        |                         | <p>новации и современное программное обеспечение в туристской сфере</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью</p> <p>ОПК-3 Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта</p> <p>ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6 Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности</p> |
| 4. | Олимпиады                                                                                                |                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    | Название мероприятия                                                                                     | Место и дата                           | Результат               | Код и содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|    |                                                                                                          |                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                                                                                                          |                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                                                                                                          |                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. | Дополнительное образование                                                                               |                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    | Наименование программы дополнительного профессионального образования/краткосрочных курсов (кол-во часов) | Учреждение дополнительного образования | Подтверждающий документ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                                                                                                          |                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                  |                                                                       |                                                                                   |                                       |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                  |                                                                       |                                                                                   |                                       |
|                                                  |                                                                       |                                                                                   |                                       |
| <b>Участие в научно-исследовательской работе</b> |                                                                       |                                                                                   |                                       |
| 6.                                               | Вид работы, название научного кружка/ сообщества                      | Тема, над которой работал студент                                                 | Полученные самостоятельные результаты |
|                                                  |                                                                       |                                                                                   |                                       |
|                                                  |                                                                       |                                                                                   |                                       |
|                                                  |                                                                       |                                                                                   |                                       |
| 7.                                               | Собственные научные, учебные, методические и дидактические разработки |                                                                                   |                                       |
|                                                  | Название                                                              | Назначение (область применения, где реализуется)                                  | Сроки создания                        |
|                                                  |                                                                       |                                                                                   |                                       |
|                                                  |                                                                       |                                                                                   |                                       |
|                                                  |                                                                       |                                                                                   |                                       |
|                                                  |                                                                       |                                                                                   |                                       |
|                                                  |                                                                       |                                                                                   |                                       |
| 8.                                               | Участие в конференциях (семинарах и т.п.)                             |                                                                                   |                                       |
|                                                  | Название конференций (семинаров и т.п.)                               | Уровень (образовательного учреждения, муниципальный, региональный, международный) | Сроки                                 |
|                                                  |                                                                       |                                                                                   |                                       |
|                                                  |                                                                       |                                                                                   |                                       |
|                                                  |                                                                       |                                                                                   |                                       |
|                                                  |                                                                       |                                                                                   |                                       |
| 9.                                               | Публикации                                                            |                                                                                   |                                       |
|                                                  | Название (вид)                                                        | Выходные Данные                                                                   | Соавторы                              |
|                                                  |                                                                       |                                                                                   |                                       |
|                                                  |                                                                       |                                                                                   |                                       |
|                                                  |                                                                       |                                                                                   |                                       |
|                                                  |                                                                       |                                                                                   |                                       |
| 10.                                              | Профессиональная деятельность                                         |                                                                                   |                                       |
|                                                  | Сроки                                                                 | Должность                                                                         | Основной функционал                   |
|                                                  |                                                                       |                                                                                   |                                       |
|                                                  |                                                                       |                                                                                   |                                       |
|                                                  |                                                                       |                                                                                   |                                       |
| 11.                                              | Профессиональные навыки (владение техниками, технологиями и пр.)      |                                                                                   |                                       |
|                                                  | Наименование навыка                                                   |                                                                                   | Код и содержание компетенции          |
|                                                  |                                                                       |                                                                                   |                                       |
|                                                  |                                                                       |                                                                                   |                                       |
|                                                  |                                                                       |                                                                                   |                                       |

|     |                                                    |                                                                        |                         |                                   |
|-----|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
|     |                                                    |                                                                        |                         |                                   |
|     |                                                    |                                                                        |                         |                                   |
| 12. | <b>Социальная и творческая деятельность</b>        |                                                                        |                         |                                   |
|     | Название мероприятия                               | Форма участия                                                          | Сроки, время реализации | Имеющийся или ожидаемый результат |
|     |                                                    |                                                                        |                         |                                   |
|     |                                                    |                                                                        |                         |                                   |
|     |                                                    |                                                                        |                         |                                   |
|     |                                                    |                                                                        |                         |                                   |
|     |                                                    |                                                                        |                         |                                   |
|     |                                                    |                                                                        |                         |                                   |
| 13. | <b>Документы</b>                                   |                                                                        |                         |                                   |
|     | Название документа                                 | Содержание (за какие достижения выдан, о чем свидетельствует документ) | Кем выдан               | Когда выдан                       |
|     |                                                    |                                                                        |                         |                                   |
|     |                                                    |                                                                        |                         |                                   |
|     |                                                    |                                                                        |                         |                                   |
|     |                                                    |                                                                        |                         |                                   |
|     |                                                    |                                                                        |                         |                                   |
| 14. | <b>Отзывы</b>                                      |                                                                        |                         |                                   |
|     | Отзыв (вид)                                        | Ф.И.О., должность лица, составившего отзыв                             | Дата                    |                                   |
|     |                                                    |                                                                        |                         |                                   |
|     |                                                    |                                                                        |                         |                                   |
|     |                                                    |                                                                        |                         |                                   |
|     |                                                    |                                                                        |                         |                                   |
|     |                                                    |                                                                        |                         |                                   |
| 15. | <b>Другие материалы (на усмотрение выпускника)</b> |                                                                        |                         |                                   |
|     |                                                    |                                                                        |                         |                                   |
|     |                                                    |                                                                        |                         |                                   |
|     |                                                    |                                                                        |                         |                                   |
|     |                                                    |                                                                        |                         |                                   |

### Шкала оценивания портфолио выпускника по образовательной программе

| №<br>п/п                                                  | Вид образовательных<br>достижений                                                                                                                 | Оценка образовательных<br>достижений                                                                                                                                                                                                                      | Оценка ГАК |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <i>Достижения в основной учебной деятельности</i>         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
| 1.                                                        | Уровень успеваемости                                                                                                                              | Средний балл успеваемости                                                                                                                                                                                                                                 |            |
| 2.                                                        | Рекомендации применения материалов курсовых, ВКР, исследовательских проектов в профессиональной деятельности или при разработке учебных продуктов | 5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
| 3.                                                        | Прохождение дополнительных практик, стажировок, в т. ч. языковых, социальных, юридических, педагогических и др.                                   | 2 балла за каждую практику                                                                                                                                                                                                                                |            |
| 4.                                                        | Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и соревнованиях                                                                                  | внутривузовский уровень – 1 балл, городской – 2 балла, федеральный – 3 балла, международный – 4 балла (умножить балл на 2 в случае призового места)                                                                                                       |            |
| 5.                                                        | Другие проявления образовательной активности                                                                                                      | 2 балла за каждый                                                                                                                                                                                                                                         |            |
| <i>Достижения в системе дополнительного образования</i>   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
| 6.                                                        | Курсовое обучение в рамках дополнительных образовательных программ                                                                                | профессиональные курсы продолжительностью до 72 академических часов 2 балла за каждый курс                                                                                                                                                                |            |
| 7.                                                        | Другие проявления образовательной активности в системе дополнительного образования                                                                | 2 балла                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| <i>Достижения в научно-исследовательской деятельности</i> |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
| 8.                                                        | Публикация статей в печатных и электронных изданиях                                                                                               | статья в соавторстве с научным руководителем – 2 балла; самостоятельная статья – 3 балла                                                                                                                                                                  |            |
| 9.                                                        | Участие в грантах, конкурсах                                                                                                                      | внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; умножить на 2 в случае победы                                                                                                                                               |            |
| 10.                                                       | Участие в научно-практических конференциях, семинарах                                                                                             | за участие: внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; международный – 4 балла;<br>за выступление с докладом: внутривузовский уровень – 2 балла; городской – 4 балла; федеральный – 6 баллов; международный – 8 баллов |            |

|                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 11.                                                      | Другие достижения в исследовательской и творческой деятельности                                                                                                           | 2 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <i>Достижения в социальной и творческой деятельности</i> |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 12.                                                      | Участие в волонтерском движении                                                                                                                                           | каждое мероприятие – по 2 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 13.                                                      | Участие в культурных и спортивных мероприятиях                                                                                                                            | внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; международный – 4 балла                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 14.                                                      | Реализация социально-значимых программ и проектов                                                                                                                         | по 1 баллу за каждый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 15.                                                      | Другие проявления социальной активности студента                                                                                                                          | 2 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <i>Отзывы</i>                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 16.                                                      | Представлены отзывы экспертов различных целевых групп: преподавателей, коллег, потенциальных и реальных работодателей, общественных организаций, студенческих организаций | представлено больше 2 отзывов от экспертов целевой группы – 2 балла за каждую группу; представлено 1-2 отзыва от целевой группы – 1 балл за каждую группу                                                                                                                                                                                                  |  |
| 17.                                                      | Представлен самоанализ образовательных достижений                                                                                                                         | представлен самоанализ образовательных и профессиональных достижений за каждый учебный год, выявлены сильные и слабые стороны, предложен план работы на следующий учебный год – не более 2 баллов за каждый качественный самоанализ; представлен итоговый самоанализ образовательных достижений за весь период обучения в университете – не более 2 баллов |  |
| <i>Информационная содержательность</i>                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 18.                                                      | Структурированное представление основных разделов портфолио                                                                                                               | содержание имеет четкую логичную структуру, отраженную в меню портфолио, соответствующую целям создания портфолио – 2 балла; содержание структурировано, но структура не соотносится с целевой установкой или не во всем логична – 1 балл; содержание не структурировано – 0 баллов                                                                        |  |
| 19.                                                      | Актуальность представленной информации                                                                                                                                    | проявляется в достаточной степени – 2 балла; частично                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|     |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                                                                   | проявляется – 1 балл; не проявляется – 0 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 20. | Соответствие содержательного наполнения портфолио целевым установкам разделов и портфолио в целом | содержание портфолио полностью соответствует целям, задачам создания портфолио и предназначено в полной мере определенной целевой группе пользователей – 2 балла; содержание портфолио частично соответствует целям, задачам создания портфолио и частично отвечает ожиданиям определенной целевой группы пользователей – 1 балл; содержание портфолио не соответствует целям, задачам создания портфолио и невозможно понять какой конкретно целевой группе пользователей оно предназначено – 0 баллов |  |
|     | <i>Оформление</i>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 21. | Общая грамотность                                                                                 | фактические ошибки отсутствуют, текст написан в соответствии с нормами русского языка – 2 балла; есть одна фактическая ошибка и/или присутствует незначительное количество грамматических ошибок и опечаток – 1 балл; больше 1 фактической ошибки и/или много ошибок и опечаток – 0 баллов                                                                                                                                                                                                              |  |
| 22. | Дизайн                                                                                            | страницы портфолио оформлены в соответствии с общепринятыми требованиями (единообразие шрифта, количество цветов, отформатированность текста) аккуратно и эстетично – 2 балла; есть нарушения в оформлении (например, использование несочетаемых цветов, разнокалиберных шрифтов и их размеров при набирании текста, фотографии шире размера страницы) – 1 балл; портфолио оформлено неаккуратно, неэстетично – 0 баллов                                                                                |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|
| 23. | Сформированность компетенций                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                  |
|     | ОПК-1 – способность учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях |                   | Сформирована/<br>не сформирована |
|     | ОПК-2 – готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях                                                                                                                                                  |                   | Сформирована/<br>не сформирована |
|     | ОПК-3 – готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов                                                                                                                                                           |                   | Сформирована/<br>не сформирована |
|     | ОПК-8 – способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики                                                                                        |                   | Сформирована/<br>не сформирована |
|     | ОПК-10 – способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач                                                                                                                          |                   | Сформирована/<br>не сформирована |
|     | ОПК-11 – готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов                                                                                                                  |                   | Сформирована/<br>не сформирована |
|     | Бонусное оценивание от эксперта                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                  |
| 24. | Эксперт сам формулирует критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                         | Не более 5 баллов |                                  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | Итого                            |

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций в ходе подготовки и сдаче государственного экзамена

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора                                                                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Показатели оценивания                                                                                                            | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наименование оценочного средства |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | <b>ИДК<sub>ук1.1</sub></b><br>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач.<br><b>ИДК<sub>ук1.2</sub></b><br>Применяет системный подход для решения поставленных задач                                                           | Знает: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи.<br>Умеет: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи.<br>Владеет: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи. | Демонстрирует в устном ответе элементы критического анализа и синтеза рассматриваемой проблематики в аспекте системного подхода. | «Отлично»<br>обучающийся демонстрирует высокий уровень знаний каждой учебной дисциплины, при ответе интегрирует знания, отвечает на теоретические вопросы, легко и безошибочно иллюстрирует ответ примерами из своей практики, из заимствованного опыта, владеет терминологией, использует различные формы изложения мысли: анализ, синтез, обобщение, сравнение, индукция, дедукция. Владеет аргументацией. Речь доступна и понятна, грамотная, предельно лаконичная. Уровень сформированности компетенций высокий. | ГЭ                               |
| УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>ИДК<sub>ук2.1</sub></b><br>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.<br><b>ИДК<sub>ук2.2</sub></b><br>Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. | Знает: методологию выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.<br>Умеет: определять круг задач, планировать и выбирать пути их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br>Владеет: способами решения конкретных задач в профессиональной деятельности, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов.            | Знает основы правового регулирования в отрасли.                                                                                  | «Хорошо»<br>обучающийся хорошо владеет теорией вопроса по каждой дисциплине, видит их взаимосвязь взаимообуслов-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ГЭ                               |
|                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |

|        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| УК - 3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                               | <p><b>ИДК<sub>ук3.1</sub></b><br/>Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p><b>ИДК<sub>ук3.2</sub></b><br/>Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p><b>ИДК<sub>ук3.3</sub></b><br/>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p>                                                                                                                                                                     | <p>Знает: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи.</p> <p>Умеет: определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи.</p>                                                                                                                                                              | Строит собственное устное высказывание с учётом социально-культурного окружения; адекватно реагирует на задаваемые вопросы и отвечает на них в соответствии с коммуникативно-речевой ситуацией. | ленность, иллюстрирует ответ примерами, не допускает существенных неточностей. владеет терминологией, в случае ошибки употреблении термина способен сам ее исправить, предъявляет композиционно грамотный, подкреплённый аргументацией, лаконичный и четкий ответ. Речь грамотна, безошибочна, в целом соблюдаются нормы стилистического оформления речи. Уровень сформированности компетенций базовый. | ГЭ |
| УК - 4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p><b>ИДК<sub>ук4.1</sub></b><br/>Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.</p> <p><b>ИДК<sub>ук4.2</sub></b><br/>Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.</p> <p><b>ИДК<sub>ук4.3</sub></b><br/>Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> | <p>Знает: нормы и методы обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>Умеет: находить, воспринимать и использовать информацию на государственном, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации</p> <p>Владеет: навыками определения стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия.</p> | Устный ответ студента соответствует грамматическим и речевым нормам современного русского языка; стилистически выдержанный в соответствии с целями и задачами деловой коммуникативной ситуации. | «Удовлетворительно» обучающийся, раскрывая проблемы, затрудняется с изложением теории, может подкрепить теоретические положения примерами, но допускает ошибки, слабо владеет терминологией, допускает неточности в понимании и                                                                                                                                                                         | ГЭ |
| УК-5   | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в соци-                                                                                 | <b>ИДК<sub>ук 5.1</sub></b><br>Воспринимает межкультурное разнообразие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знает: способы и методы анализа современного состояния общества на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответы на вопросы логически выстроены с учётом законов фор-                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ГЭ |

|      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|      | ально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                      | общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития<br><b>ИДК</b> ук 5.2<br>Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте<br><b>ИДК</b> ук 5.3<br>Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения | основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития.<br>Умеет: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития.<br>Владеет: навыком учета при профессиональном общении межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.                   | мальной логики (тождества, противоречия, достаточного основания), студент использует элементы анализа рассматриваемых вопросов с точки зрения их востребованности и практико-ориентированности в процессах, происходящих в обществе. | интерпретации понятий, демонстрирует слабую аргументацию, однообразные формы и примеры изложения мысли, нарушения логики высказывания. Уровень сформированности компетенций пороговый.<br><br>«Неудовлетворительно» обучающийся не понимает проблемы, механически повторяет некоторые моменты теории, не видит взаимосвязи учебных дисциплин, не может подкрепить примерами положение теоретической проблемы, не владеет профессиональной терминологией. Отсутствует аргументация, нарушаются нормы коммуникативного взаимодействия. Компетенции не сформированы. |    |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <b>ИДК</b> ук6.1<br>Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач<br><b>ИДК</b> ук6.2<br>Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения<br><b>ИДК</b> ук6.3<br>Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в                                             | Знает: способы и методы планирования траектории своего профессионального развития; принципы образования в течение всей жизни, инструменты непрерывного образования.<br>Умеет: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач.<br>Владеет: навыком определения задач саморазвития и профессионального роста. | Самостоятельная подготовка к ответу: структурирование и содержательное освещение ответа на поставленные вопросы в установленное время.<br><br>Самоорганизация труда.                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ГЭ |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |  |    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |  |    |
| УК - 7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                 | <p><b>ИДК</b> ук7.1<br/>Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности.</p> <p><b>ИДК</b> ук7.2<br/>Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>                                               | <p>Знать: теоретические основы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками определения личностного уровня физического развития и физической подготовленности.</p>       | При ответе держит физиологически естественную позу, осанку, контролирует процессы возбуждения-торможения |  | ГЭ |
| УК-8   | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p><b>ИДК</b> ук8.1<br/>Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p><b>ИДК</b> ук8.2<br/>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> | <p>Знать: теоретические основы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: объяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Владеть: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> | Демонстрирует знание правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.      |  | ГЭ |
| УК-9   | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                             | <b>ИДК</b> ук 9.1<br>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и                                                                                                                                                                                                                                    | Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития.             |  | ГЭ |

|       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|       |                                                                                                     | <p>формы участия государства в экономике.</p> <p><b>ИДК</b> ук 9.2<br/>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>                                                                                                                                                                              | <p>экономике.</p> <p>Умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Владеет: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков.</p>                                     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |    |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                | <p><b>ИДК</b> ук 10.1<br/>Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p><b>ИДК</b> ук 10.2<br/>Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p><b>ИДК</b> ук 10.3<br/>Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в социуме.</p> | <p>Знает: правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p>Умеет: планировать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению</p> | Учитывает антикоррупционные правовые нормы в различных областях жизнедеятельности, в том числе при планировании и реализации профессиональной деятельности.                        |                                                                                                                                                     | ГЭ |
| ОПК-1 | Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере | <b>ИДК</b> опк1.1<br>Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знает: основные информационные технологии, применяемые в отрасли; технологические новации и специализированные программные продукты в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                 | Демонстрирует знание основных информационных технологий, применяемых в отрасли; технологических новаций и специализированных программных продуктов в профессиональной деятельности | «Отлично» обучающийся демонстрирует высокий уровень знаний каждой учебной дисциплины, при ответе интегрирует знания, полученные в процессе обучения | ГЭ |

|       |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|       |                                                                                                                          | <p>нальной деятельности.</p> <p><b>ИДК опк1.2</b><br/>Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>сфере туризма.</p> <p>Умеет: осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками применения и использования информационных технологий в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                    | <p>специализированных программных продуктов в сфере туризма.</p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p>отвечает на теоретические вопросы, легко и безошибочно иллюстрирует ответ примерами из своей практики, из заимствованного опыта, владеет терминологией, использует различные формы изложения мысли: анализ, синтез, обобщение, сравнение, индукция, дедукция. Владеет аргументацией.</p>                                                                                                                             |    |
| ОПК-2 | <p>Способен осуществлять основные функции управления структурными подразделениями объектов туристской сферы</p>          | <p><b>ИДК опк2.1</b><br/>Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы</p> <p><b>ИДК опк2.2</b><br/>Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы</p> <p><b>ИДК опк2.3</b><br/>Осуществляет контроль деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы</p> | <p>Знает основы менеджмента объектов туристской сферы; основные функции управления и контроля туристской деятельностью.</p> <p>Умеет: использовать методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы.</p> <p>Владеет: навыками планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений предприятий гостинично-туристского комплекса.</p> | <p>Демонстрирует знания основ менеджмента объектов туристской сферы; основные функции управления и контроля туристской деятельностью; методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы.</p> | <p>Речь доступна и понятна, грамотная, предельно лаконичная. Уровень сформированности компетенций высокий.</p> <p>«Хорошо» обучающийся хорошо владеет теорией вопроса по каждой дисциплине, видит их взаимосвязь взаимообусловленность, иллюстрирует ответ примерами, не допускает существенных неточностей. владеет терминологией, в случае ошибки способен сам ее исправить, предъявляет композиционно грамотный,</p> | ГЭ |
| ОПК-3 | <p>Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности</p> | <p><b>ИДК опк3.1</b><br/>Оценивает качество оказания услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p> <p><b>ИДК опк3.2</b><br/>Обеспечивает требуемое качество процессов оказания услуг в соответствии с международными и</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>Знает: международные и национальные стандарты. основы стандартизации и управления качеством оказания услуг.</p> <p>Умеет: проводить оценку качества оказания услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p> <p>Владеет: методами обеспечения</p>                                                                                                                                                                                                               | <p>Демонстрирует знания международных и национальных стандартов; методов обеспечения требуемого качества процессов оказания услуг в туристской деятельности.</p>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ГЭ |

|       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|       |                                                                                                                                                                       | национальными стандартами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | печения требуемого качества процессов оказания услуг в туристской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             | подкрепленный аргументацией, лаконичный и четкий ответ. Речь грамотна, безошибочна, в целом соблюдаются нормы стилистического оформления речи. Уровень сформированности компетенций базовый.                                                                                                                                                                                                                            |    |
| ОПК-4 | Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта                                                       | <b>ИДК опк4.1</b><br>Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов.<br><b>ИДК опк4.2</b><br>Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. | Знает: роль маркетинга и рекламы в туристской деятельности, методы продаж и продвижения турпродукта.<br>Умеет: осуществлять маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов.<br>Владеет: навыками проведения маркетингового исследования туристского рынка. | Демонстрирует знания алгоритма проведения маркетинговых исследований туристского рынка, потребителей, конкурентов.                                          | «Удовлетворительно» обучающийся, раскрывающая проблемы, затрудняется с изложением теории, может подкрепить теоретические положения примерами, но допускает ошибки, слабо владеет терминологией, допускает неточности в понимании и интерпретации понятий, демонстрирует слабую аргументацию, однообразные формы и примеры изложения мысли, нарушения логики высказывания. Уровень сформированности компетенций базовый. | ГЭ |
| ОПК-5 | Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности | <b>ИДК опк5.1</b><br>Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий сферы услуг.<br><b>ИДК опк5.2</b><br>Принимает экономически обоснованные управленческие решения.<br><b>ИДК опк5.3</b><br>Обеспечивает экономическую эффективность предприятия сферы услуг.                                                        | Знает: основы налогообложения, ценообразования, принципы обеспечения экономической эффективности туристских предприятий, проведения бухучета.<br>Умеет: принимать экономически обоснованные решения. Владеет: навыками определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей предприятий гостинично-туристского комплекса.                        | Демонстрирует знания основ налогообложения, ценообразования, принципов обеспечения экономической эффективности туристских предприятий, проведения бухучета. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ГЭ |
| ОПК-6 | Способен применять нормативно-правовую базу в соответствии с                                                                                                          | <b>ИДК опк6.1</b><br>Осуществляет поиск и обоснованно применяет                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Знает: основы нормативно-правового регулирования туристской отрасли.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Учитывает правовые нормы в туристской отрасли.                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ГЭ |

|       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|       | Законодательством РФ и международного права при осуществлении профессиональной деятельности                                                                                            | необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.<br><b>ИДК опк6.2</b><br>Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг.<br><b>ИДК опк6.3</b><br>Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями. | ли.<br>Умеет: применять законодательство РФ, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.<br>Владеет: основами законодательства РФ о предоставлении туристских услуг.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| ОПК-7 | Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности | <b>ИДК опк7.1</b><br>Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей услуг.<br><b>ИДК опк7.2</b><br>Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности.                                                                                     | Знает: нормы и правила охраны труда и техники безопасности на предприятиях гостинично-туристского комплекса; основы безопасности обслуживания потребителей туристских услуг.<br>Умеет: обеспечивать безопасность обслуживания потребителей услуг; разрабатывать правила охраны труда и техники безопасности для предприятий гостинично-туристского комплекса.<br>Владеет: навыками разработки рекомендаций по применению мер безопасности в профессиональной деятельности. | Учитывает меры безопасности в профессиональной деятельности.<br>Демонстрирует знания норм и правил охраны труда и техники безопасности на предприятиях гостинично-туристского комплекса. | «Неудовлетворительно» обучающийся не понимает проблемы, механически повторяет некоторые моменты теории, не видит взаимосвязи учебных дисциплин, не может подкрепить примерами положение теоретической проблемы, не владеет профессиональной терминологией. Отсутствует аргументация, нарушаются нормы коммуникативного взаимодействия. Компетенции не сформированы. | ГЭ |
| ОПК-8 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                              | <b>ИДК опк8.1</b><br>Понимает и использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.<br><b>ИДК опк8.2</b><br>Знает современные информационные технологии и применяет их для                                                                        | Знает: современные информационные технологии, принципы работы современных информационных технологий.<br>Умеет: применять современные информационные технологии для деятельности в избранной профессиональной области.<br>Владеет: навыками ис-                                                                                                                                                                                                                             | Демонстрирует знания современных информационных технологий и принципы их работы.                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ГЭ |

|      |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|      |                                                                                                                   | деятельности в избранной профессиональной области.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | пользования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| ПК-1 | Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности | <p><b>ПК-1.1.</b><br/>Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.</p> <p><b>ПК-1.2.</b><br/>Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.</p> <p><b>ПК-1.3.</b><br/>Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.</p> <p><b>ПК-1.4.</b><br/>Обрабатывает и интерпретирует данные для осуществления туристской деятельности с использованием базовых знаний математики.</p> | <p>Знает: методы сбора и анализа научной информации в области туристско-рекреационной деятельности.</p> <p>Умеет: применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.</p> <p>Владет: навыками обработки и интерпретации данных для осуществления туристской деятельности с использованием базовых знаний математики.</p> | Демонстрирует в устном ответе элементы критического анализа научной информации в области туристско-рекреационной деятельности. | «Отлично» обучающийся демонстрирует высокий уровень знаний каждой учебной дисциплины, при ответе интегрирует знания, отвечает на теоретические вопросы, легко и безошибочно иллюстрирует ответ примерами из своей практики, из заимствованного опыта, владеет терминологией, использует различные формы изложения мысли: анализ, синтез, обобщение, сравнение, индукция, дедукция. Владеет аргументацией. Речь доступна и понятна, грамотная, предельно лаконичная. Уровень сформированности компетенций высокий. | ГЭ |
| ПК-2 | Способен проектировать объекты туристской деятельности                                                            | <p><b>ПК-2.1.</b><br/>Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия.</p> <p><b>ПК-2.2.</b><br/>Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта.</p> <p><b>ПК-2.3.</b><br/>Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта.</p> <p><b>ПК-2.4.</b><br/>Формирует идею проек-</p>                                                                                                                                                      | <p>Знает: методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия.</p> <p>Умеет: оценивать эффективность планирования по различным направлениям проекта.</p> <p>Владет: навыками проведения расчета качественных и количественных показателей, характеризующих эффективность проекта.</p>                                                    | Демонстрирует знания методов и технологий проектирования деятельности туристского предприятия.                                 | «Хорошо» обучающийся хорошо владеет теорией вопроса по каждой дисциплине, видит их взаимосвязь взаимообусловленность, иллюстрирует ответ примерами, не допускает существенных неточностей. владеет терминологией, в случае ошибки употреблении термина способен сам ее исправить, предъявляет композиционно грамотный,                                                                                                                                                                                            | ГЭ |

|      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|      |                                                                                                                                                                            | та, организует проектную деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        | подкрепленный аргументацией, лаконичный и четкий ответ. Речь грамотна, безошибочна, в целом соблюдаются нормы стилистического оформления речи. Уровень сформированности компетенций базовый                                                                                                                                                                                                                            |    |
| ПК-3 | Способен организовать, координировать и контролировать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности                                       | <b>ПК-3.1.</b><br>Осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности.<br><b>ПК-3.2.</b><br>Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации                                                                                         | Знает: основы организации туристской деятельности; методы руководства трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации.<br>Умеет: осуществлять подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности.<br>Владеет: навыками организации, координации и контроля работы исполнителей.                                                            | Демонстрирует знания основ организации туристской деятельности; методов руководства трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ГЭ |
| ПК-4 | Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применения клиентоориентированных технологий | <b>ПК-4.1.</b><br>Организует процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг.<br><b>ПК-4.2.</b><br>Изучает требования туристов, анализ мотивации спроса на реализуемые туристские продукты.<br><b>ПК-4.3.</b><br>Выбирает и применяет клиентоориентированные технологии туристского обслуживания. | Знает: основные процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг; клиентоориентированные технологии туристского обслуживания.<br>Умеет: организовать процесс обслуживания потребителей с учетом их запросов и применения клиентоориентированных технологий.<br>Владеет: навыками организации процесса обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов. | Учитывает результаты анализа рыночного спроса и потребностей туристов при рассмотрении процессов обслуживания потребителей.                                                            | «Удовлетворительно» обучающийся, раскрывая проблемы, затрудняется с изложением теории, может подкрепить теоретические положения примерами, но допускает ошибки, слабо владеет терминологией, допускает неточности в понимании и интерпретации понятий, демонстрирует слабую аргументацию, однообразные формы и примеры изложения мысли, нарушения логики высказывания. Уровень сформированности компетенций пороговый. | ГЭ |
| ПК-5 | Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных                                       | <b>ПК-5.1.</b><br>Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных тех-                                                                                                                                                                                                                                                           | Знает: современные технологии в туристском и гостинично-ресторанном сервисе.<br>Умеет: формировать тур. продукт, в т.ч. на основе                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Демонстрирует знания современных технологий в туристском и гостинично-ресторанном сервисе.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ГЭ |

|      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|      | технологий                                                                                                                                                                                 | <p>нологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.</p> <p><b>ПК-5.2.</b><br/>Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг.</p> <p><b>ПК-5.3.</b><br/>Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации турпродуктов.</p>                                                                                                                                                                       | <p>современных информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>Владеет: навыками применения технологий обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.</p>               |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
| ПК-6 | Способен вести переговоры, встречи с партнерами, потребителями, заинтересованными сторонами по согласованию условий взаимодействия по разработке и реализации туристских продуктов (услуг) | <p><b>ПК-6.1.</b><br/>Организует ведение переговоров с туристами, согласование условий договора по реализации туристского продукта, оказанию туристских услуг.</p> <p><b>ПК-6.2.</b><br/>Обеспечивает информационное консультирование и сопровождение клиентов туристского предприятия.</p> <p><b>ПК-6.3.</b><br/>Обеспечивает взаимодействие с турагентствами, туроператорами, экскурсионными бюро, гостиницами и кассами продажи билетов, и иными сторонними организациями.</p> | <p>Знает: основы делового общения.</p> <p>Умеет: организовать ведение переговоров с туристами и партнерами.</p> <p>Владеет: навыками согласования условий договора по реализации турпродукта, оказанию туристских услуг.</p> | Демонстрирует знания основ делового общения. | «Неудовлетворительно» обучающийся не понимает проблемы, механически повторяет некоторые моменты теории, не видит взаимосвязи учебных дисциплин, не может подкрепить примерами положение теоретической проблемы, не владеет профессиональной терминологией. Отсутствует аргументация, нарушаются нормы коммуникативного взаимодействия. Компетенции не сформированы | ГЭ |

### 3.1 Содержание государственного экзамена\* и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

| Коды       | Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО                                                                                                                                                                                         | Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание государственного экзамена |                                   |                                     |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Задание (вопрос)<br>Оценка когнитивного компонента                                | Задание (вопрос)<br>Оценка умения | Задание (вопрос)<br>Оценка владения |
| 1          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                 |                                   |                                     |
| <b>УК*</b> | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |                                   |                                     |
| УК-1       | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                           | сформирована                                                                      |                                   |                                     |
| УК-2       | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                               | сформирована                                                                      |                                   |                                     |
| УК-3       | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                      | сформирована                                                                      |                                   |                                     |
| УК-4       | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                        | сформирована                                                                      |                                   |                                     |
| УК-5       | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                   | сформирована                                                                      |                                   |                                     |
| УК -6      | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                              | сформирована                                                                      |                                   |                                     |
| УК-7       | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                 | сформирована                                                                      |                                   |                                     |
| УК-8       | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | сформирована                                                                      |                                   |                                     |
| УК-9       | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                             | сформирована                                                                      |                                   |                                     |
| УК-10      | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному                                                                                                                                                                                                                               | сформирована                                                                      |                                   |                                     |

|            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | поведению                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ОПК</b> | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-1      | Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере                                                      | <i>Б1.О.22 Современные информационные технологии</i><br>Современные системы бронирования.                                                                                                              | <i>Б1.О.22 Современные информационные технологии</i><br>Туристический бизнес в интернете.                                                                                       | <i>Б1.О.22 Современные информационные технологии</i><br>Классификация информационных систем менеджмента. Пакеты управления туристскими фирмами. Программные продукты.                                                                                           |
| ОПК-2      | Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью                                                                               | <i>Б1.О.14 Менеджмент</i><br>Особенности и задачи планирования на предприятиях сферы услуг. Прогнозирование и его значение. Цели организации, работающей в сфере услуг. Классификация целей по уровню. | <i>Б1.О.14 Менеджмент</i><br>Особенности анализа в стратегическом менеджменте. Реализация стратегий.                                                                            | <i>Б1.О.14 Менеджмент</i><br>Основные особенности и составные части менеджмента сферы услуг.                                                                                                                                                                    |
| ОПК-3      | Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности                                        | <i>Б1.О.18 Управление качеством в сфере услуг</i><br>Понятие качества, его роль на современном этапе. Эволюция понятия «качество».                                                                     | <i>Б1.О.18 Управление качеством в сфере услуг</i><br>Факторы, влияющие на формирование политики предприятия в области качества. Планирование качества.                          | <i>Б1.О.18 Управление качеством в сфере услуг</i><br>Основы правового регулирования качества товаров: нормативные документы, устанавливающие требования к качеству продукции. ФЗ «О техническом регулировании». Принципы технического регулирования.            |
| ОПК-4      | Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта                                          | <i>Б1.О.23 Маркетинг</i><br>Понятие конкуренции. Основные факторы, влияющие на увеличение и уменьшение конкурентной борьбы. Составление конкурентной карты рынка. Конкурентные стратегии.              | <i>Б1.О.23 Маркетинг</i><br>Комплексное исследование рынка, рыночной среды и мотиваций потребителя. Оценка собственных возможностей фирмы (предприятия).                        | <i>Б1.О.23 Маркетинг</i><br>Необходимость и сферы применения концепции маркетинга. Роль маркетинга в экономическом развитии страны.                                                                                                                             |
| ОПК-5      | Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности | <i>Б1.О.16 Экономика предприятий и организаций</i><br>Понятие и основные этапы ценообразования. Ценовая политика и ценовая стратегия малого предприятия (микропредприятия).                            | <i>Б1.О.16 Экономика предприятий и организаций</i><br>Экономические ресурсы организации малого бизнеса. Доходы и финансовые результаты деятельности организации малого бизнеса. | <i>Б1.О.16 Экономика предприятий и организаций</i><br>Принципы и методы планирования на предприятии. Виды планирования на малых предприятиях. Система налогов в Российской Федерации. Специальные системы налогообложения субъектов малого предпринимательства. |
| ОПК-6      | Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональ-                            | <i>Б1.О.19 Нормативно-правовое регулирование отрасли</i>                                                                                                                                               | <i>Б1.О.19 Нормативно-правовое регулирование отрасли</i>                                                                                                                        | <i>Б1.О.19 Нормативно-правовое регулирование отрасли</i>                                                                                                                                                                                                        |

|           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | ной деятельности                                                                                                                                                                       | Договор коммерческой концессии в отрасли. Особенности нормативно-правового регулирования договора коммерческой концессии в соответствии с российским законодательством.                                                                                                                                                                              | Нормативно-правовая база лицензирования отрасли. Требования соответствия лицензионной и практической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Обязательная и добровольная сертификация услуг и работ на предприятиях отрасли. Техническое регулирование работ и услуг на предприятиях в соответствии с современным российским законодательством.                                                                        |
| ОПК-7     | Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности | <i>Б1.О.11 Сервисная деятельность</i><br>Понятие безопасности, защищённость и низкий уровень риска для человека, общества, других субъектов, объектов или их систем. Определение безопасности с помощью понятия риска.                                                                                                                               | <i>Б1.О.11 Сервисная деятельность</i><br>«Объекты безопасности», «субъекты безопасности» в сервисной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Б1.О.11 Сервисная деятельность</i><br>Содержанием обеспечения безопасности. Совокупность условий и факторов, гарантирующих нормальное функционирование и развитие системы.                                                                                             |
| ОПК-8     | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                              | <i>Б1.О.22 Современные информационные технологии</i><br>Современные системы бронирования.                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Б1.О.22 Современные информационные технологии</i><br>Туристический бизнес в интернете.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Б1.О.22 Современные информационные технологии</i><br>Классификация информационных систем менеджмента. Пакеты управления туристскими фирмами. Программные продукты.                                                                                                     |
| <b>ПК</b> | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК -1     | Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности                                                                      | <i>Б1.В.02 Рекреационная география</i><br>«География туризма» и «Рекреационная география» как научные дисциплины (цели, задачи, объект и предмет исследования дисциплин).<br><br><i>Б1.В.09 Основы туризма и индустрии гостеприимства</i><br>Влияние туризма на экономическую, социально- культурную, политическую и экологическую сферы дестинаций. | <i>Б1.В.02 Рекреационная география</i><br>Понятие «рекреационные ресурсы». Основные виды рекреационных ресурсов. Рекреационная инфраструктура, ее виды.<br><br><i>Б1.В.09 Основы туризма и индустрии гостеприимства</i><br>Классификация туризма (по географии путешествий, по направлению турпотока, по источнику финансирования, по числу участников, по форме организации, по цели путешествия). | <i>Б1.В.02 Рекреационная география</i><br>Научное и практическое значение рекреационного районирования территории. Принципы рекреационного районирования территории.<br><br><i>Б1.В.09 Основы туризма и индустрии гостеприимства</i><br>Функции туроператора и турагента. |
| ПК-2      | Способен проектировать объекты туристской деятельности                                                                                                                                 | <i>Б1.В.16 Организация туристской деятельности</i><br>Понятие туроператорской деятельности. Виды туроператоров. Функции туроператорской                                                                                                                                                                                                              | <i>Б1.В.16 Организация туристской деятельности</i><br>Технология разработки туристского продукта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Б1.В.16 Организация туристской деятельности</i><br>Основные потребительские свойства туристского продукта.                                                                                                                                                             |

|      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                            | <p>деятельности.</p> <p><i>Б1.В.13 Туристско-рекреационное проектирование</i><br/>Ключевые признаки проекта, этапы жизненного цикла проекта. Понятие «туристско-рекреационное проектирование».</p>                                                                                                                                             | <p><i>Б1.В.13 Туристско-рекреационное проектирование</i><br/>Понятие «туристский кластер». Признаки и основные элементы туристского кластера.</p>                                                                                                                           | <p><i>Б1.В.13 Туристско-рекреационное проектирование</i><br/>Виды оценки природных рекреационных ресурсов.</p>                                                                                                                                                                                          |
| ПК-3 | Способен организовать, координировать и контролировать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности                                       | <p><i>Б1.В.06 Транспортное обеспечение в туризме</i><br/>Функциональные области и концепция логистики.</p> <p><i>Б1.В.08 Управление бизнес-процессами в гостиничной индустрии и туризме</i><br/>Основные подходы к управлению организаций. Понятие и сущность бизнес-процессов. Основные и дополнительные характеристики бизнес-процессов.</p> | <p><i>Б1.В.06 Транспортное обеспечение в туризме</i><br/>Логистические операции и функции.</p> <p><i>Б1.В.08 Управление бизнес-процессами в гостиничной индустрии и туризме</i><br/>Современные методологии моделирования бизнес-процессов: IDEF (нотация IDEF0).</p>       | <p><i>Б1.В.06 Транспортное обеспечение в туризме</i><br/>Транспорт и задачи транспортной логистики.</p> <p><i>Б1.В.08 Управление бизнес-процессами в гостиничной индустрии и туризме</i><br/>Современные методологии моделирования бизнес-процессов: ARIS (нотация eEPC).</p>                           |
| ПК-4 | Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применения клиентоориентированных технологий | <p><i>Б1.В.22 Безопасность в отрасли</i><br/>Понятие безопасности. Законодательные основы безопасности в туризме и гостеприимстве. Международная регламентация безопасности туристических путешествий.</p>                                                                                                                                     | <p><i>Б1.В.22 Безопасность в отрасли</i><br/>Технологии снижения риска в условиях похода и туристских маршрутов.</p>                                                                                                                                                        | <p><i>Б1.В.22 Безопасность в отрасли</i><br/>Обеспечение мер безопасности при формировании и реализации туров.</p>                                                                                                                                                                                      |
| ПК-5 | Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий                            | <p><i>Б1.В.07 Современные технологии в туристском и гостинично-ресторанном сервисе</i><br/>Влияние научно-технических нововведений на развитие туризма. Развитие информационных технологий. Информационные технологии, их внедрение в производственные процессы.</p>                                                                           | <p><i>Б1.В.07 Современные технологии в туристском и гостинично-ресторанном сервисе</i><br/>Современные тенденции и технологии в гостинично-ресторанном обслуживании. Способы внедрения новых технологий. Новые термины и понятия в гостинично-ресторанной деятельности.</p> | <p><i>Б1.В.07 Современные технологии в туристском и гостинично-ресторанном сервисе</i><br/>Сущность и содержание понятий «инновация», «нововведение», «инновационная деятельность», «инновационный менеджмент», «инновационный маркетинг». Классификация инноваций. Этапы создания нового продукта.</p> |
| ПК-6 | Способен вести переговоры, встречи с партнерами, потребителями, заинтересованными сторонами по согласованию условий взаимодействия                                         | <p><i>Б1.В.17 Конфликтология</i><br/>Деловое общение, его виды и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><i>Б1.В.17 Конфликтология</i><br/>Деловая беседа как основная</p>                                                                                                                                                                                                        | <p><i>Б1.В.17 Конфликтология</i><br/>Понятие психологического</p>                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                               |        |                                               |                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|  | ствия по разработке и реализации туристских продуктов (услуг) | формы. | форма делового общения. Этапы деловой беседы. | влияния в деловом общении. Виды психологического влияния. |
|--|---------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|

\* УК-1 Установление наличия и уровня сформированности компетенции осуществляется при прохождении промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности. К моменту завершения освоения дисциплины компетенция УК-1 сформирована не ниже базового уровня.

УК-2 Установление наличия и уровня сформированности компетенции осуществляется при прохождении промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02 Управление проектами. К моменту завершения освоения дисциплины компетенция УК-2 сформирована не ниже базового уровня.

УК-3 Установление наличия и уровня сформированности компетенции осуществляется при прохождении промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03 Психология социального взаимодействия саморазвития и самоорганизации. К моменту завершения освоения дисциплины компетенция УК-3 сформирована не ниже базового уровня.

УК-4 Установление наличия и уровня сформированности компетенции осуществляется при прохождении промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.04 Русский язык и культура речи. К моменту завершения освоения дисциплины компетенция УК-4 сформирована не ниже базового уровня.

УК-5 Установление наличия и уровня сформированности компетенции осуществляется при прохождении промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.06 История России. К моменту завершения освоения дисциплины компетенция УК-5 сформирована не ниже базового уровня.

УК-6 Установление наличия и уровня сформированности компетенции осуществляется при прохождении промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.03.03 Психология личности и профессиональное самоопределение. К моменту завершения освоения дисциплины компетенция УК-6 сформирована не ниже базового уровня.

УК-7 Установление наличия и уровня сформированности компетенции осуществляется при прохождении промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.08 Физическая культура и спорт. К моменту завершения освоения дисциплины компетенция УК-7 сформирована не ниже базового уровня.

УК-8, УК-10 Установление наличия и уровня сформированности компетенций осуществляется при прохождении промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности. К моменту завершения освоения дисциплины компетенции УК-8, УК-10 сформирована не ниже базового уровня.

УК-9 Установление наличия и уровня сформированности компетенции осуществляется при прохождении промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.10 Экономическая культура и основы финансовой грамотности. К моменту завершения освоения дисциплины компетенция УК-9 сформирована не ниже базового уровня.