



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет (институт) теоретической и прикладной филологии



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки Современная филология: практики работы с текстами

Квалификация выпускника магистр

Согласовано с УМК ИФИЯМ

Протокол № 7 от «15» марта 2022г.

Председатель  О.Л. Михалёва

Иркутск - 2022 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Назначение и область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации является компонентом Блоком 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль подготовки: Современная филология: практики работы с текстами, составлена в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) и учебным планом, устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся выпускника образовательной организации осуществляется по окончании освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры в соответствии с утвержденным Положением о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10).

1.2. Документы, на основании которых разработана Программа ГИА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «__»____20__ г. №__, зарегистрированный в Минюсте России «__»____20__ г. №__;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N301"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- Профессиональные стандарты, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «__»____20__ г. №__н

01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Мин-труда России от 18.10.2013 № 544н с изменениями от 25.12.2014). Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550.

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298н). Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.08.2018 № 52016.

11.003 Корреспондент средств массовой информации (Приказ Минтруда России от 21.05.2014 № 339) Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.06.2014 № 32589.

11.004 Ведущий телевизионной программы (Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 534н) Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2014 № 33669.

11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации (Приказ Минтруда России от 28.10.2014 № 811н) Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.11.2014 № 34949.

11.006 Редактор средств массовой информации (Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 538н) Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.08.2014 № 33899.

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. №636;

• Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018г. №1071 <http://old.isu.ru/sveden/document/index.html>;

• Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10) http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm_docs/pologeniya.html;

• Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10) http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm_docs/pologeniya.html;

• Основная профессиональная образовательная программа 45.03.01 Филология, Отечественная филология (русский язык и русская литература) утвержденная на заседании ученого совета «ИГУ» _____ №__

2. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Цели государственной итоговой аттестации – установление соответствия теоретической и практической подготовки выпускников ожидаемому результату образования компетентностно-ориентированной основной образовательной программы *Современная филология: практики работы с текстами* по направлению 45.04.01 *Филология*;

определение уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда и возможному продолжению образования в аспирантуре.

3. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Задачи государственной итоговой аттестации обусловлены необходимостью выявления уровня подготовки выпускников к решению комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений в различных областях социально-гуманитарной деятельности.

Специфика профессиональной деятельности выпускников программы «Современная филология: практики работы с текстами» определяется характером современной социальной ситуации, в которой источником конфликта может явиться **речевое поведение, характер коммуникативного взаимодействия, текст**. Речевые конфликты вовлечены в сферу действия ряда законов Российской Федерации, что порождает запрос на специалистов, способных осуществлять экспертизу продуктов речевой деятельности, разрешать конфликтные ситуации, связанные с филологической стороной текстов, определять авторство документов, устанавливать факты манипулятивного воздействия на сознание и т.п.

Вышеизложенное определяет характер профессиональной деятельности выпускников магистерской программы «Современная филология: практики работы с текстами»: это квалифицированный многоаспектный анализ различных типов текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов). Такой анализ ориентирован в первую очередь на разрешение конфликтных ситуаций, связанных с филологической стороной текстов. Поэтому освоение технологии лингвистического анализа предусматривает как изучение фундаментальных дисциплин филологического цикла, так и глубокое знакомство с целым рядом дисциплин, отражающих новейшие разработки в области теоретического и прикладного языкознания.

Таким образом, **задачами** государственной итоговой аттестации является проверка сформированности всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 45.04.01 *Филология*, а также проверка подготовленности выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и следующими

разновидностями деятельности в рамках **научно-исследовательской деятельности как основного вида профессиональной деятельности:**

- самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
- квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;
- подготовка и редактирование научных публикаций;
- участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

Отдельные задачи государственной аккредитации состоят в принятии решения о присвоении квалификации *Магистр филологии* и выдаче документа об образовании; разработке рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов по ОПОП.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация выпускника предполагает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к защите и процедуру защиты. По решению Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» в состав государственной итоговой аттестации включены подготовка и сдача государственного экзамена.

На основе Положения о государственной итоговой аттестации, утвержденного Минобрнауки России и требований ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01, в ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

- Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято Ученым советом ИГУ 27.05.2016, протокол № 10);

- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято Ученым советом ИГУ 31.03.2021, протокол № 6);

- Программа государственного экзамена, включающая примерные вопросы и задания для государственного экзамена, разработанная учебно-методической комиссией факультета филологии и журналистики и выпускающей кафедрой.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена магистрант должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

5. Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры,

которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации и обеспечивающих выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области (*областях*) и сфере (*сферах*) профессиональной деятельности образование и наука и решать задачи научно-исследовательского типа в процессе профессиональной деятельности, которые представлены в таблице.

Компетенции, установленные ОПОП и сформированные в результате обучения по дисциплинам (модулям), практикам

Код компетенции	Наименование Компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Наименование Индикаторов достижения компетенции (ИДК указываются в соответствии с ОПОП)	Дисциплины (модули), практики, обеспечивающие формирование и оценку сформированности компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИДК_{УК1.1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИДК_{УК1.2} Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИДК_{УК1.3} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Б1.О.01 Управление исследовательской и проектной деятельностью</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>ИДК_{УК2.1} Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы</p> <p>ИДК_{УК2.2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p> <p>ИДК_{УК2.3} Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта</p>	<p>Б1.О.01 Управление исследовательской и проектной деятельностью</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды,	ИДК _{УК3.1} Вырабатывает стратегию сотрудничества и, на ее основе, организует отбор членов	Б1.О.01 Управление исследовательской и проектной

	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	команды для достижения поставленной цели ИДК _{УК3.2} Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы с привлечением оппонентов разработанным идеям ИДК _{УК3.3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	деятельностью Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК _{УК4.1} Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИДК _{УК4.2} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Б1.О.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК _{УК5.1} Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности ИДК _{УК5.2} Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Б1.О.03 Теория и практика межкультурной коммуникации Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК _{УК6.1} Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Б1.О.01 Управление исследовательской и проектной деятельностью Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика
		ИДК _{УК6.2} Оценивает рынок труда и предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ИДК _{ОПК1.1} Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр стратегий и тактик, принятых в разных сферах коммуникации	Б1.О.03 Теория и практика межкультурной коммуникации Б2.О.01(У) Ознакомительная практика
		ИДК _{ОПК1.2} Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной	ИДК _{ОПК 2.1} Опирается в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, на знания современной научной парадигмы в области филологии и сведения о динамике её развития	Б1.О.04 Методология научного познания в гуманитарных науках Б2.О.03(Пд) Преддипломная

	<p>научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>ИДКОпк 2.2 Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>практика</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-3	<p>Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов</p>	<p>ИДКОпк 3.1 Владеет широким спектром методов и приемов филологической работы с художественными текстами</p> <p>ИДКОпк 3.2 Применяет широкий спектр методов и приемов филологического анализа при работе с текстами СМИ</p> <p>ИДКОпк 3.3 Использует широкий спектр методов и приемов филологического анализа при работе с научными текстами</p>	<p>Б1.О.05 Информационные технологии в филологии</p> <p>Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-1	<p>Способен находить, отбирать и систематизировать, творчески и критически осмысливать информацию для решения научно-исследовательских и практических задач в сфере профессиональной деятельности; способен ставить и решать на основе имеющихся данных прикладные задачи,</p>	<p>ИДКпк1.1 отбирает и систематизирует филологическую информацию в рамках изучаемых дисциплин, демонстрирует ее творческое и критическое осмысление для решения теоретических (научно-исследовательских) и практических (проектных) задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИДКпк1.2 решает поставленные на основе имеющихся данных прикладные задачи, связанные с использованием языка и литературы в процессах</p>	<p>Б1.В.04 Лингвистический анализ художественного текста</p> <p>Б1.В.07 Межличностная коммуникация: способы речевого взаимодействия</p> <p>Б1.В.08 Теория и практика интермедиального анализа</p> <p>Б1.В.09 Технология</p>

	<p>связанные с использованием языка и литературы в процессах образования, устной и письменной коммуникации</p>	<p>образования, устной и письменной коммуникации.</p>	<p>анализа спорных текстов в рамках лингвистической экспертизы</p> <p>Б1.В.10 Технология создания и анализа делового документа</p> <p>Б1.В.16 Научные основы редактирования текста</p> <p>Б1.В.17 Функциональное многообразие русской речи</p> <p>Б1.В.18 Текст как объект работы редактора</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Теория и практика интернет-коммуникации</p> <p>Б2.О.01(У) Ознакомительная практика</p> <p>Б2.В.01(П) Коммуникационно-информационная практика</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>ФТД.01 Коммуникативные качества русской речи</p>
ПК-2	<p>Способен определять место и своеобразие отечественной литературы в ряду мировых литератур;</p>	<p>ИДК_{ПК2.1} определяет место и своеобразие отечественной литературы в ряду мировых литератур</p> <p>ИДК_{ПК2.2}</p>	<p>Б1.В.02 Русская литература: между Востоком и Западом</p> <p>Б1.В.05 Литература в современном</p>

	способен работать с широким историко-культурным и литературным контекстом	работает с широким историко-культурным и литературным контекстом	<p>социопространстве</p> <p>Б1.В.11 Текстология и источниковедение русской литературы</p> <p>Б1.В.14 Целостность художественного произведения: проблематика, история, методология</p> <p>Б1.В.15 Национальные версии художественности</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Моделирование электронного научно-образовательного литературного проекта</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Текст в литературном музее</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-3	Способен редактировать и готовить материалы для СМИ, рекламы и связей с общественностью	ИДК _{ПК3.1} Подготавливает и создает информационные материалы, освещающие события, явления, факты	Б1.В.06 Технологии создания, интерпретации и анализа медиатекста
		ИДК _{ПК3.2} Анализирует структуру, содержание материалов, подготовленных для СМИ, рекламы, связей с общественностью, выявляет ошибки и недочеты, которые необходимо исправить	Б1.В.13 Устная публичная речь
		ИДК _{ПК3.3} Выбирает методы редактирования материалов для наиболее полного раскрытия	Б1.В.16 Научные основы редактирования текста
			Б1.В.18 Текст как объект работы редактора
			Б1.В.ДВ.02.02 Коммуникативная

		<p>авторского замысла, осуществляет работу над контекстом, орфографией и стилем текста</p>	<p>природа новых СМИ Б2.В.01(П) Коммуникационно-информационная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-4	<p>Способен использовать базовые знания по теории поэтики в практике литературоведческого анализа; владеет методами анализа и интерпретации художественного произведения в его эстетической целостности; способен выбирать и комбинировать разнообразные методы изучения художественного текста в соответствии с конкретными задачами исследования, включая междисциплинарный подход</p>	<p>ИДК_{ПК4.1} использует базовые знания по теории поэтики в практике литературоведческого анализа</p> <p>ИДК_{ПК4.2} владеет методами анализа и интерпретации художественного произведения в его эстетической целостности</p> <p>ИДК_{ПК4.3} аргументировано выбирает и комбинирует разные методы изучения художественного текста в соответствии с конкретными задачами исследования, включая междисциплинарный подход</p>	<p>Б1.В.01 Художественный текст как знаковая система Б1.В.03 Теория текста Б1.В.12 Модусы интерпретации современной русской литературы Б1.В.14 Целостность художественного произведения: проблематика, история, методология Б1.В.15 Национальные версии художественности Б1.В.ДВ.03.01 Поэтический дискурс: рецепция и анализ Б1.В.ДВ.03.02 Практика работы с драматическим текстом Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и</p>

			защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Диалектика художественного: изображение и слово
--	--	--	--

6. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)

6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР

(Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки магистратуры 45.04.01 *Филология (программа Современная филология: практики работы с текстами)*)

Выпускная квалификационная работа магистра филологии представляет собой законченную самостоятельную научно-исследовательскую работу, в которой решаются проблемы, возникающие на стыке языкознания и права. Актуальность рассматриваемых проблем должна обосновываться их связью с видами и задачами профессиональной деятельности, определенными ФГОС ВО и настоящей ОПОП.

Объем выпускной квалификационной работы – 60-90 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом.

Структура выпускной квалификационной работы включает следующие разделы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение или выводы; список использованной литературы и источников; приложения. Содержание отражает все заголовки разделов выпускной квалификационной работы с указанием номера страницы, с которой они начинаются.

Введение включает основную информацию о выпускной квалификационной работе. Структура введения может варьироваться в зависимости от темы исследования. В целом, введение должно содержать следующую информацию:

- актуальность выбранной темы (обоснование необходимости предпринятого исследования или практической разработки проблемы);
- цели выпускной квалификационной работы (ожидаемый конечный результат исследования);
- задачи (выделенные этапы достижения цели исследования);
- объект исследования процесса или явления, порождающего проблемную ситуацию);
- предмет исследования (аспект объекта, наиболее глубоко исследуемый в выпускной квалификационной работе);
- гипотеза исследования (если она предусмотрена, исходя из специфики получаемой квалификации);
- методы исследования (инструменты решения поставленных задач и достижения цели выпускной квалификационной работы);
- практическая значимость выпускной квалификационной работы (возможность применения полученных результатов на практике);
- использованные источники и научная литература (краткий аналитический обзор);
- новизна исследования.

Основная часть выпускной квалификационной работы содержит, как правило, несколько глав, каждая из которых делится на параграфы, последовательно и логично раскрывающие содержание исследования. Основная часть выпускной квалификационной работы носит содержательный характер, в ней описываются процесс решения поставленных задач и полученные результаты, приводится научно-аналитический анализ объекта и предмета исследования, излагаются ход и результаты экспериментальной и (или) практической работы. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме выпускной квалификационной работы и полностью ее раскрывать. Каждая глава может завершаться основными выводами.

Заключение работы содержит оценку полученных результатов, их соответствия поставленным задачам, уровня достижения цели, а также выводы о подтверждении (не подтверждении) выдвинутой гипотезы, обоснование возможности практического применения полученных результатов, формулировку задач на перспективу.

Список использованной литературы и источников содержит перечень только тех

публикаций или материалов, которые были использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

Приложения к выпускной квалификационной работе содержат материалы вспомогательного характера (используемые методики, расчеты, карты, схемы, таблицы и т.п.). Приложения включаются с целью иллюстрации отдельных положений выпускной квалификационной работы или являются практическим результатом проведенного исследования. Приложения нумеруются, на них в обязательном порядке должна быть ссылка в основном тексте выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа магистра определяет уровень профессиональной подготовки выпускника. Поскольку областью профессиональной деятельности для филолога-магистра является исследовательская и практическая деятельность в сфере филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной, деловой и межкультурной коммуникации, образования, культуры и управления, в процессе подготовки выпускной квалификационной работы студент ориентируется на один из предложенных типов выпускной квалификационной работы:

- **самостоятельное научное исследование**, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического языкового / литературного / текстового материала, аргументированные обобщения и выводы. В выпускной квалификационной работе должно проявиться знание автором основных филологических методов исследования, умение их применять, владение научным стилем речи. Такого рода работа является заявкой на продолжение научного исследования в магистратуре научного профиля;

- **работа прикладного характера** в области экспертной деятельности;

Самостоятельное научное исследование выпускника магистерской программы *Современная филология: практики работы с текстами* по направлению подготовки 45.04.01 *Филология* предполагает определенный уровень сформированности ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций.

Магистр филологии должен:

- обнаруживать знание основных разделов науки о русском языке, речевой коммуникации и тексте;

- уметь корректно оперировать основными лингвистическими и юридическими терминами и понятиями;

- соотносить конкретные знания в области языкознания, теории коммуникации, права с соответствующими разделами истории культуры, гражданской отечественной и мировой истории, социологии, психологии и других гуманитарных наук;

- уметь доказательно, с опорой на предшествующую научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для ВКР предмета специального исследовательского рассмотрения;

- уметь выбирать методы анализа текста, адекватные имеющимся лингвистическим задачам;

- уметь выявлять приемы речевого воздействия, обеспечивающие управление пониманием;

- владеть навыками анализа различных феноменов языка и речи, являющихся объектами лингвистической экспертизы;

- владеть навыками квалифицированной интерпретации текстов с невербальной составляющей.

6.2 Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника и соотнесение ее с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный
------	--

	ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО
1	2
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-1	✓
УК-2	✓
УК-3	✓
УК-4	✓
УК-5	✓
УК-6	✓
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	✓
ОПК-2	✓
ОПК-3	✓
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1	✓
ПК-2	✓
ПК-3	✓
ПК-4	✓

Выпускная квалификационная работа магистра по направлению 45.04.01 *Филология* является законченной разработкой, которая состоит из реферативной части, отражающей общую профессиональную эрудицию автора, а также самостоятельной исследовательской части, выполненной индивидуально по материалам, собранным или полученным обучающимся самостоятельно в период научно-исследовательской работы. Самостоятельная часть является законченным исследованием, свидетельствующим об уровне профессиональной подготовки автора. Тематика и содержание соответствуют уровню знаний, полученных магистром в объеме дисциплин, предусмотренных учебным планом настоящей ОПОП.

Студент должен показать умение анализировать научную литературу по проблеме исследования, демонстрировать критическое осмысление изученного, навыки многоаспектного анализа имеющейся информации; умение полно и точно отбирать иллюстративный материал, аргументированно формулировать оценки, обосновывать выбор идей, излагать собственные мысли грамотно, четко, ясно, логично.

Выпускная квалификационная работа демонстрирует знание выпускником основных положений и концепций в области теории и истории дисциплины; владение разнообразными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность самостоятельно осуществлять поиск ресурсов по исследуемой проблеме и оформлять ссылки на сетевые ресурсы; владение различными приемами систематизации и классификации; методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации; владение навыками работы с основными филологическими словарями и базами данных; способность анализировать современное состояние науки; готовность к использованию прикладных программных средств.

При подготовке текста выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать навыки отбора и использования научной информации по определенным проблемам; хорошую осведомленность в истории и теории вопроса; умение представить проблемное и обобщенное изложение материала; способность обозначить свое видение изучаемой проблемы и перспективы исследования; навыки изложения, соответствующие требованиям к письменному и устному научному тексту.

Созданный студентом текст выпускной квалификационной работы должен характеризоваться следующими параметрами: соблюдаются все коммуникативные качества хорошей речи; структура текста полностью соответствует требованиям, предъявляемым к сочинениям соответствующего жанра; уместно используются разнообразные средства связи, организующие целостность высказывания, абзаца, целого текста; подобраны репрезентативные цитаты, примеры, факты; соблюдены орфографические и пунктуационные нормы; оформление текста полностью соответствует принятым стандартам.

При выставлении оценки Государственная комиссия руководствуется следующими критериями.

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если студент демонстрирует в работе

- глубокое понимание предмета и отношение к нему;
- хорошее умение структурировать текст (имеется деление текста на введение, основную часть и заключение; во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме, выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи);
- хорошее владение теоретическим материалом, начитанность, знание основных лингвистических и юридических категорий и понятий, умение оперировать ими, устанавливая связи и отношения между понятиями и категориями;
- умение самостоятельно собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать и эмпирический материал; осуществлять аналитические процедуры в соответствии с законами логики; точно, внятно, наглядно представлять результаты анализа;
- владение значительным репертуаром методов и методик лингвоэкспертного анализа, способность самостоятельно формулировать и выбирать методы решения задач, возникающих в нестандартных ситуациях;
- умение представить работу в научном контексте, определить перспективы дальнейшего исследования;
- полноту раскрытия темы;
- владение всеми качествами хорошей речи, а также научным стилем;
- аргументированную защиту основных положений работы, сопровождаемую презентацией, оформленной с соблюдением всех дизайн-эргономических требований (выдержано единство стиля, анимационные эффекты способствуют улучшению восприятия, используются дополнительные эффекты PowerPoint; максимально соблюдены требования к представлению информации и т.п.).

Оценка **«хорошо»** выставляется в том случае, если студент демонстрирует в работе:

- хорошее понимание предмета и отношение к нему;
- хорошее умение структурировать текст (имеется деление текста на введение, основную часть и заключение; во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме; в основной части логично и связно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; достаточно разнообразно используются средства связи);
- хорошее владение теоретическим материалом, начитанность, знание основных лингвистических и юридических категорий и понятий, умение оперировать ими, устанавливая связи и отношения между понятиями и категориями;
- умение самостоятельно собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать и эмпирический материал; осуществлять аналитические процедуры в соответствии с законами логики; точно, внятно, наглядно представлять результаты анализа;

- владение основными методами лингвоэкспертного анализа, способность формулировать и выбирать методы решения задач, возникающих в стандартных ситуациях;
- умение представить работу в научном контексте, внятно сформулировать выводы;
- достаточную полноту раскрытия темы;
- владение основными качествами хорошей речи, а также научным стилем;
- аргументированную защиту основных положений работы, сопровождаемую презентацией, оформленной с соблюдением большинства дизайн-эргономических требований (выдержано единство стиля, анимационные эффекты способствуют улучшению восприятия, используются дополнительные эффекты PowerPoint; соблюдены требования к представлению информации и т.п.).

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в том случае, если студент демонстрирует в работе:

- понимание отдельных аспектов изучаемого предмета;
- некоторые навыки структурирования текста (имеется деление текста на введение, основную часть и заключение; во введении исходный тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; заключение / выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; язык работы в целом не соответствует требованиям к научному стилю);
- компилятивность теоретической части работы; недостаточное владение терминологией, неумение устанавливать связи между понятиями и категориями;
- недостаточную полноту отбора эмпирического материала, неспособность осуществлять аналитические процедуры в соответствии с законами логики; недостаточно глубокий анализ материала;
- владение отдельными методами лингвоэкспертного анализа, способность формулировать и выбирать методы решения только тех задач, которые возникают в самых распространенных ситуациях;
- неумение представить работу в научном контексте, внятно сформулировать выводы;
- недостаточную полноту раскрытия темы;
- недостаточное владение основными качествами хорошей речи, а также научным стилем;
- посредственную защиту основных положений работы, сопровождаемую презентацией, оформленной без соблюдения большинства дизайн-эргономических требований (не выдержано единство стиля, анимационные эффекты не способствуют улучшению восприятия, не используются дополнительные эффекты PowerPoint; не соблюдены требования к представлению информации и т.п.).

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- полное непонимание изучаемого предмета;
- отсутствие навыков структурирования текста;
- компилятивность теоретической части работы; недостаточное владение терминологией, неумение устанавливать связи между понятиями и категориями;
- принципиальную неполноту отбора эмпирического материала, неспособность осуществлять аналитические процедуры в соответствии с законами логики; недостаточно глубокий анализ материала;
- незнание методов лингвоэкспертного анализа;
- неумение представить работу в научном контексте, внятно сформулировать выводы;

- грубые орфографические, пунктуационные ошибки, речевые и стилистические погрешности, отсутствие навыков письменного изложения мысли в научном стиле;
- неумение защитить основные положения работы.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА

а) основная литература

1. Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ф. Алефиренко. - Москва : Флинта, 2014. - 416 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ.
2. Артемьева О.А. Качественные и количественные методы исследования в психологии [Текст]: учеб. пособие / О.А.Артемьева; рец.: С.А.Бышляго, Е.П.Фёдорова; Иркутский гос. ун-т, Фак. психологии. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. – 143 с. (25 ЭКЗ.)
3. Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику / А. Н. Баранов ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фил. фак. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Либроком, 2013. – 367 с. ; 21 см. – (Новый лингвистический учебник). – Библиогр.: с. 343-361. – Предм. указ.: с. 362-367. (15 ЭКЗ.)
4. Глубинное интервью как материал для лингвистического исследования: учеб.пособие / О.Л.Михалёва, Е.В.Васильева, Е.В.Стародворская, М.Б.Ташлыкова; под общ.ред.О.Л.Михалёвой. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 623 с. (21 ЭКЗ.)
5. Гнатюк О.Л. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс] / О.Л.Гнатюк. – 2-е изд., стер. – ЭВК. – М.: КноРус, 2012. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ.
6. Горбунова Л.И. Когнитивный образ ситуации как основа семантической структуры языковой единицы (на материале единиц атрибутивно-локативной языковой модели) [Электронный ресурс] / Л. И. Горбунова ; Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка. – Электрон. текстовые дан. – Иркутск : ИГУ, 2010. – Неогранич. доступ.
7. Горбунова Л.И. Язык как знаковая система особого рода : учеб. пособие / Л. И. Горбунова ; рец.: И. Б. Барамыгина, Л. Г. Рябова ; Иркутский гос. ун-т, Фак. филологии и журн. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 108 с. (49 ЭКЗ.)
8. Грамматика английского языка [Текст] : учеб.-метод. пособие / Иркутский гос. ун-т, Фак. филол. и журн. ; сост. О. В. Шишпарёнок. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2011. - 155 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 155. - 150.00 р., 150.00 р. (43 ЭКЗ.)
9. Караулов, Ю. Н. Ассоциативная грамматика русского языка [Текст] : научное издание / Ю. Н. Караулов. - 2-е изд. - М. : Изд-во ЛКИ, 2010. - 330 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 326-327. - ISBN 978-5-382-01098-4 : 348.50 р. (1 ЭКЗ.)
10. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика : учебник / И. М. Кобозева ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Либроком, 2012. – 349 с. ; 21 см. – (Новый лингвистический учебник). – Библиогр.: с. 321-335. Предм. указ.: с. 336-349. (2 ЭКЗ.)
11. Коноплев Н.С. Системно-диалектическая методология научного исследования [Электронный ресурс] / Н. С. Коноплев. - ЭВК. - Иркутск : Оттиск, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех. – Неограниченный доступ.
12. Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. высш. проф. образования / Л. П. Крысин. – 3-е изд., испр. – ЭВК. – М. : Академия, 2013. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – 20 доступов. – ISBN 978-5-7695-9655-1 : 473.18 р.
13. Кубрякова Е.С. В поисках сущности языка. Когнитивные исследования [Текст] / Е. С. Кубрякова. - М. : Знак, 2012. - 203 с. (2 ЭКЗ.)
14. Лингвистическая экспертиза текста: проблемы, методы, результаты [Текст] : 152-я ст. ГК РФ под лингвистическим микроскопом : учеб. пособие / М. Б. Ташлыкова, О.Л. Михалёва, Е.В. Стародворская ; рец. Т.В. Амосова, С.Н. Гафарова ; Иркут. Гос. Ун-т, Фак. Филологии и журналистики. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – Библиогр.: с. 127-130. (21 ЭКЗ.)

15. Лингвистическая экспертиза текста: проблемы, методы, результаты [Электронный ресурс] : 152-я ст. ГК РФ под лингвистическим микроскопом : учеб. пособие / М. Б. Ташлыкова. – ЭВК. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ.
16. Мёрдок-Стерн, С. Общение на английском. Ускоренный бизнес-курс [Текст] : учеб. пособие / С. Мёрдок-Стерн. - М. : АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2011. - 238 с. ; 16 см. - ISBN 978-5-17-072133-7. - ISBN 5-271-33287-6. - ISBN 5-4215-2178-5 : 83.00 р. (10 ЭКЗ.)
17. Михалёва, О. Л. Стилистика и культура речи: коммуникативные качества хорошей речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Л. Михалёва. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-0936-8 : 50.00 р.
18. Нахимова Е.А. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А.Нахимова. – Москва: Флинта, 2013. – 153 с. – Режим доступа: ЭБС "Айбукс". – Неогранич. доступ.
19. Потапова Р.К. Новые информационные технологии и лингвистика [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / Р. К. Потапова ; Московский гос. лингв. ун-т. – 5-е изд. – М. : Либроком, 2012. – 364 с. (10 экз.).
20. Романцова Т.Д. Язык и стиль современных медиатекстов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Д. Романцова. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
21. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза : сб. документов / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. – М. : Проспект, 2013. – 160 с. ; 21 см. – ISBN 978-5-392-08419-7 : 191.02 р. (1 ЭКЗ.)
22. Серебренников Б.А. Роль человеческого фактора в языке. Язык и мышление [Текст] / Б. А. Серебренников ; ред. В. М. Солнцев. - 2-е изд. - М. :Либроком, 2010. - 247 с. (3 ЭКЗ.)
23. Слово и язык : сб. ст. к 80-летию акад. Ю. Д. Апресяна / Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова, Рос. акад. наук, Ин-т проблем передачи информ. им. А. А. Харкевича ; ред.: И. М. Богуславский, Л. Л. Иомдин, Л. П. Крысин. – М. : Языки славянских культур, 2011. – 735 с. ; 24 см. – (Studia philologica). – Библиогр. в конце ст. – (2 ЭКЗ.)
24. Советское как дискурсивный феномен: способы концептуализации прошлого: монография / О.Л.Михалёва, А.А.Рачева, М.Б.Ташлыкова [и др.]. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 249 с. (21 ЭКЗ.)
25. Степанов Ю.С. Основы общего языкознания [Текст] : учеб. пособие / Ю. С. Степанов. - 3-е изд. - М. :Либроком, 2011 (21 ЭКЗ.)
26. Степин В.С. История и философия науки [Текст] : учебник для системы послевуз. проф. образ. / В. С. Степин ; Рос. акад. наук, Ин-т филос., Гос. акад. ун-т гуманитар. наук. - 2-е изд. - М. :Академ. проект : Трикта, 2012. - 423 с. (10 ЭКЗ.)
27. Ташлыкова М.Б. Семантические этюды о "синтаксической деривации" [Электронный ресурс] / М. Б. Ташлыкова. – ЭВК. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ.
28. Теоретические проблемы русского синтаксиса. Взаимодействие грамматики и словаря / Ю. Д. Апресян [и др.] ; Рос. акад. наук, Ин-т проблем передачи информ. им. А. А. Харкевича, Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. – М. : Языки славянских культур, 2010. – 407 с. ; 22 см. – (Studia philologica). – Библиогр.: с. 393-407. – (2 ЭКЗ.)
29. Тихонова А. Н. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык: в 2 т. [Электронный ресурс] : т. 2. / А. Н. Тихонова, И. Хашимов. - Москва : Флинта, 2014. - 814 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". – Неогранич. доступ.
30. Фефилов А. И. Феномен языка в философии и лингвистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Фефилов. - Москва : Флинта, 2014. - 244 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ.
31. Шайкевич А.Я. Дистрибутивно-статистический анализ языка русской прозы 1850-1870-х гг. [Текст] / А.Я.Шайкевич, В.М.Андрющенко, Н.А.Ребецкая; Рос. акад. наук, Ин-т рус. языка им. В. В. Виноградова. – М. : Языки славянской культуры, 2013. - 29 см. Т. 1. -

2013. - 499 с. + 1 отд. л. схем + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Библиогр.: с. 497-499. - ISBN 978-5-9551-0668-7 : 700.00 р. (1 ЭКЗ.)

б) дополнительная литература

1. Апресян Ю. Д. Избранные труды [Текст] / Апресян, Юрий Дереникович. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Школа "Яз.рус.культуры", Изд.фирма "Вост.лит." РАН. Т.1 : Лексическая семантика: Синонимические средства языка. - 2-е изд., испр. и доп. - 1995. - 472 с. (2 ЭКЗ.)

2. Апресян Ю. Д. Избранные труды [Текст] / Апресян, Юрий Дереникович. - М. : Школа "Яз.рус.культуры". Т.2 : Интегральное описание языка и системная лексикография. - 1995. - 767 с. (2 ЭКЗ.)

3. Арнольд, И. В. Основы научных исследований в лингвистике [Текст] : учеб. пособие / И. В. Арнольд. - 2-е изд. - М. : Либроком, 2010. - 140 с. ; 22 см. - (Лингвистическое наследие XX века). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-397-01276-8 : 161.50 р. (1 ЭКЗ.)

4. Арутюнова, Н. Д. Предложение и его смысл [Текст] : логико-семантические проблемы / Н.Д. Арутюнова. - 3-е изд., стер. - М. : Едиториал УРСС, 2003. - 383 с. ; 22 см. - (Лингвистическое наследие XX века). - Предм. указ.: с. 379-381. - ISBN 5-354-00340-7 : 146.80 р. (1 ЭКЗ.)

5. Баранов А. Н. Введение в прикладную лингвистику: Учебное пособие. 3-е изд. М.: Изд-во ЛКИ, 2007 (1 ЭКЗ.)

6. Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста. Теоретические основания и практика [Текст] : Учеб. пособие / А. Н. Баранов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. языка им. В. В. Виноградова. - М. : Флинта : Наука, 2007. - 391 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 553-555. - Предм. указ.: с. 572-580. - ISBN 978-5-9765-0083-9. - ISBN 978-5-02-034561-4 : 315.36 р. (5 ЭКЗ.)

7. Белоусов, К. И. Синергетика текста. От структуры к форме [Текст] : научное издание / К. И. Белоусов. - 2-е изд. - М. : Либроком, 2013. - 247 с. : ил. ; 21 см. - (Синергетика в гуманитарных науках). - Библиогр.: с. 229-247. - ISBN 978-5-397-03260-8 : 225.20 р. (1 ЭКЗ.)

8. Березина, О. А. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике [Текст] = English for university students: grammar exercises : учеб. пособие для студ. учрежд. высш. образования / О. А. Березина, Е. М. Шпилюк. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 207 с. ; 22 см. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 206. - ISBN 978-5-4468-0648-5 : 292.05 р. (1 ЭКЗ.)

9. Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Н. С. Болотнова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2007. - 520 с. ; 24 см. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9765-0053-2. - ISBN 978-5-02-034667-3 : 395.00 р., 335.73 р. (6 ЭКЗ.)

10. Бондарко А. В. Теория значения в системе функциональной грамматики: На материале русского языка / Рос. академия наук. Ин-т лингвистических исследований. - М.: Языки славянской культуры, 2002 (1 ЭКЗ.)

11. Борзенков В.Г. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие по курсу "История и философия науки" для аспирантов и соиск. учен. степ. канд. наук : в 4 кн. / В. Г. Борзенков. - ЭВК. - М. : Изд-во МГУ, 2009 - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".

12. Борзенков В.Г. Философия науки. На пути к единству науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. ВПО 030100 - "Философия (магистратура)" / В. Г. Борзенков. - ЭВК. - М. : Университет, 2008. - 321 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".

13. Боришполец К.П. Методы политических исследований [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / К.П.Боришполец. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 230 с. (1 ЭКЗ.)

14. Браймен А. Методы социальных исследований. Группы, организации и бизнес [Текст]: пер. с англ. / А.Браймен. - Харьков: Гуманитарный центр, 2012. - 774 с. (1 ЭКЗ.)

15. Булыгина Т.В., Шмелев А.Д. Языковая концептуализация мира (на материале русской грамматики). – М.: Школа «Языки русской культуры», 1997 (1 ЭКЗ.)
16. Васильева В. В. Устная речь : практикум / В. В. Васильева, В. И. Коньков. СПб. : С.-Петербург. гос. ун-т, Ин-т «Высш. шк. журн. и мас. коммуникаций», 2015. — 100 с.
17. Вежбицкая А. Понимание культуры через посредство ключевых слов. – М.: Языки славянской культуры, 2001 (1 ЭКЗ.)
18. Вежбицкая А. Семантические универсалии и базисные концепты [Текст] / А.Вежбицкая. – М.: Языки славянских культур, 2011. – 568 с. (1 ЭКЗ.)
19. Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание. – М.: Русские словари, 1999 (3 ЭКЗ.)
20. Вежбицкая, А. Сопоставление культур через посредство лексики и прагматики [Текст] / А. Вежбицкая ; Пер. с англ. А.Д. Шмелева. - М. : Языки славян. культуры, 2001. - 272 с. ; 20см. - (Язык. Семиотика. Культура. Малая серия). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 5-7859-0190-0 : 95.02 р. (1 ЭКЗ.)
21. Власенко, Н. А. Язык права [Текст] / Н.А. Власенко ; Гос.ин-т регионального законодательства Администрации Ирк.обл. - Иркутск : Вост.-Сиб.кн.изд-во, Норма-плюс, 1997. - 176 с. ; 20см. - ISBN 5742407424 : 5000.00 р. (8 ЭКЗ.)
22. Вольф, Е. М. Функциональная семантика оценки [Текст] : научное издание / Е.М. Вольф. - 2-е изд., доп. - М. : Едиториал УРСС, 2002. - 261 с. : портр ; 20 см. - (Лингвистическое наследие XX века). - Библиогр.: с. 247-256. - ISBN 5-354-00047-5 : 130.26 р. (1 ЭКЗ.)
23. Вопросы судебной экспертизы : сб. науч. трудов / Рос. гос. ун-т им. И. Канта ; Ред. Т. С. Волчецкая . - Калининград : Изд-во РГУ им. И. Канта, 2006. - 71 с. (1 ЭКЗ.)
24. Гийом Г. Принципы теоретической лингвистики [Текст] = Principes de linguistique theorique : сб. неизд. текстов, подготовленных под рук. и с предисл. Рока Валена / Г. Гийом ; Пер. с фр. П. А. Скредина, ред., послесл., коммент. Л. М. Скрединой. - 3-е изд. - М. : Изд-во ЛКИ, 2007. - 222 с. (1 ЭКЗ.)
25. Гребенщикова Т.А. Психология повседневного дискурса. Интенциональный аспект [Текст] / Т.А.Гребенщикова, И.А.Зачесова; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. – М. : Когито-Центр, 2014. – 207 с. (1 ЭКЗ.)
26. Дейк ван, Тён А. Дискурс и власть [Текст]: репрезентация доминирования в языке и коммуникации / Т.А.Дейк ван; пер. с англ.: Е.А.Кожмякина, Е.В.Переверзева, А.М.Аматова. – М.: Либроком, 2013. – 340 с. (1 ЭКЗ.)
27. Демьянков В. З. Интерпретация, понимание и лингвистические аспекты [Текст] / В. З. Демьянков. - [Б. м. : б. и.]. - Б. ц. (2 ЭКЗ.)
28. Дискурс в современном мире [Текст]: психологические исследования / Рос. акад. наук, Ин-т психологии ; ред.: Н.Д.Павлова, И.А.Зачесова. – М.: Ин-т психологии РАН, 2011. – 367 с. (1 ЭКЗ.)
29. Добренёв В.И. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 040200 - "Социология" / В. И. Добренёв, Н. Г. Осипова. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 276 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".
30. Елина Е.А. Семиотика рекламы : учеб. пособие / Е.А. Елина. – 2-е изд. – М. : Дашков и К', 2012. – 136 с. (1 ЭКЗ.)
31. Ельмслев Л. Прологомены к теории языка [Текст] : пер. с англ. / Л. Ельмслев. - М. : КомКнига, 2006. - 247 с. (1 ЭКЗ.)
32. Зализняк, Анна А. Многозначность в языке и способы ее представления [Текст] : научное издание / А. А. Зализняк. - М. : Языки славянских культур, 2006. - 671 с. ; 24 см. - (Studia philologica). - Предм. указ.: с. 589-599. - Указ.: с. 600-632 . - Библиогр.: с. 635-671. - ISBN 5-9551-0114-4 : 347.63 р. (1 ЭКЗ.)
33. Захаров В.П. Корпусная лингвистика [Текст]: учеб. для студ. гуманитарных вузов / В.П.Захаров, С.Ю.Богданова ; Иркутский гос. лингв. ун-т. – Иркутск : Изд-во ИГЛУ, 2011. – 160 с.; 21 см. - Библиогр.: с. 148-152. - ISBN 978-5-88267-316-0 : 70.00 р. (1 ЭКЗ.)

34. Звегинцев В. А. Теоретическая и прикладная лингвистика: Учебное пособие. Изд. 2-ое. – М.: Издательство ЛКИ, 2007. – 336с. (1 ЭКЗ.)
35. Звегинцев В. А. Язык и лингвистическая теория / В. А. Звегинцев. - 3-е изд. - М. : Изд-во ЛКИ, 2008. - 247 с. (1 ЭКЗ.)
36. Zubov A.V. Информационные технологии в лингвистике [Текст] : учеб. для студ. учрежд. высш. проф. образ. / А.В.Зубов, И.И.Зубова. – 2-е изд., испр. – М. : Академия, 2012. – 206 с. (1 ЭКЗ.)
37. Иванова К.А. Копирайтинг. Секреты составления рекламных и PR-текстов : научное издание / К.А. Иванова. – 3-е изд., обновленное и доп. – СПб. : Питер, 2010. – 173 с. (2 ЭКЗ.)
38. Ильин, Е. П. Психология агрессивного поведения [Текст] : учеб. пособие / Е. П. Ильин. - СПб. : Питер, 2014. - 365 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-496-00991-1 : 590.72 p. (1 ЭКЗ.)
39. Кибрик А. Е. Константы и переменные языка [Текст] = Constants and Variables of Language / А.Е. Кибрик ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Филологический фак-т. - СПб. : Алетейя, 2003. - 719 с. (1 ЭКЗ.)
40. Кибрик А. Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания [Текст] : (Универс., типовое и специфич. в яз.) / А.Е. Кибрик. - М. : Изд-во МГУ, 1992. - 335 с. (1 ЭКЗ.)
41. Когнитивная лингвистика / З. Д. Попова, И. А. Стернин ; Воронежский гос. ун-т. - М. : АСТ : Восток-Запад, 2007. - 314 с. (1 ЭКЗ.)
- Жороткина И.Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика: учеб. пособие для вузов. М.: Изд-во Юрайт, 2016.
43. Косяков В.А. Ориентирующая функция языка [Текст] / В.А.Косяков, Н.Н.Николаева, И.А.Шастина; Байкальский гос. ун-т экон. и права. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2011. – 316 с. (1 ЭКЗ.)
44. Крейдлин Г.Е. Невербальная семиотика: язык тела и естественный язык. – М.: НЛЮ, 2002. – 581 с. (2 ЭКЗ.)
45. Крейдлин Г.Е., Кронгауз М.А. Семиотика, или азбука общения [Текст] : учеб. пособие / Г.Е. Крейдлин, М.А. Кронгауз. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Флинта : Наука, 2004. – 240 с. (5 ЭКЗ.)
46. Кронгауз, М. А. Семантика [Текст] : учеб.для вузов / М.А. Кронгауз ; [Ин-т "Открытое о-во"]. - М. : РГГУ, 2001. - 398 с. ; 22см. - Библиогр.: с.380-386 . - Библиогр. в конце гл. - Предм. указ.: с. 387-389. - ISBN 5728103448 : 72.23 p., 154.44 p., 169.21 p. (24 ЭКЗ.)
47. Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография [Текст]: учеб. пособие для студ. учрежд. высш. проф. образования / Л.П.Крысин; Рос. акад. наук, Ин-т рус. языка им. В.В.Виноградова. – 3-е изд., испр. – М.: Академия, 2013. – 240 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-9655-1 : 378.25 p. (1 ЭКЗ.)
48. Кубрякова Е. С. Части речи в ономаσιологическом освещении / Е. С. Кубрякова. - 2-е изд. - М. : Изд-во ЛКИ, 2008. - 115 с. Лайонз Дж. Лингвистическая семантика: Введение. – М.: Языки славянской культуры, 2003 (1 ЭКЗ.)
49. Кубрякова Е.С. В поисках сущности языка. Когнитивные исследования [Текст] / Е. С. Кубрякова. – М.: Знак, 2012. – 203 с. (2 ЭКЗ.)
50. Курашов В.И. Начала философии науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. ВПО 030100 "Философия", спец. "Философия и методология науки" / В. И. Курашов. - 2-е изд., испр. - ЭВК. - М. : Университет, 2007. - 449 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".
51. Лакофф Дж. Женщины, огонь и опасные вещи. Что категории языка говорят нам о мышлении [Текст] / Д. Лакофф. - М. : Гнозис, 2011 - Кн. 1 : Разум вне машины / пер. с англ. И. Б. Шатуновский. - 2011. - 516 с. (1 ЭКЗ.)
52. Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем / Д. Лакофф, М. Джонсон ; пер. с англ.; А. Н. Баранов, А. В. Морозова; авт. предисл. А. Н. Баранов. - 2-е изд. - М. : Изд-во ЛКИ, 2008. - 254 с. (1 ЭКЗ.)

53. Литвиненко, Т. Е. Интертекст в аспектах лингвистики и общей теории текста / Т. Е. Литвиненко ; ред. А. М. Каплунович ; Иркутский гос. лингв. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГЛУ, 2008. - 308 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 290-308. - ISBN 978-5-88267-264-4 : 95.00 р. (1 ЭКЗ.)

54. Лихачев, Д. С. Текстология [Текст] : крат. очерк / Д. С. Лихачев ; Рос. акад. наук; Археограф. ком. - 2-е изд. - М. : Наука, 2006. - 176 с. : ил., портр. ; 17 см. - Библиогр.: с.159. - ISBN 5-02-035670-0 : 80.00 р. (1 ЭКЗ.)

55. Логический анализ языка. Адресация дискурса [Текст] / РАН, Ин-т языкознания; отв. ред. Н.Д.Арутюнова. - М. : Индрик, 2012. - 511 с. (1 ЭКЗ.)

56. Логический анализ языка. Семантика начала и конца [Текст] : [Сб. ст.] / Рос. акад. наук, Ин-т языкознан. ; ред., вступ. ст. Н. Д. Арутюнова. - М. : Индрик, 2002. - 646 с. ; 22 см. - Библиогр. в примеч. в конце ст. - ISBN 5-85759-191-0 : 169.74 р., 390.00 р. (3 ЭКЗ.)

57. Логический анализ языка [Текст] : Космос и хаос: концептуальные поля порядка и беспорядка / Рос. акад. наук, Ин-т языкозн. ; сост., ред., предисл. Н. Д. Арутюнова. - М. : Индрик, 2003. - 637 с. ; 22 см. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 5-85759-245-3 : 203.94 р. (1 ЭКЗ.)

58. Логический анализ языка [Текст] : модели действия:[Сб.ст.] / Рос.АН СССР,Ин-т языкознания ; [Отв.ред. Н.Д.Арутюнова, Н.К.Рябцева]. - М. : Наука, 1992. - 163 с. ; 22см. - ISBN 502011104X : 25.50 р. (1 ЭКЗ.)

59. Логический анализ языка [Текст] : язык и время / Под.ред.Н.Д.Арутюновой. - М. : Индрик, 1997. - 351 с. ; 22см. - ISBN 5857590701 : 15.00 р. (1 ЭКЗ.)

60. Логический анализ языка. Ментальные действия [Текст] : [Сб.ст.] / Рос.АН,Ин-т языкознания ; [Отв.ред. Н.Д.Арутюнова,Н.К.Рябцева]. - М. : Наука, 1993. - 173 с. ; 21см. - ISBN 502011104X : 150.00 р. (1 ЭКЗ.)

61. Логический анализ языка. Языки этики [Текст] / Отв.ред. Н.Д.Арутюнова и др.:РАН,Ин-т языкознания. - М. : Языки рус.культуры, 2000. - 444 с. ; 24см. - ISBN 5785901560 : 186.42 р. (3 ЭКЗ.)

62. Логический анализ языка. Адресация дискурса [Текст] : научное издание / РАН, Ин-т языкознания ; отв. ред. Н. Д. Арутюнова. - М. : Индрик, 2012. - 511 с. ; 22 см. - ISBN 978-5-91674-222-0 : 532.00 р. (1 ЭКЗ.)

63. Логический анализ языка. Ассерция и негация [Текст] : научное издание / Рос. акад. наук, Ин-т языкознания ; ред. Н. Д. Арутюнова. - М. : Индрик, 2009. - 559 с. ; 22 см. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-91674-036-3 : 390.00 р. (1 ЭКЗ.)

64. Логический анализ языка. Знание и мнение [Текст] : сб. ст. / Акад. наук СССР, Ин-т языкознания ; ред. Н. Д. Арутюнова. - М. : Наука, 1988. - 127 с. ; 17 см. - Библиогр. в конце ст. - 0.85 р. (2 ЭКЗ.)

65. Логический анализ языка. Проблемы интенциональных и прагматических контекстов [Текст] : сб. ст. / Акад. наук СССР, Ин-т языкознания ; ред. Н. Д. Арутюнова. - М. : Наука, 1989. - 287 с. : ил. ; 17 см. - Библиогр. в конце ст. - 2.50 р. (2 ЭКЗ.)

66. Логический анализ языка. Противоречивость и аномальность текста [Текст] : [сб. ст.] / Акад. наук СССР, Ин-т языкознания ; ред. Н. Д. Арутюнова. - М. : Наука, 1990. - 279 с. ; 17 см. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 5-02-011025-6 : 2.40 р. (1 ЭКЗ.)

67. Логический анализ языка. Язык речевых действий [Текст] : научное издание / Акад. наук СССР, Ин-т языкозн. ; ред. Н. Д. Арутюнова и др. - М. : Наука, 1994. - 189 с. ; 21 см. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 5-02-011227-5 : 3000.00 р. (1 ЭКЗ.)

68. Логический анализ языка. Языковые механизмы комизма / Рос. акад. наук, Ин-т языкозн. ; ред. Н. Д. Арутюновой. - М. : Индрик, 2007. - 726 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 5-85759-403-0 : 331.40 р., 390.00 р. (2 ЭКЗ.)

69. Логический анализ языка: числовой код в разных языках и культурах [Текст] : научное издание / РАН, Ин-т языкознания ; РАН, Ин-т языкознания. - М. : Ленанд, 2014. - 522 с. ; 22 см. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-9710-1036-4 : 623.00 р. (1 ЭКЗ.)

70. Лотман Ю.М. Семиосфера [Текст] : культура и взрыв. Внутри мыслящих миров. Статьи. Исследования. Заметки / Ю.М. Лотман. - СПб. : Искусство-СПб, 2004. - 703 с. (3

ЭКЗ.)

71. Мечковская Н.Б. Семиотика [Текст] : Язык. Природа. Культура: Курс лекций: учеб. пособие для студ. Вузов / Н.Б. Мечковская. – М. : Академия, 2004. – 429 с. (24 ЭКЗ.)

72. Микешина, Л. А. Философия науки [Текст] : современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования: Учеб. пособие / Л. А. Микешина. - М. : Прогресс-Традиция : Моск. психол.-соц. ин-т : Флинта, 2005. - 463 с. ; 22 см. - Библиогр. на англ. яз. : с. 454-458. - ISBN 5-89826-202-4. - ISBN 5-89502-762-8. - ISBN 5-89349-652-3 : 169.32 р., 169.32 р., 247.50 р. (11 ЭКЗ.)

73. Микешина, Л. А. Философия науки [Текст] : учеб. пособие для гуманитар. и негуманитар. напр. и спец. вузов России / Л. А. Микешина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Междунар. ун-т в Москве, 2006. - 439 с. ; 22 см. - Указ. имен: с. 423-435. - Библиогр.: с. 436-439. - ISBN 5-9248-0121-7 : 341.00 р. (1 ЭКЗ.)

74. Михалёва О.Л. Теория коммуникации: специфика манипулятивного воздействия в политическом дискурсе. – Иркутск: Изд-во Иркут.гос.ун-та, 2009. – 309 с. (22 ЭКЗ.)

75. Михальская А. К. Педагогическая риторика / А. К. Михальская. – 2-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 379 с.

76. Мухин М.Ю. Лексическая статистика и концептуальная система автора: М. Булгаков, В. Набоков, А. Платонов, М. Шолохов [Текст] / М.Ю.Мухин. – Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. ун-та, 2010. – 231 с.: ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 198-213. - ISBN 978-5-7996-0548-3 : 115.00 р. (1 ЭКЗ.)

77. Общее языкознание : учеб. пособие / З. Д. Попова, И. А. Стернин ; Воронежский гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : АСТ : Восток-Запад, Б. г.. - 408 с. (1 ЭКЗ.) Падучева Е. В. Высказывание и его соотносительность с действительностью. Референциальные аспекты семантики местоимений [Текст] : научное издание / Е. В. Падучева ; ред. В. А. Успенский. - 6-е изд., испр. - М. : Изд-во ЛКИ, 2010. - 292 с. (1 ЭКЗ.) Педагогическая риторика : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Ассуирова [и др.] ; под ред. Н. Д. Десяевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 242 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07378-2.

80. Педагогическая риторика : учебник для СПО / Л. В. Ассуирова [и др.] ; под ред. Н. Д. Десяевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 253 с. — (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04271-9.

81. Пеньковский, А. Б. Очерки по русской семантике [Текст] : научное издание / А. Б. Пеньковский. - М. : Языки славян. культуры, 2004. - 460 с. ; 21 см. - (Studia philologica). - ISBN 5-94457-166-7 : 185.35 р. (1 ЭКЗ.)

82. Почепцов Г.Г. Семиотика / Г.Г. Почепцов. – 2-е изд., стер. – М. : Smart Book, 2009. – 430 с. – М.: Рефл-бук, Киев: Ваклер, 2002. – 431 с. (1 ЭКЗ.)

83. Протасевич, А. А. Судебная экспертиза [Текст] : учеб.-метод.комплекс / А.А. Протасевич. - Иркутск : Изд-во ИГЭА, 1999. - 304 с. ; 25см. - ISBN 5763801202 : 40.00 р. (1 ЭКЗ.)

84. Рахилина, Е. В. Когнитивный анализ предметных имен: семантика и сочетаемость [Text] / Е.В. Рахилина ; Е.В.Рахилина. - М. : Рус.словари, 2000. - 415 с. : ил. ; 21см. - Библиогр.: с.379-394.-Указ. примеров и терминов:с. 395-410. - ISBN 5932590165 : 55.00 р. (2 ЭКЗ.)

85. Репина Е.А. Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат [Текст] / Е.А.Репина. – М.: Инфра-М, 2014. – 90 с. (1 ЭКЗ.)

86. Руднев В.П. Энциклопедический словарь культуры XX века [Текст] : ключевые понятия и тексты / В.П. Руднев. – М. : Аграф, 2001. – 599 с. (1 ЭКЗ.)

87. Руженцева Н.Б. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов [Текст] : учеб. пособие для студ. Вузов / Н.Б.Руженцева. – М.: Флинта : Наука, 2012. – 180 с. (10 ЭКЗ.)

88. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Изда-

тельство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

89. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для вузов / под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 304 с.

90. Рыжкова, Т. С. Упражнения и контролирующие тестовые задания по грамматике английского языка [Текст] : учеб. пособие / Т. С. Рыжкова ; рец.: В. В. Рябчиков, Н. В. Добрынина ; Иркут. гос. ун-т, Фил. в г. Братске. - Братск : [б. и.], 2012. - 54 с. ; 30 см. - 130.00 р. (1 ЭКЗ.)

91. Сачков, Ю. В. Научный метод [Text] : вопросы и развитие / Ю.В. Сачков ; РАН,Ин-т философии. - М. : Едиториал УРСС, 2003. - 159 с. ; 22 см. - ISBN 5-354-00147-1 : 30.00 р. (2 ЭКЗ.).

92. Седов, К. Ф. Дискурс как суггестия: иррациональное воздействие в межличностном общении [Текст] : научное издание / К. Ф. Седов. - М. : Лабиринт, 2011. - 335 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 321-332. - ISBN 978-5-87604-212-5 : 220.00 р. (1 ЭКЗ.)

93. Сейранян М.Ю. Конфликтный дискурс: социолингвистический и прагмалингвистический аспекты [Текст] / М. Ю. Сейранян. – М. : Прометей, 2012. – 93 с.; 20 см. - Библиогр.: с. 84-93. - ISBN 978-5-7042-2286-6 : 495.29 р. (1 ЭКЗ.)

94. Селиверстова, О. Н. Труды по семантике [Текст] : научное издание / О.Н. Селиверстова. - М. : Языки славян. культуры, 2004. - 959 с. : [4] л. фото ; 25 см. - (Studia philologica). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-9551-0020-2 : 300.00 р., 252.00 р. (2 ЭКЗ.)

95. Сердобинцева Е.Н. Структура и язык рекламных текстов [Текст] : учеб. пособие / Е.Н.Сердобинцева. – М. : Флинта : Наука, 2010. – 159 с. (1 ЭКЗ.)

96. Слюсарь Н.А. На стыке теорий. Грамматика и информационная структура в русском и других языках [Текст] / Н. А. Слюсарь. – 2-е изд. – М.: Либроком, 2012. – 415 с. (1 ЭКЗ.)

97. Степанов Ю.С. Концепты. Тонкая пленка цивилизации / Ю. С. Степанов. - М. : Языки славянских культур, 2007. - 246 с. (1 ЭКЗ.)

98. Стернин И. А. Практическая риторика в объяснениях и упражнениях для тех, кто хочет научиться говорить. – Воронеж: «Истоки», 2011. – 169 с.

99. Стернин И. А. Практическая риторика. – М.: «Академия», 2014. – 268 с.

100. Сулименко, Н. Е. Текст и аспекты его лексического анализа : учеб. пособие / Н. Е. Сулименко. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 396 с. ; 21 см. - Библиогр. в конце ст. - Библиогр.: с. 394-396. - ISBN 978-5-9765-0687-9. - ISBN 978-5-02-034580-5 : 306.65 р. (1 ЭКЗ.)

101. Тарланов, З. К. Методы и принципы лингвистического анализа [Текст] : учеб.пособие для студ.вузов,обуч.по направлению и спец"Филология" / З.К. Тарланов ; Госком РФ по высш.образованию;Петрозавод.гос.ун-т. - Петрозаводск : Изд-во ПГУ, 1995. - 189 с. ; 22см. - ISBN 5230090286 : 5000.00 р. (1 ЭКЗ.).

102. Таршис Е.Я. Контент-анализ: принципы методологии. Построение теоретической базы. Онтология, аналитика и феноменология текста. Программы исследования [Текст] / Е. Я. Таршис. – М.: Либроком, 2013. – 173 с. (1 ЭКЗ.)

103. Теория функциональной грамматики. Введение. Аспектуальность. Временная локализованность. Таксис [Текст] : научное издание / ред. А. В. Бондаренко. - М. : Либроком, 2013. - 348 с. (1 ЭКЗ.)

104. Теория функциональной грамматики: Персональность. Залоговость. – СПб.: Наука, 1991 (1 ЭКЗ.)

105. Теория функциональной грамматики: Субъектность. Объектность. Коммуникативная перспектива высказывания. Определенность / неопределенность. – СПб.: Наука, 1992. – 303 с. (2 ЭКЗ.)

106. Теория функциональной грамматики: Темпоральность. Модальность. – Л.: Наука, 1990. – 262 с. (2 ЭКЗ.)

107. Тимашева О.В. Введение в теорию межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] / О.В.Тимашева. – Москва: ФЛИНТА, 2014. – Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". – Неогранич. доступ.

108. Ушаков, Е. В. Введение в философию и методологию науки : учеб. для студ. вузов / Е. В. Ушаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2008. - 584 с. ; 22 см. - Имен. указ.: с. . - Библиогр.: с. 583-584. - ISBN 978-5-85971-103-1 : 200.00 р. (1 ЭКЗ.).

109. Федорюк, А. В. Лексикология английского языка [Электронный ресурс] : практикум: учеб. пособие / А. В. Федорюк. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2011 - 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

110. Федорюк, А. В. Сравнительная типология английского и русского языков. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Федорюк. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

111. Филиппов, К. А. Лингвистика текста [Текст] : Курс лекций / К. А. Филиппов ; Санкт-Петербургский гос. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2007. - 330 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 303-319. - Предм. указ.: с. 320-326. - ISBN 978-5-288-04303-1 : 169.95 р. (1 ЭКЗ.)

112. Фрумкина Р.М. Семантика и категоризация. – М.: Наука, 1991. – 167с. (1 ЭКЗ.)

113. Храковский, В. С. Семантика и типология императива [Текст] : научное издание / В. С. Храковский, А. П. Володин ; Отв. ред. В. Б. Касевич. - 2-е изд., стер. - М. : Едиториал УРСС, 2001. - 272 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 262-271. - ISBN 5-354-00027-0 : 194.00 р. (1 ЭКЗ.)

114. Чанышева, З. З. Средства создания скрытой информации в тексте (лингвокультурологический и когнитивный аспекты) [Текст] : курс лекций / З.З. Чанышева ; Башкирский гос.ун-т. - Уфа : Изд-во Башкир.ун-та, 2000. - 105 с. ; 20см. - 15.00 р. (1 ЭКЗ.)

115. Чеканова С.А. Стереотипные представления о профессиях у русских и англичан [Текст] / С.А.Чеканова; М-во иностр. дел России, Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т), Каф. англ. яз. № 5. – М.: Изд-во МГИМО-Университет, 2012. – 216 с. (1 ЭКЗ.)

116. Чернышов М.Ю. Вербальные средства выражения мыслей-скрепов как медиаторов смысловой интегративности текста [Текст] / М.Ю.Чернышов. – М.: Наука и Право, 2010. – 167 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 120-154. - ISBN 978-5-87598-779-8 : 115.00 р. (1 ЭКЗ.)

117. Чернявская, В. Е. Лингвистика текста: поликодовость, интертекстуальность, интердискурсивность : учеб. пособие / В. Е. Чернявская. - М. : Либроком, 2009. - 245 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 232-245. - ISBN 978-5-397-00289-9 : 252.00 р. (1 ЭКЗ.)

118. Шайкевич А.Я. Дистрибутивно-статистический анализ языка русской прозы 1850-1870-х гг. [Текст] / А.Я.Шайкевич, В.М.Андрющенко, Н.А.Ребецкая; Рос. акад. наук, Ин-т рус. языка им. В. В. Виноградова. – М. : Языки славянской культуры, 2013. (1 ЭКЗ.)

119. Щербинина Ю.В. Речевая агрессия. Территория вражды [Текст] / Ю.В.Щербинина. – М. : Форум, 2012. – 397 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 366-388. - Предм. указ.: с. 391-394. - ISBN 978-5-91134-577-8 : 296.89 р. (1 ЭКЗ.)

120. Щипицина Л.Ю. Информационные технологии в лингвистике [Текст]: учеб. пособие / Л.Ю.Щипицина. – М.: Флинта: Наука, 2013. – 124 с. (1 ЭКЗ.)

121. Энциклопедия судебной экспертизы [Текст] / Под ред.Т.В.Аверьяновой, Е.Р.Россинской ; Авт.-сост.Т.В.Аверьянова и др. - М. : Юристъ, 1999. - 551 с. ; 22 см. - (Interpretationes). - Библиогр.: с. 548-551. - ISBN 5797502623 : 69.20 р., 69.00 р. (2 ЭКЗ.)

122. Язык средств массовой информации: учеб. пособие для вузов / Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филолог. фак.; ред. М. Н. Володина. – М. : Академ. проект: Альма Матер, 2008. – 759 с. (33 ЭКЗ.)

123. Якубайтис, Т. А. Вероятностная атрибуция типа текста по морфологическому признаку [Текст] : научное издание / Т. А. Якубайтис, А. Н. Скляревич ; АН ЛатвССР, Ин-т электроники и вычислит. техники, Ин-т языка и литературы им. А. Упита. - Рига : Ин-т электрон. и вычисл. техники, 1981. - 67 с. : граф. ; 20 см. - Библиогр.: с. 66. - 0.25 р. (1 ЭКЗ.)

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы

«**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License». – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2021.

Desktop Education ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (Windows). – Форум лицензионный договор №500 от 03.03.2021. Счет № ФПЗ-0002920 от 03.03.2021 АКТ № 4498 от 03.03.2021. Лицензия № V4991270. Срок действия: от 20.11.2014 до 30.11.2021.

WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc (Windows) - 32 шт. Форум лицензионный договор № 502 от 03.03.2021 Счет № ФПЗ- 0003367 от 03.03.2021 Акт № 4496 от 03.03.2021 Лицензия № 68203568. Срок действия: от 13.03.2021 до 31.03.2022 + 4 шт.

Форум лицензионный договор № 550 от 03.03.2021 Счет № ФПЗ- 0003541 от 03.03.2021. Акт № 4661 от 03.03.2021 Лицензия № 68203571. Срок действия: от 13.03.2021 до 31.03.2022.

OFFICE 2007 Suite. Лицензия № 43364238. Срок действия: от 11.01.2008 до 06.06.2021.

Drupal 7.5.4. Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

Moodle 3.2.1. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

Google Chrome 54.0.2840. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.

Mozilla Firefox 50.0. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

Opera 41. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

PDF24Creator 8.0.2. Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.

VLC Player 2.2.4. Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

BigBlueButton. Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля

Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

Sumatra PDF. свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.

Media player home classic. Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.

AIMP. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

Speech analyzer. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Корпуса русского языка

1. <http://www.ruscorpora.ru/>

<http://www.ruscorpora.ru/corpora-other.html>

Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>

Упсальский корпус русского языка

3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>

Тюбингенский корпус русского языка

4. <http://cfri.ru/>

Машинный фонд русского языка

5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>

Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века

Электронные библиотеки

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](#)

2. [Коллекция журналов издательства «НАУКА»](#)

3. [Журналы Института научной информации по общественным наукам \(ИНИОН](#)

[РАН\)](#)

4. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](#)

5. [Журнал Science издательства American Association for the Advancement of Science \(AAAS\)](#)

6. <http://www.philology.ru/>

Библиотека филологических текстов (статей, монографий)

7. <http://philologos.narod.ru/>

Материалы по теории языка и литературы

8. <http://www.scribd.com/>

База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках

9. <http://ellib.library.isu.ru>

Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»

10. <http://library.cjes.org>

Библиотека Центра экстремальной журналистики

11. <http://www.rusexpert.ru>

ГЛЭДИС Гильдия лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам

12. <http://www.sova-center.ru>

Информационно-аналитический центр «Сова»

13. <http://lexis.webservis.runwww.lexis.webservis.ru/index.html>

Региональная общественная организация Алтайского края Ассоциация лингвистов-экспертов и преподавателей «Лексис»

14. <http://www.mhg.ru>

Сайт Московской Хельсинской Группы.

Другие сайты

10. www.garant.ru

информационно-правовой портал

11. <http://www.consultant.ru/>

12. <http://linguistlist.org/>

«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.

13. <http://www.ruthenia.ru/web/rusweb.html>

«Русистика на Вебе»: ссылки на сайты филологических факультетов, отделений русистики и славистики

14. <http://educa.isu.ru/>

15. <http://belca.isu.ru>

Образовательный портал Иркутского государственного университета

16. <http://www.rus-lang.com> Сайт кафедры русского языка и общего языкознания

ИГУ

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 986 от 12.08.2020 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания

«10» марта 2022 г.

Протокол № 6 Зав. кафедрой



М.Б. Ташлыкова

Программа рассмотрена на заседании кафедры новейшей русской литературы

«14» февраля 2022 г.

Протокол № 6 и.о. зав. кафедрой



Ю.М. Брюханова

Программа рассмотрена на заседании кафедры русской и зарубежной литературы

«15» февраля 2022 г.

Протокол № 6 и.о. зав. кафедрой



М.Л. Штуккерт