Приложение 7

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет (институт) филологии и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
_____ М.Б. Ташлыкова
Декан (директор)
«15» июня 2021 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) подготовки Прикладная филология: обеспечение эффективной письменной и устной коммуникации
Квалификация выпускника Бакалавр

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 10 от «15» июня 2021г.
Председатель _____ О.Л. Михалёва

Иркутск - 2021 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Назначение и область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации является компонентом Блоком 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль подготовки: Прикладная филология: обеспечение эффективной письменной и устной коммуникации, составлена в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) и учебным планом, устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

- Государственная итоговая аттестация обучающихся выпускника образовательной организации осуществляется по окончании освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата в соответствии с утвержденным Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято наседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10).

1.2. Документы, на основании которых разработана Программа ГИА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «____»_____20__ г. №____, зарегистрированный в Минюсте России «____»_____20__г. №___;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N301"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Профессиональные стандарты, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «___»_____ 20__ г. № __н

01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н с изменениями от 25.12.2014). Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550.

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298н). Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.08.2018 № 52016.

04.005 Экскурсовод (гид) (Приказ Минтруда социальной защиты РФ от 10.06.2021 № 394н) Зарегистрировано в Минюсте РФ 15.07.2021 № 64271.

06.013 Специалист по информационным ресурсам (Приказ Минтруда России от 18.09.2014 № 629н) Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.09.2014 № 34136.

07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией (Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 15.06.2020 № 333н) Зарегистрировано в Минюсте РФ 15.07.2020 № 58957.

11.003 Корреспондент средств массовой информации (Приказ Минтруда России от 21.05.2014 № 339) Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.06.2014 № 32589.

11.004 Ведущий телевизионной программы (Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 534н) Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2014 № 33669.

11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации (Приказ Минтруда России от 28.10.2014 № 811н) Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.11.2014 № 34949.

11.006 Редактор средств массовой информации (Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 538н) Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.08.2014 № 33899.

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. №636;
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018г. №1071 http://old.isu.ru/sveden/document/index.html;
- Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято наседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10) http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm_docs/pologeniya.html;
- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято наседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10) http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm_docs/pologeniya.html;
- Основная профессиональная образовательная программа 45.03.01 Филология, Прикладная филология: обеспечение эффективной письменной и устной коммуникации, утвержденная на заседании ученого совета «ИГУ» _____№__

2. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Цели государственной итоговой аттестации:

установление соответствия теоретической и практической подготовки выпускников ожидаемому результату образования компетентностно-ориентированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования *Отечественная филология (русский язык и русская литература)* по направлению 45.03.01 *Филология*;

определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС, сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

3. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Задачи государственной итоговой аттестации обусловлены необходимостью выявления уровня подготовки выпускников к видам профессиональной деятельности, которая осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной, массовой и межкультурной коммуникации, образования и культуры.

Специфика профессиональной деятельности выпускников профиля «Отечественная филология (русский язык и русская литература)» определяется характером современной социокультурной ситуации, в которой ключевое место занимают различные формы коммуникации, и следовательно, **тексты различного типа**. Таким образом, в современном мире оказываются востребованными специалисты, способные осуществлять квалифицированную интерпретацию и многоаспектный анализ разнообразных продуктов речевой деятельности.

Вышеизложенное определяет характер профессиональной деятельности выпускников профиля «Отечественная филология (русский язык и культура речи)»: это квалифицированный многоаспектный анализ различных типов текстов (в том числе текстов художественного стиля), работа в сфере межличностной, массовой и межкультурной коммуникации, образования и культуры.

Таким образом, задачами государственной итоговой аттестации является проверка подготовленности выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП бакалавриата и научно-исследовательским видом профессиональной деятельности:

научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;

анализ и интерпретация различных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа (включая художественные);

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

устное и письменное представление материалов собственных исследований;

Отдельные задачи государственной аккредитации состоят в проверке уровня сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 45.03.01 *Филология*; принятии решения о присвоении квалификации *Бакалавр* и выдаче документа об образовании; разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов по ОПОП ВО 45.03.01 Филология «Прикладная филология: обеспечение эффективной письменной и устной коммуникации».

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

К государственной итоговой аттестации по направлению 45.03.01 Филология допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы Прикладная филология: обеспечение эффективной письменной и устной коммуникации включает в себя:

подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

На государственную итоговую аттестацию отводится 9 зачетных единиц (324 часов) – 6 недель в 8 семестре обучения.

5. Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации и обеспечивающих выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области (*областях*) и сфере (*сферах*) профессиональной деятельности культура и искусство; связь, информационные и коммуникационные технологии; административно-управленческая и офисная деятельность, и решать прикладные задачи в рамках профессиональной деятельности, которые представлены в таблице.

Компетенции, установленные ОПОП и
сформированные в результате обучения по дисциплинам (модулям), практикам

Код компетенции	Наименование Компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Наименование Индикаторов достижения компетенции (ИДК указываются в соответствии с ОПОП)	Дисциплины (модули), практики, обеспечивающие формирование и оценку сформированности компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК$_{УК1.1}$ Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач ИДК$_{УК1.2}$ Применяет системный подход для решения поставленных задач	Б1.В.ДВ.01.03 Адаптивные информационные технологии; Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа-1; Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа-2; Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика; Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК$_{УК2.1}$ Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение ИДК$_{УК2.2}$ Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.О.02 Управление проектами; Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и	ИДК$_{УК3.1}$ Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения	Б1.О.03 Психология социального взаимодействия, саморазвития и

	реализовывать свою роль в команде	поставленной цели	самоорганизации; Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИДК$_{УК3.2}$ Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели	
		ИДК$_{УК3.3}$ Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК$_{УК4.1}$ Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий	Б1.О.04 Иностранный язык Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИДК$_{УК4.2}$ Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	
		ИДК$_{УК4.3}$ Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	ИДК$_{УК5.1}$ Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Б1.О.05 История (История России. Всеобщая история) Б1.О.06 Философия Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменам
		ИДК$_{УК5.2}$	

	контекстах	Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИДК$_{УК5.3}$ Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК$_{УК6.1}$ Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач	Б1.О.03 Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации Б1.В.ДВ.06.03 Психология личности и профессиональное самоопределение Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИДК$_{УК6.2}$ Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	
		ИДК$_{УК6.3}$ Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	ИДК$_{УК7.1}$ Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности	Б1.О.18 Физическая культура и спорт Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача

	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК$_{УК7.2}$ Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б4.01 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК$_{УК8.1}$ Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности ИДК$_{УК8.2}$ Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций	Б1.О.07 Безопасность жизнедеятельности Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК$_{УК9.1}$ Понимает психологические, социальные и профессиональные основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Использует в социальной и профессиональной сферах базовые дефектологические знания ИДК$_{УК9.2}$ Проектирует и осуществляет профессиональную деятельность и взаимодействие в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Б1.О.08 Основы инклюзивного взаимодействия Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		ИДК$_{УК9.3}$ Обеспечивает включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создает условия для их развития и саморазвития	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК$_{УК10.1}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Б1.О.09 Экономическая культура и основы финансовой грамотности Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИДК$_{УК10.2}$ Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК$_{УК11.1}$ Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Б1.О.07 Безопасность жизнедеятельности Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИДК$_{УК11.2}$ Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	
		ИДК$_{УК11.3}$ Планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в социуме	

ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программ	ИДК$_{ОПК1.1}$ Имеет представление о краткой истории филологии, ее современном состоянии и перспективах развития	Б1.О.16 Теория литературы Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИДК$_{ОПК1.2}$ Имеет практический опыт работы с научным наследием ученых-филологов	
		ИДК$_{ОПК1.3}$ Осуществляет первичный сбор, анализ и интерпретацию языкового и (или) литературного материала	
		ИДК$_{ОПК1.4}$ Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте, применяет навыки анализа в научно-исследовательской и педагогической деятельности	
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ИДК$_{ОПК2.1}$ Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	Б1.О.01 Введение в языкознание Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИДК$_{ОПК2.2}$ Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации	
		ИДК$_{ОПК2.3}$ Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.	
		ИДК$_{ОПК2.4}$ Соотносит лингвистические	

		концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности	
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ИДК$_{ОПК3.1}$ Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров	Б1.О.10 Введение в литературоведение Б1.О.12 История зарубежной литературы Б1.О.12.01 История античной литературы Б1.О.12.02 История литературы Средневековья и Возрождения Б1.О.12.03 История зарубежной литературы XVII-XVIII вв. Б1.О.12.04 История зарубежной литературы XIX в. часть 1 Б1.О.12.05 История зарубежной литературы XIX в. часть 2 Б1.О.12.06 История зарубежной литературы XIX в. часть 3 Б1.О.12.07 История зарубежной литературы XX в. Б1.О.13 История русской литературы Б1.О.13.01 История русской литературы XI-XVIII вв. Б1.О.13.02 История русской литературы XIX в. часть 1 Б1.О.13.03 История русской литературы
		ИДК$_{ОПК3.2}$ Владеет основной литературоведческой терминологией	
		ИДК$_{ОПК3.3}$ Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом	
		ИДК$_{ОПК3.4}$ Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного	
		ИДК$_{ОПК3.5}$ Определяет жанровую специфику литературного явления	
		ИДК$_{ОПК3.6}$ Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов	
		ИДК$_{ОПК3.7}$ Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания	

			XIX в. часть 2 Б1.О.13.04 История русской литературы XIX в. часть 3 Б1.О.13.05 История русской литературы нач. XX в. Б1.О.13.06 История русской литературы XX в. Б1.О.14 Русское устное народное творчество Б1.О.17 История литературной критики Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Способен использовать на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ИДК$_{ОПК4.1}$ Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов ИДК$_{ОПК4.2}$ Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности ИДК$_{ОПК4.3}$ Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик	Б1.О.11 Современный русский язык Б1.О.11.01 Фонетика и фонология Б1.О.11.02 Лексикология Б1.О.11.03 Морфология Б1.О.11.04 Морфемика. Словообразование Б1.О.11.05 Синтаксис простого предложения Б1.О.11.06 Синтаксис сложного предложения Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача

			государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ИДК$_{ОПК5.1}$ Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме	Б1.О.11 Современный русский язык Б1.О.11.01 Фонетика и фонология Б1.О.11.02 Лексикология Б1.О.11.03 Морфология Б1.О.11.04 Морфемика. Словообразование. Б1.О.11.05 Синтаксис простого предложения Б1.О.11.06 Синтаксис сложного предложения Б1.О.15 Научные основы орфографии Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИДК$_{ОПК5.2}$ Использует базовые методы и приёмы различных типов устной, письменной и виртуальной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности	
		ИДК$_{ОПК5.3}$ Ведёт корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке, в том числе в рамках педагогической деятельности	
		ИДК$_{ОПК5.4}$ Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации	
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением	ИДК$_{ОПК6.1}$ Ведёт организационное и документационное обеспечение профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности	Б1.О.19 Информатика и основы программирования Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ИДК$_{ОПК6.2}$	

	современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач ИДК$_{ОПК6.3}$ Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК$_{ОПК7.1}$ Владеет основными методами и методиками функционирования современных информационных технологий ИДК$_{ОПК7.2}$ Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.19 Информатика и основы программирования Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа-1 Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа-2 Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1	Способен применять широкий спектр методов понимания и создания устных и письменных сообщений, включая электронные	ИДК$_{ПК1.1}$ Анализирует и структурирует информацию, сопоставляет различные сообщения, выделяя ключевые для решения профессиональных задач аспекты ИДК$_{ПК1.2}$ Осуществляет реорганизацию и трансформацию информации в соответствии с требованиями жанра и формата коммуникации	Б1.В.03 Функциональное чтение: текст и смысл Б1.В.05 Введение в теорию коммуникации Б1.В.06 Коммуникации в социальных сетях Б1.В.07 Написание и редактирование

		ИДК$_{ПК1.3}$ Разрабатывает тактику и стратегию будущего сообщения, отбирает языковые средства, способствующих их эффективной реализации	научного текста Б1.В.09 Специфика языка рекламы Б1.В.10 Коммуникативные качества хорошей речи Б1.В.11 Социолингвистика Б1.В.13 Функциональная стилистика Б1.В.17 Основы дискурс-анализа Б1.В.18 Документоведение и делопроизводство Б1.В.19 Введение в спецфилологию Б1.В.20 Межличностная коммуникация: анализ речевого взаимодействия Б1.В.21 Психолингвистика Б1.В.22 Лингвистическая экспертиза текста Б1.В.23 Теоретическая семантика Б1.В.27 Устная публичная речь Б1.В.ДВ.01.02 Математические методы в лингвистике Б1.В.ДВ.02.01 Текст как знаковая система Б1.В.ДВ.02.02 Язык как знаковая система Б1.В.ДВ.03.01 Технологии обработки
		ИДК$_{ПК1.4}$ Использует современные информационные технологии для оптимизации поиска в электронной среде, осуществляет обработку больших массивов данных	

			звучащей речи Б1.В.ДВ.03.02 Технологии корпусной лингвистики Б1.В.ДВ.04.01 Современный славянский язык: болгарский Б1.В.ДВ.04.02 Современный славянский язык: польский Б1.В.ДВ.04.03 Современный славянский язык: чешский Б1.В.ДВ.06.01 Спичрайтинг Б1.В.ДВ.06.02 Креативное письмо Б1.В.ДВ.07.01 Курсовая работа по языкознанию-1 Б1.В.ДВ.08.01 Курсовая работа по языкознанию-2 Б1.В.ДВ.09.01 Практикум 1 Б1.В.ДВ.09.02 Практикум 2 Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа-1 Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа-2 Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б2.В.02(У) Социолингвистическая практика

			Б2.В.03(П) Редакторская практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Язык и стиль научного текста
ПК-2	Способен определять место и своеобразие отечественной литературы в ряду мировых литератур; способен осуществлять литературоведческий анализ текста с учётом историко-культурного контекста	$ИДК_{ПК2.1}$ Определяет место и своеобразие отечественной литературы в ряду мировых литератур $ИДК_{ПК2.2}$ Осуществляет литературоведческий анализ текста с учётом историко-культурного контекста	Б1.О.10 Введение в литературоведение Б1.О.12 История зарубежной литературы Б1.О.12.01 История античной литературы Б1.О.12.02 История литературы Средневековья и Возрождения Б1.О.12.03 История зарубежной литературы XVII-XVIII вв. Б1.О.12.04 История зарубежной литературы XIX в. часть 1 Б1.О.12.05 История зарубежной литературы XIX в. часть 2 Б1.О.12.06 История зарубежной литературы XIX в. часть 3 Б1.О.12.07 История зарубежной литературы XX в.

			Б1.О.13 История русской литературы Б1.О.13.01 История русской литературы XI-XVIII вв. Б1.О.13.02 История русской литературы XIX в. часть 1 Б1.О.13.03 История русской литературы XIX в. часть 2 Б1.О.13.04 История русской литературы XIX в. часть 3 Б1.О.13.05 История русской литературы нач. XX в. Б1.О.13.06 История русской литературы XX в. Б1.О.16 Теория литературы Б1.О.17 История литературной критики Б1.В.01 Мифология Б1.В.02 Введение в литературное источниковедение Б1.В.04 Актуальные проблемы современной литературы Б1.В.08 Современное массовое искусство и культура Б1.В.25 Современный литературный процесс Б1.В.ДВ.07.02 Курсовая работа по новейшей литературе-1 Б1.В.ДВ.07.03

			Курсовая работа по русской и зарубежной литературе-1 Б1.В.ДВ.08.02 Курсовая работа по новейшей литературе-2 Б1.В.ДВ.08.03 Курсовая работа по русской и зарубежной литературе-2 Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа-1 Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа-2 Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б2.В.01(У) Библиографическая практика Б2.В.02(У) Социолингвистическая практика Б2.В.03(П) Редакторская практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	Способен ставить и решать на основе имеющихся данных прикладные задачи, связанные с использованием художественного	ИДК$_{ПК3.1}$ Грамотно ставит задачи, связанные с использованием художественного текста в процессах образования, устной и письменной коммуникации	Б1.В.08 Современное массовое искусство и культура Б1.В.26 Теория и практика интертекстуального

	текста в процессах образования, устной и письменной коммуникации	ИДК$_{ПК3.2}$ Решает поставленные на основе имеющихся данных прикладные задачи, связанные с художественной литературы в процессах образования, устной и письменной коммуникации	анализа Б1.В.ДВ.01.01 Компьютерные технологии в литературоведении Б1.В.ДВ.02.01 Текст как знаковая система Б1.В.ДВ.05.01 Литература и кино Б1.В.ДВ.05.02 Литература и театр Б1.В.ДВ.10.01 Анализ художественного текста: проза Б1.В.ДВ.10.02 Анализа художественного текста: поэзия Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Современная русская литература: модусы интерпретации
ПК-4	Способен редактировать материалы СМИ	ИДК$_{ПК4.1}$ Анализирует структуру, содержание материалов, ошибок и недочетов, которые необходимо исправить ИДК$_{ПК4.2}$ Выбирает методы редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла, осуществляет работу над контекстом, орфографией и стилем текста	Б1.В.06 Коммуникации в социальных сетях Б1.В.07 Написание и редактирование научного текста Б1.В.09 Специфика языка рекламы Б1.В.10 Коммуникативные качества хорошей речи

		ИДК$_{ПК4.3}$ Определяет ключевые слова текста, необходимые для проведения поисковой оптимизации; использует современные технологии обработки больших массивов данных	Б1.В.13 Функциональная стилистика Б1.В.16 Современный медиатекст Б1.В.24 Научные основы пунктуации Б2.В.03(П) Редакторская практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5	Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области языкознания и литературоведения для постановки и решения научных и образовательных задач	ИДК$_{ПК5.1}$ Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности ИДК$_{ПК5.2}$ Учитывает закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира ИДК$_{ПК5.3}$ Способен формулировать аргументированные умозаключения и выводы	Б1.О.11 Современный русский язык Б1.О.11.01 Фонетика и фонология Б1.О.11.02 Лексикология Б1.О.11.03 Морфология Б1.О.11.04 Морфемика. Словообразование. Б1.О.11.05 Синтаксис простого предложения Б1.О.11.06 Синтаксис сложного предложения Б1.В.12 Классические языки (латинский) Б1.В.14 История русского языка Б1.В.15 Основы корпусной лингвистики

			Б1.В.19 Введение в спецфилологию Б1.В.22 Лингвистическая экспертиза текста Б1.В.ДВ.01.01 Компьютерные технологии в литературоведении Б1.В.ДВ.01.02 Математические методы в лингвистике Б1.В.ДВ.03.01 Технологии обработки звучащей речи Б1.В.ДВ.03.02 Технологии корпусной лингвистики Б1.В.ДВ.07.01 Курсовая работа по языкознанию-1 Б1.В.ДВ.07.02 Курсовая работа по новейшей литературе-1 Б1.В.ДВ.07.03 Курсовая работа по русской и зарубежной литературе-1 Б1.В.ДВ.08.01 Курсовая работа по языкознанию-2 Б1.В.ДВ.08.02 Курсовая работа по новейшей литературе-2 Б1.В.ДВ.08.03 Курсовая работа по русской и зарубежной литературе-2 Б2.В.01(У) Библиографическая практика

			Б2.В.02(У) Социолингвистическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6	Способен осуществлять анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	ИДК$_{ПК6.1}$ Осуществляет сбор, переработку и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем	Б1.В.02 Введение в литературное источниковедение Б1.В.06 Коммуникации в социальных сетях Б1.В.07 Написание и редактирование научного текста Б1.В.15 Основы корпусной лингвистики Б1.В.18 Документоведение и делопроизводство Б1.В.22 Лингвистическая экспертиза текста Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИДК$_{ПК6.2}$ Подбирает источники и литературу по теме обзора, доклада, аналитической справки; готовит информационно-аналитические материалы (обзор, доклад, аналитическую справку и т.д.)	
		ИДК$_{ПК6.3}$ Пользуется информационными ресурсами и систематизирует информацию по заданным критериям, интерпретирует полученные данные и представляет их в систематизированном виде	
		ИДК$_{ПК6.4}$ Проводит редактирование текста, анализ и оценку выводов и рекомендаций	

6. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

В государственный экзамен, в соответствии с п.2.7. ФГОС ВО, включены:
- подготовка к сдаче государственного экзамена;
- сдача государственного экзамена

Государственный экзамен по лингвистике/литературоведению содержит ключевые вопросы программ дисциплин «Основной язык (Русский язык)» / «История русской литературы». Студенты, готовящие выпускную квалификационную работу по литературе, сдают экзамен по литературе; студенты, готовящие выпускную квалификационную работу по основному (русскому) языку, сдают соответствующий экзамен.

Процедура проведения государственного экзамена имеет традиционный характер и определяется Положением о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ» (принято Ученым советом ИГУ 27.05.2016, протокол № 10).

6.1. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Перечень вопросов, вносимых в билеты Государственного междисциплинарного экзамена, ежегодно утверждается выпускающей кафедрой. Комплексный экзаменационный билет государственного экзамена включает в себя два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Первый вопрос билета проверяет уровень обученности *знать*, второй – степень сформированности необходимых профессиональных умений, третий (практическое задание) дает возможность оценить степень сформированности навыков, необходимых для решения профессиональных задач, предусмотренных профилем Отечественная филология (русский язык и русская литература) по направлению подготовки 45.03.01 *Филология.*

6.2. Показатели и критерии оценки государственного экзамена

№ задания	Компетенция	Индикатор	Показатели	Критерии оценки	Результат освоения
1	2	3	4	5	6
1	**УК-1** **УК-2** **УК-3** **УК-4** **УК-5** **УК-6** **УК-7** **УК-8** **УК-9** **УК-10** **УК-11** **ОПК-1** **ОПК-2** **ОПК-3** **ОПК-4** **ОПК-5** **ОПК-6** **ОПК-7**	ИДК$_{УК1.1}$ ИДК$_{УК1.2}$ ИДК$_{УК2.1}$ ИДК$_{УК2.2}$ ИДК$_{УК3.1}$ ИДК$_{УК3.2}$ ИДК$_{УК3.3}$ ИДК$_{УК4.1}$ ИДК$_{УК4.2}$ ИДК$_{УК4.3}$ ИДК$_{УК5.1}$ ИДК$_{УК5.2}$ ИДК$_{УК5.3}$ ИДК$_{УК6.1}$ ИДК$_{УК6.2}$ ИДК$_{УК6.3}$	Выпускник осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач; применяет системный подход для решения поставленных задач; формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели; соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат; демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом	• оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если хотя бы один из показателей сформированности компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4,УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 не соответствует пороговому уровню; • оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если все показатели сформированности компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4,УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Выпускник способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; способен демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;

		ИДК$_{УК7.1}$ ИДК$_{УК7.2}$ ИДК$_{УК8.1}$ ИДК$_{УК8.2}$ ИДК$_{УК9.1}$ ИДК$_{УК9.2}$ ИДК$_{УК9.3}$ ИДК$_{УК10.1}$ ИДК$_{УК10.2}$ ИДК$_{УК11.1}$ ИДК$_{УК11.2}$ ИДК$_{УК11.3}$ ИДК$_{ОПК1.1}$ ИДК$_{ОПК1.2}$ ИДК$_{ОПК1.3}$ ИДК$_{ОПК1.4}$ ИДК$_{ОПК2.1}$ ИДК$_{ОПК2.2}$ ИДК$_{ОПК2.3}$ ИДК$_{ОПК2.4}$	особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий; демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке; выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте; учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач;	соответствуют пороговому уровню; • оценка «хорошо» выставляется студенту, если больше половины показателей сформированности компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4,УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 соответствует повышенному уровню, причем остальные показатели соответствуют пороговому уровню; • оценка «отлично» выставляется студенту, если все показатели сформированности компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4,УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 соответствуют повышенному	демонстрирует знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; демонстрирует знание разнообразных стилевых систем устной и письменной речи; демонстрирует знание императивной и диспозитивной нормы кодифицированного литературного языка; способен уникально выражать мысли, отбирая предлагаемые системой языка средства в соответствии с условиями и задачами коммуникативного взаимодействия. способен вступать в эффективное коммуникативное взаимодействие с учетом коммуникативной ситуации, соблюдая при этом современные

		ИДК$_{ОПК3.1}$ ИДК$_{ОПК3.2}$ ИДК$_{ОПК3.3}$ ИДК$_{ОПК3.4}$ ИДК$_{ОПК3.5}$ ИДК$_{ОПК3.6}$ ИДК$_{ОПК3.7}$ ИДК$_{ОПК4.1}$ ИДК$_{ОПК4.2}$ ИДК$_{ОПК4.3}$ ИДК$_{ОПК5.1}$ ИДК$_{ОПК5.2}$ ИДК$_{ОПК5.3}$ ИДК$_{ОПК5.4}$ ИДК$_{ОПК6.1}$ ИДК$_{ОПК6.2}$ ИДК$_{ОПК6.3}$ ИДК$_{ОПК7.1}$ ИДК$_{ОПК7.2}$	определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования; определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности; поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; понимает психологические, социальные и профессиональные основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; использует в социальной и профессиональной сферах базовые	уровню.	языковые нормы и этику общения; способен эффективно использовать в речи рациональные и манипулятивные средства воздействия на сознание адресата; способен, самостоятельно подбирая и сопоставляя факты, анализировать коммуникативные процессы, происходящие в современном социуме; демонстрирует критическое осмысление изученного материала, полно и точно отбирает иллюстративный материал, аргументировано формулирует оценки, обосновывает выбор идей, определяющих целесообразное поведение в рамках коммуникативного взаимодействия, излагает собственные мысли грамотно, четко, ясно, логично.

			дефектологические знания; проектирует и осуществляет профессиональную деятельность и взаимодействие в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; обеспечивает включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создает условия для их развития и саморазвития; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;		владеет коммуникативными качествами хорошей речи с учетом требований сферы общения, в рамках которой происходит коммуникативное взаимодействие; владеет навыками продолжения коммуникативного взаимодействия в условиях недостатка языковых знаний или непредвиденного развития речевой ситуации с использованием компенсаторных механизмов; владеет всем разнообразием навыков редактирования высказываний и текстов, дискриминирующих человека или группу лиц по социальному, этническому, конфессиональному, культурному основанию; владеет всем

			взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в социуме; имеет представление о краткой истории филологии, ее современном состоянии и перспективах развития; имеет практический опыт работы с научным наследием ученых-филологов; осуществляет первичный сбор, анализ и интерпретацию языкового и (или) литературного материала; обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте, применяет навыки анализа в научно-исследовательской и педагогической деятельности; знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;		разнообразием методов бесконфликтного решения проблем, возникающих в процессе деловой коммуникации; владение всем разнообразием навыков организации собственного учебного и рабочего процесса; владение всем разнообразием навыков оптимизации процесса усвоения новой информации; владение всем разнообразием навыков создания текстов, фиксирующих результаты научной и другой деятельности; демонстрирует умение воспроизвести и критически осмыслить теоретические положения, связанные с языкознанием в целом и его конкретной (профильной)

			анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации; осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов; соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности; знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров; владеет основной литературоведческой терминологией; соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом; дает историко-литературную интерпретацию прочитанного; определяет жанровую специфику литературного явления; применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов; корректно осуществляет библиографические разыскания и описания;		областью; собирать и систематизировать теоретический и эмпирический материал с максимальной степенью полноты; понимать и интерпретировать научную литературу, излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы, соблюдая все требования к стилю и жанру письменного текста или устного выступления (соблюдая требования правильности, логичности, ясности, точности); решать разнообразные филологические задачи, связанные с человеческой коммуникацией; использовать имеющиеся знания для самостоятельной формулировки и выбора метода решения задачи, возникающей в нестандартной

			владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов; осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности; интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик; владеет основным изучаемым языком в его литературной форме; использует базовые методы и приёмы различных типов устной, письменной и виртуальной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности; ведёт корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке, в том числе в рамках педагогической деятельности; использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации; ведёт организационное и документационное обеспечение профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности; использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач; применяет современные технические средства и информационно-		ситуации;

			коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; владеет основными методами и методиками функционирования современных информационных технологий; применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.		
2	**ОПК-1** **ОПК-2** **ОПК-3** **ОПК-4** **ОПК-5** **ОПК-6** **ОПК-7** **ПК-1** **ПК-2** **ПК-3** **ПК-4** **ПК-5** **ПК-6**	ИДК$_{ОПК1.1}$ ИДК$_{ОПК1.2}$ ИДК$_{ОПК1.3}$ ИДК$_{ОПК1.4}$ ИДК$_{ОПК2.1}$ ИДК$_{ОПК2.2}$ ИДК$_{ОПК2.3}$ ИДК$_{ОПК2.4}$ ИДК$_{ОПК3.1}$ ИДК$_{ОПК3.2}$ ИДК$_{ОПК3.3}$ ИДК$_{ОПК3.4}$	Выпускник имеет представление о краткой истории филологии, ее современном состоянии и перспективах развития; имеет практический опыт работы с научным наследием ученых-филологов; осуществляет первичный сбор, анализ и интерпретацию языкового и (или) литературного материала; обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте, применяет навыки анализа в научно-исследовательской и педагогической деятельности; знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в	• оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если хотя бы один из показателей сформированности компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 не соответствует пороговому уровню (здесь и далее см. матрицу компетенций); • оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если все показатели сформированности компетенций ОПК-1,	способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области

		ИДК$_{ОПК3.5}$ ИДК$_{ОПК3.6}$ ИДК$_{ОПК3.7}$ ИДК$_{ОПК4.1}$ ИДК$_{ОПК4.2}$ ИДК$_{ОПК4.3}$ ИДК$_{ОПК5.1}$ ИДК$_{ОПК5.2}$ ИДК$_{ОПК5.3}$ ИДК$_{ОПК5.4}$ ИДК$_{ОПК6.1}$ ИДК$_{ОПК6.2}$ ИДК$_{ОПК6.3}$ ИДК$_{ОПК7.1}$ ИДК$_{ОПК7.2}$ ИДК$_{ПК1.1}$ ИДК$_{ПК1.2}$ ИДК$_{ПК1.3}$	том числе педагогической деятельности; анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации; осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов; соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности; знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров; владеет основной литературоведческой терминологией; соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом; дает историко-литературную интерпретацию прочитанного; определяет жанровую специфику литературного явления; применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов; корректно осуществляет	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 соответствуют пороговому уровню; • оценка «хорошо» выставляется студенту, если больше половины показателей сформированности компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 соответствует повышенному уровню, причем остальные показатели соответствуют пороговому уровню; • оценка «отлично» выставляется студенту, если все показатели сформированности компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 соответствуют повышенному	филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; демонстрирует знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории

		ИДК ПК 2.1 ИДК ПК 2.2 ИДК ПК 3.1 ИДК ПК 3.2 ИДК ПК 4.1 ИДК ПК 4.2 ИДК ПК 4.3 ИДК ПК 5.1 ИДК ПК 5.2 ИДК ПК 5.3 ИДК ПК 6.1 ИДК ПК 6.2 ИДК ПК 6.3 ИДК ПК 6.4	библиографические разыскания и описания; владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов; осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности; интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик; владеет основным изучаемым языком в его литературной форме; использует базовые методы и приёмы различных типов устной, письменной и виртуальной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности; ведёт корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке, в том числе в рамках педагогической деятельности; использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации; ведёт организационное и документационное обеспечение профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности; использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач;	уровню.	основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; демонстрирует знание разнообразных стилевых систем устной и письменной речи; демонстрирует знание императивной и диспозитивной нормы кодифицированного литературного языка; способен уникально выражать мысли, отбирая предлагаемые системой языка средства в соответствии с условиями и задачами коммуникативного взаимодействия. способен вступать в эффективное коммуникативное взаимодействие с учетом коммуникативной ситуации, соблюдая при этом современные языковые нормы и этику общения; способен эффективно использовать в речи рациональные и

			применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; владеет основными методами и методиками функционирования современных информационных технологий; применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; анализирует и структурирует информацию, сопоставляет различные сообщения, выделяя ключевые для решения профессиональных задач аспекты; осуществляет реорганизацию и трансформацию информации в соответствии с требованиями жанра и формата коммуникации; разрабатывает тактику и стратегию будущего сообщения, отбирает языковые средства, способствующих их эффективной реализации; определяет место и своеобразие отечественной литературы в ряду мировых литератур; осуществляет литературоведческий анализ текста с учётом историко-культурного контекста; грамотно ставит задачи, связанные с использованием художественного		манипулятивные средства воздействия на сознание адресата; способен, самостоятельно подбирая и сопоставляя факты, анализировать коммуникативные процессы, происходящие в современном социуме; демонстрирует критическое осмысление изученного материала, полно и точно отбирает иллюстративный материал, аргументировано формулирует оценки, обосновывает выбор идей, определяющих целесообразное поведение в рамках коммуникативного взаимодействия, излагает собственные мысли грамотно, четко, ясно, логично. владеет коммуникативными качествами хорошей речи с учетом требований сферы

			текста в процессах образования, устной и письменной коммуникации; решает поставленные на основе имеющихся данных прикладные задачи, связанные с художественной литературы в процессах образования, устной и письменной коммуникации; анализирует структуру, содержание материалов, ошибок и недочетов, которые необходимо исправить; выбирает методы редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла, осуществляет работу над контекстом, орфографией и стилем текста; определяет ключевые слова текста, необходимые для проведения поисковой оптимизации; использует современные технологии обработки больших массивов данных; применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; учитывает закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; способен формулировать аргументированные умозаключения и выводы;		общения, в рамках которой происходит коммуникативное взаимодействие; владеет навыками продолжения коммуникативного взаимодействия в условиях недостатка языковых знаний или непредвиденного развития речевой ситуации с использованием компенсаторных механизмов; владеет всем разнообразием навыков редактирования высказываний и текстов, дискриминирующих человека или группу лиц по социальному, этническому, конфессиональному, культурному основанию; владеет всем разнообразием методов бесконфликтного решения проблем, возникающих в процессе деловой

			осуществляет сбор, переработку и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; подбирает источники и литературу по теме обзора, доклада, аналитической справки; готовит информационно-аналитические материалы (обзор, доклад, аналитическую справку и т.д.); пользуется информационными ресурсами и систематизирует информацию по заданным критериям, интерпретирует полученные данные и представляет их в систематизированном виде; проводит редактирование текста, анализ и оценку выводов и рекомендаций.		коммуникации; владение всем разнообразием навыков организации собственного учебного и рабочего процесса; владение всем разнообразием навыков оптимизации процесса усвоения новой информации; владение всем разнообразием навыков создания текстов, фиксирующих результаты научной и другой деятельности; демонстрирует умение воспроизвести и критически осмыслить теоретические положения, связанные с языкознанием в целом и его конкретной (профильной) областью; собирать и систематизировать теоретический и эмпирический материал с максимальной

					степенью полноты; понимать и интерпретировать научную литературу, излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы, соблюдая все требования к стилю и жанру письменного текста или устного выступления (соблюдая требования правильности, логичности, ясности, точности); решать разнообразные филологические задачи, связанные с человеческой коммуникацией; использовать имеющиеся знания для самостоятельной формулировки и выбора метода решения задачи, возникающей в нестандартной ситуации;
3	**УК-1** **УК-4** **ОПК-1**	ИДК$_{УК1.1}$ ИДК$_{УК1.2}$	Выпускник осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для	• оценка «неудовлетворительно» выставляется	способен к коммуникации в устной и письменной

	ОПК-2 **ОПК-3** **ОПК-4** **ОПК-5** **ОПК-6** **ОПК-7** **ПК-1** **ПК-2** **ПК-3** **ПК-4** **ПК-5** **ПК-6**	ИДК$_{УК4.1}$ ИДК$_{УК4.2}$ ИДК$_{УК4.3}$ ИДК$_{ОПК1.1}$ ИДК$_{ОПК1.2}$ ИДК$_{ОПК1.3}$ ИДК$_{ОПК1.4}$ ИДК$_{ОПК2.1}$ ИДК$_{ОПК2.2}$ ИДК$_{ОПК2.3}$ ИДК$_{ОПК2.4}$ ИДК$_{ОПК3.1}$ ИДК$_{ОПК3.2}$ ИДК$_{ОПК3.3}$ ИДК$_{ОПК3.4}$ ИДК$_{ОПК3.5}$ ИДК$_{ОПК3.6}$ ИДК$_{ОПК3.7}$	решения поставленных задач; применяет системный подход для решения поставленных задач; демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий; демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке; выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; имеет представление о краткой истории филологии, ее современном состоянии и перспективах развития; имеет практический опыт работы с научным наследием ученых-филологов; осуществляет первичный сбор, анализ и интерпретацию языкового и (или) литературного материала; обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте, применяет навыки анализа в научно-исследовательской и педагогической деятельности;	студенту, если хотя бы один из показателей сформированности компетенций УК-1, УК-4, , ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 не соответствует пороговому уровню (здесь и далее см. матрицу компетенций); • оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если все показатели сформированности компетенций УК-1, УК-4, , ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 соответствуют пороговому уровню; • оценка «хорошо» выставляется студенту, если больше половины показателей сформированности компетенций УК-1,	формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способен к самоорганизации и самообразованию; владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; свободно владеет основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации; способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического

		ИДК$_{ОПК4.1}$ ИДК$_{ОПК4.2}$ ИДК$_{ОПК4.3}$ ИДК$_{ОПК5.1}$ ИДК$_{ОПК5.2}$ ИДК$_{ОПК5.3}$ ИДК$_{ОПК5.4}$ ИДК$_{ОПК6.1}$ ИДК$_{ОПК6.2}$ ИДК$_{ОПК6.3}$ ИДК$_{ОПК7.1}$ ИДК$_{ОПК7.2}$ ИДК $_{ПК1.1}$ ИДК $_{ПК1.2}$ ИДК $_{ПК1.3}$ ИДК $_{ПК 2.1}$ ИДК $_{ПК 2.2}$ ИДК $_{ПК 3.1}$	знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации; осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов; соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности; знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров; владеет основной литературоведческой терминологией; соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом; дает историко-литературную интерпретацию прочитанного;	УК-4, , ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 соответствует повышенному уровню, причем остальные показатели соответствуют пороговому уровню; • оценка «отлично» выставляется студенту, если все показатели сформированности компетенций УК-1, УК-4, , ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 соответствуют повышенному уровню.	анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; демонстрирует навыки отбора и использования научной информации по определенным проблемам; хорошую осведомленность в истории и теории вопроса; умение представить проблемное и обобщенное изложение материала; способность

		ИДК ПК 3.2 ИДК ПК 4.1 ИДК ПК 4.2 ИДК ПК 4.3 ИДК ПК 5.1 ИДК ПК 5.2 ИДК ПК 5.3 ИДК ПК 6.1 ИДК ПК 6.2 ИДК ПК 6.3 ИДК ПК 6.4	определяет жанровую специфику литературного явления; применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов; корректно осуществляет библиографические разыскания и описания; владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов; осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности; интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик; владеет основным изучаемым языком в его литературной форме; использует базовые методы и приёмы различных типов устной, письменной и виртуальной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности; ведёт корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке, в том числе в рамках педагогической деятельности; использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации; ведёт организационное и		обозначить свое видение изучаемой проблемы и перспективы исследования; навыки изложения, соответствующие требованиям к научному тексту; демонстрирует умение пользоваться всеми коммуникативными качествами хорошей научной речи; структура продуцируемого студентом текста полностью соответствует требованиям, предъявляемым к текстам научного стиля; Отвечающим уместно используются разнообразные средства связи, организующие целостность высказывания, абзаца, целого текста; адресность текста

			документационное обеспечение профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности; использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач; применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; владеет основными методами и методиками функционирования современных информационных технологий; применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; анализирует и структурирует информацию, сопоставляет различные сообщения, выделяя ключевые для решения профессиональных задач аспекты; осуществляет реорганизацию и трансформацию информации в соответствии с требованиями жанра и формата коммуникации; разрабатывает тактику и стратегию будущего сообщения, отбирает языковые средства, способствующих их эффективной реализации; определяет место и своеобразие		учитывается полностью; подобраны репрезентативные цитаты, примеры, факты; соблюдены все орфографические и пунктуационные нормы; оформление текста полностью соответствует принятым стандартам

			отечественной литературы в ряду мировых литератур; осуществляет литературоведческий анализ текста с учётом историко-культурного контекста; грамотно ставит задачи, связанные с использованием художественного текста в процессах образования, устной и письменной коммуникации; решает поставленные на основе имеющихся данных прикладные задачи, связанные с художественной литературы в процессах образования, устной и письменной коммуникации; анализирует структуру, содержание материалов, ошибок и недочетов, которые необходимо исправить; выбирает методы редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла, осуществляет работу над контекстом, орфографией и стилем текста; определяет ключевые слова текста, необходимые для проведения поисковой оптимизации; использует современные технологии обработки больших массивов данных; применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-		

			исследовательской деятельности; учитывает закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; способен формулировать аргументированные умозаключения и выводы; осуществляет сбор, переработку и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; подбирает источники и литературу по теме обзора, доклада, аналитической справки; готовит информационно-аналитические материалы (обзор, доклад, аналитическую справку и т.д.); пользуется информационными ресурсами и систематизирует информацию по заданным критериям, интерпретирует полученные данные и представляет их в систематизированном виде; проводит редактирование текста, анализ и оценку выводов и рекомендаций.		

6.3 Содержание государственного экзамена* и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО	Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание государственного экзамена		
		Задание 1	Задание 2	Задание 3
1	2	3		
УК	**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)**			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	✓		✓
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	✓		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	✓		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	✓		✓
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	✓		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	✓		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	✓		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности	✓		

	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	✓		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	✓		
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	✓		
ОПК	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)**			
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программ	✓	✓	✓
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	✓	✓	✓
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	✓	✓	✓
ОПК-4	Способен использовать на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	✓	✓	✓

ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	✓	✓	✓
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	✓	✓	✓
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	✓	✓	✓
ПК	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)**			
ПК-1	Способен применять широкий спектр методов понимания и создания устных и письменных сообщений (включая электронные)		✓	✓
ПК-2	Способен определять место и своеобразие отечественной литературы в ряду мировых литератур; способен осуществлять литературоведческий анализ текста с учётом историко-культурного контекста		✓	✓
ПК-3	Способен ставить и решать на основе имеющихся данных прикладные задачи, связанные с использованием художественного текста в процессах образования, устной и письменной коммуникации		✓	✓
ПК-4	Способен редактировать материалы СМИ			✓
ПК-5	Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области языкознания и литературоведения для постановки и		✓	✓

	решения научных и образовательных задач			
ПК-6	Способен осуществлять анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов		✓	✓

6.3.1. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы бакалавриата

Образец экзаменационного билета

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ.
Слог как суперсегментная единица. Слог как волна сонорности (по акустической теории А.А.Потебни). Место слогораздела по этой теории. Типы слогов. Структура слогов в русском языке.
2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ.
Лицо как грамматическая категория глагола, её значение и средства выражения. Связь с категориями времени и наклонения. Транспозиция форм лица. «Недостаточные» и «избыточные» глаголы, их употребление в речи. Безличные глаголы, их семантические и грамматические особенности. Понятие о спряжении глаголов как типе словоизменения и как совокупности личных окончаний. Способы определения спряжения глаголов; разноспрягаемые глаголы.
3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ.
Анализ языковых единиц различных уровней.

Образец задания

Как ни старались люди собравшись в одно небольшое место несколько сот тысяч изуродовать ту землю на которой они жались как ни забивали камнями землю чтобы ничего не росло на ней как ни счищали всякую <u>пробивающуюся</u> травку как ни дымили каменным углем и нефтью как ни выгоняли всех <u>животных</u> и птиц весна была весной даже и в городе (Л.Н. Толстой).

1. Расставить пропущенные знаки препинания.
2. Составить схему и охарактеризовать предложение.
3. Произвести морфологический анализ подчеркнутых словоформ.
4. Сделать разбор по составу словоформ *собравшись, пробивающуюся.*
5. Выбрать все модификационные производные.
6. Выполнить полный фонетический анализ словоформы *травку.*

Для определения качества ответа обучающегося предлагаются следующие основные показатели: соответствие ответов формулировке проблемы и вопроса; структура, последовательность и логика ответа; полнота, целостность, самостоятельность ответов на вопросы, их соответствие нормам культуры речи; степень и уровень знания специальной литературы по проблеме; способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер; научная широта, системность и логика мышления; качество ответов на дополнительные вопросы.

6.3.2. Содержание тем, включенных в государственный экзамен

Вопросы к государственному экзамену

Примерный перечень вопросов к государственному экзамену по русской литературе

1. Эпические и лирические начала в «Слове о полку Игореве».
2. Система жанров в эпоху классицизма.

3. Просветительские тенденции в русской литературе XVIII в.
4. Жанр и основные конфликты в пьесе А.С. Грибоедова «Горе от ума».
5. Мотивы пушкинской лирики.
6. Структура романтической поэмы в творчестве А.С. Пушкина.
7. Трагический герой в «Борисе Годунове» А.С. Пушкина.
8. «Евгений Онегин»: автор и герой.
9. Проза А.С. Пушкина. Проблема новаторства.
10. Основные мотивы и жанры лирики М.Ю. Лермонтова.
11. Структура романтической поэмы в творчестве М.Ю. Лермонтова.
12. «Герой нашего времени» в контексте творчества Лермонтова. Жанровое и композиционное своеобразие романа.
13. Стилевая манера Гоголя в «Вечерах на хуторе близ Диканьки».
14. «Петербургский текст» в творчестве Н.В. Гоголя.
15. Смысл заглавия и жанровые особенности поэмы «Мертвые души» Н.В.Гоголя.
16. Драматургия Н.В.Гоголя.
17. Человек и среда в произведениях писателей «натуральной школы».
18. Лирический герой и образ мира в лирике Н.А. Некрасова.
19. «Кому на Руси жить хорошо». Фольклор и народное христианство.
20. Философская лирика Ф.И. Тютчева.
21. Лирика А.А. Фета: импрессионистичность, музыкальность, роль художественной детали.
22. Поэтика драм Н.А. Островского.
23. Русская действительность в романах И.С. Тургенева.
24. Социально-культурные типы в романах И.С. Тургенева.
25. Система образов и национальное начало в романе И.А. Гончарова «Обломов».
26. Проблематика и система образов в романе Н.Г. Чернышевского «Что делать?»
27. Противоречие русской жизни в зеркале сатиры («Сказки», «История одного города»).
28. Изображение русского национального характера в повестях Н.С. Лескова.
29. Социальное и психологическое в романах Ф.М. Достоевского.
30. Особенности повествовательной манеры Ф.М. Достоевского.
31. Нравственно-философская проблематика романов Ф.М. Достоевского.
32. Феномен «диалогизма» и «полифонии полноценных голосов» в художественном сознании Ф.М. Достоевского.
33. «Севастопольские рассказы» и их место в творчестве Л.Н. Толстого.
34. Становление человеческой личности в автобиографической трилогии Л.Н. Толстого.
35. Нравственно-философские искания героев романа-эпопеи Л.Н. Толстого «Война и мир».
36. Трагедия Анны Карениной.
37. Социальное и нравственное в романе «Воскресение».
38. «Диалектика души» в произведениях Л.Н. Толстого.
39. Жанровое своеобразие ранней прозы А.П.Чехова.
40. Драматургические принципы А. П. Чехова (полицентризм, подтекст и др.).
41. Основные сюжетные мотивы в прозе А. П. Чехова.
42. Проблематика и поэтика рассказов и повестей А.П. Чехова (1890-1900-х гг).
43. Жанровое своеобразие драматургии А.П. Чехова.
44. Поэтические искания в литературе «серебряного века».
45. Единство пути лирического героя в трилогии «вочеловечения» А.Блока.
46. Проблема национального самосознания в рассказах о деревне И.А. Бунина.
47. Новаторство и традиции в творчестве Л. Андреева (произведения по выбору отвечающего).

48. Модернистские направления в литературе начала 20 века (по выбору).

49. Литературные объединения 1920-х годов. Пролеткульт, ЛЕФ, «Перевал», «Серапионовы братья», «Кузница», РАПП и др. «Партийное руководство литературой». Первый съезд советских писателей.

50. Социально-нравственная проблематика и жанрово-стилевое своеобразие произведений В. Маяковского после Октября. Маяковский и ЛЕФ. Сатира В. Маяковского.

51. Лирический герой поэзии С. Есенина. Образ Родины и образ времени. Жанровый диапазон творчества поэта. Есенин и «новокрестьянские» поэты.

52. Жанровый состав поэзии военного времени. «Василий Теркин» А. Твардовского – «энциклопедия солдатской жизни на войне». Автор и народный герой.

53. История в художественном изображении М. Шолохова. «Тихий Дон» М. Шолохова как роман-эпопея.

54. Утопия и антиутопия как способы осмысления глобальных исторических катаклизмов (Е. Замятин).

55. «Чевенгур» и «Котлован» А.Платонова как художественная онтология русской революции. Этика и поэтика прозы А. Платонова.

56. Художественный мир М. Булгакова. Место писателя в русской литературе 20 века.

57. М. Зощенко. Проблематика, жанрово-стилевые особенности произведений.

58. Литература эмиграции о «русской идее» и судьбе России. Литература памяти (И. Бунин, А. Ремизов).

59. Неохристианство в творчестве Б. Зайцева и И. Шмелева. Концепция истории в романах Д. Мережковского и М. Алданова (На выбор).

60. Экзистенциальные мотивы в поэзии М. Цветаевой, Г. Иванова, В. Ходасевича. Лирическое «Я» Цветаевой, философско-поэтическая модель мира и жанровый диапазон ее творчества.

61. Творчество В. Набокова и традиции русской литературы. Романы «Дар» и «Приглашение на казнь» как воплощение художественно-эстетической концепции В. Набокова.

62. Русская советская драматургия 1920-1930-х годов: новаторство и традиции. Столкновение «старого» и «нового» миров в пьесах Б. Лавренева, Вс. Вишневского, К. Тренева, М. Булгакова, Н. Эрдмана.

63. А. Ахматова: творческий путь и место в литературном процессе 20 века.

64. Эволюция темы ВОВ в прозе 1940-1950-х годов. Этапы и их содержание.

65. Эволюция темы ВОВ в прозе 1960-1990-х годов. Этапы и их содержание.

66. Мировоззренческие основы творчества Б. Пастернака. Юрий Живаго как лирический герой романа. Роль стихотворного цикла в концепции романа.

67. Феномен «деревенской» прозы в русской литературе 20 века.

68. Конкретно-историческое и общефилософское в «деревенской» прозе. Концепция национального характера в произведениях А. Солженицына, Ф. Абрамова, В. Белова, В. Астафьева, В. Распутина (по выбору).

69. Герои и конфликты в прозе В. Шукшина. Психологическая и социальная природа его персонажей. Комическое и трагическое в творчестве писателя.

70. «Лагерная проза». Экзистенциальная проблематика «Колымских рассказов» В. Шаламова. Человек и государственная машина в прозе А. Солженицына.

71. Творчество Ю. Трифонова в контексте «городской» прозы. Проблематика и особенности выявления авторской позиции.

72. Шестидесятническая» концепция личности в драматургии В. Розова, А. Арбузова, А. Володина (на выбор).

73. Истоки, традиции и новаторство театра А. Вампилова.

74. Кризис «литературоцентристского» общественного сознания. Литературные судьбы писателей, заявивших о себе в 1960-1970-е годы (Т. Толстая, Буйда, В. Пелевин).

75. Постмодернистские явления на русской почве. Идеология и её художественное выражение (от Венедикта Ерофеева до В.Сорокина).

76. Проза о гражданской войне (Б. Пильняк, И. Бабель, А. Фадеев, М. Осоргин и др. По выбору). Проблематика, духовный и художественный поиск.

77. Лирика 1960-1990-х годов (основные тенденции). Характеристика персоналий по выбору.

78. Проза М. Горького дореволюционного периода в социально-художественном контексте времени.

Примерный перечень вопросов к государственному экзамену по основному языку (русскому языку)

1. Современный русский язык как предмет научного изучения. Объем понятия «современный русский литературный язык». Русский язык как язык русского народа, государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения и один из авторитетных языков международного общения.
2. Определение предмета фонетики; разделы и аспекты изучения фонетики. Понятие системы в применении к фонетической стороне языка.
3. Слог как суперсегментная единица. Слог как волна сонорности (по акустической теории А.А.Потебни). Место слогораздела по этой теории. Типы слогов. Структура слогов в русском языке.
4. Такт, тактообразующая функция ударения. Фонетическая природа тактового ударения. Формула А.А.Потебни для определения границ тактов. Энклитики, проклитики, слабоударяемые слова. Особенности русского словесного (тактового) ударения. Функциональная характеристика словесного ударения.
5. Фраза. Интонация как суперсегментное средство оформления фраз. Фонетическая природа интонации. Компоненты интонации. Части фразы, её границы. Основные типы ИК.
6. Акустическая классификация звуков русского языка. Соотношение артикуляционных и акустических параметров звука.
7. Фонема как функциональная единица языка. Позиционные чередования звуков – ключевое понятие фонологии. Чередования позиционные и непозиционные. Сильные и слабые позиции фонем.
8. Основные фонологические школы. Фонологические взгляды И.А. Бодуэна де Куртене, Н.С. Трубецкого, Л.В.Щербы. Спорные вопросы определения состава фонем в концепции МФШ и ЛФШ.
9. Позиционные чередования согласных и система согласных фонем русского языка.
10. Позиционные чередования гласных и система гласных фонем русского языка.
11. Принципы русской орфографии.
12. Орфоэпия. Орфоэпические нормы и произносительные варианты в современном русском языке. Историческая изменчивость нормы. Орфоэпические словари и справочники.
13. Лексика как система. Единицы и категории лексической системы. Парадигматические и синтагматические отношения в лексике. Словари как важнейший источник изучения лексики. Обзор толковых словарей русского языка.
14. Смысловая структура слова. Проблема установления типов лексического значения. Разновидности дефиниций в толковых словарях и их соотнесенность с типами лексических значений слов.

15. Полисемия как внутрисловная парадигма. Системные факторы, способствующие развитию многозначности. Взаимосвязь лексико-семантических вариантов в структуре слова. Виды и продуктивные модели переноса наименований.

16. Омонимия как проявление формального тождества. Типы лексических омонимов по происхождению и структуре. Стилистическое использование омонимов. «Словарь омонимов» О.С. Ахмановой.

17. Синонимия как ономасиологическая категория. Проблемы определения синонимии. Широкое (тождество и близость значений) и узкое (тождество значений) представление о синонимии. Критерии близости ЛЗ синонимичных слов. Типы синонимов и синонимичных рядов. Словари синонимов.

18. Антонимия как выражение смысловой противоположности слов. Полные и неполные антонимы, квазиантонимы. Полисемия и антонимия. Структурные и семантические типы антонимов. Семантические и стилистические функции антонимов. Словари антонимов.

19. Фразеология и её место в системе языка. Широкое и узкое понимание фразеологии. Релевантные признаки фразеологических единиц. Принципы классификации фразеологических единиц. Парадигматические связи в сфере фразеологии. Приемы стилистического использования фразеологизмов. Фразеологические словари и справочники.

20. Состав лексики современного русского литературного языка по происхождению. Исконно русская лексика и заимствованная лексика. Характерные признаки заимствований. Освоение иноязычной лексики. Этимологические, исторические словари и словари иностранных слов.

21. Дифференциация словарного состава русского языка с точки зрения его распространения: лексика общеупотребительная и лексика ограниченного употребления (территориально и социально ограниченная). Лексикографическая фиксация лексики ограниченного употребления.

22. Активная и пассивная лексика современного русского литературного языка. Историзмы, архаизмы, неологизмы как факты исторического развития языка и общества. Исторические словари и словари новых слов.

23. Грамматическая форма, грамматическое значение слова, граммема, морфологическая категория. Принципы классификации морфологических категорий.

24. Принципы разграничения частей речи в русском языке.

25. Существительное как часть речи. Грамматическая специфика местоименных существительных.

26. Лексико-грамматические разряды и несловоизменительные категории существительного (в сравнении с одноименными категориями других частей речи).

27. Число существительного как морфологическая категория (в сравнении с одноименными категориями других частей речи). Понимание форм множественного числа как самостоятельных слов и как форм слов. Группы существительных по отношению к категории числа. Отсутствие противопоставлений по числу как следствие значения некоторых лексем. Транспозиция внутри категории числа.

28. Падеж существительного (в сравнении с одноименными категориями других частей речи). Вопрос об инвариантном значении и количестве падежей. Основные значения падежей (субъектное, объектное, определительное: собственно-характеризующее, обстоятельственно-характеризующее), формальное выражение падежа. Падеж как многозначная единица. Диффузия значений у падежной формы. Склонение как тип словоизменения существительных.

29. Грамматическая природа русских прилагательных. Границы грамматического класса прилагательных. Лексико-грамматические разряды прилагательных и критерии их определения. Качественные прилагательные и их грамматические признаки. Прилагательные краткие и полные: лексические, морфологические и синтаксические

различия. Степени сравнения качественных прилагательных: значение, способы образования, морфологические различия синтетических и аналитических форм. Относительные прилагательные: объём понятия, семантические и формальные особенности.

30. Имя числительное, его грамматическое значение, морфологические категории и их особенности, синтаксическая функция. Лексико-грамматические разряды числительных (количественные, собирательные). Структурные типы числительных (однословные, составные). Особенности склонения количественных и собирательных числительных.

31. Местоимение в системе частей речи русского языка. Местоимение-существительное, его грамматическое значение, морфологические категории и их особенности; синтаксические функции. Лексико-грамматические разряды местоимений (существительных), особенности словоизменения и употребления.

32. Глагол как часть речи; грамматическое значение, морфологические категории, синтаксические функции. Объем глагольной лексемы. Особенности словоизменения и формообразования глагола. Традиционное учение о продуктивных и непродуктивных классах русского глагола и связь продуктивных классов со спряжением.

33. Вид как грамматическая категория глагола, её характер и семантическое содержание. Группы глаголов по отношению к категории вида. Видовая пара. Перфективация, имперфективация и их основные средства: аффиксация, супплетивизм, ударение. Двувидовые глаголы как особый случай видовой пары. Одновидовые глаголы.

34. Залог как грамматическая категория и способы выражения актива и пассива. Двузалоговые и однозалоговые глаголы; переходные, косвенно-переходные, непереходные глаголы и их отношение к категории залога. Возвратные глаголы, их основные семантические группы; омонимия возвратных глаголов и залоговых форм.

35. Наклонение как грамматическая категория глагола. Значение форм наклонений и их формальные показатели. Транспозиция в системе наклонений. Глаголы, не имеющие повелительного наклонения. Инфинитив в роли наклонений.

36. Время как грамматическая категория глагола, её значение, средства выражения. Связь с категориями наклонения и вида. Значение форм настоящего, прошедшего и будущего времени. Транспозиция в системе временных форм.

37. Лицо как грамматическая категория глагола, её значение и средства выражения. Связь с категориями времени и наклонения. Транспозиция форм лица. «Недостаточные» и «избыточные» глаголы, их употребление в речи. Безличные глаголы, их семантические и грамматические особенности. Понятие о спряжении глаголов как типе словоизменения и как совокупности личных окончаний. Способы определения спряжения глаголов; разноспрягаемые глаголы.

38. Грамматическая специфика инфинитива, причастий и деепричастий. Типы причастий и деепричастий, способы их образования и ограничения в области образования.

39. Наречие как часть речи, его значение, грамматические признаки, синтаксическая функция. Лексико-грамматические разряды наречий. Степени сравнения наречий. Понятие компаратива.

40. Категория состояния (безлично-предикативные наречия, предикативы) как результат применения критерия «синтаксическая функция» к классификации частей речи. Разряды по семантике, грамматические признаки слов категории состояния.

41. Модальные слова, их положение в системе частей речи. Группы модальных слов по значению, отношение к предложению.

42. Система служебных частей речи в русском языке.

43. Морфемика как лингвистическая дисциплина, изучающая систему морфем языка. Морфема как главный объект морфемики. Знаковая природа морфемы. Морфема как парадигма. Основные параметры классификации морфем.

44. Флексия как словоизменительная морфема.

45. Формообразовательные аффиксы и принципы их вычленения.

46. Словообразовательные аффиксы и принципы их вычленения.

47. Членимость слова. Проблемы разграничения степеней членимости основ.

48. Морфотактика как учение о валентности словообразовательных морфем. Ограничения, действующие при объединении морфем в словоформы.

49. Морфонология и ее связи с фонологией, морфемикой, словообразованием и морфологией. Широкое и узкое понимание морфонологии и вопрос о ее месте в системе грамматики русского языка.

50. Парадигматические отношения в фонетике и морфемике. Фонема и аллофоны; морфема, алломорфы и вариантные морфы; обусловленность объединения речевых единиц в языковые системностью языка.

51. Парадигматические отношения в морфологии и словообразовании. Морфологическая (словоизменительная) парадигма и словообразовательная парадигма как особые языковые единицы.

52. Парадигматические отношения в морфемике и лексикологии. Полисемия, синонимия, омонимия, антонимия слов и словообразовательных морфем.

53. Основные способы адаптации морфем в слове и словоформе: морфонологические чередования, усечение морфемы, наложение соседних морфем, наращение. Полемика вокруг понятия субморфа.

54. Номинативная деятельность человека и роль словообразования в процессе номинации. Словообразовательный акт как акт номинации, направленный на образование производных слов со специфическими ономасиологическими структурами пропозициональной природы. Особенности производного слова как центральной единицы и главного объекта словообразования.

55. Словообразовательная пара (производное – производящее) и понятие словообразовательной производности. Критерии определения производящего слова. Типы словообразовательной производности: производность полная и частичная, стандартная и осложненная (метафорическая и метонимическая, или периферийная), единичная и множественная.

56. Проблема разграничения способов синхронного словообразования. Русский язык как язык с разветвленной системой способов и средств образования производных слов.

57. Комплексные единицы системы словообразования: словообразовательная пара, словообразовательная цепочка, словообразовательная парадигма, словообразовательное гнездо.

58. Словообразовательный тип как особая единица словообразовательной системы. Классификация словообразовательных типов по грамматическому соотношению производящего и производного (транспозиционные и нетранспозиционные типы), характеру деривации (типы лексической, синтаксической и компрессивной деривации) и виду словообразовательного значения (модификационные и мутационные типы; вопрос о словообразовательных типах, характеризуемых отношениями семантической эквивалентности между производящим и производным).

59. Словообразовательное значение как значение словообразовательного типа. Словообразовательное значение в кругу других языковых значений.

60. Функции словообразования в языке и речи и типы деривационных отношений. Лексическая и синтаксическая деривация по Е.Куриловичу. Разграничение номинативной, экспрессивной, стилистической, конструктивной и компрессивной деривации в исследованиях Е.А.Земской. Деятельностный аспект русского словообразования. Словообразование и порождение текста. Номинализации и их роль в организации текста.

61. Модификационные и мутационные словообразовательные значения. Различие ролей префиксов и суффиксов в формировании производных слов; словообразовательные

значения суффиксов и проблема языковой категоризации действительности. Транспозиция в противопоставлении межчастеречной и внутричастеречной деривации.

62. Тенденции развития русской словообразовательной системы. Черты аналитизма в современном русском словообразовании.

63. Словообразовательные словари русского языка.

64. Синтаксис как система. Синтаксические единицы в языке и речи. Слово и форма слова как синтаксические объекты.

65. Связь между значением слова и его сочетаемостью. Понятие валентности.

66. Синтаксические связи и синтаксические отношения.

67. Словосочетание как непредикативная синтаксическая единица. Учение В.В. Виноградова о словосочетании. Разные понимания словосочетания в работах современных учёных. Формальная и смысловая организация словосочетания.

68. Предложение как единица языка. Аспекты изучения организации простого предложения.

69. Формальная организация простого предложения. Структурная схема предложения. Понятие минимальной и расширенной структурной схемы. Парадигматика простого предложения.

70. Принципы изучения смысловой организации простого предложения. Пропозициональное содержание предложения. Соотношение формальной и смысловой организации простого предложения.

71. Коммуникативная организация высказывания. Языковые средства актуального членения.

72. Сложное предложение как сочетание синтаксически связанных предикативных единиц (ПЕ). Три стороны устройства сложного предложения: формальная организация, смысловая организация, коммуникативная организация.

73. Формальная организация сложного предложения. Сложные предложения минимальной (МК) и усложнённой (УК) конструкции. Синтаксические связи в сложном предложении: недифференцированная (бессоюзная) связь, дифференцированная (сочинительная или подчинительная) связь. Другие средства выражения синтаксических отношений между ПЕ в сложном предложении.

74. Смысловая организация сложного предложения. Полипропозитивность как типичное свойство сложного предложения.

75. Коммуникативная организация сложного предложения. Вопрос об актуальном членении сложного предложения. Порядок ПЕ в сложных предложениях, допускающих его варианты.

76. Принципы классификации сложных предложений в синтаксической традиции и в современной науке.

7. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)

7.1. Критерии оценки ВКР

Выпускная квалификационная работа бакалавра филологии представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решаются проблемы, актуальные для филологии. Работа должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности, приведенным во ФГОС ВО 45.03.01 «Филология». Процедура написания и защиты выпускной квалификационной работы в ФБГОУ ВО «ИГУ» регламентируется Положением о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВПО «ИГУ» (принято Ученым советом ИГУ 27.03.2015, протокол № 7).

Выпускная квалификационная работа демонстрирует знание выпускником основных положений и концепций в области теории и истории дисциплины; владение разнообразными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

способность самостоятельно осуществлять поиск ресурсов по исследуемой проблеме и оформлять ссылки на сетевые ресурсы; владение различными приемами систематизации и классификации; методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации; владение навыками работы с основными филологическими словарями и базами данных; способность анализировать современное состояние науки; готовность к использованию прикладных программных средств.

При подготовке текста выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать навыки отбора и использования научной информации по определенным проблемам; хорошую осведомленность в истории и теории вопроса; умение представить проблемное и обобщенное изложение материала; способность обозначить свое видение изучаемой проблемы и перспективы исследования; навыки изложения, соответствующие требованиям к письменному и устному научному тексту.

Выпускная квалификационная работа бакалавра определяет уровень профессиональной подготовки выпускника. Поскольку областью профессиональной деятельности для филолога-бакалавра является исследовательская и практическая деятельность в сфере филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной, деловой и межкультурной коммуникации, образования, культуры и управления, в процессе подготовки ВКР студент ориентируется на один из предложенных типов ВКР:

- **самостоятельное научное исследование**, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического языкового / литературного / текстового материала, аргументированные обобщения и выводы. В ВКР должно проявиться знание автором основных филологических методов исследования, умение их применять, владение научным стилем речи. Такого рода работа является заявкой на продолжение научного исследования в магистратуре научного профиля;
- **работа прикладного характера**: в области экспертной, редакторской, литературно-творческой деятельности; разработка проекта в одной из прикладных областей гуманитарно-филологического знания: филологических основ PR-акции, филологического проекта в области СМИ, литературного праздника, конкурса, фестиваля, олимпиады по языку, мероприятий по пропаганде культуры русской речи и др.

Самостоятельное научное исследование бакалавра филологии, избравшего **литературоведческую** специализацию, предполагает определение уровня сформированности следующего ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций. Бакалавр филологии (литературовед) должен:

– обнаруживать знание основных разделов истории отечественной литературы и литературной критики;

– уметь корректно оперировать основными теоретико-литературными терминами и понятиями, принятыми в современной филологической науке;

– владеть первичными навыками литературоведческого анализа художественного, публицистического, литературно-критического, научного текста;

– владеть основами библиографической грамотности;

– иметь вводные представления о литературоведческом источниковедении и литературоведческой текстологии;

– соотносить конкретные историко-литературные знания с соответствующими разделами истории культуры, истории искусств, истории журналистики, гражданской отечественной и мировой истории;

– уметь доказательно, с опорой на предшествующую научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для ВКР предмета специального исследовательского рассмотрения.

Теоретический аттестационный проект представляет собой самостоятельное научное и научно-реферативное исследование, раскрывающее определенную руководителем историко-литературную, литературно-критическую и/или теоретико-

литературную тему, имеющей известную традицию осмысления в современных гуманитарных науках.

Самостоятельное научное исследование бакалавра филологии, избравшего **лингвистическую** специализацию, предполагает определение уровня сформированности следующего ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций. Бакалавр филологии (лингвист) должен:

– обнаруживать знание основных разделов науки о русском языке, речевой коммуникации и тексте;

– уметь корректно оперировать основными теоретико-лингвистическими и терминами и понятиями, а также базовыми терминами коммуникативистики.

– владеть основными навыками лингвистического и коммуникатологического анализа художественного и нехудожественного текста;

– иметь вводные представления о лингвистических источниках, разных сферах коммуникации и типах текста;

– соотносить конкретные лингвистические и коммуникатологические знания с соответствующими разделами истории культуры, гражданской отечественной и мировой истории, социологии, психологии и других гуманитарных наук;

– уметь доказательно, с опорой на предшествующую научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для ВКР предмета специального исследовательского рассмотрения.

При выставлении оценки Государственная комиссия руководствуется следующими критериями.

Оценка «**отлично**» выставляется в том случае, если студент демонстрирует в работе

- глубокое понимание предмета исследования;
- репрезентативность собранного материала, умение анализировать лингвистические / литературоведческие концепции, направления;
- знание основных лингвистических / литературоведческих категорий и понятий, умение оперировать ими;
- хорошее умение структурировать текст (имеется деление текста на введение, основную часть и заключение; во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме, выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи);
- умение самостоятельно собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать и эмпирический материал; осуществлять аналитические процедуры в соответствии с законами логики; точно, внятно, наглядно представлять результаты анализа;
- владение значительным репертуаром методов и методик лингвистического/литературоведческого анализа, способность самостоятельно формулировать и выбирать методы решения задач, возникающих в нестандартных ситуациях;
- умение представить работу в научном контексте;
- полноту раскрытия темы;
- владение всеми качествами хорошей речи, а также научным стилем;
- аргументированную защиту основных положений работы, сопровождаемую презентацией.

Оценка «**хорошо**» выставляется в том случае, если студент демонстрирует в работе:

- хорошее понимание предмета и отношение к нему;
- хорошее умение структурировать текст (имеется деление текста на введение, основную часть и заключение; во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме; в основной части логично и связно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; достаточно разнообразно используются средства связи);
- репрезентативность собранного материала, умение анализировать лингвистические / литературоведческие концепции, направления;
- знание основных лингвистических / литературоведческих категорий и понятий, умение оперировать ими;
- умение самостоятельно собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать и эмпирический материал; осуществлять аналитические процедуры в соответствии с законами логики; точно, внятно, наглядно представлять результаты анализа;
- владение основными методами лингвистического/литературоведческого анализа, способность формулировать и выбирать методы решения задач, возникающих в стандартных ситуациях;
- умение представить работу в научном контексте, внятно сформулировать выводы;
- достаточную полноту раскрытия темы;
- владение основными качествами хорошей речи, а также научным стилем;
- аргументированную защиту основных положений работы, сопровождаемую презентацией.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в том случае, если студент демонстрирует в работе:

- понимание отдельных аспектов изучаемого предмета;
- некоторые навыки структурирования текста (имеется деление текста на введение, основную часть и заключение; во введении исходный тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме исследования; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; язык работы в целом не соответствует требованиям к научному стилю);
- компилятивность теоретической части работы; недостаточное владение терминологией, неумение устанавливать связи между понятиями и категориями;
- недостаточную полноту отбора эмпирического материала, неспособность осуществлять аналитические процедуры в соответствии с законами логики; недостаточно глубокий анализ материала;
- владение отдельными методами лингвистического/литературоведческого анализа, способность формулировать и выбирать методы решения только тех задач, которые возникает в самых распространенных ситуациях;
- неумение представить работу в научном контексте, внятно сформулировать выводы;
- недостаточную полноту раскрытия темы;
- недостаточное владение основными качествами хорошей речи, а также научным стилем;
- посредственную защиту основных положений работы.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- полное непонимание изучаемого предмета;
- отсутствие навыков структурирования текста;
- компилятивность теоретической части работы; недостаточное владение терминологией, неумение устанавливать связи между понятиями и категориями;
- принципиальную неполноту отбора эмпирического материала, неспособность осуществлять аналитические процедуры в соответствии с законами логики; недостаточно глубокий анализ материала;
- незнание методов лингвистического/литературоведческого анализа;
- неумение представить работу в научном контексте, внятно сформулировать выводы;
- грубые орфографические, пунктуационные ошибки, речевые и стилистические погрешности, отсутствие навыков письменного изложения мысли в научном стиле;
- неумение защитить основные положения работы.

7.2. Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника, ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО
1	2
УК	**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
УК-1	✓
УК-2	✓
УК-3	✓
УК-4	✓
УК-5	✓
УК-6	✓
УК-7	✓
УК-8	✓
УК-9	✓
УК-10	✓
УК-11	✓
ОПК	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
ОПК-1	✓
ОПК-2	✓
ОПК-3	✓
ОПК-4	✓
ОПК-5	✓
ОПК-6	✓
ОПК-7	✓
ПК	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
ПК-1	✓
ПК-2	✓
ПК-3	✓
ПК-4	✓
ПК-5	✓

ПК-6	✓

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВО

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФГБОУ ВО «ИГУ»

а) литература

Основная литература:

Аксенова, С. С. Введение в историю русского языка : Учеб.- метод. пособие / С. С. Аксенова ; Иркутский гос. ун-т, Фак. филологии и журн. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2008. - 63 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 59-63. - 25.00 р. (51 ЭКЗ.)

Александр Вампилов: становление драматурга. Семинарий [Текст] : учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т, Фак. филолог. и журн. ; сост. С. Р. Смирнов. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2011. - 157 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 61

Аникин В.П. Русское устное народное творчество: учебник / В.П. Аникин. – М., 2011. – 726 с. – 15 экз.

Баканова, Н. Г. Синтаксис современного русского языка [Текст] : сб. упражнений / Н. Г. Баканова ; Иркутский гос. ун-т, Фак. филол. и журн. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2011. - 161 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-9624-0529-2 : 170.00 р. (56 ЭКЗ.)

Баканова, Н. Г. Синтаксис современного русского языка [Текст] : учеб.-метод. пособие для студ. вузов / Н. Г. Баканова ; Иркутский гос. ун-т, Фак. филологии и журн., Каф. рус. яз. и общ. языкознания. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2007. - 243 с. ; 23 см. - Библиогр.: с. 191. - ISBN 978-5-9624-0140-9 : 136.00 р. (155 ЭКЗ.)

Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику / А. Н. Баранов ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фил. фак. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Либроком, 2013. – 367 с. ; 21 см. – (Новый лингвистический учебник). – Библиогр.: с. 343-361. – Предм. указ.: с. 362-367. (15 ЭКЗ.)

Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста. Теоретические основания и практика [Текст] : Учеб. пособие / А. Н. Баранов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. языка им. В. В. Виноградова. - М. : Флинта : Наука, 2007. - 391 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 553-555. - Предм. указ.: с. 572-580. - ISBN 978-5-9765-0083-9. - ISBN 978-5-02-034561-4 : 315.36 р. (5 ЭКЗ.)

Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Н. С. Болотнова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2007. - 520 с. ; 24 см. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9765-0053-2. - ISBN 978-5-02-034667-3 : 395.00 р., 335.73 р. (6 ЭКЗ.)

Булыгина, Е. Ю. Лексикология русского языка: практические задания и словарные материалы [Электронный ресурс] / Е. Ю. Булыгина. - Москва : Флинта, 2014. - 320 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9765-1690-8 : Б. ц.

Введение в литературоведение [Текст] : учебник / Л. В. Чернец [и др.] ; ред. Л. В. Чернец. - 3-е изд., испр. и доп. и др изд. - М. : Академия, 2010. - 717 с. (Высшее профессиональное образование: Филология). (62 экз.).

Гиленсон, Б. А. История зарубежной литературы до середины XIX века [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Б. А. Гиленсон. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-2412-1 : 10080.02 р.

Глубинное интервью как материал для лингвистического исследования: учеб.пособие / О.Л.Михалёва, Е.В.Васильева, Е.В.Стародворская, М.Б.Ташлыкова; под общ.ред.О.Л.Михалёвой. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 623 с. (21 ЭКЗ.)

Горбунова Л.И. Письмо в его истории и функционировании [Текст] : учеб.-методич. пособие для студ. вузов / Л. И. Горбунова ; Иркутский гос. ун-т, Фак. филологии и журн., Каф. рус. яз. и общ. языкозн. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2007. – 186 с. (88 ЭКЗ.)

Горбунова, Л. И. Язык как знаковая система особого рода [Текст] : учеб. пособие / Л. И. Горбунова ; рец.: И. Б. Барамыгина, Л. Г. Рябова ; Иркутский гос. ун-т, Фак. филологии и журн. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 108 с. (51 ЭКЗ.)

Зарубежная литература (Античность - XX век) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. программный комплекс. - ЭВК. - Иркутск : Иркут, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-85827-811-5 : 50.00 р.

Захарова, Л. А. История русского языка. Историческая грамматика [Текст] : учеб. пособие / Л. А. Захарова, Г. Н. Старикова. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 218 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 196-201. - ISBN 978-5-9765-1051-7. - ISBN 978-5-02-037412-6 : 179.00 р., 179.00 р. (11 ЭКЗ.)

Иванова, Валентина Яковлевна. Поэтика художественного образа в творчестве В. Г. Распутина [Текст] : учеб. пособие / В. Я. Иванова ; Иркутский гос. ун-т, Фак. филолог. и журн. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 155 с. (36 ЭКЗ,)

История русской литературной критики: Учеб. Для вузов / В.В. Прозоров, О.О. Милованова, Е.Г. Елина и др. – М.: Высш. шк., 2009. – 48 экз.

История русской литературы конца XIX - начала XX века : в 2 т. : учеб. пособие / Е. А. Дьякова [и др.] ; ред. В. А. Келдыш. - М. : Академия, 2009. (Высшее профессиональное образование: Филология).Т. 1. - 2-е изд., стер. - 2009. - 287 с. (30 экз.).

История русской литературы. XX век : учеб. для студ., обуч. по спец. 032900 - Рус. яз. и лит.: В 2 ч. - М. : Дрофа, 2007 / В. В. Агеносов [и др.] ; ред. В. В. Агеносов. - 2007. 6 экз.

Кожина, М. Н. Стилистика русского языка : Учеб. для студ. вузов / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 463 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 451-463. - ISBN 978-5-9765-0256-7. - ISBN 978-5-02-034758-8 : 270.31 р., 228.00 р. (31 ЭКЗ.)

Косович, Л. Ф. Русская литература X–XX веков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Ф. Косович. - Москва : Флинта, 2014. - 533 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9765-0332-8 : Б. ц.

Крысин, Л. П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. высш. проф. образования / Л. П. Крысин. - 3-е изд., испр. - ЭВК. - М. : Академия, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. -ISBN 978-5-7695-9655-1 : 473.18 р.

Крысин, Л. П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография : учеб. пособие / Л. П. Крысин ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. языка им. В. В. Виноградова. - М. : Академия, 2007. - 240 с. (31 ЭКЗ.)

Кусков, В. В. История древнерусской литературы [Текст] : учеб. для студ. вузов / В. В. Кусков ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд. и др. - М. : Высш. шк., 2006, 2008, 2012 - 336 с. : ил. ; 21 см. - (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с. 322-325. - ISBN 5-06-004219-7 : 319.50 р., 323.00 р., ISBN 978-5-06-005930-4 : 359.00 р., ISBN 978-5-9916-1809-0 : 249.04 р., 474.00 р. (8 ЭКЗ.)

Кустова, Г. И. Синтаксис современного русского языка [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Г. И. Кустова, К. И. Мишина, В. А. Федосеев. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2007. - 255 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности). - ISBN 5-7695-3637-3 : 173.59 р. (50 ЭКЗ.)

Лингвистическая экспертиза текста: проблемы, методы, результаты [Текст] : 152-я ст. ГК РФ под лингвистическим микроскопом : учеб. пособие / М. Б. Ташлыкова, О.Л. Михалёва, Е.В. Стародворская ; рец. Т.В. Амосова, С.Н. Гафарова ; Иркут. Гос. Ун-т, Фак. Филологии и журналистики. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – Библиогр.: с. 127-130. (21 ЭКЗ.)

Лингвистическая экспертиза текста: проблемы, методы, результаты [Электронный ресурс] : 152-я ст. ГК РФ под лингвистическим микроскопом : учеб. пособие / М. Б. Ташлыкова. – ЭВК. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ.

Лингвистическая экспертиза текста: проблемы, методы, результаты. Языковой портрет экстремизма [Текст] : учеб. пособие / М. Б Ташлыкова [и др.] ; рец.: Т. В. Амосова, Ю. А. Арская ; Иркутский гос. ун-т, Фак. филолог. и журн. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. – 263 с. ; 20 см. – Библиогр.: с. 254-263. (11 ЭКЗ.)

Литература народов СНГ (Ближнее зарубежье) [Текст] : учеб.-метод. пособие (с элементами хрестоматии) / Иркутский гос. ун-т, Фак. филол. и журн. ; сост. С. Р. Смирнов. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2010. - 142 с. ; 76 экз.

Малышева, С. П. Русская литература XVIII века [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. П. Малышева. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2007. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-0237-6 : 50.00 р.

Манн Ю. В. Русская литература XIX века. Эпоха романтизма : учеб. пособие для студ. вузов / Ю. В. Манн ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. - М. : Изд-во РГГУ, 2007. - 516 с. (32 экз.).

Мельникова С. В. Анализ лирического произведения / С. В. Мельникова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2008. - 63 с. (21)

Михалёва О.Л. Теория коммуникации: специфика манипулятивного воздействия в политическом дискурсе. – Иркутск: Изд-во Иркут.гос.ун-та, 2009. – 309 с. (22 ЭКЗ.)

Михалёва, О. Л. Стилистика и культура речи: коммуникативные качества хорошей речи [Текст] : учеб. пособие / О. Л. Михалёва, О. М. Зайцева ; рец.: М. Б Ташлыкова, Ю. А. Арская ; Иркутский гос. ун-т, Фак. филолог. и журн. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 189 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 178-184. -ISBN 978-5-9624-0936-8 : 331.00 р., 331.00 р. (30 ЭКЗ.)

Михалёва, О. Л. Стилистика и культура речи: коммуникативные качества хорошей речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Л. Михалёва. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-0936-8 : 50.00 р.

Николина, Н. А. Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : учеб. для учреждений высш. образования по напр. подгот. "Педагогическое образование" / Н. А. Николина. - 4-е изд., испр. - ЭВК. - М. : Академия, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-4468-0751-2 : 566.40 р.

Панов, М. В. Современный русский язык. Фонетика [Текст] : учебник / М. В. Панов. - 2-е изд., стер., Перепеч. с изд. 1979 г. - М. : Альянс, 2009. - 256 с. ; 20 см. - Предм. указ.: с. 247-255. - ISBN 978-5-903034-80-2 : 421.57 р. (30 ЭКЗ.)

Плеханова И. И. Авангард поэтический. Конец XX - начало XXI веков [Текст] / И. И. Плеханова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2010. – 107 с. 32 экз. Элек. р-с.

Плеханова И. И. О витальности новейшей поэзии: Андрей Родионов, Вера Павлова, Мария Степанова, Вера Полозкова [Текст] / И. И. Плеханова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. – 153 с. 5 экз. Элек. р-с.

Плеханова И. И. Философские проблемы литературоведения: Теория витальности в связи с философией и теорией литературного творчества. Психотип и творческая индивидульность поэта : учебное пособие. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. – 270 с. 22 экз.

Правила русской орфографии и пунктуации : полный академич. справочник / Н. С. Валгина [и др.] ; Ред. В. В. Лопатин ; Рос. акад. наук, Отд-ние историко-филолог. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. – М. : Эксмо, 2007. – 479 с. (7 ЭКЗ.)

Радзиховская, В. К. Морфология современного русского языка [Электронный ресурс] : вводный курс [Электронный ресурс] / В. К. Радзиховская. - Москва : Флинта, 2012. - 120 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ.

Реформатский, А. А. Введение в языковедение : Учебник / А. А. Реформатский. - 5-е изд., испр. - М. : Аспект Пресс, 2007. - 536 с. ; 21 см. - (Классический учебник). - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 519-536. - ISBN 978-5-7567-0377-1 : 388.00 р., 303.18 р., 420.00 р. (17 ЭКЗ.)

Розенталь, Д. Э. Современный русский язык / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. - 9-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2007. - 444 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-8112-2644-3 : 177.97 р., 177.97 р., 236.00 р., 238.00 р. (23 ЭКЗ.)

Русская литература XX века. 1917-1920-е гг. [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. учрежд. высш. проф. образования : в 2 кн. - ЭВК. - М. : Академия, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".

Советское как дискурсивный феномен: способы концептуализации прошлого: монография / О.Л.Михалёва, А.А.Рачева, М.Б.Ташлыкова [и др.]. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 249 с. (21 ЭКЗ.)

Современный русский язык / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. – 9-е изд. – М. : Айрис-пресс, 2007. – 444 с. (23 ЭКЗ.)

Современный русский язык [Текст] : теория. Анализ языковых единиц. Учеб. для студ. вузов: В 2 ч. / Е. И. Диброва [и др.] ; ред. Е. И. Диброва. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2006 - . - 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Филология). - ISBN 5-7695-2611-4. (13 ЭКЗ.)

Современный русский язык [Текст] : учеб. для филолог. спец. вузов / В. А. Белошапкова [и др.] ; ред. В. А. Белошапкова. - 4-е изд., стер., Перепеч. с 3-го изд. 1997 г. - М. : Альянс, 2011. - 926 с. (30 ЭКЗ.)

Современный русский язык. Синтаксис и пунктуация [Текст] : сб. упр. / сост. С. Н. Лохов ; рец.: Н. Г. Баканова, Ю. Г. Липко. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. – 64 с. (30 ЭКЗ.)

Соссюр, Фердинанд де. Курс общей лингвистики [Текст] : изданный Ш. Балли и А. Сеше при участии А. Ридлингера / Ф. де Соссюр ; пер. со второго фр. изд. А. М. Сухотина, ред., примеч. Р. О. Шор. - 6-е изд. - М. : Либроком, 2012. - 272 с. (5 ЭКЗ.)

Степанов, Ю. С. Основы общего языкознания [Текст] : учеб. пособие / Ю. С. Степанов. - 3-е изд. - М. : Либроком, 2011. - 271 с. (21 ЭКЗ.)

Ташлыкова, М. Б. Современный русский язык. Морфемика. Морфонология. Словообразование [Текст] : учеб. пособие / М. Б. Ташлыкова ; рец.: С. Н. Гафарова, О. В. Пересада ; Иркутский гос. ун-т, Фак. филолг. и журн. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 219 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 208-211. - ISBN 978-5-9624-0726-5 : 230.00 р., 230.00 р. (31 ЭКЗ.)

Ташлыкова М.Б. Семантические этюды о "синтаксической деривации" [Электронный ресурс] / М. Б. Ташлыкова. – ЭВК. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ.

Ташлыкова, М. Б. Современные русские говоры Прибайкалья: синхрония и диахрония (проблемы сбора и анализа диалектного материала) [Текст] : учеб. пособие / М. Б. Ташлыкова ; рец.: С. Н. Гафарова, О. В. Пересада ; Иркут. гос. ун-т, Фак. филологии и журналистики. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 187 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 186-187. - ISBN 978-5-9624-0955-9 : 338.00 р., 338.00 р. (21 ЭКЗ.)

Творчество Валентина Распутина. Ответы и вопросы [Текст] / Иркутский гос. ун-т ; ред. И. И. Плеханова ; рец.: А. С. Собенников, О. Ю. Юрьева. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. – 395 с. 6 экз.

Тихонова, А. Н. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык: в 2 т. [Электронный ресурс] : Т. 1. / А. Н.Тихонова, И. Хашимов. - Москва : Флинта, 2014. - 840 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-89349-894-3 : Б. ц.

Философия жизни в русской литературе XX-XXI веков: от жизнестроения к витальности / Ред И. И. Плеханова – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 485 с.5 экз.

Флоря, А. В. Интерпретация художественного текста [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Флоря. - Москва : Флинта, 2014. - 153 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9765-1948-0 : Б. ц.

Фрумкина, Р. М. Психолингвистика [Электронный ресурс] : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования по напр. подгот. "Специальное (дефектологическое) образование" и "Фундаментальная и прикладная лингвистика" / Р. М. Фрумкина. - 5-е изд., испр. - ЭВК. - М. : Академия, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-4468-0305-7 : 613.60 р.

Хализев В.Е. Теория литературы. – М.: Высш. шк., 2007. – 40 экз.

Хрестоматия по истории русской литературной критики. Часть вторая (конец XIX - третья четверть XX вв.): учеб. пособие / авт. – сост. Н, Н. Подрезова. – Иркут. гос. ун-т, 2011. – 61 экз.

Хрестоматия по истории русской литературной критики. Часть первая (XVIII – XIX вв.): учеб. пособие / авт. – сост. Н, Н. Подрезова. – Иркут. гос. ун-т, 2007. – 60 экз.

Язык средств массовой информации: учеб. пособие для вузов / Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филолог. фак.; ред. М. Н. Володина. – М. : Академ. проект: Альма Матер, 2008. – 759 с. (33 ЭКЗ.)

Дополнительная литература:

Аванесов, Р. И. Очерки русской диалектологии [Текст] / Р. И. Аванесов ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Учпедгиз, 1949 - . - 23 см. Ч. 1. - 1949. - 335 с. : карты + 5 отд. л. карт. - 11.75 р. (6 ЭКЗ.)

Аванесов, Р. И. Русская литература и диалектная фонетика [Текст] : учеб.пособие для пед.ин-тов по специальности"Рус.яз.и литература" / Р.И. Аванесов. - М. : Просвещение, 1974. - 287 с. ; 22см. - 0.76 р. (5 ЭКЗ.)

Алпатов, В. М. История лингвистических учений [Текст] : учеб. пособие / В. М. Алпатов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Языки славян. культуры, 2005. - 367 с. ; 24 см. - Библиогр. в конце ст. . - Предм. указ.: с. 340-367. - ISBN 5-9551-0077-6 : 259.47 р. (1 ЭКЗ.)

Анисимова, Е. Е. Лингвистика текста и межкультурная коммуникация (на материале креолизованных текстов) [Текст] : учеб. пособие для студ. фак. иностр. яз. вузов / Е.Е. Анисимова. - М. : Академия, 2003. - 124 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее образование). - Библиогр.:с.120-123. - ISBN 5-7695-0961-9 : 50.54 р., 56.53 р., 62.00 р. (21 ЭКЗ.)

Аннушкин, В. И. Основы русской филологии [Текст] : курс лекций / В. И. Аннушкин. - М. : Флинта : Наука, 2014. - 126 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-97651819-3. - ISBN 978-5-02-038535-1 : 204.44 р. (1 ЭКЗ.)

Апресян, Ю. Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики [Текст] : (краткий очерк) / Ю. Д.Апресян. - М. : Просвещение, 1996. - 320 с. : ил. ; 21 см. - (Вопросы советского языкознания). - Библиогр.: с. 283-301. - 0.76 р. (2 ЭКЗ.)

Арутюнова, Н. Д. Предложение и его смысл [Текст] : логико-семантические проблемы / Н.Д. Арутюнова. - 3-е изд., стер. - М. : Едиториал УРСС, 2003. - 383 с. ; 22 см. - (Лингвистическое наследие XX века). - Предм. указ.: с. 379-381. - ISBN 5-354-00340-7 : 146.80 р. (1 ЭКЗ.)

Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов [Текст] : [Около 7000 терминов] / О.С. Ахманова. - М. : Сов. энциклопедия, 1966. - 607 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 20, с. 606. - 1. 44 р. (19 ЭКЗ.)

Бабенко, Л. Г. Филологический анализ текста : основы теории, принципы и аспекты анализа: Учеб. для студ. фил. спец. вузов / Л.Г. Бабенко, Ю.В. Казарин. - М. : Академ. проект ; Екатеринбург : Деловая кн., 2004. - 399 с. ; 21 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 384-397. - ISBN 5-8291-0431-8. - ISBN 5-55687-153-5 : 176.33 р., 314.00 р. (2 ЭКЗ.)

Баранникова, Л. И. Введение в языкознание [Текст] : учеб. пособие для фил. фак. ун-тов / Л. И. Баранникова. - [Куйбышев] : Изд-во Сарат. ун-та, 1973. - 384 с. ; 20 см. - Библиогр. в конце глав. - 1.00 р. (42 ЭКЗ.)

Баранникова, Л. И. Основные сведения о языке [Текст] : пособие для учителей / Л. И. Баранникова. - М. : Просвещение, 1982. - 112 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 109-110. - 0.25 р. (2 ЭКЗ.)

Баранникова, Л. И. Сборник упражнений по русской диалектологии : учеб. пособие / Л. И. Баранникова, В. Д. Бондалетов. - 2-е изд., доп. - М. : Либроком, 2010. - 181 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 163-171. - ISBN 978-5-397-00928-7 : 265.06 р. (1 ЭКЗ.)

Бездек, Я. Русско-чешский и чешско-русский словарь / Я. Бездек. - 8-е изд., стер. - М. : Рус. яз.-Медиа, 2007. - 544 с. ; 16 см. - ISBN 978-5-9576-0316-0 : 277.00 р. (1 ЭКЗ.)

Белов, А. М. Латинское ударение (проблемы реконструкции) [Текст] : научное издание / А. М. Белов ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филолог. фак. - М. : Академия, 2009. - 284 с. (1 ЭКЗ.)

Белянин, В. П. Введение в психолингвистику [Текст] / В.П. Белянин ; Моск.гос.лингвист.ун-т. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : ЧеРо, 2001. - 126 с. ; 21см. - ISBN5887111208 : 24.65 р. (3 ЭКЗ.)

Белянин, В. П. Психолигвистика [Text] : учебник / В.П. Белянин ; Рос.акад.образования,Моск.психолого-социальный ин-т. - М. : Флинта,Изд-во Моск.психол.-соц.ин-та, 2003. - 227 с. ; 20 см. - ISBN 5-89349-371-0 : 87.00 р. (1 ЭКЗ.)

Бенвенист, Э. Общая лингвистика [Текст] : научное издание / Э. Бенвенист; Пер. с фр. Ю.Н. Караулова, Общ. ред., вступ. ст. и коммент. Ю.С. Степанова. - 2-е изд., стер. - М. : Едиториал УРСС, 2002. - 445 с. (1 ЭКЗ.)

Березин, Ф. М. История лингвистических учений [Текст] : учебник / Ф. М. Березин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 1984. - 319 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 302-309. - 1.10 р. (3 ЭКЗ.)

Богородицкий, В. А. Общий курс русской грамматики [Текст] : из университетских чтений / В. А. Богородицкий ; вступ. ст.: В. К. Журавлев, И. В. Журавлев. - 7-е изд. - М. : Едиториал УРСС, 2011. - 556 с. (1 ЭКЗ.)

Богородицкий, В. А. Очерки по языковедению и русскому языку [Текст] : научное издание / В. А. Богородицкий. - 6-е изд. - М. : Едиториал УРСС, 2011. - 227 с. (1 ЭКЗ.)

Болгарско-русский и русско-болгарский словарь разговорных фраз [Текст] : научное издание / сост.: Л. В. Артенян, Р. Стойкова. - М. : Эксмо, 2012. - 397 с. ; 14 см. - (Словари). - ISBN 978-5-699-56818-5 : 200.00 р. (1 ЭКЗ.)

Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Н. С. Болотнова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2007. - 520 с. ; 24 см. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9765-0053-2. - ISBN 978-5-02-034667-3 : 395.00 р., 335.73 р. (6 ЭКЗ.)

Бондалетов, В. Старославянский язык [Текст] : сб. упр.: учеб. для студ. филол. спец. вузов / В. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова. - 2-е изд. - М. : Флинта, Наука, 2001. - 312 с. ; 21 см. - ISBN 5-893-49265-X : 79.50 р., 88.00 р. (12 ЭКЗ.)

Бондарко, А. В. Теория значения в системе функциональной грамматики [Текст] : на материале рус.языка / А.В. Бондарко ; РАН,Ин-т лингвистических исследований. - М. : Языки славян.культуры, 2002. - 736 с. : портр. ; 24 см. - (Studia philologica). - ISBN 5-94457-021-0 : 198.33 р. (1 ЭКЗ.)

Борковский, В. И. Историческая грамматика русского языка [Текст] : научное издание / В. И. Борковский, П. С. Кузнецов. - 3-е изд., стер. - М. : КомКнига, 2006. - 512 с. ; 22 см. - (История языков народов Европы). - ISBN 5-484-00280-x : 349.00 р. (1 ЭКЗ.)

Бромлей, С. В. Проблемы диалектологии, лингвогеографии и истории русского языка [Текст] : научное издание / С. В. Бромлей ; [сост. Н. Н. Пшеничнова] ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - М. : Азбуковник, 2010. - 754 с. ; 22 см. - ISBN 978-5-91172-027-8 : 694.40 р. (1 ЭКЗ.)

Будагов, Р. А. Введение в науку о языке [Текст] : учеб. пособие / Р.А. Будагов. - 3-е изд. - М. : Добросвет-2000, 2003. - 543 с. : ил ; 22 см. - Предм. указ.: с. 522-535. -Имен. указ.: с. 536-543. - ISBN 5-94119-015-8 : 204.16 р. (1 ЭКЗ.)

Буслаев, Ф. И. Историческая грамматика русского языка. Синтаксис [Текст] : научное издание / Ф. И. Буслаев. - Изд. стер. - М. : Либроком, 2013. - 343 с. ; 22 см. - (Лингвистическое наследие XIX века). - Библиогр.: с. 331-340. - ISBN 978-5-397-03560-6 : 288.00 р. (1 ЭКЗ.)

Вайан, А. Руководство по старославянскому языку [Текст] : научное издание / А. Вайан ; Пер. с фр. В. В. Бородич. - 4-е изд. - М. : Изд-во ЛКИ, 2007. - 446 с. ; 22 см. - (Лингвистическое наследие XX века). - Пер. изд. : Manuel du vieux slave / Andre Vaillant. - Paris, 1948. - ISBN 978-5-382-00259-0 : 290.52 р. (1 ЭКЗ.)

Валгина Н.С. Русская пунктуация: принципы и назначение [Текст] : пособие для учителей / Н. С. Валгина. – М. : Просвещение, 1979. – 125 с. (23 ЭКЗ.)

Валгина Н.С. Трудные вопросы пунктуации [Текст] : пособие для учителя / Н. С. Валгина. – М. : Просвещение, 1983. – 175 с. (1 ЭКЗ.)

Валгина, Н. С. Современный русский язык [Текст] : синтаксис: Учеб. для студ. вузов / Н. С. Валгина. - 4-е изд., испр. - М. : Высш. шк., 2003. - 416 с. ; 21 см. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 410. - ISBN 5-06-004540-4 : 241.00 р. (1 ЭКЗ.)

Вараксин, Л. А. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения [Текст] : сб. упражнений / Л. А. Вараксин. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 206 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-9765-0831-6. - ISBN978-5-02-037154-5 : 154.08 р. (1 ЭКЗ.)

Васильев А.Д. Интертекстуальность: прецедентные феномены [Текст]: учеб. пособие/ А.Д.Васильев. – М.: Флинта: Наука, 2013. – 341 с.; 20 см. – Библиогр.: с. 324-340. - ISBN 978-5-9765-1591-8.- ISBN 978-5-02-037860-5: 441.58 р., 320.10 р.- 6 экз.

Введение в литературоведение [Текст] : учебник / Л. В. Чернец [и др.] ; ред. Л. В. Чернец. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2010. - 717 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Филология). - Библиогр. в конце разд. - Указ.: с. 682-715. - ISBN 978-5-7695-6038-5 Имеются экземпляры в отделах: всего 52 : нф (1), истфил (51)

Введение в литературоведение. Основы теории литературы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров, учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманитар. напр. и спец. / В. П. Мещеряков и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2012. - (Бакалавр). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-9916-1701-7 Имеются экземпляры в отделах: всего 20 : нф (20)

Вежбицкая, А. Понимание культур через посредство ключевых слов [Текст] / А. Вежбицкая ; Пер.с англ.А.Д.Шмелева. - М. : Яз.славян.культуры, 2001. - 288 с. ; 20см. - ISBN 5785901897 : 116.80 р. (1 ЭКЗ.)

Вежбицкая, А. Язык. Культура. Познание [Текст] : пер. с англ. / А. Вежбицкая; Отв. ред. и сост. М.А. Кронгауз; Вступ. ст. Е.В. Падучевой. - М. : Русские словари, 1997. - 412 с. ; 21 см. - ISBN 5892160165 : 32.00 р. (3 ЭКЗ.)

Винокур, Т. Г. Говорящий и слушающий [Текст] : варианты речевого поведения / Т.Г. Винокур ; РАН, Ин-т рус.яз. - М. : Наука, 1993. - 171 с. : [1]л.портр. ; 22см. - ISBN 5020115630 : 200.00 р. (5 ЭКЗ.)

Вольф, Е. М. Функциональная семантика оценки [Текст] : научное издание / Е.М. Вольф. - 2-е изд., доп. - М. : Едиториал УРСС, 2002. - 261 с. : портр ; 20 см. - (Лингвистическое наследие XX века). - Библиогр.: с. 247-256. - ISBN 5-354-00047-5 : 130.26 р. (1 ЭКЗ.)

Выготский, Л. С. Мышление и речь [Текст] / Л.С. Выготский. - 5-е изд.,испр. - М. : Лабиринт, 1999. - 352 с. ; 21см. - (Философия риторики. Риторика философии). - ISBN 5876040975 : 25.00 р. (3 ЭКЗ.)

Гайсина, Р. М. Синтаксис простого предложения в современном русском языке. Теория, схемы и образцы анализа [Текст] : учебник / Р. М. Гайсина. - М. : Высш. шк.,

2010. - 424 с. ; 22 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-06-005836-9 : 845.00 р. (1 ЭКЗ.)

Гвоздев, А. Н. Очерки по стилистике русского языка [Текст] : научное издание / А. Н. Гвоздев. - 4-е изд., стер. - М. : КомКнига, 2005. - 408 с. : портр. ; 22 см. - (Лингвистическое наследие XX века). - ISBN 5-484-00009-2 : 280.92 р. (1 ЭКЗ.)

Герд, А. С. Социолингвистика [Текст] : учеб. пособие / А. С. Герд ; Санкт-Петербург. гос. ун-т, Филолог. фак. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2013. - 60 с. : табл. ; 20 см. - Библиогр.: с. 59. - 50.00 р. (1 ЭКЗ.)

Головин, Б. Н. Введение в языкознание [Текст] : учеб. пособие для фил. спец. вузов / Б. Н. Головин. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 1983. - 231 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 222. - Указ.: с. 224-228 . - 0.60 р. (28 ЭКЗ.)

Голубков М. М. История русской литературной критики XX века (1920 – 1990-е годы): учеб пособие для студ. филол. фак. ун-тов и вузов / М. М. Голубков. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 40 экз.

Горбунова Л.И. Когнитивный образ ситуации как основа семантической структуры языковой единицы (на материале единиц атрибутивно-локативной языковой модели) [Электронный ресурс] / Л.И. Горбунова ; Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка. – Электрон. текстовые дан. – Иркутск : ИГУ, 2010. – Неогранич. доступ.

Горбунова, Л. И. Язык как знаковая система особого рода [Текст] : учеб. пособие / Л. И. Горбунова ; рец.: И. Б. Барамыгина, Л. Г. Рябова ; Иркутский гос. ун-т, Фак. филологии и журн. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 108 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 106-108. - ISBN 978-5-9624-0923-8 : 208.00 р. (51 ЭКЗ.)

Горелов, И. Н. Основы психолингвистики [Текст] : учеб.пособие / И.Н. Горелов, К.Ф. Седов. - 3-е изд.,перераб.и доп. - М. : Лабиринт, 2001. - 304 с. ; 20см. - ISBN 5876041416 : 41.60 р. (1 ЭКЗ.)

Горшков, А. И. Старославянский (древнецерковнославянский) язык [Текст] : учеб. пособие для студ. / А.И. Горшков. - М. : АСТ : Астрель, 2002. - 142 с. ; 21 см. - (Высшая школа). - Библиогр.: с. 141-142. - ISBN 5-17-014194-7. - ISBN 5-271-03568-9 : 62.00 р., 70.00 р. (2 ЭКЗ.)

Горшкова, К. В. Историческая грамматика русского языка [Текст] : учеб.пособие для студ.вузов по напр.и спец."Филология" / К.В. Горшкова, Г.А. Хабургаев ; МГУ им.М.В.Ломоносова,филологич.фак. - 2-е изд.,испр. - М. : Изд-во МГУ, 1997. - 384 с. ; 21см. - ISBN 5211033019 : 32.00 р. (5 ЭКЗ.)

Греймас, А.-Ж. Структурная семантика: поиск метода [Текст] : научное издание / А. -Ж. Греймас ; Пер. с фр. Л. Зимина, науч. ред. К. Акопян. - М. : Академ. проект, 2004. - 366 с. ; 21 см. - (Концепции). - Пер. изд. : Semantique structurale: Recherche de methode / A. -J. Greimass. - 1996. - ISBN 5-8291-0440-7 : 160.57 р., 240.41 р. (4 ЭКЗ.)

Дейк ван, Тён А. Дискурс и власть [Текст] : репрезентация доминирования в языке и коммуникации / Т. А. Дейк ван ; пер. с англ.: Е. А. Кожемякина, Е. В. Переверзева, А. М. Аматова. - М. : Либроком, 2013. - 340 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 311-340. - Пер. изд. : Discourse and power / Teun A. van Dijk. - 2008. - ISBN 978-5-397-03766-2 : 658.00 р. (1 ЭКЗ.)

Добросклонская, Т. Г. Медиалингвистика: системный подход к изучению языка СМИ : (современ. англ. медиаречь): учеб. пособие / Т. Г. Добросклонская. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 263 с. ; 20 см. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9765-0273-4. - ISBN 978-5-02-034806-6 : 251.00 р. (1 ЭКЗ.)

Докучаева, Р. М. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец.050708.65 - педагогика и методика нач. образования / Р. М. Докучаева. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 228 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 227-228. - ISBN 978-5-9765-1417-1. -ISBN 978-5-02-037764-6 : 280.05 р. (1 ЭКЗ.)

Дроняева, Т. С. Стилистика современного русского языка [Текст] : практикум: Для студентов, аспирантов, преподавателей- филологов / Т. С. Дроняева, И. В. Бирюкова, Н. И. Клушина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта, Наука, 2003. - 183 с. ; 21 см. - Библиогр.:с.142-146. - ISBN 5-89349-303-6 : 79.80 р. (1 ЭКЗ.)

Жук М.И. История зарубежной литературы конца XIX – начала XX в. [Текст]: учеб. пособие /М.И.Жук. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 222 с.; 21 см. ISBN 978-5-9765- 1019-7- ISBN 978-5-02-037332-7: 254.08 р. – 1 экз.

Залевская, А. А. Введение в психолингвистику [Текст] : учеб.для студ.вузов,обуч.по филолог.спец. / А.А. Залевская ; Российский государственный гуманитарный университет. - М. : РГГУ, 1999. - 382 с. ; 22см. - ISBN 5728102824 : 70.20 р. (1 ЭКЗ.)

Залевская, А. А. Слово в лексиконе человека [Текст] : психолингвист. исслед. / А. А. Залевская. - Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 1990. - 204 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 186-203. - ISBN 5-7455-0252-5 : 2.60 р. (1 ЭКЗ.)

Зализняк, Анна А. Многозначность в языке и способы ее представления [Текст] : научное издание / А. А. Зализняк. - М. : Языки славянских культур, 2006. - 671 с. ; 24 см. - (Studia philologica). - Предм. указ.: с. 589-599. - Указ.: с. 600-632 . - Библиогр.: с. 635-671. - ISBN 5-9551-0114-4 : 347.63 р. (1 ЭКЗ.)

Запольская, Н. Н. История русского литературного языка [Текст] : метод.указ.для студентов филол.фак.гос.ун-тов / Н.Н. Запольская. - М. : Изд-во МГУ, 1991. - 80 с. ; 21см. - 0.56 р. (1 ЭКЗ.)

Звегинцев, В. А. Теоретическая и прикладная лингвистика [Текст] : учеб. пособие для фил. фак. пед. ин-тов / В. А. Звегинцев. - 3-е изд. - М. : Изд-во ЛКИ, 2007. - 336 с. (1 ЭКЗ.)

Звегинцев, В. А. Язык и лингвистическая теория / В. А. Звегинцев. - 3-е изд. - М. : Изд-во ЛКИ, 2008. - 247 с. (1 ЭКЗ.)

Земская, Е. А. Русская разговорная речь: Общие вопросы. Словообразование. Синтаксис [Текст] : научное издание / Е. А. Земская, М. В. Китайгородская, Е. Н. Ширяев ; АН СССР, Ин-т рус. яз. - М. : Наука, 1981. - 276 с. : ил., 1 л. табл. ; 22 см. - 1.80 р. (3 ЭКЗ.)

Земская, Е. А. Словообразование как деятельность [Текст] : научное издание / Е. А. Земская. - 2-е изд., стер. - М. : КомКнига, 2005. - 221 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 207-211. - ISBN 5-484-00259-1 : 209.84 р. (1 ЭКЗ.)

Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. ин-тов по специальности №2101 "Рус. яз. и лит." / Е. А.Земская. - М. : Просвещение, 1973, 2005 - 304 с. ; 20 см. - Библиогр. в конце глав. - 0.72 р. (49 ЭКЗ.)

Зубкова, Л. Г. Принцип знака в системе языка [Текст] / Л. Г. Зубкова ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Языки славян. культуры, 2010. - 750 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : нф (1).

Зубрилина Л.Н. Предложения с однородными членами [Текст] : учеб. пособие / Л.Н. Зубрилина, А.П. Леонтьев, В.Ф. Мейеров. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 1993. – 240 с. (55 ЭКЗ.)

Иваницкая, Е. Н. Русская диалектология [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. 050100 - Пед. образование (профиль (рус. яз.") / Е. Н. Иваницкая. - М. : Академия, 2013. - 125 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 123. - ISBN 978-5-7695-9545-5 : 485.21 р. (13 ЭКЗ.)

Иванов, В. В. Историческая грамматика русского языка [Текст] : учебник для студ. пед. ин-тов по спец. "Рус. яз. и лит." / В. В. Иванов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 1990. - 399 с. : ил. ; 20 см. - (Учебник для педагогических институтов). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-09-000910-4 : 1.40 р. (71 ЭКЗ.)

Иванова Т. Г. История русской фольклористики XX века: 1900- первая половина 1941 гг. / Т. Г. Иванова. – СПб., 2009. – 1 экз.

Историческая грамматика русского языка. Морфология. Глагол [Текст] : научное издание / Акад. наук СССР, Ин-т рус. яз. ; ред.: Р. И. Аванесов, В. В. Иванов. - М. : Наука, 1982. - 436 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 412-433. - 2.30 р. (2 ЭКЗ.)

Историческая грамматика русского языка: Синтаксис. Простое предложение [Текст] : научное издание / Акад. наук СССР, Ин-т рус. яз. ; ред. В. И. Борковский. - М. : Наука, 1978. - 447 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 435-443. - 2.20 р. (3 ЭКЗ.)

История русской литературы XX века, 20-90-е годы. Основные имена [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. и спец. "Филология" / отв. ред. С. И. Кормилов. - 2-е изд., испр. и доп. - ЭВК. - М. : Изд-во МГУ, 2008. - 576 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 1 доступ.

История русской литературы в 4 т. - Л.: Наука, 1980-1983. - Т. 2. От сентиментализма к романтизму и реализму. – Л., 1981.

Истрин, В. А. Развитие письма [Текст] : монография / В. А. Истрин ; Акад. наук СССР. - М. : Акад. наук СССР, 1961. - 396 с. : ил., [8] вкл. л. цв. ил. ; 23 см. - Библиогр.: с. 371-383. - Указ.: с. 384-395. - 1.50 р. (10 ЭКЗ.)

Кайда Л. Г. Композиционная поэтика текста [Текст] / Л. Г. Кайда. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 402 с. ; 22 см. - Библиогр. в прим. - ISBN 978-5-9765-0961-0. - ISBN 978-5-02-037277-1 Имеются экземпляры в отделах: всего 2 : нф (1), истфил (1)

Кайдалова А.И. Современная русская орфография [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. "Журналистика" / А. И. Кайдалова, И. К. Калинина. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Высш. шк., 1983. – 240 с. (40 ЭКЗ.)

Карданова, М. А. Русский язык. Синтаксис : учеб. пособие / М. А. Карданова. - 2-е изд., испр. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 453 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 450- 453. - ISBN 978-5-9765-0322-9. - ISBN 978-5-02-034723-6 : 284.25 р. (1 ЭКЗ.)

Касаткин, Л. Л. Современный русский язык. Фонетика : учеб. пособие / Л. Л. Касаткин ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. языка им. В. В. Виноградова. - 2-е изд., испр. . - М. : Академия, 2008. - 256 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Филология). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-5569-5 : 255.75 р. (30 ЭКЗ.)

Кибрик, А. Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания [Текст] : (Универс.,типовое и специфич.в яз.) / А.Е. Кибрик. - М. : Изд-во МГУ, 1992. - 335 с. ; 22см. - ISBN 521101538X : 84.00 р. (1 ЭКЗ.)

Климовская, Г. И. Старославянский язык [Текст] : учеб. для фил. фак. ун-тов / Г.И. Климовская ; Томск. гос. ун-т. - Томск : Изд-во ТГУ, 2003. - 418 с. ; 21 см. -ISBN 5-94621-062-9 : 110.00 р. (1 ЭКЗ.)

Князев, С. В. Современный русский литературный язык [Текст] : фонетика, графика, орфография, орфоэпия: Учеб. пособие для студ. вузов / С. В. Князев, С. К. Пожарицкая. - М. : Академ. проект, 2005. - 309 с. : граф. ; 21 см. - (Gaudeamus) (Учебное пособие для вузов). - ISBN 5-8291-0545-4 : 168.15 р., 181.00 р. (2 ЭКЗ.)

Кобозева И.М. Лингвистическая семантика : учебник / И. М. Кобозева ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Либроком, 2012. – 349 с. ; 21 см. – (Новый лингвистический учебник). – Библиогр.: с. 321-335. Предм. указ.: с. 336-349. (2 ЭКЗ.)

Ковалевская, Е. Г. История русского литературного языка [Текст] : учебник для пед.ин-тов;[По спец."Рус.яз.и лит."] / Е.Г. Ковалевская. - 2-е изд.,перераб. - М. : Просвещение, 1992. - 303 с. ; 22см. - ISBN 5090018634 : 7.50 р.Библиогр.в конце глав. (12 ЭКЗ.)

Кодухов, В. И. Введение в языкознание [Текст] : учебник для пед. ин-тов по спец. 2101 "Рус. яз. и лит." / В. И. Кодухов. - М. : Просвещение, 1979. - 351 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр. в конце разд. - Указ. предм. и яз.: с. 330-346. - 1.30 р. (77 ЭКЗ.)

Кожевникова Н. А. Избранные работы по языку художественной литературы / Н. А. Кожевникова ; сост.: Е. В. Красильникова, Е. Ю. Кукушкина, З. Ю. Петрова. - М. : Знак, 2009. - 892 с. (1)

Кожина, М. Н. Речеведение. Теория функциональной стилистики [Текст] : избр. тр. / М. Н. Кожина. - М. : Флинта : Наука, 2014. - 621 с. : 1 л. портр. ; 21 см. - (Стилистическое наследие). - ISBN 978-5-9765-1813-1. - ISBN 978-5-02-038542-9 : 641.01 р. (1 ЭКЗ.)

Колесникова, С. М. Современный русский язык. Морфология [Текст] : учеб. пособие для акад. бакалавриата : для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. и спец. / С. М. Колесникова ; Московский пед. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 297 с. (1 ЭКЗ.)

Кондрашов, Н. А. История лингвистических учений : учеб. пособие для студ. пед. ин-тов по спец. № 2101 "Рус. яз. и лит." / Н. А. Кондрашов. - 4-е изд. - М. : Либроком, 2009. - 223 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 213. - Указ.: с. 217-221. - ISBN 978-5-397-00644-6 : 179.59 р. (1 ЭКЗ.)

Кондрашов, Н. А. Сборник задач и упражнений по введению в языкознание [Текст] : [по спец. 2101 "Рус. яз. и лит."] / Н. А. Кондрашов, Л. Ф. Копосов, Л. П.Рупосова. - 2-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 1991. - 175 с. : ил. ; 22 см. - (Учебное пособие для педагогических институтов). - ISBN 5-09-003164-9 : 2.60 р. (25 ЭКЗ.)

Крейдлин, Г. Е. Семиотика, или Азбука общения [Текст] : учеб. пособие / Г. Е. Крейдлин, М. А. Кронгауз. - 3-е изд., испр. - М. : Флинта : Наука, 2006. - 240 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : нф (1).

Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. высш. проф. образования / Л. П. Крысин. – 3-е изд., испр. – ЭВК. – М. : Академия, 2013. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – 20 доступов. – ISBN 978-5-7695-9655-1 : 473.18 р.

Крючков, С. Е. Современный русский язык: Синтаксис сложного предложения [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. ин-тов по спец. 2101 "Рус. яз. и лит." / С. Е. Крючков, Л. Ю. Максимов. - 2-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 1977. - 191 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 184-188. - 0.65 р. (13 ЭКЗ.)

Кубрякова, Е. С. Типы языковых значений : Семантика производного слова / Е. С. Кубрякова ; ред. Е. А. Земская ; авт. предисл. В. Ф. Новодранова. - 2-е изд., доп. - М. : Изд-во ЛКИ, 2008. - 200 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-382-00492-1 : 193.00 р. (1 ЭКЗ.)

Кузнецов, П. С. Историческая грамматика русского языка [Текст] : морфология: Учеб. пособие для вузов / П. С. Кузнецов ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., испр. - М. : Едиториал УРСС, 2005. - 306 с. ; 22 см. - (Классический университетский учебник). - ISBN 5-354-01031-4 : 290.50 р. (1 ЭКЗ.)

Курдина Ж. В. История зарубежной литературы XIX века. Романтизм [Текст] : учеб. пособие / Ж. В. Курдина, Г. И. Модина. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 204 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 22-23. - ISBN 978-5-9765-0928-3. - ISBN 978-5-02-037248-1 Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : нф (1)

Кусков, В. В. История древнерусской литературы [Текст] : учеб. для студ.вузов / В.В. Кусков, 6-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 1998, 2003 - 336 с. : ил. ; 21 см. - ISBN 5060034801 : 20.00 р. (57 ЭКЗ.)

Кустова, Г. И. Типы производных значений и механизмы языкового расширения [Текст] / Г. Кустова. - М. : Языки славян. культуры, 2004. - 472 с. ; 22 см. - (Studia philologica). - Библиогр.: с. 428-451. - Предм. указ.: с. 452-461. - Указ.: с. 462-472. - ISBN 5-9551-0022-9 : 164.80 р. (1 ЭКЗ.)

Лаптева, О. А. Живая русская речь с телеэкрана [Текст] : разговорный пласт телевизионной речи в нормативном аспекте / О.А. Лаптева. - 5-е изд., стер. - М. : Едиториал УРСС, 2003. - 517 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 501-509. - ISBN 5-354-00312-1 : 232.83 р. (1 ЭКЗ.)

Лебедева, О. Б. История русской литературы XVIII века [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по филолог. спец. / О.Б. Лебедева. - М. : Высш. шк., 2003. - 415 с. ; 21 см. - Библиогр.: с.399-401 . -Библиогр. в начале занятий. - ISBN 5-06-004391-6 : 99.71 р., 138.22 р. (40 ЭКЗ.)

Левонтина, И. Б. Русский со словарем [Текст] / И. Б. Левонтина. - М. : Азбуковник, 2010. - 364 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : нф (1).

Лекант, П. А. Синтаксис простого предложения в современном русском языке : Учеб. пособие для студ. вузов / П. А. Лекант. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2004. - 247 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 241-242. - ISBN 5-06-004543-9 : 250.00 р. (1 ЭКЗ.)

Лингвистический энциклопедический словарь [Текст] : словарь / ["Сов. энцикл.", изд-во, Науч.-ред. совет, Акад. наук СССР, Ин-т языкознания] ; ред. В. Н. Ярцева. - М. : Сов. энцикл., 1990. - 685 с. : ил. ; 27 см. - Указ.: с. 627-683. - ISBN 5-85270-031-2 : 12.50 р., 450.00 р., 26100.00 р., 380.00 р. (6 ЭКЗ.)

Литература Древней Руси [Текст] : хрестоматия / сост. Л. А. Дмитриев ; ред. Д. С. Лихачев. - СПб. : Академ. проект, 1997. - 544 с. ; 22 см. - ISBN 5-733-10027-3 : 30.00 р. (33 ЭКЗ.)

Лихачев, Д. С. Избранные работы [Текст] / Д. С. Лихачев. - Л. : Худож. лит. Ленингр. отд-ние, 1987 - . - 21 см. Т. 3 : Человек в литературе Древней Руси; О "Слове о полку Игореве"; Литература - реальность - литература; О садах. - 1987. - 520 с. - 1.70 р. (5 ЭКЗ.)

Лихачев, Д. С. Историческая поэтика русской литературы [Текст] : смех как мировоззрение и другие работы / Д.С. Лихачев. - СПб. : Алетейя, 1997. - 508 с. ; 21см. - ISBN 5893290143 : 46000.00 р. (2 ЭКЗ.)

Логический анализ языка. Адресация дискурса [Текст] : научное издание / РАН, Ин-т языкознания ; отв. ред. Н. Д. Арутюнова. - М. : Индрик, 2012. - 511 с. ; 22 см. - ISBN 978-5-91674-222-0 : 532.00 р. (1 ЭКЗ.)

Лопатин, В. В. Современный русский язык. Теоретический курс. [Словообразование. Морфология] [Текст] : учебник для студ.-иностр. / В. В. Лопатин, И. Г.Милославский, М. А. Шелякин ; ред. В. В. Иванов. - М. : Рус. яз., 1989. - 262 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 256-257. - ISBN 5-200-00360-1 : 0.70 р. (1 ЭКЗ.)

Лошакова Т.В. Зарубежная литература XX века (1940-1990-е годы) [Текст]: практикум: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 050301.65 (032900) – русский язык и литература /Т.В.Лошакова, А.Г.Лошаков. – М.: Флинта: Наука, 2010. -325 с.;21 см. – Библиогр.: с . 319-325.- ISBN 978-5-9765-0867-5.- ISBN 978-5-02-037198-9: 192.50 р.- 1 экз.

Лурия, А. Р. Язык и сознание [Текст] / А.Р. Лурия ; Под ред.Е.Д.Хомской. - Ростов н/Д : Феникс, 1998. - 413 с. : ил. ; 21см. - ISBN 5222002659 : 45.00 р. (1 ЭКЗ.)

Лыков, А. Г. Введение в историю русского литературного языка [Текст] : учеб.пособие / А.Г. Лыков ; Кубан.гос.ун-т. - Краснодар : КГУ, 1990. - 69 с. ; 20см. - ISBN 5230077050 : 0.20 р. (1 ЭКЗ.)

Макаров, М. Л. Основы теории дискурса [Текст] : научное издание / М.Л. Макаров. - М. : Гнозис, 2003. - 277 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 247-273. - ISBN 5-94244-005-0 : 142.23 р. (1 ЭКЗ.)

Манн Ю.В. Русская литература XIX века: Эпоха романтизма. – М.: Изд-во РГГУ, 2007.

Маслов, Ю. С. Введение в языкознание [Текст] : учебник для филол. спец. вузов / Ю. С. Маслов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 1987. - 272 с. : ил. ; 23 см. - Библиогр.: с. 264. - Предм. указ.: с. 265-271. - 1.00 р. (71 ЭКЗ.)

Мейеров В.Ф. Современное русское письмо [Текст] : обозначение звуков в слабых позициях: Учеб.пособие для студ. вузов, обуч. по напр."Филология", спец."Рус.яз.и лит." / В.Ф. Мейеров. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 1995. – 212 с. (110 ЭКЗ.)

Мейеров В.Ф. Современное русское письмо. Графические орфограммы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. "Филология" / В. Ф. Мейеров. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 1999. – 215 с. (96 ЭКЗ.)

Мелетинский, Е. М. Историческая поэтика фольклора: от архаики к классике [Текст] : научное издание / Е. М. Мелетинский, С. Ю. Неклюдов, Е. С. Новик ; Рос. гос.

гуманит. ун-т, Ин-т высш. гуманит. исслед. им. Е. М. Мелетинского, Центр типол. и семиотики фольклора. - М. : Изд-во РГГУ, 2010. - 285 с. ; 20 см. - (Традиция - текст - фольклор: типология и семиотика). - Библиогр.: с. 265-285. - ISBN 978-5-7281-1153-5 : 216.00 р. (1 ЭКЗ.)

Мельникова С. В. Анализ лирического произведения / С. В. Мельникова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2008. - 63 с. (21)

Милославский, И. Г. Морфологические категории современного русского языка [Текст] : учеб. пособие по спецкурсу / И. Г. Милославский. - 2-е изд. - М. : Либроком, 2011. - 253 с. (1 ЭКЗ.)

Минералов Ю.И. История русской литературы XIX в.: 1800-1830 гг.: Учебное пособие для вузов. – М.: Высшая школа, 2007.

Набоков В. В. Лекции по зарубежной литературе [Текст]: пер. с англ. / В. В. Набоков; [ред., предисл. Ф. Бауэрс]. – СПб.: Азбука, 2011. – 505 с.; 21 см. ISBN 978-5-389-01567-8: 256.10 р. – 1 экз.

Немченко, В. Н. Введение в языкознание : учебник / В. Н. Немченко. - М. : Дрофа, 2008. - 703 с. ; 22 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 651-665. - Предм. указ.: с. 668-698. - ISBN 978-5-358-01193-9 : 421.47 р., 421.47 р. (2 ЭКЗ.)

Никитина, Е. С. Семиотика : курс лекций: учеб. пособие / Е. С. Никитина ; Рос. акад. наук, Ин-т языкознания. - М. : Академ. проект : Трикста, 2006. - 527 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 2 : нф (1), истфил (1).

Николаева, Т. М. О чем рассказывают нам тексты? [Текст] : научное издание / Т. М. Николаева ; РАН, Ин-т славяноведения. - М. : Языки славянских культур, 2012. - 323 с. : ил. ; 22 см. - (Studia philologica). - ISBN 978-5-9551-0552-9 : 498.96 р. (1 ЭКЗ.)

Николина, Н. А. Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : учеб. для учреждений высш. образования по напр. подгот. "Педагогическое образование" / Н. А. Николина. - 4-е изд., испр. - ЭВК. - М. : Академия, 2014, 2008 - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-4468-0751-2 Имеются экземпляры в отделах: всего 33

Новиков, Л. А. Семантика русского языка [Текст] : учеб. пособие / Л. А. Новиков . - М. : Высш. шк., 1982. - 272 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 260-265. - 0.75 р. (3 ЭКЗ.)

Норман, Б. Ю. Сборник задач по введению в языкознание [Текст] : учеб. пособие для фил. спец. ун-тов и пед. ин-тов / Б. Ю. Норман. - Минск : Вышэйш. шк., 1989. - 230 с. ; 14 см. - ISBN 5-339-00173-3 : 0.35 р. (159 ЭКЗ.)

Общее языкознание. Формы существования, функции, история языка [Текст] : монография / Акад. наук СССР, Ин-т языкознания ; ред. Б. А. Серебренников. - М. : Наука, 1970. - 604 с. ; 22 см. - Библиогр. в конце глав. - 2.54 р. (10 ЭКЗ.)

Основы теории коммуникации [Текст] : учеб. для студ. вузов / Ред. М. А. Василик. - М. : Гардарики, 2006. - 615 с. ; 21 см. - (Disciplinae). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-8297-0135-9 : 271.04 р. (5 ЭКЗ.)

Осьмухина О.Ю. От античности к XIX столетию. История зарубежной литературы [Текст]: учеб. пособие/ О. Ю. Осьмухина, Е.А.Казеева. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 316 с.; 21 см. - ISBN 978-5-9765-0959 – 7. - ISBN 978-5-02-037275-7:198.10 р. – 1 экз.

Панов, Е. Н. Знаки, символы, языки. Коммуникация в царстве животных и в мире людей [Текст] / Е. Н. Панов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ЛКИ, 2011. - 502 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : нф (1).

Панов, М. В. Современный русский язык [Текст] : фонетика : учебник для филол. спец. ун-тов и пед. ин-тов / М. В. Панов. - М. : Высш. шк., 1979. - 256 с. : ил. ; 20 см. - Предм. и имен. указ.: с. 247-255. - 0.75 р. (96 ЭКЗ.)

Панова, Г. И. Морфология русского языка [Текст] : энцикл. слов.-справ. / Г. И. Панова. - М. : КомКнига, 2010. - 444 с. (5 ЭКЗ.)

Плеханова, Ирина Иннокентьевна. Русская литература Сибири [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. И. Плеханова. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2006 - . - (Труды

ученых ИГУ) Систем. требования: процессор Pentium I и выше ; ОЗУ 64 Мб ; операц. система Windows 95/98/2000/XP ; CD-ROM привод ; программа Adobe Acrobat Reader 3.0 и выше ; мышь. - Загл. с контейнера. - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех". - Неогранич. доступ.

Плеханова, Ирина Иннокентьевна. Русская литература Сибири [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. И. Плеханова. Ч. 2 : Период революции и советского строительства 20 - 30-годов. - 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

Плунгян, В. А. Общая морфология. Введение в проблематику [Текст] : учеб. пособие / В. А. Плунгян ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Либроком, 2010. - 383 с. (1 ЭКЗ.)

Пожарицкая, С. К. Русская диалектология [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. 520300 и спец. 021700 - "Филология" / С. К. Пожарицкая ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М. : Академ. проект : Парадигма, 2005. - 254 с. ; 21 см. - (Gaudeamus) (Учебник для высшей школы). - ISBN 5-8291-0613-2. - ISBN 5-902833-09-4 : 156.99 р. (1 ЭКЗ.)

Поповская, Л. В. (Лисоченко) Лингвистический анализ художественного текста в вузе [Текст] : учеб. пособие для студ.филолог. фак. / Л. В. Поповская. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 510 с. ; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-222-08034-х : 150.00 р., 156.00 р. (2 ЭКЗ.)

Распопов, И. П. Строение простого предложения в современном русском языке [Текст] : научное издание / И. П. Распопов. - 3-е изд. - М. : Либроком, 2013. - 191 с. ; 21 см. - (Из лингвистического наследия И. П. Распопова). - Библиогр.: с. 186-190. - ISBN 978-5-397-03345-9 : 217.10 р. (1 ЭКЗ.)

Рахилина, Е. В. Когнитивный анализ предметных имен: семантика и сочетаемость [Text] / Е.В. Рахилина ; Е.В.Рахилина. - М. : Рус.словари, 2000. - 415 с. : ил. ; 21см. - Библиогр.: с.379-394.-Указ. примеров и терминов:с. 395-410. - ISBN 5932590165 : 55.00 р. (2 ЭКЗ.)

Ремнева, М. Л. Особенности литературного языка Древней Руси [Текст] : учеб.-метод.пособие для студентов филол.фак.гос.ун-тов / М.Л. Ремнева ; Науч.-метод.каб.по заоч.и веч.обучению МГУ им.М.В.Ломоносова. - М. : Изд-во МГУ, 1991. - 101 с. ; 21см. - ISBN 5211022777 : 0.60 р. (1 ЭКЗ.)

Ремнева, М. Л. Старославянский язык : учеб. пособие / М. Л. Ремнева ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филолг. фак. - 2-е изд., испр. - М. : Академ. проект, 2004. - 351 с. ; 21 см + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0270-6 : 190.00 р. (30 ЭКЗ.)

Рождественский, Ю. В. Лекции по общему языкознанию [Текст] : учеб. пособие для фил. спец. ун-тов / Ю. В. Рождественский. - М. : Высш. шк., 1990. - 381 с. ; 21 см. - ISBN 5-06-000442-2 : 0.95 р. (32 ЭКЗ.)

Рождественский, Ю. В. Общая филология [Текст] / Ю.В. Рождественский ; Москов.типолог.общество. - М. : Новое тысячелетие, 1996. - 324 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 306-309. - Предмет.-имен. указ.: с.310-322. - ISBN 5-86947-019-6 : 95.02 р. (1 ЭКЗ.)

Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке [Текст] / Д.Э. Розенталь. – 3-е изд.,испр. – М. : Рольф, Айрис-пресс, 2001. – 361 с. (4 ЭКЗ.)

Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Пунктуация [Текст] / Д.Э. Розенталь. – М. : Оникс 21 век, Мир и образование, 2002. – 263 с. (2 ЭКЗ.)

Розенталь, Д. Э. Справочник лингвистических терминов [Текст] : пособ. для учителя / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. - М. : Просвещение, 1972. - 495 с. ; 21 см. - (Методическая библиотека школы). - Библиогр.: с. 8. - 0.86 р. (1 ЭКЗ.)

Розенталь, Д. Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика [Текст] : научное издание / Д. Э. Розенталь. - 2-е изд., перераб. - М. : Оникс : Мир и образование, 2007. - 415 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-488-01065-9. - ISBN 978-5-94666-361-8 : 140.25 р., 150.00 р., 161.00 р., 181.00 р. (6 ЭКЗ.)

Русская литература XIX в.: 1801-1850 гг.: Учебное пособие для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов. Под ред. Кременцова Л.П. – М.: Флинта. Наука, 2006.

Русская литература XX века. 1917-1920-е гг. [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. учрежд. высш. проф. образования : в 2 кн. - ЭВК. - М. : Академия, 2012 . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов.

Русская литературная критика XIX века : избр. Статьи. – М., 2007. – 2 экз.

Русская грамматика [Текст] / Акад. наук СССР, Ин-т рус. яз. ; ред. Н. Ю. Шведова. - М. : Наука, 1980 - . - 27 см. Т. 1 : Фонетика. Фонология. Ударение. Интонация. Словообразование. Морфология. - 1982. - 783 с. - 6.10 р. (41 ЭКЗ.)

Русская диалектология : учеб. пособие для практ. занятий / Н. А. Артамонова [и др.] ; ред. Е. А. Нефедова. - М. : Академия, 2005. - 172 с. ; 20 см. - (Высшее профессиональное образование: Филология). - ISBN 5-7695-2004-3 : 99.66 р. (1 ЭКЗ.)

Русская диалектология : учебник / С. В. Бромлей [и др.] ; ред. Л. Л. Касаткин ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. языка им. В. В. Виноградова. - М. : Академия, 2005. - 281 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Филология). - ISBN 5-7695-2007-8 : 137.28 р., 300.85 р. (6 ЭКЗ.)

Русский язык в современном обществе: функциональные и статусные характеристики [Текст] : сб. обзоров / Рос. акад. наук, Ин-т науч. информации по обществ. наукам ; Ред. Е. О. Опарина, Е. А. Казак. - М. : ИНИОН РАН, 2006. - 231 с. ; 20 см. - (Теория и история языкознания). - Библиогр. в конце ст. . - ISBN 5-248-00236-2 : 187.99 р. (1 ЭКЗ.)

Рябкова, Н. И. Система сложных предложений [Текст] : учеб. пособие для студ. / Н. И. Рябкова ; Ханты-Мансийский автоном. округ-Югра, Департ. образ. и науки, Сургутский гос. ун-т, Каф. общ. языкозн. - Сургут : Изд-во СурГУ, 2006. - 95 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 94-95. - 55.00 р. (1 ЭКЗ.)

Санников, В. З. Русский синтаксис в семантико-прагматическом пространстве / В. З. Санников. - М. : Языки славянских культур, 2008. - 624 с. ; 22 см. - (Studia philologica). - Указ.: с. 599-600. - Библиогр.: с. 601-624. - ISBN 978-5-9551-0236-8 : 441.12 р., 440.00 р. (2 ЭКЗ.)

Сахарный, Л. В. Введение в психолингвистику [Текст] : курс лекций / Л.В. Сахарный ; Ленинград. гос. ун-т. - Л. : ЛГУ, 1989. - 181 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 168. - Указ. имен. и предм.: с. 169-179 . - ISBN 5-288-00156-1 : 0. 40 (2 ЭКЗ.)

Селиверстова, О. Н. Труды по семантике [Текст] : научное издание / О.Н. Селиверстова. - М. : Языки славян. культуры, 2004. - 959 с. : [4] л. фото ; 25 см. - (Studia philologica). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-9551-0020-2 : 300.00 р., 252.00 р. (2 ЭКЗ.)

Синтаксис осложненного и сложного предложений [Текст] : учеб. -метод. пособие для студ., обуч. по программе бакалавриата по напр. подготовки 032700 "Филология" / Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2012. - 94 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 7-8, 35-36. - ISBN 978-5-7996-0769-2 : 95.00 р. (1 ЭКЗ.)

Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения (теоретический курс) [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Е. С. Скобликова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2006. - 262 с. ; 20 см. - Библиогр.: с 261-262. . - ISBN 5-89349-716-3. - ISBN 5-02033146-5 : 123.20 р., 111.10 р. (3 ЭКЗ.)

Словарь, грамматика, текст в свете антропоцентрической лингвистики [Текст] : сб.ст. / Отв.ред.И.Б.Барамыгина,М.Б.Ташлыкова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2000. - 208 с. ; 20см. - 20.00 р. (10 ЭКЗ.)

Словарь, грамматика, текст в свете антропоцентрической лингвистики [Текст] : сб. ст. / Ред. Л.И. Горбунова; Иркутский государственный университет. - Иркутск : [б. и.]. Вып.2. - 2003. - 198 с. ; 20 см. - 40.00 р. (3 ЭКЗ.)

Словарь, грамматика, текст в свете антропоцентрической лингвистики [Текст] : сб. ст. / Иркутский гос. ун-т; Каф. рус. яз. и общ. языкознания. - Иркутск : Изд-во ИГУ. - 20 см. Вып.3. - 2005. - 243 с. - 60.00 р., 60.00 р. (3 ЭКЗ.)

Смирнов, А. А. Литературная теория русского классицизма [Текст] : учеб. пособие / А. А. Смирнов. - М. : Высш. шк., 2007. - 207 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 191-206. - ISBN 978-5-06-005578-8 : 237.47 р. (1 ЭКЗ.)

Смирнов, Сергей Ростиславович. Творческая лаборатория Александра Вампилова (от "Ярмарки" до "Утиной охоты") [Текст] / С. Р. Смирнов ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006. - 203 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 30

Современная русская литература (1990-е гг. - начало XXI в.): Учеб. пособие для студ. вузов/ С. И. Тимина [и др.]; С.-Петерб. гос. ун-т, Филолог. фак.. – М.: Академия; СПб.: Изд-во СПбГУ. Филолог. фак., 2005. – 350 с. 5 экз.

Современный русский язык [Текст] : учеб. для вузов по специальности "Филология" / Под ред. П.А. Леканта ; П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин и др. – 2-е изд.,испр. – М. : Дрофа, 2001. – 558 с. (12 ЭКЗ.)

Современный русский язык [Текст] : Лексикология. Фразеология. Лексикография: Хрестоматия и учеб. задания / С.-Петерб. гос. ун-т ; Сост. Л.А. Ивашко, И.С. Лутовина, Д.М. Поцепня и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фил. фак. СПбГУ, 2002. - 495 с. ; 22 см. - (Студенческая библиотека). - ISBN 5-8465-0059-5 : 90.00 р. (2 ЭКЗ.)

Современный русский язык [Текст] : учеб. для филолог. спец. вузов / Под ред. В.А. Белошапковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Азбуковник, 2003. - 927 с. ; 21 см. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 5-89285-005-6 : 162.03 р. (1 ЭКЗ.)

Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц : учебник: в 2 ч. / В. В. Бабайцева [и др.] ; ред. Е. И. Диброва. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008 - . - 22 см. - (Высшее профессиональное образование: Филология). - ISBN 978-5-7695-4796-6. Ч. 2 : Морфология. Синтаксис. - 2008. - 619 с. (1 ЭКЗ.)

Современный русский язык. Теоретический курс. Лексикология [Текст] : учебник для студ.-иностранцев / Л. А. Новиков [и др.] ; ред. Л. А.Новиков. - М. : Рус. яз., 1987. - 160 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 157-158. - 0.40 р. (3 ЭКЗ.)

Соколов А.Н. История русской литературы XIX века. Первая половина. - М.: «Высшая школа», 1985.

Солганик, Г. Я. Стилистика современного русского языка и культура речи [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Г. Я. Солганик, Т. С. Дроняева. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2007. - 252 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Филология). - ISBN 978-5-7695-3640-3 : 152.28 р. (24 ЭКЗ.)

Соломоник, А. Очерк общей семиотики [Текст] / А. Соломоник. - 2-е изд. - М. : Изд-во ЛКИ, 2012. - 191 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 2 : нф (1), истфил (1).

Соломоник, А. Позитивная семиотика. О знаках, знаковых системах и семиотической деятельности [Текст] / А. Соломоник ; ред. Г. Е. Крейдлин. - 2-е изд. - М. : Изд-во ЛКИ, 2011. - 191 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : нф (1).

Соссюр, Фердинанд де. Курс общей лингвистики [Текст] : изданный Ш. Балли и А. Сеше при участии А. Ридлингера / Ф. де Соссюр ; пер. со второго фр. изд. А. М. Сухотина, ред., примеч. Р. О. Шор. - 6-е изд. - М. : Либроком, 2012. - 272 с. (5 ЭКЗ.)

Социолингвистика вчера и сегодня : сб. науч. тр. / Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по общественным наукам ; ред. Н. Н. Трошина. - 2-е изд., доп. - М. : Изд-во ИНИОН РАН, 2008. - 211 с. ; 21 см. - (Теория и история языкознания). - ISBN 978-5-248-00435-5 : 221.27 р. (1 ЭКЗ.)

Степанов, Ю. С. Основы общего языкознания [Текст] : учеб. пособие / Ю. С. Степанов. - 3-е изд. - М. : Либроком, 2011. - 271 с. : ил. ; 22 см. - (Лингвистическое наследие XX века). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-397-01842-5 : 264.00 р., 256.90 р. (21 ЭКЗ.)

Сулименко, Н. Е. Текст и аспекты его лексического анализа : учеб. пособие / Н. Е. Сулименко. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 396 с. ; 21 см. - Библиогр. в конце ст. - Библиогр.: с. 394-396. - ISBN 978-5-9765-0687-9. - ISBN 978-5-02-034580-5 : 306.65 р. (1 ЭКЗ.)

Супрун, А. Е. Введение в славянскую филологию [Текст] : учеб. пособие для фил. спец. ун-тов / А. Е. Супрун. - 2-е изд., перераб. - Минск : Вышэйш. шк., 1989. - 480 с. : ил. ; 20 см. - Указ.: с. 455-477. - ISBN 5-339-00174-1 : 1.40 р. (90 ЭКЗ.)

Супрун, А. Е. Старославянский язык [Текст] : учеб.пособие для филол.ун-тов / А.Е. Супрун. - Минск : Университетское, 1991. - 79 с. ; 21см. - (Славянские языки:СЯ). - ISBN 5785504324 : 1.20 р. (1 ЭКЗ.)

Тамарченко Н. Д. Теоретическая поэтика [Текст] : введение в курс: Учеб. пособие для студ. / Н. Д. Тамарченко. - М. : Изд-во РГГУ, 2006. - 208 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 198-205. (37 экз.)

Ташлыкова М.Б. Морфемика. Морфонология. Словообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Пономарева, М. Б. Ташлыкова ; Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : ИГУ, 2004 - . - 12 см. - (Труды ученых ИГУ) Систем. требования: процессор Pentium I и выше ; ОЗУ 64 Мб ; операц. система Windows95/98/2000/XP ; CD-rom привод ; программа Ad0be Acrobat Reader 3.0 и выше ; . - Загл. с контейнера. Ч.1 : Морфемика. - 2004. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - 50.00 р.

Ташлыкова, М. Б. Семантические этюды о "синтаксической деривации" [Текст] : научное издание / М. Б. Ташлыкова ; рец.: С. Н. Гафарова, С. П. Петрунина ; Иркут. гос. ун-т, Фак. филологии и журналистики. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 277 с. : табл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 266-277. - ISBN 978-5-9624-0976-4 : 355.80 р., 355.80 р. (4 ЭКЗ.)

Творчество Валентина Распутина: Ответы и вопросы/ Ред И. И. Плеханова – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2014. – 395 с. 6 экз.

Теория литературных жанров [Текст] : учеб. для студ. учрежд. высш. проф. образ. / М. Н. Дарвин [и др.] ; ред. Н. Д. Тамарченко. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 254 с. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование : бакалавриат). - Библиогр.: с. 248-252. - ISBN 978-5-7695-9282-9 Имеются экземпляры в отделах: всего 5 : истфил (5)

Теория литературы. История русского и зарубежного литературоведения [Текст] : хрестоматия : учеб. пособие для студ. вузов / сост. Н. П. Хрящева. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 455 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-9765-0960-3. - ISBN 978-5-02-037276-4 Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : нф (1)

Токарев, Г. В. Введение в семиотику [Текст] : учеб. пособие / Г. В. Токарев. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта : Наука, 2014. - 159 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : нф (1).

Травников, С. Н._История древнерусской литературы [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата : для студ. вузов, обуч. по спец. 032900 (050301) - рус. яз. и лит. / С. Н. Травников, Л. А. Ольшевская ; Моск. гос. лингв. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 426 с. ; 24 см + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 399-426. - ISBN 978-5-9916-4124-1 : 598.95 р. (1 ЭКЗ.)

Турышева О.Н. Теория и методология зарубежного литературоведения [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов., обуч. по напр. подгот. 032700 – «Филология»/О.Н. Турышева. – М.: Флинта: Наука, 2012. – 160 с.; 21 см. –Библиогр.: с. 159-160.- ISBN 978-5-9765-1232-0. ISBN 978-5-02-037706-6: 145.00 р. – 1 экз.

Успенский, Б. А. История русского литературного языка (XI-XVIIвв.) [Текст] / Б.А. Успенский. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 560 с. ; 22 см. - Библиогр.:с.513-550. - ISBN 575670146x : 161.60 р., 171.60 р., 222.89 р. (22 ЭКЗ.)

Федоров, А. И. История русского литературного языка [Текст] : учеб.пособие / А.И. Федоров. - Новосибирск : [б. и.], 1992. - 84 с. ; 20см. - 5.00 р. (1 ЭКЗ.)

Федорова О. И. Основы русского стихосложения. Теория и история русского стиха: в 2-х кн. [Электронный ресурс] . Кн. 1. Метрика и ритмика / О. И. Федоров. - Москва : Флинта, 2012. - 360 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ.

Филиппов, К. А. Лингвистика текста [Текст] : Курс лекций / К. А. Филиппов ; Санкт-Петербургский гос. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2007. - 330 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 303-319. - Предм. указ.: с. 320-326. - ISBN 978-5-288-04303-1 : 169.95 р. (3 ЭКЗ.)

Философия языка [Текст] : пер. с англ. / ред., сост. Д. Р. Сёрл. - 2-е изд. - М. : Едиториал УРСС, 2010. - 206 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 198-204. - Указ. имен: с. 205-206. - ISBN 978-5-354-01214-5 : 270.00 р. (1 ЭКЗ.)

Хабургаев, Г. А. Старославянский язык [Текст] : учебник для ин-тов по спец. 2101 "Рус. яз. и лит." / Г. А.Хабургаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 1986. - 288 с. : факс. ; 22 см. - Библиогр. в тексте. - 0.85 р. (151 ЭКЗ.)

Хроленко, А. Т. Основы современной филологии [Текст] : учеб. пособие для студ. и магистрантов фил. фак. вузов / А. Т. Хроленко. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 350 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 327-347. - ISBN 978-5-9765-1418-8. - ISBN 978-5-02-037765-3 : 446.30 р. (1 ЭКЗ.)

Черемисина, М. И. Очерки по теории сложного предложения / М. И. Черемисина, Т. А. Колосова ; ред. З. Д. Попова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Либроком, 2010. - 223 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 215-222. - ISBN 978-5-397-00982-9 : 275.97 р. (1 ЭКЗ.)

Черных, П. Я. Историческая грамматика русского языка [Текст] : научное издание / П.Я. Черных. - 4-е изд. - М. : Либроком, 2011. - 375 с. ; 22 см. - (История языков народов Европы). - ISBN 978-5-397-01808-1 : 413.00 р. (1 ЭКЗ.)

Чибисова, В. И. Односоставные предложения в системе простых предложений русского языка [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. вузов по спец. 021700-Филология / В.И. Чибисова ; М-во образования РФ, Иркут гос. пед. ун-т. - 2-е изд., испр. . - Иркутск : Изд-во ИГПУ, 2002. - 150 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 81. - ISBN 5-85827-034-4 : 35.00 р. (3 ЭКЗ.)

Чистова, С. С. Прецедентные феномены в российской и американской рекламе: сопоставительное исследование [Текст] / С. С. Чистова ; Нижнетагильская гос. соц.-пед. акад. - Нижний Тагил : Изд-во НТГСПА, 2012. - 214 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : нф (1).

Чувакин, А. А. Основы научного исследования по филологии [Текст] : учеб.пособие / А.А. Чувакин, Л.А. Кощей, В.Д. Морозов ; Алт.гос.ун-т. - Барнаул : [б. и.], 1990. - 85 с. ; 20см. - 0.20 р. (2 ЭКЗ.)

Шацкая, М. Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Текст] : учеб. пособие / М. Ф. Шацкая. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта : Наука, 2014. - 149 с. (2 ЭКЗ.)

Швейцер, А. Д. Современная социолингвистика [Текст] : теория, проблемы, методы / А. Д. Швейцер. - 3-е изд. - М. : Либроком, 2011. - 176 с. ; 21 см. - (Из лингвистического наследия А. Д. Швейцера). - ISBN 978-5-397-01740-4 : 278.00 р. (1 ЭКЗ.)

Шевелева, М. Н. Старославянский язык [Текст] : метод.указания для студ.филол.фак.гос.ун-тов / М.Н. Шевелева. - М. : МГУ, 1990. - 80 с. ; 22см. - 0.15 р. (1 ЭКЗ.)

Широкорад, Е. Ф. Историческая грамматика русского языка [Текст] : сб.заданий и упражнений:[Для ун-тов и пединститутов по спец."Рус.яз.и лит."] / Е.Ф. Широкорад, Л.М. Черняк. - Харьков : Основа, 1991. - 151 с. ; 21см. - ISBN 5110007586 : 1.20 р. (2 ЭКЗ.)

Шор, Р. О. Язык и общество / Р. О. Шор ; предисл. В. М. Алпатов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Либроком, 2010. - 160 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 8. -ISBN 978-5-397-00924-9 : 210.60 р. (1 ЭКЗ.)

Щерба Л.В. Теория русского письма [Текст] / Л. В. Щерба ; отв. ред. Л. Р. Зиндер ; АН СССР, Ин-т рус. яз. – Л. : Наука. Ленингр. отд-ние, 1983. – 134 с. (3 ЭКЗ.)

Щерба, Л. В. Русские гласные в качественном и количественном отношении [Текст] / Л. В. Щерба. - [Б. м. : б. и.], 1983. - Б. ц. (2 ЭКЗ.)

Язык современной публицистики [Текст] : сб. ст. / Сост. Г. Я. Солганик. - М. : Флинта : Наука, 2005. - 231 с. ; 20 см. - Библиогр.: с.231 . -ISBN 5-89349-743-0. - ISBN 5-02-032997-5 : 123.20 р. (1 ЭКЗ.)

Язык средств массовой информации : сборник обзоров / Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам ; ред. Н. Н. Трошина. - М. : Изд-во ИНИОН РАН, 2007. - 173 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-248-00311-2 : 151.03 р., 163.99 р. (2 ЭКЗ.)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. 1. **«Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License». – Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1B08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.
2. **Desktop Education** ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise **(Windows).** – Форус сублицензионный договор №500 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ-0002920 от 03.03.2017 АКТ № 4498 от 03.03.2017. Лицензия № V4991270. Срок действия: от 20.11.2014 до 30.11.2017.
3. **WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc (Windows) - 32 шт.** Форус сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019 + **4 шт.** Форус сублицензионный договор № 550 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017 Лицензия № 68203571. Срок действия: от 13.03.2017до 31.03.2019.
4. **OFFICE 2007 Suite.** Лицензия № 43364238. Срок действия: от 11.01.2008 до 06.06.2017.
5. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ http://eportfolio.isu.ru. Срок действия: бессрочно.
6. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды http://belca.isu.ru. Срок действия: бессрочно.
7. **Google Chrome** 54.0.2840. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome// Срок действия: бессрочно.
8. **Mozilia Firefox** 50.0.Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. Срок действия: бессрочно.
9. **Opera 41. Браузер** –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms. Срок действия: бессрочно.
10. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
11. **VLC Player 2.2.4**. Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: http://www.videolan.org/legal.html. Срок действия: бессрочно.
12. **BigBlueButtom.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

13. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
14. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
15. **AIMP**. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://www.aimp.ru/. Срок действия: бессрочно.
16. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm. Срок действия: бессрочно.

Корпуса русского языка

1. http://www.ruscorpora.ru/
   http://www.ruscorpora.ru/corpora-other.html
   Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
2. http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm
   Упсальский корпус русского языка
3. http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html
   Тюбингенский корпус русского языка
4. http://cfrl.ru/
   Машинный фонд русского языка
5. http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/
   Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. Коллекция журналов издательства «НАУКА»
3. Журналы Института научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН)
4. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
5. Журнал Science издательства American Association for the Advancement of Science (AAAS)
6. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда(eBook collection Oxford Russia Fund)

Электронные библиотеки

1. http://www.philology.ru/
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
2. http://philologos.narod.ru/
Материалы по теории языка и литературы
3. http://www.scribd.com/
База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках
4. http://ellib.library.isu.ru
Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»

Другие сайты

«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.

http://linguistlist.org/

«Русистика на Вебе»: ссылки на сайты филологических факультетов, отделений русистики и славистики

http://www.ruthenia.ru/web/rusweb.html

Образовательный портал Иркутского государственного университета

http://belca.isu.ru/

Сайт кафедры русского языка и общего языкознания ИГУ

http://www.rus-lang.isu.ru

Сайт кафедры русской и зарубежной литературы ИГУ

http://www.liter-land.isu.ru/

в) материалы, используемые на государственной итоговой аттестации: схемы, графики, карты и т.д._____

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 986 от 12.08.20 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания

«17» мая 2021 г.
Протокол № 8 Зав. кафедрой М.Б. Ташлыкова

Программа рассмотрена на заседании кафедры новейшей русской литературы

«14» мая 2021 г.
Протокол № 7 Зав. кафедрой Ю.М. Брюханова

Программа рассмотрена на заседании кафедры русской и зарубежной литературы

«11» мая 2021 г.
Протокол № 7 и.о.зав. кафедрой М.Л. Штуккерт