



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
кафедра международного права и сравнительного правоведения

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ЮИ ИГУ


_____ В.В. Яковлев

“23” июня 2021 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки (специальности) 40. 03. 01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль) подготовки Нормотворческая,
правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере
международного права и сравнительного правоведения

Степень (квалификация) выпускника БАКАЛАВР

Согласовано с УМК факультета (института)



Протокол № 5 от « 23 » июня 2021 г.
Зам. Председателя В.В. Яковлев

Рекомендовано кафедрой:



Протокол № 10
От «16» июня 2021 г.

Зав. кафедрой Д. В. Шорников

Иркутск 2021 г.

1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Установление соответствия теоретической и практической подготовки выпускников ожидаемому результату образования компетентностно-ориентированной основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

2. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Выявление уровня подготовки выпускников-бакалавров к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

2.2. Выявление уровня подготовки выпускников-бакалавров к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- нормотворческая деятельность: разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
- правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;
- правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
- экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов.

2.3 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

2.4 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программ бакалавриата, являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

3. ВИДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

- государственный экзамен,
- защита выпускной квалификационной работы

4. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

В соответствии с требованиями ФГОС итоговая государственная аттестация бакалавра включает государственный экзамен. По профилю подготовки — «международно-правовой» предусмотрена итоговая государственная аттестация в виде государственного экзамена:

- «Международное право»

4.1. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

- Государственный экзамен проводится в устной форме.
- Билет по государственному экзамену «Международное право» включает в себя 3 задания, представляющие собой теоретические вопросы по дисциплине «Международное право»

При реализации ОПОП ВО бакалавриата возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

В соответствии с утвержденным учебным планом определены единые компетенции для итоговой государственной аттестации, которые применяются при оценке государственного экзамена. Компетенции, их показатели и критерии оценки в одинаковом объеме применяются ко всем заданиям в билете к государственному экзамену.

№ задания	компетенция	Признаки проявления	показатели	Критерии оценки	Результат освоения
«Международное право» - №1,2,3	УК – 1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает способы поиска и анализа информации Владеет знаниями применения системного подхода для решения поставленных задач Умеет применять критический анализ для решения поставленных задач	Владеет полной системой знаний в профессиональной сфере, Готов и умеет использовать базовые знания, формируя мировоззренческую позицию. Свободно разбирается в основных учениях, Демонстрирует способность формировать аргументы и отстаивать свою позицию, опираясь на полученные знания в области международного права.	Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень понимания и умение свободно ориентироваться в полученных философских знаниях, последовательно и грамотно формирует аргументы в пользу своей позиции; основывает те или иные доводы на полученных философских знаниях. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания и, в целом, ориентируется в полученных философских знаниях, а также может аргументировать свою позицию, приводя некоторые доводы, основанные на полученных философских знаниях. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ философских знаний, который с трудом может построить свои аргументы или привести доводы, опираясь на основы философских знаний, допускает в этой	Сформирована/

				<p>области ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы философских знаний при формировании своей позиции, равно как и неумение построить свои аргументы или привести какие-то доводы, опираясь на основы полученных философских знаний.</p>	
«Международное право» - №1,2,3	УК – 2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает способы решения поставленных задач Владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели Умеет применять решения с учетом действующих правовых норм	Владеет полной системой знаний в профессиональной сфере, Готов и умеет использовать базовые знания, формируя мировоззренческую позицию. Свободно разбирается в основных учениях, Демонстрирует способность формировать аргументы и отстаивать свою позицию, опираясь на полученные знания в области международного права.	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень понимания и умение свободно ориентироваться в полученных философских знаниях, последовательно и грамотно формирует аргументы в пользу своей позиции; основывает те или иные доводы на полученных философских знаниях.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания и, в целом, ориентируется в полученных философских знаниях, а также может аргументировать свою позицию, приводя некоторые доводы, основанные на полученных философских знаниях.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ философских знаний, который с трудом может построить свои аргументы или привести доводы, опираясь на основы философских знаний, допускает в этой области ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» Оценка</p>	н/сформирована

				«неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы философских знаний при формировании своей позиции, равно как и неумение построить свои аргументы или привести какие-то доводы, опираясь на основы полученных философских знаний.	
«Международное право» - №1,2,3	УК – 3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает основы осуществления социального взаимодействия Владеет навыками взаимодействия в команде Умеет реализовывать свою роль в команде	Владеет полной системой знаний в профессиональной сфере, Готов и умеет использовать базовые знания, формируя мировоззренческую позицию. Свободно разбирается в основных учениях, Демонстрирует способность формировать аргументы и отстаивать свою позицию, опираясь на полученные знания в области международного права.	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень понимания и умение свободно ориентироваться в полученных философских знаниях, последовательно и грамотно формирует аргументы в пользу своей позиции; основывает те или иные доводы на полученных философских знаниях.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания и, в целом, ориентируется в полученных философских знаниях, а также может аргументировать свою позицию, приводя некоторые доводы, основанные на полученных философских знаниях.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ философских знаний, который с трудом может построить свои аргументы или привести доводы, опираясь на основы философских знаний, допускает в этой области ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать</p>	Сформирована/

				основы философских знаний при формировании своей позиции, равно как и неумение построить свои аргументы или привести какие-то доводы, опираясь на основы полученных философских знаний.	
«Международное право» - №1,2,3	УК – 4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает способы осуществления деловой коммуникацией Владеет способами коммуникации на государственном языке Умеет применять полученные знания в области деловой коммуникации	Владеет полной системой знаний в профессиональной сфере, Готов и умеет использовать базовые знания, формируя мировоззренческую позицию. Свободно разбирается в основных учениях, Демонстрирует способность формировать аргументы и отстаивать свою позицию, опираясь на полученные знания в области международного права.	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень понимания и умение свободно ориентироваться в полученных философских знаниях, последовательно и грамотно формирует аргументы в пользу своей позиции; основывает те или иные доводы на полученных философских знаниях.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания и, в целом, ориентируется в полученных философских знаниях, а также может аргументировать свою позицию, приводя некоторые доводы, основанные на полученных философских знаниях.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ философских знаний, который с трудом может построить свои аргументы или привести доводы, опираясь на основы философских знаний, допускает в этой области ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы философских знаний при формировании своей позиции, равно как</p>	н/сформирована

				и неумение построить свои аргументы или привести какие-то доводы, опираясь на основы полученных философских знаний.	
«Международное право» - №1,2,3	УК – 5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	Знает основы культурного разнообразия общества Владеет знаниями межкультурного общения Умеет применять полученные знания в межкультурном взаимодействии	Владеет полной системой знаний в профессиональной сфере, Готов и умеет использовать базовые знания, формируя мировоззренческую позицию. Свободно разбирается в основных учениях, Демонстрирует способность формировать аргументы и отстаивать свою позицию, опираясь на полученные знания в области международного права.	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень понимания и умение свободно ориентироваться в полученных философских знаниях, последовательно и грамотно формирует аргументы в пользу своей позиции; основывает те или иные доводы на полученных философских знаниях.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания и, в целом, ориентируется в полученных философских знаниях, а также может аргументировать свою позицию, приводя некоторые доводы, основанные на полученных философских знаниях.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ философских знаний, который с трудом может построить свои аргументы или привести доводы, опираясь на основы философских знаний, допускает в этой области ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы философских знаний при формировании своей позиции, равно как и неумение построить свои аргументы или привести какие-то доводы,</p>	Сформирована/

				опираясь на основы полученных философских знаний.	
«Международное право» - №1,2,3	УК – 6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает способы управления временем Владет навыками саморазвития и образования Умеет применять полученные знания	Владет полной системой знаний в профессиональной сфере, Готов и умеет использовать базовые знания, формируя мировоззренческую позицию. Свободно разбирается в основных учениях, Демонстрирует способность формировать аргументы и отстаивать свою позицию, опираясь на полученные знания в области международного права.	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень понимания и умение свободно ориентироваться в полученных философских знаниях, последовательно и грамотно формирует аргументы в пользу своей позиции; основывает те или иные доводы на полученных философских знаниях.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания и, в целом, ориентируется в полученных философских знаниях, а также может аргументировать свою позицию, приводя некоторые доводы, основанные на полученных философских знаниях.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ философских знаний, который с трудом может построить свои аргументы или привести доводы, опираясь на основы философских знаний, допускает в этой области ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы философских знаний при формировании своей позиции, равно как и неумение построить свои аргументы или привести какие-то доводы, опираясь на основы полученных философских знаний.</p>	н/сформирована

«Международное право» - №1,2,3	УК – 7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает способы поддержания должного уровня физической подготовки Владеет навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Умеет применять полученные знания	Владеет полной системой знаний в профессиональной сфере, Готов и умеет использовать базовые знания, формируя мировоззренческую позицию. Свободно разбирается в основных учениях, Демонстрирует способность формировать аргументы и отстаивать свою позицию, опираясь на полученные знания в области международного права.	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень понимания и умение свободно ориентироваться в полученных философских знаниях, последовательно и грамотно формирует аргументы в пользу своей позиции; основывает те или иные доводы на полученных философских знаниях.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания и, в целом, ориентируется в полученных философских знаниях, а также может аргументировать свою позицию, приводя некоторые доводы, основанные на полученных философских знаниях.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ философских знаний, который с трудом может построить свои аргументы или привести доводы, опираясь на основы философских знаний, допускает в этой области ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы философских знаний при формировании своей позиции, равно как и неумение построить свои аргументы или привести какие-то доводы, опираясь на основы полученных философских знаний.</p>	Сформирована/
«Международное право» - №1,2,3	УК – 8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной	Знает основы безопасной жизнедеятельности Владеет навыками	Владеет полной системой знаний в профессиональной	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе</p>	н/сформирована

	<p>жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>создания безопасных условий Умеет применять полученные знания</p>	<p>сфере, Готов и умеет использовать базовые знания, формируя мировоззренческую позицию. Свободно разбирается в основных учениях, Демонстрирует способность формировать аргументы и отстаивать свою позицию, опираясь на полученные знания в области международного права.</p>	<p>демонстрирует высокий уровень понимания и умение свободно ориентироваться в полученных философских знаниях, последовательно и грамотно формирует аргументы в пользу своей позиции; основывает те или иные доводы на полученных философских знаниях. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания и, в целом, ориентируется в полученных философских знаниях, а также может аргументировать свою позицию, приводя некоторые доводы, основанные на полученных философских знаниях. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ философских знаний, который с трудом может построить свои аргументы или привести доводы, опираясь на основы философских знаний, допускает в этой области ошибки. Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы философских знаний при формировании своей позиции, равно как и неумение построить свои аргументы или привести какие-то доводы, опираясь на основы полученных философских знаний.</p>	
«Международное право» - №1,2,3	<p>УК - 9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает методики дефектологических знаний Владеет знаниями по применению их в профессиональной сфере</p>	<p>Владеет полной системой знаний в профессиональной сфере, Готов и умеет использовать базовые</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень понимания и умение свободно ориентироваться в</p>	<p>Сформирована/</p>

		Умеет применять полученные знания	знания, формируя мировоззренческую позицию. Свободно разбирается в основных учениях, Демонстрирует способность формировать аргументы и отстаивать свою позицию, опираясь на полученные знания в области международного права.	полученных философских знаниях, последовательно и грамотно формирует аргументы в пользу своей позиции; основывает те или иные доводы на полученных философских знаниях. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания и, в целом, ориентируется в полученных философских знаниях, а также может аргументировать свою позицию, приводя некоторые доводы, основанные на полученных философских знаниях. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ философских знаний, который с трудом может построить свои аргументы или привести доводы, опираясь на основы философских знаний, допускает в этой области ошибки. Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы философских знаний при формировании своей позиции, равно как и неумение построить свои аргументы или привести какие-то доводы, опираясь на основы полученных философских знаний.	
«Международное право» - №1,2,3	УК – 10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Владеет полной системой знаний в профессиональной сфере, Готов и умеет использовать базовые знания, формируя мировоззренческую позицию. Свободно	Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень понимания и умение свободно ориентироваться в полученных философских знаниях, последовательно и грамотно формирует	н/сформирована

			<p>разбирается в основных учениях, Демонстрирует способность формировать аргументы и отстаивать свою позицию, опираясь на полученные знания в области международного права.</p>	<p>аргументы в пользу своей позиции; основывает те или иные доводы на полученных философских знаниях. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания и, в целом, ориентируется в полученных философских знаниях, а также может аргументировать свою позицию, приводя некоторые доводы, основанные на полученных философских знаниях. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ философских знаний, который с трудом может построить свои аргументы или привести доводы, опираясь на основы философских знаний, допускает в этой области ошибки. Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы философских знаний при формировании своей позиции, равно как и неумение построить свои аргументы или привести какие-то доводы, опираясь на основы полученных философских знаний.</p>	
«Международное право» - №1,2,3	УК – 11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Владеет полной системой знаний в профессиональной сфере, Готов и умеет использовать базовые знания, формируя мировоззренческую позицию. Свободно разбирается в основных учениях, Демонстрирует	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень понимания и умение свободно ориентироваться в полученных философских знаниях, последовательно и грамотно формирует аргументы в пользу своей позиции; основывает те или иные доводы на полученных</p>	Сформирована/

			<p>способность формировать аргументы и отстаивать свою позицию, опираясь на полученные знания в области международного права.</p>	<p>философских знаниях. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания и, в целом, ориентируется в полученных философских знаниях, а также может аргументировать свою позицию, приводя некоторые доводы, основанные на полученных философских знаниях. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ философских знаний, который с трудом может построить свои аргументы или привести доводы, опираясь на основы философских знаний, допускает в этой области ошибки. Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы философских знаний при формировании своей позиции, равно как и неумение построить свои аргументы или привести какие-то доводы, опираясь на основы полученных философских знаний.</p>	
«Международное право» - №1,2,3	ОПК – 1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Владеет полной системой знаний в профессиональной сфере, Готов и умеет использовать базовые знания, формируя мировоззренческую позицию. Свободно разбирается в основных учениях, Демонстрирует способность формировать аргументы и отстаивать свою	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень понимания и умение свободно ориентироваться в полученных философских знаниях, последовательно и грамотно формирует аргументы в пользу своей позиции; основывает те или иные доводы на полученных философских знаниях. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту,</p>	н/сформирована

			<p>позицию, опираясь на полученные знания в области международного права.</p>	<p>который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания и, в целом, ориентируется в полученных философских знаниях, а также может аргументировать свою позицию, приводя некоторые доводы, основанные на полученных философских знаниях.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ философских знаний, который с трудом может построить свои аргументы или привести доводы, опираясь на основы философских знаний, допускает в этой области ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы философских знаний при формировании своей позиции, равно как и неумение построить свои аргументы или привести какие-то доводы, опираясь на основы полученных философских знаний.</p>	
«Международное право» - №1,2,3	ОПК – 2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Владеет полной системой знаний в профессиональной сфере, Готов и умеет использовать базовые знания, формируя мировоззренческую позицию. Свободно разбирается в основных учениях, Демонстрирует способность формировать аргументы и отстаивать свою позицию, опираясь на полученные знания в области международного	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень понимания и умение свободно ориентироваться в полученных философских знаниях, последовательно и грамотно формирует аргументы в пользу своей позиции; основывает те или иные доводы на полученных философских знаниях.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания и, в целом, ориентируется в</p>	Сформирована/

			права.	<p>полученных философских знаниях, а также может аргументировать свою позицию, приводя некоторые доводы, основанные на полученных философских знаниях.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ философских знаний, который с трудом может построить свои аргументы или привести доводы, опираясь на основы философских знаний, допускает в этой области ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы философских знаний при формировании своей позиции, равно как и неумение построить свои аргументы или привести какие-то доводы, опираясь на основы полученных философских знаний.</p>	
«Международное право» - №1,2,3	ОПК – 3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знает основы в данной сфере Владет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Владет полной системой знаний в профессиональной сфере, Готов и умеет использовать базовые знания, формируя мировоззренческую позицию. Свободно разбирается в основных учениях, Демонстрирует способность формировать аргументы и отстаивать свою позицию, опираясь на полученные знания в области международного права.	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень понимания и умение свободно ориентироваться в полученных философских знаниях, последовательно и грамотно формирует аргументы в пользу своей позиции; основывает те или иные доводы на полученных философских знаниях.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания и, в целом, ориентируется в полученных философских знаниях, а также может аргументировать свою</p>	н/сформирована

				<p>позицию, приводя некоторые доводы, основанные на полученных философских знаниях.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ философских знаний, который с трудом может построить свои аргументы или привести доводы, опираясь на основы философских знаний, допускает в этой области ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы философских знаний при формировании своей позиции, равно как и неумение построить свои аргументы или привести какие-то доводы, опираясь на основы полученных философских знаний.</p>	
«Международное право» - №1,2,3	ОПК – 4 - Способен профессионально толковать нормы права	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Владеет полной системой знаний в профессиональной сфере, Готов и умеет использовать базовые знания, формируя мировоззренческую позицию. Свободно разбирается в основных учениях, Демонстрирует способность формировать аргументы и отстаивать свою позицию, опираясь на полученные знания в области международного права.	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень понимания и умение свободно ориентироваться в полученных философских знаниях, последовательно и грамотно формирует аргументы в пользу своей позиции; основывает те или иные доводы на полученных философских знаниях.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания и, в целом, ориентируется в полученных философских знаниях, а также может аргументировать свою позицию, приводя некоторые доводы, основанные на полученных</p>	Сформирована/

				<p>философских знаниях.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ философских знаний, который с трудом может построить свои аргументы или привести доводы, опираясь на основы философских знаний, допускает в этой области ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы философских знаний при формировании своей позиции, равно как и неумение построить свои аргументы или привести какие-то доводы, опираясь на основы полученных философских знаний.</p>	
«Международное право» - №1,2,3	ОПК – 5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Владеет полной системой знаний в профессиональной сфере, Готов и умеет использовать базовые знания, формируя мировоззренческую позицию. Свободно разбирается в основных учениях, Демонстрирует способность формировать аргументы и отстаивать свою позицию, опираясь на полученные знания в области международного права.	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень понимания и умение свободно ориентироваться в полученных философских знаниях, последовательно и грамотно формирует аргументы в пользу своей позиции; основывает те или иные доводы на полученных философских знаниях.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания и, в целом, ориентируется в полученных философских знаниях, а также может аргументировать свою позицию, приводя некоторые доводы, основанные на полученных философских знаниях.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка</p>	н/сформирована

				<p>«удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ философских знаний, который с трудом может построить свои аргументы или привести доводы, опираясь на основы философских знаний, допускает в этой области ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы философских знаний при формировании своей позиции, равно как и неумение построить свои аргументы или привести какие-то доводы, опираясь на основы полученных философских знаний.</p>	
«Международное право» - №1,2,3	ОПК – 6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Владеет полной системой знаний в профессиональной сфере, Готов и умеет использовать базовые знания, формируя мировоззренческую позицию. Свободно разбирается в основных учениях, Демонстрирует способность формировать аргументы и отстаивать свою позицию, опираясь на полученные знания в области международного права.	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень понимания и умение свободно ориентироваться в полученных философских знаниях, последовательно и грамотно формирует аргументы в пользу своей позиции; основывает те или иные доводы на полученных философских знаниях.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания и, в целом, ориентируется в полученных философских знаниях, а также может аргументировать свою позицию, приводя некоторые доводы, основанные на полученных философских знаниях.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень</p>	Сформирована/

				<p>знания и понимания полученных основ философских знаний, который с трудом может построить свои аргументы или привести доводы, опираясь на основы философских знаний, допускает в этой области ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы философских знаний при формировании своей позиции, равно как и неумение построить свои аргументы или привести какие-то доводы, опираясь на основы полученных философских знаний.</p>	
«Международное право» - №1,2,3	ОПК – 7 - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Знает Владет Умеет	Владет полной системой знаний в профессиональной сфере, Готов и умеет использовать базовые знания, формируя мировоззренческую позицию. Свободно разбирается в основных учениях, Демонстрирует способность формировать аргументы и отстаивать свою позицию, опираясь на полученные знания в области международного права.	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень понимания и умение свободно ориентироваться в полученных философских знаниях, последовательно и грамотно формирует аргументы в пользу своей позиции; основывает те или иные доводы на полученных философских знаниях.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания и, в целом, ориентируется в полученных философских знаниях, а также может аргументировать свою позицию, приводя некоторые доводы, основанные на полученных философских знаниях.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ философских знаний, который с трудом может</p>	н/сформирована

				<p>построить свои аргументы или привести доводы, опираясь на основы философских знаний, допускает в этой области ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы философских знаний при формировании своей позиции, равно как и неумение построить свои аргументы или привести какие-то доводы, опираясь на основы полученных философских знаний.</p>	
«Международное право» - №1,2,3	ОПК – 8 - Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Владеет полной системой знаний в профессиональной сфере, Готов и умеет использовать базовые знания, формируя мировоззренческую позицию. Свободно разбирается в основных учениях, Демонстрирует способность формировать аргументы и отстаивать свою позицию, опираясь на полученные знания в области международного права.	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень понимания и умение свободно ориентироваться в полученных философских знаниях, последовательно и грамотно формирует аргументы в пользу своей позиции; основывает те или иные доводы на полученных философских знаниях.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания и, в целом, ориентируется в полученных философских знаниях, а также может аргументировать свою позицию, приводя некоторые доводы, основанные на полученных философских знаниях.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ философских знаний, который с трудом может построить свои аргументы или привести доводы, опираясь на основы философских</p>	Сформирована/

				<p>знаний, допускает в этой области ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы философских знаний при формировании своей позиции, равно как и неумение построить свои аргументы или привести какие-то доводы, опираясь на основы полученных философских знаний.</p>	
«Международное право» - №1,2,3	ОПК – 9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знает основы в данной сфере</p> <p>Владеет полученными знаниями</p> <p>Умеет применять полученные знания</p>	<p>Владеет полной системой знаний в профессиональной сфере, Готов и умеет использовать базовые знания, формируя мировоззренческую позицию.</p> <p>Свободно разбирается в основных учениях, Демонстрирует способность формировать аргументы и отстаивать свою позицию, опираясь на полученные знания в области международного права.</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень понимания и умение свободно ориентироваться в полученных философских знаниях, последовательно и грамотно формирует аргументы в пользу своей позиции; основывает те или иные доводы на полученных философских знаниях.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания и, в целом, ориентируется в полученных философских знаниях, а также может аргументировать свою позицию, приводя некоторые доводы, основанные на полученных философских знаниях.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ философских знаний, который с трудом может построить свои аргументы или привести доводы, опираясь на основы философских знаний, допускает в этой области ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	н/сформирована

				<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы философских знаний при формировании своей позиции, равно как и неумение построить свои аргументы или привести какие-то доводы, опираясь на основы полученных философских знаний.</p>	
«Международное право» - №1,2,3	ПК – 1 - Способен участвовать в разработке правовых актов в конкретных видах профессиональной деятельности	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Владеет полной системой знаний в профессиональной сфере, Готов и умеет использовать базовые знания, формируя мировоззренческую позицию. Свободно разбирается в основных учениях, Демонстрирует способность формировать аргументы и отстаивать свою позицию, опираясь на полученные знания в области международного права.	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень понимания и умение свободно ориентироваться в полученных философских знаниях, последовательно и грамотно формирует аргументы в пользу своей позиции; основывает те или иные доводы на полученных философских знаниях.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания и, в целом, ориентируется в полученных философских знаниях, а также может аргументировать свою позицию, приводя некоторые доводы, основанные на полученных философских знаниях.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ философских знаний, который с трудом может построить свои аргументы или привести доводы, опираясь на основы философских знаний, допускает в этой области ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует</p>	Сформирована/

				<p>неумение использовать основы философских знаний при формировании своей позиции, равно как и неумение построить свои аргументы или привести какие-то доводы, опираясь на основы полученных философских знаний.</p>	
<p>«Международное право» - №1,2,3</p>	<p>ПК – 2 - Способен готовить служебные документы, в том числе в сфере международной деятельности</p>	<p>Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания</p>	<p>Владеет полной системой знаний в профессиональной сфере, Готов и умеет использовать базовые знания, формируя мировоззренческую позицию. Свободно разбирается в основных учениях, Демонстрирует способность формировать аргументы и отстаивать свою позицию, опираясь на полученные знания в области международного права.</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень понимания и умение свободно ориентироваться в полученных философских знаниях, последовательно и грамотно формирует аргументы в пользу своей позиции; основывает те или иные доводы на полученных философских знаниях. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания и, в целом, ориентируется в полученных философских знаниях, а также может аргументировать свою позицию, приводя некоторые доводы, основанные на полученных философских знаниях. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ философских знаний, который с трудом может построить свои аргументы или привести доводы, опираясь на основы философских знаний, допускает в этой области ошибки. Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы философских знаний при формировании</p>	<p>н/сформирована</p>

				своей позиции, равно как и неумение построить свои аргументы или привести какие-то доводы, опираясь на основы полученных философских знаний.	
«Международное право» - №1,2,3	ПК – 3 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Владеет полной системой знаний в профессиональной сфере, Готов и умеет использовать базовые знания, формируя мировоззренческую позицию. Свободно разбирается в основных учениях, Демонстрирует способность формировать аргументы и отстаивать свою позицию, опираясь на полученные знания в области международного права.	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень понимания и умение свободно ориентироваться в полученных философских знаниях, последовательно и грамотно формирует аргументы в пользу своей позиции; основывает те или иные доводы на полученных философских знаниях.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания и, в целом, ориентируется в полученных философских знаниях, а также может аргументировать свою позицию, приводя некоторые доводы, основанные на полученных философских знаниях.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ философских знаний, который с трудом может построить свои аргументы или привести доводы, опираясь на основы философских знаний, допускает в этой области ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы философских знаний при формировании своей позиции, равно как и неумение построить свои аргументы или привести какие-то</p>	Сформирована/

				доводы, опираясь на основы полученных философских знаний.	
«Международное право» - №1,2,3	ПК – 4 - Способен осуществлять сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Владеет полной системой знаний в профессиональной сфере, Готов и умеет использовать базовые знания, формируя мировоззренческую позицию. Свободно разбирается в основных учениях, Демонстрирует способность формировать аргументы и отстаивать свою позицию, опираясь на полученные знания в области международного права.	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень понимания и умение свободно ориентироваться в полученных философских знаниях, последовательно и грамотно формирует аргументы в пользу своей позиции; основывает те или иные доводы на полученных философских знаниях.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания и, в целом, ориентируется в полученных философских знаниях, а также может аргументировать свою позицию, приводя некоторые доводы, основанные на полученных философских знаниях.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ философских знаний, который с трудом может построить свои аргументы или привести доводы, опираясь на основы философских знаний, допускает в этой области ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы философских знаний при формировании своей позиции, равно как и неумение построить свои аргументы или привести какие-то доводы, опираясь на основы полученных философских</p>	н/сформирована

«Международное право» - №1,2,3	ПК – 5 - Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, в том числе в сфере международного права и сравнительного правоведения	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Владеет полной системой знаний в профессиональной сфере, Готов и умеет использовать базовые знания, формируя мировоззренческую позицию. Свободно разбирается в основных учениях, Демонстрирует способность формировать аргументы и отстаивать свою позицию, опираясь на полученные знания в области международного права.	знаний. Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень понимания и умение свободно ориентироваться в полученных философских знаниях, последовательно и грамотно формирует аргументы в пользу своей позиции; основывает те или иные доводы на полученных философских знаниях. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания и, в целом, ориентируется в полученных философских знаниях, а также может аргументировать свою позицию, приводя некоторые доводы, основанные на полученных философских знаниях. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ философских знаний, который с трудом может построить свои аргументы или привести доводы, опираясь на основы философских знаний, допускает в этой области ошибки. Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы философских знаний при формировании своей позиции, равно как и неумение построить свои аргументы или привести какие-то доводы, опираясь на основы полученных философских знаний.	Сформирована/
«Международное право» - №1,2,3	ПК – 6 - Способен представлять интересы в судах и	Знает основы в данной сфере Владеет	Владеет полной системой знаний в	Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту,	н/сформирована

	антимонопольных органах	полученными знаниями Умеет применять полученные знания	профессиональной сфере, Готов и умеет использовать базовые знания, формируя мировоззренческую позицию. Свободно разбирается в основных учениях, Демонстрирует способность формировать аргументы и отстаивать свою позицию, опираясь на полученные знания в области международного права.	который при ответе демонстрирует высокий уровень понимания и умение свободно ориентироваться в полученных философских знаниях, последовательно и грамотно формирует аргументы в пользу своей позиции; основывает те или иные доводы на полученных философских знаниях. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания и, в целом, ориентируется в полученных философских знаниях, а также может аргументировать свою позицию, приводя некоторые доводы, основанные на полученных философских знаниях. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ философских знаний, который с трудом может построить свои аргументы или привести доводы, опираясь на основы философских знаний, допускает в этой области ошибки. Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы философских знаний при формировании своей позиции, равно как и неумение построить свои аргументы или привести какие-то доводы, опираясь на основы полученных философских знаний.	
«Международное право» - №1,2,3	ПК – 7 - Способен осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Владеет полной системой знаний в профессиональной сфере, Готов и умеет использовать	Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень понимания и умение свободно	Сформирована/

	<p>деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>		<p>базовые знания, формируя мировоззренческую позицию. Свободно разбирается в основных учениях, Демонстрирует способность формировать аргументы и отстаивать свою позицию, опираясь на полученные знания в области международного права.</p>	<p>ориентироваться в полученных философских знаниях, последовательно и грамотно формирует аргументы в пользу своей позиции; основывает те или иные доводы на полученных философских знаниях. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания и, в целом, ориентируется в полученных философских знаниях, а также может аргументировать свою позицию, приводя некоторые доводы, основанные на полученных философских знаниях. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ философских знаний, который с трудом может построить свои аргументы или привести доводы, опираясь на основы философских знаний, допускает в этой области ошибки. Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы философских знаний при формировании своей позиции, равно как и неумение построить свои аргументы или привести какие-то доводы, опираясь на основы полученных философских знаний.</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>«Международное право» - №1,2,3</p>	<p>ПК – 8 - Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в сфере международного права</p>	<p>Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания</p>	<p>Владеет полной системой знаний в профессиональной сфере, Готов и умеет использовать базовые знания, формируя мировоззренческую позицию.</p>	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень понимания и умение свободно ориентироваться в полученных философских знаниях, последовательно и</p>	<p>н/сформирована</p>
---------------------------------------	---	---	--	---	-----------------------

			<p>Свободно разбирается в основных учениях, Демонстрирует способность формировать аргументы и отстаивать свою позицию, опираясь на полученные знания в области международного права.</p>	<p>грамотно формирует аргументы в пользу своей позиции; основывает те или иные доводы на полученных философских знаниях. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания и, в целом, ориентируется в полученных философских знаниях, а также может аргументировать свою позицию, приводя некоторые доводы, основанные на полученных философских знаниях. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ философских знаний, который с трудом может построить свои аргументы или привести доводы, опираясь на основы философских знаний, допускает в этой области ошибки. Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы философских знаний при формировании своей позиции, равно как и неумение построить свои аргументы или привести какие-то доводы, опираясь на основы полученных философских знаний.</p>	
«Международное право» - №1,2,3	ПК – 9 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах профессиональной деятельности, в том числе в сфере международного права	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Владеет полной системой знаний в профессиональной сфере, Готов и умеет использовать базовые знания, формируя мировоззренческую позицию. Свободно разбирается в основных учениях,	Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень понимания и умение свободно ориентироваться в полученных философских знаниях, последовательно и грамотно формирует аргументы в пользу своей позиции; основывает те или иные	Сформирована/

			<p>Демонстрирует способность формировать аргументы и отстаивать свою позицию, опираясь на полученные знания в области международного права.</p>	<p>доводы на полученных философских знаниях. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания и, в целом, ориентируется в полученных философских знаниях, а также может аргументировать свою позицию, приводя некоторые доводы, основанные на полученных философских знаниях. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ философских знаний, который с трудом может построить свои аргументы или привести доводы, опираясь на основы философских знаний, допускает в этой области ошибки. Оценка «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы философских знаний при формировании своей позиции, равно как и неумение построить свои аргументы или привести какие-то доводы, опираясь на основы полученных философских знаний.</p>	
--	--	--	---	---	--

* Компетенция УК-7 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности сформирована в ходе освоения дисциплин (модулей): «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре» с помощью образовательных технологий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей). Этапы формирования компетенции УК-7 представлены в паспорте и программе формирования компетенций. Наличие и уровень сформированности компетенции УК-7 устанавливается в ходе проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре» с помощью оценочных средств, указанных в ФОС.

К моменту прохождения Государственной итоговой аттестации у обучающегося компетенция УК-7 сформирована не ниже базового (порогового) уровня.

4.2.1. Типовые контрольные задания к государственному экзамену «Международное право»:

Типовое задание №1

1. Понятие, особенности и функции современного международного права.
2. Система международного права и ее основные элементы. Кодификация отраслей международного права.
3. История развития международного права и отличительные черты отдельных периодов.
4. Современное международное право, основные черты, тенденции развития.
5. Принципы суверенного равенства государств, невмешательства во внутренние дела и добросовестного выполнения международных обязательств.
6. Принцип неприменения силы и угрозы силой в международных отношениях. Право на самооборону в международном праве.
7. Принцип мирного разрешения международных споров. Средства разрешения международных споров.
8. Разрешение международных споров в рамках Организации Объединенных Наций.
9. Международный арбитраж и международный коммерческий арбитраж как способ разрешения международных споров.
10. История развития принципа равноправия и самоопределения наций и народов. Проблемы реализации правосубъектности народов, осуществляющих право на самоопределение.
11. Принцип уважения прав и свобод человека. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и факультативные протоколы к нему. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
12. Международный механизм защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций.
13. Вопросы разоружения в современном международном праве. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах 1963 г. Проблема всеобщего запрещения ядерного оружия.
14. Понятие и виды субъектов международного публичного права. Международная правосубъектность: понятие, виды.
15. Государство как основной субъект международного права. Внешнеполитические интересы Российской Федерации.
16. Институт признания в международном праве, юридические последствия признания. Теории и доктрины признания.
17. Правопреемство в международном праве: понятие, объекты и теории.
18. Правопреемство государств в отношении международных договоров и гражданства физических лиц.
19. Правопреемство государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов.
20. Особенности правопреемства Российской Федерации при прекращении существования Союза ССР.
21. Международные организации как субъект международного права: признаки и виды. Функции международных межправительственных организаций.
22. Процесс создания норм международного права. Общая характеристика источников международного права и их взаимодействие в процессе правового регулирования.

23. Международный договор как источник международного права: понятие, порядок заключения, право на участие. Действие международного договора во времени и в пространстве.
24. Законодательство Российской Федерации о порядке заключения и исполнения международных договоров. Механизм заключения международных договоров Российской Федерации
25. Основания и последствия прекращения международных договоров. Приостановление международных договоров.
26. Основания недействительности международных договоров. Порядок признания договора недействительным и последствия признания договора недействительным.
27. Средства обеспечения выполнения международных договоров.
28. Международный обычай как источник международного права. Формирование международно-правовых обычаев. Роль международных обычаев в процессе регулирования международных отношений.
29. Акты, принимаемые международными межправительственными организациями. Пределы обязательности.
30. Международно-правовая ответственность: понятие и проблемы кодификации. Основания международно-правовой ответственности.
31. Виды и состав международных правонарушений.
32. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния в международном публичном праве.
33. Виды и формы международно-правовой ответственности.
34. Международная уголовная ответственность физических лиц: особенности как субъекта, характеристика международных преступлений.
35. Уставы международных трибуналов: причины и цель создания, структура и юрисдикция. Международный уголовный суд. Проблемы и перспективы деятельности.
36. Международно – правовая ответственность государств за вредные последствия правомерной деятельности.
37. Международное экономическое право: концепции, источники, принципы. Режимы экономических отношений.
38. Международные финансово-кредитные организации и их роль в международном экономическом праве: МВФ, МБРР, группа организаций Всемирного банка, ЕБРР и пр.

Типовое задание №2

1. ВТО: понятие и история развития, цели деятельности, основные соглашения в рамках ВТО.
2. Международное воздушное право: понятие, источники и принципы.
3. Виды воздушного пространства и их правовой режим.
4. Правовое регулирование международных воздушных сообщений (коммерческие права).
5. Понятие, принципы, источники международного права окружающей среды.
6. Роль международных конференций в развитии международного права окружающей среды. Значение конференции по окружающей среде и развитию 1992 г.
7. Международно-правовая охрана Мирового океана, климата, озонового слоя и биологического разнообразия. Конвенции.
8. Понятие, сфера применения и принципы международного гуманитарного права.
9. Начало и окончание войны, их международно-правовые последствия. Перемирие, капитуляция, мирный договор.
10. Защита жертв вооруженных конфликтов в международном гуманитарном праве.
11. Защита культурных ценностей в период вооруженных конфликтов в современном международном публичном праве.
12. Право международной безопасности: понятие, системы, цели. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Универсальная и региональная системы коллективной безопасности.
13. Меры доверия в международном праве. Договор по открытому небу 1992 г.
14. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ): становление и развитие.
15. Конвенция о запрещении химического оружия 1993 г. Контрольный механизм ее реализации.
16. Организация Объединенных Наций: история создания, цели деятельности, структура и система ООН. Реформирование ООН: проблемы, перспективы и пути решения.

17. Генеральная Ассамблея ООН: состав, структура, порядок работы, компетенция, юридическая сила актов.
18. Совет Безопасности ООН: состав, полномочия по обеспечению международного мира и безопасности, по разрешению межгосударственных споров; порядок принятия и юридическая сила актов.
19. Международный Суд ООН: состав, порядок формирования. Компетенция Международного Суда ООН.
20. Специализированные учреждения ООН: правовая основа и направления деятельности (на примере 2-х отдельных специализированных учреждений по выбору студента).
21. Виды территорий по международному праву. Территории с особым режимом. Территориальные споры. Состав и юридическая природа государственной территории. Изменение принадлежности государственной территории.
22. Правовой режим Арктики. Юридический статус морских пространств Арктики.
23. Государственные границы: определение, классификация, порядок установления, изменения и охраны. Особенности договоров о границах.
24. Международные реки. Правовой режим Дуная.
25. Международно-правовой режим Антарктики.
26. Международно-правовые вопросы гражданства. Статус иностранных граждан и апатридов в международном праве.
27. Право убежища: правовое регулирование, виды, особенности.
28. Механизм защиты прав человека в рамках Совета Европы. Условия приемлемости индивидуальных жалоб по Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950г.
29. Содружество Независимых Государств: создание, структура, цели, основные направления деятельности. Членство государств в СНГ. Проблемы реформирования.
30. Европейский Союз: правовое регулирование деятельности, полномочия, органы.
31. Совет Европы: правовое регулирование деятельности, полномочия, органы.
32. Международное морское право: история развития, понятие и источники. Значение Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.
33. Международный трибунал по морскому праву.
34. Внутренние морские воды, «исторические воды»: понятие, правовой режим. Юрисдикция прибрежного государства.
35. Территориальное море и прилежащая зона: понятие, отсчет ширины, правовой режим. Законодательство Российской Федерации о территориальном море.
36. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим. Законодательство Российской Федерации об исключительной экономической зоне.
37. Континентальный шельф: понятие, отсчет, правовой режим. Законодательство Российской Федерации о континентальном шельфе.
38. Открытое море: понятие и правовой режим. Юрисдикция государства флага.

Типовое задание №3

39. Международные проливы: понятие и право транзитного прохода. Правовой режим Черноморских проливов.
40. Правовой режим Международного Района морского дна. Международный орган по морскому дну и Предприятие.
41. Международные каналы (характеристика правового режима на примере Панамского или Суэцкого канала).
42. Внешняя политика, дипломатия и международное право. Органы внешних сношений государств, их правовой статус на примере Российской Федерации.
43. Понятие, виды и функции дипломатических представительств. Персонал. Порядок назначения и основания прекращения функций главы дипломатического представительства.
44. Дипломатические привилегии и иммунитеты: понятие и виды. Консульские привилегии и иммунитеты, их отличие от дипломатических привилегий и иммунитетов.

45. Консульские учреждения: понятие, функции. Классы консулов. Порядок назначения консулов.
Почетный консул.
46. Представительства государств при международных организациях.
 47. Преступления международного характера: понятие, классификация, особенности отдельных видов (на примере одного состава преступления).
 48. Международные преступления: понятие, классификация, правовое закрепление.
 49. Институт выдачи в международном праве: понятие, особенности, проблемы.
 50. Борьба с международным терроризмом. Конвенции. Роль международных организаций в борьбе с преступностью.
 51. Понятие, источники и принципы международного космического права.
 52. Международно-правовой режим космического пространства, небесных тел, правовой статус космических объектов.
 53. Особенности международно-правовой ответственности в космическом праве.
 54. Понятие и предмет МЧП. Система МЧП. Место МЧП в системе права.
 55. Методы регулирования МЧП. Проблема определения нормативного состава МЧП.
 56. Общая характеристика источников МЧП.
 57. Евразийская интеграция и вопросы МЧП.
 58. Понятие и структура коллизионной нормы. Проблема определения правовой природы коллизионной нормы. Классификация коллизионных норм в МЧП.
 59. Квалификация юридических понятий коллизионной нормы. Установление содержания норм иностранного права.
 60. Оговорка о публичном порядке в МЧП. Роль сверхимперативных норм национального законодательства в МЧП.
 61. Взаимность в МЧП. Реторсии. Проблема обратной отсылки.
 62. Правовой статус физических лиц как субъектов МЧП.
 63. Правовой статус юридических лиц как субъектов МЧП.
 64. Правовой статус государств как субъектов МЧП. Юрисдикционный иммунитет государства и его виды.
 65. Вещные отношения в МЧП: источники регулирования, коллизионные нормы о вещных правах.
 66. Иностранные инвестиции в МЧП: понятие, классификации, правовой режим, основные гарантии, предоставляемые иностранным инвесторам.
 67. Роль автономии воли в регулировании договорных и внедоговорных обязательств.
 68. Коллизионное регулирование договорных и внедоговорных обязательств в отсутствие соглашения сторон о применимом праве.
 69. Представительство и доверенность в МЧП.
 70. Венская конвенция 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров.
 71. Правовое регулирование интеллектуальной собственности в МЧП.
 72. Международный гражданский процесс: понятие, содержание, проблема определения отраслевой принадлежности.
 73. Международная подсудность: понятие, виды, источники правового регулирования.
 74. Признание и исполнение решений иностранных судов.
 75. Международный коммерческий арбитраж: понятие, источники регулирования, особенности рассмотрения споров.
 76. МКАС при ТПП.

4.3 Содержание государственного экзамена и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО	Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание государственного экзамена <i>(Даются содержательные формулировки каждого из оценочных заданий)</i>		
		Задание 1	Задание 2	Задание 3
1	2	3		

УК1	УК – 1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает способы поиска и анализа информации Владеет знаниями применения системного подхода для решения поставленных задач Умеет применять критический анализ для решения поставленных задач	Знает способы поиска и анализа информации Владеет знаниями применения системного подхода для решения поставленных задач Умеет применять критический анализ для решения поставленных задач	Знает способы поиска и анализа информации Владеет знаниями применения системного подхода для решения поставленных задач Умеет применять критический анализ для решения поставленных задач
УК2	УК – 2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает способы решения поставленных задач Владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели Умеет применять решения с учетом действующих правовых норм	Знает способы решения поставленных задач Владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели Умеет применять решения с учетом действующих правовых норм	Знает способы решения поставленных задач Владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели Умеет применять решения с учетом действующих правовых норм
УК3	УК – 3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает основы осуществления социального взаимодействия Владеет навыками взаимодействия в команде Умеет реализовывать свою роль в команде	Знает основы осуществления социального взаимодействия Владеет навыками взаимодействия в команде Умеет реализовывать свою роль в команде	Знает основы осуществления социального взаимодействия Владеет навыками взаимодействия в команде Умеет реализовывать свою роль в команде
УК4	УК – 4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	Знает способы осуществления деловой коммуникацией Владеет способами коммуникации на государственном языке Умеет применять	Знает способы осуществления деловой коммуникацией Владеет способами коммуникации на государственном языке Умеет применять	Знает способы осуществления деловой коммуникацией Владеет способами коммуникации на государственном языке Умеет применять

	иностранном(ых) языке(ах)	полученные знания в области деловой коммуникации	полученные знания в области деловой коммуникации	полученные знания в области деловой коммуникации
УК5	УК – 5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основы культурного разнообразия общества Владеет знаниями межкультурного общения Умеет применять полученные знания в межкультурном взаимодействии	Знает основы культурного разнообразия общества Владеет знаниями межкультурного общения Умеет применять полученные знания в межкультурном взаимодействии	Знает основы культурного разнообразия общества Владеет знаниями межкультурного общения Умеет применять полученные знания в межкультурном взаимодействии
УК6	УК – 6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает способы управления временем Владеет навыками саморазвития и образования Умеет применять полученные знания	Знает способы управления временем Владеет навыками саморазвития и образования Умеет применять полученные знания	Знает способы управления временем Владеет навыками саморазвития и образования Умеет применять полученные знания
УК7	УК – 7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает способы поддержания должного уровня физической подготовки Владеет навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Умеет применять полученные знания	Знает способы поддержания должного уровня физической подготовки Владеет навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Умеет применять полученные знания	Знает способы поддержания должного уровня физической подготовки Владеет навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Умеет применять полученные знания
УК8	УК – 8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	Знает основы безопасной жизнедеятельности Владеет навыками создания безопасных условий Умеет применять полученные знания	Знает основы безопасной жизнедеятельности Владеет навыками создания безопасных условий Умеет применять полученные знания	Знает основы безопасной жизнедеятельности Владеет навыками создания безопасных условий Умеет применять полученные знания

	обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
УК9	УК - 9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает методики дефектологических знаний Владеет знаниями по применению их в профессиональной сфере Умеет применять полученные знания	Знает методики дефектологических знаний Владеет знаниями по применению их в профессиональной сфере Умеет применять полученные знания	Знает методики дефектологических знаний Владеет знаниями по применению их в профессиональной сфере Умеет применять полученные знания
УК10	УК – 10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания
УК11	УК – 11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания
ОПК1	ОПК – 1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания
ОПК2	ОПК – 2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания

	деятельности			
ОПК3	ОПК – 3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания
ОПК4	ОПК – 4 - Способен профессионально толковать нормы права	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания
ОПК5	ОПК – 5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания
ОПК6	ОПК – 6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания
ОПК7	ОПК – 7 - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Знает Владеет Умеет	Знает Владеет Умеет	Знает Владеет Умеет
ОПК8	ОПК – 8 - Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять

	информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	полученные знания	полученные знания	полученные знания
ОПК9	ОПК – 9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания
ПК1	ПК – 1 - Способен участвовать в разработке правовых актов в конкретных видах профессиональной деятельности	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания
ПК2	ПК – 2 - Способен готовить служебные документы, в том числе в сфере международной деятельности	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания
ПК3	ПК – 3 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания
ПК4	ПК – 4 - Способен осуществлять сбор	Знает основы в данной сфере	Знает основы в данной сфере	Знает основы в данной сфере

	и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания
ПК5	ПК – 5 - Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, в том числе в сфере международного права и сравнительного правоведения	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания
ПК6	ПК – 6 - Способен представлять интересы в судах и антимонопольных органах	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания
ПК7	ПК – 7 - Способен осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания
ПК8	ПК – 8 - Способен принимать участие в проведении	Знает основы в данной сфере Владеет	Знает основы в данной сфере Владеет	Знает основы в данной сфере Владеет

	юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в сфере международного права	полученными знаниями Умеет применять полученные знания	полученными знаниями Умеет применять полученные знания	полученными знаниями Умеет применять полученные знания
ПК9	ПК – 9 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах профессиональной деятельности, в том числе в сфере международного права	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания	Знает основы в данной сфере Владеет полученными знаниями Умеет применять полученные знания

5. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)

5.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов, качества ВКР.

Оценка	Критерии оценки			
	Уровень освещения теоретического материала	Уровень работы с нормативно-правовыми актами (НПА)	Использование материалов практики	Выступление на защите
1	2	3	4	5
Отлично	<p>глубокое и полное освещение темы;</p> <p>установление логики связей между правовыми явлениями, изучаемыми в различных дисциплинах;</p> <p>умелое обобщение и систематизация правовой информации;</p> <p>дана оценка соответствия теоретических положений изменяющимся по содержанию нормативно-правовым актам;</p> <p>лаконично и корректно сделаны выводы по данному разделу, умение анализировать различные точки зрения по исследуемой проблеме, вести научную дискуссию и аргументировать собственные суждения</p>	<p>владеет алгоритмом выполнения конкретных юридических действий при анализе НПА;</p> <p>умеет обосновать теоретические положения ссылками на соответствующие нормы права;</p> <p>обладает высоким уровнем анализа и толкования правовых норм при работе с НПА;</p> <p>применяет правовые нормы в нестандартных условиях для решения практических задач;</p> <p>сделаны предложения по совершенствованию законодательства</p>	<p>смоделирована система использования опубликованного и неопубликованного практического материала;</p> <p>отмечается высокая степень анализа и систематизации местного практического материала;</p> <p>описаны результаты полученных практических материалов;</p>	<p>уверенное изложение основного содержания ВКР;</p> <p>свободное оперирование правовыми понятиями, категориями;</p> <p>свободное владение правовой информацией по теме исследования;</p> <p>уверенно отвечает на вопросы, возможны несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые обучаемым;</p>
Хорошо	<p>освещение отдельных теоретических положений недостаточно</p>	<p>умеет самостоятельно анализировать НПА;</p> <p>выявлены пробелы в законодательстве и по</p>	<p>описаны примеры из практики в контексте изучаемой темы;</p>	<p>достаточно уверенное и полное изложение теоретического материала;</p> <p>умение отстаивать свою</p>

л Удов лет	изложение теоретических положений темы неполное;	самостоятельность при применении правовых норм невысокая; <small>описание этапов</small>	приведены примеры отдельных только опубликованных судебных дел и <small>других</small>	затрудняется при выделении существенных признаков изученного правового явления;
т Неудов вл	логика освещения темы непоследовательна; отдельные вопросы	применить имеющиеся минимальные правовые знания практически не может;	не использованы или даны в работе без анализа только в качестве <small>иллюстративных</small>	при ответе на вопросы не умеет выделять главные и второстепенные признаки в правовом явлении;

5.2. Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника, ее соотношение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

Код	Компетенции выпускника вуза как совокупный
1	2
УК1	УК – 1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК2	УК – 2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК3	УК – 3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК4	УК – 4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК5	УК – 5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК6	УК – 6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК7	УК – 7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК8	УК – 8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК9	УК - 9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК10	УК – 10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК11	УК – 11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК1	ОПК – 1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК2	ОПК – 2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК3	ОПК – 3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК4	ОПК – 4 - Способен профессионально толковать нормы права
ОПК5	ОПК – 5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК6	ОПК – 6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК7	ОПК – 7 - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК8	ОПК – 8 - Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК9	ОПК – 9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК1	ПК – 1 - Способен участвовать в разработке правовых актов в конкретных видах

	профессиональной деятельности
ПК2	ПК – 2 - Способен готовить служебные документы, в том числе в сфере международной деятельности
ПК3	ПК – 3 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК4	ПК – 4 - Способен осуществлять сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации
ПК5	ПК – 5 - Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, в том числе в сфере международного права и сравнительного правоведения
ПК6	ПК – 6 - Способен представлять интересы в судах и антимонопольных органах
ПК7	ПК – 7 - Способен осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации
ПК8	ПК – 8 - Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в сфере международного права
ПК9	ПК – 9 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах профессиональной деятельности, в том числе в сфере международного права

* Компетенция УК-7 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности сформирована в ходе освоения дисциплин (модулей): «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре» с помощью образовательных технологий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей). Этапы формирования компетенции УК-7 представлены в паспорте и программе формирования компетенций. Наличие и уровень сформированности компетенции УК-7 устанавливается в ходе проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре» с помощью оценочных средств, указанных в ФОС.

К моменту прохождения Государственной итоговой аттестации у обучающегося компетенция ОК-8 сформирована не ниже базового (порогового) уровня.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВО**

а) основная литература:

Государственный экзамен «Международное публичное и частное право»:

1. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467113> – ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ.
2. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467114> – ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ.

б) дополнительная литература:

1. Право международных организаций [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. А. Х. Абашидзе. - М. : Юрайт, 2014. - 687 с.
2. Тункин, Григорий Иванович. Теория международного права [Текст] / Г. И. Тункин ; под. общ. ред. Л. Н. Шестакова. - М. : Зерцало-М, 2015. - 416 с. Международное право: Учебник / отв. ред. С.А. Егоров/ - [Электронный ресурс], 2014. - Доступ из СПС «КонсультантПлюс» в ЛВС Науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.
3. Русинова В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека: Монография / В.Н. Русинова [Электронный ресурс], 2015. - Доступ из СПС «КонсультантПлюс» в ЛВС Науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.
4. Вельяминов Г.М. Международное право: опыты / Г.М. Вельяминов / - [Электронный ресурс], 2015. - Доступ из СПС «КонсультантПлюс» в ЛВС Науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.
5. Международное право [Текст] : учебник для бакалавров / отв. ред. К. А. Бекашев. - М. : Проспект, 2015. - 352 с.
6. Международное право [Текст] : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; авт. кол.: Л. П. Ануфриева, Г. М. Мелков, В. П. Панов, Г. Г. Шинкарецкая, В. М. Шумилов. - М. : РИОР, 2011. - 720 с.
7. Курс международного права : в 7 т. / отв. ред. И. И. Лукашук. – М.: Наука, 1989-1993. – 7 т.
8. Лукашук И. И. Международное право. Общая часть / И. И. Лукашук. – М. : БЕК, 1996. – 368 с.
9. Лукашук И. И. Международное право. Особенная часть / И. И. Лукашук. – М. : БЕК, 1997. – 394 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- справочные правовые системы КонсультантПлюс, Гарант.

Государственный экзамен «Международное публичное и частное право»:

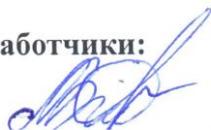
1. www.un.org
2. www.government.ru
3. www.mid.gov.ru
4. Институт по унификации частного права. URL: www.unidroit.org.
5. Комиссия ООН по праву международной торговли. URL: www.uncitral.org.
6. Ресурс поиска судебно-арбитражной практики. URL: www.rospravosudie.com.

7. Банк арбитражной практики. URL: www.ras.arbitr.ru.
8. Материалы по Венской конвенции 1980 г. URL: www.cisg.ru.
9. Гугл-книги. URL: www.books.google.com.
10. Сайт А. И. Муранова. URL: www.muranov.ru.
11. Материалы по Венской конвенции 1980 г. URL: www.cisg.law.pace.edu.

г) материалы, используемые на государственных аттестационных испытаниях:
схемы, графики, карты и т.д.
- не используются

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Минобрнауки РФ 13 августа 2020 г. N 1011.

Разработчики:



доцент кафедры международного права и сравнительного
правоведения ЮИ ИГУ В.В. Лисаускайте.

Программа рассмотрена на заседании кафедры международного права и сравнительного
правоведения ЮИ ИГУ.

«16» июня 2021 г.

Протокол № 10 Зав. Кафедрой Шорников Д. В.



**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без
предварительного согласия кафедры-разработчика программы.**

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой

