



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра философии, религиоведения и теологии



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 47.03.01. Философия

Направленность (профиль) подготовки Философия

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Рекомендовано
кафедрой философии, религиоведения и теологии
ИГУ
Протокол № 10 от «11» апреля 2023 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

И.о. зав. кафедрой  Е. А. Матвеева

Иркутск 2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Назначение и область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации является компонентом Блоком 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философия, составлена в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) и учебным планом, устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

• Государственная итоговая аттестация обучающихся выпускника образовательной организации осуществляется по окончании освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата в соответствии с утвержденным Положением о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10).

1.2. Документы, на основании которых разработана Программа ГИА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с нормативными документами:

• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №966, зарегистрированный в Минюсте России «25» августа 2020 г. №59450;

• Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N301"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

• Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н

• Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. №636;

• Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018г. №1071 <http://old.isu.ru/sveden/document/index.html>;

• Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10) http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm_docs/pologeniya.html;

• Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10) http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm_docs/pologeniya.html;

• Основная профессиональная образовательная программа 47.03.01 Философия, утвержденная на заседании ученого совета «ИГУ» 28.04.2018 № 9

2. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью ГИА, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. является «Определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта». Согласно п. 3.6. ФГОС ВО, совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата (п.3.8.ФГОС ВО).

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «ИГУ» является составной частью образовательной программы высшего образования, направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей и их объединений. Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

3. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности установленные ОПОП в п. 2.1.1, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, установленные ОПОП (п. 2.1.2,2.2), в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

К государственной итоговой аттестации по направлению 47.03.01 Философия допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы 47.03.01 Философия включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

На государственную итоговую аттестацию отводится 9 зачетных единиц (324 часа) - 6 недели в 8 семестре обучения.

5. СОВОКУПНОСТЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫХ ПРОГРАММОЙ БАКАЛАВРИАТА,

которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации и обеспечивающих выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области (*областях*) и сфере (*сферах*) профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности следующего (-их)их типа (-ов): 01.001 Образование и наука представлены в таблице.

Компетенции, установленные ОПОП и сформированные в результате обучения по дисциплинам (модулям), практикам

Код компетенции	Наименование Компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Наименование Индикаторов достижения компетенции (ИДК указываются в соответствии с ОПОП)	Дисциплины (модули), практики, обеспечивающие формирование и оценку сформированности компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК _{УК1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Основы научно-исследовательской деятельности; Адаптивные информационные технологии; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИДК _{УК1.2} Применяет системный подход для решения поставленных задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	ИДК _{УК2.1} Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Управление проектами; Ознакомительная практика;

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК _{УК2.2} Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК _{УК3.1} Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации; Ознакомительная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
		ИДК _{УК3.2} Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели	
		ИДК _{УК3.3} Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	
УК-4		ИДК _{УК4.1} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.	Русский язык и культура речи; Иностранный язык; Основы профессиональной коммуникации (на английском языке); Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки; Подготовка к процедуре защиты и
		ИДК _{УК4.2} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;	

		ИДКУК4.3 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	защита выпускной квалификационной работы.
УК-5		ИДКУК5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	История (История России. Всеобщая история); Философия; Культурология; Ознакомительная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
		ИДКУК5.2 Воспринимает культурное, этнонациональное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте	
		ИДКУК5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДКУК6.1 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации; Психология личности и профессиональное самоопределение; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по
		ИДКУК6.2 Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни,	

		используя инструменты непрерывного образования	направлению подготовки; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
		ИДК_{УК6.3} Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК_{УК7.1} Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности	Физическая культура и спорт; Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
		ИДК_{УК7.2} Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИДК_{УК8.1} Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности; Ознакомительная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
		ИДК_{УК8.2} Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций	
УК-9	Способен использовать базовые	ИДК_{УК9.1}	

	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>Понимает психологические, социальные и профессиональные основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Использует в социальной и профессиональной сферах базовые дефектологические знания</p>	<p>Основы инклюзивного взаимодействия</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p>
		<p>ИДЖук9.2 Проектирует и осуществляет профессиональную деятельность и взаимодействие в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	
		<p>ИДЖук9.3 Обеспечивает включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создает условия для их развития и саморазвития</p>	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИДЖук10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Экономическая культура и основы финансовой грамотности</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p>
		<p>ИДЖук10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные</p>	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>ИДЖук11.1 Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной</p>

		<p>ИДЖук1.2 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>квалификационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p>
		<p>ИДЖук1.3 Планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в социуме</p>	
ОПК-1	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	<p>ИДК опк1.1 Применяет методы и приемы логического анализа при решении поставленных задач</p>	<p>Концепции современного естествознания</p> <p>Логика и теория аргументации</p>
		<p>ИДК опк1.2 Умеет работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями при решении поставленных задач</p>	<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p>
ОПК-2	Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного	<p>ИДК опк2.1 Знает основное содержание приемов и методов изложения базовых философских знаний</p>	<p>Практика ведения дискуссий</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение</p>

	изложения базовых философских знаний	ИДК опк2.2 Использует приемы и методы изложения базовых философских знаний при решении профессиональных задач	первичных навыков научно-исследовательской работы) Педагогическая практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
ОПК-3	Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	ИДК опк3.1 Владеет методиками организации и ведения учебного процесса в педагогической деятельности	Методика преподавания философии Педагогическая практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
		ИДК опк3.2 Формулирует цели и задачи учебного процесса при решении поставленных педагогических задач	
		ИДК опк3.3 Выбирает и применяет методики организации и ведения учебного процесса, соответствующие поставленным педагогическим задачам	
ОПК-4	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	ИДК опк4.1 Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности	Информационно-библиографическая культура Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИДК опк4.2 Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ	Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
ОПК-5	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ИДК опк5.1 Знает современные гносеологические (эпистемологические), онтологические, социально-философские подходы и, а также уместность и возможность их применения в конкретных предметных областях философского знания.	Философия истории Древнегреческий язык Философия языка Герменевтика Философские проблемы конкретно-научных дисциплин Культурная антропология Педагогическая практика Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
		ИДК опк5.2 использует современные методы философско-теоретического знания с позиции целей и задач исследования	

ОПК-6	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	ИДК опк6.1 знает основные категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	Логика и теория аргументации Философия и методология науки
		ИДК опк6.2 способен применять положения и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки при решении профессиональных задач	Неклассические логики Философия и методология науки Эволюция понятия субъекта Педагогическая практика Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
ОПК-7	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	ИДК опк7.1 знает основные категории и концепции социальной философии, парадигмальные основания социально-философского знания	Социальная гетерология Социальная философия Введение в специальность
		ИДК опк7.2 способен формулировать сущность и механизмы социальных изменений, выявлять природу социальных явлений и строить аргументированные прогнозы относительно их динамики	Современная политическая философия Преддипломная практика
		ИДК опк7.3 владеет навыками анализа основных проблем социальной философии, методологией	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

		социально-философского исследования	квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ИДК опк8.1 способен использовать положения и категории истории зарубежной философии при решении профессиональных задач	История философии Средних веков и эпохи Возрождения История свободомыслия
		ИДК опк8.2 владеет навыками анализа основных современных проблем истории зарубежной и российской философии	История русской философии Современная философия
		ИДК опк8.3 применяет методы и методики критического анализа концепций зарубежных и российских философов	Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
ОПК-9	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	ИДК опк9.1 понимает основные категории и концепции этики, эстетики, философии религии	Семиотика искусства Эстетика
		ИДК опк9.2 применяет положения и категории этики, эстетики, философии религии при решении профессиональных задач	Антропогенез Аксиология Мифология Античная философия Медиафилософия

			<p>Философия художественных практик XX-XXI века</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p>
ПК-1	Способен пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	<p>ИДК ПК1.1 Использует навыки передачи знаний о различных сферах общественной жизни, о деятельности как способе существования социальной жизни, о многообразных объектах духовной культуры, об обществе как о совокупности всех функционирующих в нем общностей, взятых в их единстве.</p> <p>ИДК ПК1.2 способен организовать учебный процесс на основе философских знаний</p> <p>ИДК ПК1.3 Учитывает содержание учебников последнего поколения в области социо-гуманитарных наук.</p>	<p>Практикум по методике преподавания философии</p> <p>Педагогическая психология</p> <p>Немецкая классическая философия</p> <p>Философия постмодернизма</p> <p>Философия культуры</p> <p>Философская антропология</p> <p>Риторика</p>

		<p>ИДК ПК2.2 выделяет и систематизирует основные идеи в научных текстах, анализирует и обобщает результаты научного исследования</p>	<p>Восточная философия Философия религии Онтология и теория познания Религиоведение Философия Нового времени Этика Педагогическая психология Философия права Соционаучные концепции XIX - нач. XX века Латинский язык Негативная диалектика Эволюция понятия материи Древнекитайская философия Философия буддизма Преддипломная практика Педагогическая практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по</p>
--	--	--	--

			направлению подготовки
--	--	--	---------------------------

6. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

В государственный экзамен, в соответствии с п.2.7. ФГОС ВО, включены:

- подготовка к сдаче государственного экзамена;
- сдача государственного экзамена

6.1. Форма проведения государственного экзамена

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно выполнившие предусмотренный учебный план.

Государственный экзамен реализуется в виде междисциплинарного и проводится по следующим дисциплинам учебного плана

Блока Б1.О:

- Логика и теория аргументации
- История русской философии
- Эстетика
- Философия истории
- Философия духовности
- Антропогенез
- История философии Средних веков и эпохи Возрождения
- Современная философия
- Аксиология
- Герменевтика
- Античная философия
- Неклассические логики
- Социальная философия

Блока Б1.В:

- Немецкая классическая философия
- Философия постмодернизма
- Философия культуры
- Философская антропология
- Риторика
- Восточная философия
- Философия религии
- Онтология и теория познания
- Религиоведение
- Философия Нового времени
- Этика
- Философия права
- Соционаучные концепции XIX - нач. XX века
- Негативная диалектика
- Эволюция понятия материи
- Философия буддизма

Результаты, освоения этих дисциплин имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

При подготовке к государственному экзамену обучающимся необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения преддипломной практики.

Обучающиеся обеспечиваются программами, им создаются необходимые для

подготовки условия, проводятся консультации перед сдачей государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в заранее подготовленной аудитории, в которой оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Студенты получают экзаменационные билеты, содержащие три вопроса, составленные в соответствии с программой.

Экзаменационные билеты подписываются заведующим кафедрой и утверждаются учебно-методической комиссией, подпись заведующего кафедрой скрепляется печатью(штампом) факультета.

При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги с печатью (штампом) факультета. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется не менее 60 минут, остальные отвечают в порядке очереди. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы итогового междисциплинарного экзамена.

Заслушав ответы каждого экзаменуемого, комиссия подводит краткий итог ответа, проставляет соответствующие баллы в экзаменационные ведомости, в соответствии с рекомендуемыми критериями. Ответивший обучающийся сдает свои записи по билету и билет секретарю и покидает аудиторию. После ответа последнего обучающегося из числа экзаменуемой группы, комиссией, под руководством председателя ГЭК, проводится согласованное обсуждение и выставление итоговых оценок. По каждому обучающемуся решение о выставляемой оценке должно быть принято большинством голосов. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных обучающихся. Оно должно быть мотивировано и записано в протокол. Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменуемых, выделяются наиболее грамотные и компетентные ответы. Оценки по каждому обучающемуся заносятся в протоколы и зачетные книжки, комиссия подписывает эти документы. Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного экзамена. Подведение итогов работы ГЭК осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве, сдававших экзамены, уровне знаний и предложения кафедр по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин.

Продолжительность итогового междисциплинарного экзамена для каждого студента не может превышать 0,5 академического часа. Итоговый междисциплинарный экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 15.00 часов. Моментом начала итогового междисциплинарного экзамена является момент получения студентом экзаменационного билета. Моментом окончания итогового междисциплинарного экзамена является момент объявления оценки комиссией.

6.2. Показатели и критерии оценки государственного экзамена

№ задания	Компетенция	Индикатор	Показатели	Критерии оценки	Результат освоения
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач Применяет системный подход для решения поставленных задач	Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа.	«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.	Освоено в полной мере
				«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	Освоено в достаточной мере

				«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрировании навыков и умений связывать теорию с практикой.	Освоено частично
				«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения	Не освоено
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие	Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих	«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального	Освоено в полной мере

	<p>имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа.</p>	<p>мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.</p>	
				<p>«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов</p>	<p>Освоено в достаточной мере</p>
				<p>«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрировании навыков и умений связывать теорию с практикой.</p>	<p>Освоено частично</p>

				«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения	Не освоено
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>	<p>Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы; логика изложения, научный</p>	<p>«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.</p>	Освоено в полной мере

			стиль и четкая структура ответа.	«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	Освоено в достаточной мере
		«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрации навыков и умений связывать теорию с практикой.		Освоено частично	
		«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность		Не освоено	

				<p>«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрировании навыков и умений связывать теорию с практикой.</p>	Освоено частично
				<p>«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения</p>	Не освоено
	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития Воспринимает культурное, этно-национальное,</p>	<p>Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих</p>	<p>«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального</p>	Освоено в полной мере

		<p>конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте</p> <p>Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа.</p>	<p>мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.</p>	
				<p>«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов</p>	<p>Освоено в достаточной мере</p>
				<p>«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрировании навыков и умений связывать теорию с практикой.</p>	<p>Освоено частично</p>

				«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения	Не освоено
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей	Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы; логика	«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.	Освоено в полной мере

		<p>жизни, используя инструменты непрерывного образования</p>	<p>изложения, научный стиль и четкая структура ответа.</p>	<p>«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов</p>	<p>Освоено в достаточной мере</p>
				<p>«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрации навыков и умений связывать теорию с практикой.</p>	<p>Освоено частично</p>
				<p>«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения</p>	<p>Не освоено</p>

	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа.</p>	<p>«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.</p>	Освоено в полной мере
				<p>«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов</p>	Освоено в достаточной мере
				<p>«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных</p>	Освоено частично

				<p>сторон вопросов; наличия недочётов в демонстрации навыков и умений связывать теорию с практикой.</p>	
				<p>«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения</p>	Не освоено
	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного</p>	<p>«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при</p>	Освоено в полной мере

			материала и дополнительной литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа.	демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.	
				«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	Освоено в достаточной мере
				«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрировании навыков и умений связывать теорию с практикой.	Освоено частично

				«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения	Не освоено
	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Понимает психологические, социальные и профессиональные основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Использует в социальной и профессиональной сферах базовые дефектологические знания Проектирует и осуществляет профессиональную деятельность и взаимодействие в социальной сфере с лицами с ограниченными	Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы; логика	«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.	Освоено в полной мере

		<p>возможностями здоровья и инвалидами Обеспечивает включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создает условия для их развития и саморазвития</p>	<p>изложения, научный стиль и четкая структура ответа.</p>	<p>«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов</p>	<p>Освоено в достаточной мере</p>
				<p>«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрации навыков и умений связывать теорию с практикой.</p>	<p>Освоено частично</p>
				<p>«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность</p>	<p>Не освоено</p>

				навыков и умений соединения	
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа.	«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.	Освоено в полной мере
				«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	Освоено в достаточной мере

				«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрировании навыков и умений связывать теорию с практикой.	Освоено частично
				«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения	Не освоено
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих	«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального	Освоено в полной мере

		<p>Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции. Планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в социуме</p>	<p>понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа.</p>	<p>мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.</p>	
				<p>«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов</p>	<p>Освоено в достаточной мере</p>
				<p>«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрировании навыков и умений связывать теорию с практикой.</p>	<p>Освоено частично</p>

				«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения	Не освоено
	ОПК-1. Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Применяет методы и приемы логического анализа при решении поставленных задач Умеет работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями при решении поставленных задач	Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы; логика	«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.	Освоено в полной мере

			<p>изложения, научный стиль и четкая структура ответа.</p>	<p>«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов</p>	<p>Освоено в достаточной мере</p>
				<p>«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрации навыков и умений связывать теорию с практикой.</p>	<p>Освоено частично</p>
				<p>«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения</p>	<p>Не освоено</p>

<p>ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний</p>	<p>Знает основное содержание приемов и методов изложения базовых философских знаний Использует приемы и методы изложения базовых философских знаний при решении профессиональных задач</p>	<p>Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа.</p>	<p>«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.</p>	Освоено в полной мере
			<p>«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов</p>	Освоено в достаточной мере
			<p>«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных</p>	Освоено частично

				<p>сторон вопросов; наличия недочётов в демонстрации навыков и умений связывать теорию с практикой.</p>	
				<p>«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения</p>	Не освоено
	<p>ОПК-3 Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях</p>	<p>Владеет методиками организации и ведения учебного процесса в педагогической деятельности Формулирует цели и задачи учебного процесса при решении поставленных педагогических задач Выбирает и применяет методики организации и ведения учебного процесса, соответствующие поставленным педагогическим задачам</p>	<p>Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и</p>	<p>«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной</p>	Освоено в полной мере

			дополнительной литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа.	литературы по проблеме и т.д.	
				«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	Освоено в достаточной мере
				«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрации навыков и умений связывать теорию с практикой.	Освоено частично
				«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность	Не освоено

				навыков и умений соединения	
	ОПК-4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ Знает основы информационной безопасности	Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа.	«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.	Освоено в полной мере
				«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	Освоено в достаточной мере

				«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрировании навыков и умений связывать теорию с практикой.	Освоено частично
				«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения	Не освоено
	ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей	Знает современные гносеологические (эпистемологические), онтологические, социально-философские подходы и, а также уместность и возможность их применения в конкретных предметных	Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих	«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального	Освоено в полной мере

профессиональной деятельности	областях философского знания. Использует современные методы философско-теоретического знания с позиции целей и задач исследования	понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа.	мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.	
			«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	Освоено в достаточной мере
			«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрировании навыков и умений связывать теорию с практикой.	Освоено частично

				«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения	Не освоено
	ОПК-6 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	знает основные категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки способен применять положения и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки при решении профессиональных задач	Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы; логика	«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.	Освоено в полной мере

			изложения, научный стиль и четкая структура ответа.	«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	Освоено в достаточной мере
				«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрации навыков и умений связывать теорию с практикой.	Освоено частично
				«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения	Не освоено

	ОПК-7 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	знает основные категории и концепции социальной философии, парадигмальные основания социально-философского знания способен формулировать сущность и механизмы социальных изменений, выявлять природу социальных явлений и строить аргументированные прогнозы относительно их динамики владеет навыками анализа основных проблем социальной философии, методологией социально-философского исследования	Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа.	«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.	Освоено в полной мере
				«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	Освоено в достаточной мере
				«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном	Освоено частично

				знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрировании навыков и умений связывать теорию с практикой.	
				«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения	Не освоено
	ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и русской философии	способен использовать положения и категории истории зарубежной философии при решении профессиональных задач владеет навыками анализа основных современных проблем истории зарубежной и русской философии применяет методы и методики критического анализа концепций зарубежных и русских философов	Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного	«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой;	Освоено в полной мере

			внеучебного материала и дополнительной литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа.	при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.	
				«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	Освоено в достаточной мере
				«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрировании навыков и умений связывать теорию с практикой.	Освоено частично
				«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными	Не освоено

				концептами, несформированность навыков и умений соединения	
	ОПК-9 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	понимает основные категории и концепции этики, эстетики, философии религии применяет положения и категории этики, эстетики, философии религии при решении профессиональных задач	Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа.	«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.	Освоено в полной мере
				«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	Освоено в достаточной мере

				<p>«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрации навыков и умений связывать теорию с практикой.</p>	Освоено частично
				<p>«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения</p>	Не освоено
	<p>ПК-1. Способен пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями</p>	<p>Использует навыки передачи знаний о различных сферах общественной жизни, о деятельности как способе существования социальной жизни, о многообразных объектах духовной культуры,</p>	<p>Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций,</p>	<p>«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника</p>	Освоено в полной мере

		<p>об обществе как о совокупности всех функционирующих в нем общностей, взятых в их единстве.</p> <p>способен организовать учебный процесс на основе философских знаний</p> <p>Учитывает содержание учебников последнего поколения в области социогуманитарных наук.</p>	<p>характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа.</p>	<p>профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.</p>	
				<p>«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов</p>	<p>Освоено в достаточной мере</p>
				<p>«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрировании навыков и умений связывать теорию с практикой.</p>	<p>Освоено частично</p>

				«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения	Не освоено
--	--	--	--	--	------------

Критерии оценки государственного экзамена.

Оценка «отлично» ставится, если: обучающийся демонстрирует высокий уровень знаний каждой учебной дисциплины, при ответе интегрирует знания. Обучающийся, отвечая на теоретические вопросы, легко и безошибочно иллюстрирует ответ примерами из своей практики, из заимствованного опыта. Обучающийся владеет терминологией. Обучающийся использует различные формы изложения мысли: анализ, синтез, обобщение, сравнение, индукция, дедукция. Владеет аргументацией. Речь доступна и понятна, грамотная, предельно лаконичная.

Оценка «хорошо» ставится, если: обучающийся хорошо владеет теорией вопроса по каждой дисциплине, видит их взаимосвязь взаимообусловленность. Обучающийся иллюстрирует ответ примерами, затрудняясь их обосновывать, владеет терминологией, в случае ошибки употребления термина способен сам ее исправить. Обучающийся предъявляет композиционно грамотный, подкрепленный аргументацией, лаконичный и четкий ответ. Речь грамотна, безошибочна, в целом соблюдаются нормы стилистического оформления речи.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: обучающийся, раскрывая проблемы, затрудняется с изложением теории. Обучающийся может подкрепить теоретические положения примерами, но допускает ошибки. Обучающийся слабо владеет терминологией, допускает неточности в понимании и интерпретации понятий. Обучающийся демонстрирует слабую аргументацию, однообразные формы и примеры изложения мысли, нарушения логики высказывания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: обучающийся не понимает проблемы, механически повторяет некоторые моменты теории, не видит взаимосвязи учебных дисциплин. Обучающийся не может подкрепить примерами положение теоретической проблемы. Обучающийся не владеет профессиональной терминологией. Отсутствует аргументация, нарушаются нормы коммуникативного

взаимодействия. Обучающийся, имеющий неудовлетворительную оценку по государственному экзамену, не допускается к защите выпускной квалификационной работы

№№	Критерии оценки результатов государственного экзамена	Баллы
1	Полнота ответов, свидетельствующая об уровне освоения знаний	От 0 до 50 баллов
2	Способность к решению проблемных (профессиональных) вопросов, практических задач, рассмотрению конкретных ситуаций, свидетельствующих об уровне сформированных умений и навыков	От 0 до 30 баллов
3	Работа с основной и дополнительной литературой	От 0 до 5 баллов
4	Работа с основными нормативными документами по профилю подготовки	От 0 до 5 баллов
5	Уровень общей культуры, навыков аргументации	От 0 до 10 баллов
	Сумма баллов:	100 баллов

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Количество баллов
Неудовлетворительно	0-60
Удовлетворительно	61-73
Хорошо	74-90
Отлично	91-100

6.3 Содержание государственного экзамена* и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО	Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание государственного экзамена (Даются содержательные формулировки каждого из оценочных заданий)		
		Задание 1	Задание 2	Задание 3
1	2	3		
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	✓	✓	✓
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	✓	✓	✓
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	✓	✓	✓
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	✓	✓	✓
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	✓	✓	✓
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	✓	✓	✓
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения			

	полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций			
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
ОПК-1	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	✓	✓	✓
ОПК-2	Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	✓	✓	✓
ОПК-3	Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	✓	✓	✓
ОПК-4	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	✓	✓	✓

ОПК-5	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	✓	✓	✓
ОПК-6	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	✓	✓	✓
ОПК-7	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	✓	✓	✓
ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	✓	✓	✓
ОПК-9	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	✓	✓	✓
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	✓	✓	✓
ПК-1	Способен пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	✓	✓	✓

6.3.1. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы бакалавриата

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Функции и роль религии.
2. Раскройте сущностные характеристики религии.
3. Выявите принципы, лежащие в основе религиозной культуры.

6.3.2. Содержание тем, включенных в государственный экзамен

1. Становление философских знаний об обществе.
2. Природа социальности и объяснение причин взаимосвязи человека и общества в истории философии.
3. Предмет, определение и задачи социальной философии в русле различных подходов.
4. Предмет, основные задачи и направления философии истории. Связь философии истории с социальной философией, историческими дисциплинами.
5. Исторический процесс и его модели.
6. Особенности познания социально-исторических процессов, характеристика предмета, его законов и методов.
7. Ведущие концепции современного общества.
8. Основы марксистского понимания истории. Общественно-экономическая формация: теоретическая и практическая роль понятия.
9. Понятия социогенеза и антропогенеза.
10. Теории социальных революций (марксистские, агрегатно-психологические, консенсуса систем ценностей, политического конфликта).
Революции XXI в.
11. Понятие гражданского общества. Роль гражданского общества в совершенствовании личности и государства: история и современное состояние.
12. Модернизационный анализ и теория зависимости: сравнительный анализ. Миросистемный подход И. Валлерстайна и мировая динамика
XXI в.: однополярное или многополярное мировое устройство ждет человечество в перспективе.
13. Сферы социально-исторической действительности: биотехносфера, психосфера, культуросфера, социосфера и соответствующие им режимы.
14. Понятие личности. Личность, человек, индивидуальность. Личность и общество. Понятие персоны.
15. Понятие социальной реальности. Модели социальной реальности: реалистическая, натуралистическая, деятельностьная, феноменологическая. Пространство-время, природа зла в моделях социальной реальности.
16. Понятие общества. Общество и социум. Понятие социетального сообщества (Т. Парсонс) и стадии его развития (И.М. Дьяконов, Н.С. Розов).
17. Особенности познания социально-исторической реальности: идиографический и номотетический подходы. Понятие о законах в социологии и в исторических науках.
18. Ведущие факторы развития обществ: принципы геополитической динамики Р. Коллинза. Понятия геополитического, геоэкономического, геокультурного доминирования в развитии человечества в XXI в.
19. Мировой системный кризис и формирование постиндустриального общества. Факторы постиндустриального развития. Новое в отношениях общество, государство, человек.
20. Постмодернизм: новый аспект в развитии философии и культуры.
21. Философия управления. Представления о парадигмах жесткого и мягкого управления. Модели социально-экономической динамики.

22. Глобальные проблемы современности и понятие устойчивого развития. Россия в глобализирующемся мире.
23. Определение и предмет философской антропологии. Физика и метафизика о происхождении человека, его сущности и цели, включая отношения к обществу.
24. Философские характеристики человека. Важнейшие категории человеческого бытия. Понятие экзистенциалов. Аксиологический аспект философии.
25. Общественное сознание и общественное бытие. Формы общественного сознания. Индивидуальное и массовое сознание.
26. Творчество как атрибут становления человека. Триада генезиса творчества: интерес, удивление, переживание. Социальное творчество.
27. Понятия о факторах доминирования в мире. Оценка возможностей России в XXI в.
28. Социально-политические экономические и культурные факторы нестабильности. Экстремизм и терроризм в современном мире.
29. Государство и общество: история взаимодействий и современное состояние.
30. Критика рационализма в философии А. Шопенгауэра.
31. Философия С. Кьеркегора.
32. Философия жизни и культуры Ф. Ницше.
33. В. Дильтей: обоснование наук о духе.
34. «Закат Европы» О. Шпенглера.
35. Марбургская школа неокантианства (Г. Коген, П. Наторп).
36. Баденская школа неокантианства (В. Виндельбанд, Г. Риккерт).
37. Интуитивизм А. Бергсона, Н.О. Лосского.
38. Рождение позитивизма: Огюст Конт. Позитивизм в Англии: Д.С. Миль, Г. Спенсер.
39. Эмпириокритицизм Р. Авенариуса и Э. Маха. Конвенционализм А. Пуанкаре.
40. Философия неопозитивизма (А.Н. Уайтхед, Б. Рассел, Венский кружок).
41. Философия прагматизма (Ч. Пирс, У. Джемс) и инструментализма (Д. Дьюи).
42. Философия языка Л. Витгенштейна.
43. Критический рационализм К. Поппера.
44. Эпистемология постпозитивизма (Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабанд).
45. Феноменологическая философия Э. Гуссерля.
46. Экзистенциальная онтология М. Хайдеггера.
47. Экзистенциализм второй половины XX в. Трансцендентальный экзистенциализм К. Ясперса. Гуманистический экзистенциализм Ж.-П. Сартра и философия абсурда А. Камю.
48. Герменевтика Г.Г. Гадамера.
49. Философские аспекты психоанализа З. Фрейда и неопрейдизм.
50. Аксиология и её роль в современной философии и в мировоззрении.
51. Понятие культуры. Основные подходы к ее определению.
52. Ценности и отчуждение. Инвариантные, базовые ценности человека. Традиция в условиях открытого общества. Традиция как миф.
53. Тема национальной идеи в развитии России.
54. Предмет, объект и терминологические особенности феминологии и гендерологии.
55. Онтологические и гносеологические источники феминологии.
56. Основные методы анализа гендерологии (лингвистическая конвенция, деконструкция, фаллологоцентризм).
57. Жак Деррида: деконструкция как метод анализа культуры. Мишель Фуко: безумие и сексуализация мышления.
58. Философия пола и любви в русской философии (В. Соловьёв, Н. Бердяев, В. Розанов).
59. Проблемы современного образования. Место философии в системе образования.
60. Предмет и задачи методики преподавания философии. Понятие метода, форм и средств преподавания
61. Связь с профилем специальности как осознанный выбор акцентированной тематизации философского курса.

62. Формирование гуманитарной культуры студентов в процессе изучения философии.
63. Диалог как вид учебно-педагогической деятельности, его познавательные возможности, виды диалога.
64. Проблема аргументации в преподавании философии. Виды аргументации
65. Философские тексты, формы работы с ними.
66. Самостоятельная работа по философии; ее основные виды. Рефераты и доклады по философии – методика работы.
67. Тестовые задания по философии и их роль в преподавании философского курса.
68. Формы контроля и учета знаний по философии. Методические требования к ответам студентов по философии.
69. Дистанционное образование, его специфика, современные тенденции развития.
70. Компетентностный подход в образовании и его реализация.
71. Инновации и их роль в преподавании философии.
72. Формирование рефлексивного мышления средствами философии.
73. Теории инновационного развития. Нововведения и их роль в общественном развитии. Интеллектуальный ресурс и инновационный менталитет как интегральные показатели состояния общества.
74. Факторы инноваций и их сочетание. Новые формы и методы организации образования и науки. Болонский процесс и задачи вхождения России в общеевропейское образовательное пространство.
75. Структура инновационного процесса. Критерии оценки инноваций.
76. Принципы: гуманизации, фундаментализации, деятельностной направленности, равных возможностей, национального характера образования.
77. Понятие качества образования. Зачетная единица. Балльно-рейтинговая система оценивания знаний и обеспечения качества учебного процесса.
78. Подходы к понятию инновационной деятельности в науке. От образования к открытию. Инновационная деятельность как предпринимательство.
79. Качество человеческих ресурсов – основа инновационной деятельности в науке. Понятие человеческого капитала.
80. Современные формы организации инновационной деятельности в развитых странах.
81. Специфика научного творчества в инновационном процессе. Ученые и администраторы – две культуры. Творческие задачи и методы их решений.
82. Образование как технология выращивания преподавателей и ученых.
83. Нововведения в контексте социальной инноватики. Социальные механизмы трансфера знаний и технологий.
84. Инновационный климат общества. Особенности инновационных процессов в обществах различного типа.
85. Инновационное развитие общества как условие обеспечения национальной безопасности.
86. Исторические условия и причины становления интеллектуального предпринимательства.
87. Знания и управление знаниями и идеями. Виды знаний. Цели, задачи и функции управления знаниями. Стратегии управления знаниями.

7. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)

Выпускная квалификационная работа носит комплексный характер, т.е. ориентирована на выявление целостной системы общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных специальных научных знаний (компетенций) в предметной области. Ее содержание формируется на междисциплинарной основе с определяется заданием на ВКР включающим в себя код и содержание компетенций в любой комбинации достаточной для получения совокупного ожидаемого результата по завершении обучения по ОПОП ВО

7.1. Критерии оценки ВКР

Общими критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- актуальность, теоретическая и практическая значимость работы;
- вклад автора в проведенное исследование и практические результаты работы;
- структурированность работы, логика изложения, обоснованность и достоверность полученных результатов и сделанных выводов;
- соответствие целей, задач, содержания и результатов исследования;
- соблюдение требований к оформлению, правил цитирования и оформления библиографических ссылок и списков;
- объем и глубина проработки темы (количество и качество библиографических источников);
- наличие прикладного или эмпирического исследования;
- уровень качества защиты;
- представление работы (содержательность доклада и презентации, наличие раздаточных и иллюстративных материалов),
- понимание и адекватность ответов на вопросы и замечания рецензента, владение научной терминологией при ответах.

При этом итоговая оценка выпускной квалификационной работы складывается из независимо формируемых оценок работы:

1) научного руководителя (дается письменный отзыв, в котором характеризуется выполненная работа студента над выбранной темой и полученные результаты, акцентируется внимание на степени самостоятельности проведенной работы, ее актуальности, уровне теоретической подготовки и профессиональной компетентности выпускника. При этом отзыв содержит не оценку ВКР по пятибалльной шкале, а заключение:

а) о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям, предъявляемым к этому виду работ;

б) о соответствии профессиональных компетенций выпускника, проявленных в ходе выполнения ВКР ФГОС ВО по направлению 47.03.01 «Философия».

2) рецензента (в рецензии оцениваются все разделы работы, ее актуальность, степень самостоятельности исследования, владение студентом методами сбора материала и его научного анализа, практическая значимость выполненной работы, аргументированность выводов, логика, язык и стиль изложения материала. В рецензии должны содержаться замечания и оценка работы. По решению Ученого Совета факультета могут использоваться стандартные формы отзывов научных руководителей и рецензентов).

3) членами Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Оценка ВКР дается ГЭК на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Комиссия оценивает выпускную квалификационную работу, опираясь на следующие критерии:

«Отлично» (продвинутый уровень) выставляется за следующую работу:

- носит научно-исследовательский характер, содержит грамотно изложенный теоретический материал, глубокий анализ состояния изучаемой проблемы, критический разбор, новые подходы к решению проблем, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
- при защите работы студент продемонстрировал глубокие знания вопросов темы, владение профессиональными технологиями;
- свободно оперировал данными исследования, вносил предложения по эффективному

изменению состояния изучаемого процесса, а во время доклада использовал презентацию, грамотно отвечал на поставленные вопросы.

Демонстрирует сформированность всех компетенций.

«Хорошо» (повышенный уровень) выставляется за ВКР, которая:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ и критический разбор состояния изучаемого вопроса, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако, имеет недочеты, замечания;
- имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента;
- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению состояния изучаемой проблемы, во время доклада использует презентацию, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Демонстрирует сформированность большинства компетенций.

«Удовлетворительно» (пороговый уровень) выставляется за ВКР в случае, когда она:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным представлением результатов, нарушением логической последовательности в изложении материала, недостаточной аргументацией выработанных предложений;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и используемой методике;
- при защите студент не понимает проблемы, заявленной в ВКР, показывает недостаточное знание вопросов темы.

Демонстрирует сформированность меньше половины компетенций.

«Неудовлетворительно» (компетенция не сформирована) выставляется за следующую работу:

- работа не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, отраженным в методических указаниях кафедры;
- не имеет выводов, либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания;
- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не понимает проблемы, заявленной в ВКР, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлен весь комплект необходимых материалов.

Компетенции не сформированы.

Возможно использование в работе ГИА специально разработанных стандартных форм, позволяющих унифицировать подходы членов комиссии к оценке ВКР.

7.2*. Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника, ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ООП ВО
1	2
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах

	на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ОПК-2	Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний
ОПК-3	Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях
ОПК-4	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-5	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки
ОПК-7	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии
ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии
ОПК-9	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1	Способен пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВО

а) Основная литература:

1. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 238 с.: ил. - Библиогр. в кн. -

ISBN 978-5-4475-1666-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712)

2. Малинова, О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра международных финансов. - М. : МГИМОУниверситет, 2014. - 123 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9228-1016-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866)

3. Абачиев, С.К. Социальная философия : учебное пособие / С.К. Абачиев. - Ростов-н/Д : Феникс, 2012. - 640 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 396. - ISBN 978-5-222-18804-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271494>

б) Дополнительная литература:

1. История философии: учебное пособие / Департамент культуры города Москвы, Московский государственный институт музыки имени А. Г. Шнитке; авт.-сост. Н.Ю. Ташлыкова. - М. : МГИМ им. А. Г. Шнитке, 2014. - 180 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93532-018-8; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429321>

2. История философии: учебное пособие / А.В. Перцев, В.Т. Звиревич, Б.В. Емельянов и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина; под общ. ред. А.В. Перцева. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 325 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1177-4; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275719>

в) Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ на 01.01.2023 г.:

на физических носителях 2 454 730 экз. в т. ч.:

научной 1 124 139 экз.;

учебной 1 076 183 экз., в т. ч. 100 679 экз. учебно-методической литературы.

Из них книг 2 055 806 экз., журналов 329 214 экз., газет 5 850 годовых комплектов, диссертаций 3 728 экз.,

других видов документов 60 132 экз., в т. ч. 4 901 экз. электронных изданий на дисках.

Сетевые электронные ресурсы: 1 513 239 полнотекстовых электронных документов, в т. ч.:

1 418 576 удаленных: в т. ч. научных 1 314 947 назв., учебных 74 863 назв.

128 700 локальных: в т. ч. научных 109 395 назв., учебных 19 305 назв.

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на 01.01.2023 г.

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань»

<p>Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: www.lanbook.com</p> <p>3.Цена контракта: безвозмездно</p> <p>4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 53 000 наименований на 10.11.2022г.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный</p> <p>2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/</p> <p>3. Цена контракта: бесплатный доступ</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Доступ к 752научным журналам, с общим количеством статей более 355 000.</p> <p>Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и</p>

	литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
<p>Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.; Срок действия по 13.11.2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com</p> <p>3.Цена контракта: 600 000,00 руб.</p> <p>4. Акт № 880 от 14.11.2022 г.</p> <p>5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 4672 назв.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.</p> <p>Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия):</p> <p>ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный</p> <p>Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 390000 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г.</p> <p>Содержит 1338 назв.</p> <p>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
<p>Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.</p> <p>Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p>

	<p>ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://rucont.ru/</p> <p>3.Цена контракта: 241 311,82 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 155 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
<p>Договор № 0640/22 от 08.07.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 0640/22 от 08.07.2022 г.; Акт от .07.2022 г. Срок действия по 10.07.2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://ibooks.ru</p> <p>3.Цена контракта: 123 750,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 230 назв.</p>
<p>Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://ibooks.ru</p> <p>3.Цена контракта: 265 348,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 216 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p>

	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2022 г. 4.Цена контракта: 821 465,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.</p>
УБД ИВИС	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 310/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «ЛитРес»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЛитРес». Контракт № 310/22 от 05.12.2022 г.; Срок действия по 05.12. 2023 г. 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 05.12.2022 г. 4.Лицензионное вознаграждение: 107 250,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к 120 000 назв.</p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
<p>Лицензионный контракт № 334/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 527 489,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
Электронная библиотека ИД Гребенников	

<p>Контракт № 295/22 от 22.11.2022 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>
<p>Springer Nature</p>	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.30 г. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: коллекция журналов Physical Sciences & Engineering Package, коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature, коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature, база данных Spriner Nature 2023 eBook Collections</p>
<p>Архив научных журналов (НЭЙКОН)</p>	
<p>Информационное письмо от 24.04.13 г.; Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.</p> <p>Исполнитель: НП НЭЙКОН</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Информационное письмо от 24.04.13 г. Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн. 2. Адрес доступа: http://archive.neicon.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: <ul style="list-style-type: none"> • Архив Издательства American Association for the Advancement of Science.Пакет «Science Classic» 1880-1996 • Архив Издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005 • Архив издательства Института физики (Великобритания). Пакет «Historical Archive 1874-1999» с первого выпуска каждого журнала по 1999, 1874-1999 </p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010 • Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995 • Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998 • Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives. с первого выпуска каждого журнала по 1996, 1798-1997 • Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011 • Архив журналов Королевского химического общества(RSC). 1841-2007 • Архив коллекции журналов Американского геофизического союза (AGU), предоставляемый издательством Wiley Subscription Services, Inc. 1896-1996
ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru</p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p>

<p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>2.Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>2. Адрес доступа: http://polpred.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p>

<p>Исполнитель: некоммерческое партнерство региональных консорциумов (АРБИКОН) Ассоциация библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<p>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</p>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных.</p> <p>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий;</p> <p>БД редких книг и рукописей;</p> <p>БД «Коллекция Н. С. Романова»;</p> <p>БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»;</p> <p>БД «Иностранная литература»;</p> <p>БД «Американистика»;</p> <p>БД «Коллекция «Оксфорд»;</p> <p>БД «Электронные издания»;</p> <p>БД «Авторефераты диссертаций»;</p> <p>ЭК периодических изданий;</p> <p>БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика:</p> <p>«Статьи. Социально-гуманитарные науки»;</p> <p>«Статьи. Точные и естественные науки»;</p> <p>«Научная Сибирика» (ГПНТБ);</p>

	«Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика:</p> <p>«Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института</p> <p>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p>«Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p>

	Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».
--	--

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.01 «Философия» утвержденными приказом Минобрнауки РФ № 966 от 12.08.2020 г.

Автор программы Смирнов А. Е, профессор кафедры философии, религиоведения и теологии

Программа согласована с представителем профильной организации

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии, религиоведения и теологии

Протокол № 10 от «11» апреля 2023 г.

И.о. зав. кафедрой _____  _____ Е. А. Матвеева