



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВПО «ИГУ»
Кафедра теологии

Утверждаю
Декан исторического факультета

Ю.А. Зуляр

20 мая 2020 г.



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 48.03.01 «Теология»

Тип образовательной программы Академический бакалавриат

Профиль «Систематическая теология»

Квалификация выпускника — бакалавр

Согласовано с УМК исторического
факультета

Протокол № 8 от «18» мая 2020 г.

Председатель Зуляр Р.Ю.

Иркутск 2020 г.

1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью итоговой государственной аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки высшего образования **48.03.01 «Теология»**, включая федеральный, национально-региональный и компонент образовательного учреждения, а также целью ГИА является установление соответствия уровня сформированности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся по направлению подготовки высшего образования 48.03.01 «Теология». ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по направлению подготовки при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе и установление соответствия теоретической и практической подготовки выпускников ожидаемому результату освоения компетентностно-ориентированной основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

2. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Задачами ГИА является выявление готовности выпускников к самостоятельной деятельности и решению профессиональных задач соответствующих сформированным компетенциям:

- (ОК-1) - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- (ОК-2) - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- (ОК-3) - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- (ОК-4) - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- (ОК-5) - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- (ОК-6) – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- (ОК-7) – способностью к самоорганизации и самообразованию;
- (ОК-8) – способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- (ОК-9) – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- (ОК-10) – способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития;
- (ОПК-1) – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- (ОПК-2) – способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;
- (ОПК-3) – способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин;
- (ПК-1) – способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
- (ПК-2) - готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического

знания;

(ПК-3) – готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;

(ПК-4) – способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;

(ПК-5) – способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ;

(ПК-6) – способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях

3. ВИДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

В качестве государственной итоговой аттестации выпускников по направлению 48.03.01 «Теология» проводится государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Программы государственных экзаменов (по отдельным дисциплинам, итоговый междисциплинарный экзамен по направлениям подготовки (специальностям) и т.п.) и критерии оценки выпускных квалификационных работ утверждаются высшим учебным заведением с учетом рекомендаций учебно-методических комиссий вузов. Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

4. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

– Государственный итоговый экзамен носит комплексный характер, т.е. ориентирован на выявление целостной системы общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных специальных научных знаний (компетенций) в предметной области. Его содержание формируется на междисциплинарной основе с использованием разделов дисциплин предметной подготовки, ориентированных непосредственно на деятельность религиоведа. Продолжительность ГИА по календарному учебному графику составляет 3 недели. Порядок установления сроков прохождения испытаний обучающимися, не прошедшими государственной итоговой аттестации по уважительным причинам, указан в Положении ФГБОУ ВПО «ИГУ» «О промежуточной аттестации» от 30.04.2014.

Программа по сдаче итогового квалификационного экзамена составлена на основе программ профилирующих дисциплин учебного плана подготовки студентов, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению и профилю подготовки **48.03.01 «Теология»**.

4.1. Форма проведения государственного экзамена

Устный ответ экзаменуемого по теоретическим вопросам и практическим заданиям, при необходимости устное собеседование по результатам проведения госэкзамена (в случае апелляции или спорной ситуации):

4.2 Показатели и критерии оценки государственного экзамена

Оценивание освоения компетентности проводится в форме демонстрации или применения компетенций

№ задания	Компетенция	Признаки проявления	Показатели	Критерии оценки	Результат освоения
1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10.	Понимание, анализирование, качество и количество знаний	1. Систематизированные знания в области философии, теологии, культурологии, социологии. 2. Знание основных разделов теологии и их взаимосвязь. 3. Собирать, систематизировать и анализировать информацию по теологической и смежной тематике. 4. Знание духовных, нравственных, этических, религиозных идеалов;	Знаниевый – определяется комбинацией дескрипторов из раздела ЗНАТЬ для дисциплин участвующих в формировании указанных компетенций	Готовность к аналитической работе
2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.	Умение эффективность, результативность, адаптивность	1. Умение сотрудничать с представителями различных культур и религий; 2. Умение использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного воспитания. 3. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия 4. Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, 5. Способность вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и	Деятельностный – определяется комбинацией дескрипторов из раздела УМЕТЬ для дисциплин участвующих в формировании указанных компетенций	Готовность к профессиональной деятельности

			просветительских организациях		
3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	Достижение, владение, успешность	1.Стремление к повышению социального статуса; 3. Стремление понимать других людей, толерантность и эмпатия; 4.Стремление к профессиональному мастерству в теологической сфере 5. Владение базовыми знаниями в области теологии при решении нестандартных профессиональных задач	Мотивационный– определяется комбинацией дескрипторов из раздела ВЛАДЕТЬ для дисциплин участвующих в формировании указанных компетенций	Готовность к профессиональной деятельности

При оценке сдачи гос. экзамена используются шкала оценивания результатов освоения компетенций по следующей системе критериев выполнения заданий составляющих содержание государственного экзамена:

1. Оценка «Отлично» выставляется студентам, успешно сдавшим экзамен и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими примерами, т.е. в полном объеме выполнивших оценочные задания и полно и подробно ответившим на вопросы членов экзаменационной комиссии.

2. Оценка «Хорошо» выставляется студентам, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов, умение проиллюстрировать изложение практическими примерами, полностью выполнивших оценочные задания и ответившим на вопросы членов экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.

3. Оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при выполнении оценочных заданий и ответах на вопросы членов экзаменационной комиссии.

4. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не выполнил ни одно оценочное задание и не ответил ни на один вопрос членов экзаменационной комиссии.

4.3 Содержание государственного экзамена и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО	Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание государственного экзамена		
		Задание 1 направлено на оценку знаний и представляет собой теоретический вопрос, раскрытие которого предполагает изложение, анализ классификацию, раскрытие особенностей, выявление причин и основных свойств, и сопоставление понятий в теологической сфере.	Задание 2 направлено на оценку умений и представляет собой теоретический вопрос с разработкой оценочной картины и определения следствий из событий, фактов, учений в области теологии	Задание 3 направлено на оценку владения определенными технологиями обработки научной информации и предполагает способность к формированию примеров
1	2	3		
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)			
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	+		
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		+	

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		+	
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	+		+
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		+	+
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию		+	
ОК-8	способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	+	
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	+		
ОК-10	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития		+	
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	+		+
ОПК-2	способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;	+	+	
ОПК-3	способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин;	+	+	
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			

ПК-1	способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;	+	+	+
ПК-3	готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;		+	+
ПК-4	способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты		+	+
ПК-5	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ		+	+
ПК-6	способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях		+	+

4.4 Типовые контрольные задания

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Направление подготовки 48.03.01 «Теология»

1. Канонические и неканонические книги Ветхого Завета. Масоретский текст. Септуагинта. Вульгата.
2. Раскройте понятие ветхозаветного пророчества. Цели и задачи пророческого служения. Письменные и неписьменные пророки.
3. Проанализируйте понятие о всеобщности греха, виновности иудеев и язычников (Рим 1.18 – 3.20). Оправдание верою во Христа. Пример Авраама. Значение закона (Рим 3.21 – 4.25). Христос – Новый Адам. Христианское крещение как спогребение Христу (Рим 5–6).

5. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)

Выпускная квалификационная работа носит комплексный характер, т.е. ориентирована на выявление целостной системы общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных специальных научных знаний (компетенций) в предметной области. Ее содержание формируется на междисциплинарной основе с определяется заданием на ВКР включающим в себя код и содержание компетенций в любой комбинации достаточной для получения совокупного ожидаемого результата по завершении обучения по ОПОП ВО **48.03.01 «Теология»**. По календарному учебному графику сроки защиты выпускной квалификационной работы составляют 3 недели.

5.1 Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника, ее соотнесение с совокупным ожидаемым

результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО
1	2
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-10	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-2	способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;
ОПК-3	способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин;
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)
ПК-1	способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
ПК-3	готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;
ПК-4	способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
ПК-5	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для

	различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ
ПК-6	способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях

5.2. Критерии и шкала оценки ВКР

При оценке защиты ВКР используется шкала оценок по следующим *критериям*:

Оценка *«отлично»* выставляется при условии, что:

1. работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны;
2. собран, обобщен и проанализирован достаточный объем религиозоведческой, литературы и тематической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;
3. при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;
4. работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению бакалаврских работ;
5. на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотные, исчерпывающие.

Оценка *«хорошо»* ставится если:

1. тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;
2. собран, обобщен и проанализирован необходимый объем религиозоведческой литературы и тематической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;
3. при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;
4. есть отдельные недостатки в оформлении ВКР;
5. в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится когда:

1. тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;
2. в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем религиозоведческой литературы и тематической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;
3. при написании и защите работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков;
4. работа не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;
5. в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится если:

1. содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;
2. работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения общекультурных и профессиональных компетенций;
3. работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;
4. на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.
5. в процессе защиты выпускник не раскрыл основные положения работы, не дал ответы на вопросы.

По результатам итоговой государственной аттестации выпускников ГЭК по защите ВКР принимает решение о присвоении им степени бакалавр теологии.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий при обязательном присутствии председателя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Все решения ГЭК оформляются протоколами.

Показатели, устанавливающие соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС, включают:

Показатель 1. Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы.

Показатель 2. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы.

Показатель 3. Результаты освоения образовательной программы.

Показатель 4. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса. Использование учебно-методической документации в образовательном процессе.

Показатель 5. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Соответствие содержания и качества подготовки выпускников этим показателям определяется материалами соответствующих разделов ОПОП, ФОС и заявленными сведениями на аккредитацию

5.3 Типовое контрольное задание по ВКР

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Тема: Основополагающие аспекты учения об обожении в трудах преподобного Симеона Нового Богослова.

Студента _____

Институт/Факультет _____

Кафедра _____

Руководитель _____

Код и содержание Компетенции (В паспорте компетенций содержание раскрывается через дескрипторы)	Задание	Проектируемый результат	Отметка о выполнении
ОПК-2 способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.	Сформулировать актуальность проблемы, цель, задачи, объект, предмет исследования.	Имеет представление об основах теологии. Знает суть и содержание понятия «обожение» в христианстве. Умеет корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении выпускной работы, анализировать причины появления проблем, их актуальность.	
ОПК-3 способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.	Обобщить степень изученности вопросов, касающихся учения об обожении в христианстве и других религиях.	Знает методы анализа и синтеза научного материала. Умеет анализировать и обобщать материал по теме исследования.	

ПК-1 способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	Проанализировать и обобщить учение прп. Симеона о человеке как образе и подобии Божии и домостроительстве его спасения. Выявить сущность значения Церкви и таинств на пути к обожению.	Знает основные разделы теологии и их взаимосвязь. Умеет применять полученные знания при решении поставленных задач исследования.	
---	--	--	--

Руководитель _____ «__» _____ 2015 г. (подпись)

Обучающийся _____ «__» _____ 2015 г. (подпись)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВО

Междисциплинарный характер ГИА определяет использование учебно-методического и информационного обеспечения дисциплин предметной подготовки, входящих в базис государственного экзамена и обеспечивающих теоретическую подготовку к ВКР.

Вопросы к итоговому квалификационному экзамену составлены на основе программ профилирующих дисциплин учебного плана (Приложение 1).

Документ составлен в соответствии с требованиями:

- ФГОС ВО по направлению **48.03.01 «Теология»** утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 124 от 17.02.2014г.
- Положение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» «О государственной итоговой аттестации» от 28.11.2014г.;
- Положение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» «О подготовке и защите выпускных квалификационных работ» от 06.06.2012;
- Положение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» «О промежуточной аттестации» от 30.04.2014.

Программа рассмотрена на заседании кафедры теологии

«15» мая 2020 г.

Протокол № 9

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

И .о. зав. кафедрой теологии

В.И. Куйбарь