




Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Факультет бизнес-коммуникаций и информатики**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета бизнес-коммуникаций и информатики

  
В. К. Карнаухова

«15» марта 2023 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 38.04.03 Управление персоналом  
Направленность (профиль) подготовки: Цифровые технологии в управлении персоналом  
Квалификация (степень) выпускника – МАГИСТР

Согласовано с УМК бизнес-коммуникаций и информатики

Протокол № 7 от «15» марта 2023 г.

Председатель  В.К. Карнаухова

Иркутск – 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	3
1.1. Назначение и область применения программы ГИА .....	3
1.2. Документы, на основании которых разработана Программа ГИА .....	3
2. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ .....	4
3. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ .....	4
4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ .....	5
5. СОВОКУПНОСТЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫХ ПРОГРАММОЙ МАГИСТРАТУРЫ .....	5
6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ .....	9
7. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН .....	10
7.1. Форма проведения государственного экзамена .....	10
7.2. Показатели и критерии оценки государственного экзамена .....	10
8. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР) .....	13
8.1. Критерии оценки ВКР .....	14
8.2. Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника, ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом .....	16
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА .....	17
а) нормативные документы .....	17
б) основная литература: .....	17
в) дополнительная литература: .....	18
г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы .....	19
д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: .....	20

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## **1.1. Назначение и область применения программы ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации является компонентом Блоком 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Цифровые технологии в управлении персоналом», составлена в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом, устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся выпускника образовательной организации осуществляется по окончании освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры в соответствии с утвержденным Положением о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017 г. Протокол №10).

## **1.2. Документы, на основании которых разработана Программа ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с нормативными документами:

–Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 958 , зарегистрированный в Минюсте России «26» августа 2020 г. № 59456;

–Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Профессиональный стандарт «07.003 Управление персоналом организации», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 09.03.2022 № 109н (рег. № 559);

– 07.007 «Специалист по процессному управлению», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от «17» апреля 2018 г. № 248/н (рег. № 1138);

–Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

–Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018 г. №1071;

–Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017 г. Протокол №10);

–Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10);

–Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Цифровые техноло-

гии в управлении персоналом»

## **2. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Определение общих и специальных (профессиональных) компетенций выпускника, показывающих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС 3+, способствующих его устойчивости на рынке труда.

## **3. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Выявление уровня подготовки выпускников к видам деятельности и решению следующих профессиональных задач.

Обучающийся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- разработка философии, концепции, кадровой политики и стратегии управления персоналом;
- кадровое планирование и маркетинг персонала;
- найм, оценка, аудит, контроллинг и учет персонала;
- социализация, профориентация, адаптация и аттестация персонала;
- трудовые отношения;
- управление трудовым потенциалом и интеллектуальным капиталом персонала;
- управление этическими нормами поведения, организационной культурой, конфликтами и стрессами;
- управление занятостью;
- организация, нормирование, регламентация, безопасность, условия и дисциплина труда;
- развитие персонала: обучение, в том числе повышение квалификации и профессиональная переподготовка, стажировка, управление деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением, управление кадровым резервом;
- мотивация и стимулирование персонала;
- социальное развитие персонала;
- работа с высвобождающимся персоналом;

- организационное проектирование, формирование и развитие системы управления персоналом, в том числе ее организационной структуры;
- кадровое, нормативно-методическое, делопроизводственное, правовое и информационное обеспечение системы управления персоналом;
- оценка и бюджетирование затрат на персонал, а также оценка экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом;
- управленческий (в том числе кадровый) консалтинг.
- разработка учебно-методических материалов.

#### **4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

К государственной итоговой аттестации по направлению 38.04.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Цифровые технологии в управлении персоналом» допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы 38.04.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Цифровые технологии в управлении персоналом» включает в себя: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

На государственную итоговую аттестацию отводится 9 зачетных единиц (324 часа) - 6 недель в 6 семестре обучения.

#### **5. СОВОКУПНОСТЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫХ ПРОГРАММОЙ МАГИСТРАТУРЫ**

Совокупность компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации и обеспечивающих выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 07 «Административно-управленческая и офисная деятельность» и в сфере аналитического обеспечения, стратегического и оперативного управления персоналом организаций любой организационно-правовой формы и в любых видах экономической деятельности и решать задачи профессиональной деятельности организационно-управленческого типа представлены в таблице.

##### **Компетенции, установленные ОПОП и сформированные в результате обучения по дисциплинам (модулям), практикам**

Код компетенции	Наименование Компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Наименование Индикаторов достижения компетенции (ИДК указываются в соответствии с ОПОП)	Дисциплины (модули), практики, обеспечивающие формирование и оценку сформированности компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДКук1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Б1.О.01. Управление исследовательской и проектной деятельностью Б1.В.01. Институциональная экономика Б1.В.ДВ.01.03. Социокультурная реабилитация и адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.02.03. Основы личностного и
		ИДКук1.2 Критически оценивает	

		надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	профессионального роста Б2.В.01(У). Научно-исследовательская работа Б2.В.02(Н). Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О2(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.01(Д). Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИДКУК1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДКУК2.1 Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы	Б1.О.01. Управление исследовательской и проектной деятельностью Б1.О.06. Методология и технология реинжиниринга и управления бизнес-процессами Б1.О.07. Цифровые технологии в управлении
		ИДКУК2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Б2.В.01(У). Научно-исследовательская работа Б2.В.02(Н). Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О2(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.01(Д). Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИДКУК2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДКУК3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и, на ее основе, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Б1.О.01. Управление исследовательской и проектной деятельностью Б2.О.01(У). Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.В.02(Н). Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
		ИДКУК3.2 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы с привлечением оппонентов разработанным идеям	Б2.В.01(У). Научно-исследовательская работа Б2.В.02(Н). Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О2(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.01(Д). Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИДКУК3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического	ИДКУК4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной	Б1.О.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности Б2.В.01(У). Научно-исследовательская работа Б2.В.02(Н). Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

	и профессионально-взаимодействия	деятельности, включая обмен информацией и разработку единой стратегии взаимодействия	онной работы) Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О2(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.01(Д). Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИДКУК4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДКУК5.1 Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности	Б1.О.03. Теория и практика межкультурной коммуникации  Б3.О2(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.01(Д). Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИДКУК5.2 Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК -УК6.1 Определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Б1.О.01. Управление исследовательской и проектной деятельностью  Б2.В.01(У). Научно-исследовательская работа Б2.О.02(Пд). Преддипломная практика Б3.О2(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ИДК-УК6.2 Оценивает рынок труда и предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития	
ОПК-1	Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управле-	ИДК ОПК1.1 Применяет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Б1.О.04. Системы и методы поддержки принятия управленческих решений Б1.О.05. Нормативно-правовое обеспечение управления персоналом Б3.О2(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.01(Д). Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ИДК ОПК1.2 Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновыв-	

	нию персоналом и смежных областях	вает свой выбор	
ОПК-2	Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	ИДК ОПК2.1 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы ИДК ОПК2.2 Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	Б1.О.04. Системы и методы поддержки принятия управленческих решений Б3.О2(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.01(Д). Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Способен разрабатывать и обеспечивать стратегии, политик и технологий управления персоналом организации в динамичной среде и оценивать их социальную и экономическую эффективность	ИДК опк3.1 Определяет тенденции развития мировой экономической науки в выбранной области научных интересов ИДК ОПК3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в экономике	Б1.О.06. Методология и технология реинжиниринга и управления бизнес-процессами Б3.О2(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.01(Д). Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации	ИДК ОПК4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа ИДК ОПК4.2 Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения	Б1.О.06. Методология и технология реинжиниринга и управления бизнес-процессами Б3.О2(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.01(Д). Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	ПК-1. Способность применения навыков разработки и эффективного использования современных социальных и коммуникационных технологий в операционном и стратегическом управлении работы с персоналом	ИДК ОПК5.1 Использует современные информационные средства для поиска необходимой информации ИДК ОПК5.2 Применяет общие или специализированные современные программные средства, предназначенные для выполнения статистических процедур	Б1.О.06. Методология и технология реинжиниринга и управления бизнес-процессами Б1.О.07. Цифровые технологии в управлении Б3.О2(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.01(Д). Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1	Способен разрабатывать и эффективно использовать	ИДКПК1.1 Знает административное регламентирование работы	Б1.В.01. История и развитие информационного общества Б1.В.02. Администрирование и цифровая



	современные социальные технологии в работе с персоналом, а также внедрения планов социального развития организации	самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля ИДКПК1.1 Умеет проводить оценку качества и обоснованности завершающих документов по результатам внутреннего контроля	трансформация процессов кадровой службы Б1.В.03. Клиентоориентированное управление и деловая риторика Б1.В.04. Операционное управление персоналом и подразделением организации Б1.В.05. Стратегическое управление персоналом и подразделением организации Б1.В.06. Гендерные процессы и отношения в управлении персоналом Б1.В.07. Системы управления персоналом государственной службы и корпораций Б1.В.08. Основы программирования и конфигурирования на платформе 1С: Предприятие Б1.В.ДВ.01.01. Менеджмент социальных сетей Б1.В.ДВ.01.02. Веб-наука Б1.В.ДВ.02.01. Искусственный интеллект Б1.В.ДВ.02.02. Интеллектуальные технологии Б3.О2(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ФТД.01. Командообразование и лидерство ФТД.02. Автоматизация типовых задач учета и управления
ПК-2	Способность проектировать, внедрять и трансформировать систему процессного управления и архитектуру организации	ИДКПК2.1 Знает управление персоналом самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля ИДКПК2.2 Умеет координировать деятельность подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля	Б1.В.09. Проектное управление и инновации в бизнесе Б1.В.10. Компетентностный подход в управлении персоналом Б3.О2(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

При проведении **государственной итоговой аттестации** обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- проведение в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсут-

ствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственного экзамена подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственного экзамена с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

## 7. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

В государственный экзамен, в соответствии с п.2.5. ФГОС ВО, входят:

- подготовка к сдаче государственного экзамена;
- сдача государственного экзамена

### 7.1. Форма проведения государственного экзамена

Устный экзамен.

### 7.2. Показатели и критерии оценки государственного экзамена

№ п/п	Компетенция	Индикатор	Показатели	Критерии оценки	Результат освоения
1.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6  ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формулирует основные определения;</li> <li>• рассматривает совокупность событий;</li> </ul> (Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается.).	Знает основные определения и понятия. Воспринимает, видит, сопоставляет, сравнивает явления и факты.	<b>Низкий уровень 2 балла</b> (Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается.)	Уровень знания
2.	ПК-1 ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирает методику решения поставленной проблемы;</li> <li>• выполняет решения задач с требуемой надежностью и точностью.</li> </ul>	Воспроизводит определения понятий, называет их структурные характеристики. Перечисляет основные правила. Определяет процессы. Воспроизводит и корректно использует основные понятия, Характеризует возможности методов, границ их применения, возможные риски, степень надежности. Оценивает точность полученных результатов. Устанавливает	<b>Базовый уровень 3 балла</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Уровень знания

			прочные логические связи и решает проблему		
2.		<ul style="list-style-type: none"> <li>определяет факторы, влияющие на решение;</li> <li>осуществляет отсев малозначимых влияющих факторов.</li> </ul>	<p>Обсуждает способы эффективного решения задач.</p> <p>Распознаёт эффективное решение от неэффективного.</p> <p>Объясняет (выявляет и строит) типичные модели решения задач.</p> <p>Анализирует задание.</p> <p>Выбирает метод решения проблемы.</p> <p>Разрабатывает план решения проблемы.</p> <p>Проводит решение задач.</p> <p>Рассчитывает решение и оценивает его.</p> <p>Устанавливает влияние факторов на показатели качества эксперимента. Строит зависимости. Определяет доверительные границы.</p> <p>Устанавливает корреляционные связи.</p>	<b>Продвинутый 4 балла</b> (студент владеет сложными навыками, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки в ситуациях повышенной сложности.)	Уровень понимания
4.		<ul style="list-style-type: none"> <li>проводит статистическую обработку данных (так же с использование информационных технологий);</li> <li>проверяет соответствие выдвинутых гипотез результатам решения проблемы;</li> <li>анализирует и сопоставляет происходящие события.</li> </ul>	<p>Демонстрирует умение анализировать ситуацию, абстрагируя нематематическое описание компетентно-ориентированных заданий до уровня математических моделей.</p> <p>Инсценирует различные модели поведения с целью решения коммуникативных задач. Сопоставляет полученные результаты с уже известными. Обобщает результаты. Оценивает значимость и практическую пригодность полученных результатов. Видит возможность междисциплинарного применения изучаемых методов</p>	<b>Высокий 5 баллов</b> (лидерский уровень развития компетенции. Данный уровень необходим только для магистра, который по своим должностным обязанностям может принимать стратегические решения)	Уровень применения

**7.3 Содержание государственного экзамена\* и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в**

**целом**

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО	Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание государственного экзамена		
		Задание 1	Задание 2	Задание 3
1	2	3		
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Электронное портфолио	Электронное портфолио	Электронное портфолио
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Электронное портфолио	Электронное портфолио	Электронное портфолио
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Электронное портфолио	Электронное портфолио	Электронное портфолио
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Электронное портфолио	Электронное портфолио	Электронное портфолио
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Электронное портфолио	Электронное портфолио	Электронное портфолио
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Электронное портфолио	Электронное портфолио	Электронное портфолио
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>			
ОПК-1	Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и смежных областях	Электронное портфолио	Электронное портфолио	Электронное портфолио
ОПК-2	Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	Электронное портфолио	Электронное портфолио	Электронное портфолио
ОПК-3	Способен разрабатывать и обеспечивать стратегии, политик и технологий управления персоналом организации в динамичной среде и оценивать их социальную и экономическую эффективность	Электронное портфолио	Электронное портфолио	Электронное портфолио
ОПК-4	Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации	Электронное портфолио	Электронное портфолио	Электронное портфолио

ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Электронное портфолио	Электронное портфолио	Электронное портфолио
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>			
ПК-1	Способность применения навыков разработки и эффективного использования современных социальных и коммуникационных технологий в операционном и стратегическом управлении работы с персоналом	Тестовое задание	Тестовое задание	Тестовое задание
ПК-2	Способность проектировать, внедрять и трансформировать систему процессного управления и архитектуру организации	Тестовое задание	Тестовое задание	Тестовое задание

## 8. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является обязательной частью основной образовательной программы (далее - ОПОП) магистратуры и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится обучающийся (научно-исследовательской, научно-педагогической и другим).

Выпускная квалификационная работа является научным исследованием теоретического или прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний. Логическая завершенность выпускной квалификационной работы подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты, результатов исследования.

Самостоятельность выпускной квалификационной работы предполагает ее оригинальность, принципиальную новизну приводимых материалов и результатов или концептуально новое обобщение ранее известных материалов и положений. Любые формы заимствования ранее полученных научных результатов без ссылки на автора и источник заимствования, а также цитирование без ссылки на соответствующее научное исследование не допускаются.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы обучаемый должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции. Такая **цель** выполнения магистерской работы подразумевает, что в ходе работы над ней и ее публичной защиты решаются следующие образовательные **задачи**, определенные требованиями ФГОС ВО к результатам освоения ОПОП ВО:

- происходит углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков;
- развивается умение критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- формируются навыки планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;
- развивается умение применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и

предложения;

– закрепляются навыки презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

В зависимости от направления магистерской подготовки и характера поставленных задач выпускная квалификационная работа может относиться к одному из типов исследования, либо сочетать черты различных типов: теоретического (методологического), эмпирического, прикладного (проектного).

Научное исследование предполагает определение уровня сформированности следующего ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций. Обучающийся должен:

– владеть культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений;

– знать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

– уметь корректно оперировать основными терминами и понятиями в научных и научно-практических областях, соответствующих предмету исследования;

– владеть способностью и готовностью к проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей,

– обнаруживать и формулировать проблему исследования;

– владеть методикой планирования и проведения экспериментальное исследование;

– владеть способностью и готовностью к применению теоретического и экспериментального исследования, основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных;

– уметь обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

– соотносить и сопоставлять полученные в эксперименте данные с имеющимися в научной литературе;

– уметь формулировать обоснованные выводы, логически вытекающие из содержания работы;

– владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения переработки информации,

– быть способным к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций;

– уметь доказательно, с опорой на предшествующую научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для ВКР предмета специального исследовательского рассмотрения;

– быть способным логически верно, аргументированно, выразительно, убедительно строить устную и письменную речь, использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

## **8.1. Критерии оценки ВКР**

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК).

Даты защиты и списки обучающихся ВКР утверждаются распоряжением декана факультета.

На защиту ВКР секретарь ГЭК приглашает обучающегося в порядке, соответствующем утвержденному списку. Секретарь оглашает тему ВКР и раздает членам ГЭК де-

монстрационный материал.

Обучающийся выступает с докладом по теме ВКР, сопровождая его иллюстративным материалом, подготовленным в виде слайдов или презентации. В докладе следует обратить внимание только на наиболее значимые моменты, позволяющие раскрыть тему ВКР по материалам конкретной организации.

После завершения доклада председатель ГЭК зачитывает отзыв руководителя ВКР и рецензию. В случае несогласия с замечаниями руководителя и рецензента, обучающийся готовит аргументированные ответы. Свои возражения обучающийся должен обосновать, в первую очередь, материалами выпускной квалификационной работы, но может привлекать и другие источники. Содержание и формулировку ответов на замечания рецензента обучающемуся необходимо согласовать с руководителем.

Затем члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей ВКР.

После ответов обучающихся на вопросы членов ГЭК процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

Оценка дипломной работы дается членами ГЭК после окончания защиты всех ВКР, предусмотренных на данном заседании. Решение об оценке выпускных квалификационных работ принимается на закрытом заседании ГЭК.

При выставлении оценки учитываются требования ФГОС ВО. При выставлении оценки ГЭК руководствуется следующими критериями:

- степень актуальности и значимости исследуемой проблемы;
- адекватность используемой методологии;
- глубина проработанности теоретического и эмпирического материала;
- обоснованность выборки;
- качество инструмента сбора данных;
- глубина анализа теоретического и эмпирического материала;
- новизна полученных результатов;
- логичность структуры работы;
- стиль академического письма работы и стиль речи;
- степень самостоятельности;
- умение защищать основные положения работы;
- качество ответов на вопросы в ходе защиты.

Государственная аттестационная комиссия при оценке выпускной квалификационной работы учитывает:

- *профессиональную группу критериев* (актуальность тематики работы; степень раскрытия темы выпускной квалификационной работы; корректность постановки задачи исследования и разработки; оригинальность и новизну полученных результатов и научных решений, практическую значимость, качество оформления работы);
- *справочно-информационную группу критериев* (степень комплексности работы, использование в ней знаний дисциплин всех циклов; использование информационных ресурсов Internet; использование современных пакетов компьютерных программ и технологий);
- *оформительскую группу критериев* (объем, количество и качество выполнения демонстрационного материала);
- *показатели защиты* (качество доклада, уровень ответов);
- *отзывы руководителя и рецензента* (оценка руководителя и оценка рецензента).

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» выставляется за работу, которая содержит грамотно изложенную теоре-

тическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите обучающийся свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, знает действующее законодательство и правильно применяет его при изложении материала, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за работу, которая содержит грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, знает действующее законодательство и применяет его при изложении материала, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за ВКР, которая базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При ее защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзыве научного руководителя и рецензии имеются существенные замечания по содержанию работы и методике анализа.

«Неудовлетворительно» выставляется за ВКР, которая не в полной мере отвечает требованиям, предъявляемым к данному виду работ, слабо раскрывает заявленную тему. В работе нет обоснованных выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы магистрант затрудняется отвечать на поставленные вопросы, а при ответе допускает существенные ошибки. В отзыве научного руководителя и рецензии имеются критические замечания.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы являются основанием для принятия Государственной экзаменационной комиссией решения о присвоении выпускнику квалификации магистрант по направлению 38.04.01 Экономика и выдачи диплома.

Оценки магистерских работ объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной аттестационной комиссии.

## **8.2. Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника, ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом**

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ООП ВПО
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической,



	психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и смежных областях
ОПК-2	Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3	Способен разрабатывать и обеспечивать стратегии, политик и технологий управления персоналом организации в динамичной среде и оценивать их социальную и экономическую эффективность
ОПК-4	Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ПК-1	Способен применения навыков разработки и эффективного использования современных социальных и коммуникационных технологий в операционном и стратегическом управлении работы с персоналом
ПК-2	Способен проектировать, внедрять и трансформировать систему процессного управления и архитектуру организации

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОВОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА

### а) нормативные документы

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 №3266-1 (с последующими изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 №125-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая [Текст] : по сост. на 1 мая 2014 г. Новая редакция : внесены изм в более чем 100 ст. Более 30 ст. полн. изложены в новой редакции. - М. : Проспект : КноРус, 2014. - 640 с. Экз-ры: соцфак 34515(1 экз.), СОЦФАК / КРИСЭ ИСН / Гражданское право / 4 / Доп; СОЦФАК / КРИСЭ ИСН / Гражданское право / 3 / Доп

### б) основная литература:

1. Бородакий, Юрий Владимирович. Эволюция информационных систем [Текст] : (современное состояние и перспективы) / Ю. В. Бородакий, Ю. Г. Лободинский. – М. : Горячая линия – Телеком, 2011. – 368 с. : ил. ; 22 см. – Библиогр. в конце глав. – ISBN 978-5-9912-0199-5 : 1 экз.
2. Гаврилова, Т. А. Инженерия знаний. Модели и методы [Электронный ресурс] / Т. А. Гаврилова. – Москва : «Лань», 2016. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=81565](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=81565). – Режим доступа: ЭБС "Издательство Лань". – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-8114-2128-2 :
3. Голенищев, Эдуард Павлович. Информационное обеспечение систем управления [Текст] : учеб.пособие для студ. вузов / Э. П. Голенищев, И. В. Клименко. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 315 с. ; 21 см. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 314-315. – ISBN 978-5-222-17051-9 : всего 11.
4. Гринберг, А. С. Информационные технологии управления [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. С. Гринберг, Н. Н. Горбачев, А. С. Бондаренко. – Москва :

ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 479 с. ; есть. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/352856?urlId=ArrmvDnhe1OJXKk07OIEeK5uspqMnOM29fKeOiwRo0pfdTiRqEuzQM7vjM5ERjnrPwMIXOZ0fapCp7WJYLILrw==>. – Режим доступа: ЭБС «РУКОНТ». – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-238-00725-6 :

5. Гриценко Ю. Б. Архитектура предприятия [Электронный ресурс] / Ю. Б. Гриценко. – Томск : ТУСУР, 2011. – 206 с. : ил. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=983-5-4332-0015-9> (<http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=983-5-4332-0015-9>). – Режим доступа: ЭБС «Айбукс». – Неогранич. доступ. – ISBN 983-5-4332-0015-9 : 1 экз.

6. Жданов, А.А. Автономный искусственный интеллект [Электронный ресурс] / А. А. Жданов. – 3-е изд.. – ЭВК. – М. : Бином. Лаборатория знаний, 2012. – ЭЧЗ «Библиотех» (Адаптивные и интеллектуальные системы). (Шифр -K891901). – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – 20 доступов. – ISBN 978-5-9963-0798-2.

7. Краковский Ю.М. Информационная безопасность и защита информации : учеб.пособие / Ю. М. Краковский. - Ростов н/Д :МарТ, 2008. - 287 с. ; 21 см. - (Учебный курс). - ISBN 978-5-241-00925-8 : всего 39

8. Куликова, Л. Л. Проектирование информационных систем [Текст] : лаб. практикум / Л. Л. Куликова ; Иркут.гос. техн. ун-т. – Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2013. – 144 с. : ил. ; 21 см. – Библиогр.: с. 143-144. – 1 экз

9. Курзыбова, Яна Владимировна. Базы данных. Теория, проектирование и реализация [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Я. В. Курзыбова. – ЭВК. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – Режим доступа: . – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-9624-0974-0 :

10. Лифшиц А. С. Управленческая экономика [Текст] : учеб.пособие / А. С. Лифшиц. – М. :Риор ; М. : Инфра-М, 2016. – 120 с. ; 21 см. – (Высшее образование. Магистратура). – Библиогр.: с. 85-86. – ISBN 978-5-369-01508-7. – ISBN 978-5-16-011620-4. – ISBN 978-5-16-103976-2 : 1 экз.

11. Платонов В. В. Программно-аппаратные средства защиты информации : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.В. Платонов. – М.: Издат. центр "Академия", 2013. – 326 с. – Режим доступа ЭЧЗ «Библиотех». ISBN 978-5-7695-9327-7

12. Советов, Борис Яковлевич. Представление знаний и информационных систем [Электронный ресурс] : учебник / Б. Я. Советов. – 2-е изд., стер. – ЭВК. – М. : Академия, 2012. – Режим доступа: . – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – 20 доступов. – ISBN 978-5-7685-9281-2 :

13. Технологии проектирования информационных систем [Электронный ресурс] : метод.указания к лаб. работам по курсу «Методологии и технологии проектирования информационных систем» для магистрантов по напр. «Прикладная информатика». – ЭВК. – Иркутск : [б. и.], 2013. – Режим доступа: . – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.

#### **в) дополнительная литература:**

1. Балдин К. В. Информационные системы в экономике [Текст] : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. – 6-е изд. – М. : Дашков и К', 2010. – 394 с. ; 21 см. – Библиогр.: с. 390-394. – ISBN 978-5-394-00242-7 :сирфак (6)

2. Введение в теоретико-числовые методы криптографии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М. М. Глухов [и др.]. – Москва :Лань, 2011. – 394 с. (Учебники для вузов.Специальная литература). – Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-8114-1116-0.

3. Герман О. Н. Теоретико-числовые методы в криптографии : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / О.Н. Герман. – М. :Издат. центр "Академия", 2012. – 257 с. – Режим доступа ЭЧЗ «Библиотех». ISBN 978-5-7695-6786-5.

4. Инструментальное средство объектно-ориентированного проектирования EnterpriseArchitect для анализа и формализации знаний: Методическое руководство к лабораторному практикуму по курсу Интеллектуальные информационные системы [Электронный ресурс] / Сост.: О.А. Николайчук. – Электрон.версия кн. – Иркутск : Изд-во Иркут.гос. ун-та, 2013. – 44 с. (ЭЧЗ «Библиотех»). – Неогранич. доступ.

5. Интеллектуальные сенсорные системы [Текст] : научное издание / ред. Дж. К. М. Мейджер ; пер. с англ. Ю. А. Платонова. – М. : Техносфера, 2011. – 461 с. – ISBN 978-5-94836-299-1 : 1 экз.

6. Мельников, Владимир Павлович. Информационная безопасность и защита информации : учеб. пособие / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков ; ред. С. А. Клейменов. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 331 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование : информатика и вычислительная техника). - ISBN 978-5-7695-6150-4 : всего 50

7. Осипов Г. С. Методы искусственного интеллекта [Текст] : научное издание /. – М. : Физматлит, 2011. – 295 с. : ил. ; 22 см. – Библиогр.: с. 288-295. – ISBN 978-5-9221-1323-6 : 1 экз.

8. Основы использования программной среды Protégé-2000: Методическое руководство к лабораторному практикуму по курсу интеллектуальные информационные системы [Электронный ресурс] / Сост.: О.А. Николайчук. – Электрон.версия кн. – Иркутск : Изд-во Иркут.гос. ун-та, 2013. – 47 с. (ЭЧЗ «Библиотех»). – Неогранич. доступ.

9. Рыбальченко М. В. Архитектура информационных систем [Текст] : учеб. пособие для вузов / М. В. Рыбальченко ; Южный фед. ун-т. – М. : Юрайт, 2016. – 91 с. : ил. ; 24 см. – (Университеты России). – Библиогр.: с. 89. – ISBN 978-5-9916-9326-4 : 1 экз.

10. Сидоркина И. Г. Системы искусственного интеллекта / И. Г. Сидоркина. – М. : КноРус, 2011. – 248 с. – ISBN 978-5-406-00449-4 : 1 экз.

11. Элементарное введение в технологию нейронных сетей с примерами программ [Текст] : научное издание / Р. Тадеусевич [и др.] ; пер. с польск. И. Д. Рудинского. – М. : Горячая линия-Телеком, 2011. – 408 с. : ил. – Библиогр.: с. 403-404. – ISBN 978-5-9912-0163-6 : 1 экз.

12. Ясницкий, Л.Н. Интеллектуальные системы : учебник / Л.Н. Ясницкий .— эл. изд. – М. : Лаборатория знаний, 2016 .— (Учебник для высшей школы) .— Деривативное эл. изд. на основе печ. аналога (М.: Лаборатория знаний, 2016); Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 224 с.); Систем. требования: AdobeReader XI; экран 10" . – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/443261?urlId=GVujr1vg2061T+IzD1ABSJw5yAGENKJcOnitqybVJuslzKH FdxtR+zm7RbFXVvdJ99G8al9p3PULjNYPArEa+g==>. – Режим доступа: ЭБС «РУКОНТ». – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-00101-417-1.

#### **г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Соглашение V4991270 – S2Y-00002 O365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG subsVL NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty (15000 лицензий)

2. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». Адрес доступа: <http://bibli-online.ru/>

3. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». Адрес доступа: <http://ibooks.ru>

4. Регистрация индивидуального предпринимателя [Электронный ресурс]. URL: [http://www.nalog.ru/rn38/ip/interest/reg\\_ip/](http://www.nalog.ru/rn38/ip/interest/reg_ip/)

5. Регистрация юридического лица [Электронный ресурс]. URL: [http://www.nalog.ru/rn38/yul/interest/reg\\_yul/](http://www.nalog.ru/rn38/yul/interest/reg_yul/)

6. ФЗ О техническом регулировании (с изменениями) [Электронный ресурс]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/901836556>

**д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Федеральная налоговая служба: <http://www.nalog.ru/rn38/>
2. справочно-правовая система «Консультант Плюс»»: <http://www.consultant.ru>
3. справочно-правовая система «ГАРАНТ» Система «Гарант»: <http://www.garant.ru>
4. Центр поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства Иркутской области: <http://irkcsp.ru>
5. Фонд поддержки малого предпринимательства: <http://www.fpmp.ru>
6. Информационно-поисковые системы: [www.google.ru](http://www.google.ru), [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.aport.ru](http://www.aport.ru)
7. Информационно-справочные системы: [www.gale.com](http://www.gale.com), [www.dnb.com/us](http://www.dnb.com/us), [www.questel.com](http://www.questel.com) и т.д.

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

1. Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> бессрочный
2. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный
3. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г.
4. ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022г.; Срок действия по 13.11.2023 г. доступ: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
5. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 019 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.
6. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023г. адрес доступа: <http://rucont.ru/>
7. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>
8. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022г.; Срок действия по 17.10.2023 г. Адрес доступа: <https://urait.ru/>
9. УБД ИВИС. Контракт № 275/22 от 28. 10.2022 г.; Акт от 21.11.2022г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. Адрес доступа: <http://dlib.eastview.com>
10. Электронная библиотека ИД Гребенников. Контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. Адрес доступа: <http://grebennikon.ru>

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.03 Управление персоналом (уровень магистратуры), профиль «Цифровые технологии в управлении персоналом», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2020 г. № 958 и профессионального стандарта 07.003 «Управление персоналом организации», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 09.03.2022 № 109н (рег. № 559) и 07.007 «Специалист по процессному управлению», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от «17» апреля 2018 г. № 248/н (рег. № 1138).

Программа рассмотрена на заседании кафедры прикладной информатики и документоведения «14» марта 2023 г.

Протокол № 8. И.о.зав. кафедрой



А.В. Рохин