



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан (директор)

“ 28 ” апреля 2021 г.

### Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины: ФТД.В.02 «Региональное законодательство»

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) подготовки «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная (очно-заочная)

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий частично

Согласовано с УМК  
Института социальных наук  
Протокол № 8 от « 28 » 04 2021 г.  
Председатель Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой государственного и  
муниципального управления  
Протокол № 6 от « 11 » марта 2021 г.  
Заведующий кафедрой И.А. Журавлева

Иркутск 2021 г.

## Содержание

	стр.
I Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6 8
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
4.3.Содержание учебного материала	11
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Тематика курсовых работ(проектов)	
V .Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	12
а) перечень литературы	12
б) периодические издания	12
в) список авторских методических разработок	14
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	18
VII Образовательные технологии	19
VIII Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	21

## **I Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цели:** основной целью дисциплины **ФТД.В.02 «Региональное законодательство»** является развитие системы знаний, умений и навыков студентов, необходимых и достаточных для формирования общих представлений о региональном законодательстве, устойчивых закономерностях существующих и функционирующих в законодательных процессах на региональном уровне.

### **Задачи курса:**

- сформировать представление о специфике регионального законодательства как самостоятельного уровня законодательства России;
- способствовать углубленному изучению конституционно-правового статуса субъектов РФ, вопросов организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ;
- сформировать представление об основных государственно-правовых явлениях, возникающих на региональном уровне в области законодательных процессов;
- способствовать формированию устойчивых навыков необходимых для проведения анализа системы законодательства отдельного региона и сравнительного анализа системы законодательства нескольких регионов в РФ.

## **II МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) ФТД.В.02 «Региональное законодательство» относится к факультативной части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изучаемыми на уровне бакалавриата: «Социология» (Б1.О.05), «Основы государственного и муниципального управления» (Б1.О.12), «Конституционное право» (Б1.О.21), «Правовое основы публичной власти и управления» (Б1.О.16).

От обучающегося требуется владение следующими знаниями и навыками: базовые знания закономерностей общественного развития; базовые знания о структуре региональных органов власти в РФ, их функциях и полномочиях; базовые навыки активного восприятия и обсуждения лекционного материала; базовые навыки самостоятельной работы со специализированной литературой; базовые навыки презентации получаемых результатов, участия в коллективной работе; базовые навыки работы с компьютером: набор текста, заполнение таблиц, работа с Интернет-браузером и электронной почтой; умение самостоятельно решать исследовательские задачи, аналитические навыки в части применения исследовательских моделей при решении задач.

## **III ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p>УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>ИДК ук-1.1. осуществляет поиск критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> Сферы общественных отношений, регулируемых на региональном уровне; Общие принципы формирования конституций (уставов) субъектов Российской Федерации; способы обеспечения соответствия конституций (уставов) субъектов Российской Федерации Конституции Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> Оперировать понятиями и категориями, используемыми в законодательстве субъектов Российской Федерации; Анализировать и правильно применять региональное законодательство конкретного субъекта Российской Федерации, давать его сравнительную оценку с аналогичным законодательством других субъектов Российской Федерации.</p> <p><b>Владеть:</b> Юридической терминологией; навыками работы с региональными нормативными правовыми актами. Навыками анализа правоприменительной деятельности в субъектах Российской Федерации; навыками разрешения коллизий между федеральным и региональным законодательством.</p>

<p>УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ИДК ук-2.1. способен в рамках научно-исследовательской деятельности умеет формировать научные задачи и находить оптимальные пути их решения.</p>	<p><b>Знать:</b> Сферы общественных отношений, регулируемых на региональном уровне; Общие принципы формирования конституций (уставов) субъектов Российской Федерации; способы обеспечения соответствия конституций (уставов) субъектов Российской Федерации Конституции Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> Оперировать понятиями и категориями, используемыми в законодательстве субъектов Российской Федерации; Анализировать и правильно применять региональное законодательство конкретного субъекта Российской Федерации, давать его сравнительную оценку с аналогичным законодательством других субъектов Российской Федерации.</p> <p><b>Владеть:</b> Юридической терминологией; навыками работы с региональными нормативными правовыми актами. Навыками анализа правоприменительной деятельности в субъектах Российской Федерации; навыками разрешения коллизий между федеральным и региональным законодательством.</p>
---	---	--

#### IV СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы, 18 часов.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 1,8 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Тема 1. Региональное законодательство: понятие, предмет и источники	7	-	2	-	2	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады
2.	Тема 2. Основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами	7	-	2	-	2	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады
3.	Тема 3. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	7	-	2	-	2	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады
4.	Тема 4. Конституция (Устав) – Основной закон субъекта Российской Федерации	7	-	2	-	2	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады
5.	Тема 5.	7	-	2	-	2	Результаты устных

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се мес т	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			о т е л	
	Правовое положение личности в субъектах Российской Федерации						опросов и выполнения письменных заданий, доклады
6.	Тема 6. Народовластие в субъекте Российской Федерации	7	-	2	-	2	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады
7.	Тема 7. Органы государственной власти в субъекте Российской Федерации	7	-	2	-	2	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады
8.	Тема 8. Правовое регулирование вопросов жизнеобеспечения населения субъекта Российской Федерации	7	-	2	-	2	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады
9.	Тема 9. Международная деятельность субъектов РФ	7	-	2	-	2	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се- мес- тр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			о ц е н к а	
<b>Итого часов</b>			-	<b>18</b>	-	<b>18</b>	
							Зачет с оценкой

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	Тема 1. Региональное законодательство: понятие, предмет и источники	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 4-й недели семестра	2	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература:

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	Тема 2. Основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 4-й недели семестра	2	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература:
7	Тема 3. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 8-й недели семестра	2	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература:
7	Тема 4. Конституция (Устав) – Основной закон субъекта Российской Федерации	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 8-й недели семестра	2	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература:
7	Тема 5. Правовое положение личности в субъектах Российской Федерации	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 12-й недели семестра	2	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература:
7	Тема 6. Народовластие в субъекте Российской Федерации	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 12-й недели семестра	2	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература:

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	Тема 7. Органы государственной власти в субъекте Российской Федерации	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 14-й недели семестра	2	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература:
7	Тема 8. Правовое регулирование вопросов жизнеобеспечения населения субъекта Российской Федерации	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 14-й недели семестра	2	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература:
7	Тема 9. Международная деятельность субъектов РФ	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 18-й недели семестра	2	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература:
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>18</b>		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				<b>1,8</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>18</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

#### 1.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Региональное законодательство: понятие, предмет и источники	Понятие и основные черты науки теории государства и права. Теория государства и права как учебная дисциплина. Предмет науки теории государства и права. Структура науки теории государства и права. Функции науки теории государства и права. Методология науки теории государства и права. Теория государства и права в системе гуманитарных наук. Теория государства и права в системе юридических наук.	2	Доклад, разработка презентаций на ПК, устный опрос	УК-1; УК-2.
2.	Тема 2. Основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами	Общественное устройство, власть и нормы поведения в первобытном обществе. Происхождение государства. Разложение первобытнообщинного строя и возникновение государства. Теории происхождения государства. Происхождение права. Происхождение естественного и позитивного права. Теории происхождения права.	2	Доклад, разработка презентаций на ПК, устный опрос	УК-1; УК-2.
3.	Тема 3. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	Понятие государства. Сущность государства. Типология государства. Социальное назначение и функции государства. Социальная ценность государства.	2	Доклад, разработка презентаций на ПК, устный опрос	УК-1; УК-2.
4.	Тема 4. Конституция (Устав) – Основной закон субъекта Российской Федерации	Понятие и элементы формы государства. Многообразие государственных форм. Основные формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Политические режимы.	2	Доклад, разработка презентаций на ПК, устный опрос	УК-1; УК-2.
5.	Тема 5. Правовое положение личности в субъектах Российской Федерации	Понятие и структура механизма государственной власти. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие и классификация органов государственной власти.	2	Доклад, разработка презентаций на ПК, устный опрос	УК-1; УК-2.
6.	Тема 6. Народовластие в субъекте Российской Федерации	Понятие и виды форм (источников) права. Нормативный правовой акт как форма и источник права. Закон и подзаконные нормативные акты. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Санкционированный правовой обычай, юридический прецедент и другие формы (источники) права. Формы (источники) современного российского права.	2	Доклад, разработка презентаций на ПК, устный опрос	УК-1; УК-2.
7.	Тема 7. Органы государственной власти в субъекте Российской Федерации	Понятие системы права и ее структурные подразделения. Принципы права. Институты и отрасли права. Правовые общности. Понятие законодательства. Законодательство как система. Система законодательства и система права.	2	Доклад, разработка презентаций на ПК, устный опрос	УК-1; УК-2.

		Систематизация законодательства. Понятие и формы систематизации законодательства. Кодификация. Консолидация. Инкорпорация. Учет законодательства.			
8.	Тема 8. Правовое регулирование вопросов жизнеобеспечения населения субъекта Российской Федерации	Понятие и виды правового регулирования. Предмет, сфера и пределы правового регулирования. Методы, способы и типы правового регулирования. Процесс правового регулирования и его стадии. Механизм правового регулирования.	2	Доклад, разработка презентации на ПК, устный опрос	УК-1; УК-2.
	Тема 9. Международная деятельность субъектов РФ	Формы правотворчества. Правотворческий процесс и его стадии.	2	Доклад, разработка презентации на ПК, устный опрос	УК-1; УК-2.
	<b>Всего часов:</b>		<b>18</b>		

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№п/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Тема 9. Международная деятельность субъектов РФ	Самостоятельного изучения темы путем ознакомления со специализированной литературой.  Результат – эссе или доклад.	УК-2	ИДК ук-2.1. способен в рамках научно-исследовательской деятельности умеет формировать научные задачи и находить оптимальные пути их решения.

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студента заключается в следующем:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине.

Студенты могут также самостоятельно подбирать юридическую литературу, получать помощь преподавателей при подготовке к практическим занятиям в часы консультаций, установленные на кафедре.

Студентам может быть поручена подготовка докладов по наиболее интересным вопросам изучаемой темы. На практических занятиях студенты должны научиться выступать перед аудиторией, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать свою позицию, в том числе осуществлять это в дистанционном формате.

Одной из форм работы на практических занятиях является выполнение письменных заданий (как правило, в нескольких вариантах и по вопросам и темам, предназначенным для самостоятельного усвоения).

Контрольная работа в письменной форме является важной формой самостоятельной работы студентов и преследует цель научить студентов ориентироваться в законодательстве, грамотно оценивать возникшую ситуацию, давать рекомендации по ее разрешению с учетом правового положения субъектов и тактики их поведения.

К активным методам обучения студентов на практических занятиях относятся деловые игры. Их подготовка требует подбора преподавателем наиболее сложных для разрешения конфликтных ситуаций, которые могут возникнуть в рамках дисциплины.

Необходимо оптимальное распределение ролей участников правового спора для организации в игровой форме процесса. Студенты должны тщательно изучить законодательство и правоприменительную практику по рассматриваемым вопросам, подготовить проекты деловых, процессуальных документов, необходимых для последовательного рассмотрения кейса (задачи или правового спора) и разрешения его в установленной законодательством форме. При подготовке к практическим занятиям полезным будет также составление сравнительных таблиц и схем, а также процессуальных документов. Это позволит студентам лучше уяснить основные признаки правовых понятий и конструкций, действующие нормы законодательства и особенности их реализации в деловой практике, процедурах применения установленных нормативных правил.

**Рекомендации при работе с основной и дополнительной литературой.** Порядок работы с литературой. Научные тексты не всегда легки для понимания, поэтому прежде чем переходить к чтению научной литературы, я рекомендую, сначала повторить

лекционный материал и, руководствуясь им как планом, прочитать соответствующие главы учебника. Учебный материал рекомендуется читать медленно, вдумчиво, стараясь понять изучаемый материал, и выделяя самое главное для себя. После прочтения параграфа подумайте, сможете ли вы воспроизвести прочитанное («своими словами»), не заглядывая в книгу. Если можете, значит, вы поняли прочитанный материал и пора переходить к следующему вопросу. Если же вы не поняли материал, прочитайте его еще раз, обращая внимание на примеры, иллюстрирующие данную тему. Если же по-прежнему останутся неясными некоторые вопросы, обратитесь к преподавателю за разъяснениями (в системе eduka есть чат с преподавателем, в котором вы можете обозначить свой вопрос и получить ответ). После того, как будет освоен учебный материал, можно переходить к научным статьям. Я бы рекомендовал сначала прочитать статью, не останавливаясь ни на чем конкретно, чтобы получить общее представление о теме, которую раскрывает автор. А затем уже переходить к более детальному чтению, выделяя основную идею статьи, проблематику, основные тезисы, раскрывающие эту идею, и выводы по статье. Также будет полезным выписывать незнакомые термины, встречающиеся в статье, и проверять их значение по словарю, что поможет расширить научный словарный запас. Кроме того, весьма эффективно для подготовки к семинару выписывать основные тезисы учебного материала и научных статей в тетрадь. Это задействует различные виды памяти и поможет закрепить материал, а также легче его вспомнить при написании промежуточных и итогового тестов.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) *(указать при наличии)***

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература:**

1. Давтян, В. Р. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации : учебник для вузов / В. Р. Давтян, Д. В. Кононенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00990-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453359> (дата обращения: 26.02.2021).

### **б) дополнительная литература:**

1) Региональное правительство : учебно-методическое пособие / Ю.В. Агибалов, Ю.Н. Стариков. — Воронеж : Научная книга, 2017. 225 с.

2) Региональное законодательство : учебно-методическое пособие / сост. Т.Д. Зражевская, С.М. Бекетова, И.В. Новикова. — Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2010. 305 с.

3) Теория и практика федерализма. Современная версия новейшей истории государства : учебно-методический комплекс / Н.М. Добрынин. — Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2013. 151 с.

4) Демидов М.В. Исполнительная власть субъекта Российской Федерации: конституционно-правовой аспект ее статуса / М.В. Демидов // Конституционное и муниципальное право. — 2017. — № 1. — С. 62 - 65. 32.

5) Лаврентьева И.М. Судебная власть субъекта Российской Федерации: некоторые аспекты конституционно-правового статуса / И.М. Лаврентьева // Конституционное и муниципальное право. — 2018. — № 9. — С. 50-53.

6) Махов А.Р. Конституционно-правовая ответственность высшего должностного лица субъекта федерации в связи с выражением недоверия со стороны законодательного (представительного) органа власти субъекта Российской Федерации / А.Р. Махов // Государственная власть и местное самоуправление. — 2020. — № 1. — С. 39-44.

7) Морозова А.С. К вопросу о необходимости совершенствования законодательства по вопросам принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе новых субъектов Российской Федерации: пробелы, коллизии и пути их решения / А.С. Морозова // Конституционное и муниципальное право. — 2018. — № 10. — С. 42-47.

8) Наумкина В.В. К вопросу о статусе высшего должностного лица субъекта Российской Федерации / В.В. Наумкина // Современное право. — 2019. — № 11. — С. 11-14.

9) Омарова З.Н. Проблемы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации (на примере Республики Дагестан) / З.Н. Омарова // Конституционное и муниципальное право. — 2019. — № 5. — С. 42-45.

10) Садовникова Г.Д. Законодательные органы субъектов Российской Федерации: проблемы формирования и реализации представительной функции / Г.Д. Садовникова // Lex russica. — 2017. — № 1. — С. 62-77.

11) Шугрина Е.С., Кабанова И.Е., Иванова К.А. Особенности правового регулирования вопросов административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации / Е.С. Шугрина, И.Е. Кабанова, К.А. Иванова // Местное право. — 2018. — № 3. — С. 15-50.

### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Электронно-библиотечные системы университета содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100,0% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

**ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru>):**

ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Цена контракта: 390 000 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет; Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС; Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» – приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ;

**Электронная библиотека «Академия» (адрес доступа: <http://academia-moscow.ru>):**

ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015. Акт от 05.10.2015. Цена контракта: 84 515,80 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ пользователей из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов в спецификации к Контракту. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 30 назв.

**Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <http://biblionline.ru>):**

ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 80 от 02.10.2019. Акт приема-передачи № 2144 от 18.10.2019. Цена контракта: 606 100,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 8.5 тыс. назв.

**Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>):**

ООО «НЭБ», Контракт № 130 от 13.12.2019. Акт от 13.12.2019. Цена контракта: 642 351,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 67 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

**Web of Science (WOS) (Адрес доступа: <http://apps.webofknowledge.com>)**

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Сублицензионный договор № WoS/102 от 05.09.2019. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: цитатная база данных журнальных статей, объединяющая 3 базы: Science, Social Sciences, Arts&Humanities Citation Index.

**Scopus (Адрес доступа: <http://www.scopus.com>)**

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Сублицензионный договор № Scopus / 102 от 09.10.2019. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.  
Характеристика: реферативная база данных, которая индексирует более 21 тыс. наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5 тыс. международных издательств по всем областям наук

**ЭКБСОН (Адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>)**

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.  
Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.

**Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>)**

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.

Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

**Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети ИГУ):** ООО «Информационный Центр ЮНОНА» Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

**Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офф. сайт]. URL: <http://library.isu.ru/ru>** (дата обращения: 02.09.2020).

**Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офф. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru>** (дата обращения: 02.09.2020).

**Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офф. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>** (дата обращения: 02.09.2020).

**Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети ИГУ):**

Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 ; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

**Интернет-источники:**

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Офф. сайт]. URL: <http://www.levada.ru>.

2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Офф.сайт]. URL: <http://wciom.ru>.

3. Исследовательская группа ЦИРКОН [Офф. сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>.

4. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Офф. сайт]. URL: <http://fom.ru>.

5. Российская ассоциация по бизнес-коммуникациям (РАБК) [Официальный сайт]. URL: <http://www.rabc.org.ru>.
6. Информационно-аналитический портал Гуманитарные технологии [Официальный сайт]. URL: <http://gtmarket.ru>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Учебно-лабораторное оборудование:** 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 111 (этаж 1, помещение 19): Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 48 рабочих мест (41,4 кв.м.), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «Теория государства и права»: мультимедиа-проектор Aser X1160PZ, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200см, телевизор Panasonic TH-R37PV8 (плазма), DVD-видеомагнитофон Recorder Samsung DVD-HR 753, ноутбук 15.6" Samsung RV508, колонки. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

### **6.2. Программное обеспечение:**

Персональные компьютеры используемого класса полностью оснащены необходимым системным и прикладным программным обеспечением:

- ОС Windows-10;
- офисный пакет MS Office 2013, включающий в свой состав MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher;
- антивирусный пакет Касперского;
- браузер Google Chrome/

### **6.3. Технические и электронные средства:**

В ходе учебного процесса используется большое количество электронных средств обучения, предоставляемых бесплатными образовательными MOOC-платформами и интернет-сервисом Youtube:

<https://youtu.be/uJYqQwrJieM> Технологии проверки на заимствования (Антиплагиат).

[https://youtu.be/AerDcg\\_dGVk](https://youtu.be/AerDcg_dGVk) LeaderTask от А до Я

<https://youtu.be/3R23aD4e4nQ> Обновленный сервис книгообеспеченности в Университетской библиотеке Онлайн

<https://youtu.be/ItpssPUESy0> интернет-сервисы для продвижения своего контента в сети.

<http://webinar.ido.tsu.ru/p7e4yuux35jm/> Цифровая трансформация исследователя.

<http://webinar.ido.tsu.ru/pfnm2noptqc7/> Работа в Moodle.

<http://webinar.ido.tsu.ru/pairf2nu0pya/> Создаем онлайн-ресурс.

5 инструментов онлайн-исследователя – [www.ilovepdf.com/ru](http://www.ilovepdf.com/ru) (работа с pdf-файлами), [www.trello.com/ru](http://www.trello.com/ru) (управление проектами, командной работой), [www.zamzar.com](http://www.zamzar.com) (преобразование файлов из формата в формат), [joxi.ru](http://joxi.ru) (скриншот), [thinglink.com](http://thinglink.com) (создание интерактивов), [bubble.is](http://bubble.is) (визуальное программирование).

<https://www.youtube.com/watch?v=ZKyNjRWpABI&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0Gz5s8d-8vQ5atZT6VEvX9IMP-5Z9FYH1yCZ98tVUMJmvjDDVoaVk71-4> Стиль презентации ДУОТОН.

<https://www.youtube.com/watch?v=LgiJtqFWF4g> Нормативное обеспечение библиографии.

<https://www.youtube.com/watch?v=8PNua9TEShY> Бесплатные инструменты разработки контента. Классика и новинки.

<https://drive.google.com/open?id=1-VlwMZf4u22i0SPZK0CYDvTPMvu1iZEp> инструкция для чат-бота.

<https://www.sparkol.com/en/> Разработка рисованных презентаций.

<https://www.planetaexcel.ru/> MS Excel.

<https://www.youtube.com/user/planetaexcel/videos> Планета Excel

<https://www.youtube.com/watch?v=SPQZR7-BKyM> Мозговой штурм проекта или цели в MyLifeOrganized.

[https://baguzin.ru/wp/levin-statistika-dlya-menedzherov-s-isp/?fbclid=IwAR110oZw9VPH4A8u6L294IprgkUsIX8K9AvVU6WuHfwQddxceJ4\\_l2BGgwY](https://baguzin.ru/wp/levin-statistika-dlya-menedzherov-s-isp/?fbclid=IwAR110oZw9VPH4A8u6L294IprgkUsIX8K9AvVU6WuHfwQddxceJ4_l2BGgwY) Статистика с использованием MS Excel.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении практических занятий по дисциплине, а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения обучающимися материала.

Особенностями организации занятий с использованием форм и методов активного и интерактивного обучения являются:

самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи, проблемы (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);

обучение работе в команде, проявлению терпимости к любой точке зрения, уважению права каждого на свободу слова;

всесторонний анализ конкретных практических примеров профессиональной деятельности, в которой обучающиеся выполняют различные ролевые функции;

постоянное поддержание преподавателем активного внутригруппового взаимодействия, снятие им напряженности во взаимоотношениях между участниками, нейтрализация конфликтного поведения отдельных обучающихся;

возможность выполнения на занятии одним из обучающихся функции лидера (руководителя), который инициирует и ориентирует обсуждение учебной проблемы;

интенсивное использование индивидуальных заданий в групповых занятиях;

активное использование технических учебных средств, в том числе таблиц, слайдов, фильмов, роликов, видеоклипов учебного характера из интернета, видеотехники, с помощью которых иллюстрируется учебный материал.

При проведении практических занятий используются следующие активные и интерактивные формы:

обсуждение в группах – рассмотрение какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания в группе;

дискуссия – целенаправленное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями;

проблемный семинар – аудиторное занятие, во время которого преподаватель ставит проблемный вопрос, требующий аргументированного и комплексного решения, и побуждает обучающихся к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели;

дебаты – интерактивный метод, при котором обучающимся предлагается по заявленному суждению выдвигать аргументы «за» и «против», подтверждая свою

позицию теоретическим и фактическим материалом. Для проведения занятия методом дебатов формируются команды, приводящие противоположные аргументы на заданную тему;

круглый стол – способ организации обсуждения проблемного вопроса, характеризующийся: обобщением идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы, равноправием участников круглого стола, выражением мнения по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников;

мозговой штурм – метод быстрого поиска решений, основанный на их генерации, проводимой группой, и отбора лучшего из решений. При этом может быть использован метод «дерево решений», предполагающий выбор оптимального варианта решения, действия путем оценки преимуществ и недостатков различных вариантов;

анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) – изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени;

практикум – форма проведения занятий, в процессе которой обучающиеся под руководством преподавателя выполняют задания деятельностного характера (выполняют упражнения, решают задачи, связанные с будущей деятельностью), направленные на получение практических навыков и практическое усвоение основных положений учебной дисциплины.

Все практические занятия проходят в форме классического семинара, который проводится в очном или дистанционном формате.

В ходе указанных занятий в активной или интерактивной форме обучающиеся используют материалы заранее подготовленных докладов, собственных экспериментов по решению поставленных задач.

Особенностью организации обучения по дисциплине является активное использование портала электронного обучения Иркутского государственного университета educa.isu.ru, на котором еженедельно публикуются учебные материалы, лекции, видео-лекции по всем темам, задания и образцы их решения, статистика учебных результатов студентов.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Оценочные средства (ОС):**

#### **8.1. Оценочные средства для входного контроля**

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине является написание бакалаврами эссе на темы: 1. «Понятие «регионального законодательства» и его место в правовой системе России». 2. «Источники регионального законодательства».

#### **8.2. Оценочные средства текущего контроля**

К формам текущего контроля по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» относятся: тесты; проверка контрольных работ, рефератов, эссе, подготовки докладов с презентациями и иных творческих работ; опрос студентов на учебных занятиях; проверка информационных баз данных, таблиц, расчетных и графических работ и др.

Оценочных средств, в рамках текущей аттестации (по дисциплине/модулю) могут быть представлены в форме следующих процедур:

Р – реферативные обзоры, обзоры по материалам сравнительного анализа, обзоры по результатам вторичного анализа материалов социологических исследований;

ТР – творческие работы (эссе, глоссарий, аналитические доклады, инновационные проекты, социальные проекты и др.);

ПР – профильные работы (программы социологического исследования, аналитические материалы/отчеты/справки, информационные базы данных, презентационные материалы, научные работы в формате статей и тезисов докладов, практические/методические рекомендации, системно-структурный анализ экспертиз и др.);

УО – устные опросы;

КР – контрольные работы.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме контрольной работы).

**Вопросы для контрольной работы.**

Вариант 1 контрольной работы.

1. Основные элементы государственности субъектов Российской Федерации.

2. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

Вариант 2 контрольной работы.

1. Конституция (устав) субъекта Российской Федерации: предмет правового регулирования, структура и содержание.

2. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

**Примерный список вопросов для зачета с оценкой**

**Вопросы к зачету с оценкой:**

1. Понятие «регионального законодательства» и его место в правовой системе России. Источники регионального законодательства.

2. Региональные правоотношения: понятие и виды.

3. Региональная политика в Российской Федерации.

4. Система правовых актов субъектов Российской Федерации (на примере Иркутской области).

5. Принципы современной модели федеративного устройства России. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами – как принцип федеративного устройства.

6. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъекта Российской Федерации и исключительные предметы ведения субъекта Российской Федерации.

7. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации: понятие, структурные элементы.

8. Основные элементы государственности субъектов Российской Федерации.

9. Понятие и виды субъектов Российской Федерации.

10. Равноправие субъектов Российской Федерации. Особенности конституционного статуса различных субъектов Российской Федерации.

11. Изменение конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации.

12. Правовые основы принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Федерации.

13. Особенности сложносоставных субъектов Российской Федерации.

14. Субъекты Российской Федерации и федеральные округа. Статус полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе.

15. Понятие и принципы административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации. Виды административно-территориальных единиц.

16. Формы взаимодействия Российской Федерации и её субъектов. Обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов.

17. Ответственность субъектов Российской Федерации.

18. Конституция (устав) субъекта Российской Федерации: предмет правового

регулирования, структура и содержание.

19. Функциональное значение конституций и уставов субъектов Российской Федерации.

20. Общие и отличительные черты конституций и уставов субъектов Российской Федерации.

21. Порядок принятия, изменения и отмены конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.

22. Понятие и принципы правового положения личности в конституциях (уставах) субъектов Российской Федерации.

23. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в конституциях (уставах) субъектов Российской Федерации.

24. Юридические гарантии прав личности в субъектах Российской Федерации.

25. Законодательство субъектов Российской Федерации о референдумах. Виды референдумов. Организация и порядок проведения регионального референдума.

26. Законодательство субъектов Российской Федерации о выборах и иных формах непосредственной демократии.

27. Принципы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

28. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

29. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

30. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

31. Органы судебной власти субъекта Российской Федерации.

32. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации о государственной гражданской службе (на примере конкретного субъекта).

33. Структура и содержание бюджетного законодательства субъекта Российской Федерации (на примере конкретного субъекта).

34. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации в социальной сфере (на примере конкретного субъекта).

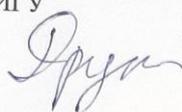
35. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования охраны природы и пользования природными ресурсами (на примере конкретного субъекта).

36. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации об административной ответственности (на примере конкретного субъекта).

37. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования вопросов культуры и спорта (на примере конкретного субъекта).

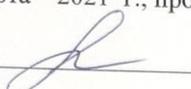
38. Конституционно-правовое регулирование международной деятельности субъектов Российской Федерации.

**Разработчик:** преподаватель кафедры государственного и муниципального управления ИСН ИГУ

 Г.В. Дружинин

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления «11» марта 2021 г., протокол № 6

Зав. кафедрой 

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*