



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра гидрологии и природопользования



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) ФТД.02 Лесные ландшафты и устойчивое лесопользование

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Тип образовательной программы академический бакалавриат

Направленность (профиль) Природопользование

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения очная, заочная

Согласовано с УМК географического
факультета
Протокол № 3
От «17» апреля 2019 г.
Председатель В.А.Ж. Вологжина С.Ж.

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 10
от «08» апреля 2019 г.
Зав. кафедрой А.В.А. Аргучинцева А.В.

Иркутск 2019 г.

Содержание

| | стр. |
|--|------|
| I. Цели и задачи дисциплины (модуля) | 3 |
| II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП. | 3 |
| III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) | 3 |
| IV. Содержание и структура дисциплины (модуля) | 5 |
| 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов | 5 |
| 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 8 |
| 4.3 Содержание учебного материала | 10 |
| 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ | 11 |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов | 12 |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов | 12 |
| V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 13 |
| а) перечень литературы | 13 |
| б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы | 13 |
| VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) | 13 |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование | 13 |
| 6.2. Программное обеспечение | 13 |
| 6.3. Технические и электронные средства обучения | 14 |
| VII. Образовательные технологии | 14 |
| VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации | 15 |

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели: формирование у студентов базового экологического мышления, обеспечивающего комплексный подход к анализу международного сотрудничества в вопросе решения экологических проблем, проблем современного природопользования и устойчивого развития системы "природа - промышленность - общество".

Задачи: дисциплина относится к категории общепрофессиональных компетенций, а именно фундаментальных основ профессиональной деятельности, достижение которой возможно посредством:

- изучения современных проблем экологии и природопользования;
- выявления причин возникновения напряженных экологических ситуаций и экологических кризисов в истории России и мира;
- изучения международного права в области охраны окружающей среды;
- изучения реализации положений международного права в российском законодательстве;
- получения навыка практического решения международных проблем на основе положений международных положений.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) *«Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды»* относится к обязательной части.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Охрана природы»;

«Иностранный язык»;

«Устойчивое развитие».

Таким образом, совокупность разделов, включенных в программу дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды», представляет собой важный этап единой системы подготовки бакалавров по программе экологическая безопасность и управление природопользованием. Успешное освоение материала данной дисциплины возможно при условии овладения студентами фундаментальными знаниями в рамках курса указанных выше дисциплин.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

(Преддипломная;

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»:

ПК-10 – способен принимать участие в осуществлении мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в организации и ведении документации в соответствии с установленными требованиями.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|--|---|--|
| <p align="center"><i>ПК-10</i></p> <p>Способен принимать участие в осуществлении мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в организации и ведении документации в соответствии с установленными требованиями</p> | <p align="center">ИДК ПК10.1</p> <p>Выполняет отдельные мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности</p> | <p align="center"><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - концепцию глобальных экологических проблем и способы их решения на международном уровне; <p align="center"><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - активно общаться в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности; абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать полученную информацию; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; <p align="center"><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований. |

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа,
в том числе 0,48 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-------------|--|---|---|--------------|------------------------|---|
| | | | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | | |
| | | | | | Лекции | Семинарские /практические /лабораторные занятия | Консультации | | |
| 1 | Тема 1. Система Организации Объединенных Наций (ООН) | 8 | 12 | | 1 | 1 | | 10 | Отчет по практической работе |
| 2 | Тема 2. Устойчивое развитие и основные цели | 8 | 12 | | 1 | 1 | | 10 | Отчет по практической работе |
| 3 | Тема 3. Международное сотрудничество в сфере деятельности в космическом | 8 | 10 | | | | | 10 | Отчет по практической |

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Всего часов | подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной |
|----------|--|---------|----------------|---------------------------|---|-------------------------------|----|--|
| | | | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | Самостоя тельная работа | | |
| | пространстве | | | | | | | работе; Отчет по самостоятельной работе |
| 4 | Тема 4. Международное сотрудничество в сфере защиты атмосферы | 8 | 10 | | | | 10 | Отчет по практической работе; Отчет по самостоятельной работе |
| 5 | Тема 5. Международное сотрудничество в сфере сохранения биоразнообразия | 8 | 10 | | | | 10 | Отчет по практической работе; Отчет по самостоятельной работе |
| 6 | Тема 6. Международное сотрудничество в сфере защиты Мирового океана и морского права | 8 | 12 | | | | 12 | Отчет по практической работе; Отчет по самостоятельной работе |

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Всего часов | подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах) | | | Самостоя тельная работа | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной |
|--------------------|--|---------|----------------|---------------------------|---|----------|--|-------------------------------|---|
| | | | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | | |
| | Контроль самостоятельной работы | 8 | 2 | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | зачет |
| Итого часов | | | 72 | | 2 | 2 | | 62 | |

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|--|--------------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|---|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) | | |
| 8 | Тема 3. Международное сотрудничество в сфере деятельности в космическом пространстве | Работа с нормативными документами | В течение семестра | 10 | Конспект | ОЛ*-1,2 ДЛ** - 1-3 Информационно |

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|--|------------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоёмкость (час.) | | |
| | | | | | | -справочные системы из списка «б» раздела V (п.1-10) |
| 8 | Тема 4. Международное сотрудничество в сфере защиты атмосферы | Работа с нормативными документами | В течение семестра | 10 | Конспект | ОЛ*-1,2 ДЛ** - 1-3 Информационно-справочные системы из списка «б» раздела V (п.1-10) |
| 8 | Тема 5. Международное сотрудничество в сфере сохранения биоразнообразия | Работа с нормативными документами | В течение семестра | 10 | Конспект | ОЛ*-1,2 ДЛ** - 1-3 Информационно-справочные системы из списка «б» раздела V (п.1-10) |
| 8 | Тема 6. Международное сотрудничество в сфере защиты Мирового океана и морского права | Работа с нормативными документами | В течение семестра | 12 | Конспект | ОЛ*-1,2 ДЛ** - 1-3 Информационно-справочные системы из списка «б» раздела V (п.1- |

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---|------------------------|------------------------------------|------------------|---------------------|--------------------|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) | | |
| | | | | | | 10) |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) | | | | 62 | | |
| ОЛ- основная литература ДЛ – дополнительная литература | | | | | | |

4.3 Содержание учебного материала

1. Система Организации Объединенных Наций (ООН)

Генеральная ассамблея. Совет безопасности. Экономический и социальный совет. Секретариат. Международный суд. Совет по ОПЕКЕ. Специализированные учреждения: ВМО, ВОЗ, ВОИС, ВПС, ИКАО, Группа Всемирного банка, ИМО, МВФ, МОТ, МСЭ, МФСР, ФАО, ЮНВТО, ЮНЕСКО, ЮНИДО. Другие организации: ВТОМ, МАГАТЭ, МОМ, МОМД, МТПТ, ОЗХО, МУС

2. Устойчивое развитие и основные цели

Основные определения, цели, задачи для достижения целей устойчивого развития.

3. Международное сотрудничество в сфере деятельности в космическом пространстве

Декларация правовых принципов деятельности по использованию космического пространства (1963 г.); Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела (1967 г.)

4. Международное сотрудничество в сфере защиты атмосферы

Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха. Всемирная хартия природы. Протокол, касающийся долгосрочного финансирования программы наблюдений к Конвенции 1979 г. Венская конвенция об охране озонового слоя. Протокол о сокращении выбросов серы к Конвенции 1979 г. Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой. Протокол об ограничении выбросов окислов азота к Конвенции 1979 г. Конвенция об оценке воздействия на ОС в трансграничном контексте. Протокол об ограничении выбросов ЛОС к Конвенции 1979 г. Повестка дня на 21 век. Рамочная конвенция ООН об изменении климата. Протокол относительно сокращения выбросов серы к Конвенции 1979 г. Киотский протокол к Рамочной конвенции ООН об изменении климата. Протокол по стойким органическим загрязнителям к Конвенции 1979 г. Протокол по тяжелым металлам к Конвенции 1979 г. Протокол к Конвенции 1979 г. Стокгольмская конвенция о стойких органических загрязнителях. Протокол о регистрах выбросов и переноса загрязнителей. Протокол по стратегической экологической оценке к Конвенции 1991. Парижское соглашение об изменении климата.

5. Международное сотрудничество в сфере сохранения биоразнообразия

Международное соглашение по тропической древесине (2006 г.); Картахенский протокол по биобезопасности к Конвенции о биологическом разнообразии (2000 г.); Соглашение по сохранению китообразных Черного и Средиземного морей и прилегающей Атлантической акватории (1996 г.); Соглашение по охране афро-евразийских мигрирующих водно-болотных птиц (1995 г.); Соглашение об осуществлении положений Конвенции ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 года, которые касаются сохранения трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих рыб и управления ими (1995 г.); Соглашение о содействии соблюдению рыболовными судами в открытом море международных мер по сохранению живых ресурсов и управлению ими (1993 г.); Конвенция о биологическом разнообразии (1992 г.); Соглашение об охране малых китов Балтийского и Северного морей (1991 г.); Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (1973 г.); Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение главным образом в качестве местобитаний водоплавающих птиц (1971 г.); Конвенция о рыболовстве и охране живых ресурсов открытого моря (1958 г.)

6. Международное сотрудничество в сфере защиты Мирового океана и морского права

Конвенция ООН по морскому праву; Соглашения об осуществлении части XI Соглашение об осуществлении положений Конвенции ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 г. Протокол о гражданской ответственности и компенсации за ущерб, причиненный трансграничным воздействием промышленных аварий на трансграничные воды к Конвенции 1992 года по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер и к Конвенции 1992 г. о трансграничном воздействии промышленных аварий. Протокол по проблемам воды и здоровья к Конвенции по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер 1992 г. Протокол о борьбе с подкислением, эвтрофикацией и приземным озоном к Конвенции о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г. Протокол 1996 г. об изменении конвенции по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г. Соглашение по сохранению китообразных Черного и Средиземного морей и прилегающей Атлантической акватории. Соглашение об осуществлении положений Конвенции ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 года, которые касаются сохранения трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих рыб и управления ими. Соглашение о содействии соблюдению рыболовными судами в открытом море международных мер по сохранению живых ресурсов и управлению ими. Конвенция по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов. Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение главным образом в качестве местобитаний водоплавающих птиц. Международная конвенция относительно вмешательства в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью. Конвенция об открытом море. Конвенция о континентальном шельфе. Конвенция о территориальном море и прилегающей зоне.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | | Оценочные средства | Формируемые компетенции* (индикаторы) |
|-------|--------------------------------------|---|---------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------------------------|
| | | | Всего часов | Из них практическая подготовка | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Тема 1 | Описание задач учреждений и организаций системы ООН, направленных на решение проблем окружающей среды | 1 | | Отчет | ПК-10 ИДК ПК10.1 |
| 2 | Тема 2 | Экологическая составляющая в задачах достижения ЦУР | 1 | | Отчет | ПК-10 ИДК ПК10.1 |

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

| п/п | Тема | Задание | Формируемая компетенция | ИДК |
|-----|------|---------|-------------------------|-----|
|-----|------|---------|-------------------------|-----|

| | | | | |
|---|---------------|---|--------------|------------|
| 3 | Тема 3 | Составить список нормативно-правовых актов, учитывающих и действующих в соответствии с рассмотренными в данной теме международными соглашения, протоколами, конвенциями | <i>ПК-10</i> | ИДК ПК10.1 |
| 4 | Тема 4 | Составить список нормативно-правовых актов, учитывающих и действующих в соответствии с рассмотренными в данной теме международными соглашения, протоколами, конвенциями | <i>ПК-10</i> | ИДК ПК10.1 |
| 5 | Тема 5 | Составить список нормативно-правовых актов, учитывающих и действующих в соответствии с рассмотренными в данной теме международными соглашения, протоколами, конвенциями | <i>ПК-10</i> | ИДК ПК10.1 |
| 6 | Тема 6 | Составить список нормативно-правовых актов, учитывающих и действующих в соответствии с рассмотренными в данной теме международными соглашения, протоколами, конвенциями | <i>ПК-10</i> | ИДК ПК10.1 |

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания по организации самостоятельной работы, с подробным описанием каждого задания, представленного в таблице 4.3.2, размещены в ЭИОС по соответствующей дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды». Код доступа: hzda8h.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

Основная:

1. Варичев, А. Н. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебно-методическое пособие / А. Н. Варичев ; под редакцией Д. Б. Гелашвили. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153309> (дата обращения: 26.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Баженова, О. П. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды / О. П. Баженова, А. В. Синдирёва. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 112 с. — ISBN 978-5-89764-400-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58827> (дата обращения: 26.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Мантатов, В. В. Стратегия человечества: ноосфера, информационная цивилизация и устойчивое развитие : монография / В. В. Мантатов, Л. В. Мантатова. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-89230-866-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/236636> (дата обращения: 26.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

1. Туринцева, Е. А. Социально-экологические проблемы этноботаники [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Туринцева. - ЭВК. - Иркутск : Отгиск, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-905847-71-4. +
2. Голубчик, Марк Михайлович. Социально-экономическая география [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 475 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/450119>, <https://www.biblio-online.ru/book/cover/5618BF33-BC7D-4482-A280-46754D8A10DA>. - ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-11477-5 +

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://docs.cntd.ru> – электронный фонд правовых и нормативно-технических документов
3. <https://www.consultant.ru> – КонсультантПлюс
6. <https://www.un.org/ru/> - сайт ООН
7. https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/outerspace_principles.shtml
- "Декларация правовых принципов деятельности по использованию космического пространства" (1963 г.)
8. https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/outer_space_governing.shtml -

"Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела" (1967 г.)

9. https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv_environment.shtml - Конвенции и соглашения ООН

10. <https://www.un.org/ru/law/lawsea/docs.shtml> - ООН и морское право

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Лекционные занятия проходят в аудитории на 30 посадочных мест с мультимедийным оборудованием и учебной мебелью.

Практические занятия, требующие использование персональных компьютеров проходят в компьютерном классе на 14 посадочных мест.

6.2. Программное обеспечение:

Не требуется

6.3. Технические и электронные средства:

Учебный материал подается с использованием современных средств визуализации с применением мультимедийного оборудования.

Персональные компьютеры для выполнения практических и самостоятельных работ.

По каждой теме дисциплины подготовлены презентации, размещенные в открытом доступе в ЭИОС.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к занятиям, занятия сопровождаются мультимедийными презентациями, просмотром роликов по проходимым темам.

Проектная технология: организация самостоятельной работы студентов, когда обучение происходит в процессе деятельности, направленной на разрешение проблемы, возникшей в ходе изучения темы

Проблемное обучение: стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, его элементы используются в ходе занятий.

Контекстное обучение: мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

Обучение на основе опыта: активизация познавательной деятельности студента проводится за счет ассоциации и собственного опыта.

Обучение критическому мышлению: построение занятия по определенному алгоритму – последовательно, в соответствии с тремя фазами: вызов, осмысление и рефлексия. Цель данной образовательной технологии – развитие мыслительных навыков обучающихся, необходимых не только при изучении учебных предметов, но и в обычной жизни, и в профессиональной деятельности (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией и др.).

Станционное обучение: организация целенаправленной и планомерной самостоятельной работы студентов на занятии в мини-группах в целях более эффективного усвоения проходимого материала, когда каждая группа выбирает свою образовательную траекторию, и студенты сами оценивают свою работу.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

| № | Тема занятия | Вид занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | Кол-во часов |
|-------------|--|---------------------|---|--------------|
| 1 | Система Организации Объединенных Наций (ООН) | Практическая работа | Проектная технология/ Проблемное обучение/ Контекстное обучение | 6 |
| 2 | Устойчивое развитие и основные цели | Практическая работа | Проектная технология/ Проблемное обучение/ Контекстное обучение | 6 |
| 3 | Международное сотрудничество в сфере деятельности в космическом пространстве | Практическая работа | Проектная технология/ Проблемное обучение/ Контекстное обучение | 6 |
| 4 | Международное сотрудничество в сфере защиты атмосферы | Практическая работа | Проектная технология/ Проблемное обучение/ Контекстное обучение | 6 |
| 5 | Международное сотрудничество в сфере сохранения биоразнообразия | Практическая работа | Проектная технология/ Проблемное обучение/ Контекстное обучение | 6 |
| 6 | Международное сотрудничество в сфере защиты Мирового океана и морского права | Практическая работа | Проектная технология/ Проблемное обучение/ Контекстное обучение | 6 |
| Итого часов | | | | 36 |

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**8.1 Оценочные материалы (ОМ):**

Оценочные материалы для входного контроля – не предусмотрены.

Оценочные материалы текущего контроля

| Тема или раздел дисциплины | Показатель | Критерий оценивания | Формируемые компетенции и индикаторы |
|--|--|--|--------------------------------------|
| Система Организации Объединенных Наций (ООН) | Ориентируется в системе ООН, знает основные задачи каждого из учреждений и организаций, понимает экологическую составляющую в каждой из организаций | Владеет материалом данного раздела. Выполнил практическую работу с оценкой не ниже «удовлетворительно». | <i>ПК-10</i> ИДК ПК10.1 |
| Устойчивое развитие и основные цели | Понимает суть направления устойчивого развития, знает цели устойчивого развития и задачи для их достижения. Понимает экологическую составляющую в задачах ЦУР | Владеет материалом данного раздела. Выполнил практическую работу с оценкой не ниже «удовлетворительно». | <i>ПК-10</i> ИДК ПК10.1 |
| Международное сотрудничество в сфере деятельности в космическом пространстве | Знает основные международные декларации, соглашения, концепции в рассматриваемой сфере. Владеет навыком разрешения практических вопросов на основе знаний основных аспектов международных документов | Владеет материалом данного раздела. Выполнил практическую и самостоятельную работу с оценкой не ниже «удовлетворительно». | <i>ПК-10</i> ИДК ПК10.1 |
| Международное сотрудничество в сфере защиты атмосферы | Знает основные международные декларации, соглашения, концепции в рассматриваемой сфере. Владеет | Владеет материалом данного раздела. Выполнил практическую и самостоятельную работу с оценкой не ниже | <i>ПК-10</i> ИДК ПК10.1 |

| Тема или раздел дисциплины | Показатель | Критерий оценивания | Формируемые компетенции и индикаторы |
|--|--|--|--------------------------------------|
| | навыком разрешения практических вопросов на основе знаний основных аспектов международных документов | «удовлетворительно». | |
| Международное сотрудничество в сфере сохранения биоразнообразия | Знает основные международные декларации, соглашения, концепции в рассматриваемой сфере. Владеет навыком разрешения практических вопросов на основе знаний основных аспектов международных документов | Владеет материалом данного раздела. Выполнил практическую и самостоятельную работу с оценкой не ниже «удовлетворительно». | <i>ПК-10</i> ИДК ПК10.1 |
| Международное сотрудничество в сфере защиты Мирового океана и морского права | Знает основные международные декларации, соглашения, концепции в рассматриваемой сфере. Владеет навыком разрешения практических вопросов на основе знаний основных аспектов международных документов | Владеет материалом данного раздела. Выполнил практическую и самостоятельную работу с оценкой не ниже «удовлетворительно». | <i>ПК-10</i> ИДК ПК10.1 |

Текущий контроль в виде проверки отчета по практической или самостоятельной работе, предполагает следующие варианты оценивания:

Оценка выполнения практических (самостоятельных) работ. Отметка "отлично" ставится, если студент:

- 1) правильно определил цель задания;
- 2) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения измерений или расчетов;
- 3) самостоятельно и рационально выбрал для работы необходимые методы, все измерения выполнил в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;

4) научно грамотно, логично описал результаты и сформулировал выводы. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления и сделал выводы;

5) проявляет организационно-трудовые умения;

7) измерения осуществляет по плану с учетом правил работы с оборудованием. Отметка "хорошо" ставится, если студент выполнил требования к оценке "отлично",

но:

1) измерения проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений ;

2) или было допущено два-три недочета;

3) или измерения/расчет проведен не полностью;

5) или в описании результатов допустил неточности, выводы сделал неполные.

Отметка "удовлетворительно" ставится, если студент:

1) правильно определил цель задания; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;

2) или подбор материалов, методов работы по началу опыта провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения измерений были допущены ошибки в описании наблюдений , формулировании выводов;

3) измерения/расчет проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, и т.д.) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения;

4) допускает грубую ошибку в ходе измерения/расчета (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил при работе с приборами), которая исправляется по требованию преподавателя.

Отметка "неудовлетворительно" ставится, если студент:

1) не определил самостоятельно цель задания; выполнил работу не полностью, объём выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

2) или измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно;

3) или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "удовлетворительно";

4) допускает две (и более) грубые ошибки в ходе измерений/расчетов, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил работы с приборами, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета.

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету:

1. Что подразумевается под «полезными ископаемыми» в космосе? В чем их ценность (сферы применения)?

2. Противоречит ли каким-либо международным документам и их статьям/положениям закон США «О конкурентоспособности коммерческих запусков в космос» (2015), подразумевающий, что американские компании могут владеть и продавать материалы, добытые на Луне, астероидах и других небесных телах?

3. Если международное соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах не подписано какой-либо страной значит ли это, что «государство/ международные межправительственные/ неправительственные организации/ неправительственные учреждения/ любое физическое лицо может заявить о праве собственности на полезные ископаемые, добытые в космосе»?

4. Является ли правомерной ситуация, при которой межправительственная организация, зарегистрировавшее новое небесное тело (астероид) дает согласие на

дополнительное исследование данного объекта сторонней организации на коммерческой основе?

5. Существует ли в международном космическом праве понятие «загрязнение»? И какое определение можно дать данному термину? В чем заключается опасность космического мусора?

6. Определите кто должен нести ответственность по компенсации и возмещению вреда, очистки территории от обломков, возвращение частей спутника на территорию государства, осуществившего запуск, в ситуации разрушения спутника с ядерной энергетической установкой на борту над территорией государства (не осуществляющего запуск спутника) при вхождении в плотные слои атмосферы, в результате чего отработанное ядерное топливо было развеяно в атмосфере и над земной поверхностью?

7. Предусматривает ли международное право ответственность в случае, если спутник одной страны, в настоящее время не функционирующий и являющийся космическим мусором, повредит автоматическую станцию, принадлежащую другой стране?

8. Согласно законодательным требованиям РФ при расчете нормативов допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух от источников промышленных предприятий, расположенных на территории РФ учитываются фоновые концентрации загрязняющих веществ. Под фоновыми концентрациями в этом случае мы понимаем концентрации, создаваемые, в результате выбросов, всеми источниками загрязнения (промышленными предприятиями) за исключением того источника, для которого производится расчет норматива допустимого выброса. Если на какой-либо территории фоновые значения концентраций превышают, установленные для них нормативы ПДК, то функционирование предприятия на данной территории не представляется возможным.

Должны ли быть введены ограничения на выброс и функционирование предприятий-резидентов РФ в случае, если основной фон по концентрациям создается за счет поступления веществ на рассматриваемую территорию в результате трансграничного переноса. Или ответственность за снижение выбросов лежит на загрязнителях соседствующих государств? Регламентируется ли этот вопрос международными актами? И как он должен быть регламентирован на ваш взгляд.

9. Регламентирует ли международное право и как случаи трансграничного загрязнения воздуха в результате каких-либо аварийных происшествий?

10. Регламентируется ли международным правом и как возмещение ущерба от трансграничного загрязнения воздуха в результате экономической деятельности различных антропогенных объектов?

11. Определен ли международным правом принцип разграничения на практике «инострannого» и «отечественного» загрязнения атмосферы? Как в практической деятельности разделить загрязнения, которое является следствием функционирования местных предприятий и трансграничное загрязнение?

12. Какие законодательные, нормативные акты РФ реализуют принципы международного права в сфере трансграничного загрязнения атмосферы (привести выдержки, статьи из законов)

13. Распространяется ли суверенитет государств за пределы его сухопутной территории? С каким понятием, закрепленным в международном праве, связан этот вопрос?

14. Ознакомьтесь с ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне РФ» от 31 июля 1998 г. Какие принципы международных соглашений в области морского права реализованы в данном документе?

15. В чем суть понятия «открытое море»? Дается ли в международных документах пространственное определение этой акватории?

16. В границах какой территории государство наделено правами, позволяющими разведывать и разрабатывать природные ресурсы в водах?

17. Ознакомьтесь с ФЗ «Об исключительной экономической зоне РФ», какова протяженность исключительной экономической зоны РФ?

18. Может ли разработку и разведку природных ресурсов на континентальном шельфе выполнять государство, не имеющее суверенного права на континентальный шельф?

19. Ознакомьтесь с ФЗ «О континентальном шельфе РФ», какова протяженность континентального шельфа РФ?

20. Может ли какое-либо государство заявить суверенное право на минеральные ресурсы Мирового океана?

Разработчики:



(подпись)

Доцент кафедры гидрологии и
природопользования

(занимаемая должность)

А.В. Ахтиманкина

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры Гидрологии и природопользования

«8» апреля 2019г.

Протокол № 10 Зав. Кафедрой проф. Аргучинцева А.В.



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.