



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан (директор)

“ 28 ” апреля 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины **ФТД.В.01 Государственная национальная политика**

Направление подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Направленность (профиль) подготовки **«Государственное и муниципальное управление»**

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения **очная (очно-заочная)**

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий частично

Согласовано с УМК  
Института социальных наук  
Протокол № 8 от « 28 » 04 2021 г.  
Председатель Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой государственного и  
муниципального управления  
Протокол № 6 от « 11 » марта 2021 г.  
Заведующий кафедрой И.А. Журавлева

Иркутск 2021 г.

## Содержание

	стр.
I Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	7
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
4.3. Содержание учебного материала	15
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	15
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	15
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	16
4.5. Тематика курсовых работ(проектов)	16
V Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	17
а) перечень литературы	17
б) периодические издания	17
в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	18
VI Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	22
VII Образовательные технологии	23
VIII Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	25

## **I Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цели:** основными целями дисциплины «Государственная национальная политика» является формирование у бакалавров целостного представления о национальной системе РФ; формирование системы знаний об основных этнических и национальных группах, массовых национальных движениях; углубление знаний об основах правовой системы, принципах национальной государственной политики и особенностях механизма принятия политических решений направленных на национальные отношения в государстве.

### **Задачи:**

1. изучение национальных и геополитических интересов России в условиях глобализации и усиления международной конкуренции;
2. изучение основных направлений национальной политики РФ, раскрытие сущности, принципов и особенностей;
3. изучение основных тенденций развития системы международных отношений и современной системы национальной политики РФ;
4. изучение системы национальной политики на региональном (субъект Федерации) и муниципальном уровнях;
5. изучение содержания основных концептуальных документов по национальной политике Российской Федерации;
6. выработка у обучающихся умений и навыков применения правовых норм профессиональной деятельности в органах государственного и муниципального управления по обеспечению национальной безопасности.

## **II МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) ФТД.В.01 Государственная национальная политика относится к обязательной части программы. Специфика учебной дисциплины, ее место в системе гуманитарных наук и значение для практической деятельности управленческих кадров требуют от студентов глубокого и всестороннего освоения национальной политической проблематики. Это расширит возможности формирования высокой политической культуры, компетентности и профессионализма.

Предметом курса являются государственная национальная система и национальные процессы современного российского общества, а также факторы и конкретно-исторические условия их детерминировавшие. Особое внимание в данном курсе уделено проблемам государственного устройства и различным направлениям национальной политики в России.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изучаемыми на уровне бакалавриата: Б1.В.10 Социально-политическая система Российской Федерации, Б1.В.05 Теория организации и организационное поведение, Б1.В.04 Социальная антропология управления, Б1.О.27 Политология, Б1.О.21 Введение в специальность, Б1.О.15 Теория государства и права.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.О.17 Государственная и муниципальная служба, Б1.О.20 Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления, Б1.О.25 Муниципальное управление и местное самоуправление, Б1.В.03 Документационное обеспечение деятельности органов власти.

### III ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-7 Способен осуществлять информационное обеспечение деятельности органов власти, оказывать информационно-аналитическую и методическую поддержку деятельности руководителя органа власти;

ПК-15 Способен применять технологии стратегического, текущего и оперативного контроля, применять средства контроля исполнения предписаний, решений и других распорядительных документов.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК <sub>УК1.1</sub> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации. Владеть: методами поиска, сбора и обработки.
	ИДК <sub>УК1.2</sub> Применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать: актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников. Владеть: методами критического анализа и синтеза информации
	ИДК <sub>УК-1.3</sub>	Знать: метод системного анализа

	Системно анализирует и формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть: методикой системного подхода для решения поставленных задач.
ПК-7 Способен осуществлять информационное обеспечение деятельности органов власти, оказывать информационно-аналитическую и методическую поддержку деятельности руководителя органа власти	<b>ИДК</b> пк7.1 Готовит информационно-методические материалы по отдельным вопросам деятельности лиц, замещающих государственные должности РФ, и лиц, замещающих государственные должности субъектов РФ на должностях государственной гражданской службы РФ (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях	Знать: технологии разработки и оценки программ и проектов Уметь: использовать технологии проектного управления в государственном и общественном секторах Владеть: навыками оценки и актуализации приоритетов реализации проектов
	<b>ИДК</b> пк7.2 Проводит сбор и классификационно-методическую обработку информации о политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях	Знать: основы метода системного анализа Уметь: применять метод системного анализа при необходимости разработки программ и проектов Владеть: навыками управления в государственном и общественном секторах, осуществлять расстановку, оценку и актуализацию приоритетов реализации проектов
	<b>ИДК</b> пк7.3 Обеспечивает открытый доступ граждан к информации в соответствии с положениями законодательства, при условии защиты служебной и конфиденциальной информации	Знать: технологии проведения мониторинга Уметь: проводить мониторинг и контроль достижения ключевых показателей эффективности проекта Владеть: теоретическими и практическими навыками в сфере проектной деятельности
ПК-15 Способен применять технологии стратегического, текущего и оперативного контроля, применять средства контроля исполнения предписаний, решений и других распорядительных документов	<b>ИДК</b> пк15.1 Осуществляет отдельные виды контрольно-надзорных мероприятий	Знать: основные направления реализации государственных решений. Уметь: находить организационно-управленческие решения. Владеть: навыками осуществления отдельных видов контрольно-надзорных мероприятий
	<b>ИДК</b> пк15.2 Использует методы и технологии контроля исполнения нормативно-правовых актов	Знать: методы и технологии контроля исполнения нормативно-правовых актов Уметь: оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения. Владеть: навыками применения средств контроля исполнения предписаний, решений и других распорядительных документов
	<b>ИДК</b> пк15.3 Применяет средства и методы оценки качества управленческих решений	Знать: служебные нормы и меры регулирующего воздействия и контроля национальных процессов, протекающих в обществе. Уметь: нести ответственность за

		принятие и реализацию управленческих решений Владеть: навыками принятия и исполнения организационно-управленческих решений по реализации государственной национальной политики в регионе
--	--	--

#### IV СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

В том числе \_\_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_\_ часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 4 часа

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Проблемы этногенеза	6	2	-	-	2	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
2.	Соотношение этноса, нации, национального и государственности. Национальный вопрос	6	4	-	-	4	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
3.	Межэтнические отношения и этнические конфликты	6	2	-	-	2	Результаты устных опросов и выполнения заданий на

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се- местр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоя- тельная работ	
							компьютере, доклады
4.	Определение национальной политики, её задачи, принципы и механизмы реализации	6	4	-	-	4	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
5.	Управление этнонациональными отношениями.	6	2	-	-	2	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
6.	Национальная политика в Российской Федерации.	6	2	-	-	2	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
<b>Итого часов</b>			<b>18</b>			<b>18</b>	<b>ЗаО</b>

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоя- тельная работ	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		



№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се- местр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			стоят- ельна- я работ	
1.	Проблемы этногенеза	6	1	-	-	2	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
2.	Соотношение этноса, нации, национального и государственности. Национальный вопрос	6	2	-	-	4	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
3.	Межэтнические отношения и этнические конфликты	6	1	-	-	4	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
4.	Определение национальной политики, её задачи, принципы и механизмы реализации	6	2	-	-	4	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
5.	Управление этнонациональными отношениями.	6	2	-	-	4	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере,

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се- мestre	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			самостоя- тельная работ	
							доклады
6.	Национальная политика в Российской Федерации.	6	2	-	-	4	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
<b>Итого часов</b>			<b>12</b>			<b>24</b>	<b>ЗаО</b>

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Проблемы этногенеза	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 4-й недели семестра	2	Защита доклада, разработка презентации на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-6]. Доп. литература: [1, 4].

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Соотношение этноса, нации, национального и государственности. Национальный вопрос	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 6-й недели семестра	4	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос, эссе	Осн. литература: [1-6]. Доп. литература: [2, 3].
6	Межэтнические отношения и этнические конфликты	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 8-й недели семестра	2	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-6].
6	Определение национальной политики, её задачи, принципы и механизмы реализации	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 12-й недели семестра	4	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос, контрольная работа	Осн. литература: [1-6]. Доп. литература: [1-4].
6	Управление этнонациональными отношениями.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 16-й недели семестра	2	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-6].

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Национальная политика в Российской Федерации.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 18-й недели семестра	2	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-6].
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>18</b>		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				<b>4</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>18</b>		

### Очно-заочная форма обучения

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Проблемы этногенеза	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 4-й недели семестра	2	Защита доклада, разработка презентации на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-6]. Доп. литература: [1, 4].

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Соотношение этноса, нации, национального и государственности. Национальный вопрос	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 6-й недели семестра	4	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос, эссе	Осн. литература: [1-6]. Доп. литература: [2, 3].
6	Межэтнические отношения и этнические конфликты	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 8-й недели семестра	4	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-6].
6	Определение национальной политики, её задачи, принципы и механизмы реализации	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 12-й недели семестра	4	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос, контрольная работа	Осн. литература: [1-6]. Доп. литература: [1-4].
6	Управление этнонациональными отношениями.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 16-й недели семестра	4	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-6].

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Национальная политика в Российской Федерации.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 18-й недели семестра	4	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-6].
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>24</b>		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				<b>5</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>24</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1,2	Проблемы этногенеза	Разработка материалов в электронном формате: документ, таблица, презентация, форма, календарь, сайт, карта.	4	Доклад, разработка на ПК, опрос	УК-1; ПК-7; ПК-15
3,4	Соотношение этноса, нации, национального и государственности. Национальный вопрос	Разработка в MS Office: документ, электронная таблица, презентация, публикация.	4	Доклад, разработка на ПК, опрос	УК-1; ПК-7; ПК-15
5,6	Межэтнические отношения и этнические конфликты	Разработка документов в MS Office, в системах электронного документооборота.	4	Доклад, разработка на ПК, опрос	УК-1; ПК-7; ПК-15
7	Определение национальной политики, её задачи, принципы и механизмы реализации	Разработка в MS Office: документ, электронная таблица, презентация, публикация.	4	Доклад, разработка на ПК, опрос	УК-1; ПК-7; ПК-15
8	Управление этнонациональными отношениями.	Разработка документов в MS Office, в системах электронного документооборота.	2	Доклад, разработка на ПК, опрос	УК-1; ПК-7; ПК-15
	<b>Всего часов:</b>		<b>18</b>		

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№п/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Национальная политика в Российской Федерации.	Самостоятельного изучения <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25933466">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25933466</a> ; <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26191724">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26191724</a> ; <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20309287">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20309287</a> Альтернатива: на платформах научной библиотеки имени Распутина: <a href="http://ellibnb.library.isu.ru">ellibnb.library.isu.ru</a> Результат – эссе или доклад.	ПК-7 Способен осуществлять информационное обеспечение деятельности органов власти, оказывать информационно-аналитическую и методическую поддержку деятельности руководителя органа власти	<b>ИДК</b> ПК7.1 Готовит информационно-методические материалы по отдельным вопросам деятельности лиц, замещающих государственные должности РФ, и лиц, замещающих государственные должности субъектов РФ на должностях государственной гражданской службы РФ (муниципальной службы), на

				должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях
--	--	--	--	---

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, обучающим фильмам из интернета;
- в выполнении домашних заданий, как правило, заключающихся в разработке какого-либо информационно-коммуникационного продукта;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, по интернет-источникам;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке сообщений и докладов.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (указать при наличии)**

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.



## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература:**

1. Зорин, В.Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. Ю. Зорин. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.сб. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 251 с. - (Авторский учебник). - Режим доступа: ЭБС "Юрайт". - Internet access. - ISBN 978-5-534-06651-7. - Неогр. доступ.

2. Воробьев О.Д. Миграционная политика России [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. Д. Воробьева. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.сб. - М : Издательство Юрайт, 2018. - (Авторский учебник). - Режим доступа: ЭБС "Юрайт". - Internet access. - ISBN 978-5-534-06376-9 - Неогранич. доступ.

3. Региональная экономика и управление: Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] / Е. Коваленко [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 224 с. : ил. - ЭБС "Айбукс". - ISBN 978-5-4461-0653-0. - Неогр. доступ.

4. Россия в глобальной политике [Текст : Электронный ресурс] : Учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.сб. - М : Издательство Юрайт, 2018. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: ЭБС "Юрайт". - Internet access. - ISBN 978-5-534-03647-3. - Неогранич. доступ.

5. нф А660879

Трансформация международных отношений в Северо-Восточной Азии и национальные интересы России [Текст] : науч. изд. / А. В. Торкунов [и др.] ; под ред.: А. В. Торкунова, Д. В. Стрельцова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2019. - 431 с. - а-ил. Экземпляры: всего: – нф (1).

6. Горелов Н.А. Методология научных исследований [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.сб. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 365 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-03635-0 - Неогр. доступ.

### **б) дополнительная литература:**

1. Ачкасов, В.А. Этнополитология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ачкасов В.А. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 495 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - ISBN 978-5-9916-3432-8. - Неогр. доступ.

2. Ачкасов, В.А. Этнополитология [Текст : Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2017. - 495 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-9916-3066-5. - Неогран. доступ.

3. Кузьбожев, Э. Н. История государственного управления в России [Текст : Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2017. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: ЭБС "Юрайт". - Internet access. - ISBN 978-5-9916-2413-8. - Неогранич. доступ.

4. Путилова, Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 251 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - ISBN 978-5-9916-3593-6. - (5 экз.)

#### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Электронно-библиотечные системы университета содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100,0% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

**ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>):**

ООО «Издательство Лань». Контракт № 11 от 22.03.2019 ; Срок действия по 13.11.2020. Цена контракта: 524 396 руб.

Характеристика: Коллекции, пополняемые новинками в течение года коллекции «Математика», «Физика», «Информатика» – изд-ва «Лань» (624 назв.); пополняемые коллекции: «Химия», «Биология» – изд-ва «Лаборатория знаний» (84 назв.); Политематическая – 55 электронных книги издательств Физматлит, ДМК Пресс, СпбГУ и пр. 8. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки.

**ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>):**

ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Цена контракта: 390 000 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет; Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС; Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» – приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ;

**ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>):**

ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 ; Акт № БК-6253 от 14.11.19. Срок действия по 13.11.2020. Цена контракта: 277 111,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. Характеристика: Коллекция Политематическая – 149 назв.

**ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru>):**

ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.11.2019; Акт № 122 от 13.11.2019. Срок действия по 13.11.2020. Цена контракта: 241 000,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 178 назв.

**Электронная библиотека «Академия» (адрес доступа: <http://academia-moscow.ru>):**

ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015. Акт от 05.10.2015. Цена контракта: 84 515,80 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ пользователей из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов в спецификации к Контракту. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 30 назв.

**Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <http://biblioonline.ru>):**

ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 80 от 02.10.2019. Срок действия по 17.10. 2020. Акт приема-передачи № 2144 от 18.10.2019. Цена контракта: 606 100,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.

Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 8.5 тыс. назв.

**Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>):**

ООО «НЭБ», Контракт № 130 от 13.12.2019. Акт от 13.12.2019. Срок действия по 31.12. 2020. Цена контракта: 642 351,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 67 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

**Web of Science (WOS) (Адрес доступа: <http://apps.webofknowledge.com>)**

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Сублицензионный договор № WoS/102 от 05.09.2019. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: цитатная база данных журнальных статей, объединяющая 3 базы: Science, Social Sciences, Arts&Humanities Citation Index.

**Scopus (Адрес доступа: <http://www.scopus.com>)**

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Сублицензионный договор № Scopus / 102 от 09.10.19. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: реферативная база данных, которая индексирует более 21 тыс. наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5 тыс. международных издательств по всем областям наук

**ЭКБСОН (Адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>)**

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.

**Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>)**

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.

Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

**Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):**

ООО «Информационный Центр ЮНОНА» Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

**Научная библиотека Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://library.isu.ru/ru> (дата обращения: 02.09.2020).**

**Образовательный портал Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.09.2020).**

**Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.09.2020).**

**Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):**

Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 ; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

**Интернет-источники:**

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Официальный сайт]. URL: <http://www.levada.ru>.

2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://wciom.ru>.
3. Исследовательская группа ЦИРКОН [Официальный сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>.
4. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://fom.ru>.
5. Российская ассоциация по бизнес-коммуникациям (РАБК) [Официальный сайт]. URL: <http://www.rabc.org.ru>.
6. Информационно-аналитический портал Гуманитарные технологии [Официальный сайт]. URL: <http://gtmarket.ru>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 111 (этаж 1, помещение 19):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 48 рабочих мест (41,4 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «Социально-политическая система в РФ»: мультимедиа-проектор Aser X1160PZ, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200см, телевизор Panasonic TH-R37PV8 (плазма), DVD-видеомагнитофон Recorder Samsung DVD-HR 753, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 118 (этаж 1, помещение 66):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 70 рабочих мест (63,3 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «Политология»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200 см, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки.

### **6.2. Программное обеспечение:**

Персональные компьютеры используемого класса полностью оснащены

необходимым системным и прикладным программным обеспечением:

- программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player;
- программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

### **6.3. Технические и электронные средства:**

В ходе учебного процесса используется большое количество электронных средств обучения, предоставляемых бесплатными образовательными MOOC-платформами и интернет-сервисом Youtube:

<https://youtu.be/uJYqQwrJieM> Технологии проверки на заимствования (Антиплагиат).

[https://youtu.be/AerDcg\\_dGVk](https://youtu.be/AerDcg_dGVk) LeaderTask от А до Я

<https://youtu.be/3R23aD4e4nQ> Обновленный сервис книгообеспеченности в Университетской библиотеке Онлайн

<https://youtu.be/ItpssPUESy0> интернет-сервисы для продвижения своего контента в сети.

<http://webinar.ido.tsu.ru/p7e4yuux35jm/> Цифровая трансформация исследователя.

<http://webinar.ido.tsu.ru/pfnm2noptqc7/> Работа в Moodle.

<http://webinar.ido.tsu.ru/pairf2nu0pya/> Создаем онлайн-ресурс.

5 инструментов онлайн-исследователя – [www.ilovepdf.com/ru](http://www.ilovepdf.com/ru) (работа с pdf-файлами), [www.trello.com/ru](http://www.trello.com/ru) (управление проектами, командной работой), [www.zamzar.com](http://www.zamzar.com) (преобразование файлов из формата в формат), [joxi.ru](http://joxi.ru) (скриншот), [thinglink.com](http://thinglink.com) (создание интерактивов), [bubble.is](http://bubble.is) (визуальное программирование).

<https://www.youtube.com/watch?v=ZKyNjRWpABI&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0Gz5s8d-8vQ5atZT6VEvX9IMP-5Z9FYH1yCZ98tVUMJmvjDDVoaVk71-4> Стиль презентации ДУОТОН.

<https://www.youtube.com/watch?v=LgiJtqFWF4g> Нормативное обеспечение библиографии.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении практических занятий по дисциплине, а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения обучающимися материала.

Особенностями организации занятий с использованием форм и методов активного и интерактивного обучения являются:

самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи, проблемы (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);

обучение работе в команде, проявлению терпимости к любой точке зрения, уважению права каждого на свободу слова;

всесторонний анализ конкретных практических примеров профессиональной деятельности, в которой обучающиеся выполняют различные ролевые функции;

постоянное поддержание преподавателем активного внутригруппового взаимодействия, снятие им напряженности во взаимоотношениях между участниками, нейтрализация конфликтного поведения отдельных обучающихся;

возможность выполнения на занятии одним из обучающихся функции лидера (руководителя), который инициирует и ориентирует обсуждение учебной проблемы;

интенсивное использование индивидуальных заданий в групповых занятиях;

активное использование технических учебных средств, в том числе таблиц, слайдов, фильмов, роликов, видеоклипов учебного характера из интернета, видеотехники, с помощью которых иллюстрируется учебный материал.

При проведении практических занятий используются следующие активные и интерактивные формы:

обсуждение в группах – рассмотрение какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания в группе;

дискуссия – целенаправленное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями;

проблемный семинар – аудиторное занятие, во время которого преподаватель ставит проблемный вопрос, требующий аргументированного и комплексного решения, и побуждает обучающихся к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели;

дебаты – интерактивный метод, при котором обучающимся предлагается по заявленному суждению выдвигать аргументы «за» и «против», подтверждая свою позицию теоретическим и фактическим материалом. Для проведения занятия методом дебатов формируются команды, приводящие противоположные аргументы на заданную тему;

круглый стол – способ организации обсуждения проблемного вопроса, характеризующийся: обобщением идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы, равноправием участников круглого стола, выражением мнения по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников;



мозговой штурм – метод быстрого поиска решений, основанный на их генерации, проводимой группой, и отбора лучшего из решений. При этом может быть использован метод «дерево решений», предполагающий выбор оптимального варианта решения, действия путем оценки преимуществ и недостатков различных вариантов;

анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) – изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени;

практикум – форма проведения занятий, в процессе которой обучающиеся под руководством преподавателя выполняют задания деятельностного характера (выполняют упражнения, решают задачи, связанные с будущей деятельностью), направленные на получение практических навыков и практическое усвоение основных положений учебной дисциплины.

Все практические занятия проходят в форме практикума в компьютерном классе.

В ходе указанных занятий в активной или интерактивной форме обучающиеся используют материалы заранее подготовленных докладов, собственных экспериментов по решению поставленных задач приемами, почерпнутыми из Интернета.

Особенностью организации обучения по дисциплине является активное использование портала электронного обучения Иркутского государственного университета educa.isu.ru, на котором еженедельно публикуются учебные материалы, видео-лекции по всем темам, задания и образцы их решения, статистика учебных результатов студентов.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Оценочные средства (ОС):**

8.1. Входной контроль в форме устного опроса:

1. Назовите известные вам виды национальных процессов.
2. Следует ли широко применять понятие «национальность»?
3. Каков смысл понятия «национальное меньшинство» и почему в современной России оно употребляется редко?
4. Назовите известные вам нации в России.

Так как изучение дисциплины предполагает постоянное использование систем дистанционного и электронного обучения университета, испытание проводится в течение первой недели обучения через портал educa.isu.ru, на котором регистрируются все обучающиеся.

## 8.2. Оценочные средства текущего контроля

В качестве оценочных средств текущего контроля по дисциплине используются доклады и реферативные обзоры:

### **Темы докладов и реферативных обзоров:**

1. Современные теории этноса и этногенеза.
2. Основные концепции нации. Условия и причины формирования наций.
3. Межнациональные отношения и их формы.
4. Роль национального фактора в политике.
5. Моно- и полиэтнические государства: сравнительная характеристика.
6. Межнациональные отношения в федеративных государствах.
7. Этнополитическая ситуация в современном мире.
8. Социальные проблемы этнической миграции.
9. Соотношение права народов на самоопределение и принципа территориальной целостности государства в современном мире.
10. Национализм и формы его проявления.
11. Межнациональные конфликты: причины и способы регулирования.
12. Этнотерриториальные конфликты на постсоветском пространстве.
13. Межэтнические конфликты в современной России.
14. Исторический опыт развития национальных и федеративных отношений в России.
15. Приоритеты государственной национальной политики РФ.
16. Федеративные отношения в России на современном этапе.
17. Национально-культурная автономия в истории российской государственности.
18. Этническая культура. Взаимопроникновение этнических культур в современном мире.
19. Национальный менталитет. Современный взгляд на проблему национального характера.
20. Место религии в жизни и развитии этносов.
21. Культурная ассимиляция малых народов в многонациональных государствах.
22. Глобализация и межэтнические отношения. Концепция мультикультурализма

В ходе занятий по каждой теме студенты представляют информационно-коммуникационные продукты:

- подготовленные в электронном формате документы, таблицы, презентации;
- подготовленные в MS Office документы, электронные таблицы, иллюстрации, презентации, базы данных.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета с оценкой). Зачет с оценкой проводится в форме письменного собеседования по вопросам.

### **Вопросы к зачету:**

1. Понятие «этнос». Признаки этносы. Классификация этносов.
2. Этногенез. Основные концепции этногенеза в современной науке.
3. Национальные отношения и межэтническая коммуникация.

4. Понятие малых коренных народов, национальных меньшинств и диаспор.
5. Славянские народы на территории РФ: общая характеристика истории, культуры и современного положения.
6. Тюркские народы на территории РФ: общая характеристика истории, культуры и современного положения.
7. Финно-угорские народы на территории РФ: общая характеристика истории, культуры и современного положения.
8. Национальный состав населения Северного Кавказа. История, культура и современное положение северокавказских народов.
9. Малые народы Сибири и Дальнего Востока: общая характеристика истории, культуры и современного положения.
10. Характеристика национальной политики в Российской империи (XVIII-XIX века).
11. Национальные отношения и национальная политика в СССР.
12. Идеологические и концептуальные основы национальной политики в современной РФ.
13. Российская модель федерализма и её влияние на национальные отношения.
14. Нормативно-правовое обеспечение национальной политики в РФ.
15. Содержание государственной национальной политики в России в начале XXI века.
16. Понятие этнической миграции. Нормативно-правовое обеспечение миграционной политики в РФ.
17. Факторы этнической миграции в РФ и на постсоветском пространстве.
18. Трудовые мигранты, беженцы и вынужденные переселенцы. Противодействие нелегальной миграции.
19. Понятие и структура национальных конфликтов. Виды этнических конфликтов.
20. Причины национальных конфликтов.
21. Управление национальными конфликтами.
22. Межнациональные противоречия и этнические конфликты в современной России.
23. Национализм как политическая идеология. Национализм в России.
24. Правовой статус и меры поддержки малочисленных коренных народов.
25. Роль национальных меньшинств и диаспор в организации межэтнических коммуникаций.
26. Особенности межэтнических отношений в субъектах РФ, образованных по национально-территориальному принципу.
27. Роль национального фактора в развитии политической системы РФ.
28. Психологическая характеристика этнических общностей и межнациональных отношений.
29. Понятие этнической (национальной) культуры. Мультикультурализм в современном мире.

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку. Для оценки выполнения заданий по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

На индивидуальных и групповых консультациях студенты получают дополнительную информацию по всем вопросам, вызывающим затруднения, а также совместно с преподавателем осуществляют подбор необходимой литературы для самостоятельного изучения. Таким образом, данный вопрос, отражающий предметное и проблемное знание, показывает уровень профессиональной специализации бакалавров.

**Разработчик:** доцент кафедры государственного и муниципального управления



**Р.В. Иванов**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления « 11 » марта 2021 г., протокол № 6

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*