



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра гидробиологии и зоологии беспозвоночных

Верюлда  
Дека́н биологического факультета  
А. Н. Матвеев  
«20» \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины: **ФТД.2 «Экологическое право»**

Направление подготовки: 05.04.06 «Экология и природопользование»

Направленность (профиль) подготовки: «Экологическая экспертиза»

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК  
биолого-почвенного факультета  
Протокол № 7  
от «20» мар 2024 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ А. Н. Матвеев

Рекомендовано кафедрой:  
Протокол № 10  
от «16» мар 2024 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Мишарина

Иркутск 2024 г.

## Содержание

	стр.
I. Цель и задачи дисциплины .....	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП .....	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины .....	3
IV. Содержание и структура дисциплины .....	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов .....	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	6
4.3 Содержание учебного материала .....	7
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....	8
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов .....	8
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов .....	9
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....	11
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	11
а) перечень литературы .....	11
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы.....	11
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	11
6.1. Учебно-лабораторное оборудование .....	11
6.2. Программное обеспечение .....	11
6.3. Технические и электронные средства обучения .....	11
VII. Образовательные технологии .....	12
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации .....	13

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** формирование теоретических и практических знаний в области экологического права на примере создания и функционирования особо охраняемых природных территорий.

**Задачи:**

- изучить особенности государственного управления и контроля в области организации и функционирования разных типов ООПТ;
- проанализировать особенности организационно-правовых форм ООПТ и их правового режима;
- рассмотреть виды ответственности за нарушение режима ООПТ.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина ФТД.2 «Экологическое право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении предшествующих дисциплин: «Нормативно-правовые основы экологии и природопользования», «Международное сотрудничество и современные проблемы экологии и природопользования».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: выполнение ВКР.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»:

ПК-2: Способен творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p><i>ПК-2</i> Способен творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры.</p>	<p><i>ИДК ПК 2.1</i> Знать основы фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры Экология и природопользование</p>	<p>Знать: основные направления и способы обеспечения применения экологического права на примере создания и функционирования особо охраняемых природных территорий. Уметь: искать и анализировать правовую информацию, касающуюся особенностей организационно-правовых форм ООПТ и видов ответственности за нарушение их режима; Владеть: терминологией, навыками работы с нормативно-правовой базой и ее применением.</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 36 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	Тема 1. Введение	3	8			2	-	6	Устный опрос
2	Тема 2. Государственное управление и контроль в области организации и функционирования особо охраняемых природных территорий.	3	8			2	-	6	Устный опрос Дискуссия
3	Тема 3. Организационно-правовые формы особо охраняемых природных территорий и их правовой режим.	3	44			28	-	40	Доклады Обсуждение
4	Тема 4. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий.	3	24			4	-	20	Эссе

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Тема 1. Введение	Подготовка к обсуждению с использованием конспекта по вопросам срс, подготовленного студентом с помощью рекомендуемой литературы и др. источников.	2-5 недели	6	Устный опрос	См. п. V
3	Тема 2. Государственное управление и контроль в области организации и функционирования особо охраняемых природных территорий.	Подготовка к обсуждению с использованием конспекта по вопросам срс, подготовленного студентом с помощью рекомендуемой литературы и др. источников.	6-9 недели	6	Устный опрос Дискуссия	См. п. V
3	Тема 3. Организационно-правовые формы особо охраняемых природных территорий и их правовой режим.	Подготовка докладов по теме.	10-14 недели	40	Доклады Обсуждение	См. п. V
3	Тема 4. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий.	Подготовка эссе.	15-17 недели	20	Эссе	См. п. V
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) – <b>72</b>						
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) - <b>36</b>						

## **4.3 Содержание учебного материала**

### **Тема 1. Введение**

Понятие и характеристика особо охраняемых природных территорий. Роль и значение заповедной охраны природы. Особо охраняемые природные территории как объекты общенационального достояния. Государственная политика в сфере сохранения и развития особо охраняемых природных территорий. Федеральная целевая программа государственной поддержки государственных природных заповедников и национальных парков. Федеральная целевая программа развития курортов федерального значения.

Законодательство РФ об особо охраняемых природных территориях. Конституционные основы охраны природно-заповедного фонда РФ. Закон РФ от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды» о регулировании отношений в сфере охраны природно-заповедного фонда. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях (1995 г.)», Федеральный закон «О природных леченых ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» (1995 г.) как комплексные акты о заповедной охране природы. Законы и иные нормативные акты субъектов РФ.

### **Тема 2. Государственное управление и контроль в области организации и функционирования особо охраняемых природных территорий.**

Органы общей компетенции и их полномочия в области организации и функционирования особо охраняемых природных территорий.

Компетенция Правительства РФ, компетенция субъектов РФ, компетенция органов местного самоуправления за охраной природно-заповедных объектов.

Специально уполномоченные органы и их полномочия в организации и функционировании особо охраняемых природных территорий. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий. Постановление Правительства РФ от 19 октября 1996 г. «О порядке ведения государственного кадастра особо охраняемых природных территорий».

### **Тема 3. Организационно-правовые формы особо охраняемых природных территорий и их правовой режим.**

Государственные природные заповедники. Понятие заповедника и его составные цели и задачи. Правовое положение недвижимого имущества и природных ресурсов государственных природных заповедников. Общие черты правового режима заповедников.

Природный заповедник как юридическое лицо. Порядок пребывания граждан на территории природных заповедников. Правовой статус биосферных заповедников.

Национальные парки: понятие, цели и основные задачи. Порядок образования национальных парков. Особенности правового режима охраны территорий национальных парков. Виды запрещенной деятельности на территориях национальных парков. Особенности правового положения национальных парков как юридических лиц. Порядок осуществления деятельности по обеспечению регулируемого туризма и отдыха на территориях национальных парков. Порядок и условия предоставления лицензий на обеспечение регулируемого туризма и отдыха. Порядок предоставления владельцам лицензий в аренду земельных участков, природных объектов, зданий и сооружений на территориях национальных парков.

Природные парки и их правовой режим. Понятие природного парка. Порядок образования природных парков. Особенности правового положения природных парков как юридических лиц. Особенности режима особой охраны территорий природных парков.

Государственные природные заказники. Понятие природного заказника Категории заказников с учетом их профиля. Порядок образования государственных природных заказников. Особенности режима особой охраны территорий государственных природных заказников.

Памятники природы. Понятие памятников природы. Объявление природных объектов и комплексов памятниками природы. Порядок передачи памятников природы и их территорий под охрану. Режим особой охраны территорий памятников природы.

Дендрологические парки и ботанические сады. Понятие, задачи, порядок образования дендрологических парков и ботанических садов. Особенности особой охраны территорий дендрологических парков и ботанических садов.

Природные лечебные ресурсы, лечебно-оздоровительные местности и курорты. Понятие природных лечебных ресурсов. Категории природных лечебных ресурсов. Право собственности на природные лечебные ресурсы. Основания предоставления природных лечебных ресурсов. Лицензия на предоставление и использование природных лечебных ресурсов.

Понятие лечебно-оздоровительной местности. Понятие курорта и курортного региона. Охрана курортов. Установление округов санитарной и округов горно-санитарной охраны. Состав округа санитарной (горно-санитарной) охраны и особенности их режима.

Правовое регулирование охраны и использования зеленого фонда городских и сельских поселений.

#### **Тема 4. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий.**

Уголовная ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов. Основания привлечения к уголовной ответственности за нарушение режима особо охраняемых природных территорий. Административная ответственность за нарушение установленного режима или иных правил охраны на особо охраняемых природных территориях и их охранных зон.

Гражданско-правовая ответственность и особенности ее применения за вред, причиненный природным объектам и комплексам в границах особо охраняемых природных территорий.

##### **4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ**

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	Тема 1	Введение	2		Устный опрос Дискуссия	<b>ПК-2</b> <i>ИДК ПК 2.1</i>
2	Тема 2	Государственное управление и контроль в области организации и функционирования особо охраняемых природных территорий.	2		Устный опрос Дискуссия	<b>ПК-2</b> <i>ИДК ПК 2.1</i>
3	Тема 3	Организационно-правовые формы особо охраняемых природных территорий и их правовой режим.	28		Доклады Обсуждение	<b>ПК-2</b> <i>ИДК ПК 2.1</i>
4	Тема 4	Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий.	4		Эссе	<b>ПК-2</b> <i>ИДК ПК 2.1</i>



#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ нед.	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
2-5 недели	Тема 1. Введение	Изучение понятийного аппарата дисциплины	ПК-2	<i>ИДК ПК 2.1</i>
6-9 недели	Тема 2. Государственное управление и контроль в области организации и функционирования особо охраняемых природных территорий.	Изучить теоретический материал по вопросу: «Нормативно-правовая база, регламентирующая создания и функционирования ООПТ в РФ»	ПК-2	<i>ИДК ПК 2.1</i>
10-14 недели	Тема 3. Организационно-правовые формы особо охраняемых природных территорий и их правовой режим.	Подготовка докладов по темам: - Понятие и особенности правовой охраны природно-заповедного фонда; - Правовой режим заказников, национальных парков, памятников природы; - Правовой режим курортных и лечебно-оздоровительных местностей и др.	ПК-2	<i>ИДК ПК 2.1</i>
15-17 недели	Тема 4. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий.	Подготовить эссе по теме.	ПК-2	<i>ИДК ПК 2.1</i>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам.

Для организации самостоятельной работы по дисциплине «Экологическое право» используются следующие формы самостоятельной учебной работы:

- Подбор, изучение, анализ рекомендованной литературы.
- Подготовка к устному опросу и обсуждению состоит в теоретической подготовке.
- Подготовка докладов.
- Написание эссе.
- Подготовка к зачету.

Для изучения тем, рекомендуется использовать рекомендованную литературу, а также источники, найденные при помощи информационно-справочных и поисковых систем.

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение

профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

*Устный доклад* – это сообщение в течение 10-15 мин, в котором студент в лаконичной форме должен изложить материал по соответствующей теме, придерживаясь следующего плана: введение, основная часть, заключение. Доклад сопровождается презентацией, отражающей основные положения по соответствующей теме, включающей наглядные материалы (схемы, таблицы, фото и т.д.). По окончании доклада студенту задают вопросы, как преподаватель, так и студенты, на которые докладчик должен дать исчерпывающие ответы.

Критерии оценивания устного доклада:

- Оценка «отлично». В докладе полностью раскрыта тема, проанализировано современное состояние вопроса; студент свободно владеет материалом, излагает его логично, последовательно, лаконично, соблюдая основные правила культуры речи. Доклад сопровождается презентацией, которая отражает основные положения доклада, презентация составлена грамотно с соблюдением общих требований, правил шрифтового оформления, подачи графического материала, имеются ссылки на приведенные фото, рисунки, схемы и т.д., приводится список использованной литературы. При обсуждении доклада студент дает исчерпывающие, аргументированные, корректные ответы на вопросы.

- Оценка «хорошо». Тема раскрыта, приведено достаточное количество материала, но при этом материал в недостаточной степени проанализирован автором. Презентация не в полной степени соответствует общим требованиям. Ответы студента не на все вопросы являются исчерпывающими и аргументированными.

- Оценка «удовлетворительно». Тема раскрыта не полно, материал приведен как простая констатация фактов, не проанализирован, студент показывает поверхностные знания. Презентация частично соответствует установленным требованиям. При обсуждении доклада студент не всегда дает правильные, исчерпывающие ответы на задаваемые вопросы.

- Оценка «неудовлетворительно». Тема доклада не раскрыта, скудный объем приведенных материалов; презентация отсутствует. При обсуждении доклада студент не дает ответы или они не соответствуют заданным вопросам.

Важное место в самостоятельной работе занимает *подготовка эссе*.

Эссе – это относительно небольшая самостоятельная письменная работа студента, по предложенной преподавателем теме (при самостоятельном выборе темы студентом, её необходимо согласовать с преподавателем).

Цель эссе состоит в формировании у студентов навыком самостоятельного творческого анализа и способностей связного последовательного письменного изложения своих мыслей. Эссе учит студентов чётко и кратко формулировать свои мысли с использованием основных логических приёмов, выделять причинно-следственные связи между явлениями, связывать теоретический материал с фактическими данными.

Эссе представляет собой рассуждения студента по теме. Студент должен быть способен выделить основную проблему, провести её анализ с использованием научной терминологии, научных концепций и методов. Эссе должно содержать авторские выводы по решению установленной проблемы. При этом эссе не предполагает полное раскрытие темы.

Объём эссе – 2-5 страниц стандартного текста (шрифт – 14, интервал – 1,5).

Структурно эссе состоит из титульного листа, введения, основной части и заключения. Титульный лист должен содержать чёткое определение темы и указание на автора.

В введении кратко обосновывается выбор темы, автор должен кратко выразить собственное понимание проблемы. Основная часть содержит теоретические основы выбранной темы и её изложение. Ввиду особого характера и незначительного объёма эссе,

его основная часть обычно не делится на параграфы, разделы, пункты. Но при необходимости автор может вводить заголовки и подзаголовки в основном тексте. Заключение должно содержать общие выводы по работе, отношение автора к проблеме (без эмоциональной окраски).

Эссе оценивается по шкале: «зачтено» / «не зачтено».

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов):** не предусмотрены учебным планом.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) перечень литературы**

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Текст] : учеб. для студ. вузов. обуч. по напр. подгот. "Экология и природопользование" / О. Е. Астафьева, А. В. Питрюк. - М. : Академия, 2013. - 269 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Естественные науки) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 268.

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (функции систем управления) [Текст] : учеб. пособие / А. В. Васянович, А. В. Ахтиманкина ; рец.: О. Э. Кравчук, У. Б. Филатова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 133 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 129-133.

Экономика и организация природопользования : учебник / Н. И. Лукьянчиков, И. М. Потравный. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2010. - 687 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 672-676.

Правовые основы природопользования : конспект лекций / Б. С. Иванов ; Фед. агентство по образованию; Московский гос. индустр. ун-т. - М. : Изд-во МГИУ, 2008. - 103 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 103.

### **б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронная библиотека ИГУ: <http://library.isu.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru>
3. ЭЧЗ «БиблиоТех»: <https://isu.bibliotech.ru>
4. ЭБС «Издательство «Лань»»: <http://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Руконт»: <http://rucont.ru>
6. ЭБС «Айбукс»: <http://ibooks.ru>
7. ООО «РУНЭБ»: <http://elibrary.ru>
8. Организация объединенных наций <http://www.un.org>
9. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Аудитория для проведения занятий практического типа: оборудована специализированной (учебной) мебелью на 10 посадочных мест; доской меловой; техническими средствами обучения: проектор BenQ MS521P учебно-наглядными пособиями: презентации по темам программы.

Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы: аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на

20 посадочных мест, доской меловой; оборудована техническими средствами обучения: системный блок PentiumG850, монитор BenQ G252HDA-1 шт.; системный блок Athlon 2 X2 250, монитор BenQ G252HDA – 8 шт.; системный блок PentiumD 3.0GHz, монитор Samsung 740N – 3 шт.; моноблок IRU T2105P – 2 шт.; системный блок Pentium G3250, монитор BenQG955 – 1 шт.; системный блок Pentium G3250, монитор BenQ GL2250 – 1 шт.; системный блок Pentium G3250, монитор Samsung T200 HD – 1 шт.; системный блок Pentium G3250, монитор Samsung T190N – 1 шт.; системный блок Pentium G3250, монитор Samsung 740N – 1 шт.; проектор BenQ MX503; экран ScreenVtdiaEcot. С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория оборудована специализированной мебелью на 3 посадочных места; ноутбук Lenovo P580, проектор BenQ MS521P.

### **6.2. Программное обеспечение:**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

Foxit PDF Reader 8.0;

LibreOffice 5.2.2.2;

Ubuntu 14.0;

АСТ-Тест Plus 4.0 (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter).

### **6.3. Технические и электронные средства:**

Презентации по всем темам курса.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для освоения дисциплины «Экологическое право» применяются следующие образовательные технологии:

- *Практические занятия* – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения. Одной из форм практических занятий в вузе является семинар.

- *Самостоятельная работа студентов* (см. п.4.4).

- *Дистанционные образовательные технологии.* Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей. При освоении дисциплины «Экологическое право» используются следующие технологии:

▪ интернет-технология – способ дистанционной передачи информации, основанный на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам и для формирования совокупности методических, организационных, технических и программных средств реализации и управления учебным процессом независимо от места нахождения его субъектов. Используется Образовательный портал ИГУ - educa.isu.ru.

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

*Оценочные материалы для входного контроля* - в виде собеседования на вводном занятии.

*Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета*

В рамках дисциплины «Экологическое право» используются следующие формы текущего контроля:

- устный опрос (в т.ч. проверка знания понятийного аппарата дисциплины);
- обсуждение;
- доклад;
- эссе.

Фонд оценочных средств включает:

- перечень тем докладов,
- вопросы для самостоятельного изучения (СРС),
- вопросы для зачёта,
- критерии оценки знаний студентов.

Назначение оценочных средств: выявить сформированность компетенции ПК-2 (см. п. III).

*Темы для самостоятельной работы (в т.ч. подготовки докладов\*):*

1. Классификация особо охраняемых природных территорий. ООПТ как объекты общенационального достояния.
2. Понятие заповедника и его составные цели и задачи. Общие черты правового режима заповедников.
3. Распределение полномочий между разными органами в организации и функционировании ООПТ.
4. Природный заповедник как юридическое лицо. Порядок пребывания граждан на территории природных заповедников.
5. Национальные парки: понятие, цели и основные задачи. Порядок образования национальных парков. Особенности правового режима охраны территорий национальных парков.
6. Виды запрещенной деятельности на территориях национальных парков. Особенности правового положения национальных парков как юридических лиц. Порядок осуществления деятельности по обеспечению регулируемого туризма и отдыха на территориях национальных парков.
7. Природные парки и их правовой режим. Понятие природного парка. Порядок образования природных парков.
8. Особенности правового положения природных парков как юридических лиц. Особенности режима особой охраны территорий природных парков.
9. Государственные природные заказники. Понятие природного заказника. Категории заказников с учетом их профиля.
10. Порядок образования государственных природных заказников. Особенности режима особой охраны территорий государственных природных заказников.

**11.** Памятники природы. Понятие памятников природы. Объявление природных объектов и комплексов памятниками природы. Порядок передачи памятников природы и их территорий под охрану. Режим особой охраны территорий памятников природы.

**12.** Дендрологические парки и ботанические сады. Понятие, задачи, порядок образования дендрологических парков и ботанических садов. Особенности особой охраны территорий дендрологических парков и ботанических садов.

**13.** Природные лечебные ресурсы, лечебно-оздоровительные местности и курорты. Понятие природных лечебных ресурсов. Категории природных лечебных ресурсов. Право собственности на природные лечебные ресурсы. Основания предоставления природных лечебных ресурсов.

**14.** Понятие лечебно-оздоровительной местности. Понятие курорта и курортного региона. Охрана курортов. Установление округов санитарной и округов горно-санитарной охраны. Состав округа санитарной (горно-санитарной) охраны и особенности их режима.

**15.** Правовое регулирование охраны и использования зеленого фонда городских и сельских поселений.

\* При подготовке доклада по любой из выбранных тем – приводить примеры ООПТ в Байкальском регионе.

*Темы эссе:*

- Основные принципы создания ООПТ.
- Особенности функционирования ООПТ в пределах Байкальского региона.
- Ужесточение ответственности за нарушение режима ООПТ.
- Биосферные резерваты и их правовой статус.
- Объекты всемирного природного наследия ЮНЕСКО и их правовая охрана.

### ***Оценочные материалы для промежуточной аттестации***

Форма промежуточной аттестации - **зачет**. ОС этого типа должны выявлять степень освоения теоретических знаний как базу для формирования компетенций, умения их применять в ситуациях, моделирующих профессиональную деятельность, а также сформированность компетенции ПК-2, заявленной в п. III.

*Примерный список вопросов для промежуточной аттестации (в форме собеседования):*

**1.** Роль и значение заповедной охраны природы. Особо охраняемые природные территории как объекты общенационального достояния.

**2.** Федеральная целевая программа государственной поддержки государственных природных заповедников и национальных парков. Федеральная целевая программа развития курортов федерального значения.

**3.** Законодательство РФ об особо охраняемых природных территориях.

**4.** Органы общей компетенции и их полномочия в области организации и функционирования особо охраняемых природных территорий.

**5.** Компетенция Правительства РФ, компетенция субъектов РФ, компетенция органов местного самоуправления за охраной природно-заповедных объектов.

**6.** Специально уполномоченные органы и их полномочия в организации и функционировании особо охраняемых природных территорий.

**7.** Государственные природные заповедники. Понятие заповедника и его составные цели и задачи. Общие черты правового режима заповедников.

**8.** Природный заповедник как юридическое лицо. Порядок пребывания граждан на территории природных заповедников. Правовой статус биосферных заповедников.

9. Национальные парки: понятие, цели и основные задачи. Порядок образования национальных парков. Особенности правового режима охраны территорий национальных парков.

10. Природные парки и их правовой режим. Понятие природного парка. Порядок образования природных парков. Особенности правового положения природных парков как юридических лиц. Особенности режима особой охраны территорий природных парков.

11. Государственные природные заказники. Понятие природного заказника. Категории заказников с учетом их профиля. Порядок образования государственных природных заказников. Особенности режима особой охраны территорий государственных природных заказников.

12. Памятники природы. Понятие памятников природы. Объявление природных объектов и комплексов памятниками природы. Порядок передачи памятников природы и их территорий под охрану. Режим особой охраны территорий памятников природы.

13. Дендрологические парки и ботанические сады. Понятие, задачи, порядок образования дендрологических парков и ботанических садов. Особенности особой охраны территорий дендрологических парков и ботанических садов.

14. Природные лечебные ресурсы, лечебно-оздоровительные местности и курорты. Понятие природных лечебных ресурсов. Категории природных лечебных ресурсов. Право собственности на природные лечебные ресурсы.

15. Понятие лечебно-оздоровительной местности. Понятие курорта и курортного региона. Охрана курортов. Установление округов санитарной и округов горно-санитарной охраны. Состав округа санитарной (горно-санитарной) охраны и особенности их режима.

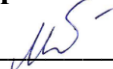
16. Правовое регулирование охраны и использования зеленого фонда городских и сельских поселений.

17. Уголовная ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

18. Административная ответственность за нарушение установленного режима или иных правил охраны на особо охраняемых природных территориях и их охранных зон.

19. Гражданско-правовая ответственность и особенности ее применения за вред, причиненный природным объектам и комплексам в границах особо охраняемых природных территорий.

#### Разработчик:

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)


доцент  
(занимаемая должность)

Е.А. Мишарина  
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование» и профилю подготовки «Экологическая экспертиза».

Программа рассмотрена на заседании кафедры гидробиологии и зоологии беспозвоночных.

«16» мая 2024 г.

Протокол № 10 Зав. кафедрой  Е. А. Мишарина

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*