



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра гидробиологии и зоологии беспозвоночных

УТВЕРЖДАЮ

Декан Биолого-почвенного факультета
А. Н. Матвеев
_____ 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины: **ФТД.2 «Экологический туризм»**

Направление подготовки: 06.03.01 «Биология»

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки: «Микробиология»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
(программа частично реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
биолого-почвенного факультета
Протокол № 8
от «12» мая 2021 г.
Председатель _____ А. Н. Матвеев

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 8
от «6» мая 2021 г.
Зав. кафедрой _____ Е.А. Мишарина

Иркутск 2021 г.

Содержание

	стр.
I. Цель и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	7
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	7
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	7
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	8
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	8
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
а) перечень литературы	9
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы.....	9
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	10
6.2. Программное обеспечение	10
6.3. Технические и электронные средства обучения	11
VII. Образовательные технологии	11
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	12

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование теоретических и практических знаний в области экологического туризма как способе охраны природной среды в процессе ее рекреационного использования, о принципах и правилах организации экологического туризма.

Задачи:

- рассмотреть экологический туризм как природноориентированный устойчивый туризм;
- изучить виды и принципы экологического туризма;
- проанализировать особенности географии экологического туризма;
- рассмотреть проблемы и перспективы развития экологического туризма в России;
- изучить особенности организации экологического туризма в пределах ООПТ;
- проанализировать историю, современное состояние, проблемы и перспективы развития экологического туризма в Байкальском регионе.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина ФТД.2 «Экологический туризм» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении предшествующих дисциплин: «Общая экология».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Байкаловедение», «Охрана окружающей среды», выполнение ВКР.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 06.03.01 «Биология»:

ОПК-4: Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><i>ОПК-4</i> Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии.</p>	<p><i>ИДК ОПК 4.1</i> Знает основы взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом.</p>	<p>Знать: особенности организации экологического туризма; проблемы и перспективы развития экологического туризма в России и Байкальском регионе. Уметь: характеризовать природные экосистемы и рекомендовать виды экологического туризма на исследуемой территории. Владеть: методами экологических исследований природных экосистем.</p>
	<p><i>ИДК ОПК 4.2</i> Умеет обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы.</p>	<p>Знать: базовые принципы экологического туризма, отличающие его от других природноориентированных видов туризма; Уметь: разрабатывать правила поведения туристов в природной среде и рекомендации по снижению отрицательных экологических последствий при осуществлении туристской деятельности. Владеть: навыками оценки воздействия различных видов отдыха на природную окружающую среду.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 8 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	Тема 1. Понятие «экологический туризм»	3	4		2	-	-	2	Устный опрос
2	Тема 2. Экологический туризм в пределах особо охраняемых природных территорий (ООПТ)	3	8		4	-	-	4	Обсуждение
3	Тема 3. Механизм дигрессии, рекреационная нагрузка и рекреационная емкость	3	4		2	-	-	-	Устный опрос
4	Тема 4. Экологический туризм в России	3	10		4	-	-	6	Обсуждение
5	Тема 5. Экологический туризм в Байкальском регионе	3	8		4	-	-	6	Проект Обсуждение Тест

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Тема 1. Понятие «экологический туризм»	Подготовка докладов по теме.	2-3 недели	2	Устный опрос	См. п. V
3	Тема 2. Экологический туризм в пределах особо охраняемых природных территорий (ООПТ)	Подготовка к обсуждению с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Подготовка докладов по теме.	4-6 недели	4	Обсуждение	См. п. V
3	Тема 4. Экологический туризм в России	Подготовка к обсуждению с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Подготовка докладов по теме.	9-12 недели	6	Обсуждение	См. п. V
3	Тема 5. Экологический туризм в Байкальском регионе	Подготовка к обсуждению с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Подготовка проекта. Подготовка к тесту.	13-16 недели	6	Проект Обсуждение Тест	См. п. V
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) – 18						
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) - 8						

4.3 Содержание учебного материала

Тема 1. Понятие «экологический туризм».

Ресурсы экологического туризма. Виды экологического туризма. Принципы экологического туризма.

Тема 2. Экотуризм в пределах особо охраняемых природных территорий (ООПТ).

Категории ООПТ в России. Особенности развития экологического туризма в заповедниках. Особенности развития экологического туризма в национальных парках. Функциональное зонирование нац. парков. Экологический туризм в ботанических садах. Организация экологического туризма на ООПТ. Понятия «визит-центр», «экологическая тропа». Цели экотроп, критерии выбора маршрута экотропы, обустройство троп.

Тема 3. Механизм дигрессии, рекреационная нагрузка и рекреационная емкость.

Механизм и стадии рекреационной дигрессии природного комплекса. Устойчивость природного комплекса. Рекреационная нагрузка и ее виды. Рекреационная емкость.

Тема 4. Экологический туризм в России.

История развития экологического туризма в России. Организации, способствующие развитию экологического туризма. Ресурсы и центры. Объекты Всемирного природного наследия в России. Проблемы и перспективы развития экологического туризма.

Тема 5. Экологический туризм в Байкальском регионе.

История развития экологического туризма в Байкальском регионе. Ресурсы экологического туризма. Проекты по развитию экологического туризма. Законодательная база развития экологического туризма в регионе. Проблемы и перспективы.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ:

- не предусмотрено учебным планом.

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ нед.	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
2-3 недели	Понятие «экологический туризм»	Изучить теоретический материал по вопросу: «Особенности экологического туризма»	ОПК-4	<i>ИДК</i> <small>ОПК 4.1</small> <i>ИДК</i> <small>ОПК 4.2</small>
4-6 недели	Экологический туризм в пределах особо охраняемых природных территорий (ООПТ)	Изучить теоретический материал по вопросу: «Экологический туризм в ботанических садах».	ОПК-4	<i>ИДК</i> <small>ОПК 4.1</small> <i>ИДК</i> <small>ОПК 4.2</small>
7-8 недели	Механизм дигрессии, рекреационная нагрузка и рекреационная емкость	Изучить теоретический материал по вопросу: «Виды рекреационной нагрузки».	ОПК-4	<i>ИДК</i> <small>ОПК 4.1</small> <i>ИДК</i> <small>ОПК 4.2</small>
9-12 недели	Экологический туризм в России	Изучить теоретический материал по вопросу: «Объекты Всемирного природного наследия в России».	ОПК-4	<i>ИДК</i> <small>ОПК 4.1</small> <i>ИДК</i> <small>ОПК 4.2</small>
13-16 недели	Экологический туризм в Байкальском регионе	Изучить теоретический материал по вопросу: «Экологические туры в Байкальском регионе».	ОПК-4	<i>ИДК</i> <small>ОПК 4.1</small> <i>ИДК</i> <small>ОПК 4.2</small>

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам.

Для организации самостоятельной работы по дисциплине «Экологический туризм» используются следующие формы самостоятельной учебной работы:

- Работа над конспектом лекции.
- Подбор, изучение, анализ рекомендованной литературы.
- Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов, не изложенных в лекции.
- Подготовка к устному опросу и обсуждению состоит в теоретической подготовке.
- Подготовка к тестированию.
- Подготовка к зачету.

Для изучения тем, не изложенных в лекции, рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, а также источники, найденные при помощи информационно-справочных и поисковых систем.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов): не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

основная литература:

1. Озеров А.Г. Основы экологического туризма: Курс лекций по дисциплине профессионального мастерства для студентов ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по специальности 032103.65 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» / А.Г. Озеров, А.Г. Озеров. [Электронный ресурс] — М.: РГУФКСМиТ, 2012. — 56 с. Режим доступа ЭЧЗ «Рукопт». Неограниченный доступ.

2. Самойленко А.А. География туризма: учеб. пособие / А.А. Самойленко. — Ростов н/Д: «Феникс», 2006. — 368 с. ISBN 5-222-07366-1. — 20 экз.

3. Храбовченко В.В. Экологический туризм / В.В. Храбовченко. — М.: Финансы и статистика, 2007. — 208 с. ISBN: 978-5-279-02528-2. - 15 экз. (географический фак-т).

4. Экологический туризм. Экологическая, климатическая, рекреационная оценка территорий как объектов экологического туризма : учеб. пособие / А. Н. Дегтярев, С. В. Николаева, Р. Р. Хабибуллин, А. И. Ильясова, Л. Д. Матвеева, В. В. Лапиков. [Электронный ресурс] — Уфа: УГАЭС, 2007. — ISBN 5-88469-336-2. — ISBN 978-5-88469-336-2. Режим доступа ЭЧЗ «Рукопт». Неограниченный доступ.

дополнительная литература:

1. Боголюбова С. А. Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов: учеб. пособие / С. А. Боголюбова. - М. : Академия, 2009. - 253 с. ISBN 978-5-7695-5443-8. — 2 экз.

2. Буйленко В. Ф. Основы профессиональной деятельности в туризме и экотуризме: учеб. пособие / В. Ф. Буйленко. - Ростов н/Д : Феникс ; Краснодар : Неоглори, 2010. - 379 с. ISBN 978-5-222-13939-4. - ISBN 978-5-903875-48-1. — 1 экз.

3. Кулян К. К. Устойчивое развитие туристских дестинаций в горной и предгорной зоне Северного Кавказа / К. К. Кулян, М. К. Кулян. - М. : Инфра-М, 2012. - 142 с. ISBN 978-5-16-006020-0. — 1 экз.

4. Кусков А. С. Туристское ресурсоведение : учеб. пособие / А. С. Кусков. - М. : Академия, 2008. - 208 с. ISBN 978-5-7695-5098-0. — 3 экз.

5. Лехатинов А. М. Объекты экологического мониторинга и познавательного туризма национального парка "Тункинский": Науч.-информативный путеводитель / А. М. Лехатинов, Э. Б. Лехатинова. - Иркутск: Репроцентр А1, 2008. - 247 с. — 2 экз.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронная библиотека ИГУ: <http://library.isu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru>

ЭЧЗ «БиблиоТех»: <https://isu.bibliotech.ru>

ЭБС «Издательство «Лань»»: <http://e.lanbook.com>

ЭБС «Рукопт»: <http://rucont.ru>

ЭБС «Айбукс»: <http://ibooks.ru>

ООО «РУНЭБ»: <http://elibrary.ru>

<http://oopt.info> – информационно-справочная система «ООПТ России».

<http://www.zaroved.ru> – сайт министерства природных ресурсов и экологии России «Особо охраняемые природные территории Российской Федерации».

www.ecotravel.ru - Центр Экологических Путешествий.

www.ecotours.ru - Фонд развития экотуризма «Дерсу Узала».

www.wwf.ru – Всемирный фонд дикой природы.

www.greenpeace.org – Гринпис России.

www.greatbaikaltrail.org – Большая Байкальская Тропа.

<http://ecosystema2008.narod.ru> – официальный сайт Иркутской областной общественной организации «Ассоциация БайкалЭкоСеть».

<http://natura.ru> - Национальная ассоциация организаций сельского туризма.

Google Scholar –Поисковая система по научной литературе.

Science Research Portal - Научная поисковая система, осуществляющая полнотекстовый поиск в журналах многих крупных научных издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis и др. Ищет статьи и документы в открытых научных базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и Scientific News.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Аудитория для проведения занятий лекционного типа: оборудована специализированной (учебной) мебелью на 25 посадочных мест; техническими средствами обучения: проектор Epson EB-X03, доска маркерная; учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации по дисциплине: презентации по темам программы.

Аудитория для проведения занятий практического типа: оборудована специализированной (учебной) мебелью на 10 посадочных мест; доской меловой; техническими средствами обучения: проектор BenQ MS521P учебно-наглядными пособиями: презентации по темам программы.

Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы: аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 20 посадочных мест, доской меловой; оборудована техническими средствами обучения: системный блок PentiumG850, монитор BenQ G252HDA-1 шт.; системный блок Athlon 2 X2 250, монитор BenQ G252HDA – 8 шт.; системный блок PentiumD 3.0GHz, монитор Samsung 740N – 3 шт.; моноблок IRU T2105P – 2 шт.; системный блок Pentium G3250, монитор BenQG955 – 1 шт.; системный блок Pentium G3250, монитор BenQ GL2250 – 1 шт.; системный блок Pentium G3250, монитор Samsung T200 HD – 1 шт.; системный блок Pentium G3250, монитор Samsung T190N – 1 шт.; системный блок Pentium G3250, монитор Samsung 740N – 1 шт.; проектор BenQ MX503; экран ScreenVtdiaEcot. С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория оборудована специализированной мебелью на 3 посадочных места; ноутбук Lenovo P580, проектор BenQ MS521P.

6.2. Программное обеспечение:

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal (Windows 10 Education 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine, Windows 7 Professional with Service Pack 1 32/64-bit (English) - Microsoft Imagine, Windows Server 2008 Enterprise and Standard without Hyper-V with SP2 32/64-bit (English) - Microsoft Imagine, Access 2016 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine, Access 2010 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine). Договор №03-016-14 от 30.10.2014г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499. Форус Контракт №04-114-16 от 14ноября 2016г KES. Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23ноября 2016г Лиц.№1В08161103014721370444.

Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 43364238.

Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 41059241.

6.3. Технические и электронные средства:

Презентации по всем темам курса.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для освоения дисциплины «Экологический туризм» применяются следующие образовательные технологии:

- *Информационная лекция.* Лекция – это сжатое изложение основных научных фактов, что является базой для анализа рассуждений, оценок.

- *Лекция-визуализация.* Учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Задача преподавателя использовать такие формы наглядности, которые не только дополняют словесную информацию, но и сами являются носителями информации (схемы, рисунки, слайды-презентации, и т.п.). Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему дисциплины.

- *Лекция-беседа.* Предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

- *Дистанционные образовательные технологии.* Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей. При освоении дисциплины «Экологический туризм» используются следующие технологии:

▪ интернет-технология – способ дистанционной передачи информации, основанный на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам и для формирования совокупности методических, организационных, технических и программных средств реализации и управления учебным процессом независимо от места нахождения его субъектов. Используется Образовательный портал ИГУ - educa.isu.ru.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для входного контроля - в виде собеседования на вводном занятии.

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

В рамках дисциплины «Экологический туризм» используются следующие формы текущего контроля:

- устный опрос;
- обсуждение;
- проект;
- тест.

Фонд оценочных средств включает:

- фонд тестовых заданий по дисциплине,
- тематика и материалы заданий,
- критерии оценки знаний студентов.

Назначение оценочных средств: выявить сформированность компетенций ОПК-4 (см. п. III).

Тема 1. Понятие «экологический туризм»

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие «экологический туризм».
2. Предпосылки возникновения и развития экологического туризма.
3. Виды экологического туризма.
4. Принципы экологического туризма. Особенности экологического туризма.

Тема 2. Экологический туризм в пределах особо охраняемых природных территорий (ООПТ)

Вопросы для обсуждения:

1. Категории ООПТ в России.
2. Особенности развития экологического туризма в заповедниках.
3. Особенности развития экологического туризма в национальных парках.
4. Функциональное зонирование нац. парков.
5. Экологический туризм в ботанических садах.

Тема 3. Механизм дигрессии, рекреационная нагрузка и рекреационная емкость

Вопросы для устного опроса:

1. Механизм и стадии рекреационной дигрессии природного комплекса.
2. Устойчивость природного комплекса и факторы ее определяющие.
3. Рекреационная нагрузка и ее виды.
4. Рекреационная емкость.

Тема 4. Экологический туризм в России

Вопросы для обсуждения:

1. История развития экологического туризма в России.
2. Ресурсы и центры. Объекты Всемирного природного наследия в России.
3. Зарубежные организации, способствующие развитию экологического туризма.

4. Отечественные организации, способствующие развитию экологического туризма.
5. Проблемы и перспективы развития экологического туризма в России.

Тема 5. Экологический туризм в Байкальском регионе

Вопросы для обсуждения:

1. Экологические проблемы, связанные с развитием туризма в Байкальском регионе.
2. Особенности развития туризма в нац. парках и заповедниках региона.
3. Основные положения ФЗ «Об охране озера Байкал».
4. Роль организаций «Байкальская экологическая волна» и «Большая Байкальская Тропа» в развитии экотуризма.
5. Виды экологического туризма в Байкальском регионе.

Проект: Разработка экологического тура в пределах Байкальского региона.

Проверочный тест

1. Природный комплекс, в котором составляющие его природные компоненты находятся во взаимосвязи это:

- а) ландшафт
- б) экосистема
- в) геосистема

2. Какая из перечисленных экологических зон не выделяется в пределах Байкальской природной территории:

- а) заповедная экологическая зона
- б) центральная экологическая зона
- в) буферная экологическая зона

3. Упреждающий метод управления, заключающий в себя объективный анализ хозяйственной деятельности и оценку ее воздействия на окружающую среду с точки зрения соответствия природоохранному законодательству это:

- а) ОВОС
- б) экологический аудит
- в) мониторинг

4. При какой стадии дигрессии площадь троп от общей площади природной территории составляет 60 %:

- а) первой
- б) пятой
- в) третьей

5. Туры по наблюдению за жизнью гепардов в национальном парке Амбосели в Кении относятся к:

- а) научному экотуризму
- б) познавательному экотуризму
- в) рекреационному экотуризму

6. Экологические зоны, выделяемые в пределах Байкальской природной территории приведены в:

- а) Байкальской хартии экологического туризма
- б) Федеральном Законе «Об охране озера Байкал»
- в) Концепции развития туризма в Иркутской области до 2010 г.

7. Суммарное кол-во отдыхающих на единице площади (га) за единицу времени (час, чаще сутки, сезон, год) это:

- а) рекреационная емкость
- б) рекреационная нагрузка
- в) предельно-допустимая рекреационная нагрузка

8. Модель развития сельского туризма на базе строительства частных агротуристических объектов в сельской местности реализуется в:

- а) странах Западной Европы
- б) тропических странах
- в) странах Восточной Европы

9. Международная система экологической сертификации, предназначенная для объектов туризма на прибрежных территориях, прежде всего пляжей это:

- а) Лучшее в природе
- б) Зеленый глобус 21
- в) Голубой флаг

10. Наивысшей устойчивостью характеризуются ландшафты:

- а) тундровой зоны
- б) лесной зоны
- в) зоны пустынь

11. Экологическое ядро территории национального парка образуют функциональные зоны:

- а) зона традиционного природопользования и рекреационная зона
- б) особо охраняемая и заповедная зона
- в) зона охраны историко-культурных объектов и зона специального режима

12. Какой из перечисленных природных объектов России не имеет статуса объекта Всемирного природного наследия:

- а) Куршская коса
- б) Плато Путорана
- в) Убсунурская котловина

13. Что из перечисленного не относится к ресурсам экологического туризма:

- а) экологические тропы на особо охраняемых территориях
- б) природные достопримечательности
- в) культурно-этнографическое наследие

14. Озеро Байкал было включено в перечень объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в:

- а) 1992 г.
- б) 1996 г.
- в) 1999 г.

15. Свойство ландшафтов противостоять рекреационному воздействию и сохранять способность к самовосстановлению это:

- а) дигрессия
- б) устойчивость
- в) рекреационная емкость

16. Экологические тропы в национальном парке прокладываются в функциональной зоне:

- а) особо охраняемой зоне
- б) зоне познавательного туризма
- в) зоне традиционного природопользования

17. Мировым лидером по развитию экологического туризма является:

- а) Россия
- б) Венесуэла
- в) Коста-Рика

18. Необходимость перехода всех стран на путь устойчивого развития была провозглашена:

- а) на конференции ООН по окружающей среде в 2002 г.
- б) на конференции ООН по окружающей среде в 1992 г.
- в) на конференции ООН по окружающей среде в 1972 г.

19. Важной особенностью экологического туризма является:

- а) способствует восстановлению трудоспособности человека
- б) делает охрану природы экономически выгодной
- в) способствует познанию окружающего мира

20. В России развитие сельского туризма по проекту создания сельских усадеб осуществляется в:

- а) Республике Карелия
- б) Калининградской области
- в) Республике Алтай

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации - *зачет*. Система оценок: пятибалльная. ОС этого типа должны выявлять степень освоения теоретических знаний как базу для формирования компетенций, умения их применять в ситуациях, моделирующих профессиональную деятельность, а также сформированность компетенций ОПК-4, заявленной в п. III.

Перечень вопросов к зачету

1. Связь экологического туризма и глобальной экологической проблемы
2. Роль конференций ООН по проблемам «Окружающая среда и развитие» в решении глобальной экологической проблемы
3. Основные принципы устойчивого туризма
4. Факторы, обуславливающие появление и развитие экологического туризма
5. Ресурсы экологического туризма в мире и России
6. Классификация экологического туризма
7. Основные принципы экологического туризма
8. История развития экологического туризма в России
9. Организации, способствующие развитию экологического туризма в России
10. Особенности развития экологического туризма в заповедниках России
11. Особенности развития экологического туризма в национальных парках России
12. Функциональное зонирование в национальных парках России

13. История развития сети национальных парков в России
14. Методы совмещения интересов национального парка и поселений, расположенных в пределах его территории
15. Турпродукт национального парка
16. Особенности развития экологического туризма в региональных природных парках России
17. Функции визит-центров на особо охраняемых природных территориях
18. Экологические тропы и их роль в организации экологического туризма на природных территориях
19. Классификация экологических троп
20. Основные требования к выбору маршрута экологической тропы
21. Правила поведения на экологической тропе
22. Механизм дигрессии природного комплекса
23. Стадии рекреационной дигрессии
24. Понятие «устойчивость природного комплекса» и факторы ее определяющие
25. Допустимая и предельно допустимая рекреационная нагрузка
26. Рекреационная емкость природного комплекса
27. Метод предельно-допустимых изменений
28. Модели агротуризма
29. Особенности развития агротуризма в России
30. История развития экологического туризма в Байкальском регионе
31. Проект Большая Байкальская Тропа и его роль в развитии экологического туризма в Байкальском регионе
32. Законодательная база экологического туризма в Байкальском регионе
33. Байкальская хартия экологического туризма

Разработчик:



(подпись)

доцент

(занимаемая должность)

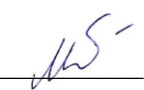
Е.Б. Говорухина

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 06.03.01 «Биология» и профилям подготовки: «Биохимия», «Зоология беспозвоночных», «Зоология позвоночных», «Общая ботаника», «Микробиология», «Физико-химическая биология и биотехнология», «Физиология».

Программа рассмотрена на заседании кафедры гидробиологии и зоологии беспозвоночных.

«6» мая 2021 г.

Протокол № 8 Зав. кафедрой  Е.А. Мишарина

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.