

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Институт математики, экономики и информатики

УТВЕРЖДАЮ

Меректор института Мерект фалалеев М.В./ / " 17 " 04 2019г.

Рабочая программа дисциплины

Индекс дисциплины по УП: ФТД.2

Наименование дисциплины: Теория обобщенных функций и ее приложения

Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 01.06.01 Математика и механика

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры): Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК ИМЭИ ИГУ

Протокол № 4 от « 17 » 09 2019 г. кафедры математического анализа и

Председатель УМК Д. В. Г. Антоник /

Программа рассмотрена на заседании дифференциальных уравнений.

Протокол № 7 от «22» 03 2019г

Зав. кафедрой М.В. Фалалеев /

Содержание

- 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.
- 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
- 5. Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи
 - с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
 - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
- 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.
- 7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
- 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
- 10. Образовательные технологии
- 11. Оценочные средства. (ОС).

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у будущих специалистов современных теоретических знаний в области неклассических методов решения интегро-дифференциальных уравнений в частных производных и практических навыков в их использовании при решении задач исследовательского типа как теоретического плана, так и с практическим содержанием, отработка начальных навыков математического моделирования. Что позволяет освоить такие трудовые функции, как проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем, проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации.

Задачи — Изучить основные понятия и методы теорий обобщенных функций. Научиться выполнять все операции с обобщенными функциями в банаховых пространствах с последующим их приложением к решению начально-краевых задач для неклассических уравнений математической физики. Познакомиться с современными обобщениями этой теории.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Kypc входит В блок факультативных дисциплин специализации уравнения, динамические «Дифференциальные системы И оптимальное управление». Для его изучения и освоения нужны знания из курсов математического и функционального анализа, линейной алгебры, обыкновенных дифференциальных уравнений, уравнений математической физики, теории функций комплексных переменных. Знания и умения, приобретенные студентами в результате изучения дисциплины, востребованы в математическом моделировании, при выполнении курсовых и дипломных работ, связанных с решением конкретных задач из механики, физики и т.п.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-1.

ОПК-1 – способностью находить, формулировать и решать актуальные и значимые проблемы фундаментальной и прикладной математики,

ПК-1 - способность корректно ставить математические задачи в выбранном направлении исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия дисциплины (ОПК-1).

Уметь: применить полученные знания к прикладным задачам (ОПК-1, ПК-1).

Владеть: аппаратом изученных знаний (ОПК-1, ПК-1).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего	Семестры			
	часов			3	
Аудиторные занятия (всего)	24			24	
В том числе:	-		-	-	-
Лекции (Л)	12			12	
Практические занятия (ПЗ)	12			12	
Самостоятельная работа (всего)	48			48	
В том числе:	-		-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	48			48	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			зачет	
Общая трудоемкость часы	72			72	
зачетные единицы	2			2	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины. Все разделы и темы нумеруются.

- 1. Основные пространства D и S.
- 2. Понятия обобщенной функции, регулярной и сингулярной обобщенной функции, носителя обобщенной функции, равенства двух обобщенных функций.
- 3. Пространства обобщенных функций D' и S'.
- 4. Линейные преобразования переменных в обобщенных функциях и умножение обобщенных функций.
- 5. Дифференцирование обобщенных функций.
- 6. Прямое (тензорное) произведение и свертка обобщенных функций.
- 7. Фундаментальные решения линейных дифференциальных операторов с постоянными коэффициентами и задача Коши для обыкновенного линейного дифференциального уравнения с постоянными коэффициентами.
- 8. Интегральные преобразования обобщенных функций.
- 9. Задача Коши для вырожденной системы обыкновенных дифферен-циальных уравнений первого порядка и некоторые специальные факты о конечномерных пространствах.
- 10. Корректные (равномерно корректные) задачи Коши для дифференциальных уравнений в банаховых пространствах. Понятие разрешающего (эволюционного) оператора.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

$N_{\underline{0}}$	Наименование	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых
Π/Π	обеспечиваемых	для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
	(последующих)	(вписываются разработчиком)
	дисциплин	
1.	Практика	1-10
2.	НКР (диссертация)	1-10

5.3. Разделы и темы дисциплины и виды занятий

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Наименование темы	Виды занятий в часах					
Π/	раздела					Ла		
П			Лек	Практ.	Сем	б.	CP	Всег
			Ц.	зан.	ИН	зан	C	o
						•		
1	Основное D пространство D Основное пространство S	Основное пространство D Основное пространство S	1					1
2	Понятие обобщенной функции. Регулярные и сингулярные обобщенные функции Понятие носителя обобщенной функции и равенства двух обобщенных функций	Понятие обобщенной функции. Регулярные и сингулярные обобщенные функции Понятие носителя обобщенной функции и равенства двух обобщенных функций	1				2	3

2	Простроуговра	Продправодо				
3	Пространства обобщенных	Пространства обобщенных функций	1	1	2	4
	функций D' и S' .	<i>D'</i> и <i>S'</i> .				
4	Линейные преобразования переменных в обобщенных функциях	Линейные преобразования переменных в обобщенных функциях	1	1	4	6
5	Умножение обобщенных функций	Умножение обобщенных функций	1	1	4	6
6	Дифференцировани е обобщенных функций	Дифференцирование обобщенных функций	1	1	4	6
7	Прямое (тензорное) произведение обобщенных функций	Прямое (тензорное) произведение обобщенных функций	1	1	4	6
8	Свертка обобщенных функций	Свертка обобщенных функций	1	1	4	6
9	Фундаментальные решения линейных дифференциальных операторов с постоянными коэффициентами	Фундаментальные решения линейных дифференциальных операторов с постоянными коэффициентами	1	1	4	6
10	Задача Коши для обыкновенного линейного дифференциального	Задача Коши для обыкновенного линейного дифференциального уравнения с постоянными коэффициентами	1	1	4	6
11	Задача Коши для вырожденной системы обыкновенных дифференциальных уравнений первого порядка	Задача Коши для вырожденной системы обыкновенных дифференциальных уравнений первого порядка	1	1	4	6
12	Интегральные преобразования обобщенных функций	Интегральные преобразования обобщенных функций	1	1	4	6
13	Некоторые специальные факты о конечномерных пространствах	Некоторые специальные факты о конечномерных пространствах		1	4	5
14	Понятие корректной (равномерно корректной) задачи Коши для	Понятие корректной (равномерно корректной) задачи Коши для дифференциального		1	4	5

	уравнения в банаховом				
уравнения в	пространстве Понятие				
банаховом	разрешающего				
пространстве	(эволюционного)				
Понятие	оператора	<u> </u>			
разрешающего					
(эволюционного)		 			
оператора					

б. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

6. He	6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ								
No	№	Наименование семинаров,	Трудоемк	Оценочн	Форм				
п/п	раздела и	практических и лабораторных работ	ость	ые	ируем				
	темы		(часы)	средства	ые				
	дисципли				компе				
	ны				тенци				
	(модуля)				И				
1	2	3	4	5	6				
1.	3	Пространства обобщенных функций D' и S' .	1	зачет	ОПК- 1,				
2.	4	Линейные преобразования переменных в обобщенных функциях	1		ПК-1				
3.	5	Умножение обобщенных функций	1						
4	6	Дифференцирование обобщенных функций	1						
5	7	Прямое (тензорное) произведение обобщенных функций	1						
6	8	Свертка обобщенных функций	1						
7	9	Фундаментальные решения линейных							
		дифференциальных операторов с постоянными коэффициентами	1						
8	10	Задача Коши для обыкновенного линейного дифференциального уравнения с постоянными коэффициентами	1						
9	11	Задача Коши для вырожденной							
		системы обыкновенных дифференциальных уравнений первого порядка	1						
10	12	Интегральные преобразования обобщенных функций	1						
11	13	Некоторые специальные факты о конечномерных пространствах	1						
12	14	Понятие корректной (равномерно корректной) задачи Коши для дифференциального уравнения в банаховом пространстве Понятие разрешающего (эволюционного) оператора	1						

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) курсовых работ (проектов) не предусмотрено.

- **8.** Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): а) основная литература
- 1. **Гражданцева, Елена Юрьевна**. Фундаментальные оператор-функции вырожденных дифференциальных операторов высокого порядка в банаховых пространствах/ Е. Ю. Гражданцева;рец.: М. В. Фалалеев, Г. А. Свиридюк; Иркутский гос. ун-т. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. 91 с. **ISBN** 978-5-9624-0903-0, 5 экз.
- 2. **Орлов, Сергей Сергеевич**. Обобщенные решения интегро-дифференциальных уравнений высоких порядков в банаховых пространствах/ С. С. Орлов ; рец.: А. Л. Козаков, Д. Н. Сидоров; Иркут.гос. ун-т, Ин-т математики, экономики и информатики. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2014. 149 с.- **ISBN** 978-5-9624-1030-2, 5 экз
- **3. Фалалеев, Михаил Валентинович.** Обобщенные функции и действия над ними [Текст] : учеб.-метод. пособие / М. В. Фалалеев ; Иркутский гос. ун-т. 2-е изд., испр. и доп. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2011. 106 с.- **ISBN** 978-5-9624-0503-2, 5 экз.
- б) дополнительная литература
- 1. **Гражданцева Е.Ю.** Интегральное преобразование обобщенных функций / Е.Ю. Гражданцева Иркутск, изд-во ИГУ, 2009.-, 5 экз.
- 2. **Орлов, Сергей Сергеевич.** Обобщенные решения интегро-дифференциальных уравнений высоких порядков в банаховых пространствах [Электронный ресурс] / С. С. Орлов. ЭВК. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". Неогранич. доступ. **ISBN** 978-5-9624-1030-2.
- 3. **Фалалеев, Михаил Валентинович.** Обобщенные функции и действия над ними [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М. В. Фалалеев. 2-е изд., испр. и доп. ЭВК. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2011. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". Неогранич. доступ. **ISBN** 978-5-9624-0503-2.
- в) программное обеспечение –

MicrosoftWindows 7 Pro 64 bit (Сублицензионный договор №570 от 07.03.2017г.);

LibreOffice (распространяется бесплатно);

AcrobatReader (распространяется бесплатно)

OpenOffice 4.1.3 Условия использования по ссылке:

https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html;

LibreOffice Условия использования по ссылке: http://www.LibreOffice.org/about-us/licenses/;

VLC Player 2.2.4 Условия использования по ссылке:

http://www.videolan.org/legal.html;

PDF24Creator 8.0.2 Условия использования по ссылке:

https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf;

7zір 16.04 Условия использования по ссылке:

http://7-zip.org/license.txt.

Браузер Google Chrome;

БраузерМоzilia Firefox.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет-источники: http://matan.isu.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория оборудована специализированной мебелью (столы, стулья, одинарная стеклянная меловая доска) на 20 рабочих мест, и техническими средствами обучения, служащими для представления информации в большой аудитории (мобильный проектор Epson EB-X12, XGA1024*768, ноутбук ASUS X51L IntelCeleron 560, 2.13 GHz., экран).

Наборы демонстрационного оборудования и

учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Компьютерный класс, оборудованный учебной мебелью на 25 посадочных мест, компьютерами: моноблок Hewlett-PackardDualCoreIntelCore i3-3240, 3.40 GHz (25 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; доска для маркеров; мобильный проектор Epson EB-X12, XGA1024*768.

10. Образовательные технологии:

- 1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, более 20 полнотекстовых версий журналов по тематике курса. Доступ с любого компьютера, подключенного через прокси-сервер Иркутского государственного университета.
- 2. Электронная библиотека "Труды ученых ИГУ" (http://ellib.library.isu.ru). Доступ к полным текстам учебных пособий, монографий и статей сотрудников университета, осуществляемый с любого компьютера сети Иркутского государственного университета.
- 3. Общероссийский математический портал информационная система Math-Net.Ru – доступ к российским математическим журналам и обзорам ВИНИТИ РАН
- 4. Журнал "Известия Иркутского университета. Серия Математика". Свободный доступ к электронным полнотекстовым версиям с 2007 г. осуществляется с сайта университета http://www.isu.ru/izvestia
- 5. Архив научных журналов JSTOR (http://www.jstor.org). Доступ с любого компьютера, подключенного через прокси-сервер Иркутского государственного университета.

11. Оценочные средства (ОС):

- 11.1. Оценочные средства для входного контроля в виде тестов с закрытыми вопросами.
 - 11.2. Оценочные средства текущего контроля.

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся - доклады по выбранным темам самостоятельной работы (на каждом втором аудиторном занятии).

Тематика заданий для самостоятельной работы

- 1. Понятия обобщенной функции, регулярной и сингулярной обобщенной функции, носителя обобщенной функции, равенства двух обобщенных функций.
- 2. Линейные преобразования переменных в обобщенных функциях и умножение обобщенных функций.
- 3. Дифференцирование обобщенных функций.
- 4. Прямое (тензорное) произведение и свертка обобщенных функций.
- 5. Фундаментальные решения линейных дифференциальных операторов с постоянными коэффициентами и задача Коши для обыкновенного линейного дифференциального уравнения с постоянными коэффициентами.
- 6. Интегральные преобразования обобщенных функций.
- 7. Задача Коши для вырожденной системы обыкновенных дифферен-циальных уравнений первого порядка и некоторые специальные факты о конечномерных пространствах.

- 8. Корректные (равномерно корректные) задачи Коши для дифференциальных уравнений в банаховых пространствах. Понятие разрешающего (эволюционного) оператора.
- а. Оценочные средства для промежуточной аттестации Дисциплина завершается зачетом, на котором проверяется усвоение обучающимися основных понятий и свойств, а также их применение в решении поставленных математических задач в письменно устной форме с решением задач.

Вопросы к зачету:

- **1.** При всех значениях параметра $k \in N \cup \{0\}$ исследовать на сингулярность обобщенные функции $x^k \cdot P \frac{1}{x^3}$.
 - **2.** Найти в $S'(R^1)$ преобразования Фурье обобщенных функций:

a)
$$P \frac{1}{x}$$
 u $sign x$, $6) e^{-a|x|}$ u $\frac{2a}{a^2 + x^2}$, $a > 0$,

в)
$$\frac{x^n}{n!} e^{-ax} \theta(x)$$
, $n \in \mathbb{N}$, $a > 0$, Γ) $\delta(x - x_0) \pm \delta(x + x_0)$ и $e^{ax} \theta(-x)$.

- **3.** Зная, что $F\left[P\frac{1}{x}\right]=sign\,x$, найти в $S'(R^1)$ преобразования Фурье обобщенных функций $P\frac{1}{x^2}$ и |x|.
- **4.** Зная, что $F[\theta(x)] = \pi \, \delta(\xi) + i \, P \, \frac{1}{\xi}$, найти в $S'(R^1)$ преобразования Фурье обобщенных функций $x \, \theta(x)$ и $x^2 \, \theta(x)$.
 - **5.** Доказать, что в $D'(R^1)$ следующие предельные равенства:

a)
$$g_{\varepsilon}(x) = -\frac{1}{\varepsilon^{2}} e^{-\frac{x}{\varepsilon}} \theta(x) + \frac{1}{\varepsilon} \delta(x) \rightarrow \delta'(x) \text{ при } \varepsilon \rightarrow 0+,$$

6) $f_{\varepsilon}(x) = \frac{x^{2}}{2\varepsilon^{3}} e^{-\frac{x}{\varepsilon}} \theta(x) \rightarrow \delta(x) \text{ при } \varepsilon \rightarrow 0+,$

_{в)}
$$f_{\varepsilon}(x) = \frac{x}{\varepsilon^2} e^{-\frac{x}{\varepsilon}} \theta(x) \to \delta(x)$$
 при $\varepsilon \to 0+$,

$$_{\Gamma)} f_{\varepsilon}(x) = \frac{1}{\varepsilon} e^{-\frac{x}{\varepsilon}} \theta(x) \to \delta(x)$$
 при $\varepsilon \to 0+$,

д)
$$f_{\varepsilon}(x) = \frac{x^n}{n! \varepsilon^{n+1}} e^{-\frac{x}{\varepsilon}} \theta(x) \to \delta(x), n \in \mathbb{N}$$
 при $\varepsilon \to 0+$.

6. Доказать, что в $S'(R^1) f_{\varepsilon}(x) = e^{-\varepsilon x} \theta(x) \to \theta(x)$ при $\varepsilon \to 0+$.

7. Доказать в
$$D'(R^1)$$
 равенство $f_{\alpha}(x)*f_{\beta}(x)=f_{\alpha+\beta}(x)$, если $f_{\alpha}(x)=\frac{\alpha}{\pi(\alpha^2+x^2)}$.

8. Найти следующие производные:

a)
$$(\cos x \, \theta(x))''$$
, 6) $(x \, signx)''$, B) $\theta^{(m)}(x_0 - x)$,

г)
$$(\sin x \theta(x))''$$
, д) $(e^{ax}\theta(x))''$, е) $(sign x)^{(m)}$, ж) $[2x]^{(m)}$.

Разработчики:

доцент кафедры математического анализа и и дифференциальных уравнений Е.Ю. Гражданцева

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Лист согласования, дополнений и изменений на 2019/2020 учебный год

К рабочей программе практики ФТД.2 Теория обобщенных функций и ее приложения

по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры): Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения:

Нет дополнений

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения: Нет изменений

Изменения одобрены Ученым советом института математики, экономики и информатики, протокол № 6 от 18.06.2019

Зав. кафедрой математического анализа и дифференциальных уравнений

М.В. Фалалеев