



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Биолого-почвенный факультет
Кафедра почвоведения и оценки земельных ресурсов



УТВЕРЖДАЮ

Декан биолого-почвенного факультета
А. Н. Матвеев

«21» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины: **ФТД.1 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»**

Направление подготовки: 06.03.02 «Почвоведение»

Направленность (профиль) подготовки: Управление земельными ресурсами

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК
биолого-почвенного факультета

Протокол № 5 от «21» марта 2025 г.

Председатель А. Н. Матвеев

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 5

От «12» марта 2025 г.

Зав. кафедрой С.Л.Куклина

Иркутск 2025

Содержание

Стр.

I. Цель и задачи дисциплины.....	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала.....	7
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий	7
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов.....	7
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	8
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	8
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	8
а) перечень литературы.....	9
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы.....	9
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10
6.1. Учебно-лабораторное оборудование.....	10
6.2. Программное обеспечение.....	10
6.3. Технические и электронные средства обучения.....	11
VII. Образовательные технологии.....	11
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации.....	12

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: дать бакалаврам представление об их будущей профессии, структуре учебной программы и месте каждой из изучаемых дисциплин в общей схеме обучения. Представить обзор некоторых актуальных научных проблем почвоведения, используемых в настоящее время методов, подходов и средств их решения.

Задачи:

- получение знаний о выбранной профессии;
- овладение спецификой научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности;
- формирование у студентов представления о существующей системе высшего профессионального образования и тенденциях его развития;
- сформировать у студентов обоснованное понимание возможности почвоведения при решении задач в области эффективного управления земель

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Введение в профессию» относится к блоку факультативных дисциплин по направлению 06.03.02 «Почвоведение», профилю «Управление земельными ресурсами», Дисциплина формируется участниками образовательного процесса, изучается на 1 курсе, 1-ом семестре (зачет). Курс базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при освоении дисциплин первого семестра: «Почвоведение», «Агроклиматология», «Основы биологии», «Геология», «Минералогия почв».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины «Введение в профессию» направлен на формирование профессиональной компетенции (ПК-2) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.02 «Почвоведение», профиль «Управление земельными ресурсами» и профессиональным стандартом 13.023 Агрохимик-почвовед:

ПК-2 Способен к организации и проведению почвенных обследований в рамках крупномасштабной почвенной съемки, корректировке почвенных карт; эксплуатировать современную аппаратуру, оборудование и программное обеспечение полевых, лабораторных и камеральных исследований в области почвоведения, агроклиматологии, экологии, агропочвоведения, грунтоведения, мезоморфологии и морфоаналитической диагностики почв, палеопочвоведения; проектировать и применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических, ландшафтных карт и пояснительных записок в области землепользования и землеустройства, основы менеджмента и кадастровой оценки почв и земельных ресурсов; использовать ГИС технологии и методы дистанционного зондирования почв, математической статистики для обработки результатов почвенных обследований.

ПК-2.2 Имеет представление об основах менеджмента, землеустройства, кадастровой оценки почв и земельных ресурсов, способен применять знания для решения профессиональных задач.

Компетенции характеризуют научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности. (ПС 13.023 «Агрохимик-почвовед»).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенной с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2 Способен к организации и проведению почвенных обследований в рамках крупномасштабной почвенной съемки, корректировке почвенных карт; эксплуатировать современную аппаратуру, оборудование и программное обеспечение полевых, лабораторных и камеральных исследований в области почвоведения, агроклиматологии, экологии, агропочвоведения, грунтоведения, мезоморфологии и морфоаналитической диагностики почв, палеопочвоведения; проектировать и применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических, ландшафтных карт и пояснительных записок в области землепользования и землеустройства, основы менеджмента и кадастровой оценки почв и земельных ресурсов; использовать ГИС технологии и методы дистанционного зондирования почв, математической статистики для обработки результатов почвенных обследований	ИДК ПК-2.2 Имеет представление об основах менеджмента, землеустройства, кадастровой оценки почв и земельных ресурсов, способен применять знания для решения профессиональных задач.	Знать: место своей профессии в современной социальной системе общества, особенности почвоведения и технологии реализации основной профессиональной деятельности. Уметь: самостоятельно выстраивать мотивацию к выполнению профессиональной деятельности и Владеть: способностью к анализу передового научно-исследовательского опыта работ в области почвоведения и

IV.СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет - 36 часов, 1 з.е., в том числе: 18 час. – аудиторная нагрузка, контактная работа – 20 час, самостоятельная работа- 16 час. Реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 4 часа (20% от аудиторной нагрузки). Форма промежуточной аттестации: зачет, 1 семестр.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№	Раздел дисциплины/тема	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
				Лекция	Практические занятия	Консультация		
Тема 1.	Характеристика профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 06.03.02 «Почвоведение»	3,00	-	1		-	2	Устный опрос, КСР
Тема 2.	Исторический обзор становления почвоведения как науки	4,00	-	2		-	2	Устный опрос, доклады КСР
Тема 3.	Общие представления о почвах и почвоведении	5,00	-	3		-	2	Тестирование, рефераты, презентации, КСР
Тема 4.	Устойчивость почв к изменению факторов внешней среды и к техногенезу	5,00	-	3		-	2	Домашние задания, рефераты, тестирование
Тема 5.	Земля как природный ресурс и объект хозяйственной деятельности	5,00	-	3		-	2	Домашние задания, рефераты, тестирование
Тема 6.	Организация агрохимического мониторинга и управления плодородием почв	6,00	-	3		-	3	Домашние задания, доклады, тестирование
Тема 7.	Качественная и экономическая оценки земель и экспертиза почв	6,00	-	3		-	3	Домашние задания, доклады, тестирование
		36,00		18		-	16	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
Тема 1.	Характеристика профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 06.03.02 «Почвоведение»	Подготовка к устному опросу, Написание реферата с использованием списка рекомендуемой литературы и достоверных источников из сети Интернет, Подготовка доклада- презентации.	1 -2 неделя		Устный опрос	См. п. V
Тема 2.	Исторический обзор становления почвоведения как науки	Выполнение домашнего задания, написание реферата с использованием списка рекомендуемой литературы и достоверных источников из сети Интернет	3-4 неделя	1	Домашнее задание, реферат	См. п. V
Тема 3.	Общие представления о почвах и почвоведении	Написание реферата с использованием списка рекомендуемой литературы и достоверных источников из сети Интернет, составление презентаций, подготовка к тестированию.	5-6 неделя		Реферат, презентация, тест	См. п. V
Тема 4.	Устойчивость почв к изменению факторов внешней среды и к техногенезу	Выполнение домашнего задания, написание реферата с использованием списка рекомендуемой литературы и достоверных источников из сети Интернет, подготовка к тестированию.	7-9 недели	1	Домашнее задание, реферат, тест	См. п. V
Тема 5.	Земля как природный ресурс и объект хозяйственной деятельности	Выполнение домашнего задания, написание реферата с использованием списка рекомендуемой литературы и достоверных источников из сети Интернет, составление презентаций, подготовка к тестированию.	10-12 недели	1	Домашнее задание, презентация, тест	См. п. V
Тема 6.	Организация агрохимического мониторинга и управления плодородием почв	Выполнение домашнего задания, написание реферата с использованием списка рекомендуемой литературы и достоверных источников из сети Интернет	13-14 недели	1	Домашнее задание, презентация, тест	См. п. V
Тема 7.	Качественная и экономическая оценки земель и экспертиза почв	Выполнение домашнего задания, написание реферата с использованием списка рекомендуемой литературы и достоверных источников из сети Интернет	15 -16 недели		Домашнее задание, презентация, тест	См. п. V
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине – 16 часов						

4.3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Характеристика профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 06.03.02 «Почвоведение»

Область профессиональной деятельности. Объекты профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 06.03.02 «Почвоведение». Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников. Профессиональные стандарты.

Тема 2. Исторический обзор становления почвоведения как науки

Становление почвоведения как науки в России и зарубежом. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения. Сооснователи почвоведения. Идеи В.В. Докучаева

Тема 3. Общие представления о почвах и почвоведении

Предмет, задачи почвоведения, его место среди наук о Земле. Разнообразие почв земного шара. Роль почв в биосфере и круговорот элементов, их значение для человечества. Законы широтной и вертикальной зональности почв. Основные направления современного почвоведения, его связь с другими науками. Строение и состав почв. Общие представления о факторах почвообразования

Тема 4. Устойчивость почв к изменению факторов внешней среды и к техногенезу.

Организация экологического контроля (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции Восстановление нарушенных земель. Рекультивация и мелиорация земель.

Тема 5. Земля как природный ресурс и объект хозяйственной деятельности

Интегральный показатель качества пахотнопригодных земель. Зерновой эквивалент как интегрированный показатель качества пахотнопригодных земель. Понятие оценки пригодности земель под пашню. Возможность использования земель пригодных для пашни под другие виды угодий.

Тема 6. Организация агрохимического мониторинга и управления плодородием почв

Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства

Тема 7. Качественная и экономическая оценки земель и экспертиза почв .

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий - НЕТ

4.3.2. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ - НЕТ

№ темы	Наименование семинаров, практических занятий	Трудоемкость (часы)		Оценочные средства	Формируемые компетенции
		Всего часов	Из них практ. работа		

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ нед.	Тема	Задание	Формируемые компетенции	ИДК
1-2	Тема 2. Исторический обзор становления почвоведения как науки	Работа над конспектом лекции. Анализ рекомендованной литературы. Подготовка к ответам на вопросы	ПК-2	ПК-2 ИДК _{ПК-2.2}
3-4	Тема 3. Общие представления о почвах и почвоведении	Работа литературы, подготовка доклада, Презентации, тестовых вопросов	ПК-2	ПК-2 ИДК _{ПК-2.2}
11-13	Тема 6. Устойчивость почв к изменению факторов внешней	Работа над конспектом лекции. Анализ рекомендованной литературы.	ПК-2	ПК-2 ИДК _{ПК-2.2}

	среды и к техногенезу	Подготовка к ответам на вопросы		
17-18	Тема 7. Земля как природный ресурс и объект хозяйственной деятельности	Анализ методических указаний по оценке кадастровой стоимости земель сельскохозяйственного назначения Подготовка к ответам на вопросы. Подготовка доклада-презентации	ПК-2	ПК-2 ИДК _{ПК-2.2}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа в рамках курса предполагает следующие действия: просмотр лекционного материала; знакомство с дополнительной литературой или информацией с Интернет-источников по данной теме; выполнение предложенного преподавателем задания, обсуждение темы работы на лабораторных занятиях, если это предусмотрено планом.

Виды самостоятельной работы: реферат, презентация, домашнее задание по темам, подготовка к тестированию.

Требования к реферату

Реферат должен иметь титульный лист, на котором указывается название университета, факультет, фамилия и инициалы студента, название профиля. Название работы, город и год выполнения работы. Содержание у реферата отсутствует.

Объем реферата должен составлять 2-3 страницы основного текста. После основного текста идет список использованных источников информации.

При оформлении реферата следует придерживаться следующих правил: шрифт - 12 или 14 пт, Times New Roman, межстрочный интервал- 1,5, абзацный отступ - 1,25 см, основной текст выравнивается по ширине. Левое поле документа 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – по 2 см.

Максимальное количество за компьютерную презентацию - 3 балла.

Требования к презентации

1. Мультимедийная презентация должна иметь титульный слайд и содержать 10-15 слайдов.
2. Текст и его оформление должны соответствовать избранной теме.
3. Информация, содержащаяся в презентации не должна повторять лекционный материал.
4. На последнем слайде презентации необходимо указать источники используемой информации.

Максимальное количество за компьютерную презентацию - 3 балла.

Требование к домашнему заданию.

1. Домашнее задание должно выполняться в тетради для практических работ и домашних заданий
2. Обязательно указание даты выполнения задания.
3. Оформление и сопутствующий текст должны соответствовать заданию.

Максимальное количество за выполненное задание - 3 балла.

4.5. Примерная тематика курсовых работ - НЕТ:

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Абрамов Ю. Ф.. Основы теории устойчивого безопасного развития России и региона : (курс лекций) / Ю. Ф. Абрамов, В. К. Душутин, О. В. Бондаренко ; Иркут. гос. ун-т, Ин-т соц. наук, Каф. регионоведения и соц. экономики. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2006. - 284 с. – (22 экз.)
2. Воробьева Г.А. Почвы Иркутской области: вопросы классификации, номенклатуры и корреляции: учеб.пособие/ Г.А.Воробьева.-Иркутск: Изд-во Иркут.гос.ун-та, 2009.- 149 с.
3. Воробьева Г. А. Почвы Иркутской области: вопросы классификации, номенклатуры и корреляции : учеб. пособие / Г. А. Воробьева. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2009. - 149 с.

4. Воробьева, Г.А. Картография почв: Основы крупномасштабного картографирования и методические материалы к имитационно-обучающему тренингу по созданию почвенных карт и пояснительных записок к ним: учебное пособие / Воробьева Г.А. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. – 189 с.
5. Почвоведение / И.С. Кауричев, Н.П. Панов, Н.Н. Розов и др.; под ред. И.С. Кауричева.-;4-е изд.; переработанное и дополненное. -М.: Агропромиздат, 1999. – 719 с.
6. Почвоведение: типология почв и их диагностика: учеб.-метод. Пособие / Г.А. Воробьева, С.Л. Куклина, Н.А. Мартынова, Н.Д. Киселева, С. Г. Швецов, О.Г. Лопатовская; под ред. Г.А. Воробьевой. – Иркутск: изд-во ИГУ, 2017. – 237 с.
7. Козлова А.А. Физика почв в 2-х ч.: Ч. 1. Лекционный курс учеб. пособие : / А. А. Козлова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012 - 217 с.
8. Козлова А.А. Основы прикладного почвоведения : учеб. пособие / сост. А. А. Козлова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 242 с.
9. Куклина С.Л., Белоусов В.М. Геология и геоморфология: уч. пособие. – Иркутск, Изд-во ИГУ, 2021. – 128 с.
10. Мартынова Н.А. Химия почв: органическое вещество почв: уч.-метод. пособие; - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2011. – 255 с.
11. Мартынова Н.А., Швецов С.Г. Агрохимия: теория и практика исследований: учебно-метод. пособие. - Иркутск, Изд-во ИГУ, 2019 г. – 301 с.
12. [Напрасников А.Т.](#) Практикум по курсу "Мелиорация почв": учеб.-метод. пособие / А. Т. Напрасников, О. Г. Лопатовская. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 135 с.
13. Напрасников А.Т. Геоинформационная и цифровая мелиорация: учеб.- метод. пособие / А. Т. Напрасников. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2018. – 288
14. Почва как связующее звено функционирования природных и антропогенно-преобразованных экосистем: материалы V Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию кафедры почвоведения и оценки земельных ресурсов ИГУ и Дню Байкала / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [под ред. Н. Д. Киселевой]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. – 1 электрон. опт. диск. (CD-ROM) – с. 134-137.

б) дополнительная литература:

1. Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий. Зарубежный опыт и проблемы России / Рос. акад. наук, Ин-т геогр. ; ред.: Н. Ф. Глазовский, А. В. Гордеев, Г. В. Сдасюк. - М.: Т-во науч. изд. КМК, 2005. - 615 с. – (1экз.)
2. Овсянко Д. М. Государственная служба Российской Федерации [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Д. М. Овсянко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Московская гос. юрид. акад.- 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2006. - 301 с. (9 экз)
3. Территориальное управление в новых хозяйственных условиях [Текст] : научное издание / С. Т. Васьков. - М. : Экономика, 1990. - 190 с. ; 20 см. - ISBN 5-2820-0742-8 (2 экз)

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

СПС КонсультантПлюс (www.consultant.ru),

Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (www.kadastr.ru)

<http://www.rc-p.ru> Большая информационная библиотека

<http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии РФ

<http://www.ecoindustry.ru> Экология производства. Научно - практический портал

<http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики

<http://www.rusrec.ru> Российский региональный экологический центр

<http://www.rc-p.ru> Большая информационная библиотека

<http://tusearch.blogspot.com> Поиск электронных книг, публикаций, законов, ГОСТов на сайтах научных электронных библиотек.

Google Scholar – Поисковая система по научной литературе.

Science Research Portal - Научная поисковая система, осуществляющая полнотекстовый поиск в журналах многих крупных научных издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis и др. Ищет статьи и документы в открытых научных базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и Scientific News.

БД, производимых в России и доступных пользователям в онлайн-режиме через системы LEXIS-NEXIS, Westlaw, MagnaTex Communicate, DataStar, DIMDI, STN:

- BizEkon News-Soviet Business Directory. Содержит информацию о более чем 33 тыс. компаниях, вовлеченных в международный бизнес. (PDR - Russica; VE - LEXIS-NEXIS, GBI, MagnaTex Communicate);
- GARANT. Тексты около 1500 законов и правительственных постановлений в различных областях экономики (PDR - Гарант-Сервис; VE - LEXIS -NEXIS);
- RusLegisLine. Полные тексты торговых законов и декретов стран СНГ.
- Информация о патентах, лицензировании, недвижимом имуществе, торговых марках (PDR - Russica; VE - LEXIS -NEXIS, GBI, MagnaTex Communicate, Westlaw);
- Who is who in Russia and the Commonwealth of Independent States. Биографические данные более чем 500 политиков и военных, а также ученых, спортсменов, артистов и т.д. (PDR - Russica; VE - LEXIS -NEXIS, MagnaTex Communicate);

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

При изучении основных разделов дисциплины, проведении практических занятий используются аудитории, оснащённые современными техническими средствами обучения: (компьютеры, мультимедийный проектор, DVD-плеер).

Раздаточные материалы: Условия задач. Деловая игра - «Ценовое зонирование территории, формирование базы данных рыночной стоимости объекта недвижимости. Массовая и единичная оценка земельных участков», примеры решения задач по оценке стоимости земель,.

6.2. Программное обеспечение:

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal (Windows 10 Education 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine, Windows 7 Professional with Service Pack 1 32/64-bit (English) - Microsoft Imagine, Windows Server 2008 Enterprise and Standard without Hyper-V with SP2 32/64-bit (English) - Microsoft Imagine, Access 2016 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine, Access 2010 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level.

Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level.

Office 365 профессиональный, плюс для учащихся.

Zoom – платформа телекоммуникационных технологий, разработанная компанией Zoom Video Communications.

Teams – это корпоративная платформа, которая включает чат, онлайн-встречи, приложения, обмен и совместную работу над файлами. разработана Microsoft Teams

Educa - образовательный портал ИГУ.

6.3. Технические и электронные средства:

На лекциях используются мультимедийные презентации для демонстрации фотографий, схем и рисунков, на семинарских занятиях - видеофильмы для лучшего освещения отдельных разделов дисциплины.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для освоения дисциплины «Экономические и правовые основы оценки земель» применяются следующие образовательные технологии:

- *Информационная лекция.* Лекция – это сжатое изложение основных научных фактов, что является базой для анализа рассуждений, оценок.
- *Лекция-визуализация.* Учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Задача преподавателя использовать такие формы наглядности, которые не только дополняют словесную информацию, но и сами являются носителями информации (схемы, рисунки, слайды-презентации, и т.п.). Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему дисциплины.
- *Лекция-беседа.* Предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.
- *Практическое занятие* - это решение задач (расчет агроклиматических показателей), устный опрос, письменные задания, тестирование, контрольные вопросы по темам. Используются также методы интерактивного обучения (тренинги и разбор ситуационных задач), способствующих овладению компетенций через игровые компоненты.
- *Коллоквиум* – вид учебного занятия, проводимого с целью проверки и оценивания знаний учащихся. Коллоквиум может проводиться в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом или как массовый опрос. В ходе группового обсуждения студенты учатся высказывать свою точку зрения по определенному вопросу, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по предмету. В ходе коллоквиума могут также проверяться письменные работы студентов.
- *Самостоятельная работа студентов* (см. п. 6.2).
- *Дистанционные образовательные технологии.* Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020)). При освоении дисциплины «Экономические и правовые основы оценки земель» используются следующие технологии:
 - интернет-технология – способ дистанционной передачи информации, основанный на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам и для формирования совокупности методических, организационных, технических и программных средств реализации и управления учебным процессом независимо от места нахождения его субъектов;
 - телекоммуникационная технология – это технология, основанная на использовании глобальных и локальных сетей для обеспечения взаимодействия обучающихся с преподавателем и между собой и доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам, представленным в виде видеолекций и других средств обучения. Используется Образовательный портал ИГУ - educa.isu.ru.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для входного контроля – в виде собеседования на вводном занятии.

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с локальными нормативными актами (ЛНА) университета.

В рамках дисциплины «Экономические и правовые основы оценки земель» используются следующие формы текущего контроля:

- устный опрос;
- домашняя работа;
- реферат;
- презентация;
- тест.

Фонд оценочных средств включает:

- задания для домашних работ,
- список тем рефератов и презентаций,
- тестовые задания по дисциплине,
- вопросы для зачета,
- критерии оценки знаний студентов.

Назначение оценочных средств: выявить сформированность компетенций ПК-2.

Задания для домашней работы:

1. Сформировать фонд данных о вузах, осуществляющих подготовку специалистов в области почвоведения;
2. Оценить востребованность выпускников-почвоведов на рынке труда;
3. Установить особенности подготовки специалистов в современных условиях

Список тем рефератов и презентаций в формате Power Point:

1. Земля как природный ресурс и объект хозяйственной деятельности;
2. Предмет, задачи почвоведения, его место среди наук о Земле;
3. Роль почв в биосфере и круговорот элементов, их значение для человечества;
4. Основные направления современного почвоведения, его связь с другими науками;
5. История становления почвоведения в России;
6. История становления почвоведения за рубежом;

Тестовые задания по дисциплине:

Типы вопросов (*единичный или множественный выбор*):

Выберите один правильный ответ

1. Основоположителем почвоведения как науки является
 - а) В.В. Докучаев
 - б) М.В. Ломоносов
 - в) В.И. Вернадский
 - г) Д.И. Менделеев

Выберите один правильный ответ

2. Основным объектом изучения сельскохозяйственной экологии является -
 - а) агроэкосистема
 - б) агрофитоценоз
 - в) агробиоценоз
 - г) биогеоценоз

Выберите два и более правильных ответа

3. Какие параметры влияют на устойчивость агроэкосистемы?

- а) функции, режимы и свойства почвы
- б) структура, организация и продуктивность агрофитоценоза
- в) функции, режимы и свойства воздуха
- г) структура и организация микробного сообщества
- д) структура и организация животного сообщества
- е) функции, режимы и свойства воды

Примерный список вопросов к зачету

1. Кто является основоположником науки «Почвоведения»?
2. Какая дата считается днем рождения Почвоведения и почему?
3. Что такое «Агрогеология» и чем она отличается от Почвоведения?
4. Кто были основоположники «Агрогеологии»?
5. В чем суть «Закона убывающего плодородия почв» и кто его автор?
6. В чем суть учения Мальтуса?
7. Проблема изменения климата и глобальные продовольственная и экологическая проблема.
8. Какие специфические особенности земли необходимо знать и учитывать оценщику?
9. Специфика земельного участка как объекта оценки, его отличие от других видов недвижимости
10. Какой приоритет является преобладающим в современных условиях: 1) охрана – как объект сельскохозяйственного производства а сельском и лесном хозяйстве; 2) использование в качестве объекта недвижимости?
11. Укажите основные принципы качественной и экономической оценки земельных участков
12. Как вы понимаете понятие и содержание принципа наилучшего и наиболее эффективного использования земельного участка
13. Сущность принципа полезности;
14. Понятие принципа остаточной продуктивности и его использование в оценке земельных участков.
15. Предмет, задачи почвоведения, его место среди наук о Земле

Аттестация по курсу «Введение в профессию» осуществляется при условии обязательного посещения занятий. Особое внимание уделяется самостоятельной проработке материала. Балльная структура оценки:

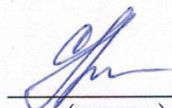
- Активная работа на практических занятиях - до 10 баллов
- Наличие лекций и выполнение практических заданий - до 10 баллов
- Контрольные тестовые работы - до 10 баллов, по каждому тестированию
- Самостоятельное выполнение заданий для самоконтроля по всем разделам. Всего: 33 балла.
- Отсутствие на лекциях и семинарских занятиях без уважительной причины: минус 5 баллов из общего рейтинга.

Всего – мах 100 баллов.

Шкала оценок:

Отлично– 100-86 баллов; Хорошо– 85-76; Удовлетворительно–75-61; Неудовлетворительно – менее 60. Экзаменационная оценка (зачет) может быть выставлена на основании получения в течение семестра 76-100 баллов, в остальных случаях студент должен будет пройти контрольное тестирование по всем разделам курса.

Разработчик:


(подпись)

доцент
(занимаемая должность)

С.Л.Куклина
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 919 от 07.08.2020 по направлению 06.03.02 «Почвоведение», профилю подготовки «Управление земельными ресурсами» и ПС 13.023 Агрохимик-почвовед № 551 от 02.09.2020.

Программа рассмотрена на заседании кафедры почвоведения и оценки земельных ресурсов.

« 12 » марта 20 25 г.

Протокол № 5 Зав. кафедрой  С.Л.Куклина

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

