



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет иностранных языков
Кафедра востоковедения и регионоведения АТР

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета иностранных языков

О.В. Кузнецова

«30» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ФТД.02 Экономическая география стран первого иностранного языка

Направление подготовки

45.03.02 "Лингвистика"

Профиль

"Лингвистическое обеспечение комплексного регионального анализа (первый иностранный язык – китайский/английский, второй иностранный язык – английский/испанский)"

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 10 от «30» апреля 2020 г.
Председатель:

О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 6 от «10» февраля 2020 г.
Зав. кафедрой востоковедения
и регионоведения АТР

Е.В. Кремнёв

Иркутск 2020 год

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в формировании у студентов углубленного представления о экономико-географических особенностях региона специализации, способствующего составлению комплексной характеристики региона, что содействует эффективному осуществлению коммуникационной, а также аналитической деятельности в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в следующем:

- ознакомление студентов с основными экономико-географическими терминами и понятиями, особенностями экономико-географического положения стран первого иностранного языка;
- формирование умения использования географических карт, статистических материалов, современных геоинформационных технологий для поиска, интерпретации и анализа различных экономико-географических данных;
- формирование умения применения экономико-географических знаний для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, умения проводить анализ особенностей экономической географии стран первого иностранного языка и комплексный регионоведческий анализ;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения экономико-географических задач;
- воспитание чувства уважения к изучаемому региону.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Дисциплина знакомит студента с подходами к изучению экономической географии стран первого иностранного языка, основами аналитической работы в сфере изучения спектра экономико-географических характеристик стран первого иностранного языка и проведения их комплексного анализа, формирует способности студента самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку геополитического положения страны региона специализации. Дисциплина является частью блока теоретических дисциплин, направленных на изучение основополагающих концепций и принципов современных экономико-географических и страноведческих исследований.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения:

- знание опорных экономико-географических терминов и понятий;
- умение находить в различных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения экономико-географических объектов и явлений;
- умение составлять краткую экономико-географическую характеристику определенной территории на основе разнообразных источников экономико-географической информации;
- умение определять на местности, плане и карте расстояния, географические координаты и местоположение экономико-географических объектов.

Данная дисциплина связана с такими дисциплинами, как «Политическая география стран первого иностранного языка», «Социально-политическая система стран первого иностранного языка».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-25, СПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать

основные физико-географические, исторические, экологические, демографические, особенности стран(ы) региона специализации в экономико-географическом аспекте;
лингвострановедческую специфику стран(ы) региона специализации;
основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение) и их применение в полевых исследованиях в рамках сферы экономической географии;

уметь

анализировать первичные данные, представленные в вербальном/невербальном виде, вербально описывать и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений;
читать экономико-географическую карту мира;
применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных, социальных и экономических проблем;

владеть

профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями система стран первого иностранного языка;
умением выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации, навыками коммуникации на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации.

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	28				28
В том числе:	-	-	-		-
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	28				28
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
КСР	4				4
Самостоятельная работа (всего)	40				40
В том числе:	-	-	-		-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	40				40

Вид промежуточной аттестации (зачет)		Зачет				Зачет
Общая трудоемкость	часы	72				72
	зачетные единицы	2				2

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование раздела	Наименование темы	Содержание темы
1.	Географическое положение стран первого иностранного языка	Географическое положение стран первого иностранного языка	Положение стран первого иностранного языка в мировой экономике. Основные черты социально-экономической модели. Современные тенденции социально-экономического развития. Внешние факторы развития. Экономические отношения стран первого иностранного языка.
2.	Климатические особенности стран первого иностранного языка	Климатические особенности стран первого иностранного языка	Климатические особенности стран первого иностранного языка. Климатические зоны в стран первого иностранного языка. Влияние климата на экономический потенциал страны региона специализации.
3.	Природные ресурсы стран первого иностранного языка	Природные ресурсы стран первого иностранного языка	Природные ресурсы и национальное богатство стран первого иностранного языка. Минерально-сырьевые ресурсы. Земельные и водные ресурсы. Биологические ресурсы. Региональные особенности размещения природных ресурсов в стран первого иностранного языка.
4.	Структура экономики стран первого иностранного языка	Структура экономики стран первого иностранного языка	Отраслевая структура экономики стран первого иностранного языка. Обрабатывающая промышленность. Добывающая промышленность. Транспорт и связь Сельское хозяйство. Сфера услуг.
5.	Промышленность в стран первого иностранного языка. Транспорт и связь	Промышленность в стран первого иностранного языка. Транспорт и связь	Определение и классификация обрабатывающей промышленности стран первого иностранного языка. Динамика развития обрабатывающей промышленности стран первого иностранного языка. Ключевые вехи развития обрабатывающей промышленности стран первого иностранного языка. Современное состояние добывающих отраслей. Механизмы регулирования сырьевого сектора. Топливо-энергетический комплекс. Транспортный комплекс стран первого иностранного языка. Динамика развития транспортного комплекса. Авиационный транспорт. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт.

			Автомобильный транспорт.
6.	Сфера услуг. Агро-промышленный комплекс стран первого иностранного языка	Сфера услуг. Агро-промышленный комплекс стран первого иностранного языка	Отраслевая структура сферы услуг. Место и динамика сферы услуг в экономике стран первого иностранного языка. Организационные формы предприятий в сфере услуг. Формы и размещение сельскохозяйственного производства в стран первого иностранного языка. Отрасли растениеводства. Отрасли животноводства.

4.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)							
1.	Политическая география стран первого ино-странного языка	1	2	3	4				
2.	Социально-политическая система стран первого ино-странного языка	1	2	4	6				

4.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семин	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Географическое положение стран первого иностранного языка	Географическое положение стран первого иностранного языка	4	2			5	11
2.	Климатические особенности стран первого иностранного языка	Климатические особенности стран первого иностранного языка	4	2			7	13
3.	Природные ресурсы стран первого иностранного языка	Природные ресурсы стран первого иностранного языка	2	4			4	10
4.	Структура экономики стран первого иностранного языка	Структура экономики стран первого иностранного языка	2	4			5	11

5.	Промышленность в стран первого иностранного языка. Транспорт и связь	Промышленность в стран первого иностранного языка. Транспорт и связь	4	2			6	12
6.	Сфера услуг. Агропромышленный комплекс стран первого иностранного языка	Сфера услуг. Агропромышленный комплекс стран первого иностранного языка	2	4			5	11

5. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Географическое положение стран первого иностранного языка	2	контрольная работа	ПК-25, СПК-1
2.	2	Климатические особенности стран первого иностранного языка	2	контрольная работа	ПК-25, СПК-1
3.	3	Природные ресурсы стран первого иностранного языка	4	контрольная работа	ПК-25, СПК-1
4.	4	Структура экономики стран первого иностранного языка	4	контрольная работа	ПК-25, СПК-1
5.	5	Промышленность в стран первого иностранного языка. Транспорт и связь	2	контрольная работа	ПК-25, СПК-1
6.	6	Сфера услуг. Агропромышленный комплекс стран первого иностранного языка	4	контрольная работа	ПК-25, СПК-1

5.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Географическое положение стран первого иностранного языка	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5

2	Климатические особенности стран первого иностранного языка	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	7
3	Природные ресурсы стран первого иностранного языка	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
4	Структура экономики стран первого иностранного языка	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5
5	Промышленность в странах первого иностранного языка. Транспорт и связь	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	6
6	Сфера услуг. Агропромышленный комплекс стран первого иностранного языка	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	5

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме).	1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя.	1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.
	В ходе	1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время?	1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!
	В конце	1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени.	1. Проверяй себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.	1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.

6. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы и проекты по данной дисциплине отсутствуют.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

Готлиб, О. М. Китай. Лингвострановедение [Текст] : географич. положение, биологич. ресурсы, администрат. деление, нации и языки, госуд. устройство, флаг, герб и гимн, столица Китая - Пекин, китайские иероглифы : учеб. пособие / О. М. Готлиб. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-7873-0642-2 (35 экз.)

Готлиб, О. М. Китай. Лингвострановедение [Текст] : учеб. пособие / О. М. Готлиб. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : АСТ ; М. : Восток Запад, 2006. - 192 с. - ISBN 5-17-037295-7(59 экз.)

Погодина, В. Л. География туризма [Текст] : учебник / В. Л. Погодина, И. Г. Филиппова ; ред. Е. И. Богданова. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 256 с. (20 экз.)

Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 [Электронный ресурс] : Учебник / Родионова И.А., 2016. - 431 с., - Режим доступа: "ЭБС

Юрайт" – 10 ЭКЗ.

б) дополнительная литература:

Готлиб, О. М. Китай. Лингвострановедение [Текст] : географич. положение, биологич. ресурсы, администрат. деление, нации и языки, госуд. устройство, флаг, герб и гимн, столица Китая - Пекин, китайские иероглифы : учеб. пособие / О. М. Готлиб. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2012. - 192 с. (6 экз.)

Атлас мира [Текст] : страны мира в картах и цифрах. - М. : АСТ-Пресс, 2000. - 103с. - ISBN 5780505004 – 4 экз.

Согласовано НБ ИГУ

в) программное обеспечение:

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License».** – Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.
2. **Microsoft Desktop Education Allng License / software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise. 1 Year до 2018-11-30 (сейчас).** Следующая подписка с 2018-11-30 по 2019-11-30.
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilia Firefox 50.0.**Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41.** Браузер –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.

13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -**GNU GPL 2 (ware free)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 15 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, проектор Sanyo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 15 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой

аудитории: мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, проектор Sanyo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 10 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung Sync Master 943, системный блок Альфа-775 (11 шт), проектор BENQ, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

9. Образовательные технологии:

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

10. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Типовое задание:

Назовите типы рельефа.

Назовите разновидности ландшафта.

11.2 Оценочные средства текущего контроля:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Контрольная работа	Географическое положение стран первого иностранного языка	ПК-25, СПК-1
2	Контрольная работа	Климатические особенности стран первого иностранного языка	ПК-25, СПК-1
3	Контрольная работа	Природные ресурсы стран первого иностранного языка	ПК-25, СПК-1
4	Контрольная работа	Структура экономики стран первого иностранного языка	ПК-25, СПК-1
5	Контрольная работа	Промышленность в стран первого иностранного языка. Транспорт и связь	ПК-25, СПК-1
6	Контрольная работа	Сфера услуг. Агропромышленный комплекс стран первого иностранного языка	ПК-25, СПК-1

Демонстрационная контрольная работа

Контрольная работа 1.

1. Чем отличаются и чем схожи ресурсные базы таких государств, как страны 1 ИЯ и Россия?
2. Где расположены основные запасы топливно-энергетического сырья в странах 1 ИЯ?
3. Как изменилась основная экономическая роль природных ресурсов стран первого иностранного языка на протяжении 20 в.
4. Почему постоянно увеличивается импортная зависимость ресурсов стран первого иностранного языка от зарубежных источников снабжения сырьем?
5. Чем отличаются разведанные запасы, ресурсная база и прогнозные ресурсы минерального сырья?

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета)

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету:

Тест по эк. географии ресурсов стран первого иностранного языка

- 1) Положение ресурсов стран первого иностранного языка в мировой экономике.
- 2) Основные черты социально-экономической модели.
- 3) Современные тенденции социально-экономического развития.
- 4) Внешние факторы развития.

- 5) Экономические отношения ресурсов стран первого иностранного языка.
- 6) Климатические особенности ресурсов стран первого иностранного языка.
- 7) Климатические зоны в ресурсах стран первого иностранного языка.
- 8) Влияние климата на экономический потенциал стран региона специализации.
- 9) Природные ресурсы и национальное богатство ресурсов стран первого иностранного языка.
- 10) Минерально-сырьевые ресурсы.
- 11) Земельные и водные ресурсы.
- 12) Биологические ресурсы.
- 13) Региональные особенности размещения природных ресурсов в ресурсах стран первого иностранного языка.
- 14) Отраслевая структура экономики ресурсов стран первого иностранного языка.
- 15) Обрабатывающая промышленность.
- 16) Добывающая промышленность.
- 17) Транспорт и связь
- 18) Сельское хозяйство.
- 19) Сфера услуг.
- 20) Определение и классификация обрабатывающей промышленности ресурсов стран первого иностранного языка.
- 21) Динамика развития обрабатывающей промышленности К ресурсам стран первого иностранного языка НР.
- 22) Ключевые вехи развития обрабатывающей промышленности ресурсов стран первого иностранного языка.
- 23) Современное состояние добывающих отраслей.
- 24) Механизмы регулирования сырьевого сектора.
- 25) Топливо-энергетический комплекс.
- 26) Транспортный комплекс ресурсов стран первого иностранного языка.
- 27) Динамика развития транспортного комплекса.
- 28) Авиационный транспорт.
- 29) Железнодорожный транспорт.
- 30) Водный транспорт.
- 31) Автомобильный транспорт.
- 32) Отраслевая структура сферы услуг.
- 33) Место и динамика сферы услуг в экономике ресурсов стран первого иностранного языка.
- 34) Организационные формы предприятий в сфере услуг.
- 35) Формы и размещение сельскохозяйственного производства в ресурсах стран первого иностранного языка.
- 36) Отрасли растениеводства.
- 37) Отрасли животноводства.

Разработчик:  Смолова Д.М.

Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения и регионоведения АТР.

Протокол № 6 от «18» февраля 2019 г.

Зав. кафедрой востоковедения
и регионоведения АТР



Е.В. Кремнёв

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.



Лист изменений, внесенных в рабочую программу

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2020 – 2021	№ 1 от 04.09.2020  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	1. В п. 8 в внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт www.isu.ru)	-	-	-