



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Утверждаю  
Декан биолого-почвенного факультета  
А. Н. Матвеев  
«20» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины: ФТД.03 «ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ БИОРАЗНООБРАЗИЯ»

Специальность: 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика»

Квалификация выпускника: биоинженер и биоинформатик

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК биолого-почвенного  
факультета

Протокол № 7 от 20 мая 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ А. Н. Матвеев

Иркутск 2024 г.

## Содержание

	стр.
I. Цель и задачи дисциплины .....	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП .....	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины .....	3
IV. Содержание и структура дисциплины .....	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов .....	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ...	6
4.3 Содержание учебного материала .....	7
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....	7
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов .....	8
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ...	9
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....	9
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	9
а) перечень литературы .....	9
б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы .....	9
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	9
6.1. Учебно-лабораторное оборудование .....	9
6.2. Программное обеспечение .....	9
VII. Образовательные технологии .....	10
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации.....	10

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цель:** *формирование системы теоретических и практических знаний о волонтерстве как ресурсе личностного роста и общественного развития.*

### **Задачи:**

- познакомиться с видами и формами волонтерской деятельности;
- изучить навыки коммуникации;
- познакомиться с проведением волонтерских акций;
- развитие лидерских качеств и управленческих навыков;
- участие в акциях и волонтерских проектах на территории Ботанического сада ИГУ.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина ФТД.03 «Организация волонтерской деятельности для сохранения биоразнообразия» относится к факультативным дисциплинам.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Общая экология», «Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Биоэтика», выполнение ВКР.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика», специализация «Биоинженерия и биоинформатика»:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий:

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и, на ее основе, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: основные принципы информационно-поисковых систем, приемы работы с нормативной и методической литературой; Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач; Владеть механизмами поиска информации, в т.ч. с применением современных технологий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Знать: основные нормативные акты, регламентирующие волонтерскую деятельность, Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач организации волонтерской деятельности Владеть: способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение поставленной цели.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и, на ее основе, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: способы эффективного социального взаимодействия в команде, теоретические аспекты становления и развития волонтерства и волонтерской деятельности, особенности работы в коллективе и вовлечения молодежи в добровольческую практику, Уметь: использовать теоретические знания специфики технологий волонтерской деятельности в социальной практике; Владеть: способами выбора оптимальных технологий общения в командном взаимодействии

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/ н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятель ная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Введение в волонтерство	1	24		-	10		14	Собеседование
2	Тема 2. Навыки коммуникации	2	24		-	10		14	Собеседование Зачет
3	Тема 3. Организация мероприятий.	3	24		-	10		14	Собеседование
4	Тема 4. Экологическое волонтерство.	4	24		-	10		14	Собеседование Зачет
5	Тема 5. Лидерство и руководящие навыки.	5	24		-	10		14	Собеседование

6	Тема 6. Практика волонтерства.	6	24		-	10		14	Собеседование Зачет
---	--------------------------------	---	----	--	---	----	--	----	------------------------

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Тема 1. Введение в волонтерство.	Изучение нормативных документов и метод.литературы. Участие в волонтерских акциях на территории Ботанического сада	4-7 нед.	14	Собеседование	Базы данных (БД), информационно-справочные и поисковые системы - см. п. V.в
2	Тема 2. Навыки коммуникации.	Изучение нормативных документов и метод.литературы. Участие в волонтерских акциях на территории Ботанического сада	35-38 нед.	14	Собеседование	БД, информационно-справочные и поисковые системы - см. п. V.в
3	Тема 3. Организация мероприятий.	Изучение нормативных документов и метод.литературы Участие в волонтерских акциях на территории Ботанического сада	4-7 нед.	14	Собеседование	БД, информационно-справочные и поисковые системы - см. п. V.в
4	Тема 4. Экологическое волонтерство.	Изучение нормативных документов и метод.литературы Участие в волонтерских акциях на территории Ботанического сада	35-38 нед.	14	Собеседование	БД данных, информационно-справочные и поисковые системы - см. п. V.в
5	Тема 5. Лидерство и руководящие навыки.	Изучение нормативных документов и метод.литературы Участие в реальных волонтерских проектах на территории Ботанического сада	4-7 нед.	14	Собеседование	БД данных, информационно-справочные и поисковые системы - см. п. V.в
6	Тема 6. Практика волонтерства.	Изучение нормативных документов и метод.литературы Участие в реальных волонтерских проектах на территории Ботанического сада	35-38 нед.	14	Собеседование	БД, информационно-справочные и поисковые системы - см. п. V.в
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) – 84						
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) - 16</b>						

### 4.3. Содержание учебного материала

#### Тема 1. Введение в волонтерство.

- Цели и ценности волонтерства
- Виды и формы волонтерской деятельности
- Важность волонтерства для общества

#### Тема 2. Навыки коммуникации.

- Эффективное общение с другими волонтерами и организаторами
- Конструктивное взаимодействие в коллективе
- Работа в команде и решение конфликтов

#### Тема 3. Организация мероприятий.

- Планирование и проведение волонтерских акций и мероприятий
- Пиар и продвижение волонтерских проектов
- Оценка эффективности проведенных мероприятий

#### Тема 4. Экологическое волонтерство.

- Участие в акциях, проектах экологической направленности
- Участие в озеленении территории факультета (посадка цветов, газонов, кустарников и деревьев)

#### Тема 5. Лидерство и руководящие навыки.

- Развитие лидерских качеств и управленческих навыков
- Организация и управление волонтерскими группами
- Мотивация волонтеров и умение вдохновлять

#### Тема 6. Практика волонтерства.

- Участие в реальных волонтерских проектах на территории Ботанического сада.
- Выполнение практических работ в Ботаническом саду.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1.	Введение в волонтерство.	10		Собеседование	УК-1 ИДК ПК 1.1 УК-2 ИДК ПК 2.2 УК-3 ИДК ПК 3.1
2.	Тема 2.	Навыки коммуникации.	10		Собеседование	УК-1 ИДК ПК 1.1 УК-2 ИДК ПК 2.2 УК-3 ИДК ПК 3.1
3.	Тема 3.	Организация	10		Собеседование	УК-1 ИДК ПК 1.1

		мероприятий.				<b>УК-2</b> <i>ИДК ПК 2.2</i> <b>УК-3</b> <i>ИДК ПК 3.1</i>
4.	Тема 4.	Экологическое волонтерство.	10		Собеседование	<b>УК-1</b> <i>ИДК ПК 1.1</i> <b>УК-2</b> <i>ИДК ПК 2.2</i> <b>УК-3</b> <i>ИДК ПК 3.1</i>
5.	Тема 5.	Лидерство и руководящие навыки.	10		Собеседование	<b>УК-1</b> <i>ИДК ПК 1.1</i> <b>УК-2</b> <i>ИДК ПК 2.2</i> <b>УК-3</b> <i>ИДК ПК 3.1</i>
6.	Тема 6.	Практика волонтерства.	10		Собеседование	<b>УК-1</b> <i>ИДК ПК 1.1</i> <b>УК-2</b> <i>ИДК ПК 2.2</i> <b>УК-3</b> <i>ИДК ПК 3.1</i>

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Тема 1. Введение в волонтерство.	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	<b>УК-1</b> <b>УК-2</b> <b>УК-3</b>	<i>ИДК ПК 1.1</i> <i>ИДК ПК 2.2</i> <i>ИДК ПК 3.1</i>
2	Тема 2. Навыки коммуникации.	Работа в команде и решение конфликтов	<b>УК-1</b> <b>УК-2</b> <b>УК-3</b>	<i>ИДК ПК 1.1</i> <i>ИДК ПК 2.2</i> <i>ИДК ПК 3.1</i>
3	Тема 3. Организация мероприятий.	Планирование и проведение волонтерских акций и мероприятий	<b>УК-1</b> <b>УК-2</b> <b>УК-3</b>	<i>ИДК ПК 1.1</i> <i>ИДК ПК 2.2</i> <i>ИДК ПК 3.1</i>
4	Тема 4. Экологическое волонтерство.	Восстановление и защита экосистем	<b>УК-1</b> <b>УК-2</b> <b>УК-3</b>	<i>ИДК ПК 1.1</i> <i>ИДК ПК 2.2</i> <i>ИДК ПК 3.1</i>
5	Тема 5. Лидерство и руководящие навыки.	Организация и управление волонтерскими группами	<b>УК-1</b> <b>УК-2</b> <b>УК-3</b>	<i>ИДК ПК 1.1</i> <i>ИДК ПК 2.2</i> <i>ИДК ПК 3.1</i>
6	Тема 6. Практика волонтерства.	Подготовка и проведение собственного волонтерского проекта	<b>УК-1</b> <b>УК-2</b> <b>УК-3</b>	<i>ИДК ПК 1.1</i> <i>ИДК ПК 2.2</i> <i>ИДК ПК 3.1</i>

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам.

Для организации самостоятельной работы по дисциплине «Организация волонтерской деятельности для сохранения биоразнообразия» используются следующие формы самостоятельной учебной работы:

- Подбор, изучение, анализ рекомендованной литературы и нормативных документов.
- Самостоятельное изучение отдельных тем.
- Волонтерская работа на базе Ботанического сада ИГУ.

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов):** не предусмотрены учебным планом.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **а) перечень литературы**

Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. N 2950-р)

#### **б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Научная Электронная Библиотека <http://www.e-library.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
3. ЭБС «Издательство «Лань». Адрес доступа: <http://e.lanbook.com>
4. <http://www.fptl.ru/biblioteka/biotehnologiya.html>
5. <http://www.medbook.net.ru/010512.shtml>
6. Союз образовательных сайтов - Естественные науки
7. <http://tusearch.blogspot.com> - Поиск электронных книг, публикаций, законов, ГОСТов на сайтах научных электронных библиотек.
8. Google Scholar –Поисковая система по научной литературе.
9. Science Research Portal - Научная поисковая система, осуществляющая полнотекстовый поиск в журналах многих крупных научных издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis и др. Ищет статьи и документы в открытых научных базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и Scientific News.

### **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа: оборудована специализированной (учебной) мебелью; техническими средствами обучения: проектор BenQ MS527; экран.

Коллекционные участки с растениями.

Учебная площадка в оранжерее.

Опытные теплицы.

#### **6.2. Программное обеспечение:**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

Foxit PDF Reader 8.0;

LibreOffice 5.2.2.2;

Ubuntu 14.0;

АСТ-Тест Plus 4.0 (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter).

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для освоения дисциплины «Организация волонтерской деятельности для сохранения биоразнообразия» применяются следующие образовательные технологии:

- *Практические занятия* – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения. Проводятся выполнения практических задач в форме волонтерских (трудовых) работ.

- *Самостоятельная работа студентов.*

- *Дистанционные образовательные технологии.* Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В качестве **оценочных средств для входного контроля** оценки уровня знаний студентов используется собеседование. В процессе собеседования оценивается уровень владения базовыми знаниями, умениями, навыками, необходимыми для начала обучения, определяется степень владения новым материалом до начала его изучения.

**Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета.**

В рамках дисциплины «Организация волонтерской деятельности для сохранения биоразнообразия» используются следующие формы контроля:

- собеседование;
- участие в волонтерских акциях.

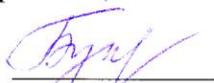
### ***Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета.***

Форма промежуточной аттестации - *зачет*. ОС этого типа должны выявлять степень освоения практических знаний как базу для формирования компетенций, умения их применять в ситуациях, моделирующих профессиональную деятельность, а также сформированность компетенций УК-1, УК-2, УК-3, заявленных в п. III.

### **Примерный список вопросов к зачету**

1. История развития волонтерства в России.
2. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.
3. Волонтерство как образ жизни современной молодежи.
4. Границы ответственности волонтера.
5. Методы поощрения волонтеров.
6. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
7. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление
8. Современные формы и направления волонтерской деятельности в России
9. Примеры волонтерских объединений граждан в истории России

**Разработчики:**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

старший преподаватель Н. Е. Буковская

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

старший преподаватель К. В. Тараканова

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика», специализации «Биоинженерия и биоинформатика».

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*