



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт социальных наук
Кафедра социальной философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института,
доцент И.А. Журавлева

«18» марта 2026 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

ФТД.02 СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА

Направление подготовки **39.03.03 Организация работы с молодёжью**

Направленность (профиль): **Молодёжная политика и технологии работы с молодёжью**

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

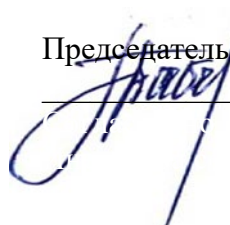
Форма обучения: **очная, заочная**

(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 7 от «18» марта 2026 г.

Председатель, проф.

 Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой социальной
философии и социологии:

Протокол № 8 от «11» марта 2026 г.

Зав. кафедрой  Грабельных Т.И.

Иркутск, 2026 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины	5
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины	5
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	5
5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий	5
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	6
6.1 План самостоятельной работы студентов	8
6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	9
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	9
а) основная литература;	9
б) дополнительная литература;	9
в) программное обеспечение;	10
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	10
10. Образовательные технологии	10
11. Оценочные средства (ОС)	12

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Система социального мониторинга» является:
Формирование у обучающихся современного, систематизированного и целостного научного представления об организации и проведении социального мониторинга территории.

Задачи дисциплины:

- систематизация имеющихся у студентов знаний о муниципальной системе социальных органов и учреждений как части социальной сферы;
- формирование у студентов представления об органах и учреждениях социальной сферы, осуществляющих услуги различным категориям населения;
- ознакомление студентов с методикой разработки и проведения социального мониторинга территории;
- ознакомление студентов с современными методами мониторинга различных процессов и явлений в обществе;
- повышение уровня общей культуры студентов, усиление их социальной ориентированности, формирование у них глубоких профессиональных знаний и навыков самостоятельной оценки и анализа ситуаций в социальной сфере, системного и адекватного современным условиям мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс «Система социального мониторинга» преподается студентам, обучающимся по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа в Иркутском государственном университете в 4 семестре на втором году обучения. Он представляет собой вариативную часть дисциплин по выбору цикла Б1.

Предшествующие дисциплины, на которые данная дисциплина опирается: Б1.Б.28 «Информатика» Курс помогает осуществить переход к дисциплине профессионального цикла, такой как Б1.Б.26 «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», более подробно раскрывающей его содержание.

Представляется, что знания, умения, навыки, полученные студентами в результате освоения курса «Система социального мониторинга», окажутся полезными в практической деятельности, так как социальная работа с семьей является ведущим направлением деятельности специалиста по социальной работе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4);

способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9);

способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

Ключевая компетенция ОПК-4.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Очное обучение

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	76	76			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	20	20			
Семинары (С)					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8			
Самостоятельная работа (всего)	8	8			
В том числе:	-	-	-	-	-
Практические работы	36	36			
Подготовка к семинарам					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Контактная работа (всего)	26	26			
Контроль	8	8			
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	36	36			
	1	1			

Заочное обучение

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	курс			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	6	6			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	4	4			
Семинары (С)					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Самостоятельная работа (всего)	28	28			
В том числе:	-	-	-	-	-
Практические работы					
Подготовка к семинарам					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Контактная работа (всего)	12	12			
Контроль	2	2			
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	36	36			
	1	1			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Введение. Предмет, цели и задачи курса «Система социального мониторинга». Сущность и функции социального мониторинга
Тема 2. Нормативно-правовые основы социального мониторинга
Тема 3. Социальный мониторинг территории муниципалитета как основа планирования социальной работы
Тема 4. Научно-методические основы социального мониторинга на муниципальном и региональном уровне
Тема 5. Организационная структура системы социального мониторинга
Тема 6. Мониторинг муниципальных программ в социальной сфере
Тема 7. Мониторинг социальной поддержки слабозащищенного населения
Тема 8. Мониторинг семейного неблагополучия и детской безнадзорности и беспризорности на муниципальном уровне
Тема 9. Мониторинг эффективности социальной работы на муниципальном уровне

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)					
		5	6	7	8	9	
1.	Б1.Б.26 «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг»						

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

Очное обучение

№ п/п	Наименование темы	Виды занятий в часах			
		Лекц.	Практ. зан.	СРС и КСР	Всего
1.	Тема 1. Введение. Предмет, цели и задачи курса «Система социального мониторинга». Сущность и функции социального мониторинга	4	4	6	14
2	Тема 2. Нормативно-правовые основы социального мониторинга	4	4	6	14
3	Тема 3. Социальный мониторинг территории муниципалитета как основа планирования социальной работы	4	4	8	16
4	Тема 4. Научно-методические основы социального мониторинга на муниципальном и региональном уровне	4	4	8	16
5	Тема 5. Организационная структура	4	4	8	16

	системы социального мониторинга				
6	Тема 6. Мониторинг муниципальных программ в социальной сфере	4	4	8	16
7	Тема 7. Мониторинг социальной поддержки слабозащищенного населения	4	4	8	16
8	Тема 8. Мониторинг семейного неблагополучия и детской безнадзорности и беспризорности на муниципальном уровне	4	4	8	16
9	Тема 9. Мониторинг эффективности социальной работы на муниципальном уровне	4	4	8	16
	Итого:	36	36	68	144

Заочное обучение

№ п/п	Наименование темы	Виды занятий в часах			
		Лекц.	Практ. зан.	СРС	Контроль
1.	Тема 1. Введение. Предмет, цели и задачи курса «Система социального мониторинга». Сущность и функции социального мониторинга	1	1	20	1
2.	Тема 2. Нормативно-правовые основы социального мониторинга	1	1	30	1
3.	Тема 3. Социальный мониторинг территории муниципалитета как основа планирования социальной работы	1	1	19	2
4.	Тема 4. Научно-методические основы социального мониторинга на муниципальном и региональном уровне	1	1	30	1
5.	Тема 5. Организационная структура системы социального мониторинга		2	30	2
6.	Тема 6. Мониторинг муниципальных программ в социальной сфере. Мониторинг эффективности социальной работы на муниципальном уровне		2	30	2
	Итого:	4	8	159	9

6. Перечень практических занятий

Очное обучение

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
-------	-----------------------------	---	---------------------	--------------------	-------------------------

1	2	3	4	5	6
1.	1	Тема 1. Сущность, виды и функции социального мониторинга	2	Доклад	ОПК-3,4,9
2.	2	Тема 2. Нормативно-правовые основы социального мониторинга	2	Дискуссия, Анализ НПД	ОПК-9
3.	3	Тема 3. Социальный мониторинг территории муниципалитета как основа планирования социальной работы	2	Доклад	ОПК-9 ПК-13
4.	4	Тема 4. Научно-методические основы социального мониторинга на муниципальном и региональном уровне	2	Доклад	ОПК-3,4,9 ПК-13
5.	5	Тема 5. Организационная структура системы социального мониторинга	2	Доклад	ОПК-3,9 ПК-13
6.	6	Тема 6. Мониторинг муниципальных программ в социальной сфере	2	Дебаты	ОПК-9 ОПК-4 ПК-13
7.	7	Тема 7. Мониторинг социальной поддержки слабозащищенного населения	2	Доклад	ОПК-9 ОПК-4
8.	8	Тема 8. Мониторинг семейного неблагополучия и детской безнадзорности и беспризорности на муниципальном уровне	2	Доклад	ОПК-9 ОПК-4 ПК-13
9	9	Тема 9. Мониторинг эффективности социальной работы на муниципальном уровне	2	Доклад	ОПК-9 ОПК-4 ПК-13
	Всего часов:		36		

Заочное обучение

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Тема 1. Введение. Предмет, цели и задачи курса «Система социального мониторинга». Сущность и функции социального мониторинга	1	Дискуссия	ОПК-3,4,9
2.	2	Тема 2. Нормативно-правовые основы социального мониторинга	1	Дискуссия	ОПК-9
3	3	Тема 3. Социальный мониторинг территории муниципалитета как основа планирования социальной работы	1	Доклад	ОПК-9

4	4	Тема 4. Научно-методические основы социального мониторинга на муниципальном и региональном уровне	1	Доклад	ОПК-3,4,9
5	5	Тема 5. Организационная структура системы социального мониторинга	2	Доклад	ОПК-3,9
6	6	Тема 6. Мониторинг муниципальных программ в социальной сфере. Мониторинг эффективности социальной работы на муниципальном уровне	2	Доклад	ОПК-9 ОПК-4
	Всего часов:		8		

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	№ темы	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	1	Тема 1. Сущность, виды и функции социального мониторинга	Подготовка к докладу по теме	Павленок П.Д. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Издательство: Инфра-М, 2008. 607 с.	6
2.	2	Тема 2. Нормативно-правовые основы социального мониторинга	Подготовка к дискуссии, Анализ нормативных документов	Инновации в социальной работе: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Н. М. Платонова, М. Ю. Платонов. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 256 с. - (Сер. Бакалавриат).	6
3.	3	Тема 3. Социальный мониторинг территории муниципалитета как основа планирования социальной работы	Подготовка к докладу по теме	Павленок П.Д. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Издательство: Инфра-М, 2008. 607 с.	8
4.	4	Тема 4. Научно-методические основы социального мониторинга	Подготовка к докладу по теме	Павленок П.Д. Технологии социальной работы в	8

		на муниципальном и региональном уровне		различных сферах жизнедеятельности. Издательство: Инфра-М, 2008. 607 с.	
5.	5	Тема 5. Организационная структура системы социального мониторинга	Подготовка к докладу по теме	Мониторинг демографической ситуации в Российской Федерации и тенденции её изменения: ежегодный доклад «Демографическая ситуация в Российской Федерации» / МГУ им. М. В. Ломоносова, ред. А. И. Антонов. - М. : Университет, 2008. - 303 с.	8
6.	6	Тема 6. Мониторинг муниципальных программ в социальной сфере	Подготовка к докладу по теме	Павленок П.Д. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Издательство: Инфра-М, 2008. 607 с.	8
7.	7	Тема 7. Мониторинг социальной поддержки слабозащищенного населения	Подготовка к докладу по теме	Павленок П.Д. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Издательство: Инфра-М, 2008. 607 с.	8
8.	8	Тема 8. Мониторинг семейного неблагополучия и детской безнадзорности и беспризорности на муниципальном уровне	Подготовка к докладу по теме	Инновации в социальной работе: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Н. М. Платонова, М. Ю. Платонов. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 256 с. - (Сер. Бакалавриат).	8

9	9	Тема 9. Мониторинг эффективности социальной работы на муниципальном уровне	Доклад Подготовка к докладу по теме	Павленок П.Д. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Издательство: Инфра-М, 2008. 607 с.	8
---	---	--	--	---	---

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента неразрывно связана с учебным процессом и преследует две цели: сформировать дидактико-методическую компетентность будущего специалиста и развить в нем стремление к профессионально-нравственному самосовершенствованию.

Самостоятельная работа обучающегося – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Предметно и содержательно самостоятельная работа обучающегося определяется образовательным стандартом, рабочей программой дисциплины, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных (лекционных и практических) занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

В процессе подготовки к занятиям студенту следует обобщить и сделать критический анализ литературных данных, анализ источников информации, определить свое отношение к изучаемым проблемам, свое понимание поставленных вопросов.

7. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Холостова Е. И.. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд. - М. : Дашков и К°, 2011. - 205 с.
2. Павленок П.Д. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Издательство: Инфра-М, 2008. 607 с.
3. Мониторинг демографической ситуации в Российской Федерации и тенденции её изменения: ежегодный доклад «Демографическая ситуация в Российской Федерации» / МГУ им. М. В. Ломоносова, ред. А. И. Антонов. - М. : Университет, 2008. - 303 с.

б) дополнительная литература

1. Глоссарий социальной работы : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд. - М. : Дашков и К°, 2009. - 220 с. Павленок П. Д. Методология и теория социальной работы : учеб. пособие / П. Д. Павленок . - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 267 с.

2. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы: Учебное пособие / П.Д. Павленок. – 9-е изд., испр. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 568 с.
3. Социальные права граждан в вопросах и ответах / [под ред. В.Е. Крутских, В.Е.Сидорова]. - М.: НОРМА, 2006. - 351 с. (9 экз. в научной библиотеке ДГУ).
4. Инновации в социальной работе: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Н. М. Платонова, М. Ю. Платонов. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 256 с. - (Сер. Бакалавриат).

в) программное обеспечение:

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форум Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по указанной дисциплине: Microsoft Power Point.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Федеральный образовательный портал «Экономика.Социология.Менеджмент» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
2. Центр социальной политики и гендерных исследований (г. Саратов) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.socpolicy.ru>
3. Агентство социальной информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asi.org.ru>, свободный.
4. Институт демографических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.demographia.ru>, свободный.
5. [Информационный демографический сайт](http://www.demoscore.ru) «Демоскоп Weekly» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.demoscore.ru>, свободный.
6. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>, свободный.
7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.
8. Электронный каталог Научной библиотеки Иркутского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.isu.ru>, свободный.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Учебная аудитория: Аудитория на 46 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска); техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Система социального мониторинга»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Система социального мониторинга».

Компьютерный класс: Аудитория на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска),

компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17" Samsyng 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Система социального мониторинга».

10. Образовательные технологии:

В ходе усвоения курса «Система социального мониторинга» студенту предстоит проделать большой объем самостоятельной работы, в которую входит подготовка к семинарским занятиям.

Большое внимание уделяется активным методам обучения: написание докладов с презентациями по разделам курса, способствующих углублению знаний и закреплению учебного материала.

Использование в процессе преподавания мультимедийных средств позволяет активнее осваивать тематические разделы курса, четко и ясно формулировать мысли, способствует построению логических выводов и определений, формированию представления о содержании курса. Мультимедийные средства используются для просмотра презентационных материалов, видеоматериалов и других материалов по темам курса.

Внеаудиторные формы работы включают самостоятельную работу студентов в научной библиотеке и компьютерных классах.

Семинарские занятия помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в учебной программе по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо ознакомиться с основными вопросами плана семинара и списком рекомендуемой литературы.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратиться к конспекту лекций, разделам учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем поработать с дополнительной литературой, интернет-источниками и сделать записи по рекомендованным источникам. В процессе изучения рекомендованного материала, необходимо понять построение изучаемой книги (темы), выделить основные положения, проследить их логику и тем самым вникнуть в суть изучаемой проблемы.

Необходимо вести записи изучаемого материала в виде конспекта, что, наряду со зрительной, включает и моторную память и позволяет накапливать индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. В процессе подготовки важно сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал и выстраивать алгоритм действий, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению в форме доклада, подготовленного на одну из предложенных тем и быть готовым к устным ответам по вопросам, поставленным после заслушивания доклада. Выступление должно быть убедительным и аргументированным. Важно проявлять собственное отношение к тому, о чем говорится, высказывать личное мнение, понимание, обосновывать его и делать правильные выводы из сказанного. При этом можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание правовой и справочной литературы, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Студент, не успевший выступить на семинаре, может предъявить преподавателю для проверки подготовленный текст доклада и, если потребуется, ответить на вопросы

преподавателя по теме семинара для получения зачетной оценки по данной теме.

Дискуссия проводится по результатам изучения нормативно-правовых документов, регламентирующих мониторинг социальной сферы. Оценки за семинарские занятия учитываются при выставлении финальной оценки за экзамен.

В учебном процессе используются следующие виды контроля:

1. Устные средства контроля: Дискуссия (Д), устный экзамен по дисциплине (УЭ).
2. Письменные работы: Письменные доклады (ПД).

Промежуточная аттестация. В заключении освоения курса проводится промежуточная аттестация в виде экзамена в устной форме. Студент отвечает на 3 вопроса, содержащихся в экзаменационном билете.

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Входное тестирование по дисциплине заключается в оценке степени владения обучающимися терминами и понятиями по курсу (глоссарий, законодательные акты и др.).

Осуществляется в виде беседы и устного опроса.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Изучение дисциплины основано на постоянном текущем контроле знаний студентов. Предпочтение отдается письменным формам – эссе, кейс-стади, контент-анализу. Итоговая оценка формируется по 100-балльной шкале. Она складывается из оценок отдельных работ и видов деятельности:

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
Подготовка и презентация доклада (8)	До 10	1,3,4,5,6,7,8,9
Анализ нормативно-правовых документов (1)	До 10	2
Дискуссия	До 5	2
Экзамен	До 5	Все темы дисциплины: 1-9
Всего	100	

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Доклад	Тема 1. Сущность, виды и функции социального мониторинга	ОПК-9 ОПК-4, ОПК-3, ПК-13
2	Дискуссия	Тема 2. Нормативно-правовые основы социального мониторинга	ОПК-9 ОПК-4, ОПК-3, ПК-13
3	Доклад	Тема 3. Социальный мониторинг территории муниципалитета как основа планирования социальной работы	ОПК-9 ОПК-4, ОПК-3, ПК-13
4	Доклад	Тема 4. Научно-методические основы социального мониторинга на муниципальном и региональном уровне	ОПК-9 ОПК-4, ОПК-3, ПК-13

5	Доклад	Тема 5. Организационная структура системы социального мониторинга	ОПК-9 ОПК-4, ОПК-3, ПК-13
6	Дебаты	Тема 6. Мониторинг муниципальных программ в социальной сфере	ОПК-9 ОПК-4, ОПК-3, ПК-13
7	Доклад	Тема 7. Мониторинг социальной поддержки слабозащищенного населения	ОПК-9 ОПК-4, ОПК-3, ПК-13
8	Доклад	Тема 8. Мониторинг семейного неблагополучия и детской безнадзорности и беспризорности на муниципальном уровне	ОПК-9 ОПК-4, ОПК-3, ПК-13
9	Доклад	Тема 9. Мониторинг эффективности социальной работы на муниципальном уровне	ОПК-9 ОПК-4, ОПК-3, ПК-13

Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

1. Провести анализ имеющейся нормативно-правовой базы социального мониторинга.
2. Подготовить доклад на тему «Мониторинг семейного неблагополучия».
3. Подготовить доклад на тему «Мониторинг детской безнадзорности».
4. Подготовить доклад на тему «Мониторинг социальной поддержки инвалидов».

Примерная тематика для заданий самостоятельной работы студентов:

1. Проанализировать Федеральный закон ФЗ-120 и составить схему выявления неблагополучных семей и безнадзорных несовершеннолетних.
2. Подготовить доклад на тему «Мониторинг семейного неблагополучия и детской безнадзорности и беспризорности на муниципальном уровне».
3. Подготовить доклад на тему «Мониторинг семейного неблагополучия и детской безнадзорности и беспризорности на муниципальном уровне».

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме экзамена

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Цели, принципы, объекты и цели организации социального мониторинга.
2. Виды социального мониторинга
3. Субъекты, объекты и особенности социального мониторинга
4. Функции социального мониторинга
5. Типы мониторинговых исследований социальной сферы
6. Обоснуйте необходимость оперативности получения сведений в социальном мониторинге?
7. В чем должна заключаться полнота, системность и достоверность социальной информации?
8. Каким образом социальный мониторинг обеспечивает эффективное управление социальными процессами и явлениями.
9. Понятие, задачи и принципы социально - экономического мониторинга в городе и регионе.
10. Структурно-логическая схема социального мониторинга.
11. Система показателей мониторинга социальной сферы в регионе.
12. Структура мониторинга качества жизни населения в регионе.
13. Структура мониторинга уровня жизни населения.

14. Мониторинг социально-экономического потенциала региона.
15. Нормативная база проведения мониторинговых исследований.
16. Значение мониторинга качества жизни населения на местном уровне и его роль в принятии управленческих решений.
17. Качество и эффективность в мониторинге предоставляемых учреждениями социального обслуживания социальных услуг.
17. Система показателей мониторинга предоставляемых учреждениями социального обслуживания социальных услуг.
18. Содержание первичных показателей измерения в мониторинге эффективности деятельности учреждений социального обслуживания.
19. Характеристика нового ФЗ «О социальном обслуживании граждан в РФ».
20. Основные понятия ФЗ «О социальном обслуживании граждан в РФ».
21. Виды социальных услуг.
22. Основания признания лиц, нуждающимися в получении услуг в сфере социального обслуживания.
23. Характеристика индивидуальной программы социального обслуживания
24. Мониторинг девиантного поведения несовершеннолетних.
25. Мониторинг социальной защиты матерей-одиночек.
26. Мониторинг социальной поддержки семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

11.3.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

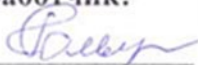
Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

11.4. Оценка сформированности компетенций

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9 и ПК-13 определяется по столбальной итоговой оценке по дисциплине:

- 60-85 баллов – базовый (пороговый) уровень;
- 86-100 баллов – повышенный (продвинутый) уровень.

Разработчик:



доцент кафедры социальной философии и социологии Гольцова Е.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной философии и социологии

Протокол № 8 от «11» марта 2026 г

Зав.кафедрой



д.социол.наук, профессор Грабельных Т.И.