



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

Институт социальных наук

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института,
проф. В.А. Решетников

«20» апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **ФТД 02 РЕГИОНАЛЬНОЕ
ЗАКОНОДАТЕЛСТВО**

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения очная, очно-заочная
(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 8 от «20» апреля 2022 г.

Председатель проф.
_____ Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой государственного и
муниципального управления:

Протокол № 6 от «20» апреля 2022 г.

Зав. кафедрой, доцент
_____ Журавлева И.А.

Иркутск, 2022 г.

Содержание

	стр.
I Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6 8
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
4.3. Содержание учебного материала	11
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Тематика курсовых работ(проектов)	
V .Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	12
а) перечень литературы	12
б) периодические издания	12
в) список авторских методических разработок	14
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	18
VII Образовательные технологии	19
VIII Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	21

I Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели: основной целью дисциплины «Региональное законодательство» является

развитие системы знаний, умений и навыков студентов, необходимых и достаточных для формирования общих представлений о региональном законодательстве, устойчивых закономерностях существующих и функционирующих в законодательных процессах на региональном уровне.

Задачи курса:

- сформировать представление о специфике регионального законодательства как самостоятельного уровня законодательства России;
- способствовать углубленному изучению конституционно-правового статуса субъектов РФ, вопросов организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ;
- сформировать представление об основных государственно-правовых явлениях, возникающих на региональном уровне в области законодательных процессов;
- способствовать формированию устойчивых навыков необходимых для проведения анализа системы законодательства отдельного региона и сравнительного анализа системы законодательства нескольких регионов в РФ.

II МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Региональное законодательство» относится к факультативной части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изучаемыми на уровне бакалавриата: Б1.О.13 «Социология», Б1.О.19 «Основы государственного и муниципального управления», Б1.О.22 «Конституционное право».

III ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

ПК-4 - Способен использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности, правильно применять нормы права

ПК-7 -Способен осуществлять информационное обеспечение деятельности органов власти, оказывать информационно-аналитическую и методическую поддержку деятельности руководителя органа власти

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
--------------------	-------------------------------	----------------------------

<p>ПК-4</p> <p>Способен использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности, правильно применять нормы права</p>	<p>ИДК ПК4.3</p> <p>Использует методические, нормативно-правовые документы, регламентирующие сферу государственного и муниципального управления</p>	<p>Знать:</p> <p>Сферы общественных отношений, регулируемых на региональном уровне;</p> <p>Общие принципы формирования конституций (уставов) субъектов Российской Федерации; способы обеспечения соответствия конституций (уставов) субъектов Российской Федерации Конституции Российской Федерации.</p> <p>Уметь:</p> <p>Оперировать понятиями и категориями, используемыми в законодательстве субъектов Российской Федерации;</p> <p>Анализировать и правильно применять региональное законодательство конкретного субъекта Российской Федерации, давать его сравнительную оценку с аналогичным законодательством других субъектов Российской Федерации.</p> <p>Владеть:</p> <p>Юридической терминологией; навыками работы с региональными нормативными правовыми актами.</p> <p>Навыками анализа правоприменительной деятельности в субъектах Российской Федерации; навыками разрешения коллизий между федеральным и региональным законодательством.</p>
--	---	--

<p>ПК-7 Способен осуществлять информационное обеспечение деятельности органов власти, оказывать информационно-аналитическую и методическую поддержку деятельности руководителя органа власти</p>	<p>ИДК ПК7.3 Обеспечивает открытый доступ граждан к информации в соответствии с положениями законодательства, при условии защиты и служебной и конфиденциальной информации</p>	<p>Знать: Сферы общественных отношений, регулируемых на региональном уровне; Общие принципы формирования конституций (уставов) субъектов Российской Федерации; способы обеспечения конституций (уставов) субъектов Российской Федерации Конституции Российской Федерации.</p> <p>Уметь: Оперировать понятиями и категориями, используемыми в законодательстве субъектов Российской Федерации; Анализировать и правильно применять региональное законодательство конкретного субъекта Российской Федерации, давать его сравнительную оценку с аналогичным законодательством других субъектов Российской Федерации.</p> <p>Владеть: Юридической терминологией; навыками работы с региональными нормативными правовыми актами. Навыками анализа правоприменительной деятельности в субъектах Российской Федерации; навыками разрешения коллизий между федеральным и региональным законодательством.</p>
--	--	---

IV СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы, 36 часов.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 1,8 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов для очной формы

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Тема 1. Региональное законодательство: понятие, предмет и источники	7	2	2	-	2	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады
2.	Тема 2. Основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами	7	2	2	-	2	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады
3.	Тема 3. Конституционно-правовой статус субъектов	7	2	2	-	2	Результаты устных опросов и

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Ю	
	Российской Федерации						выполнения письменных заданий, доклады
4.	Тема 4. Конституция (Устав) – Основной закон субъекта Российской Федерации	7	2	2	-	2	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады
5.	Тема 5. Правовое положение личности в субъектах Российской Федерации	7	2	2	-	2	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады
6.	Тема 6. Народовластие в субъекте Российской Федерации	7	2	2	-	2	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады
7.	Тема 7. Органы государственной власти в субъекте Российской Федерации	7	2	2	-	2	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семе стр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			ю те ль	
8.	Тема 8. Правовое регулирование вопросов жизнеобеспечения населения субъекта Российской Федерации	7	2	2	-	2	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады
9.	Тема 9. Международная деятельность субъектов РФ	7	2	2	-	2	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семе стр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			ю те ль	
Итого часов				18	18	-	18
							Зачет с оценкой

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семест р	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельно й работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнен ия	Затраты времени (час.)		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	Тема 1. Региональное законодательство: понятие, предмет и источники	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 4-й недели семестра	2	доклад, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература: 1
7	Тема 2. Основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 4-й недели семестра	2	доклад, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература: 1
7	Тема 3. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 8-й недели семестра	2	доклад, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература: 1

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	Тема 4. Конституция (Устав) – Основной закон субъекта Российской Федерации	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 8-й недели семестра	2	доклад, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература: 1
7	Тема 5. Правовое положение личности в субъектах Российской Федерации	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 12-й недели семестра	2	доклад, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература: 1
7	Тема 6. Народовластие в субъекте Российской Федерации	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 12-й недели семестра	2	доклад, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература: 1

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	Тема 7. Органы государственной власти в субъекте Российской Федерации	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 14-й недели семестра	2	доклад, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература: 1
7	Тема 8. Правовое регулирование вопросов жизнеобеспечения населения субъекта Российской Федерации	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 14-й недели семестра	2	доклад, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература: 1

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	Тема 9. Международная деятельность субъектов РФ	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 18-й недели семестра	2	доклад, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература: 1
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				18		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				1,8		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				18		

4.3 Содержание учебного материала

1.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Региональное законодательство: понятие, предмет и источники	1. Понятие «регионального законодательства» и его место в правовой системе России. 2. Региональные правоотношения: понятие и виды. 3. Региональная политика в Российской Федерации. 4. Источники регионального законодательства. 5. Система правовых актов субъектов Российской Федерации (на примере Иркутской области).	2	доклад, устный опрос	ПК-4; ПК-7.
2.	Тема 2. Основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами	1. Принципы современной модели федеративного устройства России. 2. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами – как принцип федеративного устройства. 3. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъекта Российской Федерации. 4. Исключительные предметы ведения субъекта Российской Федерации.	2	доклад, устный опрос	ПК-4; ПК-7.
3.	Тема 3. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	1. Понятие субъекта РФ 2. Финансирование субъектов РФ 3. Признаки субъекта РФ.	2	доклад, устный опрос	ПК-4; ПК-7.
4.	Тема 4. Конституция (Устав) –	1. Законодательство субъектов Дальневосточного федерального округа как наука и дисциплина:	2	доклад, устный опрос	ПК-4; ПК-7.

	Основной закон субъекта Российской Федерации	цели, смысл, содержание, методология. 2. Федеративная идея: ее смысл и практическая значимость. 3. Федеративное солидарное общество и федеративное солидарное государство. 4. Законность и правопорядок в федеративном государстве.			
5.	Тема 5. Народовластие в субъекте Российской Федерации	Демократические традиции в истории России. Вече. Вербь. Боярские республики. Сословно-представительные учреждения в России и их особенности. Княжеская традиция в российской государственности, централизация государства и утверждение абсолютизма. Просвещенный абсолютизм. Становление российского либерализма. Конституционные проекты, либеральные и антилиберальные идейно-политические течения XIX в. Земство. Монархический конституционализм. Демократизм и антидемократизм советской государственности. Теократические, материалистические и деистские теории конституционализма. Понятие и юридические основы народовластия. Причины и основные направления эволюции конституционализма в современном мире.	2	доклад, устный опрос	ПК-4; ПК-7.
6.	Тема 6. Органы государственной власти в субъекте Российской Федерации	1. Принципы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации. 2. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации. 3. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации.	2	доклад, устный опрос	ПК-4; ПК-7.

		<p>4. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>5. Взаимоотношения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>6. Органы судебной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>7. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>			
7.	<p>Тема 7. Правовое регулирование вопросов жизнеобеспечения населения субъекта Российской Федерации</p>	<p>1. Полномочия субъекта Российской Федерации по вопросам правового регулирования государственной гражданской службы. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации о государственной гражданской службе.</p> <p>2. Полномочия субъекта Российской Федерации в бюджетно-финансовой сфере. Структура и содержание бюджетного законодательства субъекта Российской Федерации.</p> <p>3. Полномочия субъекта Российской Федерации по вопросам правового регулирования социальной сферы. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации в социальной сфере.</p> <p>4. Полномочия субъекта Российской Федерации в сфере</p>	2	доклад, устный опрос	ПК-4; ПК-7.

		<p>правового регулирования охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, а также пользования природными ресурсами. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, а также пользования природными ресурсами</p> <p>5. Полномочия субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования административной ответственности. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации об административной ответственности.</p> <p>6. Полномочия субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования вопросов культуры и спорта. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования вопросов культуры и спорта</p>			
8.	<p>Тема 8. Мировой опыт федерализма</p>	<p>1. Мировое значение теории и практики федерализма в XXI веке. 2. Федеративная демократия и современная модель государственности. 3. Российские и зарубежные ученые о типологии, характеристиках принципов федерализма международного, российского и Дальневосточного региона России.</p>	2	<p>доклад, устный опрос</p>	<p>УК-1; УК-2.</p>

Всего часов:		18		
--------------	--	----	--	--

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№п/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Тема 8. Международная деятельность субъектов РФ	Самостоятельного изучения темы путем ознакомления со специализированной литературой. Результат – эссе или доклад.	ПК-4 Способен использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности, правильно применять нормы права	ИДК ПК4.3 Использует методические, нормативно-правовые документы, регламентирующие сферу государственного и муниципального управления

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента заключается в следующем:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине.

Студенты могут также самостоятельно подбирать юридическую литературу, получать помощь преподавателей при подготовке к практическим занятиям в часы консультаций, установленные на кафедре.

Студентам может быть поручена подготовка докладов по наиболее интересным вопросам изучаемой темы. На практических занятиях студенты должны научиться выступать перед аудиторией, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать свою позицию, в том числе осуществлять это в дистанционном формате.

Одной из форм работы на практических занятиях является выполнение письменных заданий (как правило, в нескольких вариантах и по вопросам и темам, предназначенным для самостоятельного усвоения).

Контрольная работа в письменной форме является важной формой самостоятельной работы студентов и преследует цель научить студентов ориентироваться в законодательстве, грамотно оценивать возникшую ситуацию, давать рекомендации по ее разрешению с учетом правового положения субъектов и тактики их поведения.

К активным методам обучения студентов на практических занятиях относятся деловые игры. Их подготовка требует подбора преподавателем наиболее сложных для разрешения конфликтных ситуаций, которые могут возникнуть в рамках дисциплины.

Необходимо оптимальное распределение ролей участников правового спора для организации в игровой форме процесса. Студенты должны тщательно изучить законодательство и правоприменительную практику по рассматриваемым вопросам, подготовить проекты деловых, процессуальных документов, необходимых для последовательного рассмотрения кейса (задачи или правового спора) и разрешения его в установленной законодательством форме. При подготовке к практическим занятиям полезным будет также составление сравнительных таблиц и схем, а также процессуальных документов. Это позволит студентам лучше уяснить основные признаки правовых понятий и конструкций, действующие нормы законодательства и особенности их реализации в деловой практике, процедурах применения установленных нормативных правил.

Рекомендации при работе с основной и дополнительной литературой. Порядок работы с литературой. Научные тексты не всегда легки для понимания, поэтому прежде чем переходить к чтению научной литературы, я рекомендую, сначала повторить лекционный материал и, руководствуясь им как планом, прочитать соответствующие главы учебника. Учебный материал рекомендуется читать медленно, вдумчиво, стараясь понять изучаемый материал, и выделяя самое главное для себя. После прочтения параграфа подумайте, сможете ли вы воспроизвести прочитанное («своими словами»), не заглядывая в книгу. Если можете, значит, вы поняли прочитанный материал и пора переходить к следующему вопросу. Если же вы не поняли материал, прочитайте его еще раз, обращая внимание на примеры, иллюстрирующие данную тему. После того, как будет освоен учебный материал, можно переходить к научным статьям. Рекомендуется сначала прочитать статью, не останавливаясь ни на чем конкретно, чтобы получить общее представление о теме, которую раскрывает автор. А затем уже переходить к более детальному чтению, выделяя основную идею статьи, проблематику, основные тезисы, раскрывающие эту идею, и выводы по статье. Также будет полезным выписывать незнакомые термины, встречающиеся в статье, и проверять их значение по словарю, что поможет расширить научный словарный запас. Кроме того, весьма эффективно для подготовки к семинару выписывать основные тезисы учебного материала и научных статей в тетрадь. Это задействует различные виды памяти и поможет закрепить материал, а также легче его вспомнить при написании промежуточных и итогового тестов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (указать при наличии)
Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11531-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518089/p.116-121> (дата обращения: 01.06.2022).
2. Чистяков, О. И. Конституция РСФСР 1918 года : учебное пособие / О. И. Чистяков. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05913-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515078> (дата обращения: 01.06.2022).
3. Бойко, Н. С. Муниципальное право : учебное пособие для вузов / Н. С. Бойко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16431-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531025> (дата обращения: 01.06.2022).
4. Кокотов, А. Н. Муниципальное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Н. Кокотов, И. В. Захаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03789-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511128> (дата обращения: 01.06.2022).
5. Мишле, Е. В. Региональные и местные налоги и сборы с организаций : учебное пособие для вузов / Е. В. Мишле. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16593-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531340> (дата обращения: 01.06.2022).
6. Муниципальное право России : учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530918> (дата обращения: 01.06.2022).
7. Нечкин, А. В. Муниципальное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12543-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518900> (дата обращения: 01.06.2022).
8. Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14653-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510802> (дата обращения: 01.06.2022).
9. Чаннов, С. Е. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / С. Е. Чаннов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16104-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530428> (дата обращения: 01.06.2022).

10. Государственное управление региональным развитием: учебник для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Л. Красюковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14175-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519875/p.303-332> (дата обращения: 01.06.2022)

б) дополнительная литература:

1. *Давтян, В. Р.* Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации: учебник для вузов / В. Р. Давтян, Д. В. Кононенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00990-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492237> (дата обращения: 05.06.2022).

2. *Комарова, М. В., Буханцов В.В.* Государство: аппарат управления и его правовое регулирование в Российской Федерации и Иркутской области [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Комарова. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2021. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - неогранич. доступ.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2022 г.:

ЭБС «Национальный цифровой ресурс ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 600 000 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

«Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 241 311 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>): ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 265 348 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru/>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. Цена контракта: 821 465 руб. Количество

пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

Электронная библиотека ИД Гребенников (адрес доступа: <http://grebennikon.ru>): ООО «ИД «Гребенников», ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. Цена контракта: 94 759 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 115:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 48 рабочих мест (41,4 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине: Проектор BenQ MX507, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Кабинет 107 для проверки КСР и индивидуальной работы, оборудована: Копировальный аппарат Canon IR-2016J; Монитор LCD 19" Samsung B1930 NW; Принтер HP P1005; Системный блок Lenovo; принтер Kyocera P2035d; МФУ MFP M125r; Монитор BenQ 24" Senseye 3; Системный блок Dexp Atlas H105; МФУ Brother MFC 1912WR.

Копировальный аппарат Canon IR-2016J Монитор LCD 19" Samsung B1930 NW Принтер HP P1005 Системный блок Lenovo принтер Kyocera P2035d МФУ MFP M125r Монитор BenQ 24" Senseye 3 Системный блок Dexp Atlas H105 МФУ Brother MFC 1912WR

Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы, курсового проектирования на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – **1шт**, (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – **2шт**, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – **2шт**, (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – **4шт**, (Core 2 Duo E8600,

ОЗУ 2Гб) – **1шт**, (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Гб) – **1шт**, (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – **2шт**, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – **1шт**, (i5-2500, ОЗУ 8Гб) – **1шт**, (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – **1шт**. Монитор LG Flatron E2242C – **12шт**, Монитор Монитор Samsung 943N – **1шт**, Монитор LG Flatron L1752TR – **1шт**, Монитор Acer AL1717 – **1шт**, Монитор Samsung 720N – **1шт**. Оснащен неограниченным доступом к сети Интернет: мобильный мультимедиа проектор Acer X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt>; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

8. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

9. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Cetificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно

10. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

11. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении практических занятий по дисциплине, а также в рамках

самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения обучающимися материала.

Особенностями организации занятий с использованием форм и методов активного и интерактивного обучения являются:

самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи, проблемы (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);

обучение работе в команде, проявлению терпимости к любой точке зрения, уважению права каждого на свободу слова;

всесторонний анализ конкретных практических примеров профессиональной деятельности, в которой обучающиеся выполняют различные ролевые функции;

постоянное поддержание преподавателем активного внутригруппового взаимодействия, снятие им напряженности во взаимоотношениях между участниками, нейтрализация конфликтного поведения отдельных обучающихся;

возможность выполнения на занятии одним из обучающихся функции лидера (руководителя), который инициирует и ориентирует обсуждение учебной проблемы;

интенсивное использование индивидуальных заданий в групповых занятиях;

активное использование технических учебных средств, в том числе таблиц, слайдов, фильмов, роликов, видеоклипов учебного характера из интернета, видеотехники, с помощью которых иллюстрируется учебный материал.

При проведении практических занятий используются следующие активные и интерактивные формы:

обсуждение в группах – рассмотрение какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания в группе;

дискуссия – целенаправленное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями;

проблемный семинар – аудиторное занятие, во время которого преподаватель ставит проблемный вопрос, требующий аргументированного и комплексного решения, и побуждает обучающихся к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели;

дебаты – интерактивный метод, при котором обучающимся предлагается по заявленному суждению выдвигать аргументы «за» и «против», подтверждая свою позицию теоретическим и фактическим материалом. Для проведения занятия методом дебатов формируются команды, приводящие противоположные аргументы на заданную тему;

круглый стол – способ организации обсуждения проблемного вопроса, характеризующийся: обобщением идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы, равноправием участников круглого стола, выражением мнения по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников;

мозговой штурм – метод быстрого поиска решений, основанный на их генерации, проводимой группой, и отбора лучшего из решений. При этом может быть использован метод «дерево решений», предполагающий выбор оптимального варианта решения, действия путем оценки преимуществ и недостатков различных вариантов;

анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) – изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот

или иной момент времени;

практикум – форма проведения занятий, в процессе которой обучающиеся под руководством преподавателя выполняют задания деятельностного характера (выполняют упражнения, решают задачи, связанные с будущей деятельностью), направленные на получение практических навыков и практическое усвоение основных положений учебной дисциплины.

Все практические занятия проходят в форме классического семинара, который проводится в очном или дистанционном формате.

В ходе указанных занятий в активной или интерактивной форме обучающиеся используют материалы заранее подготовленных докладов, собственных экспериментов по решению поставленных задач.

Особенностью организации обучения по дисциплине является активное использование портала электронного обучения Иркутского государственного университета educa.isu.ru, на котором еженедельно публикуются учебные материалы, лекции, видео-лекции по всем темам, задания и образцы их решения, статистика учебных результатов студентов.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства (ОС):

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине является написание бакалаврами эссе на темы: 1. «Понятие «регионального законодательства» и его место в правовой системе России». 2. «Источники регионального законодательства».

8.2. Оценочные средства текущего контроля

К формам текущего контроля относится тестирование
Комплект тестовых заданий для проведения *текущего контроля* знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы) учебной дисциплины	Контролируемые компетенции /индикаторы
	Тестовые задания	Темы 1-8	ИДК ПК4.3 ИДК ПК7.3

Тест 1. Основными принципами федеративного устройства России являются:

- а) равноправие народов;
- б) право на сепессию;
- в) единство системы государственной власти;**
- г) суверенитет субъектов Российской Федерации;

д) разнообразие систем государственной власти в субъектах Российской Федерации;

е) экономическая обособленность и независимость субъектов Российской Федерации;

ж) государственная целостность;

з) равноправие субъектов Российской Федерации.

Тест 2. К ведению Российской Федерации относится законодательство в области правового регулирования:

а) физической культуры и спорта;

б) охраны окружающей природной среды;

в) интеллектуальной собственности;

г) уголовного процесса.

Тест 3. Противоречит принципу верховенства федерального законодательства на всей территории Российской Федерации утверждение о том, что Конституция Российской Федерации:

а) применяется только в части вопросов ведения Российской Федерации;

б) применяется на всей территории Федерации;

в) предоставляет республикам в составе России статус субъектов международного права;

г) имеет прямое действие.

Тест 4. К совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации относятся вопросы (*выберите два варианта ответа*):

а) физической культуры и спорта;

б) образования и науки;

в) кредитного регулирования;

г) финансового регулирования.

Тест 5. По характеру взаимоотношений между федерацией и ее субъектами федеративные государства делят на _____ и _____ (*выберите два варианта ответа*).

а) децентрализованные;

б) договорные;

в) централизованные;

г) конституционные.

Тест 6. В ведении Российской Федерации находятся (*выберите два варианта ответа*):

а) гражданство Российской Федерации;

б) разграничение государственной собственности;

в) вопросы социальной защиты;

г) территория Российской Федерации.

Тест 7. Противоречит принципу государственного суверенитета России утверждение о том, что:

а) вне пределов ведения Российской Федерации субъект Российской Федерации осуществляет правовое регулирование самостоятельно;

б) субъект Российской Федерации имеет право на введение чрезвычайного положения на своей территории;

в) континентальный шельф на территории субъекта Российской Федерации является собственностью и неотъемлемым достоянием народа субъекта;

г) субъект Российской Федерации может осуществлять внешнеэкономическую деятельность.

Тест 8. Российская Федерация может быть охарактеризована как:

а) симметричная;

б) договорная;

в) национально-территориальная;

г) относительно децентрализованная.

Тест 9. В ведении Российской Федерации находятся (выберите несколько вариантов ответов):

а) судоустройство;

б) прокуратура;

в) адвокатура;

г) нотариат.

Тест 10. Противоречит принципу государственного суверенитета Российской Федерации (выберите один вариант ответа):

а) международная правосубъектность республик в составе России;

б) наличие законодательства субъекта Российской Федерации;

в) право субъекта Российской Федерации на сепарацию;

г) верховенство федерального права над правом субъектов Российской Федерации.

Тест 11. В ведении Российской Федерации находятся:

а) установление общих принципов организации системы органов местного самоуправления;

б) федеральное коллизионное право;

в) защита государственной границы;

г) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей.

Тест 12. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Федерации осуществляется (выберите один вариант ответа):

а) международным договором;

б) распоряжением Правительства Российской Федерации;

в) Конституцией Российской Федерации;

г) постановлением Конституционного Суда Российской Федерации;

д) федеральным конституционным законом.

Тест 13. В соответствии со ст.71 Конституции РФ к предметам ведения Российской Федерации относится:

- а) земельное право;
- б) федеральное коллизионное право;**
- в) административное право;
- г) трудовое право.

Тест 14. В соответствии со ст.71 Конституции Российской Федерации исключительно в ведении России находятся вопросы _____ и _____ Конституции Российской Федерации.

- а) принятия;**
- б) приостановление действия;
- в) пролонгации;
- г) изменения.**

Тест 15. В соответствии со ст.71 Конституции Российской Федерации в ведении Российской Федерации находятся:

- а) установление общих принципов местного самоуправления;
- б) охрана окружающей среды;
- в) защита прав человека и гражданина;**
- г) официальный статистический учет.**

Тест 16. Только для унитарного государства характерно:

- а) наличие местного самоуправления;
- б) территориальное деление на административные единицы, которые не обладают политической самостоятельностью;**
- в) наличие двойного гражданства;
- г) двухпалатная структура парламента.

Тест 17. Политико-правовой основой российского федерализма является:

- а) Конституция Российской Федерации;**
- б) специальная Декларация ООН;
- в) специальная резолюция ОБСЕ;
- г) Федеральный Договор.

Тест 18. Для _____, как субъектов Российской Федерации, допускается наличие своего собственного государственного языка.

- а) автономных национальных округов;
- б) автономных областей;
- в) республик;**
- г) краев;
- д) суверенных государств.

Тест 19. Какие из нижеперечисленных относятся к городам федерального значения:

- а) Самара;
- б) Санкт-Петербург;**
- в) Москва;
- г) Новосибирск;
- д) Севастополь.**

Тест 20. Особенности правового статуса республик в составе Российской Федерации:

- а) объявляются государствами;
- б) не обладают государственным суверенитетом;
- в) имеют право собственного выхода из состава Российской Федерации;
- г) имеют государственные языки.**

Тест 21. Субъектами Российской Федерации являются:

- а) республики;**
- б) края;**
- в) федеральные округа;
- г) города федерального значения;**
- д) области;**
- е) города краевого значения.

Тест 22. Высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации может быть гражданин Российской Федерации, достигший возраста:

- а) 25 лет;
- б) 30 лет;**
- в) 35 лет.

Тест 23. Расходы на обеспечение деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации предусматриваются:

- а) в бюджете Российской Федерации;
- б) в бюджете субъекта Российской Федерации;**
- в) в бюджете Российской Федерации и бюджете субъекта Российской Федерации.
- г) являются бременем муниципалитетов.

Тест 24. Исполнительную власть в республиках – субъектах Российской Федерации, как правило, возглавляют:

- а) полномочные представители Президента Российской Федерации;
- б) губернаторы;
- в) президент и главы субъекта РФ;**
- г) главы администраций.

Тест 25. Какие субъекты РФ в качестве основного закона принимают Устав:

- а) края, области, города федерального значения, автономная области, автономного округа;**
- б) республики;

в) республики и края.

Комплект экзаменационных заданий для проведения *промежуточного контроля* знаний студентов в форме *зачета с оценкой*.

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые компетенции /индикаторы
1	Блок базовых вопросов	ИДК ПК _{4.3} ИДК ПК _{7.3}
2	Блок практических задач (кейсов)	
3	Блок вопросов повышенной сложности	

Базовые вопросы:

1. Понятие «регионального законодательства» и его место в правовой системе России. Источники регионального законодательства.
2. Региональные правоотношения: понятие и виды.
3. Региональная политика в Российской Федерации.
4. Система правовых актов субъектов Российской Федерации (на примере Иркутской области).
5. Принципы современной модели федеративного устройства России. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами – как принцип федеративного устройства.
6. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъекта Российской Федерации и исключительные предметы ведения субъекта Российской Федерации.
7. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации: понятие, структурные элементы.
8. Основные элементы государственности субъектов Российской Федерации.
9. Понятие и виды субъектов Российской Федерации.
10. Равноправие субъектов Российской Федерации. Особенности конституционного статуса различных субъектов Российской Федерации.
11. Изменение конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации.
12. Правовые основы принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Федерации.
13. Особенности сложносоставных субъектов Российской Федерации.
14. Субъекты Российской Федерации и федеральные округа. Статус полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе.
15. Понятие и принципы административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации. Виды административно-территориальных единиц.
16. Формы взаимодействия Российской Федерации и её субъектов. Обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов.
17. Ответственность субъектов Российской Федерации.

18. Конституция (устав) субъекта Российской Федерации: предмет правового регулирования, структура и содержание.

19. Функциональное значение конституций и уставов субъектов Российской Федерации.

20. Общие и отличительные черты конституций и уставов субъектов Российской Федерации.

21. Порядок принятия, изменения и отмены конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.

22. Понятие и принципы правового положения личности в конституциях (уставах) субъектов Российской Федерации.

23. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в конституциях (уставах) субъектов Российской Федерации.

24. Юридические гарантии прав личности в субъектах Российской Федерации.

25. Законодательство субъектов Российской Федерации о референдумах. Виды референдумов. Организация и порядок проведения регионального референдума.

Блок практических задач (кейсов)

Задача № 1. В литературе высказываются такие мнения:

1) Договоры играют весьма важную и конструктивную роль в становлении федеративных отношений, в определенных отношениях по своему значению они выше норм Конституции Российской Федерации, конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.

2) Договоры играют деструктивную роль, поскольку ведут, во-первых, к неравенству субъектов Российской Федерации, во-вторых, обесценивают значение норм Конституции Российской Федерации и федеральных законов, в то время как именно на конституционно-законодательной основе и должна развиваться Федерация, а договоры призваны иметь лишь вспомогательное значение. Какая точка зрения на ваш взгляд верная? Аргументируйте свой ответ.

Задача № 2. Белгородская область инициировала процесс заключения договора о разграничении полномочий между органами государственной власти области и федеральными органами государственной власти, однако Президент Российской Федерации отклонил инициативу субъекта Российской Федерации, сославшись на то, что разграничение полномочий устанавливается только на основании федерального закона. Проанализируйте ситуацию. Каков порядок заключения договоров о разграничении полномочий?

Задача № 3. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации, закрепленный в Конституции России 1993 г., не является абсолютным. И формально-юридически, и фактически субъекты Российской Федерации находятся в определенной мере в неравных правовых условиях с точки зрения как их государственно-правовой природы, так и правосубъектности. На основе анализа конституционно-правовых норм, регулирующих конституционно-правовой статус отдельных видов субъектов, выявите, в чем проявляется различие в их правовом положении.

Задача № 4. Автономная часть иностранного государства, на территорию которого не распространяется контроль центральной власти данного иностранного государства, имеющее общую границу с Российской Федерацией, направило ходатайство в высшие

органы государственной власти Российской Федерации о вхождении в состав Российской Федерации. Возможно ли положительное решение этого вопроса?

Задача № 5. Курганская и Владимирская области в лице высших должностных лиц исполнительной власти начали переговоры об объединении и создании нового субъекта Российской Федерации. Будут ли перспективы у таких переговоров? Отвечает ли объединение двух названных субъектов Российской Федерации требованиям федерального законодательства?

Задача № 6. В законодательстве каких субъектов Российской Федерации устанавливается статус равноправных государственных языков, а где закрепляется статус приоритетного русского языка по отношению к другим государственным языкам. Приведите примеры законов субъектов Российской Федерации.

Задача № 7. Между двумя республиками Российской Федерации существует территориальный спор. В каком порядке он может быть разрешен?

Задача № 8. Могут ли законами субъектов Российской Федерации устанавливаться дополнительные гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина? Обоснуйте свой ответ.

Задача № 9. Заместитель губернатора Воронежской области Уткин А.В. принял приказ «О дополнительных мерах по реализации государственной программы Воронежской области «Развитие физической культуры и спорта», противоречащий Закону Воронежской области «О 29 физической культуре и спорте в Воронежской области». Воронежская областная Дума выразила ему недоверие. Какова процедура выражения недоверия? Правомерны ли действия заместителя губернатора Воронежской области?

Задача № 10. Президент Российской Федерации вынес предупреждение Липецкому областному Совету депутатов, поскольку, по его мнению, отдельные положения Закона Липецкой области «О выборах главы администрации Липецкой области» противоречат федеральному законодательству. По истечении 45 дней после вынесения предупреждения Президент Российской Федерации распустил Липецкий областной Совет депутатов, так как законодательный орган в пределах своих полномочий не принял надлежащих мер по приведению данного нормативного правового акта в соответствие с федеральным законодательством. Правомерны ли действия Президента Российской Федерации?

Задача № 11. Губернатор Иркутской области принял указ «Об административно-территориальном устройстве Иркутской области и порядке его изменения». Оцените действия губернатора Иркутской области. Какими полномочиями наделен губернатор Иркутской области согласно Уставу Иркутской области?

Задача № 12. Могут ли законами субъектов Российской Федерации устанавливаться дополнительные гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина? Обоснуйте свой ответ.

Задача № 13. Раскройте правила государственной регистрации соглашений об осуществлении международных и внешнеэкономических связей, заключенных органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Задача № 14. Областное Законодательное собрание приняло Закон «О правовых актах в области», в котором, в частности, содержались следующие положения: «Нормативными правовыми актами представительного органа области являются решения, постановления и приказы. ... Решение представительного органа принимается на заседании в порядке, предусмотренном законами области и нормативными правовыми актами высшего должностного лица области.».

«Нормативными правовыми актами правительства области являются постановления, распоряжения и инструкции. ... Принятые высшим должностным лицом области постановления и распоряжения подлежат обязательному утверждению в представительном органе области в порядке, предусмотренном законами области.»

Какие несоответствия законодательству вы обнаружили?

Задача № 15. На основе Конституции РФ, Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", Постановлений Конституционного Суда РФ по делам о проверке конституционности ряда положений Уставов Алтайского края, Читинской области и Конституции Республики Алтай ответьте на следующие вопросы: должна ли система органов государственной власти субъектов РФ строиться по аналогии с моделью разделения властей, предусмотренной на федеральном уровне? Какие формы взаимоотношений законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъекты РФ обязаны устанавливать в своих конституциях и уставах, и какие формы взаимоотношений могут быть предусмотрены на уровне власти субъектов РФ?

Задача № 16. Определите Полномочия субъекта Российской Федерации по вопросам правового регулирования государственной гражданской службы. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации о государственной гражданской службе (на примере Воронежской области).

Задача № 17. Определите полномочия субъекта Российской Федерации в бюджетно-финансовой сфере. Структура и содержание бюджетного законодательства субъекта Российской Федерации (на примере Воронежской области).

Задача № 18. Определите полномочия субъекта Российской Федерации по вопросам правового регулирования социальной сферы. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации в социальной сфере (на примере Воронежской области).

Задача № 19. Определите полномочия субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, а также пользования природными ресурсами. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, а также пользования природными ресурсами (на примере Воронежской области).

Задача № 20. Определите полномочия субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования административной ответственности. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации об административной ответственности (на примере Воронежской области).

Задача № 21. Часть 3 ст. 105 Конституции РФ говорит о принятых Государственной Думой федеральных законах, а ч.1 ст. 107 Конституции РФ – о принятых федеральных законах. Тождественны ли приведенные понятия?

Задача № 22. Между обучающимися Ивановым и Карасевым завязался спор. Иванов утверждал, что законопроект считается законом после подписания его Президентом Российской Федерации. Карасев же настаивал, что законопроект считается законом после одобрения Советом Федерации. Правы ли обучающиеся? Аргументируйте свой ответ.

Задача № 23. Практическое задание № 2 Законодательный орган субъекта Российской Федерации внес в Государственную Думу проект федерального закона. Однако после регистрации в Управлении документационного и информационного

обеспечения Аппарата Государственной Думы Совет Государственной Думы принял решение вернуть законопроект инициатору, обосновав это отсутствием заключения Правительства Российской Федерации. Как выяснилось, законопроект был направлен на заключение Правительства Российской Федерации, однако возвращен Аппаратом Правительства РФ субъекту права законодательной инициативы «в связи с отсутствием материалов, необходимых для представления заключения». Представитель законодательного органа субъекта РФ обратился за консультацией к юристу и попросил разъяснить возможные пути решения проблемы.

Задача № 24. Перечислите вопросы, которые Законодательное Собрание Иркутской области правомочно решать исключительно на пленарном заседании. Какие из указанных вопросов оформляются законом области, а какие – постановлением Законодательного Собрания Иркутской области.

Задача № 25. В 2011 г. Русский банк делового сотрудничества (РБДС), обратился в суд с требованием признать недействительным приказ ЦБ об отзыве лицензии. Лицензия была отозвана за смену местонахождения без уведомления ЦБ. За это банк получил пять предписаний с требованиями представить информацию о том, куда он переехал, и внести соответствующие исправления в уставные документы. Владелец РБДС С. Таболин объяснил исчезновение временным переездом в дополнительный офис из-за ремонта в основном здании банка, поэтому не считал нужным исполнять предписания ЦБ. Впоследствии большинство предписаний были оспорены через суд, приказы ЦБ об их наложении были признаны недействительными. Подлежал ли признанию недействительным приказ ЦБ об отзыве лицензии РБДС? Какова структура законодательства о банковской сфере (секторе)?

Вопросы повышенной сложности.

1. Законодательство субъектов Российской Федерации о выборах и иных формах непосредственной демократии.
2. Принципы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
3. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
4. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации.
5. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
6. Органы судебной власти субъекта Российской Федерации.
7. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации о государственной гражданской службе (на примере конкретного субъекта).
8. Структура и содержание бюджетного законодательства субъекта Российской Федерации (на примере конкретного субъекта).
9. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации в социальной сфере (на примере конкретного субъекта).
10. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования охраны природы и пользования природными ресурсами (на примере конкретного субъекта).
11. Является ли государственная регистрация ведомственного акта обязательным требованием?
12. Каков порядок внесения проектов муниципальных актов в представительный

орган местного самоуправления?

13. Какова процедура осуществления гражданской правотворческой инициативы на местном уровне?

14. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации об административной ответственности (на примере конкретного субъекта).

15. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования вопросов культуры и спорта (на примере конкретного субъекта).

16. Конституционно-правовое регулирование международной деятельности субъектов Российской Федерации.

17. Верховенство федерального законодательства и автономность правовой системы субъектов в рамках собственных полномочий.

18. Суверенитет государства и проблема самостоятельности субъектов в условиях федерации.

19. Поиск федеративных перспектив российской государственности: к единству многообразия.

20. Конституционно-правовые принципы федерализма.

21. Принцип разделения предметов ведения и полномочий: политико-правовой и управленческий смысл.

22. Мировой опыт федерализма и регионализация как мировая тенденция.

23. Недопустимость ущемления прав и интересов субъектов федерации.

24. Принцип недопустимости изменения или утраты установленных Конституцией прав и свобод человека и гражданина.

25. Диспропорции в социально-экономическом развитии регионов и перспективы федерализма.

Оценка сформированности компетенций

Достижение и измерение уровней сформированности заявленных компетенций обеспечивается: работой обучающегося, выраженной в изучении информации по всем темам, выполнением практических работ, докладов (эссе, рефератов), которая оценивается в рамках дисциплины до 100 баллов.

Шкала соответствия балльно-рейтинговой системы оценок и академической оценки, утвержденная Ученым советом ИСН

Итоговый семестровый рейтинг	Академическая оценка	
60 – 70 баллов	«зачтено»	«удовлетворительно»
71 – 85 баллов		«хорошо»
86 – 100 баллов		«отлично»

Таким образом, итоговая оценка сформированности компетенций определяется по столбальной итоговой оценке по дисциплине:

60-85 баллов – базовый (пороговый) уровень;

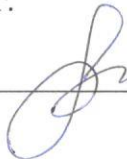
86-100 баллов – повышенный (продвинутый) уровень.

Разработчик: Батянова - доцент кафедры государственного и муниципального управления, кандидат философских наук Л.Н.Батянова

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

Протокол №6 от «20» апреля 2022 г.

Зав.кафедрой _____ к.филос.наук, доцент Журавлева И.А.



2. 10