



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики

Кафедра туризма

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ФТД.02 Особенности организации научного туризма

направление подготовки 43.03.02 Туризм

направленность (профиль) Туризм

Одобен
УМК факультета бизнес-коммуникаций
и информатики

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

с учетом требований проф. стандарта

Председатель УМК

В.К. Карнаухова

ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись, печать

Разработчики:



(подпись)

доцент

(занимаемая должность)

Н.С. Панкеева

(инициалы, фамилия)

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «ФТД.02 Особенности организации научного туризма». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля (в следующих формах: тест, доклад/презентация, эссе, практическое задание, проект) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «ФТД.02 Особенности организации научного туризма».

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности	ПК-2.1	Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия
	ПК-2.2	Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта
	ПК-2.3	Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта
	ПК-2.4	Формирует идею проекта, организует проектную деятельность
ПК-3 Способен организовать, координировать и контролировать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности	ПК-3.1	Осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности
	ПК-3.2	Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
1	Теоретические основы научного туризма.	ПК-3.1, ПК-2.1	Тест, Д, Эссе	Тест
2	Развитие научного туризма в России.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Тест, Пз	Тест

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
3	Ресурсы и центры научного туризма в Прибайкалье.	ПК-2.4, ПК-2.3, ПК-2.1	Тест, Д, Пз	Тест
4	Основы проектирования и организации научных туров и экскурсионных маршрутов.	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	Проект, Пз	Нет!

2.2. Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тест	Студентом даны правильные ответы на 91-100% заданий	Отлично
	Студентом даны правильные ответы на 81-90% заданий	Хорошо
	Студентом даны правильные ответы на 71-80% заданий	Удовлетворительно
	Студентом даны правильные ответы менее чем на 70% заданий	Неудовлетворительно
Доклад/презентация	Обучающийся демонстрирует исчерпывающее знание материала и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом на сопутствующие вопросы	Отлично
	Обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей. Ответы на дополнительные вопросы в целом верные, но содержащие отдельные пробелы	Хорошо
	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности как в докладе, так и в ответах на вопросы	Удовлетворительно
	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, допускает существенные ошибки, выступает неуверенно, с большими затруднениями	Неудовлетворительно
Эссе	Результаты работы написаны в соответствии со структурой анализируемой теории, при написании использованы дополнительные источники. Студент демонстрирует глубокое знание темы, сформулировал и обосновал собственную точку зрения на проблемы. Результат логически выстроен, стилистически грамотно описан	Отлично
	Результаты работы написаны в соответствии со структурой, при написании использованы разнообразные источники. Студент показал недостаточно полное владение темой, в формулировке собственной точки зрения присутствуют отдельные недостатки. Результат логически выстроен, стилистически грамотно описан	Хорошо
	Присутствует нарушение структуры в представленных результатах работы. Студент демонстрирует поверхностное знание и понимание темы; не сформулировал собственную точку зрения. Результат работы содержит стилистические и орфографические ошибки	Удовлетворительно
	Описанный результат работы не раскрывает содержание проблемы и/или является плагиатом	Неудовлетворительно
Практическое задание	Задание выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутствует развернутое описание алгоритма решения	Отлично
	Задание выполнено верно. Допущены негрубые логические ошибки при описании алгоритма решения. Отсутствуют пояснения к решению задания	Хорошо
	Ход решения задания верный, но допущены ошибки приведшие к неправильному ответу	Удовлетворительно
	В работе получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутствует полностью	Неудовлетворительно

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Проект	Проект студентом завершён в полном объеме. Для естественнонаучного проекта представлена работоспособная практическая часть, правильно выполнены и обоснованы необходимые расчёты. Реализация практической части проекта соответствует техническому заданию или заданию преподавателя. В проекте обозначена актуальность выбора темы с опорой на анализ предметной области. Студент способен сформулировать и обосновать практическую значимость своей работы. Подготовлена презентация результатов работы. Студент ориентируется во всех этапах разработки проекта, уверенно отвечает на вопросы аудитории. Способен аргументированно обосновать концепцию проекта и выбор инструментов для разработки проекта. Студент способен выделить достоинства и недостатки своей работы и предложить способы устранения недостатков	Отлично
	Проект студентом в целом завершён. Выполнены ключевые задачи. Для естественнонаучного проекта практическая часть в целом работоспособна, но есть мелкие неустранённые недостатки, необходимые расчеты в целом выполнены верно, но есть небольшие замечания. Реализация проекта в целом соответствует техническому заданию или заданию преподавателя. В проекте обозначена, но недостаточно обоснована актуальность темы. Практическая значимость работы просматривается, студент в целом может её сформулировать. Подготовлена презентация результатов работы. Студент ориентируется в этапах разработки проекта, но отвечает не на все вопросы аудитории. Способен обосновать выбор инструментов для реализации проекта. Студент способен выделить достоинства и недостатки своей работы, но не может предложить способы устранения последних	Хорошо
	Проект студентом завершён только в основных пунктах задания. Выполнены только ключевые задачи с недостатками. Для естественнонаучного проекта практическая часть работоспособна не вполне, есть существенные неустранённые недостатки, необходимые расчеты выполнены с ошибками. Реализация проекта частично соответствует техническому заданию или заданию преподавателя. В проекте обозначена, но не обоснована актуальность темы. Практическая значимость работы сформулирована слабо. Подготовлена презентация результатов работы. Студент слабо ориентируется в этапах разработки проекта, отвечает только на некоторые вопросы аудитории. Плохо обосновывает выбор инструментов для реализации проекта. Студент способен выделить достоинства и недостатки своей работы после серии наводящих вопросов, но не может предложить способы устранения недостатков	Удовлетворительно
	Проект студентом не завершён. Неполностью выполнены или не выполнены совсем ключевые задачи. Для естественнонаучного проекта практическая часть не работоспособна или не начата, есть существенные неустранённые недостатки, необходимые расчеты выполнены с грубыми ошибками. Реализация проекта не соответствует техническому заданию или заданию преподавателя. В проекте необозначена, и не обоснована актуальность темы. Практическая значимость работы не сформулирована. Плохо подготовлена презентация результатов работы. Студент почти не ориентируется в этапах разработки проекта, не отвечает на вопросы аудитории. Плохо обосновывается выбор инструментов для реализации проекта. Студент не способен выделить достоинства и недостатки своей работы даже после серии наводящих вопросов	Неудовлетворительно

2.3. Оценочные средства для текущего контроля (примеры)

2.3.1. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ПК-2.1
2	ПК-2.1
3	ПК-2.2
4	ПК-2.1
5	ПК-3.1
6	ПК-2.2
7	ПК-2.4
8	ПК-2.1
9	ПК-2.1
10	ПК-2.4
11	ПК-2.3
12	ПК-3.1
13	ПК-2.3

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	a
2	c
3	Продукт научно-популярного туризма
4	b
5	a
6	c
7	b
8	a, b
9	b
10	c
11	a
12	b
13	c

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

В Концепции развития научно-популярного туризма (НПТ) в РФ на период до 2035 года к перспективным направлениям развития НПТ не относится:

- a. увеличение доходности от НПТ
- b. запуск научно-популярных маршрутов выходного дня
- c. формирование межрегиональных маршрутов НПТ

№ 2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

В каком году в нашей стране научный туризм получил развитие как самостоятельное направление:

- а. 1991 г.
- б. 2000 г.
- с. 1980 г.

№ 3. Задание открытой формы. Введите ответ.

Комплекс услуг в рамках маршрута НПТ по демонстрированию объектов НПТ, проведению мероприятий НПТ, перевозке и размещению это:

№ 4. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного не относится к научному туризму?

- а. участие туристов в создании и распространении научных знаний
- б. туры включают посещение только труднодоступных природных территорий
- с. туристы участвуют в финансировании научных экспедиций
- д. путешествие в целях сбора научной информации

№ 5. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Программа тура включает экскурсии, предоставляющие туристам достоверные научные факты и сведения о природных и антропогенных объектах и явлениях посещаемых территорий в доступной и увлекательной форме. Вид туризма?

- а. научно-познавательный (научно-популярный) туризм
- б. научно-экспедиционный туризм
- с. учебно-научный туризм

№ 6. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Согласно Концепции развития научно-популярного туризма (НПТ) в РФ на период до 2035 года, целевой аудиторией НПТ являются преимущественно:

- а. туристы в возрасте старше 50 лет
- б. туристы в возрасте от 45 лет
- с. туристы в возрасте от 18 до 35 лет

№ 7. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Байкальская астрофизическая обсерватория расположена в:

- а. п. Култук
- б. п. Листвянка
- с. п. Большое Голоустное

№ 8. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Какие ООПТ входят в состав ФГБУ «Заповедное Прибайкалье»:

- а. Тофаларский заказник
- б. Байкало-Ленский заповедник
- с. Баргузинский заповедник

№ 9. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Туроператорская компания в г. Иркутске, которая специализируется на научном туризме:

- а. Научные туры по Байкалу

b. Наука тур Байкал

c. Наука на Байкале

№ 10. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Байкальская биологическая станция находится в:

a. п. Хужир

b. г. Байкальске

c. п. Большие Коты

№ 11. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Сколько туристских маршрутов зарегистрировано в Прибайкальском национальном парке:

a. более 20

b. более 50

c. более 10

№ 12. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Вид научного тура, программа которого включает участие туристов в научных полевых исследованиях в качестве вспомогательного персонала (отбор проб, поиск образцов и т.д.):

a. учебно-научный тур

b. волонтерский научный тур

c. научно-экспедиционный тур

№ 13. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Согласно плану проведения Десятилетия науки и технологий в РФ к 2025 г. какое количество субъектов России должны разработать на своей территории маршруты НПТ

a. 60 субъектов

b. 20 субъектов

c. 40 субъектов

2.3.2. Эссе для оценки компетенции «ПК-3.1»

№ 1. Роль науки в развитии научного туризма.

Напишите эссе на тему: "Роль научных учреждений в развитии научного туризма".

2.3.3. Практические задания для оценки компетенции «ПК-2.2»

№ 2. Концепция развития научно-популярного туризма в Российской Федерации на период до 2035 года.

Проведите анализ Концепции развития научно-популярного туризма в Российской Федерации на период до 2035 года:

Кто является целевой аудиторией научно-популярного туризма?

Какие цели и задачи должны быть достигнуты в ходе реализации Концепции?

Что относится к объектам инфраструктуры научно-популярного туризма?

Роль образовательных организаций и научно-исследовательских центров в формировании продукта научно-популярного туризма.

Продвижение продуктов научно-популярного туризма на внутреннем рынке.

№ 3. Роль ФГБУ «Заповедное Прибайкалье» в развитии научного туризма.

Провести анализ ресурсов научного туризма ФГБУ «Заповедное Прибайкалье» и

оценить эффективность их использования.

2.3.4. Практические задания для оценки компетенции «ПК-2.3»

№ 4. Роль ФГБУ «Заповедное Прибайкалье» в развитии научного туризма.

Провести анализ ресурсов научного туризма ФГБУ «Заповедное Прибайкалье» и оценить эффективность их использования.

2.3.5. Проекты для оценки компетенции «ПК-2.1»

№ 5. Разработать проект научного тура по территории Иркутской области.

Разработать проект научного тура по территории Иркутской области, который включает:

Цель и название тура.

Маршрут тура.

Описание объектов показа по маршруту.

Расчет тура.

Продвижение тура.

2.3.6. Проекты для оценки компетенции «ПК-2.2»

№ 6. Разработать проект научного тура по территории Иркутской области.

Разработать проект научного тура по территории Иркутской области, который включает:

Цель и название тура.

Маршрут тура.

Описание объектов показа по маршруту.

Расчет тура.

Продвижение тура.

2.3.7. Проекты для оценки компетенции «ПК-2.3»

№ 7. Разработать проект научного тура по территории Иркутской области.

Разработать проект научного тура по территории Иркутской области, который включает:

Цель и название тура.

Маршрут тура.

Описание объектов показа по маршруту.

Расчет тура.

Продвижение тура.

2.3.8. Проекты для оценки компетенции «ПК-2.4»

№ 8. Разработать проект научного тура по территории Иркутской области.

Разработать проект научного тура по территории Иркутской области, который включает:

Цель и название тура.

Маршрут тура.

Описание объектов показа по маршруту.

Расчет тура.

Продвижение тура.

2.3.9. Проекты для оценки компетенции «ПК-3.1»

№ 9. Разработать проект научного тура по территории Иркутской области.

Разработать проект научного тура по территории Иркутской области, который включает:

Цель и название тура.

Маршрут тура.

Описание объектов показа по маршруту.

Расчет тура.

Продвижение тура.

2.3.10. Проекты для оценки компетенции «ПК-3.2»

№ 10. Разработать проект научного тура по территории Иркутской области.

Разработать проект научного тура по территории Иркутской области, который включает:

Цель и название тура.

Маршрут тура.

Описание объектов показа по маршруту.

Расчет тура.

Продвижение тура.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории, и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Обучающимся на зачете представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы билета. Результаты зачета оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдается не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка». Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами порядке.

3.2. Вопросы к зачету

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Теоретические основы научного туризма.	ПК-2.1
2.	Теоретические основы научного туризма.	ПК-2.1
3.	Классификация научного туризма.	ПК-2.1
4.	Формы взаимодействия науки и туризма.	ПК-2.2
5.	Ресурсы развития научного туризма.	ПК-2.2
6.	Направления развития научного туризма в России.	ПК-2.2
7.	Концепция развития научно-популярного туризма в Российской Федерации на период до 2035 года.	ПК-2.1
8.	Ресурсы для развития научного туризма в России.	ПК-2.3
9.	Ресурсы и центры научного туризма в Прибайкалье.	ПК-3.1
10.	Особенности разработки научных туров.	ПК-2.4
11.	Особенности разработки экскурсионных научных маршрутов.	ПК-2.4

3.3. Тематика курсовых работ

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

3.4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ПК-2.1
2	ПК-2.1
3	ПК-2.2
4	ПК-2.1
5	ПК-3.1
6	ПК-2.2
7	ПК-2.4
8	ПК-2.1
9	ПК-2.1
10	ПК-2.4
11	ПК-2.3
12	ПК-3.1

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
13	ПК-2.3

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	a
2	c
3	Продукт научно-популярного туризма
4	b
5	a
6	c
7	b
8	a, b
9	b
10	c
11	a
12	b
13	c

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

В Концепции развития научно-популярного туризма (НПТ) в РФ на период до 2035 года к перспективным направлениям развития НПТ не относится:

- a. увеличение доходности от НПТ
- b. запуск научно-популярных маршрутов выходного дня
- c. формирование межрегиональных маршрутов НПТ

№ 2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

В каком году в нашей стране научный туризм получил развитие как самостоятельное направление:

- a. 1991 г.
- b. 2000 г.
- c. 1980 г.

№ 3. Задание открытой формы. Введите ответ.

Комплекс услуг в рамках маршрута НПТ по демонстрированию объектов НПТ, проведению мероприятий НПТ, перевозке и размещению это:

№ 4. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного не относится к научному туризму?

- a. участие туристов в создании и распространении научных знаний
- b. туры включают посещение только труднодоступных природных территорий
- c. туристы участвуют в финансировании научных экспедиций
- d. путешествие в целях сбора научной информации

№ 5. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Программа тура включает экскурсии, предоставляющие туристам достоверные научные факты и сведения о природных и антропогенных объектах и явлениях посещаемых территорий в доступной и увлекательной форме. Вид туризма?

- a. научно-познавательный (научно-популярный) туризм
- b. научно-экспедиционный туризм
- c. учебно-научный туризм

№ 6. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Согласно Концепции развития научно-популярного туризма (НПТ) в РФ на период до 2035 года, целевой аудиторией НПТ являются преимущественно:

- a. туристы в возрасте старше 50 лет
- b. туристы в возрасте от 45 лет
- c. туристы в возрасте от 18 до 35 лет

№ 7. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Байкальская астрофизическая обсерватория расположена в:

- a. п. Култук
- b. п. Листвянка
- c. п. Большое Голоустное

№ 8. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Какие ООПТ входят в состав ФГБУ «Заповедное Прибайкалье»:

- a. Тофаларский заказник
- b. Байкало-Ленский заповедник
- c. Баргузинский заповедник

№ 9. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Туроператорская компания в г. Иркутске, которая специализируется на научном туризме:

- a. Научные туры по Байкалу
- b. Наука тур Байкал
- c. Наука на Байкале

№ 10. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Байкальская биологическая станция находится в:

- a. п. Хужир
- b. г. Байкальске
- c. п. Большие Коты

№ 11. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Сколько туристских маршрутов зарегистрировано в Прибайкальском национальном парке:

- a. более 20
- b. более 50
- c. более 10

№ 12. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Вид научного тура, программа которого включает участие туристов в научных полевых

исследованиях в качестве вспомогательного персонала (отбор проб, поиск образцов и т.д.):

- а. учебно-научный тур
- б. волонтерский научный тур
- с. научно-экспедиционный тур

№ 13. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Согласно плану проведения Десятилетия науки и технологий в РФ к 2025 г. какое количество субъектов России должны разработать на своей территории маршруты НПП

- а. 60 субъектов
- б. 20 субъектов
- с. 40 субъектов