



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра политологии, истории и регионоведения



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

А. Матвеева

марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

ФТД.02 НОВЕЙШИЕ ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Современные международные отношения

Квалификация выпускника – МАГИСТР

Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «26» марта 2026 г.

Рекомендовано
кафедрой политологии, истории и
регионоведения ИГУ
Протокол № 5 от «06» марта 2026 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

И.о. зав. кафедрой  Р. Ю. Зуляр

Иркутск 2026

Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины
- II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
- III. Требования к результатам освоения дисциплины
- IV. Содержание и структура дисциплины
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование
 - 6.2. Программное обеспечение
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цели и задачи дисциплины:

Основной целью освоения дисциплины ФТД.02 Новейшие тенденции современной политической науки является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению 41.04.05 «Международные отношения» к научно-исследовательской, экспертно-аналитической, политико-управленческой, консультативной и коммуникативной деятельности в сфере современной политической науки.

Задачи:

- формирование у магистрантов представлений о специфике современного общества;
- освещение новейших разработок в рамках теоретических подходов современной политологии;
- формирование навыков владения исследовательским инструментарием;
- умение оценивать приоритеты политологических исследований на региональном уровне;
- формирование знаний и представлений о современном уровне исследований в области политической науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина ФТД.02 Новейшие тенденции современной политической науки относится к факультативным дисциплинам и изучается во 2-м семестре 1-го курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: предшествующие дисциплины, отсутствуют.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Отсутствуют.

Данная дисциплина может являться одним из направлений для углубленного изучения магистрантом в качестве основы для написания ВКР (магистерская диссертация). Также полученные в ходе обучения знания, умения и навыки могут найти применение при последующей профессиональной деятельности выпускника магистранта.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки(специальности) 41.04.05 «Международные отношения»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|---|--|--|
| ПК-2 Способен осуществлять комплексный анализ внешней политики зарубежных государств и Российской Федерации с применением основных политических теорий и теорий международных отношений | ИДК _{ПК2.1} обладает глубокими и практико-ориентированными знаниями представлениями о методах исследования международных отношений и внешней политики | Знать: основные научные направления современной политической науки; Уметь: ориентироваться в магистральных теоретических и методологических подходах, применять данные знания при самостоятельной научно-исследовательской работе; Владеть: навыками поиска информации |
| | ИДК _{ПК2.2} способен получать аналитические выводы и формулировать экспертные рекомендации на основе проведенного исследования международно-политической ситуации или международно-политического процесса | Знать: новые методы исследования, быть способным приобретать и использовать новые знания и умения, расширять свой научный потенциал Уметь: использовать полученные знания и навыки в анализе политических отношений и процессов Владеть: методиками организации научных исследований и научного процесса |

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 14 часов

Форма промежуточной аттестации: зачёт

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------------|--|---------|--|----|----------------|---------------|---|
| | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | СР / КСР | |
| | | | Лекции | Пр | Консультации и | | |
| 1. | Новейшие тенденции и направления в современной политологии: введение | 2 | 9 | | 1 | 27 / 1 | Письменная работа |
| 2. | Политическая наука в конце XX – начале XXI века: основные подходы | 2 | 9 | | 4 | 20 / 1 | Письменная работа |
| Итого часов | | | 18 | | 5 | 47 / 2 | |

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|---|--|------------------|------------------------|--------------------|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) | | |
| 1 | Новейшие тенденции современной политологии: краткий обзор | Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации | 1 неделя | 7 | Письменная работа | Раздел V. а) |

| | | | | | | |
|--|--|---|-----------|----|-------------------|--------------|
| | | Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации | | | | |
| Методология политической науки: краткий обзор | | Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации | 4 неделя | 10 | Письменная работа | Раздел V. а) |
| Политическая наука в 1990-гг. XX века: основные теоретические подходы | | Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации | 6 неделя | 10 | Письменная работа | Раздел V. а) |
| Политическая наука в 2000-е гг. XX века: основные теоретические подходы | | Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации | 8 неделя | 5 | Письменная работа | Раздел V. а) |
| Политическая наука на рубеже первых десятилетий XXI века: основные теоретические и методологические наработки. | | Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации | 12 неделя | 5 | Письменная работа | Раздел V. а) |

| | | | | | | |
|--|---|---|-----------|-----------|-------------------|--------------|
| | | Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации | | | | |
| | Основные научные центры, профессиональные организации и научные издания в области политической науки. | Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации | 14 неделя | 10 | Письменная работа | Раздел V. а) |
| Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час) | | | | 47 | | |
| Из них объем самостоятельной работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) | | | | 9 | | |

4.3 Содержание учебного материала

| Номер и название темы | Содержание занятий |
|---|--|
| 1. Новейшие тенденции и направления в современной политологии: введение 2. Обзор основных проблемных областей современной политической науки | Основные этапы развития мировой политической науки с середины 80-х гг. XX столетия. Книга Ч. Тили «Большие структуры, длительные процессы, масштабные сравнения». Особенности развития политической науки на рубеже веков: между конъюнктурой и масштабными исследованиями. Конец 1980-х гг. – начало развития новых тенденций в современной политологии. Сравнительные исследования. Конструктивистские подходы. Постмодернизм в современной политической науке. |
| 2. Политическая наука в конце XX – начале XXI века: основные подходы | Характеристика теоретических работ политологов 1990-х гг. Дисциплинарные и методологические новации. Особенности развития российской политической науки в 1990-е гг. Характеристика теоретических работ политологов 2000-х гг. Дисциплинарные и методологические новации. Особенности развития российской политической науки в 2000-е гг. Подходы к изучению суверенитета. Новая политэкономия. Исследование недемократических режимов. Конструктивизм в теории международных отношений. Подходы к качеству государств и институтов |
| 3. Основные научные центры, профессиональные организации и научные издания в области политической науки | Основные научные центры изучения современной политической науки в США, Великобритании, Франции, ФРГ и России. Основные профессиональные организации в области политической науки: IPSA, APSA, ECPR, РАПН. Обзор основных научных изданий: APSR, IR, EPSR, EJPR, Comparative Politics, Political Studies, Полис: политические исследования. Всемирные конгрессы политической науки. |
| 4. | Транзитология: основные теоретические подходы. Современное состояние дискуссий о политическом транзите. Политические режимы и уровень экономического развития. Обзор основных подходов к понятию «государство» в политической науке. Функции современного государства, концепция «общественного блага». Политические режимы и экономическое развитие в странах с демократическими и авторитарными режимами. Взаимосвязь между политическими режимами и экономическим ростом. Реализация экономического курса в демократических и авторитарных государствах. Право и понятие собственности. |

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом.

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

| № п/п | Тема | Задание | Формируемая компетенция | ИДК |
|----------|--|---|-------------------------|----------------------|
| 1 | Новейшие тенденции и направления в современной | Особенности развития политической науки на рубеже веков: между конъюнктурой и масштабными исследованиями. | ПК-2 | ИДК _{ПК2.1} |

| | | | | |
|---|--|---|------|----------------------|
| | политологии: введение | | | |
| 2 | Политическая наука в конце XX – начале XXI века: основные подходы | Дисциплинарные и методологические новации. Особенности развития российской политической науки в 1990-е гг. | ПК-2 | ИДК _{ПК2.2} |
| 3 | Основные научные центры, профессиональные организации и научные издания в области политической науки | Основные профессиональные организации в области политической науки: IPSA, APSA, ECPR, РАПН. Обзор основных научных изданий: APSR, IR, EPSR, EJPR, Comparative Politics, Political Studies | ПК-2 | ИДК _{ПК2.1} |
| 4 | Обзор основных проблемных областей современной политической науки | Взаимосвязь между политическими режимами и экономическим ростом. Реализация экономического курса в демократических и авторитарных государствах. Право и понятие собственности | ПК-2 | ИДК _{ПК2.2} |

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В рамках учебного процесса самостоятельная работа разделена по видам на: аудиторную; внеаудиторную.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Аудиторную самостоятельную работу составляют различные виды заданий во время семинаров (практических занятий), лекций.

Внеаудиторная самостоятельная работа – это деятельность студентов по усвоению знаний и умений, протекающая без непосредственного участия преподавателя.

I. Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия. Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста: информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)

- усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)

- аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)

- творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения

автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотрное – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем занятиям: семинарским, практическим, при подготовке к зачетам, экзаменам, тестированию участию в научных конференциях.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План – основа письменной работы, определяющие последовательность изложения материала. План является краткой и доступной формой записей содержания исходного источника информации. Это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. План позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения. План позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании. План позволяет – быстрее обычного вспомнить прочитанное. С помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т.д.

Выписки – небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, дословные и близкие к ним записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические сведения. В отдельных случаях — вполне допустимо заменять цитирование изложением, близким дословному.

Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме. Отличие тезисов от выписок: тезисам присуща более высокая степень концентрации материала; отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями, записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника

информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

II. Написание аннотаций и рецензий.

Критическая рецензия может быть двух видов: короткая (одна страница) и развернутая (четыре страницы). Обычно имеет сходную структуру. Заголовки как правило дополнительные, используются в более обширных рецензиях и могут быть полезны для читателя.

Введение. Размер введения в рецензии обычно составляет один параграф для обзора журнальной статьи и два или три параграфа для рецензии на монографию или книгу. Включает в себя несколько вводных предложений, в которых кратко объясняется научная проблема, которую решает рецензируемое произведение, цель текста и суммируются основные выводы автора и ключевые аргументы. Завершает введение краткая оценка текста, которая может быть положительной, отрицательной, либо, зачастую, смешанной. **Краткий обзор.** Опишите ключевые выводы рецензируемого издания используя ограниченное количество примеров. Вы можете также кратко объяснить цель или намерения автора в тексте рецензии и кратко описать структуру рецензируемого издания. Обзор может занимать до трети объема критической рецензии.

Критика. Критика представляет собой сбалансированную оценку сильных и слабых сторон, особенностей рецензируемого текста. Качественная рецензия также включает обращение к иным источникам, которые поддерживают предлагаемую Вами оценку текста. Следует продумать последовательность критики:

- от наиболее важных к менее важным выводам о рецензируемом тексте;
- если критика в большей степени положительна, чем отрицательна, упомяните негативные моменты в первую очередь, и только затем – положительные;
- если имеются сильные и слабые стороны применительно к каждому используемому критерию рецензирования, необходимо решить, как выстраивать критику. Например, необходимо дать комментарий о ключевой идее текста и сделать положительные и отрицательные выводы. Можно начать с положительных особенностей идеи и после этого признать и согласиться с ее некоторыми ограничениями. Данный пример показывает смешанную оценку, которая может быть в большей степени негативна, чем позитивна.
- в обширных рецензиях, следует дополнять каждые рецензируемые части работы, указывая на положительные и отрицательные стороны. Для очень кратких критических рецензий (одна страница или менее), комментарии могут быть короче, включая параграф с позитивными аспектами и параграф с негативными;
- можно включить в текст рецензии рекомендации, направленные на улучшение текста, порекомендовать различные исследовательские подходы, теоретические рамки также могут быть использованы в критической части.

Заключение. Это обычно очень короткий параграф. Повторите Ваше общее отношение к тексту, кратко упомяните основные рекомендации, если необходимо – дополнительные объяснения Вашего суждения. Это поможет оформить критическую часть ясно и обоснованно.

Обобщение и перефразирование – основные навыки, требующиеся в академическом письме, и в особенности, для написания критических рецензий. Обобщение означает умение сократить текст до основных моментов и особо важных идей, предлагаемых автором. Размер обобщенной аннотации для критической рецензии составляет от одной

четверти до одной трети от общего размера. Лучший способ обобщения: Внимательно прочитайте текст. Проанализируйте информацию, которую можно выявить из введения, заключения, заголовка и подзаголовков. Чем она может рассказать Вам о основных моментах рецензируемого текста? Определите ключевые предложения и подчеркните основные положения текста как прочитанные. Перечитайте текст и сделайте отдельные заметки в основных положениях. На этой стадии нет необходимости рассматривать отдельно примеры и факты. Обычно они выборочно используются в Вашей критике.

Перефразирование подразумевает пересказ собственными словами. Перефразирование может быть и альтернативным. В этом случае используется прямое цитирование в обобщении и критике. При перефразировании следует использовать ссылочный аппарат. Способ перефразирования: просмотрите обобщенные примечания, перепишите их своими словами в полные предложения, используйте описывающие предложения (автор подчеркивает..., на страницах своей работы Иванов полагает, что... и т.д.), если в текст включаются уникальные или специальные фразы, они выделяются кавычками.

III. Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада;
2. Подбор необходимого материала;
3. Составление плана доклада;
4. Общее знакомство с литературой и выделение основных источников;
5. Уточнение плана, отбор материала к пунктам;
6. Оформление доклада согласно требованиям;
7. Запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления;
8. Выступление с докладом;
9. Обсуждение доклада;
10. Оценка доклада.

Вступление: название доклада; основная идея; оценка предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть: суть темы, обычно строится по принципу отчёта.

Заключение: четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

IV. Участие и презентация результатов в работе студенческих конференций

Презентация представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для пятиминутного выступления используется не более десяти слайдов). На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. Объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, размера шрифта. Основная ошибка – чтение текста со слайдов. На слайды может помещаться фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. Требования: средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации высокого разрешения, с четким изображением; максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация –

в центре экрана. Слайд должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда. Оформление презентации. Для всех слайдов необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах. Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Неконтрастные слайды будут смотреться тусклыми и невыразительными, особенно в светлых аудиториях. Для лучшей ориентации в презентации по ходу выступления лучше пронумеровать слайды. На слайдах должны быть поля, не менее 1 см с каждой стороны. Для акцентирования внимания можно воспользоваться лазерной указкой. Если Вы предпочитаете воспользоваться помощью оператора, а не листать слайды самостоятельно, очень полезно предусмотреть ссылки на слайды в тексте доклада. Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», неприемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов не является завершением выступления. Такие слайды, так же, как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальный вариант – повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление. После подготовки презентации необходима репетиция выступления.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов): не предусмотрены.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения: учеб. пособие для магистрантов и аспирантов, обуч. по направл. подготовки (спец.) "Политология", "Международные отношения", "Зарубежное регионоведение" / Т. А. Алексеева. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 622 с. Экземпляры: всего: 8.

Ачкасов, В. А. Сравнительная политология / В. А. Ачкасов. – М.: Аспект-Пресс, 2011. – 400 с.. Экземпляров всего: 5

Кальянова, Т. П. Политическая биографика / Т. П. Кальянова. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2016. – 125 с. Экземпляров всего: 12.

Каменская, Г. В. Основы федерализма: история и современность. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 107 с. Экземпляров всего: 9.

Козлов, Д. В. Нации и национализм: возможности теоретического осмысления / Д.В. Козлов. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 102 с. Экземпляров всего: 9.

Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учеб. / А. А. Байков [и др.] ; ред.: Т. А. Шаклеина, А. А. Байков; Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). – М.: Аспект Пресс, 2013. – 448 с. Экземпляров всего: 5.

Российская наука международных отношений: новые направления / ред. А. П. Цыганков, П. А. Цыганков. – М.: PerSe, 2005. – 416 с. Экземпляров всего: 10.

Соловьев, Э. Г. Основные направления эволюции геополитической мысли XX - XXI вв. / Э. Я. Соловьев. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 78 с. Экземпляры всего: 9.

Хрусталева, М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза / М. А. Хрусталева. – М.: Аспект Пресс, 2019. – 224 с. Экземпляры всего: 8.

б) периодические издания

Иркутский государственный университет. Известия Иркутского государственного университета [Текст] / Иркутский гос. ун-т. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2007 - . - 25 см. - (Политология. Религиоведение). Периодическое издание включено в список ВАКа.

в) список авторских методических разработок: презентации для проведения лекций.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ | |
|--|---|
| ЭБС «Издательство Лань» | |
| Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 Исполнитель: ООО «Издательство Лань» | Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг. |
| Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020 Исполнитель: ООО «ЭБС Лань» | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020; Срок действия бессрочный 2. Адрес доступа: www.lanbook.com 3. Цена контракта: безвозмездно 4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 80 500 наименований на 01.01.2025г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет |
| Контракт № 161/25 от 24.10.2025г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань» | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 161/25 от 24.10.2024г.; Срок действия по 13.11.2026 г. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3. Цена контракта: 900 000,00 руб. 4. Акт приема-передачи неисключительной лицензии № ТЛ11-30 от 14.11.2025 г. 5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 7183 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет |
| Контракт № 162/25 от 24.10.2025г. Исполнитель: ООО ЭБС «Лань» | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт 162/25 от 24.10.2025г.; Срок действия по 13.11.2026 г. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 507426,50 руб. 4. Акт № ТЭ11-16 от 14.11.2025 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (290 назв.), «Химия» (55), «Биология» (34) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 79 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. |

| | |
|--|--|
| | 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет |
| ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе Book on Lime с 01.10.2023 | |
| Договор 525/0602/25 от 01.08.2025г. Исполнитель ООО «КДУ» | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «КДУ» Договор 525/0602/25 от 01.08.2025 г. 2. Адрес доступа: https://isu.bookonlime.ru 3. Цена контракта 95000,00 руб. 4. Акт приема-передачи от 01.08.2025 г. 5. Характеристика: 1224 -учеб. лит.; 188 -науч. публ.;102 - науч. докл. асп.; 17323- ВКР 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет |
| ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» | |
| Контракт № 164/25 от 16.10.2025 Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком» | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 164/25 от 16.10.2025; Акт от 14.11.2025. Срок действия по 13.11.2026. 2. Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3. Цена контракта: 221 990,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Коллекция Политематическая – 129 назв. |
| ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» | |
| Контракт № 163/25 от 24.10.2025 Исполнитель: ООО «Айбукс» | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 163/25 от 24.10.2025; Акт №293 от 14.11.2025 Срок действия по 13.11.2026 2. Адрес доступа: http://ibooks.ru 3. Цена контракта: 234017,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 134 назв. |
| Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» | |
| Контракт № 061/25 от 10.06.2025 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт» | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 061/25 от 10.06.2025; Срок действия по 17.10. 2026 2. Акт приема-передачи от 18.10.2025, 3. Адрес доступа: https://urait.ru/ 4. Цена контракта: 946 031,10 руб. 5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 11,5 тыс. назв. |
| БД литературных произведений «Литрес» | |
| Контракт (Лицензионный договор) № 302/24 от 10.12.2024 Исполнитель: ООО «ИТ» | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 302/24 от 10.12.2024; Срок действия по 31.12.2025 2. Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг № 1196 от 19.12.2024. 4. Лицензионное вознаграждение: 151 143,00 руб. 5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний |

| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ | |
|--|---|
| Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» | |
| Лицензионный контракт № 263/24 от 06.11.2024 Исполнитель: ООО «НЭБ» | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 263/24 от 06.11.2024; Акт приемки лицензии от 20.11.2024. Срок действия по 31.12. 2025 2. Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 34 102,00 руб. 4. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 3 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа. |
| Электронные версии журналов РАН | |
| В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации. | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): в рамках централизованной подписки 2024 г. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: https://journals.resi.science 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: Новые выпуски журналов размещаются в соответствии с периодичностью выхода каждого журнала. Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук включает 141 наименование журналов, охватывающих различные научные специальности. Глубина доступа: 2023–2024 гг. |
| EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection | |
| В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский центр научной информации. | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг. |
| База данных EBSCO eBooks | |
| В рамках централизованной подписки 2023 года. Исполнитель: Российский центр научной информации. | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: информация о доступе к коллекции EBSCO eBooks предоставляется образовательным и научным учреждениям через систему КИАС РЦНИ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 5000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств и охватывает широкий спектр тем: бизнес, всемирная история, |

| | |
|--|--|
| | инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. |
| Полнотекстовые коллекции журналов Springer Journals | |
| В рамках централизованной подписки 2023 года. Исполнитель: Российский центр научной информации. | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/ , https://www.nature.com/siteindex . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.) |
| В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации. | Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2024 года. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/ , https://www.nature.com/siteindex . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering , полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.) |
| Полнотекстовые коллекции журналов Springer Journals, Scientific American, Palgrave Macmillan Journals | |
| В рамках централизованной подписки 2025 года. Исполнитель: Российский центр научной информации. | Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2025 года. Окончание доступа – 31.12.2050 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/ , https://www.nature.com/siteindex . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции журналов Springer Journals, Scientific American и Palgrave Macmillan Journals входят в портфель издательства Springer Nature и доступны через платформы SpringerLink (для Springer Journals, Palgrave) и Nature.com (для Nature, Scientific American). Они охватывают все области науки, включая гуманитарные, социальные, точные и естественные науки, предоставляя доступ к исследовательским статьям, обзорам и аналитике. |
| Полнотекстовая коллекция журналов Wiley Journals Database Social Science&Humanites Journals Collections | |
| В рамках централизованной подписки 2025 года. Исполнитель: Российский центр научной информации. | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2025 года. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из |

| | |
|--|---|
| | более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные и общественные науки. |
| ЭКБСОН | |
| Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов. |
| Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) | |
| Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2. Адрес доступа: http://нэб.рф 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ. |
| УИС РОССИЯ | |
| Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. |
| ПОЛПРЕД | |
| Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники" | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья |
| Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | |

| | |
|---|--|
| <p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p> |
| Справочно-правовая система «ГАРАНТ» | |
| <p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p> |
| Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС» | |
| <p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p> |
| Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета | |
| <p>Система баз данных электронного каталога</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://elib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 750 тыс. записей в базах данных: «База данных книг и продолжающихся изданий»; «Периодика ИГУ»; «Каталог редких книг и рукописей»; «Коллекция В. Н. Баснина»; «Коллекция Н. С. Романова»; «Дореволюционные периодические издания».</p> |
| <p>Библиографические базы данных</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика: базы данных «Труды ученых ИГУ» 85800 зап. (полнотекстовая); «Публикации ученых ИГУ» 2640 зап. «Ученые ИГУ–персоналии» 7040 зап. «История ИГУ» 7480 зап. «Труды Научной библиотеки» 2500 зап.</p> |
| <p>Полнотекстовые базы данных</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://elib.library.isu.ru</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института, с 2017 г. – в т. ч. преподавателей ИФИЯМ. Библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p> |
|--|---|

Помимо указанных ресурсов дополнительно студентам рекомендовано работать с ресурсами следующим сайтов:

1. База данных JSTOR [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.jstor.org
2. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.shpl.ru
3. Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.inion.ru.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.rsl.ru
5. Министерство иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.mid.ru
6. Международные процессы, журнал [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.intertrends.ru
7. «Полис» («Политические Исследования») [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.politstudies.ru>
8. Политнаука. Политология в России и в мире [Электронный ресурс] // – URL : <http://www.politnauka.org/>
9. Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер» Электронный ресурс] // – URL : www.gumer.info

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

| | |
|---|--|
| <p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения лекционного и семинарского типа занятий и</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 322</p> | <p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 30 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Classic Solution, доска маркерная, флипчарт, проектор Mitsubishi EX320U, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), колонки Genius SP-HF180.</p> |
|---|--|

6.2. Программное обеспечение:

| Наименование программного продукта | Кол-во | Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное) | Дата выдачи лицензии | Срок действия права пользования |
|--|-------------------------|--|-------------------------|---------------------------------|
| «Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0» | 1 | № 0093/26 от 16.02.2026 | 16.02.2026 | 1 год |
| 7zip (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt | Условия правообладателя | бессрочно |
| Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html | Условия правообладателя | бессрочно |
| Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html | Условия правообладателя | бессрочно |
| Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html | Условия правообладателя | бессрочно |

| | | | | |
|---|-------------------------|---|-------------------------|-----------|
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО) | 50 | № 03-034-2025 от 13.11.2025 | 12.12.2025 | 2 года |
| Linux | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU | Условия правообладателя | бессрочно |
| MAXQDA Analytics Pro Network | 5 | Контракт №04-Е-0354 от 18.11.2021 между ООО "Оптима" и ФГБОУ ВО "ИГУ" на оказание услуги по предоставлению лицензии на ПО MAXQDA Analytics Pro Network | 18.11.2021 | бессрочно |
| Media player home classic | Условия правообладателя | Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic . | Условия правообладателя | бессрочно |
| Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level | 16 | Номер Лицензии Microsoft 43364238 | 17.01.2008 | бессрочно |
| Moodle 3.2.1 | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle | Условия правообладателя | бессрочно |
| Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ | Условия правообладателя | бессрочно |

| | | | | |
|---|-------------------------|---|-------------------------|-----------|
| Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms | Условия правообладателя | бессрочно |
| Python 3.5.1 (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://docs.python.org/3.5/license.html#psf-license-agreement-for-python-release | Условия правообладателя | бессрочно |
| R | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_ | Условия правообладателя | бессрочно |
| WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc | 23 | Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568 | 13.03.2017 | бессрочно |
| WinRAR | 2 | Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 | 25.12.2012 | бессрочно |
| Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/ | Условия правообладателя | бессрочно |
| Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета» | 13 | № 0738/25 от 20.10.2025 | 21.10.2025 | 1 год |
| Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» | Условия правообладателя | №11420/0937/25 от 08.12.2025 | 09.12.2025 | 1 год |

| | | | | |
|---|-------------------------|---|-------------------------|-----------|
| Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio | 1 | № К-3329_022022-2 | 01.06.2022 | бессрочно |
| Яндекс Браузер (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://yandex.ru/legal/browser_agreement/?lang=ru | Условия правообладателя | бессрочно |

6.3. Технические и электронные средства:

Методической концепцией преподавания дисциплины предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Помимо традиционных форм обучения – лекционных и практических (семинарских) занятий - предусмотрены активные формы проведения занятий: круглые столы, дискуссии, анализ исторических событий, важных исторических этапов в политическом процессе стран Запада и Востока.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

1. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

2. Важным видом самостоятельной работы студентов является подготовка эссе работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо изучаемой проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики. Это должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей, привитию интереса к исследовательской деятельности:

3. Использование технологий интерактивного обучения: дискуссий и кейс-технологий.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

| № | Тема занятия | Вид занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | Кол-во часов |
|---|--|-------------|--|--------------|
| 1 | Мировая политика и международные отношения как объект изучения | лекция | Лекция-визуализация | 1 |
| 2 | Возникновение и развитие теории международных отношений с древности до XX века | лекция | Лекция-визуализация | 1 |

| | | | | |
|---|---|--------|---------------------|---|
| 3 | Особенности развития теории международных отношений в XX столетии | лекция | Лекция-визуализация | 1 |
| 4 | Обзор основных проблемных областей современной политической науки | лекция | Лекция-визуализация | 1 |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (СРЕДСТВ)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных материалов размещен в ЭИОС исторического факультета ИГУ.

8.1. Оценочные материалы для входного контроля – не предусмотрены программой курса.

Оценочные материалы (ОМ):

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Также фиксируется посещаемость.

| № п/п | Вид учебной деятельности | Баллы | Максимум за семестр |
|------------------|--------------------------|-------|---------------------|
| 1 | Письменные работы | 0-5 | 60 |
| Всего за семестр | | | 60 |

8.2. Оценочные материалы текущего контроля.

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

| № п/п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|-------------------|-------------------------------|--|
| 1 | Письменная работа | Все разделы | ПК-2 |

В процессе изучения курса используются такие организационные формы проведения занятий как лекции и практические занятия.

Лекции с элементами дискуссий используются для поверхностного рассмотрения изучаемого материала или его обобщения. Однако основной целью лекционных занятий является создание у студентов четкого и системного представления о предмете, разъяснение ключевых положений дисциплины.

Студенты должны пользоваться и максимально использовать учебную и специальную литературу, указанную в программе курса, следить за публикациями политического развития в соответствующих журналах, быть в курсе последних изменений в законодательстве, регламентирующих формирование и функционирование органов власти.

Формами контроля являются: выступление на семинарском занятии, ответы на вопросы на семинарском занятии, аналитический разбор научных публикаций, подготовка аннотаций и рецензий, участие в дискуссии, аналитический обзор научных публикаций в

формате обсуждения. Текущий контроль сформированности компетенций проводится в виде обсуждения в ходе семинарских занятий рассмотренных на лекциях вопросов, а также самостоятельно подготовленных студентами тем.

Перечень контрольных вопросов по дисциплине призван способствовать систематизации самостоятельной работы обучающихся, в том числе при подготовке к экзамену.

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Также фиксируется посещаемость.

Текущий контроль сформированности компетенций проводится в виде обсуждения в ходе практических занятий рассмотренных на лекциях вопросов, а также самостоятельно подготовленных студентами домашних заданий.

Примерный список тем для письменных работ

1. Современное государство: обзор основных подходов в политической науке;
2. Теория политических режимов: основные подходы к изучению;
3. Политическая наука на рубеже первых десятилетий XXI века;
4. Основные научные центры, профессиональные организации и научные издания в области политической науки;
5. Современное государство: обзор основных подходов в политической науке;
6. Теория политических режимов: основные подходы к изучению;
7. Методология политической науки: краткий обзор.

| | Общие требования |
|----------------------------------|---|
| «Отлично» (10 баллов) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание, понимание, глубина освоения учащимся необходимого объёма программного материала. 2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. 3. Отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения (два недочета приравнивается к одной ошибке), устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры речи. |
| «Хорошо» (5 баллов) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание программного материала. 2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике, полнота и логичность раскрытия вопроса, самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. 3. Наличие 2-3 незначительных ошибок или 4-6 недочетов по текущему учебному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала, при соблюдении основных правил культуры речи. |
| «Удовлетворительно» (3 балла) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание и освоение материала на достаточном минимальном уровне выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе, умение работать на уровне воспроизведения. |

| | |
|--|--|
| | <p>2. Затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя, затруднения при ответах на видеоизменённые вопросы.</p> <p>3. Наличие грубой ошибки, отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса; незначительное несоблюдение основных правил культуры речи.</p> |
|--|--|

Примерный список аннотаций и рецензий:

См. раздел «дополнительная литература», в РПД.

1. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учеб. / А. А. Байков [и др.] ; ред.: Т. А. Шаклеина, А. А. Байков; Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). – М.: Аспект Пресс, 2013. – 448 с.
2. Исаев, Б. А. Теория партий и партийных систем: учеб. пособие / Б. А. Исаев. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 367 с.
3. Кальянова, Т. П. Политическая биографика / Т. П. Кальянова. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2016. – 125 с.
4. Каменская, Г. В. Основы федерализма: история и современность. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 107 с.
5. Козлов, Д. В. Нации и национализм: возможности теоретического осмысления / Д.В. Козлов. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 102 с.
6. Соловьев, Э. Г. Основные направления эволюции геополитической мысли XX - XXI вв. / Э. Я. Соловьев. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 78 с.
7. Хрусталеv, М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза / М. А. Хрусталеv. – М.: Аспект Пресс, 2019. – 224 с.
8. Айзенк, Х. Психология политики / Х. Айзенк. – М.: Мысль, 2016. – 367 с.
9. Алмонд, Г. Гражданская культура. Политические установки и демократия в пяти странах / Г. Алмонд, С. Верба. – М.: Мысль, 2014. – 499 с.
10. Инглхарт, Р. Культурная эволюция. Как изменяются человеческие мотивации и как это меняет мир / Р. Инглхарт. – М.: Мысль, 2018. – 346 с.:
11. Лукьянова, Е. А. Авторитаризм и демократия / Е. А. Лукьянова, И. Г. Шаблинский. – М.: Мысль, 2018. – 348 с.
12. Политическая наука в Западной Европе: / ред. Х. -Д. Клингеманн, пер. с англ., ред. Е. Б. Шестопал. – М.: Аспект Пресс, 2009. – 487 с.

Студент размещает тексты рецензий на портале ЭИОС исторического факультета ИГУ <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=49310>

Критерии оценивания

| | Общие требования |
|----------------------------------|--|
| «Отлично» (10 баллов) | Самостоятельно подготовленная и написанная аннотация или рецензия на монографическое произведение, присутствует оценка изложения авторского материала, предпринят критический анализ текста. |
| «Хорошо» (5 баллов) | Самостоятельно подготовленная и написанная аннотация или рецензия на монографическое произведение, присутствует частичная оценка изложения авторского материала, предпринят частичный критический анализ текста. |
| «Удовлетворительно» (3 балла) | Частично подготовленная и написанная самостоятельно аннотация или рецензия на монографическое произведение, присутствует некоторая оценка изложения авторского материала, предпринята попытка критического анализа текста. |

**Аналитический обзор публикаций по проблеме исследования
Примерный список публикаций по проблеме исследования**

1. Побережников И.В. Теория модернизации: основные этапы эволюции / И.В. Побережников // Проблемы истории России. – 2001 – № 4 – С. 217 -246.
2. Карта культурных ценностей Р. Инглхарта <https://postnauka.ru/wtf/154916>
3. Ефременко Д.В. Теория модернизации о путях социально-экономического развития / Д.В. Ефременко, Е.Ю. Мелешкина // Социс. Социологические исследования. – 2014. – № 6. – С. 3 – 12.
4. Статья С. Сумленного "Спасибо корейской войне"
https://expert-ru.turbopages.org/expert.ru/s/expert/2010/01/spasibo_koreyskoi_voine/
5. Дроздов В. Эволюция моделей догоняющей модернизации России во второй половине XIX - начале XXI века / В. Дроздов // Федерализм. – 2018. – № 4. – С. 181 – 194.
URL: <https://federalizm.rea.ru/jour/article/viewFile/55/56>

Публикации размещены в ЭИОС исторического факультета ИГУ:
<https://educa.isu.ru/course/view.php?id=49310>

| | Общие требования |
|----------------------------------|--|
| «Отлично» (10 баллов) | Знание, понимание, глубина освоения учащимся необходимого объёма программного материала (текстов статей). Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи. Отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения (два недочета приравнивается к одной ошибке), устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры речи. |
| «Хорошо» (5 баллов) | Знание материала текстов статей. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике, полнота и логичность раскрытия вопроса, самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие нескольких незначительных ошибок или 4-6 недочетов по материалам статей; незначительные нарушения логики изложения материала; отдельные неточности в изложении материала, при соблюдении основных правил культуры речи. |
| «Удовлетворительно» (3 балла) | Знание и освоение материала на достаточном минимальном уровне выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе, умение работать на уровне воспроизведения. Затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы. Наличие грубой ошибки, отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса; незначительное несоблюдение основных правил культуры речи. |

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного зачета.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

| Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$) | Академическая оценка |
|---|-----------------------------|
| менее 60 баллов | не зачтено |
| 60-100 баллов | зачтено |

ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Проблемы развития современной политической науки.
2. Характеристика деятельности Российской ассоциации политической науки (РАПН).
3. Характеристика деятельности Международной ассоциации политической науки (IPSA).
4. Основные направления конгрессов IPSA.
5. Характеристика деятельности Европейского консорциума политических исследований (ЕСРР).
6. Ключевые направления Генеральных конференций ЕСРР.
7. Особенности деятельности Фонда Горчакова.
8. Российский совет по международным делам: обзор ключевых направлений деятельности и основные проекты.
9. Российский институт стратегических исследований: обзор структуры и результатов работы.
10. «От паломника к туристу» (З. Бауман).
11. Общие проблемы развития сравнительной политологии на современном этапе.
12. Общие проблемы развития теории международных отношений на современном этапе.
13. Политическая методология: основные направления.
14. Политические институты: основные подходы.
15. Политическая культура: основные направления. Концепция «постматериального сдвига» Р. Инглхарта.
16. «Культура, сообщество и территория. Политика этничности и национализма» (Э. Смит).
17. «Возможен ли конструктивный национализм» (Л. Дробижева).
18. «Доктрина «медоеда». Как африканский барсук стал моделью для российской внешней политики» (М. Коростиков).
19. «Почему мы скоро будем тосковать по холодной войне» (Дж. Миршаймер).
20. «Смерть автора» и «Мифологии» (Р. Барт).

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка «зачтено» (86-100 баллов) ставится, если студент:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;
- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «зачтено» (71-85 баллов) ставится, если студент:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;
- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

Оценка «зачтено» (60-70 баллов) ставится, если студент:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «не зачтено» (0-59 баллов) ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;

- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;

- полностью не усвоил материал.

Диагностическая работа

| Формируемая ПК | Индикаторы компетенции | Вопросы, задания | Правильные ответы |
|--|--|---|---|
| <p>ПК-2 Способен осуществлять комплексный анализ внешней политики зарубежных государств и Российской Федерации с применением основных политических теорий и теорий международных отношений</p> | <p>ИДК_{ПК2.1} обладает глубокими и практико-ориентированными знаниями о представлениях о методах исследования международных отношений и внешней политики</p> | <p>Вопросы открытого типа: 1. Основной теоретик парадигмы конструктивизма в международных отношениях? 2. Автор концепта «общество спектакля»? 3. Автор подхода «текущей современности»? 4. Основная международная ассоциация изучения политических наук? 5. С какого времени начинает складываться сообщество отечественных политологов? 6. Основная российская ассоциация изучения политических наук?</p> | <p>А. Вендт Ги Дебор 3. Бауман Международная ассоциация политической науки (МАПН; IPSA) 1955 г. Российская ассоциация политических наук</p> |
| | <p>ИДК_{ПК2.2} способен получать аналитические выводы и формулировать экспертные рекомендации на основе проведенного исследования международно-политической ситуации или международно-политического процесса</p> | <p>7. Автор концепции «смерть автора»? 8. В каком году была создана Российская ассоциация политической науки? 9. В каком году было основано Российское общество политологов? 10. Автор концепции «постматериального сдвига»? Тесты: 1. Президентом РАПН является: 2. В каком году был основан Европейский консорциум политических исследований?:</p> | <p>Р. Барт 1991 г. 2013 г. Р. Инглхарт а. П. А. Цыганков; б. О. В. Гаман-Голутвина; в. А. Голосов; г. А. Дугин. а. 1970 г.; б. 2020 г.; в. 2013 г.; г. 1995 г. а. 1970; б. 2008; в. 2018; г. 1999.</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>3. В каком году было основано Иркутское региональное отделение РАПН?</p> <p>4. Какой журнал выполняет роль печатного органа ИРО РАПН?</p> <p>5. Российский исследователь, развивающий подходы критической геополитики и политической географии:</p> | <p>а. Известия ИГУ. Серия. Политология. Религиоведение? б. Полис; в. PolitBook; г. Русская политология</p> <p>а. И. Окунев; б. А. Дугин; в. П. А. Цыганков; г. И. Зуенко.</p> |
|--|--|--|---|

Разработчик:

Кандидат исторических наук, доцент И. В. Олейников



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения
Протокол № 5 от «06» марта 2026 г.

И.о. зав. кафедрой _____ Р. Ю. Зуляр



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.