



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра новейшей русской литературы

УТВЕРЖДАЮ:



М.Б. Ташлыкова

Декан (директор)

«27» февраль 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

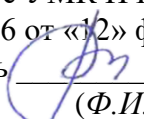
Наименование дисциплины ФТД.02 Научный текст: когезия и когерентность

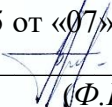
Направление подготовки 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки *Преподавание русского языка как иностранного*

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – заочная

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 6 от «12» февраля 2024 г.
Председатель  О.Л. Михалёва
(Ф.И.О., подпись)

Рекомендовано кафедрой
новейшей русской литературы:
Протокол № 5 от «07» февраля 2024 г.
и.о. зав. каф.  Ю.М. Брюханова
(Ф.И.О., подпись)

Иркутск 2024 г.

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 **Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
 - 6.2. Программное обеспечение:
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели: формирование у студентов представления о научном стиле как особой функциональной разновидности современного русского литературного языка, развитие навыков создания и редактирования научных текстов различных жанров.

Задачи:

- изучение стилевых черт и языковых особенностей научного стиля;
- формирование представления о системе жанров научного стиля, специфике отдельных жанров;
- развитие умения анализировать и оценивать научные тексты;
- формирование навыков написания и литературной правки научных текстов.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Научный текст: когезия и когерентность» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.01 Управление исследовательской и проектной деятельностью.

Б1.О.04 Методология научного исследования в гуманитарных науках

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.10 Практическая стилистика.

Перечисленные последующие дисциплины предполагают наличие знаний о взаимосвязи языковых и экстралингвистических факторов, системе функциональных стилей русского языка, особенностях научного стиля, основных требованиях, предъявляемых к научному тексту.

Полученные в ходе освоения дисциплины «Научный текст: когезия и когерентность» знания, умения и навыки составляют основу для изучения характеристик других стилей русского языка, понимания необходимости соблюдения условий уместности речи, развития навыков анализа и оценки текста, редактирования текстов различных жанров.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, *Преподавание русского языка как иностранного*:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|---|--|--|
| ПК-1 Умение применять теоретические знания о системе русского языка для целей преподавания русского языка как иностранного. | <i>ИДК ПК1.1</i> Имеет целостное представление об устройстве фонетического и грамматического уровней русского языка и специфике | Знать: теоретические подходы к глагольным категориям аспекта и залога |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>их представления в курсе русского языка как иностранного.</p> | <p>Уметь: определять русские частновидовые значения в контексте Владеть: навыками семантизации видовых граммем в контексте</p> |
| | <p><i>ИДК ПК1.3</i> Опознает интерференционные явления в русской речи инофонов и владеет способами их устранения.</p> | <p>Знать: проблемные участки русской грамматики с точки зрения интерференционных ошибок Уметь: опознавать грамматические интерференционные явления в речи инофонов Владеть: навыками предупреждения грамматической интерференции</p> |
| <p>ПК-4 Владение навыками разработки оригинальных учебно-методических материалов по русскому языку как иностранному.</p> | <p><i>ИДК ПК4.1</i> Умеет отбирать и адаптировать аутентичные текстовые, аудио- и видеоматериалы для занятий и составлять к ним задания в соответствии с уровнем владения русским языком как иностранным.</p> <p><i>ИДК ПК4.2</i> Создает оригинальные учебно-методические разработки занятий по русскому языку как иностранному, ориентированные на развитие всех видов речевой деятельности, с использованием оригинальных текстовых, визуальных и аудиоматериалов.</p> | <p>Знать: принципы создания учебных материалов. Уметь: отбирать и адаптировать аутентичные текстовые, аудио- и видеоматериалы для занятий. Владеть: навыками составления заданий. Знать: специфику обучения различным видам речевой деятельности. Уметь: составлять коммуникативно ориентированные задания на развития всех видов речевой деятельности. Владеть: навыками построения системы упражнений.</p> |

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| п/п | Раздел дисциплины/темы | семестр | Всего часов | Из них – практическая подготовка | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----|--|---------|-------------|-------------------------------------|--|------------------------------------|--------------|------------------------|--------------------------------------|
| | | | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | | |
| | | | | | Лекции | Семинарские (практические занятия) | Консультации | | |
| 1. | Научный стиль как функциональная разновидность современного русского языка | | | | 0,5 | | | | Устный опрос |
| 2. | Обобщённость и точность как стилевые черты научного стиля | | | | 0,5 | | | | Самостоятельная работа №1 |
| 3. | Объективность и логичность как стилевые черты научного стиля | | | | 0,5 | | | | Самостоятельная работа №1 |
| 4. | Модели научного текста | | | | 0,5 | | | | Тренинг |

| п/п | Раздел дисциплины/темы | семестр | Всего часов | Из них – практическая подготовка | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----|--|---------|-------------|-------------------------------------|--|------------------------------------|--------------|------------------------|---|
| | | | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | | |
| | | | | | Лекции | Семинарские (практические занятия) | Консультации | | |
| 5. | Структура научно-исследовательской работы студента | | 10 | | | | | 10 | Деловая игра; самостоятельная работа №2 |
| 6. | Подстили и жанры научного стиля | | 10 | | | | | 10 | Устный опрос; конспект; аннотация |
| 7. | Редактирование научных текстов | | 10 | | | | | 10 | Самостоятельная работа №3 |

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|--|--|--|------------------|------------------------|---------------------------------|---|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) | | |
| 3 | Структура научно-исследовательской работы студента | Поиск статей в наукометрических базах данных; создание теоретического обзора по проблеме | | 10 | Домашняя самостоятельная работа | Презентация «Структура научно-исследовательской работы» на портале belca.isu.ru |
| 3 | Подстили и жанры научного стиля | Анализ научной литературы; подготовка конспекта по теме «Научно-учебный и научно-популярный подстили научного стиля» | | 10 | Конспект | М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский, «Стилистика русского языка» |
| 3 | Подстили и жанры научного стиля | Написание аннотации научного текста | | 10 | Эссе (аннотация) | Презентация «Жанры научного стиля» на портале belca.isu.ru |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) | | | | 30 | | |

4.3 Содержание учебного материала

1. Научный стиль как функциональная разновидность современного русского языка

Функциональная стилистика как наука, в рамках которой изучаются функциональные разновидности литературного языка. Понятие функционального стиля. Совокупность экстралингвистических факторов, формирующих специфику определённого функционального стиля. Научный стиль как функциональная разновидность языка, традиционно закреплённая за сферой науки. Стилиевые черты научного стиля: обобщённость и абстрактность, точность, объективность, логичность.

1.1. Обобщённость и абстрактность как стилиевые черты научного стиля

Абстрактность как характеристика научной информации. Языковые средства выражения абстрактности и обобщённости: абстрактные существительные, использование конкретных существительных для обозначения общих понятий, использование форм настоящего вневременного времени, преобладание существительных над глаголами.

1.2. Точность как стилиевая черта научного стиля

Точность как необходимая характеристика научной информации. Средства выражения точности в научном стиле: термины, общенаучная лексика, производные предлоги, предложения с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами, цепочки существительных в Р.п. Вынужденные повторы и тавтологии как средства обеспечения точности речи. Цитаты и ссылки на авторитетные источники как необходимое условие соблюдения точности речи.

1.3. Объективность как стилиевая черта научного стиля

Объективность научной информации. Объективность в русскоязычном научном тексте. Средства обеспечения объективности научного текста: безличные и неопределённо-личные предложения, пассивные конструкции, активное использование отглагольных существительных, употребление авторского «мы».

1.4. Логичность как стилиевая черта научного стиля

Логичность научного текста на уровне макро- и микроструктуры текста. Средства обеспечения логичности на уровне микроструктуры: сложноподчинённые предложения, скрепы, местоимения и повторы. Обеспечение логичности макроструктуры научного текста: построение научной работы в соответствии со схемой «тезис–доказательство – вывод», «введение–основная часть– заключение»; рубрикация частей научной работы.

Логические ошибки в научных текстах: нарушение закона тождества, сопряжение неоднородных понятий, сопоставление несопоставимых понятий; нарушение законов противоречия и исключённого третьего; нарушение закона достаточного основания, несоответствие посылки и следствия, порочный круг в обосновании. Требования к аргументам.

2. Структура и принципы построения научного текста

2.1. Модели научного текста

Принцип триады как основополагающий принцип построения научного текста. «Гамбургер-модель» научного текста: основные составляющие и их соотношение. Модель пятиабзацного эссе как основа для создания научно-исследовательской работы любого объёма.

2.2. Структура научно-исследовательской работы студента

Алгоритм научного исследования. Основные составляющие научно-исследовательской работы студента: введение, основная часть, заключение.

Компоненты введения: актуальность, предмет и объект исследования, цели и задачи работы. Проблемы определения актуальности работы. Разница между предметом и объектом исследования. Основные принципы формулировки цели и задач исследования.

Основная часть исследования: работа с теоретическими источниками и анализ эмпирического материала. Написание теоретической части работы: отбор и анализ источников, принципы построения аналитического обзора, способы ссылки на научные источники (цитирование и парафраз). Правила цитирования и парафраза. Оформление цитат. Поиск источников. Наукометрические базы данных (Elibrary, Web of science, Scopus). Поиск в наукометрических базах данных.

Создание практической части работы: методы сбора и анализа материала, принципы классификации выявленных элементов.

Заключение как форма обобщения результатов исследования: принципы построения заключения, сходство структуры введения и заключения.

3. Подстили и жанры научного стиля

Подстили научного стиля: собственно научный, научно-учебный, научно-популярный. Основные лингвистические и экстралингвистические отличия каждого из подстилей. Жанры научно-учебного подстиля. Жанры научно-популярного подстиля. Жанры собственно научного подстиля: научная статья, тезисы, монография, доклад, диссертационное исследование и т.д.

Основные характеристики статьи как жанра научного стиля. Структура научной статьи. Аннотация как обязательный элемент статьи; принципы написания аннотации. Виды научных статей: исследовательская статья, обзор, рецензия и т.д.

4. Редактирование научных текстов

Принципы и правила редактирования научных текстов. Анализ и оценка качества текста. Выявление ошибок различного типа: орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических, стилистических. Исправление ошибок и недочётов. Коммуникация с автором научного текста как необходимое условие корректного редактирования.

Авторедактирование: самостоятельный анализ собственного текста и работа с замечаниями научного руководителя.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/н | № Раздела и темы | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | | Оценочные средства | Формируемые компетенции (индикаторы)* |
|-------|------------------|---|---------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------------------------|
| | | | Всего часов | Из них практическая подготовка | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1 | Научный стиль как функциональная разновидность | 0,5 | | Устный опрос | ПК-1, ПК-4 |

| | | | | | | |
|---|------------|---|-----|--|---|------------|
| | | современного русского языка | | | | |
| 2 | 1. 1.2. | 1 Обобщённость и точность как стилевые черты научного стиля | 0,5 | | Самостоятельная работа №1 | ПК-1, ПК-4 |
| 3 | 3. 1.3. | 1 Объективность и логичность как стилевые черты научного стиля | 0,5 | | Самостоятельная работа №1 | ПК-1, ПК-4 |
| 4 | 2.1. | Модели научного текста | 0,5 | | Тренинг | ПК-1, ПК-4 |
| 5 | 2.2. | Написание введения научно-исследовательской работы | 6 | | Деловая игра; самостоятельная работа №2 | ПК-1, ПК-4 |
| 6 | 2.2. | Написание теоретической части исследования | 6 | | Деловая игра; самостоятельная работа №2 | ПК-1, ПК-4 |
| 7 | 2.2. | Создание практической части исследования. Написание заключения | 6 | | Деловая игра; самостоятельная работа №2 | ПК-1, ПК-4 |
| 8 | 3 | Подстили и жанры научного стиля. Статья как жанр научного стиля | 6 | | Устный опрос; конспект; аннотация | ПК-1, ПК-4 |
| 9 | 4 | Редактирование научных текстов | 6 | | Самостоятельная работа №3 | ПК-1, ПК-4 |

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

| № п/н | Тема* | Задание | Формируемая компетенция | ИДК |
|-------|-------|---------|-------------------------|-----|
|-------|-------|---------|-------------------------|-----|

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|---|--------------|---|
| 1. | Поиск источников. Наукометрические базы данных | Поиск статей в наукометрических базах данных в соответствии с предложенным заданием; создание теоретического обзора по проблеме | ПК-1 ПК-4 | |
| 2. | Подстили научного стиля | Подготовка конспекта по теме «Научно-учебный и научно-популярный подстили научного стиля» | ПК-1 ПК-4 | |

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Основной формой самостоятельной работы в рамках курса «Научный текст: когезия и когерентность» является внеаудиторная самостоятельная работа.

Самостоятельная работа предполагает, во-первых, **реферирование** справочных материалов и фрагментов учебных пособий в соответствии с заданием преподавателя.

Реферирование – это процесс переработки и изложения информации в письменной форме, предполагающий, во-первых, чтение и анализ исходного текста с целью понимания его содержания, во-вторых, осуществление операций над текстом первоисточника: его фрагментация, выделение основной и второстепенной информации. Наконец, необходимо осуществить свертывание, сокращение, обобщение, компрессию выделенной основной фактологической информации. Изложенный материал при этом может иметь структуру, идентичную структуре реферируемого фрагмента, или иную композицию, соответствующую требованиям логики изложения.

Ещё одной предлагаемой формой самостоятельной работы является **информационный поиск в наукометрических базах данных** (Elibrary, Web of science, Scopus). Такой вид работы предполагает выявление необходимых элементов (статей, авторов) в массиве данных с помощью специально настраиваемых поисковых запросов, что является одним из важнейших навыков при работе в современной информационной среде. На основе найденных исследований студент должен составить небольшой теоретический **обзор – конспект**, обобщающий представленные в статьях точки зрения на какую-либо научную проблему.

Все задания для самостоятельной работы с подробными комментариями размещены на портале belca.isu.ru.

4.5. Примерная тематика курсовых работ. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

Основная литература

- 1) Михалёва, О. Л. Стилистика и культура речи: коммуникативные качества хорошей речи [Текст] : учеб. пособие / О. Л. Михалёва, О. М. Зайцева ; рец.: М. Б. Ташлыковова, Ю. А. Арская ; Иркутский гос. ун-т, Фак. филолог. и журн. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 189 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 178-184. - ISBN 978-5-9624-0936-8 : 331.00 р., 331.00 р. (**27 ЭКЗ.**)
- 2) Михалёва, О. Л. Стилистика и культура речи: коммуникативные качества хо-

рошей речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Л. Михалёва. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-0936-8 : 50.00 р.

- 3) Кожина, М. Н. Стилистика русского языка : Учеб. для студ. вузов / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 463 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 451-463. - ISBN 978-5-9765-0256-7. - ISBN 978-5-02-034758-8 : 270.31 р., 228.00 р. **(29 ЭКЗ.)**

Дополнительная литература

1. Гвоздев, А. Н. Очерки по стилистике русского языка [Текст] : научное издание / А. Н. Гвоздев. - 4-е изд., стер. - М. : КомКнига, 2005. - 408 с. : портр. ; 22 см. - (Лингвистическое наследие XX века). - ISBN 5-484-00009-2 : 280.92 р. **(1 ЭКЗ.)**

2. Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка : учеб. пособие / Н. Д. Десяева, С. А. Арефьева. - М. : Академия, 2008. - 271 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-4075-2 : 310.75 р. **(3 ЭКЗ.)**

3. Дроняева, Т. С. Стилистика современного русского языка [Текст] : практикум: Для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов / Т. С. Дроняева, И. В. Бирюкова, Н. И. Клушина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта, Наука, 2003. - 183 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 142-146. - ISBN 5-89349-303-6 : 79.80 р. **(1 ЭКЗ.)**

4. Кожина, М. Н. Речеведение. Теория функциональной стилистики [Текст] : избр. тр. / М. Н. Кожина. - М. : Флинта : Наука, 2014. - 621 с. : 1 л. портр. ; 21 см. - (Стилистическое наследие). - ISBN 978-5-9765-1813-1. - ISBN 978-5-02-038542-9 : 641.01 р. **(1 ЭКЗ.)**

5. Москвин, В. П. Стилистика русского языка [Текст] : теоретич. курс: Учеб. пособие для студ. вузов / В. П. Москвин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 631 с. ; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 625-627. - ISBN 5-222-08125-7 : 179.00 р. **(1 ЭКЗ.)**

6. Розенталь, Д. Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика [Текст] : научное издание / Д. Э. Розенталь. - 2-е изд., перераб. - М. : Оникс : Мир и образование, 2007. - 415 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-488-01065-9. - ISBN 978-5-94666-361-8 : 140.25 р., 150.00 р., 161.00 р., 181.00 р. **(6 ЭКЗ.)**

7. Солганик, Г. Я. Практическая стилистика русского языка [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Г. Я. Солганик. - М. : Академия, 2006. - 298 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование : филология). - Библиогр.: с. 293-296. - ISBN 5-7695-2831-1 : 248.40 р. **(24 ЭКЗ.)**

8. Солганик, Г. Я. Стилистика современного русского языка и культура речи [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Г. Я. Солганик, Т. С. Дроняева. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2007. - 252 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Филология). - ISBN 978-5-7695-3640-3 : 152.28 р. **(24 ЭКЗ.)**

9. Степанов, А. В. Практическая стилистика русского языка : лекции с упражнениями / А. В. Степанов ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филолог. фак. . - М. : Изд-во МГУ, 2005. - 176 с. : ил. ; 21 см. - ISBN 52211-04453-3 : 109.14 р. **(1 ЭКЗ.)**

б) периодические издания

Вопросы языкознания
Филологические науки
Сибирский филологический журнал

в) список авторских методических разработок

Методические материалы по курсу «Научный текст: когезия и когерентность» размещены на образовательном портале belca.isu.ru

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

Корпуса русского языка

1. <http://www.ruscorpora.ru/>
<http://www.ruscorpora.ru/corpora-other.html>
Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>
Упсальский корпус русского языка
3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>
Тюбингенский корпус русского языка
4. <http://cfri.ru/>
Машинный фонд русского языка
5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>
Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века

Электронные библиотеки

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)
2. [Коллекция журналов издательства «НАУКА»](#)
3. [Журналы Института научной информации по общественным наукам \(ИНИОН РАН\)](#)
4. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](#)
5. [Журнал Science издательства American Association for the Advancement of Science \(AAAS\)](#)
6. [Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда \(eBook collection Oxford Russia Fund\)](#)
7. <http://www.philology.ru/>
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
8. <http://philologos.narod.ru/>
Материалы по теории языка и литературы
9. <http://www.scribd.com/>
База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках
10. <http://ellib.library.isu.ru>
Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»
10. <http://library.cjes.org>
Библиотека Центра экстремальной журналистики

Другие сайты

11. <http://www.gramota.ru>
Словари и справочники, представленные на портале
12. <http://www.gramma.ru>
Словари и справочники, представленные на портале
13. <http://linguistlist.org/>
«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.
14. <http://www.ruthenia.ru/web/rusweb.html>
«Русистика на Вебе»: ссылки на сайты филологических факультетов, отделений русистики и славистики
15. <http://educa.isu.ru/>; belca.isu.ru

Образовательный портал Иркутского государственного университета,
образовательный портал ИФИЯМ
И т.д.

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Аудитория для проведения занятий по дисциплине «Научный текст: когезия и когерентность» оборудована *специализированной* (учебной) *мебелью* на 78 посадочных мест, доской настенной магнитно-меловой, одноэлементной; *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации: стационарным ПК – 1 шт.; проектором Epson EB-X10; экраном Digis; колонками Sven; *Учебно-наглядными пособиями*: презентациями в формате Microsoft Power Point по каждой теме РПД дисциплины.

Программное обеспечение:

- офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа Microsoft Power Point для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине).

6.2. Программное обеспечение:

Офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа Microsoft Power Point для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине).

Adobe Reader DC 2019.008.20071

IrfanView 4.42

Foxit PDF Reader 8.0

Google Chrome

Java 8

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.

Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level

Mozilla Firefox

Office 365 ProPlus for Students

OpenOffice 4.1.3

Opera 45

PDF24Creator 8.0.2

Skype 7.30.0

VLC Player 2.2.4

WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.

7zip 18.06

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Авторские презентации к лекциям и практическим занятиям, фрагменты вебинаров и открытых лекций по проблематике.

С подробным перечнем можно ознакомиться по ссылке:
<https://belca.isu.ru/course/view.php?id=2911>

VII.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных занятий, а также включает самостоятельную работу студентов по освоению теоретического и дидактического материала. Промежуточная отчетность предполагает выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестов для проверки усвоения пройденной темы.

В ходе проведения практических занятий используются кейс-технологии, дискуссии, саморедактирование и взаимное редактирование, устные выступления с презентациями в формате Power Point, задания с использованием электронного стилистического тренажера, с использованием справочных ресурсов интернета, Национального корпуса русского языка и т.п.

Используются интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, тренинги) с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Широко применяются мультимедийные средства. Сетевые компьютерные технологии включают использование ресурсов Интернет и виртуального университета.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы (ОМ):

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля: для обеспечения входного контроля используется тест, ориентированный на проверку остаточных знаний, полученных во время обучения на первом курсе.

8.1.2. Оценочные материалы текущего контроля.

Текущий контроль за усвоением содержания дисциплины осуществляется в следующих формах:

- тематический опрос студентов на практических занятиях;
- выполнение заданий, ориентированных на усвоение требований к структуре научного текста;
- выполнение самостоятельных работ (в том числе домашних);
- учебные тренинги и деловые игры;
- выступления (с презентацией) реферативного характера;
- обсуждение отдельных вопросов курса в консультационном режиме.

8.1.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета:

Список вопросов к зачету

1. Функциональная стилистика как наука, в рамках которой изучаются функциональные разновидности литературного языка. Понятие функционального стиля. Совокупность экстралингвистических факторов, формирующих специфику определённого функционального стиля.
2. Научный стиль как функциональная разновидность языка, традиционно закреплённая за сферой науки. Стилиевые черты научного стиля: обобщённость и абстрактность, точность, объективность, логичность.
3. Обобщённость и абстрактность как стилиевые черты научного стиля. Абстрактность как характеристика научной информации. Языковые средства обеспечения абстрактности и обобщённости.
4. Точность как стилиевая черта научного стиля. Точность как необходимая характеристика научной информации. Лексические средства обеспечения точности в научном стиле.
5. Точность как стилиевая черта научного стиля. Грамматические средства обеспечения точности в научном стиле
6. Объективность как стилиевая черта научного стиля. Объективность научной информации. Объективность в русскоязычном научном тексте.

7. Лексические и грамматические средства обеспечения объективности научного текста.
8. Логичность как стилевая черта научного стиля. Логичность научного текста на уровне макро- и микроструктуры текста.
9. Логичность как стилевая черта научного стиля. Средства обеспечения логичности на уровне микроструктуры.
10. Логичность как стилевая черта научного стиля. Обеспечение логичности макроструктуры научного текста.
11. Основные логические ошибки в научных текстах. Требования к аргументам.
12. Модели научного текста. Принцип триады как основополагающий принцип построения научного текста. «Гамбургер-модель» научного текста. Модель пятиабзачного эссе.
13. Структура научно-исследовательской работы студента. Алгоритм научного исследования. Основные составляющие научно-исследовательской работы.
14. Компоненты введения: актуальность, предмет и объект исследования, цели и задачи работы.
15. Работа с теоретическими источниками. Отбор и анализ источников, принципы построения аналитического обзора, способы ссылки на научные источники
16. Наукометрические базы данных (Elibrary, Web of science, Scopus). Поиск в наукометрических базах данных.
17. Анализ эмпирического материала. Методы сбора и анализа материала, принципы классификации выявленных элементов.
18. Заключение как форма обобщения результатов исследования: принципы построения заключения, сходство структуры введения и заключения.
19. Подстили научного стиля: собственно научный, научно-учебный, научно-популярный. Основные лингвистические и экстралингвистические характеристики подстилей.
20. Жанры научно-учебного и научно-популярного подстилей: краткая характеристика.
21. Жанры собственно научного подстиля: краткая характеристика.
22. Основные характеристики статьи как жанра научного стиля. Структура научной статьи.
23. Редактирование научных текстов. Принципы и правила редактирования научных текстов.
24. Анализ и оценка качества текста. Выявление ошибок различного типа. Исправление ошибок и недочётов.

Разработчик:

доц. кафедры русского языка и общего языкознания А. А. Айсанова



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Программа рассмотрена на заседании кафедры новейшей русской литературы

(наименование)

«07» февраля 2024 г.

Протокол №5 Зав. кафедрой



Ю.М. Брюханова (Ф.И.О., подпись)

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.