



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра радиофизики и радиоэлектроники



Декан ~~_____~~ Буднев Н.М.

«17» апреля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **ФТД.02 Каналы связи телекоммуникационных систем**

Направление подготовки **03.04.03 Радиофизика**

Направленность (профиль) подготовки **Информационные процессы и системы**

Квалификация выпускника **Магистр**

Форма обучения **Очная**

Согласовано с УМК физического факультета

Протокол №42 от «15» апреля 2024 г.

Председатель ~~_____~~ Буднев Н.М.

Рекомендовано кафедрой радиофизики и радиоэлектроники:

Протокол № 8 от «08» апреля 2024 г.

И.О. зав. кафедрой ~~_____~~ Колесник С.Н.

Иркутск 2024 г.

Содержание

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5
4.3 Содержание учебного материала	7
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	7
4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	8
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	9
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	9
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	9
6.2. Программное обеспечение	10
6.3. Технические и электронные средства обучения.....	10
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	10

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения учебной дисциплины «Каналы связи телекоммуникационных систем» является формирование у студентов представления о принципах работы и основных характеристиках каналов связи телекоммуникационных систем.

Задачами освоения учебной дисциплины являются изучение физических основ функционирования каналов связи телекоммуникационных систем и теоретических принципов их описания.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Для изучения дисциплины необходимы базовые знания по следующим предметам: «Электричество и магнетизм», «Колебания и волны. Оптика», «Радиоэлектроника», «Аппаратное обеспечение компьютерных сетей», «Общий физический практикум», «Статистическая радиофизика», «Радиофизический практикум», «Измерительные вычислительные системы», «Радиотехнические цепи и сигналы», «Аналоговые методы обработки сигналов», «Радиофизические исследования ионосферы».

Полученные в процессе изучения курса знания могут быть использованы при изучении курсов «Обработка сигналов в системах спутниковой радионавигации», «Цифровые системы передачи информации», прохождении преддипломной практики, а также при подготовке и защите ВКР.

В результате освоения курса студент должен знать принципы работы и методы эксплуатации телекоммуникационной аппаратуры и оборудования, основные методы радиофизических измерений в каналах связи, иметь представление о современном состоянии и тенденциях развития телекоммуникационных систем.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки **03.04.03 Радиофизика**:

ПК-1: Способен использовать радиофизические методы для анализа процессов в информационных системах

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1	<i>ИДК_{ПК1.2}</i> Способен использовать радиофизические методы для описания процессов в информационных системах.	Знать: методы расчета основных параметров КС Уметь: выполнять расчеты основных параметров КС Владеть: знаниями по развитию и модернизации используемых КС

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов,
Из них 8 часов – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Лабораторные занятия	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	P1. Введение	1	6,1		6	-	0,1		Устный опрос
2	P2. Проводные каналы	1	20,3	2	10	6	0,3	4	Устный опрос, отчет о выполнении лабораторной работы

3	Р3. Наземные радиоканалы	1	18,3	2	10	4	0,3	4	Устный опрос, отчет о выполнении лабораторной работы
4	Р4. Спутниковые радиоканалы	1	23,3	4	10	8	0,3	5	Устный опрос, отчет о выполнении лабораторной работы

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Р2.Проводные каналы	- работа с конспектом лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка отчета о выполненном задании.	1-ая неделя	4	Отчет о выполненном лабораторном задании	Источники из списка литературы, интернет-ресурсы
1	Р3. Наземные радиоканалы	- работа с конспектом лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка отчета о выполненном задании.	8-ая неделя	4	Отчет о выполненном лабораторном задании	Источники из списка литературы, интернет-ресурсы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Р4. Спутниковые радиоканалы	- работа с конспектом лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка отчета о выполненном задании.	16-ая неделя	5	Отчет о выполненном лабораторном задании	Источники из списка литературы, интернет-ресурсы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				13		

4.3 Содержание учебного материала

Р1. Введение

- T1.1. Основные принципы описания каналов связи (КС), их классификация.
- T1.2. Характеристики сигналов, помех и КС.
- T1.3. Пропускная способность КС. Теорема Шеннона-Хартли.

Р2. Проводные каналы

- T2.1. Свойства полей при распространении сигналов в проводных КС.
- T2.2. Телеграфные уравнения. Основные параметры проводных КС.
- T2.3. Типы волн и способы согласования нагрузки.
- T2.4. Коаксиальный кабель и витая пара проводников.
- T2.5. Стандарты на проводные каналы и их основные характеристики.

Р3. Наземные радиоканалы

- T3.1. Распространение сигналов в свободном пространстве.
- T3.2. Распространение сигналов вблизи земной поверхности.
- T3.3. Расстояние радиовидимости.
- T3.4. Тропосферное распространение сигналов.
- T3.5. Ионосферное и метеорное распространение сигналов.

Р4. Спутниковые радиоканалы

- T4.1. Законы движения спутников и классификация орбит.
- T4.2. Расчет зон покрытия Земли.
- T4.3. Искажения сигналов в спутниковых радиоканалах.
- T4.4. Энергетические характеристики спутниковых радиоканалов.
- T4.5. Уравнение энергетического баланса.

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ Раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	T2.3.	Лз.1. «Согласование антенно-фидерного устройства с приемопередатчиком»	6	2	Защита отчета	ПК-1
2	T3.4.	Лз. 2 «Исследование ионосферных каналов связи»	4	2	Защита отчета	ПК-1
3	T4.1.	Лз. 3 «Изучение программы ITNSP расчета спутниковых орбит».	4	2	Защита отчета	ПК-1
4	T4.4.	Лз. 4. «Изучение энергетических и траекторных характеристик характеристик спутниковых систем».	4	2	Защита отчета	ПК-1

4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Объем канала связи.	- работа с конспектом лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка отчета о выполненном задании.	ПК-1	ПК-1.1
2	Решение телеграфных уравнений	- работа с конспектом лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка отчета о выполненном задании.	ПК-1	ПК-1.1
3	Типы волн в проводных каналах и способы согласования нагрузки	- работа с конспектом лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка отчета о выполненном задании.	ПК-1	ПК-1.1
4	Разновидности автоматических телефонных станций	- работа с конспектом лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка отчета о выполненном задании.	ПК-1	ПК-1.1
5	Распространение ионосферных радиоволн	- работа с конспектом лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка отчета о выполненном задании.	ПК-1	ПК-1.1
6	Распространение сигналов за счет отражения от метеорных следов	- работа с конспектом лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка отчета о выполненном задании.	ПК-1	ПК-1.1
7	Помехи в радиоканалах	- работа с конспектом лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка отчета о выполненном задании.	ПК-1	ПК-1.1
8	Устройство спутникового ретранслятора	- работа с конспектом лекции; - подготовка к практическим занятиям;	ПК-1	ПК-1.1

		- подготовка отчета о выполненном задании.		
9	Наземная станция спутниковой системы связи	- работа с конспектом лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка отчета о выполненном задании.	ПК-1	ПК-1.1
10	Поляризаационное разделение в спутниковых каналах	- работа с конспектом лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка отчета о выполненном задании.	ПК-1	ПК-1.1

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа магистров – индивидуальная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя (научного руководителя (консультанта)), в ходе которой магистр активно воспринимает, осмысливает полученную информацию, решает теоретические и практические задачи.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

1. Чекмарев, Ю.В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебное пособие / Ю.В. Чекмарев .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ДМК Пресс, 2009 .— 185 с. — ISBN 978-5-94074-459-7 .— URL: <https://rucont.ru/efd/794824>

2. Основы спутниковой радионавигации [Текст] : учеб. пособие / В. Б. Иванов, С. Н. Колесник ; рец.: В. В. Демьянов, В. И. Сажин ; Иркутский гос. ун-т, Физ. фак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 99 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 99. - ISBN 978-5-9624-1106-4 (34 экз).

б) периодические издания

в) список авторских методических разработок

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Подключение к сети Internet.
2. Поисковые системы Google, Yandex и др.
3. Электронные ресурсы доступные по логину и паролю, предоставляемые Научной библиотекой ИГУ.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Чтение лекций сопровождается демонстрацией информации (мультимедийный проектор, офисное оборудование для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного лекционного материалов).

6.2. Программное обеспечение

1. Безлицензионный пакет ITNCP версии 1.5. для расчета траекторных параметров орбит и энергетических характеристик спутниковых систем связи.
2. Безлицензионное программное обеспечение VeasonSee для приема и обработки сигналов маяков декаметрового диапазона.
3. Безлицензионное программное обеспечение HFProp для расчета ионосферных каналов связи.

6.3. Технические и электронные средства обучения

В ходе учебного процесса используются технические средства обучения и контроля знаний студентов (презентации, контролирующих программ, демонстрационных установок), использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

На лекциях используются активные методы обучения (устный опрос предыдущего материала, разбор конкретных ситуаций, вопросы к студентам во время лекции).

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы (ОМ)

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Оценочных средств для входного контроля нет.

8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

Для реализации текущего контроля используется балльно-рейтинговая система оценки, принятая в университете. Усвоение магистром изучаемой дисциплины максимально оценивается 100 баллами в соответствии с таблицей:

№ пп	Вид учебной деятельности	Баллы
1	Ведение конспекта лекций и работа с ним	до 5
2	Присутствие на всех занятиях	до 5
3	Выступления на семинарских занятиях	до 5
4	Самостоятельное решение задач на занятиях	до 5
5	Решение домашних заданий	до 40
6	Выполнение лабораторного практикума	до 40
Всего:		100

Количество баллов, полученных студентом по дисциплине, включая баллы за зачет или экзамен, переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им зачета по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от студента выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

Домашние задания

Параметры оценочного средства для текущего контроля в виде домашних заданий по решению задач 1-10.

Критерии оценки	баллы				
	40 баллов	30 баллов	20 баллов	10 баллов	0 баллов
Выполнение заданий	Полностью и корректно выполнены все 10 задач.	Выполнены 8 задач, и допущены не более двух ошибок.	Выполнены 6 задач, и допущены не более трех ошибок.	Выполнено 4 задачи, и допущено не более четырех ошибок.	Не выполнено ни одного задания или допущено более пяти ошибок.

Задача 1

Какую мощность должен иметь передатчик телефонного модема с максимальной скоростью передачи данных 56 кбит/с, если стандартный телефонный канал имеет полосу пропускания от 300 до 2700 Гц и равномерную в этих пределах амплитудно-частотную характеристику? Спектральная плотность мощности белого шума, действующего в канале равна 10^{-11} Вт/Гц. Чему равно отношение мощности передатчика к мощности шума, действующего в канале? По каждому вопросу ответы дать в децибелах.

Задача 2

Соединительная линия (коаксиальный кабель) имеет погонную индуктивность 0.25 мкГн/м, погонную ёмкость 100 пФ/м. Определить коэффициенты: отражения, стоячей волны и бегущей волны при работе линии на активную нагрузку с сопротивлением 30 Ом. Как, не применяя специальных согласующих устройств, а используя только данный тип кабеля, который имеется в неограниченном количестве, улучшить согласование? Рассчитать новые значения коэффициентов.

Задача 3

Сотовый телефон работает на частоте 900 МГц. Определить область применимости формулы Введенского и расстояние между нулями функции ослабления для высоты антенны базовой станции 20м, высоты сотового телефона 1м на двух расстояниях: около 50м и около 500м от базовой станции.

Задача 4

На какой частоте на расстоянии 2000 км основные потери свободного пространства составляют 136 дБ?

Задача 5

Определить расстояние радиовидимости между двумя точками, приподнятыми над поверхностью Земли на 50 м и 10 м в следующих условиях:

1. Без учета тропосферной рефракции.
2. Для нормальной рефракции в тропосфере.
3. Для критической рефракции в тропосфере.
4. Для градиента индекса преломления 0.04 1/м.

Задача 6

Слой ионосферы отражает радиоволны на высоте 230 км и имеет концентрацию электронов $6 \cdot 10^5$ см⁻³. Определить максимальную дальность связи, критическую и предельную частоты, МПЧ и ОРЧ для расстояния 3000 км, а также дальность мертвой зоны на ОРЧ.

Задача 7

Для круговых орбит на высотах 200, 1000, 10000 и ГО рассчитать радиусы зон обслуживания наземных территорий при минимальных углах видимости спутников 0° и 5° . Для минимального угла видимости 5° оценить наименьшее число спутников, необходимое для обслуживания всей земной поверхности. Для минимальных углов видимости спутников 0° и 5° . рассчитать радиусы зон вблизи полюсов, в которых невозможно пользоваться связью через геостационарные спутники. Результаты расчетов представить в виде таблицы.

Задача 8

Какое допустимое поглощение возможно в спутниковом канале, если мощность всех шумов, приведенная к входу приемника равна -180 дБВт, необходимое отношение сигнал/шум 10 раз по напряжению, коэффициент усиления приемной антенны по мощности 100 раз, мощность бортового передатчика 50 Вт, коэффициент усиления его антенны 26 дБ, расстояние до спутника 40000 км, рабочая частота 6 ГГц, рассогласование по поляризации отсутствует?

Задача 9

Какой доплеровский сдвиг частоты наблюдается во время радиовосхода и радиозахода спутника с круговой орбитой на высоте 1000 км? Наблюдатель находится в плоскости орбиты, частота бортового передатчика 150 МГц. Каким будет доплеровский сдвиг частоты при наблюдении спутника с высоты h над поверхностью Земли?

Задача 10

Как часто необходимо синхронизировать спутниковый цифровой канал связи, если допустимым является сдвиг шкал бортовых и наземных часов 1 мкс? Составляющая флуктуации положения геостационарного спутника на орбите по лучу зрения относительно неподвижного наземного наблюдателя в обычное время не превосходит 100 м/с, а во время коррекции орбиты доходит до 500 м/с.

8.1.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

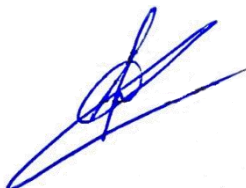
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет может быть получен автоматически при условии, что за период обучения студентом набрано не менее 60 баллов. Если количество баллов, набранное в течение семестра, будет недостаточным для получения зачета, преподаватель вправе потребовать от студента выполнения дополнительных заданий для получения дополнительного количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

Перечень вопросов к зачету:

1. Обобщенный объем канала связи.
2. Характеристики сигналов, помех и каналов связи.
3. Теорема Шеннона-Хартли.
4. Направляющие системы и направляемые волны.
5. Телеграфные уравнения.
6. Условие Хевисайда.
7. Достижение условия Хевисайда.
8. Основные параметры проводных каналов.
9. Типы волн и способы согласования нагрузок.
10. Двухпроводная линия связи.
11. Коаксиальный кабель.
12. Витая пара проводников.
13. Распространение радиоволн в свободном пространстве.
14. Распространение радиоволн вблизи земной поверхности.
15. Интерференция прямой и отраженной волн.
16. Учет сферичности Земли.

17. Формула Введенского.
18. Влияние тропосферы на распространение радиоволн.
19. Расстояние радиовидимости.
20. Ионосферные радиоканалы.
21. Метеорное распространение радиоволн.
22. Помехи в наземных радиоканалах.
23. Типы спутниковых телекоммуникационных систем.
24. Диапазоны частот в спутниковых радиоканалах.
25. Законы движения искусственных спутников Земли.
26. Классификация и сравнительная характеристика спутниковых орбит.
27. Искажения сигналов в спутниковых радиоканалах.
28. Зоны покрытия в спутниковых каналах.
29. Энергетические характеристики спутниковых радиоканалов.
30. Уравнение энергетического баланса.

Разработчики:



И.о.зав.кафедры, доцент

С.Н. Колесник

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки **03.04.03 Радиофизика**.

Программа рассмотрена на заседании кафедры радиофизики и радиоэлектроники «08» апреля 2024 г. протокол № 8

И.О. зав. кафедрой  Колесник С.Н.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.