



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ
Декал исторического факультета

Е. А. Матвеева
«25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) ФТД.02 История мировых религий

Направление подготовки: 51.03.04 "Музеология и охрана объектов
культурного и природного наследия"

Направленность (профиль): Музеология и охрана объектов культурного
и природного наследия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2021г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
 - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 6.1. План самостоятельной работы студентов
 - 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства (ОС)

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели.

Изучение базового комплекса представлений о возникновении и эволюции религий, определить роль и место религий в истории общества, раскрыть основные тенденции взаимоотношения религии и государства на разных этапах развития человеческих сообществ.

Задачи:

- формирование у студентов целостного представления о времени формах возникновения, становления и развития основных религиозных течений мира;
- овладение научными представлениями о современном состоянии религиозного многообразия мира, о роли преемственности идей и традиций религиозных мировоззрений;
- анализ многообразия подходов к изучению и интерпретации религиозных мировых учений, канонической религиозной литературы;
- изучение места и значения теологического и философского осмысления роли религии в государстве.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина ФТД.02 «История мировых религий» относится к факультативным дисциплинам (модулям) ООП по направлению подготовки бакалавров 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, освоенные в основной общеобразовательной школе.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых могут использоваться знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.О.18 «История зарубежной культуры», Б1.В.23 «История русской православной церкви».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
--------------------	-------------------------------	----------------------------

<p>ПК-1. Способен к участию в разработке выставочных и экспозиционных проектов</p>	<p>ПК-1.2. Уметь отбирать экспозиционные материалы для выставки</p>	<p>Знать: генеральные тенденции возникновения и эволюции основных мировых религиозных течений; закономерности становления и развития основных форм религиозных мировоззрений в различных государствах мира;</p> <p>Уметь: отбирать экспозиционные материалы для выставки;</p> <p>Владеть: навыками практического использования полученных знаний в решении научных задач и в социально-управленческой деятельности; навыками участия в разработке выставочных и экспозиционных проектов.</p>
<p>ПК-2. Способен к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе в туристической сфере</p>	<p>ПК-2.3. Уметь выявлять объекты музейного значения в среде бытования</p>	<p>Знать: взаимоотношения религии и государства на разных этапах развития человеческих обществ; современное состояние многообразия мировых религиозных учений.</p> <p>Уметь: выявлять объекты музейного значения в среде бытования.</p> <p>Владеть: Навыками участия в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе в туристической сфере.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости;
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации и		
1	Религиозные верования	1	2			4	опрос
2	Зарождение религий	1	2			4	опрос
3	Религии Индии и буддизм	1	1	2		4	доклады
4	Религиозная ситуация в Китае	1	1	2		4	доклады
5	Религия Переднего и Ближнего Востока и зарождение христианства	1	2	2		4	доклады обсуждение
6	Христианство	1	2	2		4	опрос
7	Ислам	1	2	2		4	доклады дискуссия
8	Православие	1		2		4	доклады обсуждение дискуссия

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости;
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
9	Религия и атеизм	1	2	2		4	опрос
10	Религия сегодня	1	2	2		4	доклады обсуждение дискуссия
Итого часов			16	16		40	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Религиозные верования	Подготовка к опросу	1-2 неделя	4	опрос	а) 1, 3 б) 1, 3
1	Зарождение религий	Подготовка к опросу	3-4 неделя	4	опрос	а) 1, 3 б) 1, 3
1	Религии Индии и буддизм	Подготовка к докладам	5-6 неделя	4	доклады	а) 1-3 б) 1, 3
1	Религиозная ситуация в Китае	Подготовка к докладам	7-8 неделя	4	доклады	а) 1-3 б) 1, 3
1	Религия Переднего и Ближнего Востока и зарождение христианства	Подготовка к практическому занятию, подготовка к докладам	9-10 неделя	4	доклады обсуждение	а) 1-3 б) 1-3
1	Христианство	Подготовка к опросу	11-12 неделя	4	опрос	а) 1, 3 б) 1-3
1	Ислам	Подготовка к дискуссии, подготовка к докладам	13 неделя	4	доклады дискуссия	а) 1-3 б) 1, 3
1	Православие	Подготовка к практическому занятию, подготовка к докладам, подготовка к дискуссии	14 неделя	4	доклады обсуждение дискуссия	а) 1, 3 б) 1-3
1	Религия и атеизм	Подготовка к опросу	15-16 неделя	4	опрос	а) 1, 3 б) 1, 3
1	Религия сегодня	Подготовка к практическому занятию, подготовка к докладам, подготовка к дискуссии	17 неделя	4	доклады обсуждение дискуссия	а) 1, 3 б) 1, 3
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				40		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
		Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)			-	
		Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)			40	

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
3	Религии Индии и буддизм	Индуизм Буддизм Джайнизм	2	доклады	ПК-1.2 ПК-2.3
4	Религиозная ситуация в Китае	Конфуцианство Даосизм Дзен-буддизм	2	доклады	ПК-1.2 ПК-2.3
5	Религия Переднего и Ближнего Востока и зарождение христианства	Религии древнего Востока: общее и различие. Синкретизм ранних религий	2	доклады обсуждение	ПК-1.2 ПК-2.3
6	Христианство	Иудаизм: политеизм и монотеизм. Зарождения христианства. Эволюция христианства от религии бунта к религии смирения. Раскол христианства на католицизм и православие. Реформация: причины, характер, результат	2	опрос	ПК-1.2 ПК-2.3
7	Ислам	Зарождение ислама. Ислам и христианство: общее и особенное. Религиозный фундаментализм. Религиозный экстремизм.	2	доклады дискуссия	ПК-1.2 ПК-2.3
8	Православие	Крещение Руси. Русское язычество и православие. Раскол русской православной церкви. Русское православие при Романовых. Русское православие при Советской власти. Русское православие сегодня.	2	доклады обсуждение дискуссия	ПК-1.2 ПК-2.3
9	Религия и атеизм	Религия и атеизм. Модернизм в религиях.	2	опрос	ПК-1.2 ПК-2.3
10	Религия сегодня	Современные религиозные течения.	2	доклады обсуждение дискуссия	ПК-1.2 ПК-2.3

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
-	-	-	-	-

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;

Виды самостоятельной работы

В образовательном процессе высшего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы:

- аудиторная, выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
- и внеаудиторная, выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к дискуссиям;
- подготовка к докладам.

Основные виды самостоятельной работы студентов с участием преподавателей

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

4.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) отсутствует

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Васильев Л. С. История религий [Электронный ресурс] : учеб. Пособий / Л. С. Васильев. – ЭВК. – М. : Университет, 2008. – 793 с. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-98227-188-4
2. Васильев Л. С. История религий Востока [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. С. Васильев. - 8-е изд. - М. : Университет, 2006. - 703 с. - ISBN 5-98227-106-3 – 23 экз.
3. Религиоведение [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров, учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. ВПО 033300 «Религиоведение». - ЭВК. - М. : Юрайт, 2012. - (Бакалавр). - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - 20 доступов. - ISBN 978-5-9916-1627-0

б) дополнительная литература

1. Введение в общее религиоведение : учеб. для студ. вузов / ред. И. Н. Яблоков. - 3-е изд. - М. : Университет, 2008. - 471 с. - ISBN 978-5-98227-536-3 - 1 экз.
2. Таевский Д. А. Христианские ереси и секты I-XXI веков : словарь / Д.А. Таевский. - М. : Интрада, 2003. - 319 с. ISBN 5-87604-059-2 – 1 экз.
3. Музафарова Н.И. История религий [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Н. И. Музафарова. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 316 с. : - ISBN 5-222-05086-6 - 59 экз.

г) список авторских методических разработок: *(Указываются при наличии. Если имеются, то указываются учебники, учебные пособия, авторские лекции, методические рекомендации, программы и др. включая информацию о материалах размещенных в ЭИОС ИГУ(КДО))*

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. База данных JSTOR [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.jstor.org
2. База данных E-library [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.elibrary.ru
3. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.shpl.ru
4. Научные ресурсы > История > Каталог научно-образовательных ресурсов МГУ [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/html>
5. Народы и религии мира [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml>
6. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.library.isu.ru
7. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.rsl.ru
8. Хронос. Всемирная история в Интернете [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.hronos.ru
9. Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер» [Электронный ресурс] // – URL : www.gumer.info

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальное помещение:</i> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 24 посадочных места, доской меловой; укомплектованная <i>специализированной мебелью</i> и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, оборудована <i>техническими средствами обучения:</i></p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской работы</p>	<p>Ноутбук- 1 (15.6 «Samsung RV510), с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор-1 (Epson EB-X9), Экран-1 (Screen Media Ecotory-3 200*200 MW 1:1 настенный).</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</p>

6.2. Программное обеспечение:

Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад.организаций Русская версия Multiple License RU (65195558)Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)

2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт№04-114-16 от 14ноября2016г KES)

6.3. Технические и электронные средства:

Ноутбук- 1 (15.6 «Samsung RV510), с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор-1 (Epson EB-X9), Экран-1 (Screen Media Ecotory-3 200*200 MW 1:1 настенный).

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- проблемные лекции,
- лекция-диалог,
- учебная дискуссия,
- подготовка докладов

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид	Форма / Методы	Кол-во
--	--------------	-----	----------------	--------

		занятия	интерактивного обучения	часов
	Ислам	практическое	Учебная дискуссия	1
	Православие	практическое	Учебная дискуссия	1
	Религия сегодня	практическое	Учебная дискуссия	1
Итого часов				3

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде отдельного документа (приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)) или в данном разделе программы.

Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций или их составляющих частей – указать каких конкретно).

Согласно **Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета**, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами.

Указанное максимальное количество баллов ($S_{\text{итог}}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из **суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{\text{сес}}$)**.

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета ($S_{\text{сес}}$) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Посещение занятий	0-1	20
2	Участие в дискуссии	0-5	15
3	Подготовка докладов	0-5	10
4	Подготовка презентаций	0-5	10
5	Ответы во время опросов	0-5	15
6	<i>Зачет по билетам</i>	<i>0-30</i>	<i>30</i>
Всего за семестр			60-100

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты ко- торых контроли- руются
1	Доклады с презентациями	3-5, 7-8, 10	ПК-1.2 ПК-2.3
2	Опрос, обсуждение	1-2, 4-5, 8-10	ПК-1.2 ПК-2.3
3	дискуссия	7-8, 10	ПК-1.2 ПК-2.3
4	Сдача зачета по билетам	1-10	ПК-1.2 ПК-2.3

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Анимизм
2. Тотемизм
3. Фетишизм
4. Шаманизм
5. Магия
6. Религии древней Индии.
7. Религия древнего Египта
8. Религии Месопотамии
9. Иудаизм
10. Религия древней Руси
11. Религиозные верования древнего Китая
12. Раннее христианство
13. Римское христианство
14. Раскол христианства на православие и католицизм
15. Католицизм Европы
16. Реформация
17. Католицизм после реформации
18. Протестантизм
19. Византийское православие
20. Крещение Руси
21. Раскол русской православной церкви
22. Русское православие в XVIII-XX в.в.
23. Ранний ислам
24. Деление ислама на шиизм и суннизм
25. Ислам в XIX – XXI в.в.
26. Течения в исламе.
27. Ранний буддизм.
28. Распространение буддизма.
29. Современные течения в буддизме.
30. Ламаизм.

31. Религиозный фундаментализм.
32. Религиозный экстремизм
33. Религиозный тоталитаризм
34. Модернизм в религиях.
35. Межконфессиональный диалог: возможности и перспективы.

**Критерии оценивания заданий текущего и промежуточного контроля
находятся в ФОС по дисциплине**

Разработчик

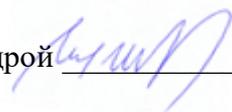
ст.преподаватель кафедры мировой истории и международных отношений А.Г.Новиков



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия».

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой  С. И. Кузнецов