



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт социальных наук
Кафедра социальной философии и социологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Решетников В.А.

2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) ФТД.02 Глобализация и глобальные процессы современности

Направление подготовки 39.03.01 Социология

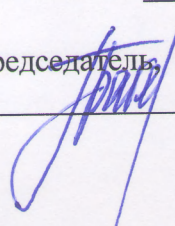
Направленность (профиль) подготовки Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения Очная, заочная

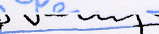
Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 10 от «16» 06 2021 г.

Председатель, проф.  Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 6
От «16» 06 2021 г.

Зав. кафедрой  Решетников В.А.

Иркутск 2021г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины (модуля).....	6
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).....	6
5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	11
5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	11
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	13
6.1. План самостоятельной работы студентов	17
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	20
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	23
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	23
а) основная литература.....	23
б) дополнительная литература.....	23
в) программное обеспечение	24
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	24
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	25
10. Образовательные технологии.....	26
11. Оценочные средства (ОС).....	26

1. Цели задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины: формирование представления о процессах глобализации, протекающих в современную эпоху и различных (экономических, политических, социальных, демографических, духовных и т.д.) аспектах глобализации, а также постижение сложности и противоречий процессов глобализации.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с концепциями, посвященными анализу глобализации,
- введение в глобалистику как междисциплинарную область современного обществоведческого знания,
- формирование умения анализировать современные события в контексте глобализации, положение и тенденции развития России и других ведущих стран мира (США, Китая, Индии и т.д.) в мировой системе,
- выработка навыков работы с текстами научной литературы по глобалистике. развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации,
- умения логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.02 «Глобализация и глобальные процессы современности» предусмотрена учебным планом по направлению 39.03.01 Социология для студентов третьего года обучения в 6 семестре. Предшествующие дисциплины, на которые опирается данная дисциплина: Б1.О.16 Основы социологии, Б1.О.17 История социологии, Б1.О.18 Современные социологические теории XX и XXI веков, Б1.О.07 Философия.

Последующие дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо: Б1.В.22 Политическая социология, Б1.В.11 Социальное прогнозирование и проектирование, Б1.В.ДВ.06.01 Государственное и муниципальное управление, Б1.В.23 Социология управления, Б2.О.02 (П) Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

• *способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1).*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные проявления глобализации, ее причины, стадии ее протекания и ее перспективы;
- характеристики процессов глобализации, ее противоречия;
- концепции глобализации.

Уметь:

- анализировать конкретные проявления и последствия процессов глобализации в разных странах;
- понимать содержание и направленность социальных процессов в контексте глобализации;
- анализировать концепции, посвященные анализу глобализации;
- анализировать место и роль России и других стран мира в процессах глобализации

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, посвященных глобалистике, осмысления экономической и социальной статистики, касающейся глобальных процессов, приемами ведения дискуссии, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения на проблемы глобализации и развития России в глобальном мире.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	16/0,4	16/0,4			
В том числе:	-	-	-	-	-
Семинары (С)	16/0,4	16/0,4			
Самостоятельная работа (всего)	20/0,6	20/0,6			
В том числе:	-	-	-	-	-
Реферат	10/0,3	10/0,3			
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i> Творческие работы (ТР): эссе, доклады	10/0,3	10/0,3			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Контактная работа (всего)	16/0,4	16/0,4			
Общая трудоемкость	часы зачетные единицы	36 1	36 1		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	4/0,1	4/0,1			
В том числе:	-	-	-	-	-
Семинары (С)	4/0,1	4/0,1			
Самостоятельная работа (всего)	28/0,8	28/0,8			
В том числе:	-	-	-	-	-
Реферат	14/0,4	14/0,4			
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i> Творческие работы (ТР): эссе, доклады	14/0,4	14/0,4			
Контроль	4/0,1	4/0,1			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Контактная работа (всего)	4/0,1	4/0,1			
Общая трудоемкость	часы зачетные единицы	36 1	36 1		

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук. Глобалистика как область научного знания

Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук. Специфика социологического подхода к изучению глобализации. Глобалистика как междисциплинарная область социальных наук. Многообразие пониманий глобализации: позиции Дж. Бейлиса и С. Смита, М. Уотерса, Р. Робертсона, Э. Гидденса, У. Бека, Л. Скляра и др. Предварительное определение глобализации. Проблема начала глобализации. Скепсис в отношении глобализации.

Тема 2. Основные проявления глобализации в различных сферах общественной жизни

Глобализация как система процессов, объединяющих человечество в единое целое.

Глобализация в сфере экономики: становление глобальной экономики и ее основные субъекты. Транснациональный капитал и транснациональный капиталистический класс. Международные экономические организации.

Глобализация в сфере коммуникации: развитие глобальной коммуникации (СМИ, средства связи и транспорт).

Глобализация в сфере политики. Возникновение глобальной политики и ее основные субъекты. Конец вестфальской эпохи. Закат суверенных государств? Растущая роль правительственных и неправительственных международных организаций в мировой политике.

Глобальные миграции как проявление глобализации: экономические миграции, образовательные миграции, туризм и т.д. Усложнение национальной и конфессиональной структуры ведущих стран мира как результат международных миграций.

Глобализация в языковой сфере: превращение английского языка в глобальный язык и проблемы взаимодействия с ним других языков. Наступление английского языка на позиции других языков. Проблема исчезновения языков.

Глобализация в сфере духовной жизни (культура, искусство). Глобализация науки и образования. Глобализация и религия.

Глобальные города как очаги и генераторы процессов глобализации. Концепция глобального города С. Сассен и ее критика Дж. Харви.

Тема 3. Мыслители прошлого о становлении единого человечества

Анализ становления единого мирового общества в теориях Кондорсе, Д. Рикардо, Гегеля, О. Конта, Г. Спенсера, К. Маркса и Ф. Энгельса, М. Вебера, В. Зомбарта, Дж. Гобсона, В.И. Ленина и др. Возникновение в XIX и в начале XX в. востоковедения, антропологии и геополитики как отражение интеграции человечества.

Тема 4. Концепции глобализации

Развитие мирового общества в теориях модернизации (У. Ростоу, Т. Парсонс, Ш. Эйзенштадт, Б. Мур и др.). Идеи современных теоретиков либерального глобализма (Ж. Аттали, Ф. Фукуяма, К. Омаэ и др.). Концепция глобальной политической системы Дж. Модельски.

Критический анализ либерально-капиталистической глобализации в концепциях зависимого развития (Р. Пребиш, Ф. Кардозу, С.Амин, А.Г. Франк и др.). Понятия центра и периферии, зависимости, слаборазвитости. Перспективы выхода из состояния зависимости.

Мир-системный анализ И. Валлерстайна. Основные понятия: мир-система, центр, периферия и полупериферия, циклы мир-системы, мировые войны и мировые революции. Альтернативы будущего мир-системы.

Критический анализ либеральной глобализации в трудах российских ученых.

Тема 5. Противоречия глобализации

Становление мировой капиталистической системы как сущность глобализации. США, Западная Европа и Япония как основные центры и западный транснациональный капитал как основной субъект либерально-капиталистической глобализации. Либеральный глобализм как идеологическое оправдание господства западного транснационального капитала. Противоречия глобализации в сфере экономики, политики, духовной жизни, экологии и т.д. Войны и военная сила как фактор глобализации. Позитивные и негативные последствия глобализации для разных стран мира. Деиндустриализация Запада и индустриализация Востока и Юга, люмпенизация значительной части населения мира, рост экологических проблем и т.д. Политика глобальной гегемонии Запада по подрыву суверенитета других государств. Феномен «цветных» революций. Технологии вмешательства США и их союзников во внутреннюю жизнь суверенных государств.

Тема 6. Общественно-политическая и идеологическая реакция на глобализацию. Антиглобалистское и альтерглобалистское движение.

Отношение к глобализации в разных странах мира. Политика противостояния глобализации: защита экономического, политического и культурного суверенитета в условиях глобализации. Усиление регионализма и национализма как реакция на глобализацию. Национальный и религиозный экстремизм, фундаментализм и терроризм как последствия негативных аспектов процессов глобализации и как фактор глобальной политики.

Антиглобализм как реакция на негативные стороны глобализации. Природа антиглобалистского движения, его разнородность и противоречивость. Социальные основы антиглобализма. Антиглобализм на Западе и антиглобализм на Востоке. Альтерглобализм как проект другой глобализации.

Тема 7. Россия в глобальном мире: история и современность

Дореволюционная Россия и СССР в процессах интеграции человечества в XIX и XX вв. Включение России в процессы либерально-капиталистической глобализации в 1990-е годы и его негативные последствия. Кризис либеральной глобализации. Стабилизация положения России в 2000-е годы. Современные проблемы и противоречия развития России в глобальной системе. Государственные интересы России в глобальном мире. Проблема государственной идеологии России в условиях глобализации. Союзники и противники России в глобальном мире.

Тема 8. Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века

Ослабление гегемонии США и закат Запада: причины и последствия. Стремление США и их союзников удержать глобальное лидерство. Третья мировая война: угроза или реальность. Усиление роли России, Китая, Индии, Бразилии, стран арабо-мусульманского мира. Изменение соотношения сил на мировой арене: экономические, политические, демографические и культурные аспекты. Сколько будет сверхдержав в первой половине XXI века? Перспективы развития России в первой половине XXI века: альтернативные варианты.

5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Б1.В.22 Политическая социология, Б1.В.11	+	+		+	+	+	+	+
2.	Б1.В.11 Социальное прогнозирование и проектирование,		+		+	+	+	+	+
3.	Б1.В.ДВ.06.01 Государственное и муниципальное управление		+	+	+	+	+	+	+
4.	Б1.В.23 Социология управления,		+		+	+	+	+	+
5.	Б2.О.02 (П) Преддипломная практика.		+			+		+	+

5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды занятий в часах					
		Лекц.	Практ. зан.	Семина.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук. Глобалистика как область научного знания.			2		2	4
2.	Основные проявления глобализации в различных сферах общественной жизни			2		2	4
3.	Мыслители прошлого о становлении единого человечества			2		2	4
4.	Концепции глобализации			2		2	4
5.	Противоречия глобализации			2		2	4
6.	Общественно-политическая и идеологическая реакция на глобализацию. Антиглобалистское и альтерглобалистское движение.			2		2	4
7.	Россия в глобальном мире: история и современность			2		4	6
8.	Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века			2		4	6
	Итого:			16		20	36

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды занятий в часах					
		Лекц.	Практ. зан.	Семина.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук. Глобалистика как область научного знания.			1		3	4
2.	Основные проявления глобализации в различных сферах общественной жизни					3	3
3.	Мыслители прошлого о становлении единого человечества			1		3	4
4.	Концепции глобализации			1		3	4
5.	Противоречия глобализации			1		3	4
6.	Общественно-политическая и идеологическая реакция на глобализацию. Антиглобалистское					4	4

	и альтерглобалистское движение.						
7.	Россия в глобальном мире: история и современность					4	4
8.	Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века					5	5
	Итого:			4		28	32

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы) очно/заочно	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Тема 1	Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук. Глобалистика как область научного знания.	2/1	Тест (Т)	ПК-1
2.	Тема 2	Основные проявления глобализации в различных сферах общественной жизни	2	Эссе (ТР)	ПК-1
3.	Тема 3	Мыслители прошлого о становлении единого человечества	2/1	Тест (Т)	ПК-1
4	Тема 4	Концепции глобализации	2/1	Коллоквиум (Кл) контрольная работа (Кр)	ПК-1
5	Тема 5	Противоречия глобализации	2/1	Деловая игра (ТР)	ПК-1
6	Тема 6	Общественно-политическая и идеологическая реакция на глобализацию. Антиглобалистское и альтерглобалистское движение.	2	Тест (Т)	ПК-1
7	Тема 7	Россия в глобальном мире: история и современность	2	Деловая игра (ТР)	ПК-1
8	Тема 8	Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века	2	Деловая игра (ТР)	ПК-1

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов очно/заочно
2	Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук. Глобалистика как область научного знания.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы	Домашнее задание: создание структурно-логической схемы «Социологические парадигмы глобальных процессов» (ТР)	Основная (1) и дополнительная (1-6) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	2/3
4	Основные проявления глобализации в	Подготовка к семинарскому занятию,	Домашнее задание: подготовка эссе	Основная (1) и дополнительная (1-6) литература,	2/3

	различных сферах общественной жизни	изучение литературы	по теме (ТР)	специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	
6	Мыслители прошлого о становлении единого человечества	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы	Домашнее задание: подготовка доклада по теме (ТР)	Основная (1) и дополнительная (1-6) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	2/3
8	Концепции глобализации	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы	Домашнее задание подготовка к коллоквиуму (Кл)	Основная (1) и дополнительная (1-6) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	2/3
10	Концепции глобализации	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы	Домашнее задание подготовка к контрольной работе (Кр)	Основная (1) и дополнительная (1-6) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	2/3
12	Противоречия глобализации	Подготовка к семинарскому занятию в форме деловой игры, изучение литературы	Домашнее задание подготовка к деловой игре (ТР)	Основная (1) и дополнительная (1-6) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	2/4
14	Общественно-политическая и идеологическая реакция на глобализацию. Антиглобалистское и альтерглобалистское движение.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы	Решение тестов по теме (Т)	Основная (1) и дополнительная (1-6) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	4/4

16	Россия в глобальном мире: история и современность	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы	Домашнее задание: подготовка доклада по теме (ТР)	Основная (1) и дополнительная (1-6) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	4/4
18	Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы	Домашнее задание: подготовка доклада по теме (ТР)	Основная (1) и дополнительная (1-6) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	4/5

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в подготовке к семинарским занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий; - в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке рефератов и стендовых докладов

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) а) основная литература

1. Коротков А. В. Мировые информационные ресурсы [Текст] : учеб. пособие / А. В. Коротков, А. М. Кузьмин. - Москва : МГИМО-Университет, 2012. - 92 с. ; есть. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9228-0806-4

б) дополнительная литература

1. Глобализация и социальные институты : социолог. подход = Globalization and social institutions : a sociological approach / Р. Н. Абрамов [и др.] ; отв. ред.: И. Ф. Девятко, В. Н. Фомина ; Рос. акад. наук, Ин-т социол. - М. : Наука, 2010. - 335 с. (2 экз).

2. Добреньков, В. И. Современные механизмы управления социальными изменениями: учеб. пособие для студ., обуч. по спец. «Гос. и муниципал. упр.» / В. И. Добреньков, А. П. Жабин, Ю. А. Афонин; МГУ им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. – М.: Академ. проект: Альма Матер, 2012. – 281 с. (1 экз.)

3. Малахов, В. С. Государство в условиях глобализации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс для студ. вузов, обуч. по гуманитар. напр. подгот. и спец. / В. С.

Малахов. - ЭВК. - М. : Университет, 2007. - 257 с. - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех". - ISBN 978-5-98227-253-9 - Неогранич. доступ.

4. Афанасьев, В. В. Россия и Европа: нации в эпоху глобализации [Электронный ресурс] : сб. ст. / В. В. Афанасьев. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 184 с. - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех". - 1 доступ. - ISBN 978-5-98227- 72-1 (1 экз.) - Неогранич. доступ.

5. Муниципальные и региональные процессы в условиях глобализации и европеизации [Электронный ресурс] : нем.-рос. проект : [сб.] / под ред. Г. В. Витткэмпера и др. - ЭВК. - М. : Университет, 2006. - 454 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 5-98227-133-0 (1 экз.)

6. Социальные изменения и социальные процессы. Россия и глобализация [Электронный ресурс] : материалы XIV Междунар. науч. конф. студ., аспирантов и молодых ученых по фундам. наукам "Ломоносов-2007" : сб. ст. аспирантов и молодых ученых / под ред. В. И. Добренькова. - ЭВК. - М. : Университет, 2007. - 581 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 1 доступ. - ISBN 978-5-98227-367-3 (1 экз.)

в) программное обеспечение

Программное обеспечение: DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по указанной дисциплине: Microsoft Power Point.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ООО «Издательство Лань» Контракт № 21 от 21.03.2016 г.
2. ООО «Издательство Лань» Контракт № 99 от 24.11.2016 г.
3. ЦКБ «Бибком». Контракт № 17 от 09.05.2016 г.
4. ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 24.11.2016 г.
5. ООО «Айбукс». Контракт № 100 от 24.11.2016 г.
6. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 002-ЭБС от 08.07.2016 г.
7. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 85 от 17.10.2016 г.
8. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0065 от 15.02.2016 г.
9. ООО «РУНЭБ». Контракт № SU-18-10/2016-1/92 от 14.11.2016 г.
10. Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России". Сублицензионный договор № ОУР/615/188 от 01.03.2016 г.

Интернет-ресурсы:

1. Международные процессы. Вызовы всемирности. – 2016. – Т. 14. – № 4 (47) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.intertrends.ru>
2. Россия в глобальной политике – журнал о мировой политике и международных отношениях [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.globalaffairs.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальные помещения:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 70 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Социология глобальных процессов»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Социология глобальных процессов», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Социология глобальных процессов» должно включать в себя следующие образовательные технологии:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий
- обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами – опорными конспектами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебного курса;
- использование интерактивных обучающих технологий: дискуссии, круглые столы; демонстрация документальных фильмов с последующим обсуждением их содержания;
- формирование индивидуальных образовательных траекторий посредством проведения деловых игр и учебных исследований в целях подготовки аналитических материалов по проблемам глобализации.

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Входное тестирование по дисциплине «Социология глобальных процессов» заключается в оценке степени владения обучающимися терминологией социологической науки и знания основных социологических парадигм. Так как изучение дисциплины предполагает постоянное использование систем дистанционного и электронного обучения университета, тестирование проводится в течение первой недели.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Система контроля и оценки знаний разработана для курса «Социология глобальных процессов», адресованного студентам, обучающимся по специальности: «Социология». Система включает формы текущего и итогового контроля:

Работа в семинарской группе (устно) – форма текущего контроля, цель которой – оценить степень участия студента в обсуждении основных вопросов и проблем учебного курса, предлагаемых для обсуждения в ходе семинарского занятия;

Промежуточное тестирование – предполагает усвоение студентом пройденной части учебного курса, концепций и подходов в социологии глобальных процессов, а также степень знаний этих подходов.

Написание реферативной работы по предложенной проблематике – форма итогового контроля. Цель – выявить умение студента собирать и систематизировать материал по одной из тем курса, а также уровень и глубину её усвоения.

По итогам курса студенты сдают зачет.

На основе совокупности оценок различных форм контроля, а также результатов ответа на зачете определяется оценка за курс: сумма баллов в пределах 60-75

соответствует оценке «удовлетворительно» (сумма менее 60 баллов – оценке «неудовлетворительно», 75-90 баллов – оценке «хорошо», 91-100 баллов – оценке «отлично».

№	Вид контроля	Количество баллов	Форма проведения
Промежуточный контроль			
1.	Работа в семинарской группе	0-25	аудиторная
2.	Тестирование	0-10	аудиторная
3.	Эссе	0-10	самостоятельная
Итого:		0-45	
4.	Реферат	0-45	самостоятельная
5.	зачет	0-10	
Итого:		0-100	

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тестовые задания (Т)	Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук. Глобалистика как область научного знания.	ПК-1
2	Эссе (ТР)	Основные проявления глобализации в различных сферах общественной жизни	ПК-1
3	Тестовые задания (Т)	Мыслители прошлого о становлении единого человечества	ПК-1
4	Контрольная работа (Кр)	Концепции глобализации	ПК-1
5	Доклад (ТР)	Противоречия глобализации	ПК-1
6	Тестовые задания (Т)	Общественно-политическая и идеологическая реакция на глобализацию. Антиглобалистское и альтерглобалистское движение.	ПК-1
7	Доклад, эссе, сообщение (ТР)	Россия в глобальном мире: история и современность	ПК-1
8	Доклад, эссе, сообщение (ТР)	Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века	ПК-1

Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля:

Тест 1. Социальный прогресс и процессы глобализации

1. Перечислите критерии социального прогресса _____.
2. Для социального прогресса в классическом понимании характерны?
 - 1) Циклические изменения
 - 2) Периоды регрессивных изменений
 - 3) Линейные положительные изменения
 - 4) Резкие скачкообразные изменения
3. Приведите три примера социальных изменений. В каких сферах социальной жизни они происходят?
4. Идея многолинейного характера социальных изменений характерна для?
 - 1) Теории общественного прогресса

- 2) Эволюционистской теории социальных изменений
- 3) Неоэволюционистской теории социальных изменений
- 4) Революционной теории социальных изменений
5. Какую роль играют социальные движения в современном обществе?
6. Возможна ли институционализация социальных движений? Если возможна, проиллюстрируйте примером.
7. Установите соответствие между примерами социальных движений и их типами.
 - 1) Реформаторское - Движение за возрождение православной культуры
 - 2) Регрессивное - Движение за освобождение негров
 - 3) Утопическое - Профсоюзное движение
 - 4) Революционное - Движение за отмену монетизации льгот
 - 5) Экспрессивное - Фестивали авторской песни
 - 6) Соппротивление - Движение за мир во всем мире
8. Что явилось первой тенденцией к глобализации? Когда это произошло?
9. В чем выражаются технологические факторы глобализации?
10. Против чего выступают антиглобалисты? Отметьте все ответы, которые считаете верными.
 - 1) Против решения мировых проблем
 - 2) Против культурной экспансии Запада
 - 3) Против захвата сырьевых рынков слаборазвитых стран
 - 4) Против расширения интернациональных связей
 - 5) Против диалога культур
 - 6) Против распространения американской идеологии
 - 7) Против национальных финансовых займов

Тест 2.

1. Процесс сближения наций и народов, в ходе которого человечество постепенно превращается в единую мировую систему, называется:
 - а) институционализацией;
 - б) глобализацией;
 - в) интериоризацией;
 - г) трансформацией.
2. Термин «глобализация» предложил:
 - а) М. Кастельс;
 - б) Т. Левитт;
 - в) Л. Туроу;
 - г) О. Тоффлер.
3. Концепцию капитализма как глобальной мировой системы разработал:
 - а) М. Вебер;
 - б) И. Гофман;
 - в) И. Валлерстайн;
 - г) П. Блау.
4. Глобализация в политической сфере ведет к:
 - а) усилению влияния национальных государств;
 - б) усилению влияния наднациональных объединений;
 - в) росту числа диктаторских режимов;
 - г) увеличению числа национально-освободительных движений.
5. В сфере экономики глобализация влечет за собой формирование:
 - а) единого общемирового рынка;
 - б) единой мировой корпорации;
 - в) изолированных друг от друга государств;
 - г) нерыночной системы международных экономических отношений.

6. Глобализация в сфере культуры проявляется в:
- расширении «исламского мира»;
 - расширении сферы использования английского языка;
 - переводе «священных книг на национальные языки»;
 - расширении зоны бедности на земле.
7. Глобальная проблема современности, вызванная, по мнению ученых, негативным воздействием человека на окружающую среду, - это:
- расширение зоны пустынь;
 - озоновые дыры;
 - понижение уровня мирового океана;
 - парниковый эффект.
8. Глобализация оказалась возможной за счет:
- деятельности компании Microsoft;
 - доброй воли правительств разных стран;
 - политики правительства США;
 - образования информационных и финансово-промышленных сетей.
9. Во времена холодной войны социалистические страны называли «странами _____ мира»:
- «первого»;
 - «второго»;
 - «третьего»;
 - «четвертого».
10. Один из видных теоретиков мирового сообщества И.Валлерстайн, дифференцировал страны мира (мировую систему) на три группы: страны ядра, страны _____ и страны периферии:
- окраины;
 - полупериферии;
 - провинции;
 - середины.
11. Товарность информации является характерной чертой общества:
- индустриального;
 - традиционного;
 - аграрного;
 - постиндустриального.
12. Глобализация усиливает:
- развитие национальных культур;
 - рост традиционной экономики;
 - миграционные процессы;
 - влияние национальных государств.
13. Россию может выдвинуть на первый план глобализации:
- наращивание военной мощи;
 - подъем экономики;
 - возрождение СССР в той или иной форме;
 - отказ мира от потребительских ценностей.
14. На ближайшие десятилетия наиболее вероятен _____ сценарий мирового развития:
- однополярный;
 - биполярный;
 - многополярный;
 - апокалиптический.
15. Серьезным препятствием на пути дальнейшего развития объективных глобалистских тенденций в настоящее время является:

- а) фундаментализм;
- б) социал-демократизм;
- в) либерализм;
- г) демократия.

16. Согласно концепции И.Валлерстайна, к «полупериферии мировой системы» относятся, две страны:

- а) Польша;
- б) Франция;
- в) Германия;
- г) Литва.

17. Надежды на возрождение России многие отечественные обществоведы связывают с:

- а) культурой;
- б) политикой;
- в) экономикой;
- г) религией.

18. Примером включения России в глобальные культурные процессы является:

- а) присоединение России к «Болонскому соглашению» в сфере высшего образования;
- б) участие России в совместном проекте с компанией «Боинг» по созданию самолета-аэробуса;
- в) участие России в деятельности МВФ;
- г) участие России в программе НАТО «Партнерство во имя мира».

19. Из всех региональных проблем для России менее важна:

- а) отношения с Китаем;
- б) отношения с Японией;
- в) отношения внутри СНГ;
- г) противодействие России и США в зонах «третьего мира».

20. Среди государств СНГ для геополитических перспектив России наиболее важна:

- а) Армения;
- б) Белоруссия;
- в) Казахстан;
- г) Украина.

Тема контрольной работы:

Мировая система и процессы глобализации

Рекомендации

Дайте определение понятий «глобализация», «глобализм». Опишите особенности глобализации социальных и культурных процессов в современном мире. Покажите политические, экономические и социальные последствия глобализации. Каковы особенности достижения равноправия в глобальной социальной политике?

Примерная тематика рефератов, эссе, докладов:

1. Социология как интеллектуальная дисциплинирующая сила: контейнерная теория общества
2. Транснациональные социальные пространства
3. Логика, измерения, последствия глобализации
4. Капиталистическая мировая система: Уоллерстайн
5. Постинтернациональная политика: Розенау, Джилпин, Хелд
6. Мировое общество риска: экологическая глобализация как принудительная политизация

7. Глокализация: Роланд Робертсон
8. Власть воображаемой возможной жизни: Архун Аппадураи
9. Глобализованное богатство, локализованная бедность: Зигмунт Бауман
10. Капитал без труда
11. Промежуточные итоги: "методологический национализм" и его опровержение
12. Символически инсценированный массовый бойкот: инициативы граждан мира и глобальная субполитика.
13. Третьи культуры или глобальное гражданское общество?
14. Космополитическая демократия
15. Капиталистическое мировое общество
16. Мировое общество риска.
17. Мировое общество как недемократически легитимированная политика
18. Перспективы: транснациональное государств
19. Критика катастрофического мышления
20. Черный протекционизм
21. Зеленый протекционизм
22. Красный протекционизм
23. Международное сотрудничество как ответ на глобализацию
24. Транснациональное государство или "инклюзивный суверенитет"
25. Участие в капитале
26. Переориентация образовательной политики
27. Экспериментальные культуры, нишевые рынки и общественное самообновление

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме зачета

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

Перечень вопросов к зачету:

1. Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук.
2. Специфика социологического подхода к изучению глобализации.

3. Глобалистика как междисциплинарная область социальных наук.
4. Многообразие пониманий глобализации: позиции Дж. Бейлиса и С. Смита, М. Уотерса, Р. Робертсона, Э. Гидденса, У. Бека, Л. Скляра и др.
5. Проблема начала глобализации.
6. Скепсис в отношении глобализации.
7. Глобализация в сфере экономики: становление глобальной экономики и ее основные субъекты.
8. Транснациональный капитал и транснациональный капиталистический класс.
9. Международные экономические организации.
10. Глобализация в сфере коммуникации: развитие глобальной коммуникации (СМИ, средства связи и транспорт).
11. Возникновение глобальной политики и ее основные субъекты.
12. Конец вестфальской эпохи.
13. Растущая роль правительственных и неправительственных международных организаций в мировой политике.
14. Глобальные миграции как проявление глобализации: экономические миграции, образовательные миграции, туризм и т.д.
15. Усложнение национальной и конфессиональной структуры ведущих стран мира как результат международных миграций.
16. Глобализация в языковой сфере: превращение английского языка в глобальный язык и проблемы взаимодействия с ним других языков.
17. Наступление английского языка на позиции других языков. Проблема исчезновения языков.
18. Глобализация в сфере духовной жизни (культура, искусство).
19. Глобализация науки и образования.
20. Глобализация и религия.
21. Глобальные города как очаги и генераторы процессов глобализации.
22. Анализ становления единого мирового общества в теориях Кондорсе, Д. Рикардо, Гегеля, О. Конта, Г. Спенсера, К. Маркса и Ф. Энгельса, М. Вебера, В. Зомбарта, Дж. Гобсона, В.И. Ленина и др.
23. Возникновение в XIX и в начале XX в. востоковедения, антропологии и геополитики как отражение интеграции человечества.
24. Развитие мирового общества в теориях модернизации (У. Ростоу, Т. Парсонс, Ш. Эйзенштадт, Б. Мур и др.).
25. Идеи современных теоретиков либерального глобализма (Ж. Аттали, Ф. Фукуяма, К. Омаэ и др.).
26. Концепция глобальной политической системы Дж. Модельски.
27. Критический анализ либерально-капиталистической глобализации в концепциях зависимого развития (Р. Пребиш, Ф. Кардозу, С.Амин, А.Г. Франк и др.).
28. Мир-системный анализ И. Валлерстайна.
29. Критический анализ либеральной глобализации в трудах российских ученых.
30. Становление мировой капиталистической системы как сущность глобализации.
31. США, Западная Европа и Япония как основные центры и западный транснациональный капитал как основной субъект либерально-капиталистической глобализации.
32. Либеральный глобализм как идеологическое оправдание господства западного транснационального капитала.
33. Противоречия глобализации в сфере экономики, политики, духовной жизни, экологии и т.д.
34. Войны и военная сила как фактор глобализации.
35. Позитивные и негативные последствия глобализации для разных стран мира.

36. Деиндустриализация Запада и индустриализация Востока и Юга, люмпенизация значительной части населения мира, рост экологических проблем и т.д.
37. Политика глобальной гегемонии Запада по подрыву суверенитета других государств.
38. Феномен «цветных» революций.
39. Технологии вмешательства США и их союзников во внутреннюю жизнь суверенных государств.
40. Отношение к глобализации в разных странах мира.
41. Политика противостояния глобализации: защита экономического, политического и культурного суверенитета в условиях глобализации.
42. Усиление регионализма и национализма как реакция на глобализацию.
43. Антиглобализм как реакция на негативные стороны глобализации.
44. Природа антиглобалистского движения, его разнородность и противоречивость.
45. Социальные основы антиглобализма.
46. Антиглобализм на Западе и антиглобализм на Востоке.
47. Альтерглобализм как проект другой глобализации.
48. Включение России в процессы либерально-капиталистической глобализации в 1990-е годы и его негативные последствия.
49. Кризис либеральной глобализации. Стабилизация положения Россия в 2000-е годы.
50. Современные проблемы и противоречия развития России в глобальной системе.
51. Ослабление гегемонии США и закат Запада: причины и последствия.
52. Стремление США и их союзников удержать глобальное лидерство. Т
53. Усиление роли России, Китая, Индии, Бразилии, стран арабо-мусульманского мира.
54. Изменение соотношения сил на мировой арене: экономические, политические, демографические и культурные аспекты.
55. Перспективы развития России в первой половине XXI века: альтернативные варианты.

Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины» на очередной учебный год и регистрации изменений:

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Разработчик:

Бобков А.И. - доцент кафедры социальной философии и социологии ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ». кандидат философских наук, доцент.

Бобков А.И.

Программа рассмотрена и рекомендована кафедрой государственного и муниципального управления ИСН ИГУ (протокол № 6 от «16» 06 2021 г.)

Зав. кафедрой, профессор



В.А. Решетников

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры – разработчика программы.