

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	8
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	10
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	10
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
а) перечень литературы	11
б) периодические издания	11
в) список авторских методических разработок	11
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	12
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	13
6.2. Программное обеспечение	13
6.3. Технические и электронные средства обучения	13
VII. Образовательные технологии	13
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	13

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: – подготовить бакалавров, обладающих комплексом знаний, необходимых для понимания принципов функционирования различных сегментов финансового рынка и финансовых институтов, а также обладающих соответствующими компетенциями для анализа тенденций развития современного финансового рынка.

Задачи:

- сформировать у студентов системы знаний о сущности, структуре, функциях и механизме функционирования финансовых рынков, финансовых институтов и инструментов;
- овладеть необходимой терминологией в области анализа финансового рынка;
- сформировать навыки формирования инвестиционного портфеля;
- ознакомить с концепцией инвестиционных рисков и методами их оценки;
- сформировать у студентов комплекс умений и навыков, необходимых для понимания функционирования современных финансовых институтов;
- отразить современные актуальные вопросы развития финансового рынка в России и за рубежом.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Финансовые рынки» относится к той части программы, которая формируется участниками образовательных отношений.

Входные знания, умения и компетенции студента связаны с дисциплинами «Финансы», «Бухгалтерский учёт», «Корпоративные финансы».

III. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ИДК ПК 1.1 Проводит сбор и обработку исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Знать: - сущность, структуру, функции и механизме функционирования финансовых рынков, финансовых институтов и инструментов; - актуальные вопросы развития финансового рынка в России и за рубежом Уметь: -рассчитать основные показатели, характеризующие доходность и риск различных финансовых инструментов, -анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по финансовым рынкам, выявлять тенденции изменения показателей -анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на финансовом рынке Владеть: -навыками анализа процессов, происходящих на финансовых рынках
	ИДК ПК 1.2 Выявляет тенденции изменения пока-	Знать: -основные особенности российского и зарубежных финансовых рынков, их институциональной структуры,

	<p>зателей деятельности организации</p>	<p>направлений политики государства на финансовых рынках Уметь: -проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью на финансовых рынках -использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений Владеть: -навыками подготовки информационно-аналитического отчёта о современных тенденциях на отечественных и зарубежных финансовых рынках</p>
--	---	--

I. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов,
 Форма промежуточной аттестации: зачёт

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Практические занятия	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Структура современного финансового рынка.	8	4		2	2			Опрос, решение задач
2	Тема 2. Валютные рынки	8	4		2	2			Опрос, решение задач
3	Тема 3. Кредитный рынок и его сегменты	8	4		2	2			Опрос, решение задач
4	Тема 4. Рынок ценных бумаг	8	4		2	2			Опрос, решение задач

№ п/н	Тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Практические занятия	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Тема 5. Рынок страхования	8	16		2	2		12	Опрос, решение задач
	ИТОГО	8	32		10	10		12	зачёт

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
8	Тема 5. Рынок страхования	Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты)		12	Решение задач, ответы на вопросы по теме	1,2,3,4

4.3.Содержание учебного материала

Тема 1. Структура современного финансового рынка.

Эволюция финансового рынка и его функций. Участники финансового рынка. Виды финансовых посредников. Регулирование финансового рынка и деятельности его участников.

Тема 2. Валютные рынки

Понятие валютного рынка и его структура. Основные участники валютного рынка и их операции. Валютные операции на национальном валютном рынке. Основные финансовые инструменты валютного рынка и стратегии участников рынка.

Тема 3. Кредитный рынок и его сегменты

Кредит как особый финансовый инструмент. Кредитный рынок, его основные характеристики и классификация. Банковский кредитный рынок: его сегменты, участники, кредитные продукты и кредитные технологии. Перспективы развития банковского кредитного рынка. Рынок ипотечного кредитования. Рынок микрокредитования.

Тема 4. Рынок ценных бумаг

Понятие рынка ценных бумаг и его функции. Виды и классификация ценных бумаг. Ипотечные ценные бумаги. Институциональная структура рынка ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. Современные тенденции развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации

Тема 5. Рынок страхования

Сущность страхования, его формы и виды. Рынок страховых услуг, его структура и функции. Участники страхового рынка. Страховые продукты и технологии работы страховых компаний. Государственное регулирование страховой деятельности в РФ. Современное состояние российского страхового рынка и перспективы его развития.

Перечень практических занятий

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1.	Структура современного финансового рынка	2		Опрос	ПК-1 ИДК ПК 1.1
2	Тема 2.	Валютные рынки	2		Опрос, решение задач	ПК-1 ИДК ПК 1.1
3	Тема 3.	Кредитный рынок и его сегменты.	2		Опрос, доклад	ПК-1 ИДК ПК 1.2
4	Тема 4	Рынок ценных бумаг	2		Опрос, решение задач	ПК-1 ИДК ПК 1.2
5	Тема 5	Рынок страхования	2		Опрос, решение задач	ПК-1 ИДК ПК 1.2

4.3.2. Перечень тем и вопросов, выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	<i>Тема 5. Рынок страхования.</i> Сущность страхования, его формы и виды. Рынок страховых услуг, его структура и функции. Участники страхового рынка. Страховые продукты и технологии работы страховых компаний. Государственное регулирование страховой деятельности в РФ. Современное состояние российского страхового рынка и перспективы его развития.	Решение задач по теме и опрос, подготовка докладов	ПК-1	ИДК ПК-1

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

1. Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.
2. Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы.
3. Поиск необходимой информации через Интернет.
4. Конспектирование источников.
5. Реферирование источников.
6. Составление обзора публикаций по теме.
7. Составление и разработка словаря (гlossария).
8. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену).
9. Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, опыты, задачи, тесты).

1.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов) –

Курсовая работа не предусмотрена

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Михайленко, М.Н. Финансовые рынки и институты : учеб. и практикум для прикл. бакалавриата / М. Н. Михайленко ; под ред. А. Н. Жилкиной ; Гос. ун-т упр. - Москва : Юрайт, 2020. - 304 с.
2. Ширшов, Е.В. Финансовый рынок [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 114 с.

б) дополнительная литература

1. Финансы : учеб. / под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской ; СПбГУЭФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 590 с. 6.

2. Ульяновкин, П.Н. Финансовые рынки и финансовые инструменты : сб. задач по дисц. "Фин. рынки и инструменты" - Менеджмент орг. / П. Н. Ульяновкин, А Юрайт, 2020. - 290

в) программное обеспечение: операционная система Windows, приложения Microsoft Office.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Консультант плюс, Гарант,

2. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>

3. Эксперт (<http://www.expert.ru>)

4. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.

5. Образовательный портал ИГУ, учебные материалы, <http://www.id.isu.ru>

6. www.advertisingmagazine.ru,

7. www.advertisingandlife.ru ,

8. www.repiev.ru,

9. www.outdoormedia.ru

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

232	учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория на 100 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Wi-Fi, Активный микшерный пульт Yamaha + микрофон, Колонки – 2*200Вт, экран настенный – ScreenMedia 180x180, проектор – BenQ MX661, Компьютер преподавателя (AMD ATHLON II x3) . ПО – Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security
229	учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория на 80 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: экран настенный – ScreenMedia 180x180, проектор – BenQ MX661,

		Компьютер преподавателя (AMD ATHLON II x3) . ПО – Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security
237	учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория на 80 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: экран настенный – ScreenMedia 180x180, проектор – BenQ MX661, Компьютер преподавателя (AMD ATHLON II x3) . ПО – Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security
ГРУППОВЫЕ АУДИТОРИИ		
210	учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория на 16 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: *** !!!
212	учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория на 20 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:
216	учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория на 52 посадочных места, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: Экран настенный Cactus Motoscreen CS-PSM-180 x 180
217	учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория на 10 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой

		аудитории:
218	учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория на 38 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: Экран настенный Cactus Motoscreen CS-PSM-180 x 180

6.2. Программное обеспечение:

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
- Unix-подобных операционные системы на базе ядра Linux

Пакеты офисных приложений:

- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
- LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:

- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)
- Система Консультант-плюс

6.3. Технические и электронные средства:

В процессе преподавания дисциплины применяется чтение лекций, в том числе в форме презентаций; проведение семинарских занятий используется для организации собеседований, решения задач, разбора практических ситуаций, для выступлений бакалавров с докладами, для проверки их самостоятельной работы.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Экономический анализ» используются образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы. Стандартные методы обучения: лекции; практические занятия, на которых проводятся устный опрос; тестирование; входной контроль (диагностическое тестирование); выполнение контрольной работы; самостоятельная работа студентов, в которую входит работа с литературой (подготовка к устному опросу) и нормативными источниками, подготовка к контрольной работе, тестированию, входному контролю (диагностическому тестированию); заданий к интерактивной лекции. Методы обучения с применением интерактивных форм: Лекция-

визуализация – форма проведения лекционного занятия, в ходе которой активизация процесса обучения происходит за счет наглядности изложения изучаемого материала, когда перед аудиторией ставятся различные проблемные задачи, вопросы, раскрываются противоречия, побуждающие совместно искать подходы к их решению. В лекции-визуализации передача информации сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в том числе иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов). Лекция с разбором конкретных ситуаций. Изложение ситуации содержит достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения. Обсуждение ситуаций, как правило, происходит коллективно и заканчивается анализом и необходимыми выводами. Лекция-диалог – предполагает передачу учебного содержания через серию вопросов, на которые обучающийся должен отвечать непосредственно в ходе лекции

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Текущий контроль знаний формируется по результатам выполнения групповых и индивидуальных заданий:

- работа на практических занятиях, участие в дискуссиях
- выполнение тестовых заданий по пройденному материалу
- контрольная работа (письменная работа)
- презентация доклада по выбранной теме

Работа на практических занятиях предполагает знание студентом основного учебного материала, готовность к ответам на вопросы, разбору конкретных ситуаций, выполнению практических упражнений по данному занятию и тестов.

Участие в дискуссиях и групповой работе предполагает умение студентом анализировать конкретную ситуацию и делать выводы, увязывая теорию и практику в процессе принятия решений, а также оригинальность предлагаемого решения.

11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачёта).

Вопросы к зачёту

1. Какие функции выполняет рынок ценных бумаг?
2. Роль ЦБ в регулировании финансового рынка?
3. Почему в мировой экономике наблюдается глобальный процесс секьюритизации финансовых рынков?
4. В чем заключаются особенности инвестирования средств страховыми компаниями в рыночные активы?
5. Какие виды торговли ценными бумагами относятся к организованным рынкам?
6. В чем преимущества и недостатки предъявительских ценных бумаг по сравнению с именованными ценными бумагами?
7. Объясните, что такое риск и дайте классификацию рисков.
8. Расскажите об основных принципах управления рисками и особенностях рискменеджмента.
9. Какова роль коммерческих банков на внебиржевом рынке?
10. Какими показателями измеряется риск ценных бумаг?
11. Каким образом можно избежать несистематического риска при покупке ценных бумаг.
12. Почему отдельные виды ценных бумаг имеют премию за риск?
13. Как коммерческие банки привлекают и размещают средства на рынке? 14. В чем заключаются особенности привлечения страховыми компаниями средств на финансовом

рынке?

15. Каковы фундаментальные свойства облигаций?
16. Почему компании прибегают к выпуску отзывных облигаций и проводят досрочное погашение облигаций?
17. В чем привлекательность индексируемых облигаций?
18. Как определяется стоимость бескупонных облигаций?
19. Как рассчитать стоимость купонных облигаций?
20. Какие из облигаций являются наиболее чувствительными?
21. Объясните, почему облигации имеют разную чувствительность?
22. Как измеряется дюрация облигаций и чем дюрация отличается от срока до погашения?
23. Каким образом рассчитывается доходность купонных и бескупонных облигаций

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	зачет	Структура современного финансового рынка	ПК-1 ИДК ПК 1.1
2	зачет	Валютные рынки	ПК-1 ИДК ПК 1.1
3	зачет	Кредитный рынок и его сегменты.	ПК-1 ИДК ПК 1.2
4	зачет	Рынок ценных бумаг	ПК-1 ИДК ПК 1.2
5	зачет	. Рынок страхования	ПК-1 ИДК ПК 1.2

Разработчик:

доцент кафедры экономики и торговой политики Горбачев Л.И. Горбачевская

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и торговой политики МИЭЛ ИГУ «07» марта 2023 г. Протокол № 6

Зав. кафедрой Архипкин О.В. Архипкин

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.