




МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра востоковедения и регионоведения АТР

| | |
|--|--|
| | <p>УТВЕРЖДАЮ</p>  <p>Декан факультета иностранных языков О.В. Кузнецова “15” июня 2021 г.</p> |
|--|--|

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

ФТД.02 Экономическая география стран первого иностранного языка

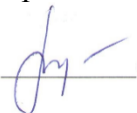
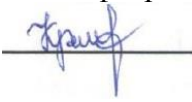
Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:

Лингвистическое обеспечение региональных исследований (первый иностранный язык - китайский, второй иностранный язык - английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

| | |
|---|---|
| <p>Согласовано с УМК Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации: Протокол №10 от «15» июня 2021 г. Председатель: О.Л. Михалёва</p>  | <p>Рекомендовано кафедрой востоковедения и регионоведения АТР: Протокол № 6 от «26» апреля 2021 г. Зав. кафедрой: Е.В. Кремнёв</p>  |
|---|---|

Иркутск 2021 г.

Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 **Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
 - 6.2. Программное обеспечение:
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в изучении особенностей экономической географии стран первого иностранного языка, включая общая характеристика хозяйства и отдельных его отраслей, уровень развития национального рынка; анализ факторов хозяйственной динамики и результаты экономического роста. Характеристика природных и демографических условий; экономико-географическое районирование региона (страны); трудовые и производственные ресурсы, типы земледелия; отраслевая структура хозяйства региона (страны); структура внутренней и внешней торговли.

Задачи дисциплины соотносятся с общим типом задач основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и заключаются в следующем:

- научить студентов составлять характеристику региона стран первого иностранного языка с учётом его экономических и географических особенностей, а также учитывать характер сложившейся экономической системы;
- сформировать у студентов потребность в овладении знаниями об основных особенностях экономической географии, природных и демографических условий; экономико-географическое районирование региона (страны); трудовые и производственные ресурсы, типы земледелия; отраслевая структура хозяйства региона (страны);
- научить студентов применять полученные теоретические знания в процессе самостоятельного исследования конкретных проблем региона стран первого иностранного языка;
- способствовать развитию у студентов навыков аналитического мышления и навыков публичных выступлений с докладами и сообщениями по междисциплинарным темам (история, политика, культура, экономика, география);
- стимулировать у студентов целенаправленный интерес к поиску и изучению источников и литературы по региону стран первого иностранного языка.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) относится к факультативным дисциплинам.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Теоретическая фонетика первого иностранного языка

Экономическая культура и основы финансовой грамотности

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| Компетенция | Результаты обучения | Индикаторы компетенций |
|--|---|--|
| <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Знать: основы экономики применительно к конкретным географическим особенностям региона. Уметь: принимать обоснованные экономические решения и анализировать экономические знания для региона специализации. Владеть: навыками анализа экономических процессов, происходящих в регионе и влияние различных факторов на них.</p> | <p>ИДК-УК10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИДК-УК10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> |

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 час.

в том числе 8 часов на зачет

Из них 22 час. – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| № п/п | Раздел дисциплины/тема | Семестр | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|-------------------------------|---------|-------------|--|---|---|------------------------|------------------------|--|
| | | | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | Самостоятельная работа | | |
| | | | | | Лекция | Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/ | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Географическое положение КНР | VIII | 6 | 2 | - | 2 | - | 4 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет |
| 2 | Климатические особенности КНР | VIII | 6 | 2 | - | 2 | - | 4 | Контрольная |

| | | | | | | | | | |
|-----------|---|------|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | | работа, устный опрос / Зачет |
| 3 | Место КНР среди других стран | VIII | 5 | 2 | - | 2 | - | 3 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет |
| 4 | Монополистическая структура хозяйства КНР | VIII | 5 | 2 | - | 2 | - | 3 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет |
| 5 | Экономическая роль государства | VIII | 5 | 2 | - | 2 | - | 3 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет |
| 6 | Структура экономики КНР. | VIII | 5 | 2 | - | 2 | - | 3 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет |
| 7 | Агропромышленный комплекс КНР | VIII | 7 | 3 | - | 3 | - | 4 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет |
| 8 | Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. | VIII | 6 | 2 | - | 2 | - | 4 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет |
| 9 | Транспорт и связь. | VIII | 7 | 3 | - | 3 | - | 4 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет |
| 10 | Сфера услуг | VIII | 6 | 2 | - | 2 | - | 4 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет |

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | Оценочное | Учебно- |
|---------|------------------------|------------------------------------|-----------|---------|
|---------|------------------------|------------------------------------|-----------|---------|

| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) | средство | методическое обеспечение самостоятельной работы |
|------|--|--|------------------|---------------------|---|---|
| VIII | Географическое положение КНР | Подготовка к контрольной работе / устному опросу | 1 неделя | 4 | См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1. | См. п. V |
| VIII | Климатические особенности КНР | Подготовка к контрольной работе / устному опросу | 1 неделя | 4 | См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1. | См. п. V |
| VIII | Место КНР среди других стран | Подготовка к контрольной работе / устному опросу | 1 неделя | 3 | См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1. | См. п. V |
| VIII | Монополистическая структура хозяйства КНР | Подготовка к контрольной работе / устному опросу | 1 неделя | 3 | См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1. | См. п. V |
| VIII | Экономическая роль государства | Подготовка к контрольной работе / устному опросу | 1 неделя | 3 | См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1. | См. п. V |
| VIII | Структура экономики КНР. | Подготовка к контрольной работе / устному опросу | 1 неделя | 3 | См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1. | См. п. V |
| VIII | Агропромышленный комплекс КНР | Подготовка к контрольной работе / устному опросу | 1 неделя | 4 | См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1. | См. п. V |

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|--|--|--|------------------|---------------------|---|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) | | |
| VIII | Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. | Подготовка к контрольной работе / устному опросу | 1 неделя | 4 | См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1. | См. п. V |
| VIII | Транспорт и связь. | Подготовка к контрольной работе / устному опросу | 1 неделя | 4 | См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1. | См. п. V |
| VIII | Сфера услуг | Подготовка к контрольной работе / устному опросу | 1 неделя | 4 | См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1. | См. п. V |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) | | | | 36 | | |
| Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) | | | | 36 | | |

4.3. Содержание учебного материала

| № п/н | Раздел / модуль / тема | Содержание |
|-------|---|--|
| 1 | Географическое положение КНР | Дается краткая характеристика местоположения КНР относительно других стран мира, указываются широта и долгота самых крайних точек КНР. Рассматриваются водные объекты окружающие изучаемые страны |
| 2 | Климатические особенности КНР | Указывается на взаимосвязь климата и природных ресурсов изучаемых стран. Влияние рельефа на климат. |
| 3 | Место КНР среди других стран | Рассматривается уровень экономического развития относительно других стран. ВВП |
| 4 | Монополистическая структура хозяйства КНР | Концентрация и централизация капитала. Кредитно-финансовая сфера и концентрация финансового капитала |
| 5 | Экономическая роль государства | Кризисы и государственное регулирование экономики. Бюджетно-налоговое регулирование экономики. Кредитная система. Кредитно-денежная политика. Государство и НТП. Государственное регулирование и реформы |
| 6 | Структура экономики КНР. | Динамика отраслевой структуры ВВП. Отраслевая структура промышленности, тенденции изменения.. Отрасли – лидеры экономического развития. |
| 7 | Агропромышленный комплекс КНР | Структура АПК (трехсферная, отраслевая, продуктовая). Роль государства в развитии АПК. |
| 8 | Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. | Структура межотраслевого строительного комплекса. Особенности строительного производства в КНР. Проблемы жилищного строительства. |
| 9 | Транспорт и связь. | Роль в экономике. Структурные сдвиги. Основные параметры. Тенденции развития. Формы собственности. |
| 10 | Сфера услуг | Состав сферы услуг. Тенденции развития. НТП и сфера услуг, информатизация. Интеграция мелкого бизнеса с крупными предприятиями. Особые формы занятости в сфере услуг. |

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/н | № раздела и темы | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | | Оценочные средства | Формируемые компетенции (индикаторы) |
|-------|------------------|---|---------------------|--------------------------------|---|--------------------------------------|
| | | | Всего часов | Из них практическая подготовка | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1 | Географическое положение КНР | 2 | 2 | Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, | УК-10 (ИДК-УК10.1, 10.2). |

| | | | | | | |
|----|----|---|---|---|--|---------------------------|
| | | | | | устный опрос | |
| 2 | 2 | Климатические особенности КНР | 2 | 2 | Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос | УК-10 (ИДК-УК10.1, 10.2). |
| 3 | 3 | Место КНР среди других стран | 2 | 2 | Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос | УК-10 (ИДК-УК10.1, 10.2). |
| 4 | 4 | Монополистическая структура хозяйства КНР | 2 | 2 | Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос | УК-10 (ИДК-УК10.1, 10.2). |
| 5 | 5 | Экономическая роль государства | 2 | 2 | Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос | УК-10 (ИДК-УК10.1, 10.2). |
| 6 | 6 | Структура экономики КНР. | 2 | 2 | Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос | УК-10 (ИДК-УК10.1, 10.2). |
| 7 | 7 | Агропромышленный комплекс КНР | 3 | 3 | Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос | УК-10 (ИДК-УК10.1, 10.2). |
| 8 | 8 | Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. | 2 | 2 | Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос | УК-10 (ИДК-УК10.1, 10.2). |
| 9 | 9 | Транспорт и связь. | 3 | 3 | Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос | УК-10 (ИДК-УК10.1, 10.2). |
| 10 | 10 | Сфера услуг | 2 | 2 | Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос | УК-10 (ИДК-УК10.1, 10.2). |

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

| № п/п | Тема | Задание | Формируемая компетенция | ИДК |
|--------------|---|--|--------------------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Географическое положение КНР | Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе | УК-10 | ИДК-УК10.1, ИДК-УК 10.2 |
| 2 | Климатические особенности КНР | Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе | УК-10 | ИДК-УК10.1, ИДК-УК 10.2 |
| 3 | Место КНР среди других стран | Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе | УК-10 | ИДК-УК10.1, ИДК-УК 10.2 |
| 4 | Монополистическая структура хозяйства КНР | Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе | УК-10 | ИДК-УК10.1, ИДК-УК 10.2 |
| 5 | Экономическая роль государства | Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе | УК-10 | ИДК-УК10.1, ИДК-УК 10.2 |
| 6 | Структура экономики КНР. | Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе | УК-10 | ИДК-УК10.1, ИДК-УК 10.2 |
| 7 | Агропромышленный комплекс КНР | Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе | УК-10 | ИДК-УК10.1, ИДК-УК 10.2 |
| 8 | Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. | Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе | УК-10 | ИДК-УК10.1, ИДК-УК 10.2 |
| 9 | Транспорт и связь. | Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе | УК-10 | ИДК-УК10.1, ИДК-УК 10.2 |
| 10 | Сфера услуг | Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе | УК-10 | ИДК-УК10.1, ИДК-УК 10.2 |

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

| Этапы работы | | Контролируй себя! | Напоминай себе! |
|-----------------------------------|----------|---|--|
| 1. Приступая к выполнению задания | | 1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме). | 1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет. |
| 2. Выполняя домашнее задание | В начале | 1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя. | 1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания. |
| | В ходе | 1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время? | 1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время! |
| | В конце | 1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени. | 1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено? |

| | | | |
|--------------------|--|---|--|
| | | | |
| 3. Завершая работу | | 1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища. | 1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, доработав, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее. |

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Дисциплина не предусматривает подготовку курсовых работ

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

а) перечень литературы

Родионова, И. А. Экономическая география [Текст] : учеб.-справ. пособие / И. А. Родионова, Т. М. Бунакова. - 5-е изд. - М. : Моск. Лицей, 2001. - 671 с. : ил. ; 22см. - ISBN 5-761-10234-x

Кривоборская, А. И. Экономическая география Китая [Текст] : учеб. пособие / А. И. Кривоборская. - Иркутск : Изд-во ИГЭА, 1996. - 219 с. : карты ; 20 см. - ISBN 5-725-30028-5

б) периодические издания

Проблемы Дальнего Востока

в) список авторских методических разработок:

-

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ пре- доставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 40 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 10 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung LCD17, системный блок IRU, Альфа-775 (12 шт), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

| № п/п | Наименование |
|--------------|--|
| 1. | Adobe Reader DC 2019.008.20071 |
| 2. | IrfanView 4.42 |
| 3. | Foxit PDF Reader 8.0 |
| 4. | Google Chrome |
| 5. | Java 8 |
| 6. | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499. |
| 7. | Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level |
| 8. | Mozilla Firefox |
| 9. | Office 365 ProPlus for Students |
| 10. | OpenOffice 4.1.3 |
| 11. | Opera 45 |
| 12. | PDF24Creator 8.0.2 |
| 13. | Skype 7.30.0 |
| 14. | VLC Player 2.2.4 |
| 15. | WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc. |

6.3. Технические и электронные средства:

При преподавании дисциплины применяются актуальные на момент прохождения курса технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), их использование предусмотрено методической концепцией преподавателя, соответствует целям и задачам курса и содержанию дисциплины, направлено на формирование необходимых компетенций.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении учебных занятий преподаватель обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, курс включает проведение интерактивных занятий, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание тем на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Применяются образовательные технологии дистанционного обучения с применением платформ belca.isu.ru, VooV, MSTeams и других.

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

| № п/п | Тема занятия | Вид занятия | Форма / методы / технологии дистанционного, интерактивного обучения | Количество часов |
|---------------------|---|----------------------|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Географическое положение КНР | Практическое занятие | Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы | 2 |
| 2 | Климатические особенности КНР | Практическое занятие | Групповая дискуссия | 2 |
| 3 | Место КНР среди других стран | Практическое занятие | Тренинг, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы | 2 |
| 4 | Монополистическая структура хозяйства КНР | Практическое занятие | Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета | 2 |
| 5 | Экономическая роль государства | Практическое занятие | Анализ имитационных моделей | 2 |
| 6 | Структура экономики КНР. | Практическое занятие | Анализ ситуаций | 2 |
| 7 | Агропромышленный комплекс КНР | Практическое занятие | Интерактивное занятие | 3 |
| 8 | Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. | Практическое занятие | Ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы | 2 |
| 9 | Транспорт и связь. | Практическое занятие | Тренинг | 3 |
| 10 | Сфера услуг | Практическое занятие | Анализ ситуаций, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы | 2 |
| Итого часов: | | | | 22 |

VIII.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

| № | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Контролируемые компетенции/ индикаторы |
|----------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет | Географическое положение КНР | УК-10 (ИДК-УК10.1, 10.2). |
| 2 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет | Климатические особенности КНР | УК-10 (ИДК-УК10.1, 10.2). |
| 3 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет | Место КНР среди других стран | УК-10 (ИДК-УК10.1, 10.2). |
| 4 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет | Монополистическая структура хозяйства КНР | УК-10 (ИДК-УК10.1, 10.2). |
| 5 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет | Экономическая роль государства | УК-10 (ИДК-УК10.1, 10.2). |
| 6 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет | Структура экономики КНР. | УК-10 (ИДК-УК10.1, 10.2). |
| 7 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет | Агропромышленный комплекс КНР | УК-10 (ИДК-УК10.1, 10.2). |
| 8 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет | Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. | УК-10 (ИДК-УК10.1, 10.2). |
| 9 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет | Транспорт и связь. | УК-10 (ИДК-УК10.1, 10.2). |
| 10 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет | Сфера услуг | УК-10 (ИДК-УК10.1, 10.2). |

Демонстрационный вариант контрольной работы:

1. Каково количество климатических поясов проходящих по территории КНР.
2. Температурный режим изучаемых стран.
3. Влияние водных объектов на климат.
4. Амплитуда температур.
5. Изменение климата за последние 100 лет.

Демонстрационный вариант устного опроса:

1. Определить причины выдвигающие КНР как страну-лидер по экономическому развитию и научному потенциалу.
2. Однополярный и многополярный мир, плюсы и минусы.

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету/экзамену:

1. Наличие самодостаточности и самообеспечения КНР собственными ресурсами.
2. Возможность выживания в кризисные периоды.
3. Скрытые резервы экономики КНР.
4. Каковы главенствующие сельскохозяйственные культуры КНР.
5. Диспропорция в мясо-молочном животноводстве как естественное проявление.
6. Жилищная ипотека – плюсы и минусы.
7. Удешевление строительных работ как основной способ обеспечения жильем.
8. Проблемы крупных мегаполисов.

9. Причины бурного роста железнодорожной сети в конце 19 начале 20 веков.
10. 1916 год как год коренного перелома в развитии транспортной сети.
11. Крупнейшие порты КНР.
12. Дать численность занятых в сфере услуг на последние годы.
13. Сравнить темпы роста занятых в сфере услуг с темпами роста занятых в других отраслях хозяйства.
14. Сравнить оплату труда занятых в этой отрасли с оплатой труда в промышленности и сельском хозяйстве.

Разработчики:

О.В. Кумялова, ст.преподаватель кафедры востоковедения и регионоведения АТР

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки.

Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения и регионоведения АТР.


Протокол № 6 от «26» апреля 2021 г.

Зав. кафедрой: Е.В. Кремнёв



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины (модуля)»
на очередной учебный год и регистрации изменений**

| Учебный год | Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой) | Внесенные изменения | Номера листов | | |
|-------------|--|--|---------------|-------|----------------|
| | | | замененных | новых | аннулированных |
| 2021-22 | № 1 от 31.08.2021  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв | В п. 6.2. внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт www.isu.ru) | - | - | - |