



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра психологии образования и развития личности

УТВЕРЖДАЮ
Директор Педагогического института
А.В. Семиров

« 21 » _____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины: **ФТД.02 Психопрофилактика в образовании**

Направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Согласовано с УМС Педагогического
института
Протокол № 4 от 29 апреля 2020 г.
Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой психологии
образования и развития личности:
Протокол № 6 от 28 апреля 2020 г.
Зав. кафедрой _____ Л.В. Скорова

Иркутск – 2020 г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование способности студентов организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с опорой на психолого-педагогические технологии; выстраивать взаимодействия с участниками образовательных отношений, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Задачи:

- формирование у студентов компетенций, позволяющих принимать участие в создании конструктивных взаимоотношений между основными участниками образовательных отношений;
- формирование готовности к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование компетенций, позволяющих участвовать в реализации образовательных программ.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Психопрофилактика в образовании» относится к факультативной части учебного плана. Изучается на втором курсе.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.О.19 «Теоретические основы психолого-педагогической деятельности», Б1.О.22 «Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом)», Б1.В.ДВ.02.01 «Практикум по общей психологии».

Обучающийся, приступая к изучению дисциплины, должен иметь представление об основных методологических принципах психологической науки и психологических закономерностях возрастного развития личности.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: для выполнения заданий, предусмотренных программой Б2.О.06(П) Педагогической практики, Б2.О.07(Пд) Преддипломной практики.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы, **72** часа.

Форма промежуточной аттестации: **зачет**.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

Раздел дисциплины/ темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа		Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа преподавателя с обучающимися								
		Лекции		Практические занятия		Консультации				
		очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное			
Раздел I	3	8	2	8	2	-	20	30		
Тема 1.	3	4	2	4	-	-	10	15	-	
Тема 2.	3	4	-	4	2	-	10	15	устный опрос	
Раздел II	3	8	2	8	2	-	20	30		
Тема 1.	3	4	-	4	2	-	10	15	устный опрос	
Тема 2.	3	4	2	4	-	-	10	15	защита выполненных заданий	
Итого часов	72	16	4	16	4	-	40	60	зачет 4 часа (заочное)	

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации аудитории.

Помещение для самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной мебелью, оснащена компьютерной техникой: компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5.2. Программное обеспечение: не предусмотрены

5.3. Технические и электронные средства: не предусмотрены

VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Проблемное изложение учебного материала на лекциях и семинарах.
2. Лекции – презентации.
3. Работа в малых группах.
4. Учебная дискуссия.
5. Деловая игра.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.