



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра мировой истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Ю. А. Зуляр

20 мая 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

ФТД.02 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭТИКА

Направление подготовки **41.03.04 Политология**

Профиль подготовки **Политология**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 8 от 18 мая 2020 г.
Председатель Р.Ю. Зуляр

Рекомендовано кафедрой мировой
истории и международных отношений:
Протокол № 9 от 8 мая 2020 г.
Зав. кафедрой С. И. Кузнецов

Иркутск 2020 г.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели.

Основной целью освоения дисциплины ФТД.02 «Политическая этика» является формирование у студентов высшей школы, обучающихся по направлению 41.03.04 «Политология» целостного представления об этических аспектах политической деятельности, основных принципах и нормах управленческой этики как науки и профессиональной этической системе государственной и муниципальной службы.

Задачи.

- знакомство с классическими идеями политической этики;
- изучение этических аспектов политики;
- изучение теоретических и практических аспектов этических концепций;
- знакомство с критериями этического понимания современных политических процессов и анализа особенностей политической ситуации.
- развитие у будущих бакалавров творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта в решении этических проблем в сфере государственной и муниципальной службы и умение использовать его в конкретных условиях;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина ФДТ.02 «Политическая этика» относится к факультативным дисциплинам и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных и социальных дисциплин, таких как

«Философия»,

«Политическая социология»,

«История политических учений».

Знания, полученные в результате изучения дисциплины «Политическая этика», могут быть использованы в дальнейшем при подготовке ВКР

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки **41.03.04 «Политология»:**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-1</i> <i>Способен участвовать в организационных управленческих процессах в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и</i>	ИДК ПК-1.1 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя	Знать: - правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - принципы и ценности современной административной этики; - правила предупреждения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе;

<p><i>общественно политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях. СМИ</i></p>	<p>организации в рамках профессиональных обязанностей ИДК ПК-1.2 Анализирует зоны ответственности, заинтересованные стороны процесса, действующие нормативы, ресурсы, входы, выходы и показатели процесса или административного регламента в процессе реализации образовательной, конфессиональной, партийной и региональной политики</p>	<p>- принципы и правила служебных отношений и служебного поведения. Уметь: - использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в управленческой (служебной) практике; - диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений. Владеть: - навыками работы с этическим законодательством в системе государственной и муниципальной службы; - навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, могущих привести к конфликту интересов на государственной и муниципальной службе; - навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности; - навыками анализа и эффективного применения передового отечественного и зарубежного опыта в сфере регулирования конфликта интересов.</p>
--	---	--

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 30 часов (*указать при необходимости*)

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости; Форма
-------	------------------------	---------	--	--

			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	1. Предмет политической этики: 1.1. Понятие политической этики. 1.2. Понятие политики в перспективе этической проблематики. 1.3. Понятие морали	8	2			20	Educa.isu.ru тест зачет
2	2. Классика политической этики: 2.1. Политическая этика Платона и Аристотеля. 2.2. Политическая этика Т. Гоббса и Д. Локка. 2.3. Политическая этика М. Вебера. 2.4. Этическое и политическое в философии К. Шмитта.	8	4			20	Educa.isu.ru тест зачет
3	3. Нравственные проблемы политики: 3.1. Управленческая мораль 3.2. Политика и морализаторство 3.3. Политическое насилие и нравственность 3.4. Философия милитаризма и этика 3.5. Либеральная мораль 3.6. Этика	8	4			20	Educa.isu.ru тест зачет

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости;
			Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа		Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
	консерватизма 3.7. Социализм как этический идеал					
Итого часов			10		60	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
8	Понятие политической этики.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации		10	Тест/зачет	Educa.isu.ru Курс «Политическая этика»
8	Понятие политики в перспективе этической проблематики.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации		10	Тест/зачет	Educa.isu.ru «Политическая этика»
8	Понятие морали	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации		10	Тест/зачет	Educa.isu.ru «Политическая этика»
8	Управленческая мораль	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации		10	Тест/зачет	Educa.isu.ru «Политическая этика»

Се- мес- тр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценоч- ное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельно й работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выпол- нения	Затраты времени (час.)		
8	Политика и морализаторство	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации		10	Тест/зач- ет	Educa.isu.ru «Политическая этика»
8	Политическое насилие и нравственность	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации		10	Тест/зач- ет	Educa.isu.ru «Политическая этика»
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				60		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				30		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				60		

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

- информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию);
- усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить, как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений);
- аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему);
- творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях.

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем видам занятий: семинарским, практическим, при подготовке к зачетам, экзаменам, тестированию, участию в научных конференциях.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План - основа письменной работы, определяющие последовательность изложения материала. План является краткой и доступной формой записей содержания исходного источника информации. Это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. План позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения. План позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании. План позволяет – быстрее обычного вспомнить прочитанное. С помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т.д.

Выписки - небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, дословные и близкие к дословной записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного. Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические сведения. В отдельных случаях — вполне допустимо заменять цитирование изложением, близким дословному.

Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме. Отличие тезисов от выписок: тезисам присуща более высокая степень концентрации материала; отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями, записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций

прибегают, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

6.2.2. Написание аннотаций и рецензий. Критическая рецензия может быть двух видов: короткая (одна страница) и развернутая (четыре страницы). Обычно имеет сходную структуру. Заголовки как правило дополнительные, используются в более обширных рецензиях и могут быть полезны для читателя.

Введение. Размер введения в рецензии обычно составляет один параграф для обзора журнальной статьи и два или три параграфа для рецензии на монографию или книгу. Включает в себя несколько вводных предложений, в которых кратко объясняется научная проблема, которую решает рецензируемое произведение, цель текста и суммируются основные выводы автора и ключевые аргументы. Завершает введение краткая оценка текста, которая может быть положительной, отрицательной, либо, зачастую, смешанной.

Краткий обзор. Опишите ключевые выводы рецензируемого издания используя ограниченное количество примеров. Вы можете также кратко объяснить цель или намерения автора в тексте рецензии и кратко описать структуру рецензируемого издания. Обзор может занимать до трети объема критической рецензии.

Критика. Критика представляет собой сбалансированную оценку сильных и слабых сторон, особенностей рецензируемого текста. Качественная рецензия также включает обращение к иным источникам, которые поддерживают предлагаемую Вами оценку текста. Следует продумать последовательность критики: от наиболее важных к менее важным выводам о рецензируемом тексте; если критика в большей степени положительна, чем отрицательна, упомяните негативные моменты в первую очередь, и только затем – положительные; если имеются сильные и слабые стороны применительно к каждому используемому критерию рецензирования, необходимо решить, как выстраивать критику. Например, необходимо дать комментарий о ключевой идее текста и сделать положительные и отрицательные выводы. Можно начать с положительных особенностей идеи и после этого признать и согласиться с ее некоторыми ограничениями. Данный пример показывает смешанную оценку, которая может быть в большей степени негативна, чем позитивна; в обширных рецензиях, следует дополнять каждые рецензируемые части работы, указывая на положительные и отрицательные стороны. Для очень кратких критических рецензий (одна страница или менее), комментарии могут быть короче, включая параграф с позитивными аспектами и параграф с негативными; можно включить в текст рецензии, рекомендации, направленные на улучшение текста, порекомендовать различные исследовательские подходы, теоретические рамки также могут быть использованы в критической части.

Заключение. Это обычно очень короткий параграф. Повторите Ваше общее отношение к тексту, кратко упомяните основные рекомендации, если необходимо – дополнительные объяснения Вашего суждения. Это поможет оформить критическую часть ясно и обоснованно

Обобщение и перефразирование – основные навыки, требующиеся в академическом письме, и в особенности, для написания критических рецензий. Обобщение означает умение сократить текст до основных моментов и особо важных идей, предлагаемых автором. Размер обобщенной аннотации для критической рецензии составляет от одной четверти до одной трети от общего размера. Лучший способ обобщения: Внимательно прочитайте текст. Проанализируйте информацию, которую можно выявить из введения, заключения, заголовка и подзаголовков. Чем она может

рассказать Вам о основных моментах рецензируемого текста? Определите ключевые предложения и подчеркните основные положения текста как прочитанные. Перечитайте текст и сделайте отдельные заметки в основных положениях. На этой стадии нет необходимости рассматривать отдельно примеры и факты. Обычно они выборочно используются в Вашей критике.

Парефразирование подразумевает пересказ собственными словами. Парефразирование может быть и альтернативным. В этом случае используется прямое цитирование в обобщении и критике. При парефразировании следует использовать ссылочный аппарат. Способ парефразирования: просмотрите обобщенные примечания, перепишите их своими словами в полные предложения, используйте описывающие предложения (автор подчеркивает..., на страницах своей работы Иванов полагает, что... и т.д.), если в текст включаются уникальные или специальные фразы, они выделяются кавычками.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии): учебным планом не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

а) Основная литература.

1. Василенко И. А. Политическая философия [Текст : Электронный ресурс] : Учебник для вузов / И. А. Василенко. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2019. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/9F0064FD-33C3-44AB-89E6-58111B79A01D>. - Режим доступа: ЭБС «Юрайт». - Internet access. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-3239-3 : 789.00 р. 3-е издание

1. Зуляр Ю. А. Политология [Текст] : учеб. пособие : в 2 т. / Ю. А. Зуляр ; Иркутский гос. ун-т, Байкальская междунар. бизнес-шк. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2011 - Т. 2. - 2011. - 740 с. - ISBN 978-5-9624-0480-6. Экземпляры: 34

2. Социология [Текст] : учебник для студ. вузов / Ю. Г. Волков [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гардарики, 2003. - 510 с. ; 22 см. - (Disciplinae). - Библиогр.: с. 495-504. - ISBN 5-8297-0057-3. Экземпляры: 36

б) Дополнительная литература.

1. Политическая социология [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. «Социология», «Политология» / под ред. Ж. Т. Тощенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2012. - (Бакалавр). - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-1653-9 : 10100.01 р.

2. Омельченко Н. А. Политическая мысль русского зарубежья [Текст] : очерки истории(1920-начало 1930-х годов): учеб. пособие для вузов / Н.А. Омельченко. - М. : Планета детей, 1997. - 256 с. ; 21см. - (Открытая книга-открытое сознание-открытое общество). - ISBN 5860650175. Экземпляры всего: 5

3. Гаджиев К. С. Политология [Текст] : основной курс: учебник / К. С. Гаджиев. - М. : Высш. образование, 2007. - 460 с. ; 21 см. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 458-460. - ISBN 978-5-9692-0105-7. Экземпляры всего: 51

4. Назаров В. Н. Прикладная этика [Текст] : учебник / В. Н. Назаров. - М. : Гардарики, 2005. - 302 с. ; 21 см. - (Disciplinae). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-8297-0242-8. Экземпляры всего: 11

5. Карнышев А. Д. Психология и политика: вопросы теории и практики [Текст] : научное издание / А. Д. Карнышев, К. С. Жуков, В. Ф. Шестак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2004. - 362 с. : ил, портр ; 25 см. - Библиогр.: с. 357-360. - ISBN 5-7430-0410-2. Экземпляры всего: 18

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

“Prodemo” <http://www.Prodemo.ru/>

Политика, народ, цивилизация <http://www.vicom.ru/~leonidus>

Моделирование социальных и этнических процессов <http://www.univer.omsk.su/MEP>

«Социокультурная методология анализа российского общества» <http://scd.plus.centro.ru/>

Сборник статей “Transitional Agendas” <http://lucy.ukc.ac.uk/csacpub/russian/contents.html>

Центр политической конъюнктуры России <http://www.ancentr.ru/>

Экспертный институт <http://www.exin.ru/>

Институт гуманитарно-политических исследований <http://robust-east.net/igpi/>

Центр политических исследований в России (ПИР-центр) <http://www.online.ru/sp/pir/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

6.1. Учебно-лабораторное оборудование: не предусмотрено

6.2. Программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)
2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020
4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно
5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7zip.org/license.txt>) бессрочно
6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно
7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 25.12.2012 бессрочно

6.3. Технические и электронные средства

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
664025, Иркутск, ул. Чкалова, 2, Ауд. 329 <i>Специальное помещение:</i> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория оборудована: <ul style="list-style-type: none"> • доской меловой; • учебной мебелью на 20 посадочных мест, • переносным мультимедийным комплексом (ноутбук 15.6 «Samsung RV510», проектор мультимедиа, колонками). 	1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно) 2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)
664025,	Аудитория оборудована:	

<p>Иркутск, ул. Чкалова, 2, Ауд. 114</p> <p><i>Специальное помещение:</i> Помещение для организации самостоятельной работы студентов (Абонемент и читальный зал по историческим и психологическим наукам)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • специальной мебелью на 47 посадочных мест; • техническими средствами: <ul style="list-style-type: none"> ○ компьютер Core 2 DuoE7200250Gb2*10 24MbSVGA DVDRW - 4 шт., ○ монитор LCD17"LGL1734S - 4 шт., ○ системный блок Pentium Dual Core E7500, ○ системный блок Core 2 Duo E2160 SVGA - 1 шт. ○ монитор LCD19* Samsung940N6673 – 1 шт. ○ монитор LG19*1942SE SF – 1 шт. 	<p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020</p> <p>4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox) бессрочно</p> <p>5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: http://7-zip.org/license.txt) бессрочно</p> <p>6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно</p> <p>7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 25.12.2012 бессрочно</p>
<p>664025, Иркутск, ул. Чкалова, 2, Ауд. 222</p> <p><i>Специальное помещение:</i> Помещение для организации самостоятельной работы студентов (компьютерный зал)</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специализированной (учебной) мебелью на 14 посадочных мест, • доской меловой; • техническими средствами обучения: Моноблок AIO IRU T2105 21, 5 FHDP – 4 шт.; Системный блок Chronos E7500-Intel – 3 шт.; Системный блок P4-Celeron – 3 шт.; Системный блок AMD Athlon II X3 455 3.3 GHz 1,5 Mb – 4 шт. Монитор Samsung SyncMaster 943N – 1 шт.; Монитор Samsung SyncMaster 940N – 3 шт.; Монитор Samsung SyncMaster 740N – 2 шт.; Монитор Samsung SyncMaster S19B300 – 1 шт.; Монитор Hansol H755 – 1 шт.; Монитор Pyama Prolite E1900S – 1 шт. Монитор LG Flatron L1753S – 1 шт. <p>С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением</p>	

	доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	
664025, Иркутск, ул. Чкалова, 2, Ауд. 208 Лаборатория изучения региональных политических элит Аудитория для выполнения курсовых работ, проведения индивидуальных консультаций	Аудитория оборудована: <ul style="list-style-type: none"> • стол письменный однотумбовый – 1 шт. • стол компьютерный -1 шт. • стул – 6 шт.. • стол журнальный – 1 шт. • шкаф книжный - 2 шт. • шкаф для одежды– 1 шт. • моноблок AIO IRU T2105 21, 5 FHDP. 1. 	
664025, Иркутск, ул. Чкалова, 2, Ауд. 310 <i>Специальное помещение:</i> Помещение для хранения технического оборудования	Аудитория оборудована <ul style="list-style-type: none"> • стол письменный – 1 шт.. • стул – 3 шт, • шкаф – 1 шт, • тумба – 1 шт, • сейф – 1 шт, • моноблок AIO IRU T2105 21 • принтер Canon LBP-810 A4 • копировальный аппарат Canon ir 1018 Оборудование, используемое в учебном процессе: <ul style="list-style-type: none"> • ноутбук ASUS Eee PC 1215N Atom D525 • ноутбук 15.6" SamsungRV510 • ноутбук Lenovo B570 – 3 шт. 	

7. Образовательные технологии: технологии:

Реализуемые в курсе образовательные технологии способствуют формированию профессиональной направленности обучения бакалавров.

Аудиторные лекционные занятия с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультимедиа).

При реализации программы курса «Политическая этика» используются: проблемный метод изложения лекционного материала.

8. Оценочные средства (ОС):

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ($S_{итог}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{сес}$).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена или зачета ($S_{сес}$) максимально предусматривается 30 баллов.

Промежуточный контроль предусмотрен в форме зачета.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета **студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ($S_{тек}$) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена** и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, **набравший в течение семестра ($S_{тек}$) 40 и более баллов** допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то **экзамен считается не сданным**, студенту выставляется $S_{сес} = 0$ баллов, а в ведомость выставляется оценка "неудовлетворительно".

Если на экзамене (зачете) студент набирает 10 и более баллов, то они **прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку** (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка	
	60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ($S_{тек}$) составит 70 и более баллов.

В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

Проведения текущего контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	тест	Электоральная политическая культура	ПК-1
2.	тест	Региональные аспекты политической культуры	ПК-1
3.	тест	Политическая культура в выборном процессе	ПК-1
4.	тест	Политическая культура в политехнологическом обеспечении государственной власти	ПК-1
5.	тест	Политическая культура и местная власть	ПК-1
6.	тест	Политическая культура и внешняя политика	ПК-1

--	--	--	--

Разработчики:

Доцент С.Ф. Шмидт



Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

«8» мая 2020 г. Протокол № 9



Зав. кафедрой С. И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.