



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра туризма

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета бизнес-коммуникаций и
информатики

_____  _____ В.К. Карнаухова

«20» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **ФТД.02 Особенности организации научного туризма**
(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля)).

Направление подготовки: **43.03.02 Туризм**
(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: **Туризм**

Квалификация выпускника –бакалавр

Форма обучения: очная
(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*, очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий *))

Согласовано с УМК факультета
бизнес-коммуникаций и информатики

Рекомендовано кафедрой туризма:

Протокол № 10 от «20» мая 2020 г.

Протокол № 9 от «29» апреля 2020 г.

Председатель  _____ В.К. Карнаухова И.о.зав.кафедрой  _____ Д.В. Колпакиди

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРСотведенного на них количества академических часов	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	6
4.3 Содержание учебного материала	7
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	7
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов	8
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	8
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	13
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
а) основная литература	13
б) дополнительная литература.....	13
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.....	14
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	14
6.2. Программное обеспечение:	16
6.3. Технические и электронные средства:	16
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	18
8.1. Оценочные средства текущего контроля.....	18
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации	19

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: Сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний и практических навыков, достаточный для того, чтобы овладеть знаниями об особенностях организации научного туризма, возможностях организации и проведения научных туров в Прибайкалье.

Задачи:

1. познакомить с теоретическими основами научного туризма;
2. изучить особенности организации научного туризма;
3. ознакомиться с принципами взаимодействия поставщиков услуг научных туров;
4. охарактеризовать центры и ресурсы научного туризма в Прибайкалье.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Особенности организации научного туризма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Факультативы.

Дисциплина предназначена для закрепления знаний и умений в сфере организации научного туризма и отработки практических навыков в области формирования и проведения научных туров.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: География, Основы туризма и индустрии гостеприимства, Этнология, Основы научно-исследовательской деятельности, Байкаловедение, Организация туристской деятельности.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Региональные особенности туроператорских и турагентских услуг.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности	<i>ИДК ПК 2.1 Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия</i>	Знать: современное состояние развития научного туризма, основы проектирования и организации научных туров. Уметь: разрабатывать и организовывать научные туры, экскурсионные маршруты; применять теоретические знания при решении практических задач в туристской деятельности. Владеть: информацией об объектах научного туризма в пределах Российской Федерации и в зарубежных странах.
	<i>ИДК ПК 2.4</i>	Знать: современное состояние

	<i>Формирует идею проекта, организует проектную деятельность</i>	развития научного туризма, основы проектирования и организации научных туров. Уметь: разрабатывать и организовывать научные туры, экскурсионные маршруты; применять теоретические знания при решении практических задач в туристской деятельности. Владеть: информацией об объектах научного туризма в пределах Российской Федерации и в зарубежных странах.
ПК-3 Способен организовать, координировать и контролировать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности	<i>ИДК ПК 3.1 Осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности</i>	Знать: современное состояние развития научного туризма, основы проектирования и организации научных туров. Уметь: разрабатывать и организовывать научные туры, экскурсионные маршруты; применять теоретические знания при решении практических задач в туристской деятельности. Владеть: информацией об объектах научного туризма в пределах Российской Федерации и в зарубежных странах.
	<i>ИДК ПК 3.2 Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации</i>	Знать: современное состояние развития научного туризма, основы проектирования и организации научных туров. Уметь: разрабатывать и организовывать научные туры, экскурсионные маршруты; применять теоретические знания при решении практических задач в туристской деятельности. Владеть: информацией об объектах научного туризма в пределах Российской Федерации и в зарубежных странах.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов, ___ часов на экзамен.

Форма промежуточной аттестации: Зач

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Теоретические основы научного туризма.	5	2	2		4	
2.	Развитие научного туризма в мире и в регионах России. География объектов научного туризма.	5	6	6		4	
3.	Научный туризм в Прибайкалье - проблемы и перспективы развития.	5	4	4		6	
4.	Основы проектирования и организации научных туров и экскурсионных маршрутов.	5	6	6		22	
Итого часов			18	18		36	Зачет

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	Теоретические основы научного туризма.	Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы: составление схем и таблиц по тексту, конспектирование текста; выписки из текста; использование компьютерной техники и Интернета и др.; Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы; Для формирования умений: решение ситуационных задач.	В течение семестра	4	Доклады, собеседование	см. п. 4.4
5	Развитие научного туризма в мире и в регионах России. География объектов научного туризма.	Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы: составление схем и таблиц по тексту, конспектирование текста; выписки из текста; использование компьютерной техники и Интернета и др.; Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы; Для формирования умений: решение ситуационных задач.	В течение семестра	4	Доклады, работа с картой, собеседование	см. п. 4.4
5	Научный туризм в Прибайкалье - проблемы и перспективы развития.	Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы: составление схем и таблиц по тексту, конспектирование текста; выписки из текста; использование компьютерной техники и Интернета и др.; Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы; Для формирования умений: решение ситуационных задач.	В течение семестра	6	Доклады, обсуждение	см. п. 4.4

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	Основы проектирования и организации научных туров и экскурсионных маршрутов.	Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы: составление схем и таблиц по тексту, конспектирование текста; выписки из текста; использование компьютерной техники и Интернета и др.; Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы; Для формирования умений: решение ситуационных задач.	В течение семестра	22	Собеседование, проект	см. п. 4.4
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				36		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)						
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				36		

4.3 Содержание учебного материала

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	2
Наименование основных разделов (модулей)	Теоретические основы научного туризма. Основы проектирования и организации научных туров.
Формы текущего контроля	тесты, контрольные работы, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зач

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	1	Теоретические основы научного туризма.	2	Доклады, собеседование	ПК-2
2	2	Развитие научного туризма в мире и в регионах России. География объектов научного туризма.	6	Доклады, собеседование, работа с картой	ПК-2
3	3	Научный туризм в Прибайкалье - проблемы и перспективы	4	Доклады, обсуждени	ПК-2, ПК-3

		развития.		е	
4	4	Основы проектирования и организации научных туров и экскурсионных маршрутов.	6	Собеседование, проект	ПК-2, ПК-3

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Теоретические основы научного туризма.	Подготовить ответы на вопросы Подготовить доклад	ПК-2	<i>ИДК ПК 2.1</i> <i>ИДК ПК 2.4</i>
2	Развитие научного туризма в мире и в регионах России. География объектов научного туризма.	Подготовить ответы на вопросы Подготовить доклад	ПК-2	<i>ИДК ПК 2.1</i> <i>ИДК ПК 2.4</i>
3	Научный туризм в Прибайкалье - проблемы и перспективы развития.	Подготовить ответы на вопросы Подготовить доклад	ПК-2, ПК-3	<i>ИДК ПК 2.1</i> <i>ИДК ПК 2.4</i> <i>ИДК ПК 3.1</i> <i>ИДК ПК 3.2</i>
4	Основы проектирования и организации научных туров и экскурсионных маршрутов.	Подготовить ответы на вопросы Подготовить проект научного тура или экскурсии	ПК-2, ПК-3	<i>ИДК ПК 2.1</i> <i>ИДК ПК 2.4</i> <i>ИДК ПК 3.1</i> <i>ИДК ПК 3.2</i>

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-

исследовательской деятельностью;

- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;

- развитие навыков самоорганизации;

- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

Подготовка к лекции. Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельная подготовка к семинару направлена: на развитие способности к чтению научной и иной литературы; на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах; на выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая требуется для полного ответа на вопросы плана семинарского занятия; на выработку умения правильно выписывать высказывания авторов из имеющихся источников информации, оформлять их по библиографическим нормам; на развитие умения осуществлять анализ выбранных источников информации; на подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам; на формирование навыка оперативного реагирования на разные мнения, которые могут возникать при обсуждении тех или иных научных проблем. Время на подготовку к семинару по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в

контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

Подготовка к зачету (в том числе к дифференцированному при отсутствии экзамена по дисциплине). Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра. Подготовка включает следующие действия: перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра, соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету, если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Время на подготовку к зачету по нормативам составляет не менее 4 часов.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Подготовка доклада Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента. Доклад — публичное сообщение или документ, которые содержат информацию и отражают суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации. Виды докладов: 1. Устный доклад — читается по итогам проделанной работы и является эффективным средством разъяснения ее результатов. 2. Письменный доклад: — краткий (до 20 страниц) — резюмирует наиболее важную информацию, полученную в ходе исследования; — подробный (до 60 страниц) — включает не только текстовую структуру с заголовками, но и диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, приложения, сноски, ссылки, гиперссылки. Выполнение задания: 1) четко сформулировать тему (например, письменного доклад); 2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации: — первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.); — вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.); — третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.); 3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее; 4) написать доклад, соблюдая следующие требования: к структуре доклада — она должна включать: краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы; к содержанию доклада — общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения; 5) оформить работу в соответствии с требованиями. Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Разработка проекта (индивидуального, группового) Цель самостоятельной работы: развитие способности прогнозировать, проектировать, моделировать. Проект — «ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией». Выполнение задания: 1) диагностика ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта); 2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных

действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий); 3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования). Предполагаемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; — способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

Для написания проекта «Создание научного тура» необходимо:

1. Выбрать географическое направление (страна, регион, город и т.д.). Обосновать свой выбор, почему был выбран данный регион, чем он может быть привлекателен для туристов с научной точки зрения (ландшафтная привлекательность, географическое положение). Указать какому направлению научных туров может соответствовать данный регион.

2. Собрать информацию о туристических ресурсах территории, туристическом потенциале региона. Необходимо указать, какими культурными ценностями, достопримечательностями знаменит данный регион (если такие имеются). При отсутствии в выбранном направлении мест культурно-исторических либо природных достопримечательностей, следует указать ресурсы, формирующие туристический интерес. Выбрать ресурсы научного туризма. Следует отметить, насколько развита в данной местности инфраструктура:

- предприятия питания;
- средства размещения;
- транспортные связи;
- научные учреждения;
- предприятия розничной торговли и другие предприятия сферы услуг.

3. Изучить предложения функционирующих на туристском рынке турфирм по выбранному направлению. Рассмотреть структуру рынка и указать основные конкурирующие фирмы, занимающиеся продажей туров в данный регион, если такие имеются. Рекомендуется провести анализ цен на туры, предлагаемые данными компаниями, по выбранному направлению.

4. Описать целевую аудиторию своего проекта. Следует указать тип потребителя (социальный слой, семейное положение, возраст, размер семьи), на которого ориентирован данный тур. По возможности определить потребительскую группу, к которой относится потенциальный клиент.

5. Разработать общую концепцию тура: определить номенклатуру услуг по передвижению, проживанию, питанию, экскурсионному обслуживанию туристов. Обозначить сроки предоставления услуг. Представить все услуги, из которых будет состоять данный тур.

6. Подготовить проекты договоров с поставщиками услуг (гостиничные предприятия, авиакомпании, транспортные компании, предприятия питания) и указать существенные условия данных договоров. Следует указать рецептивного оператора, который будет взаимодействовать с турфирмой в рамках разрабатываемого тура.

7. Разработать программу тура. Необходимо представить программу тура и расписать по дням все мероприятия, которые данная программа в себя включает.

8. Рассчитать оптимальную цену туристского продукта. Указать все элементы, входящие в цену тура: себестоимость, надбавки, процент прибыли фирмы, процент за предоставление туристических услуг и т.д. При наличии скидок, указать их размер и в каких случаях они будут предоставляться.

9. Определить политику реализации тура. Пояснить какую ценовую политику, товарную политику будет использовать компания при реализации данного турпродукта.

Выполнение кейс-задания Цель самостоятельной работы: формирование умения анализировать в короткие сроки большой объем неупорядоченной информации, принятие решений в условиях недостаточной информации. Кейс-задание (англ. case — случай, ситуация) — метод обучения, основанный на разборе практических проблемных ситуаций — кейсов, связанных с конкретным событием или последовательностью событий. Виды кейсов: иллюстративные, аналитические, связанные с принятием решений. Выполнение задания: 1) подготовить основной текст с вопросами для обсуждения: — титульный лист с кратким запоминающимся названием кейса; — введение, где упоминается герой (герои) кейса, рассказывается об истории вопроса, указывается время начала действия; — основная часть, где содержится главный массив информации, внутренняя интрига, проблема; — заключение (в нем решение проблемы, рассматриваемой в кейсе, иногда может быть не завершено); 2) подобрать приложения с подборкой различной информации, передающей общий контекст кейса (документы, публикации, фото, видео и др.); 3) предложить возможное решение проблемы. Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных исследовательских задач; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; — способность решать нестандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

Разработка мультимедийной презентации Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий. Выполнение задания: 1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал. 2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; — определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); — установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.). 3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации. Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Власов Александр Федорович. Байкал экскурсионный / А. Ф. Власов, М. В. Кузнецова - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 301 с. ISBN 978-5-9624-0594-0 - 10 экз.
2. Кузнецова, Марина Валерьевна. Экскурсоведение: история, методика, практика [Текст]: учебн. пособие / М. В. Кузнецова. Иркутск. Изд-во ИГУ. 2009. - 246 с ISBN 978-5-9624-0356-4 – 62 экз.
3. Биржаков, Михаил Борисович. Введение в туризм [Текст] / М.Б.Биржаков. СПб. «Герда». 2007. - 576 с. ISBN 5797800527– 97 экз.
4. География туризма : учебник / ред. А. Ю. Александрова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : КноРус, 2009. - 592 с. ; 24 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-390-00224-7– Кол-во экз.97
5. Галазий, Григорий Иванович. Байкал в вопросах и ответах [Текст] : научное издание / Г. И. Галазий . - Иркутск : Форвард, 2012. - 318 с. : вкл. л. цв. ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 310-316. - ISBN 978-5-4273-0016-2 - 14 экз.
6. Власов А.Ф. Байкал экскурсионный / А. Ф. Власов, М. В. Кузнецова - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 301 с. - ISBN 978-5-9624-0594-0 - 11 экз.
7. Черных А.Л. Туристские ресурсы Байкальского региона. Культурно-исторические ресурсы : учеб. пособие / А. Л. Черных, Е. М. Кузнецова, В. Ф. Козлов. - Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2010. - 247 с. - ISBN 978-5-8038-0651-6 - 8 экз.

б) дополнительная литература

1. Баранов, Алексей Сергеевич. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма [Текст]: учебн. для студ. вузов / А. С. Баранов, И. А. Бисько. - М. «Инфра-М». 2012. - 383 с. ISBN 978-5-16-004763-8 – 6 экз.
2. Долженко, Геннадий Петрович. Экскурсионное дело [Текст]: учебн. пособие / Г. П. Долженко. М.; Ростов н/Д. «МарТ». 2006. - 301 с. ISBN 5-241-00505-6 – 31 экз.
3. Кусков, Алексей Сергеевич. Туристское ресурсоведение [Текст]: учеб. пособие / А. С. Кусков. - М. «Академия». 2008. - 208 с. ISBN 978-5-7695-5098-0 – 3 экз.
4. Черных Анатолий Леонидович. Туристские ресурсы Байкальского региона. Культурно-исторические ресурсы: учебн. пособие / А. Л. Черных, Е. М. Кузнецова, В. Ф. Козлов. – Иркутск. Изд-во ИрГТУ. 2010. - 247 с. - ISBN 978-5-8038-0651-6 - 8 экз.
5. Путеводитель по таинственным и загадочным местам России. - Минск : Харвест, 2007. - 303 с. : ил. ; 21 см. - ISBN 978-985-16-1478-9
6. Волков, Олег Васильевич. Северная Пальмира [Текст] / О. В. Волков. - М. : Эксмо : Алгоритм, 2006. - 287 с. : ил. ; 21 см. - (Народный путеводитель). - ISBN 5-699-19676-5
7. Вагнер, Бертиль Бертильевич. Золотое кольцо Подмосковья [Текст] / Б. Б. Вагнер. - М. : Вече, 2007. - 237 с. : цв. ил. ; 21 см. - (Русский путеводитель). - ISBN 5-9533-1659-3
8. Пуляев, Василий Семенович. Исторические летописи на берегу Байкала / В. С. Пуляев. - Иркутск : [б. и.], 2007?. - 135 с. : фото. цв. ; 21 см. - Библиогр.: с. 134.

9. Жукова, Ольга Германовна. Музеи и усадьбы Москвы / О. Г. Жукова. - М. : АСТ : Астрель : Хранитель, 2008. - 383 с. : ил. ; 20 см. - ISBN 978-5-17-043083-3. - ISBN 978-5-271-16527-6. - ISBN 978-5-9762-2815-3

10. Моргачева, Анна Валерьевна. Святые места России. Искусство паломничества / А. В. Моргачева. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 255 с. ; 20 см. - (Золотой фонд). - ISBN 978-5-222-11082-9

11. Фаминицын, Александр Сергеевич. Божества древних славян [Текст] / А. С. Фаминицын. - М. : Академ. проект : Гаудеамус, 2012. - 303 с. ; 21 см. - (Технологии культуры). - Библиогр.: с. 302. - ISBN 978-5-8291-1365-0. - ISBN 978-5-98426-114-2

12. Крогиус, В. Р. Исторические города России как феномен ее культурного наследия [Текст] : основы идентификации, сводная характеристика, аналитическая выборка / В. Р. Крогиус. - М. : Прогресс-Традиция, 2009. - 310 с. : ил., [45] вкл. л. цв. ил. ; 27 см. - Библиогр. в конце ст. - Указ.: с. 296-302. - ISBN 5-89826-308-X – 2 экз.

в) периодическая литература

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

2. Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>

3. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>.

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

– ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Контракт № 92 от 12.11.2018 г. Акт от 14.11.2018 г.

– ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.

– ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 12.11.2018 г. Акт от 14.11.2018 г..

– ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 90 от 12.11.2018 г. Акт № 54 от 14.11.2018 г.

– Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 70 от 04.10.2018 г.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения: Учебная аудитория для	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014

проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.	средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Ноутбук(AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет, с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot-3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем». Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1	Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcddsStdnt w/Faculty (15000 лицензий) Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational License № 1B08170221-054045730177 BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)
Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную	OC Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014 Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcddsStdnt w/Faculty (15000 лицензий) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 1500-2499

	информационно-образовательную среду организации.	Node 1 year Educational License № 1B08170221-054045730177
--	--	---

6.2. Программное обеспечение:

№	Наименование Программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1.	1С:Предприятие, 8.0(учебный комплект): 1С:Бухгалтерия, 8.2 1С:Зарплата и управление персоналом 1С:Управление торговлей 1С:Управление производственным предприятием 1С: ОТЕЛЬ, 8 1С:Оценка персонала, 8	30	Пер №8972331	2015	бессрочно
2.	AdobeAcrobat XI Лицензия АЕ для акад.организаций Русская версия MultipleLicense RU (65195558)Platforms	12	11447921 Государственный контракт № 03-019-13	19.06.2013	бессрочно
3.	BusinessStudio 4.0	50	Лицензия № 7464	2015	бессрочно
4.	Directum 5.1	30	Лицензия № 26057	2016	1год
5.	Java 8	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.oracle.com/legal/terms.html	Условия правообладателя	бессрочно
6.	Joomla 3.6	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://docs.joomla.org/JEDL	Условия правообладателя	бессрочно
7.	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	25	Номер Лицензии Microsoft 46211164 Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009	01.12.2009	бессрочно
8.	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	10	Номер Лицензии Microsoft 42095516	27.04.2007	бессрочно
9.	Microsoft SQL Server 2012	1	Номер Лицензии Microsoft 65343111		бессрочно
10.	Microsoft Windows Server 2008 r2 Enterprise	1	Номер Лицензии Microsoft 49413875		бессрочно
11.	Microsoft® Windows® Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Promo	12	Номер Лицензии Microsoft 46211164 Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009	01.12.2009	бессрочно
12.	Microsoft®WinSL 8.1 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine	130	Microsoft Invoice Number: 9564547610 ООО 'ИЦ 'Сиброн'	22.12.2014	бессрочно
13.	OpenOffice 4.1.3	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке:	Условия правообладателя	бессрочно

			https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html		
14.	Perl 5.24.0	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://dev.perl.org/licenses/	Условия правообладателя	бессрочно
15.	Postgresql 9.6.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.postgresql.org/about/licence/	Условия правообладателя	бессрочно
16.	Protege	100	Условия использования по ссылке: http://protege.stanford.edu/support.php	Условия правообладателя	бессрочно
17.	Python 3	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://docs.python.org/3/license.html	Условия правообладателя	бессрочно
18.	UbuntuLinux 16.04.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.ubuntu.com/legal/terms-and-policies/terms	Условия правообладателя	бессрочно
19.	VirtualBox 5.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.virtualbox.org/wiki/VirtualBox_PUEL	Условия правообладателя	бессрочно
20.	Евфрат-Документооборот, версия 15	20	многопользовательская лицензия № 0221209	2015	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства:

Методической концепцией преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии.

1.

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
Разноуровневое обучение	У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных

		учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.
	Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
	Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося
	Лекционно-семинарско-зачетная система	Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся
	Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Развитие научного туризма в мире и в регионах России. География объектов научного туризма.	Семинар	Работа в малых группах	6
2	Основы проектирования и организации научных туров и экскурсионных маршрутов.	Семинар	Проект	6
Итого часов				12

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства текущего контроля

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Текущий	Теоретические основы научного туризма.	ПК-2
2.	Текущий	Развитие научного туризма в мире и в регионах России. География объектов научного туризма.	ПК-2
3.	Текущий	Научный туризм в Прибайкалье - проблемы и перспективы развития.	ПК-2, ПК-3
4.	Текущий	Основы проектирования и организации научных туров и экскурсионных маршрутов.	ПК-2, ПК-3

Примерный список вопросов для собеседования:

1. Что относится к объектам научного туризма?
2. Что относится к природным объектам научного туризма?
3. В каких зарубежных странах развит научный туризм?
4. Какие факторы мешают развитию научного туризма в Российской Федерации?
5. Приведите примеры (по 2-3) известных природных объектов, расположенных на азиатском континенте.
6. Приведите примеры (по 2-3) известных природных объектов, расположенных на территории Северной и Южной Америки.
7. Приведите примеры (по 2-3) известных природных объектов, расположенных на европейском континенте.
8. Приведите примеры (по 2-3) известных природных объектов, расположенных в Африке.
9. Какие документы входят в «портфель экскурсовода»?
10. Этапы разработки научного маршрута.
11. Логистика научного маршрута.
12. Объекты научного туризма в Иркутске и населенных пунктах Иркутской области.
13. Природные объекты научного туризма в Иркутской области.

Примерные темы докладов:

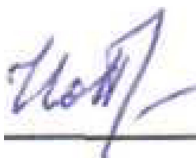
1. История развития научного туризма в зарубежных странах Европы.
2. История развития научного туризма в Индии и Китае.
3. История развития научного туризма в странах Ближнего Востока и Африки.
4. История развития научного туризма в странах Северной и Южной Америки.
5. История развития научного туризма в СССР и РФ после 1991 г.
6. Объекты научного туризма в странах зарубежной Европы.
7. Объекты научного туризма в странах зарубежной Азии.
8. Объекты научного туризма в Северной и Южной Америке.
9. Объекты научного туризма в Африке.
10. Объекты научного туризма в Австралии и Новой Зеландии.
11. Зоологические экскурсии на Байкале. Объекты зоологических экскурсий.
12. Ботанические экскурсии на Байкале. Объекты ботанических экскурсий.
13. Геологические туры в Прибайкалье.
14. Гидробиологические туры на Байкале.
15. Этнологические туры в Прибайкалье.

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену (зачету)**

1. Понятие научный туризм. Классификация.
2. Место научного туризма в классификации видов туризма.
3. Фактор сезонности в научном туризме.
4. Сочетание научного туризма с другими видами.
5. Непосредственные ресурсы научного туризма.
6. Природные ресурсы научного туризма.
7. Косвенные ресурсы научного туризма: средства размещения, транспортные средства, туристские организации и др.
8. Особенности взаимодействия поставщиков услуг при проектировании научных туров.
9. Развитие научного туризма в мире. Привести примеры.
10. Развитие научного туризма в России. Привести примеры.

11. Развитие научного туризма в Прибайкалье. Привести примеры.
12. Этапы проектирования научных туров.
13. Научные центры в Прибайкалье.
14. Научный туризм в странах Европы.
15. Научный туризм в странах Азии.
16. Научный туризм в странах Северной и Южной Америки.

Разработчики:



(подпись)

Доцент кафедры туризма

(занимаемая должность)

Н.С. Панкеева

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм».

Программа рассмотрена на заседании кафедры туризма.

Протокол № 9 от «29» апреля 2020 г.

и.о.зав. кафедрой



Д.В. Колпакиди

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.