



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра журналистики и медиаменеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФИЯМ ИГУ М.Б. Ташлыкова

«15» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ФТД.02. ЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ ПОИСКА И ХРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ

Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**

Направленность (профиль) подготовки:

Журналистика и новые медиа

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Согласовано с УМК факультета
филологии и журналистики ИФИЯМ ИГУ
Протокол № 10 от «15» июня 2021 г.
Председатель _____ Михалева О.Л.

Рекомендовано кафедрой
журналистики и медиаменеджмента:
Протокол № 10
от «10» июня 2021 г.
Зав. кафедрой
А.В. Гимельштейн _____

Иркутск 2021 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3. Содержание учебного материала	10
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ	13
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы	13
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	14
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	14
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	14
а) перечень литературы;	14
б) периодические издания;	15
в) список авторских методических разработок;	15
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.	15
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
6.1. Учебно-лабораторное оборудование;	15
6.2. Программное обеспечение;	15
6.3. Технические и электронные средства	15
VII. Образовательные технологии	16
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	17

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля):

Цель курса «Электронные системы поиска и хранения информации» состоит в том, чтобы познакомить студентов с общими тенденциями развития информационно-образовательной среды, обучить их работе с информацией, ознакомить с возможностями различных баз данных, электронных систем поиска и хранения информации для формирования достаточной профессиональной компетенции журналиста, готового к работе в конвергентной, универсальной журналистике

Задачи курса:

- ознакомить студентов с современной системой электронных источников информации, возможностями электронных баз данных, методом работы с ними;
- овладеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для журналистов, профессионального информационного поиска;
- получить навыки использования различных программных средств, баз данных;
- уверенно работать в Интернете и максимально полно использовать его ресурсы;
- освоить инструменты информационного поиска, уметь пользоваться поисковыми системами, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- помочь журналистам освоить дополнительные возможности повышения качества контента СМИ за счет своевременной и актуальной информации, полученной из всемирной сети.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Электронные системы поиска и хранения информации» (ФТД.02) относится к блоку факультативных дисциплин.

2.2. Данная дисциплина изучается на четвертом курсе бакалавриата.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины «Электронные системы поиска и хранения информации» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 (Журналистика), профиль «Журналистика и новые медиа»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
--------------------	-------------------------------	----------------------------

УК-1	ИДК-1.1	Знает: - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; - алгоритмы поиска, систематизации и анализа информации, необходимой для научно-исследовательской деятельности; - особенности системного и критического мышления Умеет: - работать с литературой и другими информационными источниками; - интерпретировать информацию в соответствии с поставленными задачами научно-исследовательской деятельности; - критически анализировать информацию (отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности); анализировать источник информации; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений); - аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации, принимать собственное решение. - имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов. Владеет: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
ПК-3	ИДК ПК-3.2.	Знает: - принципы работы в мультимедийной среде, - возможности электронных систем поиска информации в рамках профессиональной деятельности; Умеет: - обрабатывать информацию, в том числе визуальную, в профессиональных целях. - эффективно работать с электронными версиями печатных СМИ и интернет-СМИ - пользоваться поисковыми системами, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях применительно к работе в конвергентной, универсальной журналистике Владеет: -навыками подготовки текста к публикации -навыками самостоятельной работы в медиасреде

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов,
в том числе _____ зачетных единиц, _____ часов на экзамен (отсутствует)

Форма промежуточной аттестации: Курсовая работа

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции	Практические занятия	Консультации		
1	Функции электронных информационных систем в учебном процессе	4	2			6	Семинар
2	Инструменты информационного поиска	4				8	Семинар
3	Глобальные справочники ресурсов и поисковые системы	4				8	Семинар
4	Справочные ресурсы Интернета	4				8	Семинар
5	Интернет для развития информационно-коммуникативных компетенций журналиста	4				8	Семинар
6	Стратегии и методики профессионального поиска информации	4		2		8	Семинар
7	Библиографические ресурсы глобальных сетей	4				8	Семинар

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
8	Средства массовой информации в Интернете	4		2		8	Семинар
Итого часов			2	4		62	Зачет

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	Функции электронных информационных систем в учебном процессе	Подготовка к семинару		6	Семинар	Амзин А.А. Новостная интернет-журналистика: Учебное пособие для студентов вузов. - М.: Аспект Пресс, 2012. – 143 с.
5	Инструменты информационного поиска	Подготовка к семинару		8	Семинар	Амзин А.А. Новостная интернет-журналистика: Учебное пособие для студентов вузов. - М.: Аспект Пресс, 2012. – 143 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	Глобальные справочники ресурсов и поисковые системы	Подготовка к семинару		8	Семинар	Амзин А.А. Новостная интернет-журналистика: Учебное пособие для студентов вузов. - М.: Аспект Пресс, 2012. – 143 с.
5	Справочные ресурсы Интернета	Подготовка к семинару		8	Семинар	Амзин А.А. Новостная интернет-журналистика: Учебное пособие для студентов вузов. - М.: Аспект Пресс, 2012. – 143 с.
5	Интернет для развития информационно-коммуникативных компетенций журналиста	Подготовка к семинару		8	Семинар	Амзин А.А. Новостная интернет-журналистика: Учебное пособие для студентов вузов. - М.: Аспект Пресс, 2012. – 143 с.
5	Стратегии и методики профессионального поиска информации	Подготовка к семинару		8	Семинар	Амзин А.А. Новостная интернет-журналистика: Учебное пособие для студентов вузов. - М.: Аспект Пресс, 2012. – 143 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	Библиографические ресурсы глобальных сетей	Подготовка к семинару		8	Семинар	Амзин А.А. Новостная интернет-журналистика: Учебное пособие для студентов вузов. - М.: Аспект Пресс, 2012. – 143 с.
5	Средства массовой информации в Интернете	Подготовка к семинару		8	Семинар	Амзин А.А. Новостная интернет-журналистика: Учебное пособие для студентов вузов. - М.: Аспект Пресс, 2012. – 143 с.
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				62		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				62		

4.3 Содержание учебного материала

1. ФУНКЦИИ ЭЛЕКТРОННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.

История и принципы организации глобальных компьютерных сетей. Основные приложения Интернета и их пользовательские возможности. Программное обеспечение для работы в Интернете. Анализ развития браузеров, их сравнительная характеристика, указание на имеющиеся возможности и недостатки, принципиальные основы их работы. Плюсы и минусы интернета. Меры безопасности при работе в Интернете. Интернет и его место в системе современной культуры. Современная система источников информации в целом, по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики.

2. ИНСТРУМЕНТЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ПОИСКА.

Разновидности поисковых инструментов и характеристики справочников и поисковых систем Интернета. Каталоги и рубрикаторы. Основные параметры, характеризующие достоинства справочников: объем, оперативность отражения новых или изменившихся ресурсов, логичность и последовательность иерархической схемы классификации, перекрестность структуры). Основные параметры поисковых систем: объем индексных файлов (число проиндексированных серверов и отдельных документов), степень оперативности обновления базы данных за счет включения сведений о новых материалах и удаления устаревших, возможности для составления запроса, интеллектуальность системы ранжирования результатов поиска, наличие дополнительных сервисных функций, облегчающих работу пользователя. Наиболее авторитетная поисковая система всемирного масштаба – Google (www.google.com). Российская система – Яндекс (www.yandex.ru). История и развитие поисковых систем

3. ГЛОБАЛЬНЫЕ СПРАВОЧНИКИ РЕСУРСОВ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ.

Анализ поисковых систем. Электронные справочники глобального масштаба. Необходимость минимальных знаний английского языка для работы со справочниками. Глобальные поисковые системы, широта и массовость их распространенности. Наличие собственных поисковых роботов и баз данных (индексных файлов). Навыки для эффективного профессионального поиска.

Российские справочные и поисковые системы. Российские справочники ресурсов Интернета. Апорт (справочник-каталог как один из первых российских справочников интернет-ресурсов. Российские поисковые системы как локальные поисковые машины, адаптированные к особенностям русского языка и русскоязычных документов. Лидеры российских поисковых средств Яндекс и Rambler. Яндекс (<http://www.yandex.ru> или www.ya.ru). Rambler (<http://www.rambler.ru>).

4. СПРАВОЧНЫЕ РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА.

Справочные ресурсы интернета (российские и зарубежные универсальные электронные энциклопедии, справочники и словари).

Википедия – ru.wikipedia.org – свободная и крупнейшая в мире электронная энциклопедия. Её достоинства и недостатки.

Англоязычные справочные ресурсы. Энциклопедия Britannica (<http://www.britannica.com>) - сетевой вариант самой авторитетной энциклопедии мира.

Биографическая база данных на сервере Biography . Краткие сведения о более чем 25 тысячах персон, начиная с героев Древнего мира и заканчивая деятелями современности из разных стран. (<http://www.biography.com>) Примеры специализированных и тематических справочных ресурсов. Энциклопедия мировой

авиации на русском языке, включает краткие характеристики летательных аппаратов и их фотографии. Авиация от А до Z (<http://www.cofe.ru/Avia>).

5. ИНТЕРНЕТ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЖУРНАЛИСТА.

Гуманитарные ресурсы Интернета. Работа с информацией в глобальных компьютерных сетях. Этика Интернета. Понятие нетикета. Первые этические кодексы. Законодательство об Интернете. Авторское право в сети. Проблема плагиата и копирайта. Возможности всемирной сети для библиографического поиска, корректировки научно-справочного аппарата курсовых и дипломных работ, научных исследований. Электронные библиотеки и каталоги. Знакомство с возможностями практического использования в профессиональной деятельности поисковых систем. Возможности использования YouTube, Twitter, ВКонтакте, Facebook в журналистской деятельности. Социальные сети как дополнительный ресурс для СМИ.

6. СТРАТЕГИИ И МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОИСКА ИНФОРМАЦИИ.

Выбор наиболее эффективных средств навигации – справочников или поисковых машин.

Общие требования и рекомендации к поисковой деятельности для ее эффективности и экономии времени поиска. Примерные алгоритмы поиска: мета-машины для специфической тематики, сложные запросы отдельно в каждой поисковой машине, предпочтение глобальным или национальным/региональным поисковым средствам в зависимости от характера и контента документа и т.д. Точность формирования запросов. Релевантность получаемой информации (соответствие ответа вопросу, полнота и точность результатов поиска в интернете). Поиск информации в сети для журналиста. Совмещение онлайн-овых и офлайн-овых методов и инструментов работы с информацией.

7. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ГЛОБАЛЬНЫХ СЕТЕЙ.

Электронные каталоги библиотек как основная доля библиографического потенциала Интернета. Электронные каталоги зарубежных библиотек. Каталоги национальных и университетских библиотек США и Европы. Каталог Библиотеки Конгресса США (<http://catalog.loc.gov>) - самый значительный электронный каталог среди библиотек мира, предоставляет доступ к сведениям о более чем 12 миллионах единиц хранения. Каталоги университетов США и Европы.

Электронные каталоги российских библиотек. Каталог Российской Национальной библиотеки (<http://www.nlr.ru>) - наиболее информативный источник сведений о книгах России.

Календари знаменательных и памятных дат (русские и зарубежные). Особенности библиографических разысканий в Интернете.

8. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В ИНТЕРНЕТЕ.

Поиск информации в сети для журналиста. Поисковые инструменты Рунета для линейного поиска информации, особенности каждого поисковика (наиболее популярные - Яндекс, Google). Профессиональные системы линейного или универсального поиска. Система «Гарант» (технология поиска через «Энциклопедию ситуаций»). Система «Интегрум» - поиск с опечатками или вариантами написания. Материалы проекта «Гардарика» - поиск по тезаурусам в зависимости от конкретных интересов. Инструменты нелинейного поиска и построение связей. Инструменты анализа связей Quenza (получение и накапливание данных из текстов о людях, событиях и организациях и идентифицировать связи в пределах этих данных).

Инструмент визуализации анализа информации Watson, разработанный той же компанией Xanalis (выявляет в графической форме связи между внешне не связанными наборами данных). Инструменты рейтингов и статистики. Информационно-аналитическая система «Медиалогия» - предоставление клиентам инструмента расчета индексов отношения прессы к персонам, компаниям или торговым маркам.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции
			Всего	Из них практической подготовки		
1	6	Стратегии и методики профессионального поиска информации	2	1	Семинар	УК-1, ПК-3
2	8	Средства массовой информации в Интернете	2	1	Семинар	УК-1, ПК-3

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Функции электронных информационных систем в учебном процессе	Перечислить ресурсы Интернета, которыми студент пользуется в учебном процессе.	УК-1, ПК-3	ИДК УК-1.1., ИДК ПК-3.2.
2	Инструменты информационного поиска	Подготовить доклад об одной из поисковых систем и представить на групповой дискуссии	УК-1, ПК-3	ИДК УК-1.1., ИДК ПК-3.2.
3	Глобальные справочники ресурсов и поисковые системы	«Я в Интернете». Посмотреть в поисковой системе Google, какое количество ссылок на Вас (фамилия; или Ф.И.О., или фамилия, имя; фамилия, имя+какое-либо определение).	УК-1, ПК-3	ИДК УК-1.1., ИДК ПК-3.2.
4	Справочные ресурсы Интернета	Найти в Интернете информацию о членах своей семьи. Составьте алгоритм возможного	УК-1, ПК-3	ИДК УК-1.1., ИДК ПК-3.2.

		поиска. Укажите использованные ресурсы.		
5	Интернет для развития информационно-коммуникативных компетенций журналиста	Выполнить обзор и анализ ресурсов 2-3 социальных сетей.	УК-1, ПК-3	ИДК УК-1.1., ИДК ПК-3.2.
6	Стратегии и методики профессионального поиска информации	Составить список типографий Иркутска, выполняющих работы по печати периодических изданий. Перечислить методики поиска.	УК-1, ПК-3	ИДК УК-1.1., ИДК ПК-3.2.
7	Библиографические ресурсы глобальных сетей	Составить список литературы для выполненного ранее доклада	УК-1, ПК-3	ИДК УК-1.1., ИДК ПК-3.2.
8	Средства массовой информации в Интернете	Найти сайты всех иркутских СМИ. Составить их список с пояснениями.	УК-1, ПК-3	ИДК УК-1.1., ИДК ПК-3.2.

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Семинар – это средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Для подготовки к семинару студенты должны внимательно изучить и по возможности законспектировать рекомендуемую литературу, устно или письменно ответить на предлагаемые вопросы.

Зачет – это итоговая проверка знаний по дисциплине. Для подготовки к зачету студенты должны внимательно повторить конспекты лекций и практических занятий, изучить обязательную литературу, по возможности — дополнительную.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Курсовые работы не предусмотрены

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

1. Амзин А.А. Интернет-журналистика. Как писать хорошие тексты, привлекать аудиторию и зарабатывать на этом / А.А. Амзин. – М.: Издательство АСТ, 2020 – 400 с.

2. Амзин А.А. Новостная интернет-журналистика: Учебное пособие для студентов вузов. - М.: Аспект Пресс, 2012. – 143 с.
3. Гиссен, Ганс В. Медиаадекватное публицирование. Содержание, концепция публикаций и презентаций / Г. В. Гиссен ; пер. с нем. С. С. Димитрова. - Харьков : Гуманитарный центр, 2012. - 246 с.
4. Интернет-издание от А до Я: руководство для веб-редактора: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Журналистика" / О. Сотникова. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 158 с.
5. Интернет-СМИ. Теория и практика : учеб. пособие / М. М. Лукина [и др.]. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 348 с.
6. Интернет-технологии в связях с общественностью [Текст] : учеб. пособие / Санкт- Петербургский гос. ун-т, Фак. журналистики ; ред.: И. А. Быков, О. Г. Филатова . - СПб. : Роза мира, 2010. - 275 с.
7. К мобильному обществу: утопии и реальность/ Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. журналистики ; ред. Я. Н. Засурский. - М. : Изд-во МГУ, 2009. - 300 с.
8. Коротков А.В., Кузьмин А.М. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие. - М.: МГИМО - Университет, 2012. – 92 с.
9. Степанов В. К. Применение Интернета в профессиональной информационной деятельности . – Москва : Издательство «ФАИР», 2009. – 304 с.

б) периодические издания (при необходимости)

Журнал «Журналист», выпуски за последние 5 лет.

в) список авторских методических разработок

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, более 20 полнотекстовых версий журналов по тематике курсов.
2. Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ» (<http://ellib.library.isu.ru>). Доступ к полным текстам учебных пособий, монографий и статей сотрудников университета, осуществляемый с любого компьютера сети Иркутского государственного университета.
3. Электронные библиотечные системы. Образовательные ресурсы НБ ИГУ:
 - ЭЧЗ «БиблиоТех»
 - ЭБС «Издательство «Лань»
 - ЭБС «Руконт»
 - ЭБС «Айбукс»
 - ЭБС «ЮРАЙТ»
 - ЭБ Издательского центра «Академия»
 - ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
4. Сайт журнала «Журналист» - <https://jrnlst.ru/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Специальные помещения: Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, компьютерный класс (учебная аудитория) для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской.

Аудитория для лекционных занятий оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 120 посадочных мест; доска меловая, кафедра напольная; *техническими средствами обучения:* проектор (2): ViewSonik; экран (2); компьютер Z JFI09500080

Аудитория для практических занятий оборудована: специализированной мебелью на 28 посадочных мест, доской меловой; оборудована техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок Альфа-775, монитор Samsung Sync Master 943N) – 15 шт. с неограниченным доступом к сети Интернет, проектор Acer – 1 шт., колонки AVEDF-102 – 2 шт.

6.2. Программное обеспечение:

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License».** – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1B08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.
2. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
3. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
5. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
6. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
7. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
8. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
9. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
10. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
11. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU

GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.

12. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

6.3. Технические и электронные средства:

Ноутбук, проектор.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Согласно типовому учебному плану, студенты осваивают курс «Электронные системы поиска и хранения информации» в ходе пятого семестра. При реализации компетентностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика к освоению учебной программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в виде лекционных и практических занятий. Не менее 40% занятий проходят в интерактивной форме.

Изучение материала идет на двух уровнях: теоретическом и практическом. Аудиторная работа включает в себя лекции, практические, семинарские занятия, где студенты готовят учебно-практические материалы. В рамках курса студенты непосредственно включаются в будущую профессиональную деятельность и получают поэтапно необходимую подготовку для прохождения первой производственной практики.

К оценочным средствам курса относятся семинарские и практические занятия, эссе, деловые игры, тестовые задания.

В процессе изучения дисциплины «Электронные системы поиска и хранения информации», в частности, при участии в семинарах, дискуссиях, бакалавры должны продемонстрировать владение приемами аналитического восприятия получаемой информации, материалов СМИ, событий и фактов.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Формы/ Методы/ Технологии, в том числе дистанционные, интерактивные технологии обучения	Кол-во часов
1	Стратегии и методики профессионального поиска информации	семинар	Групповая дискуссия	2
2	Средства массовой информации в Интернете	семинар	Групповая дискуссия	2
Итого часов				

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и

оформляется в виде отдельного документа (приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)) или в данном разделе программы.

(Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, описание показателей и критериев оценивания)

Оценочные средства (ОС):

8.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Устный опрос студентов.

8.2. Оценочные средства текущего контроля

- Семинарские занятия: подготовка развернутых ответов на заранее предоставленные вопросы, участие в дискуссиях на заданную тему.
- Разбор конкретных ситуаций из журналистской практики.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Примерный перечень вопросов к зачету

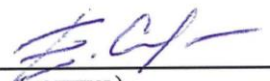
1. Назовите средства поиска информации в Интернет.
2. Перечислите поисковые системы. Назовите их сходства и отличия.
3. Как классифицировать поисковые системы?
4. Назовите адреса наиболее популярных русскоязычных поисковых систем.
5. Каковы правила составления запроса при поиске информации в информационно-поисковой системе Google?
6. Как сохранить информацию, найденную в Интернет, на своем рабочем диске?
7. Как сохранить рисунок на своем диске?
8. Какие типы графических файлов используются в Интернет?
9. Как выполнить перевод текста с одного языка на другой?
10. Какие языки поддерживает электронный переводчик www.multitran.ru?

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции , компоненты которых контролируются
1	Семинар	Функции электронных информационных систем в учебном процессе. Инструменты информационного поиска. Глобальные справочники ресурсов и поисковые системы. Справочные ресурсы Интернета. Интернет для развития информационно-	УК-1, ПК-3

		коммуникативных компетенций журналиста. Стратегии и методики профессионального поиска информации	
2	Семинар	Библиографические ресурсы глобальных сетей. Средства массовой информации в Интернете.	УК-1, ПК-3

Разработчики:

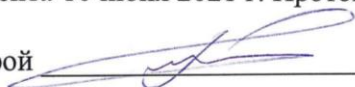

(подпись)

старший преподаватель
(занимаемая должность)

Е. Д. Скарднева
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки «Журналистика и новые медиа» Программа рассмотрена на заседании кафедры журналистики и медиаменеджмента 10 июня 2021 г. Протокол № 10.

Зав. кафедрой



А. В. Гимельштейн

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.