



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины ФТД.02 «Введение в межкультурную коммуникацию»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

Направленность (профиль) География и иностранный язык (английский)

Квалификация (степень) выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения *очная*

Согласовано с УМК географического факультета

Протокол № 5 от «15» мая 2023 г.

Председатель  Воложина С.Ж.

Рекомендовано кафедрой географии картографии и геосистемных технологий

Протокол № 16 от «15» мая 2023 г.

Зав. кафедрой  Коновалова Т.И.

Рекомендовано кафедрой английской филологии
Протокол № 7 от «10» мая 2023 г.

И.о. зав. кафедрой  Е.В. Иванова

Иркутск 2023 г.

Содержание

| | |
|--|----|
| I. Цели и задачи дисциплины (модуля) | 3 |
| II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП. | 3 |
| III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) | 3 |
| IV. Содержание и структура дисциплины (модуля) | 4 |
| 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов | |
| 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | |
| 4.3 Содержание учебного материала | |
| 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ | |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов | |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов | |
| 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) | |
| V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 11 |
| а) перечень литературы | |
| б) периодические издания | |
| в) список авторских методических разработок | |
| г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы | |
| VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) | 13 |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование: | |
| 6.2. Программное обеспечение: | |
| 6.3. Технические и электронные средства обучения: | |
| VII. Образовательные технологии | 14 |
| VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации | 14 |

I. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование научных представлений о механизмах и принципах межкультурного взаимодействия, об изучении иностранных языков в русле межкультурного подхода как основы овладения навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов, развитие культурной восприимчивости и толерантности в межкультурном общении, расширение кругозора студентов и получение ими культурологических и лингвокультурологических знаний, формирование понимания необходимости изучения национально-культурных особенностей коммуникативного поведения наряду с изучением иностранного языка.

Задачи:

- формирование научного представления о процессе коммуникации и проблемах межкультурного взаимодействия; формирование представления о культуре как системе, пронизывающей все стороны жизни человека, в том числе его коммуникативную деятельность;
- приобретение знаний о различных типах культур и их основных характеристиках;
- приобретение знаний о культурных факторах, влияющих на коммуникативное поведение людей; выработку умений анализировать различия в коммуникативном поведении с позиций культуры;
- овладение коммуникативными стратегиями и тактиками, характерными для иных культур;
- формирование понимания необходимости изучения культуры и этнокультурных особенностей коммуникативного поведения наряду с изучением иностранного языка;
- выработку определенного уровня межкультурной коммуникативной компетенции

II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в факультативный цикл профессиональных дисциплин, изучается на третьем году обучения бакалавра в шестом семестре.

Компетенции, умения и навыки, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения последующих дисциплин: «Рекреационная география и туризм», «Лингвострановедение», «Деловая коммуникация в профессиональной деятельности» и др. Изучение дисциплины «Иностранный язык» базируется на изученных дисциплинах «Основы межкультурной коммуникации», «Иностранный язык», «Практический курс английского языка», «Практикум по культуре речевого общения», «Основы этнографии», «Лингвокультуроведение», «Практикум по основам языковой компетенции».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы | Результаты обучения |
|--------------------|-------------------|----------------------------|
|--------------------|-------------------|----------------------------|

| | компетенций | |
|---|--|---|
| <p>ПК-4 Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики, преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в разнообразных (в том числе педагогической) сферах общения для постановки и решения образовательных задач</p> | <p>ИДК-4.1 Осваивает и использует систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики, необходимые для решения образовательных задач; ИДК-4.2 Формирует установку обучающихся на коммуникацию в максимально широком контексте, в том числе в педагогической сфере общения.</p> | <p>знать: различия в системе норм, правил поведения, ценностей двух культур; специфику межкультурной коммуникации на изучаемом языке; этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка. определение и трактовку понятий, обобщение, стереотип и предрассудок; разницу между стереотипом и обобщением; источники формирования стереотипов. уметь: применять социокультурные знания в ситуациях повседневного общения; общаться, избегая коммуникативных неудач, объяснять и правильно трактовать причины возникновения стереотипов; правильно оценивать применимость обобщений и стереотипов к данной культуре; использовать стереотипы как источник получения корректных данных об изучаемой культуре. владеть: способностью в процессе общения идти на компромисс, учитывая национальную картину мира собеседника; коммуникативно-поведенческими и страноведческими знаниями в рамках программы, позволяющими строить общение на изучаемом языке согласно культурным различиям, обуславливающим особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях; преодолевать стереотипы, существующие в отношении этой культуры и своей собственной способностью общаться с представителями другой культуры, исходя из принципа культурных обобщений, узнавания и отказа от существующих оценочных суждений.</p> |

IV. Содержание и структура дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачёт

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| № п/п | Раздел дисциплины/тема | Семестр | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах) | | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|--|---------|-------------|--|---|--|----|----------|-----|------------------------|------------------------|---|
| | | | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | | | Самостоятельная работа | | |
| | | | | | Лекция | Семинар/ Практическое, лабораторное занятие | КО | Контроль | КСР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 9 | 10 | |
| 1. | Человек Культура, общество и коммуникация. История и теория изучения коммуникации | 6 | 9 | 0 | 2 | 2 | 1 | - | | 4 | Тестирование | |
| 2. | Культура. Ее основные характеристики, функции | 6 | 9 | 0 | 2 | 2 | 1 | - | | 4 | Тестирование | |
| 3. | Личность и коммуникация. Процесс коммуникации его основные составляющие и характеристики. | 6 | 10 | 0 | 2 | 2 | 1 | - | | 5 | Тестирование | |
| 4. | Языковая картина мира и ее роль в межкультурной коммуникации. Коммуникация как межкультурный диалог: общие и национально - специфические характеристики. | 6 | 11 | 0 | 2 | 2 | 1 | - | 1 | 5 | Тестирование | |
| 5. | Политические, идеологические, религиозные, социальные факторы межкультурной коммуникации. Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации | 6 | 10 | 0 | 2 | 2 | 1 | - | | 5 | Тестирование | |
| 6. | Глобализация культуры. Английский язык как язык межкультурного общения. | 6 | 11 | 0 | 2 | 2 | 1 | - | 1 | 5 | Тестирование | |
| 7. | Культурный шок и культурная адаптация. | 6 | 12 | 0 | 2 | 2 | 2 | - | 1 | 5 | Тестирование | |
| | Всего | | 72 | | 14 | 14 | 8 | - | 3 | 33 | Тестирование | |

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семес тр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|-------------|--|--|---------------------|-------------------------|------------------------------|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемк ость (час.) | | |
| 6 | Человек, культура, общество и коммуникация. История и теория изучения коммуникации | Выполнение домашних заданий, подготовка к тестированию | Февраль | 4 | Сообщение, презентация, тест | См. учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) |
| 6 | Культура. Ее основные характеристики, функции | Выполнение домашних заданий, подготовка к тестированию | Февраль | 4 | Сообщение, презентация, тест | См. учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) |
| 6 | Личность и коммуникация. Процесс коммуникации: его основные составляющие и характеристики. | Выполнение домашних заданий, подготовка к тестированию | Март | 5 | Сообщение, презентация, тест | См. учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) |
| 6 | Языковая картина мира и ее роль в межкультурной коммуникации. Коммуникация как межкультурный диалог: общие и национально-специфические характеристики. | Выполнение домашних заданий, подготовка к тестированию | Март | 5 | Сообщение, презентация, тест | См. учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) |
| 6 | Политические, идеологические, религиозные, социальные факторы межкультурной коммуникации. Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации | Выполнение домашних заданий, подготовка к тестированию | Апрель | 5 | Сообщение, презентация, тест | См. учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) |

| Семес тр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|--|---|--|---------------------|-------------------------|------------------------------|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемк ость (час.) | | |
| 6 | Глобализация культуры. Английский язык как язык межкультурного общения. | Выполнение домашних заданий, подготовка к тестированию | Май | 5 | Сообщение, презентация, тест | См. учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) |
| 6 | Культурный шок и культурная адаптация. | Выполнение домашних заданий, подготовка к тестированию | Май | 5 | Сообщение, презентация, тест | См. учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) | | | | 33 | | |

4.3. Содержание учебного материала

1. История и теория изучения коммуникации. История развития межкультурной коммуникации. Предмет межкультурной коммуникации и её содержание как учебной дисциплины. Понятие межкультурной коммуникации. Ключевые понятия теории межкультурной коммуникации.

2. Культура. Ее основные характеристики, функции. Понятие культуры, теории культур. Виды и составляющие культуры. Язык и культура.

3. Процесс коммуникации: его основные составляющие и характеристики. Типология коммуникации. Вербальная коммуникация. Максимумы общения. Коммуникативный акт как единица коммуникации и его структура.

4. Языковая картина мира и ее роль в межкультурной коммуникации. Коммуникация как межкультурный диалог: общие и национально - специфические характеристики. Образ мира как составляющая культуры. Концептуальная картина мира, языковая картина мира.

5. Личность и коммуникация. Понятие языковой личности, вторичной языковой личности, коммуникативной личности. Нормы и ценности как ментальное «ядро» культуры.

6. Политические, идеологические, религиозные, социальные факторы межкультурной коммуникации. Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации. Сопоставление различных политических культур. Влияние религии на межкультурную коммуникацию. Межкультурное общение в различных социальных группах

7. Глобализация культуры. Английский язык как язык межкультурного общения. Изменения, происходящие в английском языке при использовании в других культурах. Проблемы языкового шовинизма. Степень влияния английского языка на национальные языки и культуры

8. Культурный шок и культурная адаптация. Инкультурация, аккультурация и социализация. Конфликт культур, культурный шок. Модель освоения чужой культуры М. Беннета. Толерантность в межкультурной коммуникации

Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п / н | № раздела и темы | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | | Оценочные средства | Формируемые компетенции (индикаторы)* |
|---------|---|---|---------------------|--------------------------------|--|---------------------------------------|
| | | | Всего асов | Из них практическая подготовка | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Человек, культура, общество и коммуникация. История и теория изучения | История развития межкультурной коммуникации. Предмет межкультурной коммуникации и её содержание как учебной дисциплины. Понятие межкультурной коммуникации. Ключевые понятия теории межкультурной коммуникации. | 2 | 0 | Письменная практическая работа, устный опрос, беседа | ПК-4 идк-4.1; 4.2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--------------------------------|
| | коммуникации | | | | | |
| 2 | Культура. основные характеристики, функции | Понятие культуры, теории культур. Виды и составляющие культуры. Язык и культура. | 2 | 0 | Письменная практическая работа, устный опрос, беседа | ПК-4 идк-4.1; 4.2 |
| 3 | Личность коммуникация. Процесс коммуникации: его основные составляющие и характеристики. | Понятие языковой личности, вторичной языковой личности, коммуникативной личности. Нормы и ценности как ментальное «ядро» культуры. Типология коммуникации. Вербальная коммуникация Максимумы общения. Коммуникативный акт как единица коммуникации и его структура. | 2 | 0 | Устный опрос, беседа | ПК-4 идк-4.1; 4.2 |
| 4 | Языковая картина мира и ее роль в межкультурной коммуникации. Коммуникация как межкультурный диалог общие и национально-специфические характеристики. | Образ мира как составляющая культуры. Концептуальная картина мира, языковая картина мира. | 2 | 0 | Письменная практическая работа, устный опрос, беседа | ПК-4 идк-4.1; 4.2 |
| 5 | Политические, идеологические, религиозные, социальные факторы межкультурной коммуникации. | Сопоставление различных политических культур. Влияние религии на межкультурную коммуникацию. Межкультурное общение в различных социальных группах | 2 | 0 | Письменная практическая работа, устный опрос, беседа | ПК-4 идк-4.1; 4.2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--------------------------------|
| | Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации | | | | | |
| 6 | Глобализация культуры. Английский язык как язык межкультурного общения. | Изменения, происходящие в английском языке при использовании в других культурах. Проблемы языкового шовинизма. Степень влияния английского языка на национальные языки и культуры | 2 | 0 | Письменная практическая работа, устный опрос, беседа | ПК-4 идк-4.1; 4.2 |
| 7 | Культурный шок и культурная адаптация | Инкультурация, аккультурация и социализация. Конфликт культур, культурный шок. Модель освоения чужой культуры М. Беннета. Толерантность в межкультурной коммуникации | 2 | 0 | Письменная практическая работа, устный опрос, беседа | ПК-4 идк-4.1; 4.2 |

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

| № п/п | Тема | Задание | Формируемая компетенция | ИДК |
|-------|---|-----------------------|-------------------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Невербальные компоненты коммуникации. Кинесика. Гаптика. Жесты. Проксемика. Мимика. Одорика. | Подготовить сообщение | ПК4 | 4.1 4.2 |
| 2 | Паралингвистические аспекты межкультурной коммуникации. Акцентуация. Интонация. Просодия. Темп речи. Тембральные характеристики речевого поведения. | Подготовить сообщение | ПК4 | 4.1 4.2 |
| 3 | Национальные особенности английской коммуникативной личности | Подготовить сообщение | ПК4 | 4.1 4.2 |

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки самостоятельной работы и ориентировать обучающихся на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью формирования компетенций, понимаемых как способность применять знания, умения и личностные

качества для успешной деятельности в определенной области, в том числе:

- формирования умений по поиску и использованию нормативной, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне межпредметных связей;
- формирования умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закрепления практических умений обучающихся;
- развития познавательных способностей обучающихся, формирования самостоятельности мышления;
- развития активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования способностей к саморазвитию (самопознанию, самоопределению, самообразованию, самосовершенствованию, самореализации, саморегуляции);
- развития научно-исследовательских навыков;
- развития навыков межличностных отношений.

Достижению этих целей способствуют решения следующих основных задач:

- обеспечение единства и непрерывности образовательного процесса на всех этапах его осуществления;
- создание условий для формирования у обучающихся навыков самостоятельной учебной, творческой, научно-исследовательской и практической работы;
- усиление ответственности преподавателей за формирование компетенций самостоятельности обучающихся;
- стимулирование самостоятельного роста обучающихся;
- совершенствование учебно-методической документации;
- внедрение новых технологий и методов обучения;
- активное использование новых информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- совершенствование системы текущего и промежуточного контроля работы обучающихся.

В настоящее время обучающийся должен не только овладеть определенным объемом знаний, умений, владений, но научиться самостоятельно приобретать знания, работать с информацией, овладевать способами познавательной деятельности, которые обеспечат его компетентность.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

Основная литература

Перечень литературы

а) основная литература+

1. Гришаева, Л. И. Введение в теорию межкультурной коммуникации [Текст] : учеб. пособие / Л. И. Гришаева. - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2007. - 336 с. - ISBN 978- 5-7695-4410-1

2. Гришаева, Л. И. Введение в теорию межкультурной коммуникации [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. И. Гришаева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2008. - 352 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5598-5

3. Садохин, А. П. Введение в теорию межкультурной коммуникации [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. П. Садохин. - М. : Высш. шк., 2005. - 310 с. - ISBN 5-06-005293-3

4. Тимашева, О. В. Введение в теорию межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] / О. В. Тимашева. - Москва : ФЛИНТА, 2014. - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9765-1777-6

б) дополнительная литература

1. Алефиренко, Н. Ф. Лингвокультурология. Ценностно-смысловое пространство языка : учеб. пособие / Н. Ф. Алефиренко. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 283 с. - ISBN 978-5-9765-0813-2. - ISBN 978-5-02-034839-4

2. Воробьев, В. В. Лингвокультурология / В. В. Воробьев. - М. : Изд-во РУДН, 2008. -

336 с. - ISBN 978-5-209-02717-1

3. Зиновьева, Е. И. Лингвокультурология: теория и практика [Текст] : научное издание /

Е. И. Зиновьева, Е. Е. Юрков. - СПб. : Мирс, 2009. - 291 с. - ISBN 978-5-91395-043-7

4. Красных, В. В. Этнопсихоллингвистика и лингвокультурология [Текст] : лекционный

курс / В.В. Красных. - М. : Гнозис, 2002. - 282 с. - ISBN 5-94244-009-3

5. Маслова, В.А. Лингвокультурология [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. А.

Маслова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 205 с. - ISBN 5-7695-2071-х

6. Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация [Текст] : учеб. пособие / С. Г. Тер-Минасова. - М. : Слово, 2000. - 264 с. - ISBN 5-85050-240-8

7. Хроленко, А. Т. Основы лингвокультурологии [Текст] : учеб. пособие / А. Т.

Хроленко ; под ред. В. Д. Бондалетова. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 184 с. - ISBN 978-5-89349-681-9

8. Шаховский, В. И. Эмоции. Долингвистика, лингвистика, лингвокультурология [Текст] : научное издание / В. И. Шаховский. - М. : Либроком, 2010. - 124 с. - ISBN 978-5-397-00850-1

б) периодические издания

1. Российские научные журналы. – www.ebiblioteka.ru

2. Архив научных журналов по лингвистике на английском языке. – www.jstor.org

3. Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Oxford University Press. – <http://www.oxfordjournals.org>

4. Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Cambridge University Press. – <http://journals.cambridge.org>

5. Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Sage. – <http://online.sagepub.com>

в). базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная научная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» – <http://cyberleninka.ru/>

3. Научная электронная библиотека ГПНТБ России – <http://ellib.gpntb.ru/>

4. Электронная библиотека – <http://elibrary.rsl.ru/>

5. Электронная библиотека ЛАНЬ – <http://e.lanbook.com/>

6. Электронная библиотека ЮРАЙТ – <http://ebs@urait.ru>
7. Сайт российской коммуникативной ассоциации <http://www.russcomm.ru/>
8. Сайт по теории коммуникации <http://kachkine.narod.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование: не предусмотрено

6.2 Программное обеспечение:

1. **Libreoffice** (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/> (бессрочно).
2. **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition** (обновляемое ПО) Лицензия № 1B08-211201-040133-810-136 от 12.01.2021 (2 года).
3. **Drupal 7.5.4**. Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1**. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840**. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0**. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41. Браузер** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2**. Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4**. Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton**. Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF**. свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic**. Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP**. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (**Лицензия - GNU GPL v2**). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия **-GNU GPL 2 (ware free)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

6.3. Технические и электронные средства:

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами. В институте имеются в наличии 11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном.

В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий, а также включает самостоятельную работу студентов по освоению теоретического и дидактического материала. Промежуточная отчетность предполагает выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестов для проверки усвоения пройденной темы.

В ходе проведения практических занятий используются ценностно-ориентирующие технологии, технологии коммуникативного обучения, технологии критического мышления, дискуссии, устные выступления с презентациями в формате Power Point, задания с использованием справочных ресурсов интернета.

Используются интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры и т. д) с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Широко применяются мультимедийные средства.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета: проверочное тестирование, контрольные работы, анализ и оценка результатов выполненных практических работ, заданий для самостоятельной работы студентов (выборочная проверка во время аудиторных занятий составленных аннотаций на прочитанный материал, подготовленных конспектов, литературных обзоров).

Назначение оценочных средств - выявить сформированность компетенции ПК-4

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету по курсу «Введение в межкультурную коммуникацию»

Охарактеризуйте межкультурную коммуникацию как дисциплину.

1. Назовите и охарактеризуйте основные барьеры в межкультурной коммуникации.
2. Дайте определение понятия «культурный шок» и назовите стадии адаптации к иной культуре.
3. Назовите стратегии, способствующие процессу адаптации к иной культуре.
4. Дайте определение коммуникативной неудачи, охарактеризуйте типы коммуникативных неудач и объясните их причины.
5. Дайте определение понятия «лингвокультурная интерференция» и объясните ее роль в межкультурной коммуникации.
6. Назовите компоненты процесса коммуникации и скажите, на каких его участках могут происходить коммуникативные сбои.
7. Какую роль в коммуникации играет коммуникативный контекст? Назовите типы контекста и его составляющие.
8. Что такое культура, какова ее роль в межкультурной коммуникации?
9. Охарактеризуйте понятия «поверхностный уровень культуры» и «глубинный уровень культуры» и назовите компоненты культуры, которые они включают.
10. Охарактеризуйте существующие подходы к изучению культуры.
11. Что такое коммуникативные ценности? Какие из ценностей английской, русской (и иной) культуры можно отнести к разряду коммуникативных и почему?
12. Что такое социокультурная организация общества и как она проявляется в коммуникации?
13. Дайте определение межкультурной коммуникативной компетенции и назовите ее составляющие?
14. Образ мира как составляющая культуры, языковая и концептуальная картина мира. Инкультурация как освоение родной культуры: стадии, механизм
15. Приведите модели коммуникативного акта.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

| № | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Контролируемые компетенции/ индикаторы |
|----------|---------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Тестирование | Человек, культура, общество и коммуникация. История и теория изучения коммуникации | ПК-4 |
| 2 | Тестирование | Культура. Ее основные характеристики | ПК-4 |


| | | | |
|---|--------------|---|------|
| | | функции | |
| 3 | Тестирование | Процесс коммуникации: его основные составляющие и характеристики. | ПК-4 |
| 4 | Тестирование | Языковая картина мира и ее роль в межкультурной коммуникации. Коммуникация как межкультурный диалог: общие и национально - специфические характеристики. | ПК-4 |
| 5 | Тестирование | Личность и коммуникация. | ПК-4 |
| 6 | Тестирование | Политические, идеологические, религиозные, социальные факторы межкультурной коммуникации. Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации | ПК-4 |
| 7 | Тестирование | Глобализация культуры. Английский язык как язык межкультурного общения | ПК-4 |
| 8 | Тестирование | Культурный шок и культурная адаптация | ПК-4 |

Формой промежуточной аттестации является зачёт (1-3 семестры) и экзамен (4-й семестр). Контроль знаний на экзамене может быть организован в двух видах: письменно, по предложенным в настоящей программе вопросам, и письменно в форме теста.

| Письменный контроль знаний по предложенным вопросам | |
|--|--|
| Оценка | Критерии |
| «Отлично» | <ul style="list-style-type: none"> • Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; • обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; • демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; • демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; • показано владение понятийным аппаратом; • делаются обоснованные выводы; • соблюдаются нормы литературной речи (стилистики). |
| «Хорошо» | <ul style="list-style-type: none"> • Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; • демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; • обнаруживают твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей). • усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; • способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • допускают отдельные погрешности и неточности при ответе. |
| «Удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> • Предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. • демонстрируются поверхностные знания вопроса; • допускаются нарушения в последовательности изложения; • имеются затруднения с выводами; • допускаются нарушения норм литературной речи; • в основном знают программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы и в целом усвоили основную литературу. |
| «Не удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> • Предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности географических процессов и явлений. • материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний; • имеются заметные нарушения норм литературной речи; • обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; • допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы; • демонстрируют незнание теории и практики географии. |
| Письменный контроль знаний в форме теста | |
| «Отлично» | 85-100% |
| «Хорошо» | 75-84% |
| «Удовлетворительно» | 61-74% |
| «Не удовлетворительно» | Менее 61% |

Разработчик:

(подпись)  преподаватель кафедры английской филологии Татаурова Д. М..

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «15» мая 2023 г. Протокол № 16

Зав. кафедрой  Коновалова Т. И.

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии «10» мая 2023 г. Протокол № 7

И.о. зав. кафедрой  Иванова Е.В.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы

**Лист согласования, дополнений и изменений
в рабочую программу дисциплины
на 2024/2025 учебный год**

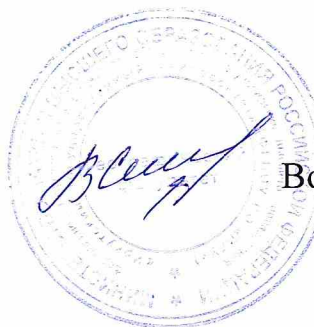
1. Внести изменения:

- 1) наименование п.8.1 «*Оценочные средства (ОС)*» изложить в новой редакции – «*Оценочные материалы (ОМ)*»
- 2) наименование «*Оценочные средства для входного контроля*» изложить в новой редакции - «*Оценочные материалы для входного контроля*»
- 3) наименование «*Оценочные средства текущего контроля*» изложить в новой редакции - «*Оценочные материалы текущего контроля*»

2. Внести дополнения:

- 1) Добавить в п.6.2 Программное обеспечение ссылку на реестр ПО на 2024 г. - <https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/license/.galleries/docs/Reestr-PO-all-2024.xlsx>

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2026/2027 учебный год**

Изменений в рабочей программе факультатива на 2026/2027 учебный год нет.

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.