



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий



### Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины ФТД.02 «Введение в межкультурную коммуникацию»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

Направленность (профиль) География и иностранный язык (английский)

Квалификация (степень) выпускника – БАКАЛАВР

#### Форма обучения *очная*

Согласовано с УМК географического факультета

Протокол № 5 от «15» мая 2023 г.

Председатель  Воложина С.Ж.

Рекомендовано кафедрой географии картографии и геосистемных технологий

Протокол № 16 от «15» мая 2023 г.

Зав. кафедрой  Коновалова Т.И.

Рекомендовано кафедрой английской филологии  
Протокол № 7 от «10» мая 2023 г.

И.о. зав. кафедрой



Е.В. Иванова

Иркутск 2023 г.

## Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	14
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	14

## **I. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** формирование научных представлений о механизмах и принципах межкультурного взаимодействия, об изучении иностранных языков в русле межкультурного подхода как основы овладения навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов, развитие культурной восприимчивости и толерантности в межкультурном общении, расширение кругозора студентов и получение ими культурологических и лингвокультурологических знаний, формирование понимания необходимости изучения национально-культурных особенностей коммуникативного поведения наряду с изучением иностранного языка.

### **Задачи:**

- формирование научного представления о процессе коммуникации и проблемах межкультурного взаимодействия; формирование представления о культуре как системе, пронизывающей все стороны жизни человека, в том числе его коммуникативную деятельность;
- приобретение знаний о различных типах культур и их основных характеристиках;
- приобретение знаний о культурных факторах, влияющих на коммуникативное поведение людей; выработку умений анализировать различия в коммуникативном поведении с позиций культуры;
- овладение коммуникативными стратегиями и тактиками, характерными для иных культур;
- формирование понимания необходимости изучения культуры и этнокультурных особенностей коммуникативного поведения наряду с изучением иностранного языка;
- выработку определенного уровня межкультурной коммуникативной компетенции

## **II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в факультативный цикл профессиональных дисциплин, изучается на третьем году обучения бакалавра в шестом семестре.

Компетенции, умения и навыки, сформированные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения последующих дисциплин: «Рекреационная география и туризм», «Лингвострановедение», «Деловая коммуникация в профессиональной деятельности» и др. Изучение дисциплины «Иностранный язык» базируется на изученных дисциплинах «Основы межкультурной коммуникации», «Иностранный язык», «Практический курс английского языка», «Практикум по культуре речевого общения», «Основы этнографии», «Лингвокультуроведение», «Практикум по основам языковой компетенции».

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Результаты обучения</b>
--------------------	-------------------	----------------------------

	<b>компетенций</b>	
<p><b>ПК-4</b> Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики, преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в разнообразных (в том числе педагогической) сферах общения для постановки и решения образовательных задач</p>	<p><b>ИДК-4.1</b> Осваивает и использует систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики, необходимые для решения образовательных задач; <b>ИДК-4.2</b> Формирует установку обучающихся на коммуникацию в максимально широком контексте, в том числе в педагогической сфере общения.</p>	<p><b>знать:</b> различия в системе норм, правил поведения, ценностей двух культур; специфику межкультурной коммуникации на изучаемом языке; этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка. определение и трактовку понятий, обобщение, стереотип и предрассудок; разницу между стереотипом и обобщением; источники формирования стереотипов. <b>уметь:</b> применять социокультурные знания в ситуациях повседневного общения; общаться, избегая коммуникативных неудач, объяснять и правильно трактовать причины возникновения стереотипов; правильно оценивать применимость обобщений и стереотипов к данной культуре; использовать стереотипы как источник получения корректных данных об изучаемой культуре. <b>владеть:</b> способностью в процессе общения идти на компромисс, учитывая национальную картину мира собеседника; коммуникативно-поведенческими и страноведческими знаниями в рамках программы, позволяющими строить общение на изучаемом языке согласно культурным различиям, обуславливающим особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях; преодолевать стереотипы, существующие в отношении этой культуры и своей собственной способностью общаться с представителями другой культуры, исходя из принципа культурных обобщений, узнавания и отказа от существующих оценочных суждений.</p>

#### **IV. Содержание и структура дисциплины**

**Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.**

**Форма промежуточной аттестации – зачёт**

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися					Самостоятельная работа		
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие	КО	Контроль	КСР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	9	10	
1.	Человек Культура, общество и коммуникация. История и теория изучения коммуникации	6	9	0	2	2	1	-		4	Тестирование	
2.	Культура. Ее основные характеристики, функции	6	9	0	2	2	1	-		4	Тестирование	
3.	Личность и коммуникация. Процесс коммуникации его основные составляющие и характеристики.	6	10	0	2	2	1	-		5	Тестирование	
4.	Языковая картина мира и ее роль в межкультурной коммуникации. Коммуникация как межкультурный диалог: общие и национально - специфические характеристики.	6	11	0	2	2	1	-	1	5	Тестирование	
5.	Политические, идеологические, религиозные, социальные факторы межкультурной коммуникации. Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации	6	10	0	2	2	1	-		5	Тестирование	
6.	Глобализация культуры. Английский язык как язык межкультурного общения.	6	11	0	2	2	1	-	1	5	Тестирование	
7.	Культурный шок и культурная адаптация.	6	12	0	2	2	2	-	1	5	Тестирование	
	Всего		72		14	14	8	-	3	33	Тестирование	

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семес тр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемк ость (час.)		
6	Человек, культура, общество и коммуникация. История и теория изучения коммуникации	Выполнение домашних заданий, подготовка к тестированию	Февраль	4	Сообщение, презентация, тест	См. учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
6	Культура. Ее основные характеристики, функции	Выполнение домашних заданий, подготовка к тестированию	Февраль	4	Сообщение, презентация, тест	См. учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
6	Личность и коммуникация. Процесс коммуникации: его основные составляющие и характеристики.	Выполнение домашних заданий, подготовка к тестированию	Март	5	Сообщение, презентация, тест	См. учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
6	Языковая картина мира и ее роль в межкультурной коммуникации. Коммуникация как межкультурный диалог: общие и национально-специфические характеристики.	Выполнение домашних заданий, подготовка к тестированию	Март	5	Сообщение, презентация, тест	См. учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
6	Политические, идеологические, религиозные, социальные факторы межкультурной коммуникации. Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации	Выполнение домашних заданий, подготовка к тестированию	Апрель	5	Сообщение, презентация, тест	См. учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Семес тр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемк ость (час.)		
6	Глобализация культуры. Английский язык как язык межкультурного общения.	Выполнение домашних заданий, подготовка к тестированию	Май	5	Сообщение, презентация, тест	См. учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
6	Культурный шок и культурная адаптация.	Выполнение домашних заданий, подготовка к тестированию	Май	5	Сообщение, презентация, тест	См. учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>33</b>		

### 4.3. Содержание учебного материала

**1. История и теория изучения коммуникации.** История развития межкультурной коммуникации. Предмет межкультурной коммуникации и её содержание как учебной дисциплины. Понятие межкультурной коммуникации. Ключевые понятия теории межкультурной коммуникации.

**2. Культура. Ее основные характеристики, функции.** Понятие культуры, теории культур. Виды и составляющие культуры. Язык и культура.

**3. Процесс коммуникации: его основные составляющие и характеристики.** Типология коммуникации. Вербальная коммуникация Максимум общения. Коммуникативный акт как единица коммуникации и его структура.

**4. Языковая картина мира и ее роль в межкультурной коммуникации. Коммуникация как межкультурный диалог: общие и национально - специфические характеристики.** Образ мира как составляющая культуры. Концептуальная картина мира, языковая картина мира.

**5. Личность и коммуникация.** Понятие языковой личности, вторичной языковой личности, коммуникативной личности. Нормы и ценности как ментальное «ядро» культуры.

**6. Политические, идеологические, религиозные, социальные факторы межкультурной коммуникации. Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации.** Сопоставление различных политических культур. Влияние религии на межкультурную коммуникацию. Межкультурное общение в различных социальных группах

**7. Глобализация культуры. Английский язык как язык межкультурного общения.** Изменения, происходящие в английском языке при использовании в других культурах. Проблемы языкового шовинизма. Степень влияния английского языка на национальные языки и культуры

**8. Культурный шок и культурная адаптация.** Инкультурация, аккультурация и социализация. Конфликт культур, культурный шок. Модель освоения чужой культуры М. Беннета. Толерантность в межкультурной коммуникации

#### Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п / н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего асов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Человек, культура, общество и коммуникация. История и теория изучения	История развития межкультурной коммуникации. Предмет межкультурной коммуникации и её содержание как учебной дисциплины. Понятие межкультурной коммуникации. Ключевые понятия теории межкультурной коммуникации.	2	0	Письменная практическая работа, устный опрос, беседа	ПК-4 идк-4.1; 4.2



	коммуникации					
2	Культура. основные характеристики, функции	Понятие культуры, теории культур. Виды и составляющие культуры. Язык и культура.	2	0	Письменная практическая работа, устный опрос, беседа	<b>ПК-4</b> идк-4.1; 4.2
3	Личность коммуникация. Процесс коммуникации: его основные составляющие и характеристики.	Понятие языковой личности, вторичной языковой личности, коммуникативной личности. Нормы и ценности как ментальное «ядро» культуры. Типология коммуникации. Вербальная коммуникация Максимумы общения. Коммуникативный акт как единица коммуникации и его структура.	2	0	Устный опрос, беседа	<b>ПК-4</b> идк-4.1; 4.2
4	Языковая картина мира и ее роль в межкультурной коммуникации. Коммуникация как межкультурный диалог общие и национально-специфические характеристики.	Образ мира как составляющая культуры. Концептуальная картина мира, языковая картина мира.	2	0	Письменная практическая работа, устный опрос, беседа	<b>ПК-4</b> идк-4.1; 4.2
5	Политические, идеологические, религиозные, социальные факторы межкультурной коммуникации.	Сопоставление различных политических культур. Влияние религии на межкультурную коммуникацию. Межкультурное общение в различных социальных группах	2	0	Письменная практическая работа, устный опрос, беседа	<b>ПК-4</b> идк-4.1; 4.2

	Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации					
6	Глобализация культуры. Английский язык как язык межкультурного общения.	Изменения, происходящие в английском языке при использовании в других культурах. Проблемы языкового шовинизма. Степень влияния английского языка на национальные языки и культуры	2	0	Письменная практическая работа, устный опрос, беседа	<b>ПК-4</b> идк-4.1; 4.2
7	Культурный шок и культурная адаптация	Инкультурация, аккультурация и социализация. Конфликт культур, культурный шок. Модель освоения чужой культуры М. Беннета. Толерантность в межкультурной коммуникации	2	0	Письменная практическая работа, устный опрос, беседа	<b>ПК-4</b> идк-4.1; 4.2

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Невербальные компоненты коммуникации. Кинесика. Гаптика. Жесты. Проксемика. Мимика. Одорика.	Подготовить сообщение	ПК4	4.1 4.2
2	Паралингвистические аспекты межкультурной коммуникации. Акцентуация. Интонация. Просодия. Темп речи. Тембральные характеристики речевого поведения.	Подготовить сообщение	ПК4	4.1 4.2
3	Национальные особенности английской коммуникативной личности	Подготовить сообщение	ПК4	4.1 4.2

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки самостоятельной работы и ориентировать обучающихся на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью формирования компетенций, понимаемых как способность применять знания, умения и личностные

качества для успешной деятельности в определенной области, в том числе:

- формирования умений по поиску и использованию нормативной, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне межпредметных связей;
- формирования умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закрепления практических умений обучающихся;
- развития познавательных способностей обучающихся, формирования самостоятельности мышления;
- развития активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования способностей к саморазвитию (самопознанию, самоопределению, самообразованию, самосовершенствованию, самореализации, саморегуляции);
- развития научно-исследовательских навыков;
- развития навыков межличностных отношений.

Достижению этих целей способствуют решения следующих основных задач:

- обеспечение единства и непрерывности образовательного процесса на всех этапах его осуществления;
- создание условий для формирования у обучающихся навыков самостоятельной учебной, творческой, научно-исследовательской и практической работы;
- усиление ответственности преподавателей за формирование компетенций самостоятельности обучающихся;
- стимулирование самостоятельного роста обучающихся;
- совершенствование учебно-методической документации;
- внедрение новых технологий и методов обучения;
- активное использование новых информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- совершенствование системы текущего и промежуточного контроля работы обучающихся.

В настоящее время обучающийся должен не только овладеть определенным объемом знаний, умений, владений, но научиться самостоятельно приобретать знания, работать с информацией, овладевать способами познавательной деятельности, которые обеспечат его компетентность.

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены.**

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) перечень литературы**

#### **Основная литература**

##### **Перечень литературы**

##### **а) основная литература+**

1. Гришаева, Л. И. Введение в теорию межкультурной коммуникации [Текст] : учеб. пособие / Л. И. Гришаева. - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2007. - 336 с. - ISBN 978- 5-7695-4410-1

2. Гришаева, Л. И. Введение в теорию межкультурной коммуникации [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. И. Гришаева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2008. - 352 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5598-5

3. Садохин, А. П. Введение в теорию межкультурной коммуникации [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. П. Садохин. - М. : Высш. шк., 2005. - 310 с. - ISBN 5-06-005293-3

4. Тимашева, О. В. Введение в теорию межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] / О. В. Тимашева. - Москва : ФЛИНТА, 2014. - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9765-1777-6

б) дополнительная литература

1. Алефиренко, Н. Ф. Лингвокультурология. Ценностно-смысловое пространство языка : учеб. пособие / Н. Ф. Алефиренко. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 283 с. - ISBN 978-5-9765-0813-2. - ISBN 978-5-02-034839-4

2. Воробьев, В. В. Лингвокультурология / В. В. Воробьев. - М. : Изд-во РУДН, 2008. -

336 с. - ISBN 978-5-209-02717-1

3. Зиновьева, Е. И. Лингвокультурология: теория и практика [Текст] : научное издание /

Е. И. Зиновьева, Е. Е. Юрков. - СПб. : Мирс, 2009. - 291 с. - ISBN 978-5-91395-043-7

4. Красных, В. В. Этнопсихоллингвистика и лингвокультурология [Текст] : лекционный

курс / В.В. Красных. - М. : Гнозис, 2002. - 282 с. - ISBN 5-94244-009-3

5. Маслова, В.А. Лингвокультурология [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. А.

Маслова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 205 с. - ISBN 5-7695-2071-x

6. Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация [Текст] : учеб. пособие / С. Г. Тер-Минасова. - М. : Слово, 2000. - 264 с. - ISBN 5-85050-240-8

7. Хроленко, А. Т. Основы лингвокультурологии [Текст] : учеб. пособие / А. Т.

Хроленко ; под ред. В. Д. Бондалетова. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 184 с. - ISBN 978-5-89349-681-9

8. Шаховский, В. И. Эмоции. Долингвистика, лингвистика, лингвокультурология [Текст] : научное издание / В. И. Шаховский. - М. : Либроком, 2010. - 124 с. - ISBN 978-5-397-00850-1

#### **б) периодические издания**

1. Российские научные журналы. – [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)

2. Архив научных журналов по лингвистике на английском языке. – [www.jstor.org](http://www.jstor.org)

3. Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Oxford University Press. – <http://www.oxfordjournals.org>

4. Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Cambridge University Press. – <http://journals.cambridge.org>

5. Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Sage. – <http://online.sagepub.com>

#### **в). базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронная научная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» – <http://cyberleninka.ru/>

3. Научная электронная библиотека ГПНТБ России – <http://ellib.gpntb.ru/>

4. Электронная библиотека – <http://elibrary.rsl.ru/>

5. Электронная библиотека ЛАНЬ – <http://e.lanbook.com/>

6. Электронная библиотека ЮРАЙТ – <http://ebs@urait.ru>
7. Сайт российской коммуникативной ассоциации <http://www.russcomm.ru/>
8. Сайт по теории коммуникации <http://kachkine.narod.ru>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Учебно-лабораторное оборудование:** не предусмотрено

### **6.2 Программное обеспечение:**

1. **Libreoffice** (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/> (бессрочно).
2. **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition** (обновляемое ПО) Лицензия № 1B08-211201-040133-810-136 от 12.01.2021 (2 года).
3. **Drupal 7.5.4**. Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1**. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840**. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0**. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41. Браузер** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2**. Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf). Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4**. Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton**. Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF**. свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic**. Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP**. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (**Лицензия - GNU GPL v2**). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия **-GNU GPL 2 (ware free)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

### **6.3. Технические и электронные средства:**

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами. В институте имеются в наличии 11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном.

В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий, а также включает самостоятельную работу студентов по освоению теоретического и дидактического материала. Промежуточная отчетность предполагает выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестов для проверки усвоения пройденной темы.

В ходе проведения практических занятий используются ценностно-ориентирующие технологии, технологии коммуникативного обучения, технологии критического мышления, дискуссии, устные выступления с презентациями в формате Power Point, задания с использованием справочных ресурсов интернета.

Используются интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры и т. д) с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Широко применяются мультимедийные средства.

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета: проверочное тестирование, контрольные работы, анализ и оценка результатов выполненных практических работ, заданий для самостоятельной работы студентов (выборочная проверка во время аудиторных занятий составленных аннотаций на прочитанный материал, подготовленных конспектов, литературных обзоров).

Назначение оценочных средств - выявить сформированность компетенции ПК-4

### Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету по курсу «Введение в межкультурную коммуникацию»

Охарактеризуйте межкультурную коммуникацию как дисциплину.

1. Назовите и охарактеризуйте основные барьеры в межкультурной коммуникации.
2. Дайте определение понятия «культурный шок» и назовите стадии адаптации к иной культуре.
3. Назовите стратегии, способствующие процессу адаптации к иной культуре.
4. Дайте определение коммуникативной неудачи, охарактеризуйте типы коммуникативных неудач и объясните их причины.
5. Дайте определение понятия «лингвокультурная интерференция» и объясните ее роль в межкультурной коммуникации.
6. Назовите компоненты процесса коммуникации и скажите, на каких его участках могут происходить коммуникативные сбои.
7. Какую роль в коммуникации играет коммуникативный контекст? Назовите типы контекста и его составляющие.
8. Что такое культура, какова ее роль в межкультурной коммуникации?
9. Охарактеризуйте понятия «поверхностный уровень культуры» и «глубинный уровень культуры» и назовите компоненты культуры, которые они включают.
10. Охарактеризуйте существующие подходы к изучению культуры.
11. Что такое коммуникативные ценности? Какие из ценностей английской, русской (и иной) культуры можно отнести к разряду коммуникативных и почему?
12. Что такое социокультурная организация общества и как она проявляется в коммуникации?
13. Дайте определение межкультурной коммуникативной компетенции и назовите ее составляющие?
14. Образ мира как составляющая культуры, языковая и концептуальная картина мира. Инкультурация как освоение родной культуры: стадии, механизм
15. Приведите модели коммуникативного акта.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Тестирование	Человек, культура, общество и коммуникация. История и теория изучения коммуникации	ПК-4
2	Тестирование	Культура. Ее основные характеристики	ПК-4

		функции	
3	Тестирование	Процесс коммуникации: его основные составляющие и характеристики.	ПК-4
4	Тестирование	Языковая картина мира и ее роль в межкультурной коммуникации. Коммуникация как межкультурный диалог: общие и национально - специфические характеристики.	ПК-4
5	Тестирование	Личность и коммуникация.	ПК-4
6	Тестирование	Политические, идеологические, религиозные, социальные факторы межкультурной коммуникации. Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации	ПК-4
7	Тестирование	Глобализация культуры. Английский язык как язык межкультурного общения	ПК-4
8	Тестирование	Культурный шок и культурная адаптация	ПК-4


Формой промежуточной аттестации является зачёт (1-3 семестры) и экзамен (4-й семестр). Контроль знаний на экзамене может быть организован в двух видах: письменно, по предложенным в настоящей программе вопросам, и письменно в форме теста.

<b>Письменный контроль знаний по предложенным вопросам</b>	
<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>• обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;</li> <li>• демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>• демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики;</li> <li>• показано владение понятийным аппаратом;</li> <li>• делаются обоснованные выводы;</li> <li>• соблюдаются нормы литературной речи (стилистики).</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>• демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>• обнаруживают твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей).</li> <li>• усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;</li> <li>• способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности.</li> <li>• демонстрируются поверхностные знания вопроса;</li> <li>• допускаются нарушения в последовательности изложения;</li> <li>• имеются затруднения с выводами;</li> <li>• допускаются нарушения норм литературной речи;</li> <li>• в основном знают программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы и в целом усвоили основную литературу.</li> </ul>
«Не удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности географических процессов и явлений.</li> <li>• материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний;</li> <li>• имеются заметные нарушения норм литературной речи;</li> <li>• обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;</li> <li>• допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;</li> <li>• демонстрируют незнание теории и практики географии.</li> </ul>
<b>Письменный контроль знаний в форме теста</b>	
«Отлично»	85-100%
«Хорошо»	75-84%
«Удовлетворительно»	61-74%
«Не удовлетворительно»	Менее 61%

**Разработчик:**

(подпись)  преподаватель кафедры английской филологии Татаурова Д. М..

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «15» мая 2023 г. Протокол № 16

Зав. кафедрой  Коновалова Т. И.

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии «10» мая 2023 г. Протокол № 7

И.о. зав. кафедрой  Иванова Е.В.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы

**Лист согласования, дополнений и изменений  
в рабочую программу дисциплины  
на 2024/2025 учебный год**

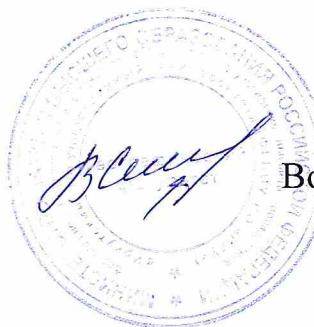
1. Внести изменения:

- 1) наименование п.8.1 «*Оценочные средства (ОС)*» изложить в новой редакции – «*Оценочные материалы (ОМ)*»
- 2) наименование «*Оценочные средства для входного контроля*» изложить в новой редакции - «*Оценочные материалы для входного контроля*»
- 3) наименование «*Оценочные средства текущего контроля*» изложить в новой редакции - «*Оценочные материалы текущего контроля*»

2. Внести дополнения:

- 1) Добавить в п.6.2 Программное обеспечение ссылку на реестр ПО на 2024 г. - <https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/license/.galleries/docs/Reestr-PO-all-2024.xlsx>

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.