



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра туризма**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета бизнес-коммуникаций и  
информатики

В.К. Карнаухова

«16» марта 2022 г

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля)

**ФТД.01 Особенности организации  
познавательного туризма**

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины  
(модуля))*

Направление подготовки:

**43.03.02 Туризм**

*(код, наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) подготовки:

**Управление деятельностью объектов  
туристской инфраструктуры**

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

*(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)\*, очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)\*)*

Согласовано с УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики:

Рекомендовано кафедрой туризма:

Протокол № 7 от «16» марта 2022 г.

Протокол № 7 от «09» марта 2022 г.

Председатель

В.К. Карнаухова

зав. кафедры

Н.С. Панкеева

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | <i>стр.</i> |
|---|-------------|
| I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....  | 3           |
| II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....  | 3           |
| III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 3           |
| IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 4           |
| 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов ..... | 4           |
| 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....   | 5           |
| 4.3 Содержание учебного материала .....   | 5           |
| 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....  | 6           |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов .....  | 6           |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов .....  | 7           |
| 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....   | 10          |
| V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....   | 10          |
| а) основная литература .....  | 10          |
| б) дополнительная литература .....  | 11          |
| в) периодическая литература .....   | 11          |
| г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы .....  | 11          |
| VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 12          |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование .....   | 12          |
| 6.2. Программное обеспечение .....  | 14          |
| 6.3. Технические и электронные средства .....   | 14          |
| VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....   | 14          |
| VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....  | 15          |
| 8.1. Оценочные средства текущего контроля .....   | 15          |
| 8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....  | 16          |

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цели:** формирование у студентов знаний об особенностях познавательного туризма, возможностях организации познавательных туров в Прибайкалье.

**Задачи:**

- изучить особенности познавательного туризма;
- ознакомиться с принципами организации познавательных туров;
- охарактеризовать ресурсы познавательного туризма в Прибайкалье.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Особенности организации познавательного туризма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «ФТД».

Дисциплина предназначена для закрепления знаний и умений в сфере познавательного туризма, его ресурсов, центров, тенденций развития в регионе.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Рекреационная география;
- Туристско-рекреационное краеведение;
- Основы международного туризма;
- Этнологические особенности туристских дестинаций;
- Технологии и организация экскурсионных услуг.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Региональные особенности туроператорских и турагентских услуг;
- Туристское регионоведение России.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| <b>Компетенция</b>   | <b>Индикаторы компетенций</b> | <b>Результаты обучения</b>   |
|--|-------------------------------|--|
| ПК-2<br>Способен проектировать объекты туристской деятельности | ПК-2.1                        | Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия           |
|  | ПК-2.2                        | Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта                       |
|  | ПК-2.3                        | Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта |
|  | ПК-2.4                        | Формирует идею проекта, организует проектную деятельность                                    |

| Компетенция  | Индикаторы компетенций | Результаты обучения  |
|--|------------------------|--|
| ПК-3<br>Способен организовать, координировать и контролировать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности | ПК-3.1                 | Осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности             |
|  | ПК-3.2                 | Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации |

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе 4 часа на контроль.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов

| п/п                       | Раздел дисциплины/темы   | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                    |              |                        | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------------|--|---------|--|------------------------------------|--------------|------------------------|------------------------|---|
|                           |  |         | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                                    |              | Самостоятельная работа |                        |   |
|                           |  |         | Лекции   | Семинарские (практические) занятия | Консультации |                        |                        |   |
| 1                         | Познавательный туризм. Объекты познавательного туризма.                              | 5       | 2  | 0                                  | 0            | 10                     |                        |   |
| 2                         | География объектов познавательного туризма.  | 5       | 0  | 0                                  | 0            | 10                     |                        |   |
| 3                         | Основы проектирования и организации экскурсионных маршрутов.                         | 5       | 0  | 1                                  | 0            | 31                     |                        |   |
| 4                         | Познавательный туризм в районах Иркутской области - проблемы и перспективы развития. | 5       | 0  | 1                                  | 0            | 13                     |                        |   |
| <b>Итого за 5 семестр</b> |  |         | <b>2</b>   | <b>2</b>                           | <b>0</b>     | <b>64</b>              | <b>Зач (4)</b>         |   |

|                    |          |          |          |           |  |
|--------------------|----------|----------|----------|-----------|--|
| <b>Итого часов</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>64</b> |  |
|--------------------|----------|----------|----------|-----------|--|

**4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| Се-<br>местр   | Название<br>раздела, темы  | Самостоятельная работа обучающихся                                     |                          |  | Оце-<br>ночное<br>сред-<br>ство | Учебно-<br>мето-<br>диче-<br>ское<br>обеспе-<br>чение<br>само-<br>стоя-<br>тельной<br>работы |
|--|--|--|--------------------------|--|---------------------------------|--|
|  |  | Вид самостоятельной<br>работы  | Сроки<br>выпол-<br>нения | Зат-<br>раты<br>вре-<br>мени<br>(час.) |                                 |  |
| 5  | Познавательный туризм. Объекты познавательного туризма.                              | Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы | В течение семестра       | 10                                     | УО                              | см. п. 4.4   |
| 5  | География объектов познавательного туризма.  | Для овладения знаниями: составление схем и таблиц                      | В течение семестра       | 10                                     | Пр                              | см. п. 4.4   |
| 5  | Основы проектирования и организации экскурсионных маршрутов.                         | Для формирования умений: подготовка проекта или творческой работы      | В течение семестра       | 31                                     | Проект                          | см. п. 4.4   |
| 5  | Познавательный туризм в районах Иркутской области - проблемы и перспективы развития. | Для закрепления и систематизации знаний: подготовка доклада            | В течение семестра       | 13                                     | Д                               | см. п. 4.4   |
| <b>Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)</b>   |  |  |                          | <b>64</b>                              |                                 |  |
| <b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b> |  |  |                          | <b>0</b>                               |                                 |  |
| <b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>                           |  |  |                          | <b>64</b>                              |                                 |  |

### 4.3 Содержание учебного материала

|  |  |
|--|--|
| Трудоемкость дисциплины (з.е.)           | 2  |
| Наименование основных разделов (модулей) | Познавательный туризм. Объекты познавательного туризма.<br>География объектов познавательного туризма.<br>Основы проектирования и организации экскурсионных маршрутов.<br>Познавательный туризм в районах Иркутской области - проблемы и перспективы развития. |
| Формы текущего контроля                  | Устный опрос, практическое задание, проект, доклад/презентация   |
| Форма промежуточной аттестации           | Зачет  |

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ                    | Трудоемкость (час.) | Оценочные средства | Формируемые компетенции                        |
|-------|--------------------------------------|--|---------------------|--------------------|--|
| 3     | 3                                    | Этапы разработки экскурсионной программы. Логистика экскурсионного маршрута. | 1                   | Проект             | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2 |
| 4     | 4                                    | Проблемы и перспективы развития познавательного туризма в Иркутской области. | 1                   | Д                  | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4                 |

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов

| № п/п | Тема   | Задание                      | Формируемая компетенция | ИДК  |
|-------|--|------------------------------|-------------------------|--|
| 1     | Познавательный туризм. Объекты познавательного туризма.      | Подготовка к устному опросу. | ПК-2                    | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4                 |
| 2     | География объектов познавательного туризма.                  | Составление картосхемы.      | ПК-2                    | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4                 |
| 3     | Основы проектирования и организации экскурсионных маршрутов. | Разработка проекта.          | ПК-2, ПК-3              | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2 |

|   |  |                     |      |                                |
|---|--|---------------------|------|--------------------------------|
| 4 | Познавательный туризм в районах Иркутской области - проблемы и перспективы развития. | Подготовка доклада. | ПК-2 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4 |
|---|--|---------------------|------|--------------------------------|

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление полученных на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

**Подготовка к лекции.** Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к практическому занятию.** Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера

формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к контрольной работе.** Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

**Подготовка к экзамену.** Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

### **Формы внеаудиторной самостоятельной работы**

**Составление глоссария** Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса. Глоссарий — словарь специализированных терминов и их определений. Статья глоссария — определение термина. Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам. Выполнение задания: 1) внимательно прочитать работу; 2) определить наиболее часто встречающиеся термины; 3) составить список терминов, объединенных общей тематикой; 4) расположить термины в алфавитном порядке; 5) составить статьи глоссария: — дать точную формулировку термина в именительном падеже; — объемно раскрыть смысл данного термина. Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Разработка проекта** (индивидуального, группового) Цель самостоятельной работы: развитие способности прогнозировать, проектировать, моделировать. Проект — «ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфич-

еской организацией». Выполнение задания: 1) диагностика ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта); 2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий); 3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования). Предполагаемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; — способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

**Информационный поиск** Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации. Список современных задач информационного поиска: решение вопросов моделирования; классификация документов; фильтрация, классификация документов; проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов; извлечение информации (аннотирование и реферирование документов); выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах. Содержание задания по видам поиска: поиск библиографический — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; — поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;
- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
- 6) выбор алгоритма поиска закономерностей;
- 7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
- 8) творческая интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

**Разработка мультимедийной презентации** Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспече-

ние контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; — определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); — установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) основная литература**

1. Власов Александр Федорович. Байкал экскурсионный / А. Ф. Власов, М. В. Кузнецова - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 301 с. ISBN 978-5-9624-0594-0 - 10 экз.

2. Кузнецова, Марина Валерьевна. Экскурсоведение: история, методика, практика [Текст]: учебн. пособие / М. В. Кузнецова. Иркутск. Изд-во ИГУ. 2009. - 246 с ISBN 978-5-9624-0356-4 – 62 экз.

3. Биржаков, Михаил Борисович. Введение в туризм [Текст] / М.Б.Биржаков. СПб. «Герда». 2007. - 576 с. ISBN 5797800527– 97 экз.

4. География туризма : учебник / ред. А. Ю. Александрова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : КноРус, 2009. - 592 с. ; 24 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-390-00224-7– Кол-во

**б) дополнительная литература**

1. Баранов, Алексей Сергеевич. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма [Текст]: учебн. для студ. вузов / А. С. Баранов, И. А. Бисько. - М. «Инфра-М». 2012. - 383 с. ISBN 978-5-16-004763-8 – 6 экз.

2. Долженко, Геннадий Петрович. Экскурсионное дело [Текст]: учебн. пособие / Г. П. Долженко. М.; Ростов н/Д. «МарТ». 2006. - 301 с. ISBN 5-241-00505-6 – 31 экз.

3. Кусков, Алексей Сергеевич. Туристское ресурсоведение [Текст]: учеб. пособие / А. С. Кусков. - М. «Академия». 2008. - 208 с. ISBN 978-5-7695-5098-0 – 3 экз.

4. Черных Анатолий Леонидович. Туристские ресурсы Байкальского региона. Культурно-исторические ресурсы: учебн. пособие / А. Л. Черных, Е. М. Кузнецова, В. Ф. Козлов. – Иркутск. Изд-во ИрГТУ. 2010. - 247 с. - ISBN 978-5-8038-0651-6 - 8 экз.

5. Путеводитель по таинственным и загадочным местам России. - Минск : Харвест, 2007. - 303 с. : ил. ; 21 см. - ISBN 978-985-16-1478-9

6. Волков, Олег Васильевич. Северная Пальмира [Текст] / О. В. Волков. - М. : Эксмо : Алгоритм, 2006. - 287 с. : ил. ; 21 см. - (Народный путеводитель). - ISBN 5-699-19676-5

7. Вагнер, Бертиль Бертильевич. Золотое кольцо Подмосковья [Текст] / Б. Б. Вагнер. - М. : Вече, 2007. - 237 с. : цв. ил. ; 21 см. - (Русский путеводитель). - ISBN 5-9533-1659-3

8. Пуляев, Василий Семенович. Исторические летописи на берегу Байкала / В. С. Пуляев. - Иркутск : [б. и.], 2007?. - 135 с. : фото. цв. ; 21 см. - Библиогр.: с. 134.

9. Жукова, Ольга Германовна. Музеи и усадьбы Москвы / О. Г. Жукова. - М. : АСТ : Астрель : Хранитель, 2008. - 383 с. : ил. ; 20 см. - ISBN 978-5-17-043083-3. - ISBN 978-5-271-16527-6. - ISBN 978-5-9762-2815-3

10. Моргачева, Анна Валерьевна. Святые места России. Искусство паломничества / А. В. Моргачева. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 255 с. ; 20 см. - (Золотой фонд). - ISBN 978-5-222-11082-9

11. Крогиус, В. Р. Исторические города России как феномен ее культурного наследия [Текст] : основы идентификации, сводная характеристика, аналитическая выборка / В. Р. Крогиус. - М. : Прогресс-Традиция, 2009. - 310 с. : ил., [45] вкл. л. цв. ил. ; 27 см. - Библиогр. в конце ст. - Указ.: с. 296-302. - ISBN 5-89826-308-X – 2 экз.

12. Фаминицын, Александр Сергеевич. Божества древних славян [Текст] / А. С. Фаминицын. - М. : Академ. проект : Гаудеамус, 2012. - 303 с. ; 21 см. - (Технологии культуры). - Библиогр.: с. 302. - ISBN 978-5-8291-1365-0. - ISBN 978-5-98426-114-2

**в) периодическая литература**

Нет.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

2. Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>

3. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>.

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения

обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> бессрочный

— Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

— Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. - Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Акт от 24.12.2020 г. Срок действия по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

— ЭБС «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г. № 976 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <https://www.e.lanbook.com>

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение к Государственному контракту № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. – Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

— ЭБС «Рукопт» ЦКБ «Бибком». № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Срок действия по 17.10. 2022 г. – Режим доступа: <https://urait.ru>

— УБД ИВИС. Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г. Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

— Электронная библиотека ИД Гребенников. Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 – Режим доступа: <http://grebennikon.ru>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|
|---|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Специальные помещения:<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p> | <p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <p>Ноутбук(AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет;<br/>Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем».</p> <p>Учебная лаборатория:<br/>компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1</p> | <p>ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office:<br/>0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcdmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177</p> <p>BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)</p> |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской | Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. | ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014<br><br>Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcdmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)<br><br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177 |
|--|---|--|

## 6.2. Программное обеспечение

| № | Наименование Программного продукта  | Кол-во                  | Обоснование для пользования ПО | Дата выдачи лицензии    | Срок действия права пользования |
|---|---|-------------------------|--------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 1 | Microsoft Office, 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I Mth Acdms Stdnt w/Faculty | 15000                   | Условия правообладателя        | Условия правообладателя | Условия правообладателя         |
| 2 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса стандартный Russian Edition. 15002499 Node            | Условия правообладателя | Условия правообладателя        | Условия правообладателя | Условия правообладателя         |

## 6.3. Технические и электронные средства

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии.

|                     |   |
|---------------------|---|
| Проблемное обучение | Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности |
|---------------------|---|

|   |  |
|---|--|
| Разноуровневое обучение                   | У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения. |
| Проектные методы обучения                 | Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению   |
| Исследовательские методы в обучении       | Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося   |
| Лекционно-семинарскозачетная система      | Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся   |
| Информационно-коммуникационные технологии | Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.   |

**Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

| № | Тема занятия   | Вид занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | Кол-во часов |
|---|--|-------------|--|--------------|
| 1 | Познавательный туризм в районах Иркутской области - проблемы и перспективы развития. | Лекция      | Групповая дискуссия.                   | 2            |
| 2 |  |             |  |              |
| 3 |  |             |  |              |
| 4 |  |             |  |              |
| 5 |  |             |  |              |
| 6 |  |             |  |              |

**VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## 8.1. Оценочные средства текущего контроля

| № п/п | Вид контроля       | Контролируемые темы (разделы)  | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|--------------------|--|--|
| 1     | Проект             | Основы проектирования и организации экскурсионных маршрутов.                         | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2 |
| 2     | Доклад/презентация | Познавательный туризм в районах Иркутской области - проблемы и перспективы развития. | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4                 |

### Примеры оценочных средств для текущего контроля

- История развития познавательного (экскурсионного) туризма в зарубежных странах Европы.
- История развития познавательного (экскурсионного) туризма в Индии и Китае.
- История развития познавательного (экскурсионного) туризма в странах Ближнего Востока и Африки.
- История развития познавательного (экскурсионного) туризма в странах Северной и Южной Америки.
- История развития познавательного (экскурсионного) туризма в СССР и РФ после 1991 г.
  - Объекты познавательного туризма в странах зарубежной Европы.
  - Объекты познавательного туризма в странах зарубежной Азии.
  - Объекты познавательного туризма в Северной и Южной Америке.
  - Объекты познавательного туризма в Африке.
  - Объекты познавательного туризма в Австралии и Новой Зеландии.
- Иркутские предприниматели в XVII-XIX, их роль в экономическом развитии края.
- Декабристы в Прибайкалье.
- Строительство и эксплуатация Транссибирской железнодорожной магистрали в Прибайкалье.
  - Золотодобыча на Байкале и в Восточных Саянах.
  - Зоологические экскурсии на Байкале. Объекты зоологических экскурсий.
  - Ботанические экскурсии на Байкале. Объекты ботанических экскурсий.
  - Геологические туры в Прибайкалье.
  - Гидробиологические туры на Байкале
  - Этнологические туры в Прибайкалье

## 8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### Перечень примеров оценочных средств.

#### Вопросы:

#### Примерный список вопросов к зачету:

1. Мотивации культурно-познавательного туризма
2. Место культурно-познавательного туризма в классификации видов туризма

3. Фактор сезонности в культурно-познавательном туризме
4. Сочетание культурно-познавательного туризма с другими видами
5. Непосредственные ресурсы культурно-познавательного туризма
6. Ранжированием культурных комплексов по их месту в мировой и национальной культуре. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО
7. Природно-антропогенные ресурсы – культурные ландшафты, дворцово-парковые ансамбли.
8. Косвенные ресурсы культурно-познавательного туризма: средства размещения, транспортные средства, туристские организации и др.
9. Культурно-исторический туризм: содержание и ресурсы
10. Музейный туризм
11. Культурно-событийный туризм
12. Культурно-религиозный туризм
13. Культурно-археологический туризм
14. Культурно-этнический, или ностальгический туризм
15. Культурно-экологический туризм
16. Роль культурно-познавательного туризма в туристской экономике мира и отдельных стран
17. Культурно-познавательный туризм в странах Европы.
18. Культурно-познавательный туризм в странах Азии
19. Культурно-познавательный туризм в странах Северной и Южной Америки
20. Внутренние туры культурно-познавательного туризма. Анализ предложения на российском рынке
21. Выездные туры культурно-познавательного туризма. Анализ предложения, ведущие российские туроператоры

**Разработчики:**



\_\_\_\_\_  
(подпись)

доцент

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

Н.С. Панкеева

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм».

Программа рассмотрена на заседании кафедры туризма

Протокол № 7 от «09» марта 2022 г.



зав. кафедры

\_\_\_\_\_  
Н.С. Панкеева

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*