



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации
Факультет филологии и журналистики
Кафедра новейшей русской литературы



УТВЕРЖДАЮ
М.Б. Ташлыкова
Декан (директор)
«15» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

ФТД.01 Основы вожатской деятельности

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки
«Русский язык (родной/неродной), литература»

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**
Форма обучения – **очная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 10 от «15» июня 2021 г.
Председатель О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой
новейшей русской литературы
Протокол № 7 от «14» мая 2021 г.
Зав. кафедрой Ю.М. Брюханова

Иркутск 2021 г.

Содержание

I.		Цели и задачи дисциплины	3
II.		Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III.		Требования к результатам освоения дисциплины	4
IV.		Содержание и структура дисциплины	6
	4.1.	Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
	4.2.	План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
	4.3.	Содержание учебного материала	10
	4.3.1.	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
	4.3.2.	Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	13
	4.4.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	14
V.		Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
	а) б) в) г)	перечень литературы периодические издания список авторских методических разработок базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI.		Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
	6.1. 6.2. 6.3.	Учебно-лабораторное оборудование Программное обеспечение Технические и электронные средства обучения	
VII.		Образовательные технологии	17
VIII.		Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	18

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – сформировать необходимых профессиональных умений, обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о половозрастных особенностях детей; современных технологиях организации досуговой деятельности детских сообществ; о современных направлениях, методах, приемах и средствах воспитательной деятельности во временных детских коллективах;
- научить оказывать помощь работникам учреждения и нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты, решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития воспитанников, искать творческие подходы к решению воспитательных задач по организации и управлению временным детским коллективом;
- сформировать коммуникативные навыки в общении с детьми и взрослыми в условиях временных сообществ; навыки индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, в том числе, имеющими проблемы межличностного общения, навыки социального обучения.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к факультативной части учебного плана.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.03 Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации

Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности

Б1.О.09 Основы инклюзивного взаимодействия

Б1.О.12 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Б1.О.13 Психология образования и развития

Б1.О.14 Педагогика

Б1.О.29 Введение в теорию коммуникации

Б2.О.05(П) Педагогическая практика (воспитательная работа)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б2.О.06(П) Педагогическая практика (по методике преподавания русского языка)

Б2.О.08(П) Педагогическая практика (по методике преподавания литературы)

Б2.О.09(Пд) Преддипломная практика

Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Сформированная способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, обретенное умение организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность во временном детском коллективе найдёт применение в практической деятельности, предусмотренной учебным планом.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- ПК-4 – способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в сфере преподавания русского языка и литературы.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>ИДК УК-3.1</i> Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	• знает принципы определения цели деятельности • умеет определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели • владеет методиками распределения ролей в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	<i>ИДК УК-3.2</i> Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели	• знает психологию поведения членов команды в групповой деятельности • владеет навыками определения особенностей поведения членов команды согласно параметрам возрастной психофизиологии • умеет учитывать индивидуальный опыт и способности при организации совместной работы для достижения поставленной цели
	<i>ИДК УК-3.3</i> Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	• знает установленные нормы и правила командной работы • умеет соблюдать установленные нормы и правила командной работы • (владеет) готов к несению лично ответственности за общий результат

• ПК-4 – способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в сфере преподавания русского языка и литературы.	<i>ИДК ПК-4.1</i> Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта.	• знает принципы выбора и логику формулирования проблемной темы проекта • умеет мотивировать обучающихся на поиски проблемных тем проектной деятельности • владеет навыками организации совместной работы по поиску и формулированию тем учебного проекта
	<i>ИДК ПК-4.2</i> Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.	• знает технологию и методику проектной деятельности и донести его до обучающихся • умеет определить содержание и требования к результатам совместной проектной деятельности • владеет навыками оценки результатов совместной проектной деятельности
	<i>ИДК ПК-4.3</i> Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в он-лайн среде	• знает методику планирования и руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в он-лайн среде • умеет спланировать действия обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в он-лайн среде • владеет навыками руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в он-лайн среде

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	семестр	Всего часов	Из них – практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	7	6		2	-		4	Устный опрос Конспектирование
2.	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива	7	20		6	6		8	Устный опрос Конспектирование
3.	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	7	14		2	4		8	Устный опрос Конспектирование Презентация
4.	Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	7	12		2	4		6	Устный опрос Конспектирование Презентация
5	Профессиональная этика и культура вожатого	7	6		2	-		4	Устный опрос Конспектирование

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	семестр	Всего часов	из них – практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная работа		
6	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	7	14		4	4		6	Устный опрос Конспектирование Презентация

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- местр	Название раздела / темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение СР
		Вид СР	Сроки	Трудо- емкость (в часах)		
7	Нормативно-правовые ос- новы вожатской деятельно- сти	Изучение научной и учебной литературы	1 неделя семестра	4	Конспект	Информация о научных ресур- сах, полезные ссылки на ин- формационные источники по те- ме даны на порта- ле Belca.isu.ru
7	Психолого-педагогические основы вожатской деятель- ности. Сопровождение дея- тельности детского общест- венного объединения. Ор- ганизация жизнедеятельно- сти временного детского коллектива	Изучение научной, учеб- ной и методической ли- тературы	2-6 недели семест- ра	8	Конспект Презентация	Информация о научных ресур- сах, полезные ссылки на ин- формационные источники по те- ме даны на порта- ле Belca.isu.ru
7	Технологии работы вожато- го в образовательной орга- низации и детском лагере	Изучение учебной и ме- тодической литературы, подготовка методиче- ской копилки вожатого, подготовка презентации	7-12 недели семе- стра	8	Конспект, презен- тация, методиче- ская копилка во- жатого	Информация о научных ресур- сах, полезные ссылки на ин- формационные источники по те- ме даны на порта- ле Belca.isu.ru
7	Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	Изучение учебной и ме- тодической литературы, подготовка презентации	12-14 недели семе- стра	6	Конспект Презентация	Информация о научных ресур- сах, полезные

						ссылки на информационные источники по теме даны на портале Belca.isu.ru
7	Профессиональная этика и культура вожаго	Изучение учебной и методической литературы	15 неделя семестра	4	Конспект Презентация	Информация о научных ресурсах, полезные ссылки на информационные источники по теме даны на портале Belca.isu.ru
7	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	Изучение научной, учебной и методической литературы	16 неделя семестра	6	Конспект Презентация	Информация о научных ресурсах, полезные ссылки на информационные источники по теме даны на портале Belca.isu.ru
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) – 36						
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) – не менее 15						

4.3. Содержание учебного материала

Раздел 1. Нормативноправовые основы вожатской деятельности

Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Сфера профессиональной деятельности вожатого. Правовые аспекты деятельности вожатого и организации детского отдыха. Правовые основы информационной деятельности.

Раздел 2. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива

Вожатый – организатор и лидер отряда. Личностные достоинства вожатого как лидера детского объединения.

Технологии управления конфликтами в детском коллективе (прогнозирование, профилактика, предупреждение и конструктивное разрешение). Работа вожатого с различными категориями детей.

Воспитательная система детского оздоровительного лагеря. Особенности формирования временного детского коллектива в условиях детского лагеря. Характеристика комплексной организации смены ДОЛ: организационный, основной и заключительный периоды. Педагогические цели и задачи каждого периода. Моделирование отрядной работы в зависимости от периода смены.

Раздел 3. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере

Планирование отрядной работы с учетом тематики смены и специфики лагеря. План на день. Требования к составлению плана с учетом режима лагеря. Методика организации тематического дня. Виды массовых мероприятий и дел, методика их подготовки и проведения коллективного творческого дела. Методика разработки сценарного плана творческого мероприятия. Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребенка. Классификация игр. Методика проведения (подвижные, игры на местности, ситуационно-ролевые, познавательные). Организация дискуссионных мероприятий, линеек. Проектная деятельность. Формирование ценностей здорового образа жизни. Организация спортивных мероприятий. Туризм и краеведение. Песенное и танцевальное творчество. Патриотическое и экологическое воспитание. Профориентация.

Раздел 4. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности

Программа по информационно-медийному сопровождению вожатской деятельности. Информационная грамотность, работа с источниками информации. Организация работы пресс-центра. Правила освещения работы с детьми на сайте и в социальных сетях образовательной организации и детского лагеря. Информационная безопасность. Безопасность в социальных сетях. Деятельность вожатого по обеспечению Интернет-безопасности.

Раздел 5. Профессиональная этика и культура вожатого

Основы вожатской этики. Мировоззрение и ценности вожатого. Этика взаимоотношений вожатого с детьми, их родителями и коллегами. Корпоративная культура оздоровительного лагеря.

Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива

Детская безопасность, принципы обеспечения безопасности жизни и здоровья детей. Алгоритмы поведения вожатых в экстремальных ситуациях. Первая доврачебная помощь.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции и индикаторы
			Всего часов	Из них – практиче- ская подго- товка		
1	2	3	4	5	6	7
1	2	Технологии управления конфликтами в детском коллективе (прогнозирование, профилактика, предупреждение и конструктивное разрешение).	2		Устный опрос. Презентация	УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3)
2	2	Работа вожатого с различными категориями детей.	2		Устный опрос. Презентация	УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3)
3	2	Воспитательная система детского оздоровительного лагеря.	2		Устный опрос. Презентация	УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3) ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)
4	3	Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребенка.	2		Устный опрос. Презентация	УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3)
5	3	Проектная деятельность в детском оздоровительном лагере	2		Устный опрос. Презентация	УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3) ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)
6	4	Организация работы пресс-центра в детском оздоровительном лагере.	2		Устный опрос. Презентация	УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3) ПК-4 (ПК-4.1,

						ПК-4.2, ПК-4.3)
7	4	Освещение работы с детьми на сайте и в социальных сетях образовательной организации и детского лагеря.	2		Устный опрос. Презентация	ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)
8	6	Алгоритмы поведения вожатых в экстремальных ситуациях.	2		Устный опрос. Презентация	УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3)
9	6	Первая доврачебная помощь	2		Устный опрос. Презентация	УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3)

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	История вожатского дела	Какое значение вкладывали в символику и атрибутику детского движения в различные периоды его развития в России? Какие символы существуют сегодня? Каково их значение? Проанализируйте опыт русских педагогов И.Н. Жукова, Н.К. Крупской, А.С. Макарен-ко, И.П. Иванова, А.Н. Лутошкина. Как их идеи могут быть использо-ваны в работе современного вожатого? Прочитать учебную литературу, составить конспект	УК-3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов в объеме 36 часов по дисциплине «Основы вожатской деятельности» проводится в течение всего периода изучения дисциплины и заключается в чтении и изучении художественной и научной литературы, подготовке к семинарским занятиям, в подготовке презентаций, подготовке к итоговому зачету.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации) и индивидуальную работу студента в компьютерном классе или библиотеке.

Рекомендуется:

- для качественного усвоения материала лекций разбирать вопросы по каждой теме, по непонятым деталям консультироваться у лектора, читать соответствующую литературу;

- при подготовке к семинарским занятиям пользоваться рекомендациями преподавателя, ориентироваться на материалы, выложенные в ресурсе belca.isu.ru, готовить краткий конспект по вопросам темы, изучать рекомендуемую основную и дополнительную литературу, пополнять методическую копилку вожатого.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Программой дисциплины курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) перечень литературы

основная литература

1. Глинка, Ф.Н. Вожатый. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/17507> . — Загл. с экрана.
2. Кузмин, М.А. Вожатый / М.А. Кузмин. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 40 с. – ISBN 978-5-4475-1785-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257956> .
3. Настольная книга вожатого / под ред. В. Иванченко; сост. В. Гугнин. - Москва: Альпина Паблишер, 2015. - 298 с.: ил. - ISBN 978-5-9614-5126-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458611> .
4. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг. – URL: <http://base.garant.ru/70183566>
5. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02154-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762> .
6. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в российской Федерации». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/
7. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148995/

дополнительная литература

8. Данилкова Н.С., Данилков А.А. Если отрядный вожатый - студент-практикант [Электронный ресурс] // Народное образование. 2012. URL: <http://dlib.eastview.com/browse/doc/26860086> .

9. Дик Н.Ф. Вожатый, будь на высоте! [Электронный ресурс] // Народное образование. 2012. URL: <http://dlib.eastview.com/browse/doc/26860084>.
10. Кравченко А.В. Вожатый в пионерских журналах 1920-1930-х годов: идеологический концепт и художественная репрезентация [Электронный ресурс] // Шаги/Steps. 2015. №№1. С. 46-73. ISSN 2412-9410 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/vozhatty-v-pionerskih-zhurnalah-1920-1930-h-godovideologicheskii-kontsept-i-hudozhestvennaya-reprezentatsiya>
11. Седых Т., Максимова Г. Технология массового мероприятия [Электронный ресурс] URL: <https://lib.1sept.ru/article.php?ID=200700613>

б) периодические издания

Вожатый
Вопросы психологии
Дополнительное образование и воспитание
Инновации в непрерывном образовании
Педагогика и психология образования

в) список авторских методических разработок

Методические материалы по дисциплине «Основы вожатской деятельности» размещены на образовательном портале belca.isu.ru

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

Электронные библиотеки

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU)
2. [Коллекция журналов издательства «НАУКА»](#)
3. [Журналы Института научной информации по общественным наукам \(ИНИОН РАН\)](#)
4. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](#)
5. <http://www.scribd.com/> База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках
6. <http://leb.nl.ru> Электронный фонд Российской Национальной библиотеки
7. <http://www.bestlibrary.ru> Большая электронная библиотека
8. www.gumer.info Библиотека по гуманитарным наукам
9. <http://nevmenandr.net/scientia/> Филологическая библиотека
10. <http://bookap.info> Библиотека психологической литературы
11. <http://biblioclub.ru> Университетская библиотека онлайн
12. <http://koob.ru> - Электронная библиотека гуманитарной литературы

Другие сайты

1. <http://educa.isu.ru/>; belca.isu.ru Образовательный портал Иркутского государственного университета, образовательный портал ИФИЯМ
2. www.slovo.isu.ru Сайт факультета филологии и журналистики ИГУ
3. <http://www.dopobrazovanie.com> — ВНЕШКОЛЬНИК, сайт о дополнительном (внешкольном) образовании
4. <http://www.kornienko-ev.ru/BCYD> - Информационный сайт по безопасности жизнедеятельности
5. <http://www.garant.ru> — Информационно-правовой портал «Гарант.РУ»
6. <http://www.consultant.ru> - Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»

7. <http://psychology.net.ru> — Мир Психологии. Научно-популярный информационный психологический портал.
8. <http://www.novtex.ru/bjd/> - Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности»
9. [http://www.spas\(0\)l.ru](http://www.spas(0)l.ru) — Национальный центр массового обучения навыкам оказания первой помощи
10. <http://www.1september.ru/ru/main-slow.htm> - Объединение педагогических изданий «Первое сентября»
11. <http://www.smena.org> - Официальный сайт Всероссийского детского центра «Смена»
12. <http://ocean.org/press-tsentr> - Официальный сайт Всероссийского детского центра «Океан»
13. <http://www.center-orlyonok.ru> — Официальный сайт Всероссийского детского центра «Орленок»
14. <http://artek.org> — Официальный сайт Международного детского центра «Артек»
15. <http://www.school-obz.org/topics/prir> - Сайт «ОБЖ в школе»
16. <http://f10giston.ru> - Сайт факультета психологии МГУ
17. <https://ynpress.com/> - ЮНПРЕСС - мультимедиапортал молодежи для молодежи

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Специальные помещения Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.	Оборудование аудитории Мебель: • специализированная учебная мебель на 78 посадочных мест; • стол-кафедра – 1 шт.; • стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт. Доска настенная магнитно-меловая, одноэлементная – 1 шт.; Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине: • стационарный ПК – 1 шт.; • проектор Epson EB-X10; • экран Digis; • колонки Sven. Учебно-наглядные пособия: • презентации в формате Microsoft Power Point по каждой теме РПД дисциплины. Программное обеспечение: офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа Microsoft Power Point для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине).
Специальные помещения Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивиду-	Оборудование аудитории Мебель: • специализированная учебная мебель на 25 посадочных мест; • стол-кафедра – 1 шт.;

альных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе научно-исследовательской.	• стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине: • стационарный ПК с неограниченным доступом к сети Интернет – 20 шт.; • принтер – 1; • сканер – 1; • колонки Sven. Программное обеспечение: офисный пакет приложений Microsoft Office
--	---

Специализированное учебное оборудование не используется.

6.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

№ п/п	Наименование
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilla Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

6.3. Технические и электронные средства:

Фрагменты открытых лекций по проблематике представлены на ресурсе <https://belca.isu.ru/course/view.php?id=1742>.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий, а также включает в себя самостоятельную работу студентов по освоению теоретического и аналитического материала. Промежуточная отчетность предполагает чтение литературы, конспектирование, подготовку презентаций.

В ходе проведения практических занятий используются кейс-технологии, дискуссии, саморедактирование и взаимное редактирование, устные выступления с презентациями в формате Power Point, задания с использованием справочных ресурсов интернета и

т.п. Широко применяются мультимедийные средства. Сетевые компьютерные технологии включают использование ресурсов Интернет и виртуального университета.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль осуществляется в форме опроса, позволяющего оценить степень знакомства с психологией поведения, возрастной психологией.

Примерный перечень вопросов:

- *Характеристика социальных ролей личности.*
- *Проблема соотношения психических свойств личности и ее ролевого поведения*
- *Конфликты и кризисы как типичные жизненные ситуации*
- *Состав самоконтроля человека*
- *Особенности психического развития человека в дошкольном, младшем школьном, подростковом, юношеском и взрослом возрастах.*

Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль за усвоением содержания дисциплины осуществляется в следующих формах:

- тематический опрос студентов на практических занятиях;
- выполнение заданий, ориентированных на чтение и анализ учебно-методической литературы;
- выступления (с презентацией) реферативного характера;
- обсуждение отдельных вопросов курса в консультационном режиме.

Качество усвоения материала контролируется различными способами, среди которых есть самопроверка, взаимопроверка, собеседование по заявленным темам, дискуссия по означенным вопросам, доклады по темам, примеры которых приводятся ниже, оппонирование докладчикам.

Работы оцениваются недифференцированно - «зачтено» / «не зачтено».

Образцы тем для собеседования в рамках практических занятий

Практическое занятие № 1

Виды конфликтов: реальный и мнимый; конструктивный и деструктивный; межличностный, между личностью и группой и групповой.

Признаки возникновения конфликта.

Причины и механизмы возникновения конфликтов.

Положительные и отрицательные стороны конфликта.

Стратегии поведения в конфликте.

Роль и значение эмоций в конфликте.

Методы управления детскими конфликтами.

Меры профилактики конфликтных ситуаций.

Практическое занятие № 2.

Психологические типы детей во временных детских коллективах.

Работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.
Работа вожатого с детьми, находящимися в трудных жизненных ситуациях.

Практическое занятие № 3

Функции игры как феномена человеческой культуры.

Классификация игр.

Структура, принципы организации, условия для игровой деятельности детей различного возраста.

Общение детей в процессе игры.

Народная игра и её использование в детском оздоровительном лагере.

Изменение мира игры современного школьника.

Характеристика дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых, режиссёрских, театрализованных игр.

Характеристика компьютерных игр и игровых программ.

Современные педагогические технологии организации игровой деятельности детей.

Использование мультимедийных технологий, музыкального и других видов сопровождения игровой деятельности детей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)

Зачет выставляется по итогам текущей работы, оценки за методическую копилку вожатого и итогового тестирования.

Примерные вопросы теста

1. Одно из слагаемых педагогического мастерства вожатого это:

- а) умение доступно излагать свои мысли;
- б) личностные качества;
- в) умение разбираться в технике.

2. «Воспитание любовью» предполагает:

- а) быть любимым;
- б) уметь любить окружающий мир и себя;
- в) и то, и другое.

3. Какой тип позиции руководителя детского объединения содействует высокому уровню развития самоуправления:

- а) деятельностно-ориентированный;
- б) ситуативный;
- в) паритетный.

4. Особенностью современного детского движения является...

- а) вариативность;
- б) статичность;
- в) непредсказуемость.

5. Социальное проектирование в деятельности детских объединений направлено на формирование...

- а) эстетического вкуса;
- б) активной гражданской позиции;
- в) толерантности.

Разработчик:


(подпись)

(инициалы, фамилия)

старший преподаватель

Е.В. Сумарокова
(занимаемая должность)

Программа рассмотрена на заседании кафедры новейшей русской литературы

(наименование)

«14» мая 2021 г.

Протокол №7 Зав. кафедрой



Ю.М. Брюханова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.