



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра лингвистики и лингводидактики**

УТВЕРЖДАЮ:

\_\_\_\_\_  
Директор МИЭЛ

  
О. В. Архипкин



**Рабочая программа дисциплины**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Наименование дисциплины   | <b>ФТД.01 «КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК В МИРЕ»</b>  |
| Направление подготовки    | <b>45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»</b>  |
| Профиль подготовки        | «Межъязыковая и межкультурная коммуникация<br>в торгово-экономической сфере          |
| Квалификация выпускника – | бакалавр   |
| Форма обучения –          | очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий |

Согласовано с УМК МИЭЛ ИГУ:

Протокол № 3 от «23» марта 2026 г.

Председатель \_\_\_\_\_

Е. В. Крайнова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 6 от «11» марта 2026 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Е.А. Колодина

Иркутск 2026 г.

## Содержание

|   | стр. |
|---|------|
| I. Цели и задачи дисциплины   | 3    |
| II. Место дисциплины в структуре ОПОП   | 3    |
| III. Требования к результатам освоения дисциплины   | 3    |
| IV. Содержание и структура дисциплины   | 5    |
| 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов | 5    |
| 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  | 6    |
| 4.3. Содержание учебного материала  | 9    |
| 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ  | 9    |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов                               | 10   |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов  | 10   |
| V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  | 11   |
| а) перечень литературы  | 11   |
| б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы  | 12   |
| VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины  | 12   |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:  | 12   |
| 6.2. Программное обеспечение:   | 13   |
| 6.3. Технические и электронные средства обучения:   | 14   |
| VII. Образовательные технологии   | 15   |
| VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации  | 16   |

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** формирование у студента представления о значимости и распространенности корейского языка в мире, представить корейский язык с его диалектологическими различиями как общую структурированную систему, сопоставимую с крупнейшими европейскими языками. Изучение основных аспектов национальных и региональных диалектов Кореи призвано сформировать общую картину корейской цивилизации, усовершенствовать языковые и речевые ЗУН студентов, углубить лингвострановедческие представления о современной ситуации в Корее.

### Задачи дисциплины:

- знакомство с картой распространения корейского языка в мире;
- знакомство с фонетическими особенностями различных вариантов корейского языка;
- знакомство с лексическими особенностями различных вариантов корейского языка;
- знакомство с грамматическими особенностями различных вариантов корейского языка.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина ФТД.01 «Корейский язык в мире» изучается на 4 курсе (8 семестр) и является составной частью профессионального цикла.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Практический курс корейского языка», «Практический курс корейского языка», «Корейский язык: межкультурная коммуникация», «Культура Кореи», «История Кореи».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Языковой этикет Республики Корея», «Практический курс профессионального перевода», «Корейский язык в мире».

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 45.03.02 «Лингвистика»:

| Компетенция   | Индикаторы компетенций   | Результаты обучения   |
|---|--|---|
| <b>ОПК-1.</b><br>Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разно- | <b>ИДК<sub>ОПК1.1</sub></b><br>Применяет полученные лингвистические знания о системе иностранного языка и его культуре | Знать: основные правила и методы внедрения полученных знаний в реализацию образовательных программ.<br>Уметь: применять на практике полученные знания в обучении детей и взрослых.<br>Владеть: основными техниками обучения и составления образовательных программ. |

|  |  |   |
|--|--|---|
| ВИДНОСТЯХ  |  |   |
| <p><b>ПК-3</b></p> <p>Способен осуществлять исследования межъязыковой и межкультурной коммуникации в торгово-экономической сфере</p> | <p><b>ИДК<sub>ПК3.1</sub></b></p> <p>Анализирует особенности межъязыковой и межкультурной коммуникации в торгово-экономической сфере</p> | <p>Знать: основные методы научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p> |



| 1 | 2   | 3 | 4         | 5 | 6 | 7         | 8 | 9         | 10          |
|---|---|---|-----------|---|---|-----------|---|-----------|-------------|
| 1 | Тема 1. История возникновения корейского языка. Принадлежность к алтайской языковой семье                       | 8 | 8         | 4 |   | 4         |   | 2         | тест        |
| 2 | Тема 2. Литературный язык и диалекты в современном корейском языке Республики Корея. Нормативный корейский язык | 8 | 8         | 4 |   | 4         |   | 2         | тест        |
| 3 | Тема 3. Диалекты корейского языка КНДР  | 8 | 10        | 5 |   | 5         |   | 3         | тест        |
| 4 | Тема 4. Диалект корейской диаспоры СНГ  | 8 | 10        | 5 |   | 5         |   | 3         | тест        |
|   | <b>Итого за семестр 36 (в том числе КО – 8):</b>  |   | <b>36</b> |   |   | <b>18</b> |   | <b>10</b> | <b>тест</b> |

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы   | Самостоятельная работа обучающихся |                  |                     | Оценочное средство   | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|--|------------------------------------|------------------|---------------------|--|--|
|         |  | Вид самостоятельной работы         | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) |  |  |
| 8       | Тема 1. История возникновения корейского языка. Принадлежность к алтайской языковой семье. | Составление презентации            | февраль          | 2                   | Устный/<br>письменный опрос,<br>устное выступление по подготовленной презентации | Согласно списку лит-ры V                               |

| Семестр | Название раздела, темы   | Самостоятельная работа обучающихся |                  |                     | Оценочное средство   | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|--|------------------------------------|------------------|---------------------|--|--|
|         |  | Вид самостоятельной работы         | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) |  |  |
| 8       | Тема 2. Литературный язык и диалекты в современном корейском языке Республики Корея. Нормативный корейский язык. | Составление презентации            | март             | 2                   | Устный/<br>письменный опрос,<br>устное выступление по подготовленной презентации | Согласно списку лит-ры V                               |
| 8       | Тема 3. Диалекты корейского языка КНДР.  | Составление презентации            | апрель           | 2                   | Устный/<br>письменный опрос,<br>устное выступление по подготовленной презентации | Согласно списку лит-ры V                               |

| Семестр  | Название раздела, темы                  | Самостоятельная работа обучающихся |                  |                     | Оценочное средство   | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|--|---|------------------------------------|------------------|---------------------|--|--|
|  |   | Вид самостоятельной работы         | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) |  |  |
| 8  | Тема 4. Диалект корейской диаспоры СНГ. | Составление презентации            | май              | 3                   | Устный/<br>письменный опрос,<br>устное выступление по подготовленной презентации | Согласно списку лит-ры V                               |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)   |   |                                    |                  | <b>10</b>           |  |  |
| <b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b> |   |                                    |                  | <b>10</b>           |  |  |

### 4.3. Содержание учебного материала

Тема 1. История возникновения корейского языка. Принадлежность корейского языка к алтайской семье. Отсутствие фонологически значимого динамического ударения. Агглютинация суффиксального типа. Сингармонизм. Корейская письменность (хангыль).

Тема 2. Литературный язык (формы литературного языка) и диалекты в современном корейском языке Республики Корея. Диалекты корейского языка. Провинции Республики Корея и диалекты:

1. Кёнгидо (경기도) — Сеульский диалект
2. Канвондо (강원도) — Канвонский диалект
3. Чхунчхондо (충청도) — Чхунчхонский диалект
4. Кёнсандо (경상도) — Кёнсанский диалект
5. Чолладо (전라도) — диалект Чолладо
6. Чеджудо (제주도) — диалект острова Чеджу

Нормативный корейский язык.

Тема 3. Диалекты корейского языка КНДР: Пёнандо (평안도) — Пхеньянской диалект, является основой стандартного северокорейского языка, диалект Хамгёндо (함경도), диалект Хванхэдо (황해도).

Тема 4. Диалект корейской диаспоры СНГ. История корейской диаспоры. Возникновение диалектов. Влияние русского языка.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/н | № раздела и темы | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ                                  | Трудоемкость (час.) |                                | Оценочные средства             | Формируемые компетенции (индикаторы)* |
|-------|------------------|--|---------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
|       |                  |  | Всего часов         | Из них практическая подготовка |                                |                                       |
| 1     | 2                | 3  | 4                   | 5                              | 6                              | 7                                     |
| 1     | 1                | Тема 1. История возникновения корейского языка. Принадлежность к алтайской языковой семье. | 8                   | 2                              | Устный/<br>письменный<br>опрос | ОПК-1.<br>ПК-3                        |
| 2     | 2                | Тема 2. Литературный язык и диалекты в современном ко-                                     | 8                   | 2                              | Устный/<br>письменный<br>опрос | ОПК-1.<br>ПК-3                        |

|   |   |   |    |   |                                |                |
|---|---|---|----|---|--------------------------------|----------------|
|   |   | рейском языке Республики Корея. Нормативный корейский язык. |    |   |                                |                |
| 3 | 3 | Тема 3. Диалекты корейского языка КНДР.                     | 10 | 3 | Устный/<br>письменный<br>опрос | ОПК-1.<br>ПК-3 |
| 4 | 4 | Тема 4. Диалект корейской диаспоры СНГ                      | 10 | 3 | Устный/<br>письменный<br>опрос | ОПК-1.<br>ПК-3 |

#### 4.3.2. Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

| № п/п | Тема   | Задание                        | Формируемая компетенция | ИДК   |
|-------|--|--------------------------------|-------------------------|---|
| 1     | 2  | 3                              | 4                       | 5   |
| 1     | Тема 1. История возникновения корейского языка. Принадлежность к алтайской языковой семье.                       | Устный/<br>письменный<br>опрос | ОПК-1.<br>ПК-3          | <b>ИДК<sub>ОПК1.1</sub></b><br><b>ИДК<sub>ПК3.1</sub></b> |
| 2     | Тема 2. Литературный язык и диалекты в современном корейском языке Республики Корея. Нормативный корейский язык. | Устный/<br>письменный<br>опрос | ОПК-1.<br>ПК-3          | <b>ИДК<sub>ОПК1.1</sub></b><br><b>ИДК<sub>ПК3.1</sub></b> |
| 3     | Тема 3. Диалекты корейского языка КНДР.  | Устный/<br>письменный<br>опрос | ОПК-1.<br>ПК-3          | <b>ИДК<sub>ОПК1.1</sub></b><br><b>ИДК<sub>ПК3.1</sub></b> |
| 4     | Тема 4. Диалект корейской диаспоры СНГ   | Устный/<br>письменный<br>опрос | ОПК-1.<br>ПК-3          | <b>ИДК<sub>ОПК1.1</sub></b><br><b>ИДК<sub>ПК3.1</sub></b> |

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Темы семинаров отражают последовательность тем изучения курса, предполагая просмотр презентаций, обсуждение и дискуссий по наиболее актуальным проблемам современной философии.

Семинарские занятия могут проходить в различной форме – обсуждение заданных планом вопросов, обсуждение докладов и рефератов, дискуссии, рассмотрение конкретных проблемных ситуаций.

Выбор тем для семинарских занятий обосновывается методической взаимосвязью с программой курса и строится на ключевых, узловых темах курса. Планы семинарских занятий в основном подготовлены в соответствии с программой лекционного курса.

Задания к семинарским занятиям могут быть обязательными для выполнения в аудитории или даваться студентам для самостоятельной работы дома.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в написании рефератов, эссе и при выполнении тематических заданий), а также, и индивидуальную работу студента в компьютерном классе или библиотеке.

**Методические указания по подготовке презентаций.** Порядок выполнения самостоятельной работы: выберите тему, которая вам интересна. Сформулируйте тему презентации. Осуществите поиск информации с использованием интернет-ресурсов, библиотечных ресурсов, краеведческих материалов, словарей. Обработайте ее. Воспроизведите текст вслух на английском языке на каждом слайде. Подготовьте грамотный, логически законченный рассказ. Подберите иллюстрационный материал к проектам. При подборе иллюстраций используйте метод виртуальной экскурсии. Прорепетируйте свое выступление.

Общие требования к презентации:

1. Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
2. Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта, полное название учреждения; фамилия, имя, отчество автора.
3. Следующий слайд – это содержание.
4. Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
5. Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Критерии оценки: презентация должна отвечать всем требованиям по ее созданию. Поиск информации должен осуществляться с использованием интернет-ресурсов, библиотечных ресурсов, краеведческих материалов, словарей. Информация должна быть грамотно обработана. Информация должна полностью раскрывать тему. Презентация должна быть грамотно переведена на английский язык. Автор работы должен владеть информацией и уметь сделать рассказ по теме.

**Подготовка к тестированию:** тщательно просмотрите учебный материал, пройденный на уроках. Внимательно изучите дополнительные материалы, выложенные к тема на образовательном портале educa.isu. Прделайте на образовательном портале тренировочные тесты, составленные к каждой пройденной теме.

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) курсовые работы не предусмотрены.**

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**а) перечень литературы**  
**- основная литература:**

1. Грушевицкая, Т.Г. Основы межкультурной коммуникации [Текст] / Т.Г. Грушевицкая, В.Д. Попков, А.П. Садохин, Москва, 2003. – 352с. – ISBN 5-238- 00359-5 (198экз.)
2. Тер-Минасова, С.Г. Язык и межкультурная коммуникация [Текст]: учеб. пособие для студ. и аспирантов вузов, обуч. по спец. "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / С. Г.Тер-Минасова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., дораб. - М. : Изд-во МГУ, 2004. - 352 с. – ISBN 5-211- 04869-5 (47экз.)
3. Зинченко, В. Г. Межкультурная коммуникация [Текст]: методы системного подхода к синтагматической парадигме / В.Г. Зинченко, В.Г. Зусман, З.И. Кирнозе // учебное пособие. – Москва: из-во «Флинта», «Наука», 2008. – 224с. – ISBN 978-5-89349-472-3 (5 экз.)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Ю Инча Обращение как фрагмент русской и корейской языковой картины мира: двуяз. учеб. идеограф. словарь/ Ю Инча, Г. И. Тунгусова; Иркутский гос. ун-т, Междунар. ин-т эконом. и лингв.. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. - 39 с.; 30 см

#### **б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. www.educa.isu.ru
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. –Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2019).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
4. Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
5. ГОСТ 7.1 – 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.2004. – Минск, 2003. – Режим доступа: [http://diss.rsl.ru/datadocs/doc\\_291wu.pdf](http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf), свободный (дата обращения: 20.08.2019)
6. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] : нац. стандарт Рос. Федерации / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. – Введ. 28.04.2008. – М., 2008. – Режим доступа: <http://www.ifap.ru/library/gost/7052008.pdf>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
- 7.ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) СИБИД. Реферат и аннотация. Общие требования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.1997. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200004585>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru>) размещены методические материалы и задания по дисциплине ФТД.01 «Корейский язык в мире».

Для реализации данной дисциплины используются специальные помещения:

*– учебные аудитории для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:*

Аудитория на 80 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

экран настенный – ScreenMedia 180x180, проектор – BenQ MX661,  
Компьютер преподавателя (AMD ATHLON II x3).  
ПО – Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2010,  
Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»;

Аудитория на 38 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:

Экран на штативе Screen Media Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,  
ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),  
ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,  
Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»;

– *аудитории для организации самостоятельной работы:*

Аудитория на 40 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

интерактивная доска – Panasonic UB-T880-G, проектор – AcerS1212,  
ноутбук – Lenovo (Intel Core2Duo),  
маркерная доска.  
ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010 Архиватор WinRAR,  
Wi-Fi.

Аудитория на 15 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

15 компьютеров (AMD Athlon64) с доступом к сети интернет,  
1 компьютер оператора (AMD Athlon64),  
ПО – Microsoft Windows 7,  
Microsoft Office Professional Plus 2010,  
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях,  
Архиватор RAR WinRAR 5,  
Far Manager v3,  
Консультант Плюс: Версия Проф,  
Kaspersky Endpoint Security

– *помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:*

шкафы, расходные материалы,  
6 ноутбуков,  
4 переносных комплекта:  
Экран на штативе ScreenMedia Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,  
ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),  
ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,  
Kaspersky Endpoint Security

## **6.2. Программное обеспечение:**

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)

- ALT Linux
- Пакеты офисных приложений:
- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
- LibreOffice, OpenOffice
- Интернет-браузеры:
- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome
- Прикладное ПО для работы с документами:
- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader
- Средства антивирусной защиты:
- Kaspersky Endpoint Security
- Онлайн сервисы:
- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

### **6.3. Технические и электронные средства обучения:**

1. Презентации по всем темам дисциплины.
2. Тестовые задания на сайте [www.educa.isu.ru](http://www.educa.isu.ru)

Электронные средства обучения по дисциплине ФТД.01 «Корейский язык в мире» размещены на образовательном портале ИГУ educa.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и реализацией компетентностного подхода, в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Обучение по данной учебной дисциплине проходит с использованием таких личностно-ориентированных педагогических технологий, как:

- командная проектная работа,
- самостоятельная научно-поисковая работа,
- разноуровневое обучение.

Активные методы обучения включают в себя любые способы, приемы, инструменты разработки, проведения и совершенствования процесса обучения, которые отвечают важнейшему требованию: сотрудничеству обучающихся и преподавателя в планировании и реализации всех этапов процесса обучения.

Интерактивная деятельность предполагает организацию и развитие диалогового общения, которое ведёт к взаимопониманию, взаимодействию, к совместному решению общих, но значимых для каждого участника задач. На занятиях организуются индивидуальная, парная и групповая работа, применяются научно-исследовательские проекты.

Интерактивные технологии предполагают использование таких методов, как дискуссионное обучение, критическое мышление, решение проблем, задач, выполнение проектов индивидуально и в группе.

Все лекции представлены в презентациях, расположены на портале ИГУ EDUCA, используются гиперссылки на соответствующие сайты. На лекциях используются элементы лекций-

бесед. Применяются современные методы контроля студентов (электронные тесты, индивидуальные и групповые проекты).

**Наименование тем занятий с указанием форм/методов/технологий дистанционного, интерактивного обучения**

| № п/н               | Тема занятия  | Вид занятия                 | Форма/методы/технологии дистанционного, интерактивного обучения | Количество часов |
|---------------------|---|-----------------------------|---|------------------|
| 1                   | 2   | 3                           | 4   | 5                |
| 1                   | Тема 1. История возникновения корейского языка. Принадлежность к алтайской языковой семье                       | Практическое занятие<br>СРС | Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru<br><br>Тест         | 4                |
| 2                   | Тема 2. Литературный язык и диалекты в современном корейском языке Республики Корея. Нормативный корейский язык | Практическое занятие<br>СРС | Работа в малых группах, сообщение, презентация                  | 4                |
| 3                   | Тема 3. Диалекты корейского языка КНДР  | Практическое занятие<br>СРС | Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru<br><br>Тест         | 5                |
| 4                   | Тема 4. Диалект корейской диаспоры СНГ  | Практическое занятие<br>СРС | Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru<br><br>Тест         | 5                |
| <b>Итого часов:</b> |   |                             |   | <b>18</b>        |

**VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Текущий** контроль осуществляется в виде контрольных мероприятий по темам дисциплины – в форме опроса во время занятий.

**Итоговый контроль** осуществляется в форме зачета в конце семестра. Зачет состоит из устного опроса по билетам.

**8.1. Оценочные материалы (ОМ):**


**8.1.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета**

Примерные вопросы к зачету:

1. Принадлежность корейского языка в алтайской языковой семье : особенности, характеристики.
2. Формирование диалектов корейского языка и их современная типология
3. Литературный современный корейский язык: особенности, характеристики.
4. Древнекорейские диалекты.
5. Нормативный корейский язык.
6. Провинции Республики Корея и диалекты (особенности, характеристики):
  1. Кёнгидо (경기도) — Сеульский диалект
  2. Канвондо (강원도) — Канвонский диалект
  3. Чхунчхондо (충청도) — Чхунчхонский диалект
  4. Кёнсандо (경상도) — Кёнсанский диалект
  5. Чолладо (전라도) — диалект Чолладо
  6. Чеджудо (제주도) — диалект острова Чеджу
7. Диалекты корейского языка КНДР:  
Пёнандо (평안도) — Пхеньянской диалект, диалект Хамгёндо (함경도), диалект Хванхэдо (황해도).
8. История корейской диаспоры в России и странах СНГ.
9. Возникновение диалектов в корейской диаспоре в России и в странах СНГ.
10. Влияние русского языка на диалекты корейской диаспоры.

| Оценочное средство | Шкала оценивания  |
|--------------------|---|
| Ответ на вопрос    | <p>«Зачтено»</p> <p>Теоретическое содержание дисциплины «Корейский язык в мире» освоено в полном объеме. Студент демонстрирует необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены качественно.</p> <p>«Не зачтено»</p> <p>Теоретическое содержание дисциплины «Корейский язык в мире» освоено фрагментарно, поверхностные знания по изученному материалу. Практические навыки работы с освоенным материалом в основном не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено.</p> |

**Разработчик:**

 ст. преп. кафедры лингвистики и лингводидактики  
Скворцова Е.А.

Программа рассмотрена на заседании лингвистики и лингводидактики

«11» марта 2026 г.

Протокол № 6

Зав. кафедрой  Е.А. Колодина

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программ**



