

Содержание

| | стр. |
|---|------|
| I. Цели и задачи дисциплины | 3 |
| II. Место дисциплины в структуре ОПОП | 3 |
| III. Требования к результатам освоения дисциплины | 3 |
| IV. Содержание и структура дисциплины | 5 |
| 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов | 5 |
| 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 7 |
| 4.3. Содержание учебного материала | 9 |
| 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ | 9 |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов | 10 |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов | 10 |
| V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 11 |
| а) перечень литературы | 11 |
| б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы | 11 |
| VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 12 |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование: | 12 |
| 6.2. Программное обеспечение: | 12 |
| 6.3. Технические и электронные средства обучения: | 12 |
| VII. Образовательные технологии | 13 |
| VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации | 14 |

I. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: познакомить учащихся с особенностями языка газетно-публицистического стиля; научить читать газетный материал и слушать теле- и радиотексты малых жанров; научить передавать основную информацию прочитанного или прослушанного текста синонимичными языковыми средствами; расширить активный словарь учащегося за счет общественно-политической, социально-культурной лексики; усвоить лексико-грамматический материал языка средств массовой информации; расширить социально-культурный фон.

Задачи дисциплины:

- сформировать умения чтения и аудирования газетного текста, радио- и телетекстов с опорой и без опоры на видеоряд;
- закрепить навыки и умения в распознавании и выделении главной и второстепенной информации;
- овладеть лексико-грамматическим материалом и стилистическими особенностями газетно-публицистического стиля речи;
- развить и совершенствование умений чтения и аудирования газетного текста официально-информативного, информативно-аналитического, неофициально-информативного и информативно-экспрессивного подстилей;
- развить и совершенствовать умения говорения (диалог, полилог, монолог) на материале прочитанных или прослушанных текстов;
- воспроизводить полученную информацию;
- продуцировать текст с учетом стилистических характеристик и языкового ресурса.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина ФТД.01 «Язык средств массовой информации» изучается на 4 курсе (8 семестр) и является составной частью профессионального цикла.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Информационные технологии в лингвистике», «Лексикология, фразеология, лексикография», «Русский язык и культура речи».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Практический курс русского языка как иностранного», «Русский речевой этикет», «Филологический анализ текста».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 45.03.02 «Лингвистика»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|--|---|---|
| ПК-1. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной | ИДК _{ПК1.1} Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов | Знать: – фонетические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, орфоэпические, стилистические нормы современного русского |

| | | |
|------------------|--|---|
| <p>программы</p> | <p>по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения</p> | <p>языка в целом и применительно к практике современных средств массовой информации. Уметь: – составить текст (письменный, устный) газетно-публицистического стиля. Владеть: – навыками грамотной устной и письменной речи.</p> |
|------------------|--|---|

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 1,0 зачетная единица, 36 часов, в том числе 18 часов – практическая подготовка, 2 часа – КСР, 8 часов – КО, 8 часов – самостоятельная работа, 8 семестр – зачёт.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 36 часов.

Из них 18 часов – практическая подготовка.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| № п/п | Раздел дисциплины/тема | Семестр | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | |
|----------|--|---------|-------------|--|---|---|--------------|---|---|-------------------|
| | | | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР) | | |
| | | | | | Лекции | Семинарские/практические/лабораторные занятия | Консультации | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 1 | РАЗДЕЛ 1. ПОПУЛЯРНЫЕ ГАЗЕТЫ ТЕМА 1. Аббревиатуры и сокращения СМИ | 8 | 1 | | | 1 | | | | Письменная работа |
| | ТЕМА 2. Цифровые данные в СМИ | 8 | 2 | | | 1 | | 1 | | Доклад с |

| | | | | | | | | | |
|----------|--|---|---|--|--|---|--|---|-------------------|
| | | | | | | | | | презентацией |
| | ТЕМА 3. Между строк | 8 | 1 | | | 1 | | | Устный опрос |
| | ТЕМА 4. Структура страницы российской газеты | 8 | 1 | | | 1 | | | Письменная работа |
| | ТЕМА 5. Особенности публицистического стиля | 8 | 2 | | | 1 | | 1 | Письменная работа |
| | ТЕМА 6. Выражение временного отрезка, в границах которого что-либо совершается | 8 | 1 | | | 1 | | | Письменная работа |
| | ТЕМА 7. Несогласованное определение, выраженное существительным в родительном падеже | 8 | 1 | | | 1 | | | Письменная работа |
| | ТЕМА 8. Работа над статьей «Миграция без милиции» | 8 | 2 | | | 1 | | 1 | Письменная работа |
| 2 | РАЗДЕЛ 2. ПОПУЛЯРНЫЕ ТЕЛЕВИЗИОННЫЕ КОМПАНИИ И АГЕНТСТВА ТЕМА 1. Новость 1. Космонавты в открытом космосе | 8 | 2 | | | 1 | | 1 | Устный опрос |
| | ТЕМА 2. Новость 2. Экономика России | 8 | 2 | | | 1 | | 1 | Устный опрос |
| | ТЕМА 3. Новость 4. Подготовка к Олимпиаде «Сочи-2014» | 8 | 3 | | | 2 | | 1 | Устный опрос |
| 3 | РАЗДЕЛ 3. ТЕЛЕВИЗИОННЫЕ И РАДИОПРОГРАММЫ ТЕМА 1. Блок новостей 1 | 8 | 2 | | | 1 | | 1 | Устный опрос |

| | | | | | | | | | |
|----------|---|---|-----------|--|--|-----------|--|-----------|-------------------|
| | ТЕМА 2. Блок новостей 2 | 8 | 2 | | | 1 | | 1 | Устный опрос |
| | ТЕМА 3. Блок новостей 3 | 8 | 2 | | | 1 | | 1 | Устный опрос |
| 4 | РАЗДЕЛ 4. РУССКИЕ НОВОСТИ | 8 | 3 | | | 2 | | 1 | Письменная работа |
| | ТЕМА 1. Средства массовой информации | | | | | | | | |
| | Тема 2. Культура | 8 | 1 | | | 1 | | | Письменная работа |
| | Зачет | 8 | 8 | | | | | | |
| | Итого за семестр 36 (в том числе КСР – 2 часа КО – 8): | | 28 | | | 18 | | 10 | |

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|------------------------|---|------------------|------------------------|-----------------------|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) | | |
| 8 | Цифровые данные в СМИ | Подготовить доклад в форме публичного выступления и оформить в соответствии с требованиями в форме презентации с использованием приложения Microsoft Office Power Point | 2 неделя | 1 | Доклад с презентацией | Согласно списку лит-ры V |

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|--|-------------------------------------|--|------------------|------------------------|--------------------|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) | | |
| 8 | Особенности публицистического стиля | Выполнение письменных заданий по теме | 6 неделя | 1 | Письменная работа | Согласно списку лит-ры V |
| 8 | Космонавты в открытом космосе | Выполнить устные и задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию | 7 неделя | 1 | Устный опрос | Согласно списку лит-ры V |
| 8 | Экономика России | Выполнить устные и задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию | 9 неделя | 1 | Устный опрос | Согласно списку лит-ры V |
| 8 | Подготовка к Олимпиаде «Сочи-2014» | Выполнить устные и задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию | 11 неделя | 1 | Устный опрос | Согласно списку лит-ры V |
| 8 | Телевизионные и радиoproграммы | Выполнить устные и задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию | 13 неделя | 3 | Устный опрос | Согласно списку лит-ры V |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) | | | | 8 | | |
| Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) | | | | 8 | | |

4.3. Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/н | № Радела и темы | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | | Оценочные средства | Формируемые компетенции (индикаторы) * |
|-------|-----------------|--|---------------------|--------------------------------|-----------------------|--|
| | | | Всего часов | Из них практическая подготовка | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1.1 | Аббревиатуры и сокращения СМИ | 1 | 1 | Письменная работа | ПК-1. |
| 2 | 1.2 | Цифровые данные в СМИ | 2 | 1 | Доклад с презентацией | ПК-1. |
| 3 | 1.3 | Между строк | 1 | 1 | Устный опрос | ПК-1. |
| 4 | 1.4 | Структура страницы российской газеты | 1 | 1 | Письменная работа | ПК-1. |
| 5 | 1.5 | Особенности публицистического стиля | 2 | 1 | Письменная работа | ПК-1. |
| 6 | 1.6 | Выражение временного отрезка, в границах которого что-либо совершается | 1 | 1 | Письменная работа | ПК-1. |
| 7 | 1.7 | Несогласованное определение, выраженное существительным в родительном падеже | 1 | 1 | Письменная работа | ПК-1. |
| 8 | 1.8 | Работа над статьей «Миграция без милиции» | 2 | 1 | Письменная работа | ПК-1. |
| 9 | 2.1 | Космонавты в открытом космосе | 2 | 1 | Устный опрос | ПК-1. |
| 10 | 2.2 | Экономика России | 2 | 1 | Устный опрос | ПК-1. |
| 11 | 2.3 | Подготовка к Олимпиаде «Сочи-2014» | 3 | 2 | Устный опрос | ПК-1. |
| 12 | 3.1 | Телевизионные и радиопрограммы | 6 | 3 | Устный опрос | ПК-1. |
| 13 | 4.1 | Русские новости | 3 | 2 | Письменная работа | ПК-1. |
| 14 | 4.2 | Культура | 1 | 1 | Письменная работа | ПК-1. |

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

| № п/н | Тема* | Задание | Формируемая компетенция | ИДК |
|-------|-------------------------------------|--|-------------------------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Цифровые данные в СМИ | Подготовить доклад в форме публичного выступления | ПК-1. | ИДК _{ПК1.1} |
| 2 | Особенности публицистического стиля | Выполнение письменных заданий по теме | ПК-1. | ИДК _{ПК1.1} |
| 3 | Космонавты в открытом космосе | Выполнить устные и задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию | ПК-1. | ИДК _{ПК1.1} |
| 4 | Экономика России | Выполнить устные и задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию | ПК-1. | ИДК _{ПК1.1} |
| 5 | Подготовка к Олимпиаде «Сочи-2014» | Выполнить устные и задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию | ПК-1. | ИДК _{ПК1.1} |
| 6 | Телевизионные и радиопрограммы | Выполнить устные и задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию | ПК-1. | ИДК _{ПК1.1} |

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов реализуется такими видами, как: самостоятельное изучения тем, подготовки конспектов, докладов, устных и письменных заданий по каждому разделу курса, ведение терминологического словаря.

Самостоятельное изучение темы предполагает чтение учебников из списка как основной, так и дополнительной литературы. Выбрав необходимый материал, студенты должны составить план и написать конспект по каждому разделу курса; должны уметь отвечать на вопросы и выполнять задания преподавателя по каждой теме.

Подготовка устных и письменных заданий по изучаемым темам предполагает их самостоятельное выполнение по предложенным авторами учебников вопросам и письменных работ (тезисов, упражнений, конспектов и др.).

Практические работы представлены в учебниках разных авторов, перечисленных в списке литературы, и нацеливают студентов на самостоятельное (без помощи учебников) решение тех или иных практических задач по лингвистике (творческие задания, кроссворды, кластеры, сравнительные диаграммы и т. д.).

В течение всего семестра студенты ведут *терминологический словарь*. Каждая тема предваряется списком лингвистических терминов по данной дисциплине, которые студентам необходимо усвоить для успешного прохождения промежуточной аттестации. Так, готовясь к каждой теме, студенты выписывают данные термины в словарь, дают их определение, причем обязательно поясняя сложные понятия своими словами, учат их и периодически повторяют.

Результаты каждого вида самостоятельной работы студентов, используемого при изучении данной дисциплины, контролируются преподавателем и учитываются при проведении текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

- основная литература:

1. Добросклонская Т. Г. Язык средств массовой информации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по гуманитар. спец. / Т. Г. Добросклонская. – ЭВК. – М. : Университет, 2008. – 115 с. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.
2. Кормилицына М. А. Язык СМИ – 5-е изд., стер.. Учебное пособие / М.А. Кормилицына, О.Б. Сиротинина. – М. : Флинта, 2020. – 92 с. – ISBN 978-5-9765-2185-8. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/352203/reading>. – Текст: электронный.
3. Этнокультурная деятельности в СМИ [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / авт.-сост. М. В. Черняк. – Кемерово : Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2015. – 27 с. – Режим доступа: ЭБС «Издательство «Лань». – Неогранич. доступ.

- дополнительная литература:

1. Васильев А.Д. Игры в слова : манипулятивные операции в текстах СМИ. / А. Д. Васильев. – СПб. : Златоуст, 2020. – 660 с. – ISBN 978-5-86547-662-7_21. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374077/reading> – Текст: электронный.
2. Ипполитова Н. А. Русский язык и культура речи [Текст] : практикум: Учеб. пособие для студ. вузов / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева. – М. : Проспект ; [Б. м.] : ТК Велби, 2008. – 320 с. (5 экз.)
3. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 23-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 539 с. (49 экз.)

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.educa.isu.ru
2. <http://www.gramota.ru>
3. <http://www.jazykoznanie.ru>
4. <http://www.kp.ru>
5. <http://www.vesti.ru>
6. <http://www.izvestia.ru>
7. <http://www.rg.ru>

8. <http://www.radiorus.ru>
9. <http://www.ruslang.ru>
10. <http://www.slovari.yandex.ru>

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены методические материалы и задания по дисциплине ФТД.01 «Язык средств массовой информации».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения семинарских занятий на 10 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Мобильный комплект (экран на штативе – ScreenMedia 180x180, проектор переносной – Epson EB-X24, ноутбук Lenovo B590 (Intel Core i3). ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010).

Электронные презентации, содержащие тематические иллюстрации по дисциплине «Язык средств массовой информации».

6.2. Программное обеспечение:

Операционная система Windows, приложения Microsoft Office, интернет-портал МИЭЛ www.educa.isu.ru. Мобильный комплект (экран на штативе – ScreenMedia 180x180, проектор переносной – Epson EB-X24, ноутбук Lenovo B590 (Intel Core i3). ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010).

6.3. Технические и электронные средства обучения:

6.3.1. Образовательные технологии:

6.3.1.1. Личностно-ориентированные технологии обучения:

- 6.3.1.1.1. Обучение в сотрудничестве
- 6.3.1.1.2. Разноуровневое обучение
- 6.3.1.1.3. Метод проектов

6.3.1.2. Интерактивные/дистанционные технологии обучения:

- 6.3.1.2.1. Дискуссионное обучение
- 6.3.1.2.2. Деловые и ролевые игры
- 6.3.1.2.3. Творческие задания
- 6.3.1.2.4. Презентации
- 6.3.1.2.5. Тесты, задания на интернет-портале МИЭЛ www.educa.isu.ru

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование тем занятий с указанием форм/методов/технологий дистанционного, интерактивного обучения

| № п/н | Тема занятия | Вид занятия | Форма/методы/технологии дистанционного, интерактивного обучения | Количество часов |
|-------|-------------------------------------|-----------------------------|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Цифровые данные в СМИ | Практическое занятие СРС | Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (эссе) Доклад с презентацией | 1 |
| 2 | Особенности публицистического стиля | Практическое занятие СРС | Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru Письменные задания | 1 |
| 3 | Космонавты в открытом космосе | Практическое занятие СРС | Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru Тест | 1 |
| 4 | Экономика России | Практическое занятие СРС | Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru Тест | 1 |
| 5 | Подготовка к Олимпиаде «Сочи-2014» | Практическое занятие СРС | Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru Тест | 1 |
| 6 | Телевизионные и радиопрограммы | Практическое занятие СРС | Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (эссе) Тест | 1 |

| | |
|---------------------|----------|
| Итого часов: | 8 |
|---------------------|----------|

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы (ОМ):

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Тест, проверяющий знания, которые получили студенты при изучении других курсов.

1. Назовите предмет, задачи, основные понятия стилистики.
2. От какого слова произошло слово «стиль»?
3. Определите понятие функционального стиля речи.
4. Дайте классификацию функциональных стилей русского языка.
5. Что такое троп?
6. Назови основные виды тропов и стилистических фигур.
7. Определите понятия языковая и стилистическая норма.
8. Какие выделяются функционально-смысловые типы речи?
9. Дайте общую характеристику публицистическому стилю речи.
10. Что такое стилистическая окраска?

8.1.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачёта

Оценочные средства для проведения контроля по итогам освоения тем (разделов) программы дисциплины «Язык средств массовой информации», а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины формируются в соответствии с ЛНА университета.

Назначение оценочных средств контроля по учебной дисциплине «Язык средств массовой информации» – выявить у студентов уровень сформированности следующих компетенций: ПК-1.

К формам контроля по учебной дисциплине «Язык средств массовой информации» относятся: устный опрос студентов на учебных занятиях, тесты, контрольные работы, доклады с мультимедийной презентацией, рефераты, эссе и др.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов представлены в ФОС по учебной дисциплине «Язык средств массовой информации».

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

| № п\п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|--------------|-----------------------|--------------------------------------|---|
| 1. | Письменная работа | Аббревиатуры и сокращения СМИ | ПК-1. |
| 2. | Доклад с презентацией | Цифровые данные в СМИ | ПК-1. |
| 3. | Устный опрос | Между строк | ПК-1. |
| 4. | Письменная работа | Структура страницы российской газеты | ПК-1. |
| 5. | Письменная работа | Особенности публицистического стиля | ПК-1. |
| 6. | Письменная работа | Выражение временного отрезка, в | ПК-1. |

| | | | |
|-----|-------------------|--|-------|
| | | границах которого что-либо совершается | |
| 7. | Письменная работа | Несогласованное определение, выраженное существительным в родительном падеже | ПК-1. |
| 8. | Письменная работа | Работа над статьей «Миграция без милиции» | ПК-1. |
| 9. | Устный опрос | Космонавты в открытом космосе | ПК-1. |
| 10. | Устный опрос | Экономика России | ПК-1. |
| 11. | Устный опрос | Подготовка к Олимпиаде «Сочи-2014» | ПК-1. |
| 12. | Устный опрос | Телевизионные и радиопрограммы | ПК-1. |
| 13. | Письменная работа | Русские новости | ПК-1. |
| 14. | Письменная работа | Культура | ПК-1. |

Демонстрационный тест № 1

I. Что относится к средствам массовой информации:

1. газеты и журналы;
2. газеты, журналы и реклама;
3. газеты, журналы, радио и телевидение;
4. журналы, радио, телевидение и интернет.

...

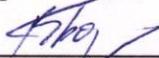
X. Может ли в рекламном тексте использоваться обращение на «ты»:

1. да;
2. нет.

Примерный перечень заданий к зачету по курсу «Язык средств массовой информации».

1. Прочитайте информационные сообщения и ответьте на вопросы преподавателя.
2. Прослушайте по ТВ информационную программу. Передайте основные темы и сюжеты программы.
3. Прочитайте интервью. Составьте монологическое высказывание о человеке, у которого брали интервью.
4. Возьмите интервью у экзаменатора. (5 – 6 вопросов объединенных одной темой).
5. Прочитайте статью. Сделайте стилистический анализ выделенной части статьи.
6. Индивидуальная заметка как основной жанр официального сообщения.
7. Лексические средства, используемые для изложения беседы в сокращённом виде.
8. Лексико-стилистические средства, используемые в статье.
9. Рецензия как вид статьи. Функции рецензирования.

Разработчик:



(подпись)

доцент, канд. филол. наук

В. В. Боровик

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

Программа рассмотрена на заседании кафедры лингвистики и лингводидактики МИЭЛ ИГУ

«13» мая 2021 г.

Протокол № 6 Зав. кафедрой  (Е. В. Крайнова)

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.