



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра политологии, истории и регионоведения

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Ю. А. Зуляр

20 мая 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

ФТД.01 ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО РОССИИ

Направление подготовки **51.03.01 «Культурология»**

Профиль **«Государственная культурная политика»**

Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Форма обучения - очная

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 8 от «18» мая 2020 г.
Председатель Р. Ю. Зуляр

Рекомендовано кафедрой политологии,
истории и регионоведения
Протокол № 6 от «14» мая 2020 г.
Заведующий кафедрой Ю. А. Зуляр

Иркутск 2020 г.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель изучения дисциплины ФТД.01 «Государственное право России» - дать системные знания об одной из ведущих отраслей российского права – конституционном праве, о его месте в системе права, об общественных отношениях, регулируемых нормами конституционного права.

Задачи изучения дисциплины:

1. изучение основ теории конституционного права;
2. изучение и закрепление содержания правовых норм и докторальных концепций, устанавливающих основы конституционного строя РФ;
3. освоение нормативно-правовых актов, составляющих систему источников конституционного права;
4. изучение основ правового положения человека и гражданина;
5. изучение федеративного устройства РФ;
6. изучение специфики системы органов государственной власти и органов местного самоуправления в РФ;

В результате изучения теоретических разделов курса программы, студент должен **иметь представление:**

об основных этапах развития государственного права РФ;

о месте и значении государственного права РФ как отрасли права, как науки и учебного курса, а также о практическом значении государственного права РФ;

об основных аспектах влияния государственного права РФ на развитие других отраслей права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина ФТД.01 «Государственное право России» относится к факультативным дисциплинам вариативной части профессионального цикла и изучается в 1 семестре.

Предшествующими дисциплинами являются, на знание которых опирается данный курс, является:

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Последующими:

«Правовые основы деятельности в сфере культуры».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины ФТД.01 «Государственное право России» направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен разрабатывать различные типы социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества	ИДК ПК 1.1 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей	Знать: основные закономерности развития государственного (конституционного) права РФ в целом, его отдельных конституционно-правовых институтов; государственное устройство и форму правления Российской Федерации, правовое положение ее субъектов; Уметь: применять в практической деятельности знания, полученные в процессе изучения курса, верно с точки зрения закона трактовать

		<p>политические процессы, происходящие в государстве;</p> <p>Владеть: понятиями, принципами, категориями в области государственного права РФ.</p>
	<p>ИДК ПК 1.2</p> <p>Организует и проводит мероприятия общественно-культурной направленности</p>	<p>Знать: принципы функционирования конституционно-правовых институтов, и принципы, лежащие в их основе;</p> <p>Уметь: делать обобщения особенностей развития отдельных конституционно-правовых институтов в РФ; источников Конституционного права РФ;</p> <p>Владеть: способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.</p>
	<p>ИДК ПК 1.3</p> <p>Осуществляет межкультурную коммуникацию</p>	<p>Знать: пользоваться Конституцией РФ и другими нормативно-правовыми источниками, анализировать их содержание; формулировать выводы по отдельным проблемам государственного права РФ и уметь обосновывать свои выводы; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ, способы их защиты и возможности ограничения;</p> <p>Уметь: анализировать нормативно-правовые источники и применять знания в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: методикой правового анализа норм государственного права РФ и основанной на них деятельности государственных и общественных институтов.</p>

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры	
		1	
Аудиторные занятия (всего)	16	16	
Лекции	16	16	
Практические занятия (ПЗ)	-	-	
КСР	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	56	56	
Изучение теоретического материала	28	28	
Подготовка к практическим занятиям	28	28	
Контроль	-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	
Контактная работа (всего)	16	16	
Общая трудоёмкость	часы	72	
	зачётные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Содержание темы	Дид. ед.
Основы теории конституционного права			
1.1	Понятие, предмет и система конституционного права РФ	Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые отношения: их политический и правовой характер. Субъекты и объекты конституционных правоотношений, их классификация. Конституционно-правовые нормы: понятие, признаки и виды. Структура норм и специфика санкций в конституционном праве. Система российского государственного права. Соотношение конституции и отрасли права. Правовые институты и подотрасли российского конституционного права. Роль государственного права в российской правовой системе. Конституционное право России как наука и учебная дисциплина.	0,1
1.2	Источники конституционного права РФ	Понятие источников конституционного права в формальном и материальном смысле. Критерии классификации источников: основания и значение. Соотношение источников конституционного права по юридической силе. Виды и особенности правовой природы источников федерального конституционного права (Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, постановления палат ФС РФ, указы Президента, постановления Правительства РФ, договоры и декларации), конституционного права субъектов РФ (Конституции республик, уставы и законы субъектов, акты глав республик и глав администраций, акты органов местного самоуправления). Действие источников конституционного права во времени и в пространстве. Влияние международного права на конституционное право России.	0,1
1.3	Конституция РФ: понятие, сущность,	Понятие и сущность конституции: основные подходы. Виды конституций. Функции конституции и их особенности в	0,1

	основные функции	России (социальный, политический и экономический контекст). Юридические свойства конституции. Реализация и правовой механизм действия Конституции РФ, ее соотношение с конституциями республик. Форма и структура Конституции РФ. Юридическое и политическое значение преамбулы, заключительных и переходных положений. Правовая охрана Конституции: понятие и виды. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции: понятие и цели.	
1.4	Конституционное развитие России в XX веке и современное состояние	Государственный строй России в начале XX века: конституционное реформирование 1905-1906 гг. и система монархического конституционализма. Конституционное законодательство Временного правительства. Содержание и особенности Конституции РСФСР 1918 года. Правовое и политическое значение первых конституционных документов Советской власти. Конституционное развитие России в составе СССР. Конституции РСФСР 1925, 1937, 1978 гг.: содержание, структура, преемственность и динамика, их соотношение с политическим режимом. Конституционная реформа в 1989–1993 гг. Основные проекты и условия принятия новой конституции России. Принятие Конституции РФ на референдуме 12 декабря 1993 г. и ее дальнейшее развитие. Реформы государственной власти РФ 2000 г.: содержание и цели.	0,1
2 Основы конституционного строя РФ			
2.1	Понятие и основы конституционного строя РФ	Понятие конституционного строя и его закрепление в Конституции РФ. Соотношение конституционного строя с общественным строем. Основы конституционного строя: понятие, виды и содержание. Основные принципы конституционного строя РФ: народовластие, приоритет общечеловеческих ценностей, верховенство права, федерализм, государственный суверенитет, социальный и светский характер государства, республиканская форма правления, разделение властей, политический плюрализм, многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности. Защита и охрана конституционного строя Российской Федерации.	0,1
2.2	Народовластие в России	Народовластие в РФ: понятие, содержание, социальная сущность. Конституционные формы осуществления власти народа в России: представительная и прямая (непосредственная) демократия, их соотношение. Понятие и содержание представительной демократии. Конституционно-правовые институты прямого народовластия в РФ: референдум, выборы, сходы, митинги и собрания граждан, всенародные обсуждения, петиции (обращения) граждан. Конституционные гарантии народовластия в России.	0,1
2.3	Конституционно-правовой статус российского государства	Демократическая сущность современного Российского государства. Конституционные характеристики РФ как демократического, суверенного, правового, социального и светского государства. Конституционный механизм осуществления государственной власти и местного самоуправления в России. Реализация конституционного принципа разделения властей. Характеристика формы правления, государственного устройства и политического режима в Российской Федерации на современном этапе, их конституционное закрепление.	0,1
2.4	Конституционные основы гражданского общества	Понятие и признаки гражданского общества. Характеристика основополагающих принципов	0,1

	общества	гражданского общества: его суверенности, примата общества над государством, безусловного признания и защиты прав человека и гражданина, политического и идеологического плюрализма, самоуправления и саморегулирования, общественного диалога. Структура гражданского общества и конституционное регулирование основных институтов гражданского общества в социальной, экономической, политической, духовно-культурной и информационной сферах. Политические партии и общественные объединения в системе институтов гражданского общества. Конституционный статус и виды общественных объединений.	
3. Конституционный статус человека и гражданина в РФ			
3.1	Конституционные основы свободы личности	Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности. Соотношение правового положения и конституционного статуса человека и гражданина в РФ. Основные элементы правового статуса личности. Принципы формирования и функционирования конституционного статуса личности в РФ: неотчуждаемость основных прав и свобод; признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; непосредственное действие, равенство и единство конституционных прав, свобод и обязанностей, их гарантированность и др. Обеспечение стабильности конституционного статуса личности в РФ. Реализация примата норм международного права в области прав человека.	0,1
3.2	Институт гражданства РФ	Понятие и признаки гражданства. Соотношение подданства и гражданства в истории российского законодательства. Эволюция гражданства в советский и современный период. Принципы института гражданства в Российской Федерации, их конституционно-правовое закрепление и содержательная характеристика. Правовое регулирование отношений гражданства. Законодательство о гражданстве в РФ. Основания и порядок приобретения (прекращения) гражданства. Основания отказа в выходе из гражданства. Двойное гражданство. Государственные органы, ведающими делами о гражданстве и порядок разрешения дел.	0,1
3.3	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ	Конституционная концепция прав и свобод человека в РФ. Различие между правами и свободами. Субъекты конституционных прав и свобод. Соотношение понятий права человека и права гражданина. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Классификация основных прав и свобод человека. Критерии классификации. Понятие, круг субъектов, виды, особенности конституционно-правовой регламентации и механизм обеспечения личных, политических, социально-экономических и социально-культурных прав и свобод. Основные обязанности человека и гражданина в РФ. Конституционные гарантии прав и свобод: общие гарантии и гарантии правосудия.	0,1
3.4	Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства	Понятие иностранного гражданина и лица без гражданства в конституционном праве. Апатриды. Основы правового положения иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации. Условия въезда, пребывания и выезда из РФ иностранных граждан. Понятие и правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев по российскому законодательству. Условия приобретения и основания утраты статуса беженца и вынужденного переселенца, их права и обязанности. Институт политического убежища в РФ	0,1

4. Государственное устройство РФ			
4.1	Модель и принципы российского федерализма	<p>Понятие политико-территориального устройства. Основные формы политико-территориального устройства и определяющие их факторы. Конституционный характер Российской Федерации, ее становление и развитие.</p> <p>Федеративный договор, договорные отношения между РФ и конкретными субъектами федерации. Основные принципы российского федерализма: государственная целостность РФ, единство системы государственной власти, многообразие и равенство субъектов и др. Модель разграничения предметов ведения и компетенции между федерацией и ее субъектами. Автономия в системе государственного устройства РФ. Формы национально-территориальной автономии и статус автономий национально-культурных.</p>	0,1
4.2	Конституционный статус Российской Федерации	<p>Конституционно-правовой статус и суверенитет Российской Федерации. Государственные символы, состав и территория РФ, государственный язык. Правовая, таможенная, денежная и налоговая системы РФ, организация исполнительной и судебной власти. Компетенция Российской Федерации, понятие и содержание.</p> <p>Исключительные полномочия РФ, сфера совместного ведения РФ и ее субъектов. Основания и формы федерального вмешательства в права субъектов РФ. Союзное государство Белоруссии и России. Участие РФ в межгосударственных объединениях (Содружество Независимых Государств).</p>	0,1
4.3	Виды и правовой статус субъектов РФ	<p>Понятие и виды субъектов РФ. Соотношение федерального регулирования статуса субъектов РФ и их саморегулирования. Республика в составе РФ.</p> <p>Государственно-правовые признаки республики, ее полномочия. Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа. Край, область, город федерального значения, их правовая природа, полномочия.</p> <p>Общее и особенное в конституционно-правовом статусе различных субъектов федерации. Проблемы равноправия статусов субъектов федерации и асимметричность российского федерализма.</p>	0,1
4.4	Административно-территориальное устройство субъектов	<p>Понятие территории в конституционном праве.</p> <p>Административно-территориальное устройство и его место в территориальной организации РФ. Особенности и преемственность советского и современного этапов.</p> <p>Административно-территориальные единицы как субъекты российского конституционного права. Принципы административно-территориального устройства. Система административно-территориального устройства в субъектах РФ. Виды административно-территориальных единиц, порядок их образования и изменения.</p>	0,1
5. Органы государственной власти РФ и субъектов			
5.1	Система органов государственной власти в РФ	<p>Понятие и признаки государственного органа</p> <p>Органы государственной власти в конституционном праве России. Система и виды органов государственной власти РФ и ее субъектов. Критерии классификации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти.</p> <p>Федеральные органы государственной власти с особым статусом: Прокуратура РФ, Счетная палата, Центральный банк РФ, Центральная избирательная комиссия, Уполномоченный по правам человека. Принципы организации и деятельности органов государственной власти: единство системы, суверенность государственной власти, разделение властей, выборность и др.</p>	0,1

5.2	Избирательная система РФ	Избирательное право, избирательная система и избирательный процесс: основные понятия и институты. Иные способы формирования государственных органов. Источники избирательного права РФ. Принципы избирательного права. Виды избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Общая характеристика избирательной системы РФ. Избирательный процесс и его стадии. Назначение выборов. Формирование отдельных избирательных округов и избирательных участков: понятие, виды и порядок образования. Образование избирательных комиссий, их виды, состав, порядок образования, компетенция и порядок деятельности. Составление списков избирателей. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов. Предвыборная агитация. Голосование и подведение итогов выборов. Финансирование выборов. Ответственность за нарушения избирательных прав граждан.	0,1
5.3	Президент РФ в системе органов государственной власти	Социально-политическая роль института главы государства, его место в системе государственных органов. Конституционный статус Президента РФ. Функции Президента РФ и их конституционное закрепление. Порядок избрания Президента РФ. Общие условия выдвижения кандидатов, избрания и вступления в должность. Символы президентской власти. Порядок прекращения полномочий Президента РФ: обычный и досрочный. Процедура отрешения Президента от должности. Компетенция Президента РФ. Полномочия Президента по основным направлениям деятельности: по формированию и руководству органами исполнительной власти; по взаимодействию с федеральными законодательными и судебными органами власти; в области безопасности и обороны; в области внешней политики и международных отношений; иные полномочия. Чрезвычайные полномочия. Администрация Президента, ее структура. Полномочные представители Президента РФ. Консультативные органы: Совет Безопасности, Совет Обороны. Акты Президента, их юридическая сила.	0,2
5.4	Парламент России	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации. Социальное назначение и политическая роль парламента как органа народного представительства. Структура Федерального Собрания, предназначение верхней и нижней палат. Государственная Дума: порядок формирования, состав, компетенция, организация деятельности (регламент) и акты. Основания и порядок роспуска Государственной Думы. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, срок полномочий, организация деятельности и акты. Внутреннее устройство и органы палат Федерального Собрания РФ: председатели и заместители председателей палат; комитеты и комиссии палат. Статус депутатов Федерального Собрания. Юридическая природа и виды депутатских мандатов. Депутатские фракции и группы. Законодательный процесс. Понятие законодательного процесса. Виды законов. Основные и особые стадии законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ. Акты палат Федерального Собрания. Порядок вступления в силу актов Федерального Собрания.	0,2
5.5	Правительство РФ	Место и роль правительства в системе государственных органов. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом и Федеральным Собранием РФ. Порядок формирования, состав и срок полномочий	0,2

		<p>Правительства РФ. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Основные направления деятельности Правительства. Полномочия Правительства РФ: в области экономики; в сфере бюджета и финансов; в социальной сфере; в области развития науки, культуры, образования; в области природопользования и охраны окружающей среды; в области укрепления законности и правопорядка; в области обороны и государственной безопасности; в области внешней политики.</p> <p>Правительственный аппарат. Акты Правительства РФ: виды и юридическая сила. Ответственность Правительства РФ: виды и условия.</p>	
5.6	Конституционные основы судебной власти	<p>Понятие, признаки, задачи и функции судебной власти и правосудия. Социально-политическое назначение судебных органов. Основные направления взаимодействия судебной власти с федеральными органами законодательной и исполнительной власти. Конституционно-правовое регулирование судебной системы. Структура судебной системы РФ, её особенности. Система судебных органов общей юрисдикции. Законодательство о статусе судей. Конституционные принципы организации и функционирования правосудия в РФ: понятие и классификация. Конституционно-правовой статус и полномочия Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного суда и их юридическая сила.</p>	0,2
5.7	Система органов государственной власти в субъектах РФ	<p>Конституционно-правовое регулирование организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Общие принципы организации. Представительные (законодательные) органы власти в субъектах РФ: виды, порядок избрания, состав, структура, сроки полномочий, компетенция и акты. Органы исполнительной власти в субъектах РФ: виды, порядок формирования, состав, структура, сроки полномочий и компетенция. Институт президента в республиках РФ. Ответственность органов государственной власти (должностных лиц) в субъектах РФ: виды, основания и порядок привлечения.</p>	0,2
5.8	Конституционные основы местного самоуправления	<p>Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление в системе народовластия. Соотношение государственной власти и местного самоуправления. Принципы организации и деятельности местного самоуправления. Система местного самоуправления. Территориальные основы, формы и субъекты. Муниципальные образования. Органы и должностные лица местного самоуправления, территориальное общественное самоуправление. Функции и полномочия местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления. Виды гарантий и финансово-экономические основы местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления перед населением и государством: основания, виды.</p>	0,2

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин										
1.	«Избирательное право и избирательные					5.1	5.2	5.3	5.4			5.8

	системы»											
2.	«Модели территориально-государственного устройства»	4.1	4.2	4.3	4.4						5.7	
3	«Правовые основы местного самоуправления»											5.8

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

Наименование темы	Аудиторные занятия, час.		СР	Всего
	лекции	семинары		
1. Основы теории конституционного права РФ				
1.1 Понятие, предмет и система конституционного права РФ.	2		–	2
1.2 Источники конституционного права РФ.			5	5
1.3 Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, основные функции.			5	5
1.4 Конституционное развитие России в XX веке и содержание современного этапа.			5	5
2. Основы конституционного строя Российской Федерации				
2.1 Понятие и основы конституционного строя РФ.			5	5
2.2 Народовластие в России.			5	5
2.3 Конституционные основы гражданского общества.	2		5	7
3. Конституционный статус человека и гражданина в РФ				
3.1 Конституционные основы свободы личности.	2		2	4
3.2 Институт гражданства РФ.	2		2	4
3.3 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.			2	2
3.4 Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.			2	2
4. Государственное устройство Российской Федерации				
4.1 Модель и принципы российского федерализма.	1		2	3
4.2 Конституционно-правовой статус Российской Федерации.			2	2
4.3 Виды и правовой статус субъектов РФ.	1		2	3
4.4 Административно-территориальное устройство субъектов.			2	2
5. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов				
5.1. Система органов государственной власти в РФ.	2			2
5.2 Избирательная система.			2	2
5.3 Президент РФ в конституционной	2		2	4

системе органов государственной власти.				
5.4 Парламент России.			2	2
5.5 Правительство РФ.			1	1
5.6 Конституционные основы судебной власти.			1	1
5.7 Система органов государственной власти в субъектах РФ.	2		1	3
5.8 Конституционные основы местного самоуправления.			1	1
Итого	16		56	72

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	2	3	4	5	6
1.	1.3	Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, основные функции.		опрос, сообщение с презентацией	ПК-1
2.	1.4	Конституционное развитие России в XX веке и содержание современного этапа		опрос, сообщение с презентацией	ПК-1
3.	2.1	Понятие и основы конституционного строя		опрос, сообщение с презентацией	ПК-1
4.	3.3	Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ		опрос, сообщение с презентацией	ПК-1
5.	4.2	Конституционный статус Российской Федерации		опрос, сообщение с презентацией	ПК-1
6.	5.1	Органы государственной власти в РФ		опрос, сообщение с презентацией	ПК-1
7.	5.2	Избирательная система РФ		опрос, сообщение с презентацией	ПК-1
8.	5.4	Государственная Дума		опрос, сообщение с презентацией	ПК-1
9.	5.8	Конституционные основы местного самоуправления в РФ		опрос, сообщение с презентацией	ПК-1

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Государственное	Изучение		Бошно С.В.	–

	право РФ	учебной, научной литературы с привлечением электронных средств		Правоведение: основы государства и права [Электронный ресурс] : учеб. для академ. бакалавриата / С. В. Бошно. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2015. - Режим доступа ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-3938-5 .	
2	Конституция Российской Федерации	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств	План семинара 1		5
3	Конституционное развитие России в XX веке и содержание современного этапа	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств	Подготовка доклада, сообщения с презентацией		5
3	Формы осуществления народовластия в РФ	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств	План семинара 2		5
4	Основы конституционно-правового статуса личности в РФ	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств			5
5	Российское гражданство	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств			5
6	Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств	План семинара 3		5
7	Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств	Подготовка доклада, сообщения с презентацией		2
8	Принципы российского федерализма	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств			2
9	Конституционный статус Российской Федерации	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств	План семинара 4		2
				Правоведение [Текст] : учеб. пособие для образоват. орг. высш. образования / М. Г. Тирских [и др.] ; ред. О. П. Личичан ; Иркутский гос. ун-т, Юрид. ин-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 237 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-9624-104. Правоведение [Текст] : учеб. для вузов неюрид. профиля, обуч. по всем напр. подготовки бакалавров и магистров, напр. подготовки дипломир. спец., спец. высш. проф.	

		средств		образования / Московская гос. юрид. акад. ; ред. О. Е. Кутафин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристь, 2007. - 399 с. Нудненко Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с.	
10	Административно-территориальное устройство субъектов.	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств	Подготовка доклада, сообщения с презентацией.		2
11	Конституционно-правовой статус субъектов РФ	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств			2
12	Органы государственной власти в РФ	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств	План семинара 6		2
13	Избирательная система РФ	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств	План семинара 7		2
14	Президент РФ в конституционной системе органов государственной власти.	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств	Подготовка доклада, сообщения с презентацией		2
15	Государственная Дума	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств	План семинара 8		1
16	Конституционный Суд РФ	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств	Подготовка доклада, сообщения с презентацией		1
17	Органы государственной власти в субъектах РФ	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств			1
18	Конституционные основы местного самоуправления в РФ	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств	План семинара 9	1	

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

I. Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того, насколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.), во многом зависит эффективность осуществляемого действия. Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

- информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
- усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить сведения, излагаемые автором, а также всю логику его рассуждений)
- аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
- творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Виды чтения:

1. **библиографическое** – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. **просмотровое** – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. **ознакомительное** – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. **изучающее** – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
5. **аналитико-критическое и творческое чтение** – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, в связи с которыми читатель считает нужным высказать собственные мысли. Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях.

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем видам занятий: семинарским, практическим, при подготовке к зачетам, экзаменам, тестированию участию в научных конференциях. Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План - основа письменной работы, определяющие последовательность изложения материала. План является краткой и доступной формой записей содержания исходного источника информации. Это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. План позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения. План позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании. План позволяет –

быстрее обычного вспомнить прочитанное. С помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т.д.

Выписки - небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, дословные и близкие к ним записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические сведения. В отдельных случаях – вполне допустимо заменять цитирование изложением, близким дословному.

Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме. Отличие тезисов от выписок: тезисам присуща более высокая степень концентрации материала; отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями, записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

II. Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада;
2. Подбор необходимого материала;
3. Составление плана доклада;
4. Общее знакомство с литературой и выделение основных источников;
5. Уточнение плана, отбор материала к пунктам;
6. Оформление доклада согласно требованиям;
7. Запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления;
8. Выступление с докладом;
9. Обсуждение доклада;
10. Оценка доклада.

Вступление: название доклада; основная идея; оценка предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть: суть темы, обычно строится по принципу отчёта.

Заключение: четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

III. Сообщение с презентацией

Презентация представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для пятиминутного выступления используется не более десяти слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах.

На слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. Объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, размера шрифта. Основная ошибка – чтение текста со слайдов.

На слайды может помещаться фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления.

Требования:

- средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
- использованы иллюстрации высокого разрешения, с четким изображением;
- максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому).
- наиболее важная информация – в центре экрана.
- слайд должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеет осознать содержание слайда.

Оформление презентации. Для всех слайдов необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - не менее 18.

В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Неконтрастные слайды будут смотреться тусклыми и невыразительными, особенно в светлых аудиториях.

Для лучшей ориентации в презентации по ходу выступления лучше пронумеровать слайды. На слайдах должны быть поля, не менее 1 см с каждой стороны.

Для акцентирования внимания можно воспользоваться лазерной указкой.

Если Вы предпочитаете воспользоваться помощью оператора, а не листать слайды самостоятельно, очень полезно предусмотреть ссылки на слайды в тексте доклада.

Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», неприемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов не является завершением выступления. Такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальный вариант – повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

После подготовки презентации необходима репетиция выступления.

7. Примерная тематика курсовых работ учебным планом не предусмотрены

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Бошно С. В. Правоведение: основы государства и права [Электронный ресурс] : учеб. для академ. бакалавриата / С. В. Бошно. – ЭВК. – М. : Юрайт, 2015. – Режим доступа ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-9916-3938-5
2. Стрекозов, Владимир Георгиевич. Конституционное право России [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / В. Г. Стрекозов. – 6-е изд., пер. и доп. – Электрон. дан.col. – М : Издательство Юрайт, 2018. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134>. – Режим доступа: ЭБС "Юрайт". – Internet access. – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-9916-9591-6 : 609.00 р.

3. Правоведение [Текст] : учеб. пособие для образоват. орг. высш. образования / М. Г. Тирских [и др.] ; ред. О. П. Личичан ; Иркутский гос. ун-т, Юрид. ин-т. – 2-е изд., испр. и доп. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. – 237 с. ; 20 см. – ISBN 978-5-9624-1046-3. Экземпляры: 48

б) дополнительная литература

1. Правоведение [Текст] : учеб. для вузов неюрид. профиля, обуч. по всем напр. подготовки бакалавров и магистров, напр. подготовки дипломир. спец., спец. высш. проф. образования / Московская гос. юрид. акад. ; ред. О. Е. Кутафин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юристъ, 2007. – 399 с. ; 21 см. – (Institutiones). – ISBN 978-5-7975-0836-6.

Экземпляры всего: 58

2. Бутусова Н. В. Государственно-правовые отношения между государством и личностью : монография / Н. В. Бутусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 165 с. – (Серия : Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-06931-0. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BEE9452F-5F94-4426-B67D-17D61BFF6866

3. Нудненко Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 500 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-08788-8. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1C33F8FE-48F4-4063-9B2A-609F6309E17A

4. Нудненко Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. А. Нудненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 281 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-4461-7. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/498DDED0-1FEB-43E4-902F-434D44A210BE

5. Конюхова И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 536 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00305-5. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7337C642-F9F2-4927-BBFC-CC757EE4817D

6. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 207 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03722-7. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/151CF2D7-5FD7-4837-BB43-325EF7BD3E30

7. Стрекозов В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 244 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-9591-6. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134

8. История государства и права России в 3 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общ. ред. В. Е. Рубаника. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 275 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04403-4. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8B8B4A64-DF95-44F4-8D8B-74527CD0CF8E

9. История государства и права России в 3 ч. Часть 3 : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общ. ред. В. Е. Рубаника. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 313 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03506-3. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9BAAF06E-C624-44A1-ABA7-538A91ABA4FA

10. Малько А. В. Муниципальное право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Малько, С. В. Корсакова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 414 с. – (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-03796-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BA5740E6-EF94-4906-88FA-B28792E7F1DB

11. Муниципальное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Кокотов [и др.]. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 444 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03347-2. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EAD9B401-C06E-4795-87A1-5A29DA710BF0

в) программное обеспечение

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)
2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1B08161103 014721370444) до 2020 г.
4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно
5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7zip.org/license.txt>) бессрочно
6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно
7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 25.12.2012 бессрочно.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- сайт Президента Российской Федерации www.президент.рф
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
- сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
- сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrp.ru
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru
- сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru
- сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
- информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
- информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
- большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
- юридический словарь www.legalterm.info
- сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
- юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Специальное помещение: Учебная аудитория в соответствии с расписанием для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>	<p>Аудитория оборудована: учебной мебелью на 42 посадочных мест, доской меловой; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой</p>

<p>промежуточной аттестации. г. Иркутск, ул. Чкалова, 2-214</p> <p>Специальное помещение: аудитория для проведения организации самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской</p>	<p>аудитории: проектор Epson EB-X9, ноутбук 15.6 «Samsung RV510», экран ScreenMedia Ecotony-3 200*200mw 1:1 настенный, колонки. Программы для демонстрации учебно-наглядных пособий, тематических иллюстраций, презентаций и других учебных материалов, соответствующих рабочей программы дисциплины.</p> <p>Аудитория оборудована: меловой доской, учебной мебелью на 19 посадочных мест, оборудованных персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Программы для демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов.</p>
<p>г. Иркутск, ул. Чкалова, 2-213</p>	

10. Образовательные технологии:

В процессе изучения курса используются такие организационные формы проведения занятий как лекции и семинарские занятия.

Лекции с элементами дискуссий используются для поверхностного рассмотрения изучаемого материала или его обобщения. Каждый преподаватель, читающий лекции по учебному курсу, обладает собственным авторским подходом к подаче лекционного материала, ориентируясь при этом на отражение в его содержании основ теории и истории конституционного права России как отрасли права и актуальных и проблемных вопросах науки конституционного права. На лекциях также освещаются основные положения важнейших нормативно-правовых актов – источников конституционного права Российской Федерации. Однако основной целью лекционных занятий является создание у студентов четкого и системного представления о конституционном праве России как об отрасли права, разъяснение ключевых положений теории конституционного права, этапов становления и развития конституционно-правовых институтов и анализ их современного состояния.

Семинарские занятия используются для более углубленного и детального изучения вопросов темы с анализом источников и практики. Сущность семинаров заключается в коллективном обсуждении предложенных вопросов, литературы и источников, а также докладов и сообщений, подготовленных студентами. Семинарские занятия проводятся в группах студентов, тема каждого занятия определяется согласно разработанным планам семинарских занятий, где указывается количество часов, которые целесообразно отвести на конкретную тему. К каждому семинарскому занятию рекомендуется для ознакомления учебная и специальная литература, а также перечень нормативно-правовых актов, относимых к данной теме. Преподаватель должен сориентировать студентов на обсуждение дискуссионных вопросов теории конституционного права и максимально стремиться к освоению ими системы конституционно-правового законодательства, содержанию норм, регулирующих конституционно-правовые институты.

Семинарское занятие традиционно проводится в форме опроса, также могут быть использованы элементы интерактивных методик (дискуссии, «круглого стола», ролевой игры, работы в малых группах и т.д.). Студент на семинарском занятии должен иметь текст требуемого нормативно-правового акта, с тем, чтобы непрерывно осуществлять

работу над ним в процессе отведенного на семинарском занятии времени для анализа соответствующего документа.

Семинарское занятие имеет практическую направленность, подразумевает работу студентов совместно с преподавателем, по этой причине главной задачей преподавателя в аудитории можно считать обучение студента навыкам анализа нормативно-правового акта. Решение этой задачи связано с необходимостью достижения главной цели семинарского занятия – закрепления у студентов навыка комплексного подхода к юридической норме с позиций науки и с позиций практики. Умение использовать теорию конституционного права для верного практического применения закона – это то, чему должны обучиться студенты в процессе изучения учебного курса «Конституционное право Российской Федерации». Выработка этого навыка должна сопровождаться безусловным знанием конституционно-правовой проблематики, актуальных направлений развития современной науки, Конституции России и нормативно-правовых актов. Необходимо, чтобы студенты свободно владели всеми основными конституционно-правовыми понятиями. Все эти требования должны быть учтены и при проведении контроля знаний студентов.

Основой для изучения всех разделов курса является Конституция Российской Федерации 1993 года, а также федеральные конституционные и федеральные законы, отдельные нормативные указы Президента Российской Федерации, в которых содержатся нормы конституционного права, конституции (уставы) субъектов Российской Федерации.

Студенты должны пользоваться учебной и специальной литературой, указанной в программе курса и планах семинарских занятий, следить за публикациями по вопросам государственного (конституционного) права в соответствующих журналах, в частности –

- «Государство и право»,
- «Известия ВУЗов. Правоведение»,
- «Журнал российского права»,
- «Право и жизнь»,
- «Вестник Московского университета»,
- «Президент. Парламент. Правительство»,
- «Российская Федерация сегодня»,

быть в курсе последних изменений в законодательстве. В этой связи следует регулярно просматривать

- «Собрание законодательства Российской Федерации»,
- «Российскую газету», а также соответствующие источники, в которых публикуются нормативные правовые акты, принимаемые государственными органами Иркутской области.

Формами контроля являются индивидуальное собеседование, устные и фронтальные опросы; тестирование; различные виды письменных работ: рефераты, доклады; сообщения.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля не предусмотрены

11.2. Оценочные средства **текущего контроля**

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ($S_{тек}$) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$). Студент, набравший в течение семестра ($S_{тек}$) 40 и более баллов допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов. Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным, студенту выставляется $S_{сес} = 0$ баллов, а в ведомость выставляется оценка "неудовлетворительно". Если на экзамене (зачете) студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за

текущую работу и переводятся в академическую оценку (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ($S_{тек}$) составит 70 и более баллов.

В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ($S_{итог}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{сес}$). При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена или зачета ($S_{сес}$) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1.	Выступление на семинарском занятии	0-5	40
2.	Дополнения на семинарском занятии	0-3	
3.	Решение правовой задачи	0-5	
4.	Участие в круглом столе	0-5	
5.	Участие в дискуссии	0-5	
6.	Сообщение с презентацией по заданной теме (разделу)	0-8	
7.	Прохождение текущего тестирования	0-10	20
	Всего за семестр		60

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ($S_{тек}$) составит 70 и более баллов. В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

Эффективными оценочными средствами текущего контроля являются

1. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям.
2. Тесты.

3. Правовые задачи

1. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, основные функции.

1. Понятие и сущность Конституции.
2. Юридические свойства Конституции, ее место в системе нормативных актов.
3. Структура и содержание Конституции РФ 1993 г.
4. Реализация Конституции: понятие и формы.

Тема 2. Основы конституционного строя РФ

1. Понятие конституционного строя РФ и его элементы.
2. Основные принципы конституционного строя и их классификация.
3. Формы защиты конституционного строя России.

Тема 3. Формы осуществления народовластия в РФ

1. Понятие, структура, социальная сущность народовластия.
2. Представительная демократия: понятие и содержание.
3. Основные институты прямой демократии в России.
4. Соотношение представительной и прямой демократии.
5. Гарантии народовластия в РФ.

Тема 4. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ

1. Понятие, признаки и система конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Критерии их классификации.
2. Личные конституционные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии.
3. Политические права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии.
4. Социально-экономические, культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии.

Тема 5. Конституционный статус Российской Федерации

1. Конституционно-правовой статус и суверенитет РФ.
2. Исклyчительные полномочия РФ.
3. Сфера совместного ведения РФ и ее субъектов.
4. Федеральное принуждение.

Тема 6. Органы государственной власти в РФ

1. Система и принципы организации органов государственной власти в России.
2. Понятие и признаки государственного органа.
3. Виды органов государственной власти.
4. Федеральные органы государственной власти с особым статусом.

Тема 7. Избирательная система РФ

1. Понятие и основные институты избирательной системы.
2. Характеристика избирательной системы РФ.
3. Субъекты и принципы.
4. Региональные избирательные системы в РФ.

Тема 8. Государственная Дума

1. Конституционно-правовой статус.
2. Порядок формирования, состав и внутренняя структура.
3. Компетенция Государственной Думы. Срок полномочий и акты.
4. Основания и порядок роспуска.

Тема 9. Конституционные основы местного самоуправления в РФ

1. Понятие и конституционно-правовая природа местного самоуправления.
2. Принципы организации и деятельности. Гарантии и основы.
3. Система местного самоуправления в РФ.
4. Функции и полномочия местного самоуправления.

2. Тест по конституционному праву (текущий контроль)

1) Гражданство предполагает:

- а) правовую связь лица с конкретным государством;
- б) взаимные права и обязанности гражданина и государства;
- в) право государства избавляться от преступников путем лишения их гражданства и высылки за рубеж;
- г) обязанность государства защищать гражданина за границей.

2) Гражданство РФ приобретается и прекращается:

- а) в соответствии с Федеральным законом;
- б) в соответствии с Указом Президента РФ;
- в) в соответствии с Инструкцией МВД РФ;
- г) в соответствии с международным правом.

3) Гражданство России является:

- а) единым;
- б) двойным;
- в) равным, независимо от оснований приобретения;
- г) международным.

4) Носитель суверенитета в РФ:

- а) государство;
- б) Парламент;
- в) народ;
- г) Президент.

5) Демократическое государство предполагает:

- а) наличие гражданского общества;
- б) безусловное право на публичные мероприятия;
- в) осуществление представительной демократии;
- г) обеспечение прав и свобод человека и гражданина.

6) К признакам РФ как правового государства можно отнести:

- а) независимость суда;
- б) независимость Парламента;
- в) независимость Правительства;
- г) независимость Президента.

7) К характеристике России как социального государства можно отнести:

- а) установление государственных пенсий, пособий;
- б) обеспечение всех граждан рабочими местами;
- в) охрана труда и здоровья людей;
- г) установление гарантированного МРОТ.

8) К конституционным принципам экономики РФ относятся:

- а) поддержка конкуренции;
- б) защита экономического пространства каждого субъекта РФ;
- в) установление таможенных сборов при пересечении грузами административных границ на территории РФ;
- г) единство экономического пространства.

9) Природные ресурсы в РФ могут находиться в:

- а) частной собственности;
- б) государственной собственности;
- в) муниципальной собственности;
- г) иных формах собственности.

10) Разделение властей в РФ это:

- а) разделение на законодательную, исполнительную, судебную власти;
- б) разделение власти на федеральном уровне и уровне субъекта Федерации;
- в) порядок, согласно которому парламент может принять к своему рассмотрению любой вопрос функционирования государства;
- г) система, которая предполагает, что представительные органы не имеют верховенства по отношению к другим ветвям власти.

11) Основными формами реализации народом Российской Федерации принадлежащей ему власти являются:

- а) местное самоуправление
- б) народная дипломатия
- в) деятельность присяжных заседателей
- г) частная детективная деятельность.

12) Формами непосредственной (прямой) демократии являются:

- а) референдум
- б) выборы
- в) деятельность политических партий
- г) индивидуальная предпринимательская деятельность
- д) участие граждан в работе избирательных комиссий

13) Правом на участие в референдуме Российской Федерации обладают:

- а) граждане Российской Федерации, достигшие 18 лет на день его проведения
- б) граждане Российской Федерации, находящиеся в день проведения референдума в следственном изоляторе
- в) граждане Российской Федерации, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда
- г) иностранцы, прожившие на территории одного из субъектов Российской Федерации не менее 5 лет
- д) недееспособные граждане Российской Федерации по разрешению органов попечительства

14) Представительная демократия осуществляется в Российской Федерации:

- а) через избранных народом депутатов парламента Российской Федерации
- б) посредством избранных населением депутатов местного самоуправления
- в) через представителей Российской Федерации в международных организациях
- г) через полномочных представителей президента Российской Федерации в федеральных округах
- д) посредством участия представителей государства в работе совета директоров РАО ЕЭС

15) К признакам конституционного строя относится:

- а) государственный контроль за общественной жизнью;
- б) государство действует в соответствии с Конституцией;
- в) реально соблюдаются права и свободы человека и гражданина;
- г) конституционная регламентация экономики.

16) К основным обязанностям государства в сфере прав и свобод человека и гражданина относятся:

- а) признание прав и свобод;
- б) предоставление прав и свобод;
- в) соблюдение прав и свобод;
- г) пропаганда прав и свобод;
- д) защита прав и свобод.

17) Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью означает:

- а) государство не вправе ограничивать действия людей;
- б) общество не вправе ограничивать действия людей;
- в) человек не имеет обязанностей перед государством;
- г) осуществление прав одними не должно нарушать прав других;
- д) государство имеет только обязанности перед гражданином.

18) Основными признаками правового характера Российского государства являются:

- а) независимость суда
- б) верховенство конституции
- в) приоритет всех норм международного права над национальным законодательством Российской Федерации
- г) существование прокуратуры как независимой государственной структуры
- д) всеобщее специальное юридическое образование

19) Основными признаками республиканской формы правления в Российской Федерации являются:

- а) право президента России по роспуску Государственной думы
- б) выборы президента Российской Федерации населением страны
- в) в назначении главой правительства Российской Федерации лидера победившей на парламентских выборах партии
- г) в возможности министров быть депутатами парламента
- д) в запрещении парламенту ставить вопрос о недоверии правительству

20) Статус вынужденного переселенца может получить

- а) иностранец;
- б) лицо без гражданства, постоянно проживающее в РФ и вынужденное изменить место жительства в связи с насилием, применяемым в отношении его и его семью;
- в) временно проживающий в РФ иностранец, вынужденный изменить место жительства в связи с реальной опасностью подвергнуться преследованиям по признаку языка;
- г) гражданин РФ

21) Политическое убежище не предоставляется, если

- а) лицо преследуется за пределами РФ за действия, признаваемые преступлениями в РФ;
- б) лицо имеет другое гражданство;

- в) в отношении лица вынесен (в стране проживания) вступивший в законную силу приговор суда;
- г) лицо предоставило заведомо ложные сведения;
- д) лицо, подвергающееся преследованиям на родине, находится на территории государства, предоставляющего ему правовую защиту

22) Предметом конституционного права является:

- а) конституционный строй государства;
- б) отношения человека с обществом;
- в) правовое положение личности;
- г) основы гражданского общества;
- д) система и порядок формирования государственных органов.

23) Гуманистическая сущность Конституции РФ включает в себя следующее:

- а) государство решает основные вопросы жизнеобеспечения человека;
- б) индивидуальный выбор образа жизни и действий;
- в) коллективизм;
- г) приоритет человека над государством.

24) К признакам конституционной нормы относится:

- а) нормативность;
- б) формальная определенность;
- в) гарантии государства;
- г) гарантии общества.

25) К источникам конституционного права РФ относятся:

- а) конституции;
- б) декларации;
- в) судебные решения;
- г) регламенты;
- д) подзаконные нормативные акты;
- е) акты органов местного самоуправления.

Задачи.

1. На заседании Совета Федерации один из его членов внес предложение об изменении статьи 12 Конституции РФ. Это предложение было принято на совместном заседании Совета Федерации и Государственной Думы простым большинством голосов депутатов Федерального Собрания.
Какие статьи Конституции РФ нарушены в данном случае?
2. Гражданин РФ Фокин во время пребывания на стажировке в ФРГ совершил кражу в одном из магазинов на территории этой страны. Следственные органы ФРГ, установив виновника этого преступления, потребовали от России направить Фокина в ФРГ для осуждения и отбывания наказания.
Должна ли РФ удовлетворить эти требования, если между Россией и ФРГ договор о правовой помощи не заключен?
Избежит ли Фокин уголовной ответственности?
3. В Республике Башкортостан (а также еще в шести республиках и 10 областях РФ) граждане России на общероссийском референдуме проголосовали против принятия новой Конституции РФ 12 декабря 1993 года. По результатам всероссийского референдума за

принятие Конституции РФ проголосовало 58,4 % избирателей, принявших участие в голосовании, причем всего на выборы пришло 54,8 % избирателей.

Распространяется ли действие Конституции РФ на территорию Республики Башкортостан?

4. Семья Фоминых, имеющая детей 7 и 15 лет, оформила документы для выезда на постоянное место жительства в США. Пятнадцатилетняя дочь Фоминых отказалась уезжать из России.

Как будет решаться вопрос о выезде из страны семьи Фоминых, если:

а) дочь согласна на выезд в США, но не хочет менять российское гражданство;

б) дочь вообще не хочет уезжать из России?

5. Международным договором, закрепленным РФ и одним из государств Восточной Европы в 1991 году, предусмотрена выдача преступника, являющегося гражданином России, в случае угона им самолета, принадлежащего данному государству, для предания его суду по законам этого государства. Этот договор противоречит статье 61 Конституции РФ.

Положение какого нормативного акта будут применяться в случае угона иностранного самолета российским гражданином?

6. Осужденный за разбой Барбакадзе (гражданин России) отбывал наказание в колонии усиленного режима в г. Саратове. Он обратился с просьбой о выходе из российского гражданства и приеме его в гражданство Грузии.

Какие органы и каким образом должны рассмотреть заявление Барбакадзе?

7. Советом Федерации 3 февраля 1994 года на основании пункта «А» части 1 ст. 102 Конституции РФ утвержден изменение границы между Ивановской и Нижегородской областями.

При каком обязательном условии должно было произойти данное утверждение?

8. Государственная Дума в третьем чтении приняла Федеральный Конституционный закон «О референдуме в РФ» большинством в 2/3 голосов депутатов. Затем он бы одобрен Советом Федерации также квалифицированным большинством голосов в 3/4 членов Совета Федерации. Однако Президент РФ не согласился с некоторыми положениями Закона не подписал его и вернул в Государственную Думу со своими замечаниями и предложениями.

Правильно ли поступил Президент?

9. Гражданин Семенюк проживал с родителями на Украине до 20 лет, там же он получил паспорт. В 1994 году он переехал к бабушке в Россию и вскоре женился на российской гражданке.

Каким способом может приобрести гражданство РФ Семенюк и в какие органы он должен обратиться для получения российского гражданства?

10. Житель г. Троицка Кочедыков, пройдя призывную комиссию, заявил о своих пацифистских убеждениях. Тем не менее ему была выдана повестка о призыве на действительную военную службу. Кочедыков обратился в суд с жалобой на неправомерное решение военкомата.

На основании каких статей Конституции РФ суд может вынести решение о правомерности требования Кочедыкова?

11. Презумпция невиновности, по-вашему, означает:

а) человек невиновен, пока его не поймали на месте преступления;

- б) человек невиновен, пока он не осужден судом;
- в) человек невиновен, если он докажет свою невиновность;
- г) человек невиновен, пока следствие не докажет его виновность.

12. В одной из газет было опубликовано заявление гражданина Петрова о незаконном установлении телефона у служащего мэрии Селезнева и получении им нескольких квартир. Гражданин Селезнев обратился с иском в суд о защите своей чести и достоинства.

На какие статьи Конституции РФ ссылается суд в решении об удовлетворении иска и возмещении материального ущерба гражданину Селезневу со стороны газеты – 2 тыс. руб., а со стороны гражданина Петрова – 500 руб.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации – экзамен,

проводимый в форме теста:

80-100 % правильных ответов – 24-30 баллов

60-79 % правильных ответов – 18-23 балла

41-59 % правильных ответов – 11-17 баллов

40 % - 10 баллов

Менее 10 баллов – **неудовлетворительно.**

1. Действующая Конституция РФ принята:

- а) путем референдума;
- б) после распада СССР;
- в) во время существования СССР;
- г) на съезде народных депутатов;
- д) Верховным Советом России;
- е) Федеральным Собранием РФ.

2. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

- а) государство;
- б) народ;
- в) нацию;
- г) парламент.

3. К видам конституций по порядку принятия относятся:

- а) октроированные;
- б) харизматические;
- в) легитимные;
- г) классовые.

4. К признакам конституционного строя относится:

- а) государственный контроль за общественной жизнью;
- б) государство действует в соответствии с Конституцией;
- в) реально соблюдаются права и свободы человека и гражданина.

5. К основным обязанностям государства в сфере прав и свобод человека и гражданина относятся:

- а) признание прав и свобод;
- б) предоставление прав и свобод;
- в) соблюдение прав и свобод;
- г) пропаганда прав и свобод;
- д) защита прав и свобод.

6. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью означает:

- а) государство не вправе ограничивать действия людей;
- б) общество не вправе ограничивать действия людей;
- в) человек не имеет обязанностей перед государством;
- г) осуществление прав одними не должно нарушать прав других;
- д) государство имеет только обязанности перед гражданином.

7. Гражданство предполагает:

- а) правовую связь лица с конкретным государством;
- б) взаимные права и обязанности гражданина и государства;
- в) право государства избавляться от преступников путем лишения их гражданства и высылки за рубеж;
- г) обязанность государства защищать гражданина за границей.

8. Носитель суверенитета в РФ:

- а) государство;
- б) парламент;
- в) народ;
- г) президент.

9. Демократическое государство предполагает:

- а) наличие гражданского общества;
- б) безусловное право на публичные мероприятия;
- в) осуществление представительной демократии;
- г) обеспечение прав и свобод человека и гражданина.

10. К признакам РФ как правового государства можно отнести:

- а) независимость суда;
- б) независимость Парламента;
- в) независимость Правительства;
- г) независимость Президента.

11. К характеристике России как социального государства можно отнести:

- а) установление государственных пенсий, пособий;
- б) обеспечение всех граждан рабочими местами;
- в) охрана труда и здоровья людей;
- г) установление гарантированного МРОТ.

12. В России как светском государстве:

- а) религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом;
- б) некоторые конфессии имеют привилегированное положение;
- в) никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;
- г) религиозные объединения не участвуют в политической жизни страны.

13. Суверенитет Российской Федерации:

- а) имеет приоритет над суверенитетом народа;
- б) предполагает верховенство государственной власти;
- в) означает независимость государственной власти;
- г) исходит из суверенитета народа.

14. Разделение властей в РФ это:

- а) разделение на законодательную, исполнительную, судебную власти;
- б) разделение власти на федеральном уровне и уровне субъекта федерации;
- в) порядок, согласно которому парламент может принять к своему рассмотрению любой вопрос функционирования государства;
- г) система, которая предполагает, что представительные органы не имеют верховенства по отношению к другим ветвям власти.

15. Федеральную государственную власть в РФ осуществляют:

- а) Президент РФ;
- б) Генеральный прокурор РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ;
- г) Председатель Конституционного Суда РФ;
- д) Правительство РФ;
- е) Начальник Генерального штаба ВС РФ.

16. В Российской Федерации признаются:

- а) частная собственность;
- б) государственная собственность;
- в) муниципальная собственность;
- г) собственность общественных объединений.

17. Права человека в РФ:

- а) происходят из естественного права;
- б) происходят из позитивного права;
- в) имеют фундаментальный характер;
- г) могут быть ограничены государством.

18. Права гражданина в РФ:

- а) происходят из позитивного права;
- б) происходят из естественного права;
- в) происходят из обычаев;
- г) являются ограничителем равенства между людьми.

19. Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях:

- а) обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- б) развития экономики и повышения уровня жизни;
- в) защиты нравственности;
- г) идеологической борьбы.

20. Права и свободы в РФ могут быть ограничены:

- а) Федеральным законом;
- б) Указом Президента РФ;
- в) Законом субъекта федерации;
- г) Резолюцией Совета безопасности ООН.

21. Конституция РФ устанавливает, что смертная казнь:

- а) регламентируется только Федеральным законом;
- б) может быть назначена только судом присяжных заседателей;
- в) в военное время может быть назначена в упрощенном порядке;
- г) может быть осуществлена по приговору Международного суда.

22. Согласно Конституции РФ, достоинство личности охраняется:

- а) судом;
- б) Президентом РФ;
- в) государством;
- г) профсоюзами.

23. Достоинство личности в РФ:

- а) может умаляться по приговору суда;
- б) по заключению судебно-медицинской экспертизы;
- в) не должно умаляться;
- г) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц.

24. Право на неприкосновенность частной жизни включает:

- а) личную и семейную тайну;
- б) защиту чести и доброго имени;
- в) авторское право;
- г) личную неприкосновенность.

25. К гарантиям права на неприкосновенность частной жизни относится:

- а) неприкосновенность жилища;
- б) запрет на распространение информации о частной жизни лица без его согласия;
- в) обязанность компетентных органов обеспечить каждому возможность ознакомления с материалами, затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом;
- г) свобода передвижения.

26. В соответствии с Конституцией РФ:

- а) человек обязан указывать свою национальность;
- б) человек вправе указывать свою национальность;
- в) никто не может быть принужден к указанию своей национальности;
- г) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу.

27. Согласно Конституции РФ:

- а) каждый может свободно выезжать за пределы РФ;
- б) каждый может беспрепятственно возвращаться в РФ;
- в) каждый имеет право свободно передвигаться;
- г) каждый, кто законно находится на территории РФ, имеет право выбирать место пребывания и жительства.

28. Выезд за границу может быть ограничен:

- а) сообщил о себе заведомо ложные сведения при оформлении документов для выезда;
- б) подозревается в совершении преступления;
- в) находится в призывном возрасте;
- г) до исполнения обязательств, наложенных судом.

29. Свобода вероисповедания предполагает:

- а) право исповедовать любую религию;
- б) право не исповедывать какую-либо религию;
- в) иметь и распространять религиозные убеждения;
- г) распространять атеистические убеждения.

30. Каким образом определяется перечень сведений, относящихся к государственной тайне:

- а) содержится в Конституции;
- б) содержится в Федеральном законе;
- в) содержится в Указе Президента РФ;
- г) содержится в Постановлении Правительства РФ;
- д) содержится в ведомственных нормативных актах.

31. Право на мирные собрания и публичные манифестации принадлежит:

- а) принадлежит каждому человеку;
- б) принадлежит только гражданам РФ;
- в) принадлежит всем гражданам;
- г) принадлежит гражданам, кроме случаев, предусмотренных федеральным законодательством.

32. Право участвовать в управлении делами государства включает в себя:

- а) право на участие в референдуме;
- б) право занимать любую государственную должность;
- в) право на участие в отправлении правосудия;
- г) право законодательной инициативы.

33. Право частной собственности относится:

- а) к личным правам;
- б) к экономическим правам;
- в) к политическим правам;
- г) к социальным правам.

34. Имущество на праве частной собственности:

- а) не может быть изъято ни при каких обстоятельствах;
- б) может быть конфисковано по приговору суда;
- в) может быть изъято для государственных и муниципальных нужд;
- г) может быть изъято в иных случаях, предусмотренным федеральным законодательством.

35 Согласно Конституции РФ:

- а) каждый имеет право на труд;
- б) каждый обязан трудиться;
- в) каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены;
- г) признается право на забастовку.

36. Конституция РФ:

- а) обязывает заботиться о нетрудоспособных родителях;
- б) обязывает родителей заботиться о детях;
- в) защищает материнство и детство;
- г) наделяет родителей правом заботиться о детях.

37. Согласно Конституции РФ, право на жилище означает:

- а) жилище предоставляется каждому в порядке очереди;
- б) никто не может быть лишен жилища;
- в) на основании закона жилье предоставляется малоимущим и иным категориям граждан, нуждающихся в нем;
- г) органы власти создают условия для осуществления права на жилище.

38. Конституция Российской Федерации:

- а) гарантирует бесплатную медицинскую помощь;
- б) гарантирует бесплатную медицинскую помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения;
- в) гарантирует льготным категориям граждан бесплатную медицинскую помощь;
- г) поощряет укрепление здоровья человека.

39. Конституция РФ предоставляет право:

- а) на возмещение ущерба от экологических правонарушений;
- б) на окружающую среду, свободную от промышленных выбросов;
- в) на достоверную информацию о состоянии окружающей среды;
- г) на благоприятную окружающую среду.

40. Конституция РФ гарантирует:

- а) бесплатное среднее образование;
- б) бесплатное высшее образование;
- в) различные формы образования;
- г) право на получение высшего образования на платной основе.

41. Конституция РФ:

- а) обязывает граждан участвовать в культурной жизни;
- б) гарантирует свободу преподавания;
- в) гарантирует право на бесплатное пользование учреждениями культуры;
- г) предоставляет право на доступ к культурным ценностям.

42. Защита прав и свобод:

- а) обязанность государства;
- б) производится только в судебном порядке;
- в) возможна путём самозащиты;
- г) возможна путём обращения в межгосударственные органы.

43. Конституция РФ гарантирует:

- а) каждому обвиняемому право на рассмотрение его дела судом присяжных;
- б) получение юридической помощи бесплатно;
- в) каждому задержанному, обвиняемому право пользоваться помощью адвоката;
- г) возможность обжалования судебного приговора;
- д) право не давать показаний в соответствии с федеральным законодательством;
- е) право на возмещение государством вреда, причинённого преступлением.

44. Права и свободы в РФ:

- а) не могут быть ограничены;
- б) могут быть ограничены только в условиях чрезвычайного положения;
- в) могут быть ограничены в судебном порядке;
- г) не подлежат ограничению права и свободы, если это прямо предусмотрено Конституцией РФ.

45. Согласно Конституции РФ каждый обязан:

- а) платить налоги;
- б) защищать отечество;
- в) бережно относиться к природным богатствам;
- г) защищать отечество при наличии двойного гражданства.

46. Гражданин РФ:

- а) может самостоятельно осуществлять свои права и обязанности с 18 лет;
- б) не может быть выдан другому государству;
- в) может иметь гражданство иностранного государства;
- г) не лишается прав и не освобождается от обязанностей, вытекающих из российского гражданства.

47. К признакам гражданства РФ относится:

- а) принадлежность к государству;
- б) правовая связь человека и государства;
- в) проживание человека в РФ определённое время;
- г) взаимные права и обязанности человека и государства.

48. Российская Федерация состоит из:

- а) 15 субъектов;
- б) 50 субъектов;
- в) 89 субъектов;
- г) 82 субъектов.

49. Субъекты РФ подразделяются на:

- а) 8 видов;
- б) 6 видов;
- в) 4 вида;
- г) 2 вида.

50. Статус субъекта РФ определяется:

- а) Конституцией РФ;
- б) Конституцией РФ и законодательством субъекта РФ;
- в) конституцией или уставом субъекта РФ;
- г) нормами международного права.

51. Предметы ведения России по Конституции РФ подразделяются на:

- а) ведение субъекта федерации;
- б) ведение СНГ;
- в) ведение РФ;
- г) совместное ведение РФ и субъектов РФ.

52. Ограничение перемещения товаров и услуг на территории РФ:

- а) не допускается;
- б) может вводиться в соответствии с федеральным законом;
- в) может вводиться органами исполнительной власти, если это необходимо для обеспечения безопасности;
- г) может вводиться Указом Президента РФ

53. Система налогов, взимаемых в федеральный бюджет, и общие принципы налогообложения в РФ:

- а) устанавливаются совместно РФ и субъектами РФ;
- б) устанавливаются Российской Федерацией;
- в) устанавливаются субъектами РФ;
- г) устанавливаются Центральным Банком РФ.

54. По предметам ведения РФ принимаются:

- а) Федеральные конституционные законы;

- б) законы РФ;
- в) Федеральные законы;
- г) совместные законы РФ и субъектов РФ.

55. По предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ издаются:

- а) Федеральные законы;
- б) законы РФ;
- в) подзаконные акты субъектов РФ;
- г) совместные законы РФ и субъектов РФ.

56. Нормативно-правовой акт субъекта РФ:

- а) не может противоречить Федеральному закону;
- б) не может противоречить Конституции РФ;
- в) может действовать в противоречии Федеральному закону по предметам собственного ведения;
- г) может действовать в противоречии Конституции РФ по предметам своего ведения.

57. Система органов государственной власти субъектов федерации:

- а) устанавливается субъектами РФ самостоятельно;
- б) устанавливается в соответствии с основами конституционного строя РФ;
- в) устанавливается в соответствии с Федеральным законом;
- г) устанавливается Указом Президента РФ.

58. Российская Федерация:

- а) является участником СНГ;
- б) является главой СНГ;
- в) является представителем СНГ в международных организациях;
- г) не является участником СНГ.

59. Автономный округ в РФ:

- а) может входить в состав другого субъекта федерации (края, области);
- б) должен входить в состав другого субъекта федерации (края, области);
- в) не может входить в состав другого субъекта федерации (края, области).
- г) иное.

60. Из Конституции РФ вытекает, что автономия может быть:

- а) государственная;
- б) национально-культурная;
- в) национально-территориальная;
- г) районная.

61. К правовым источникам избирательного права в РФ относятся:

- а) Конституция РФ;
- б) Федеральные законы;
- в) Указы Президента РФ;
- г) нормативные акты Центральной избирательной комиссии;
- д) нормативные акты субъектов федерации.

62. На выборах 225 депутатов ГД, избираемых по пропорциональной системе по федеральному избирательному округу, баллотировались 20 избирательных объединений, подано 80 млн действительных голосов, 5 %-й барьер преодолели 4 партии, получившие соответственно

А – 25 млн

Б – 20 млн

В – 15 млн

Г – 10 млн.

Сколько депутатских мандатов получит каждая партия?

63. Стадии избирательного процесса (отметить цифрами последовательность, исключив – если есть – лишние положения):

- а) составление списков избирателей;
- б) выдвижение и регистрация кандидатов;
- в) проверка кандидатов на добропорядочность;
- г) опубликование результатов выборов.

64. В РФ активное избирательное право предоставляется:

- а) всем гражданам, достигшим возраста 18 лет;
- б) всем гражданам, не лишенным дееспособности;
- в) всем гражданам, не отбывающим наказание в местах лишения свободы по приговору суда;
- г) всем гражданам, постоянно проживающим на территории России.

65. Право на участие в референдуме это:

- а) естественное право;
- б) конституционное право граждан РФ;
- в) субъективное право;
- г) объективное право.

66. Вопросы, которые можно выносить на референдуме:

- а) об изменении статуса субъекта РФ;
- б) проект новой конституции;
- в) об изменении федерального бюджета;
- г) о проведении досрочных выборов Президента РФ;
- д) проект нормативного акта и вопрос, обязательное вынесение на референдум которых предусмотрено международным договором РФ;
- е) об освобождении от уплаты федеральных налогов и сборов.

67. Референдум не может проводиться:

- а) в условиях военного или чрезвычайного положения;
- б) если какой-либо референдум уже проводился в текущем году;
- в) в последний год полномочий Президента РФ;
- г) по тому же вопросу в течение двух лет.

68. Инициатива проведения референдума принадлежит:

- а) гражданам России;
- б) Президенту РФ;
- в) Конституционному собранию РФ;
- г) Федеральному Собранию РФ.

70. Инициативная группа по проведению референдума обязана собрать:

- а) не менее 100 тысяч подписей;
- б) не менее 1 млн. подписей;
- в) не менее 2 млн. подписей;
- г) более 2 млн. подписей.

71. Агитация по вопросам референдума может проводиться:

- а) посредством проведения массовых мероприятий;
- б) посредством выпуска и распространения печатных материалов;
- в) посредством распространения рукописных материалов;
- г) посредством отправления религиозных культов.

72. На должность Президента РФ баллотировалось четыре кандидата, получившие 49% (А), 45% (Б), 4%(В) и 2 % (Г) действительных голосов избирателей.

Кто из кандидатов будет объявлен победителем?

73. В одномандатном округе по выборам в законодательное Собрание Западного округа баллотировалось 10 кандидатов. Семь из них получили по 10 % голосов избирателей, кандидат А – 9,9 %, Б – 11 %, В – 9,1 %. Действует мажоритарная система относительного большинства.

Состоятся ли выборы? Кто будет избран?

74. На выборы в Государственную Думу в округе № 13 явились голосовать 26 % избирателей, в округе № 61 – 37 %, в округе 196 – 51 %, в округе 119 – 20 %, в округе 66 – 19 %.

В каких округах выборы состоялись?

75. Президент РФ распустил Государственную Думу, не назначив срок новых выборов. Это может сделать:

- А) Правительство РФ
- б) Совет федерации
- в) Центральная Избирательная комиссия
- г) Конституционный Суд

76. Основными признаками республиканской формы правления в Российской Федерации являются:

- а) право президента России по роспуску государственной думы;
- б) выборы президента Российской Федерации населением страны
- в) в назначении главой правительства Российской Федерации лидера победившей на парламентских выборах партии
- г) в возможности министров быть депутатами парламента
- д) в запрещении парламенту ставить вопрос о недоверии правительству

77. Признаками гражданства Российской Федерации являются:

- а) единство и равенство независимо от оснований его приобретения;
- б) запрещение выдачи гражданина Российской Федерации иностранному государству;
- в) ограничение приобретения гражданства Российской Федерации лицами без гражданства, проживающими на территории России;
- г) прекращение гражданства Российской Федерации лиц, проживающих за границей свыше 10 лет;
- д) лишение права изменять гражданство Российской Федерации в течение 5 лет после его приобретения.

78. Отклоняются заявления о приеме в гражданство Российской Федерации, поданные лицами, которые:

- а) использовали подложные документы или сообщили о себе заведомо ложные сведения;
- б) имеют неснятую или непогашенную судимость за совершение умышленных

преступлений на территории Российской Федерации или за ее пределами, признаваемых таковыми в соответствии с федеральным законом;

- в) имеют невыполненные обязательства перед гражданами Российской Федерации;
- г) ранее были гражданами Российской Федерации

являются гражданами враждебной России державы.

79. Не имеют права избирать и быть избранными в органы государственной власти граждане:

- а) признанные судом недееспособными;
- б) содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
- в) проживающие менее одного года на территории одного субъекта Российской Федерации;
- г) старше 80 лет;
- д) имеющие двойное гражданство.

80. По законодательству Российской Федерации минимальный возраст кандидата должен превышать:

- а) 21 год - на выборах в законодательные органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- б) 30 лет - на выборах главы исполнительной власти субъекта Российской Федерации
- в) 18 лет - на выборах в органы муниципального самоуправления
- г) 25 лет - на выборах главы муниципального образования
- д) 16 лет - на выборах в органы территориального общественного самоуправления

81. Временно исполняющий обязанности Президента Российской Федерации Председатель Правительства России не имеет права:

- а) распускать Государственную думу;
- б) назначать референдум Российской Федерации;
- в) принимать указы по вопросам обороны страны;
- г) вводить военное положение;
- д) вводить чрезвычайное положение.

82. В состав Совета Федерации входят по одному представителю от:

- а) представительного органа государственной власти каждого субъекта федерации Российской Федерации
- б) исполнительного органа государственной власти каждого субъекта Российской Федерации
- в) судебного органа государственной власти каждого субъекта Российской Федерации
- г) крупнейшего регионального отделения политической партии
- д) региональных ассоциаций производителей

83. Государственная Дума не может быть распущена:

- а) в период действия на всей территории Российской Федерации военного положения;
- б) с момента выдвижения ею обвинения против президента Российской Федерации;
- в) в течение шести месяцев до окончания срока ее полномочий;
- г) в период формирования нового состава правительства Российской Федерации;
- д) во время решения вопроса об отставке правительства Российской Федерации.

84. Признаками свободного депутатского мандата являются:

- а) отсутствие наказов избирателей
- б) невозможность досрочного отзыва избирателями
- в) свобода посещения заседаний парламента

- г) свободный вход и выход из состава комиссий и комитетов парламента
- д) сохранение своего статуса при досрочном прекращении полномочий парламента.

85. В состав Федерального Собрания РФ входят:

- а) Совет Федерации;
- б) Совет национальностей;
- в) Верховный суд;
- г) Государственная Дума;
- д) Государственный Совет;
- е) Общественная палата;
- ж) Совет безопасности;
- з) Счетная палата

86. Конституционный Суд Российской Федерации проверяет конституционность закона по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан, если:

- а) он применен в конкретном деле
- б) он подлежит применению в конкретном деле
- в) все принятые по делу решения не удовлетворяют гражданина
- г) конституционный суд Российской Федерации принял дело на рассмотрение в порядке судебного надзора
- д) конституционный суд Российской Федерации принял дело к рассмотрению в качестве суда кассационной инстанции.

87. Прокуратура в Российской Федерации осуществляет:

- а) надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации;
- б) надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;
- в) контроль над деятельностью федеральных судов Российской Федерации;
- г) надзор за исполнением в Российской Федерации международных договоров и соглашений;
- д) контроль над политической деятельностью общественных объединений.

88. В систему федеральных органов исполнительной власти входят:

- а) правительство Российской Федерации;
- б) федеральные надзоры;
- в) федеральные агентства;
- г) федеральные комитеты
- д) силовые структуры.

89. Признаки органа государственной власти: создание в строгом соответствии с

- а) установленными правовыми актами порядком;
обладание общеобязательными властными полномочиями;
- б) наличие в его составе только выборных должностных лиц;
- в) наличие в его составе только назначаемых должностных лиц;
- г) создание в соответствии с суверенной волей народа Российской Федерации

90. Ограничения, связанные с членством в Общественной палаты:

- а) запрет на занятие членами Общественной палаты предпринимательской деятельностью;
- б) прекращение государственной службы;
- в) приостановление членства в общественной партии;
- г) запрет на объединение членов Общественной палаты по принципу национальной, религиозной, региональной или партийной принадлежности.

91. Местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает:

- а) решение населением вопросов местного значения;
- б) пользование и распоряжение муниципальной собственностью;
- в) государственную безопасность;

г) охрану участков государственной границы;

д) призыв молодежи на военную службу.

92. Местное самоуправление в РФ:

а) формируется по усмотрению населения;

б) одна из форм осуществления народом своей власти;

в) признается и гарантируется Конституцией РФ;

г) это один из уровней государственной власти РФ.

93. Субъектами Российской Федерации являются:

а) автономные округа;

б) города краевого значения;

в) федеральные округа;

г) автономные края;

д) области;

е) республики.

94. Особенности правового статуса республик в составе Российской Федерации:

а) являются государствами;

б) не обладают государственным суверенитетом;

в) не являются государствами;

г) обладают государственным суверенитетом;

д) имеют право собственного выхода из состава Российской Федерации

95. Гражданин России Гершензон переехал на постоянное место жительства в Израиль, приобрел там Израильское гражданство, не выходя из российского. Временно возвратившись в Россию для работы, он обнаружил, что его – как иностранного гражданина - исключили из списков избирателей (А). Ему было отказано в приеме на государственную службу (Б). Позже его не приняли на работу даже шофером такси, сославшись на то, что приоритет при приеме на работу имеют российские граждане (В). В этих условиях Гершензон отказался платить подоходный налог за сдаваемую в аренду квартиру в Москве (Г), заявляя, что заплатит его в Израиле, т.к. между РФ и Израилем существует соглашение об исключении двойного налогообложения, а также отказался принять повестку о призыве в армию, заявляя, что будет служить в Израиле (Д). *Какие действия – Гершензона и в отношении Гершензона - неправомерны?*

96. Гражданин РФ Петров, подлежащий призыву на военную службу, отказывается от службы в армии по религиозным убеждениям (А); Сидоров – потому, что у него другие взгляды на роль вооруженных сил (Б); Иванов представил заключение Ученого Совета консерватории, где сказано, что он исключительно одаренный музыкант, и служба в армии, где нет возможности упражняться в игре на органе, погубит его талант (В); Лиходеев представил документ, что он – лицо без гражданства (Г). *Кто из перечисленных лиц обязан нести военную службу?*

97. В одной из республик – субъекте РФ возникли массовые беспорядки, сопровождаемые насилием. Для разрешения ситуации предлагалось: ввести в данном субъекте РФ чрезвычайное положение (А), военное положение (Б), президентское правление (В). Президент РФ ввел чрезвычайное положение, но Совет Федерации эту меру не утвердил (Г). *Какие предложения и действия правомерны?*

98. Гражданин Петров участвует в:

а) общероссийском народном обсуждении проекта о медицинском обслуживании населения;

б) в решающем референдуме об уставе муниципального образования;

в) в консультативном референдуме по поводу проекта закона о строительстве дорог;

г) в общероссийском консультативном референдуме по вопросу о введении 12-летнего общего образования.

Какие из этих действий являются участием Петрова в управлении государством?

99. Муниципальный совет районного центра г. Фиолетово направил предложения в Верховный Суд РФ (А), чтобы тот, в свою очередь, предложил Президенту РФ (Б) назначить двух новых судей. Первый из предложенных муниципальным советом кандидатов имеет возраст 26 лет, 7 лет работал в адвокатуре, завершает юридическое образование и уже представил к защите дипломную работу. Второй – 24 лет, в течение 6 лет преподавал курс истории правовых и политических учений, имеет законченное юридическое образование, известный в районе оратор, лидер местного отделения партии «Чистые руки», известный борец с коррупцией. *Кто из предлагаемых кандидатов может быть назначен судьей? Какие предложения муниципального совета не соответствуют закону?*

100. Ст.5 Конституции РФ гласит: Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов – равноправных субъектов Российской Федерации. Республика (государство) имеет свою конституцию и законодательство, остальные субъекты – свои уставы и законодательство. Республика может иметь свой государственный язык. Во взаимоотношениях с федеральными органами власти все субъекты между собой равноправны. Некоторые автономные округа входят в состав краев и областей. На основании этого можно сделать вывод, что Россия – симметричная федерация (А), асимметричная федерация (Б).

Разработчик:

доцент кафедры политологии, истории

и регионоведения исторического факультета ИГУ Метелкина Л. Н.



Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения
Протокол № 6 «14» мая 2020 г.

Зав. кафедрой Ю. А. Зуляр



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.